UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LAS REMESAS EN LAS COMUNIDADES DE YARAUCAY EL HORMIGUERO DEL MUNICIPIO DE CATACAMAS, OLANCHO

POR

OSCAR ROMARIO CRUZ RODRIGUEZ

DIAGNÓSTICO

CATACAMAS, OLANCHO **HONDURAS, C.A.**

NOVIEMBRE, 2018

ESTUDIO SOCIOECONÓMICODE LAS REMESAS EN LAS COMUNIDADES DE YARAUCA Y EL HORMIGUERO DEL MUNICIPIO DE CATACAMAS, OLANCHO

POR

OSCAR ROMARIO CRUZ RODRIGUEZ

M.Sc. MIRIAN ANABEL ALVARADO MUÑOZ

Asesor principal

PRESENTADO A:

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

CATACAMAS, OLANCHO **HONDURAS, C.A.**

NOVIEMBRE, 2018

COMISIÓN INTERVENTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE

DIAGNÓSTICO

REUNIDOS EN EL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA: **M.Sc. MIRIAN ANABEL ALVARADO, M.Sc. ALEX RENÉ DUBON Y M.Sc. RENE JAVIER SANTOS** MIEMBROS DEL JURADO EXAMINADOR DE TRABAJOS DE P.P.S.

EL ESTUDIANTE **OSCAR ROMARIO CRUZ RODRÍGUEZ** DEL IV AÑO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS PRESENTÓ SU INFORME.

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LAS REMESAS EN LAS COMUNIDADES DE YARAUCA Y EL HORMIGUERO DEL MUNICIPIO DE CATACAMAS.

EL CUAL, A CRITERIO DE LOS EXAMINADORES, Aprobó ESTE REQUISITO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS.

DADO EN LA CIUDAD DE CATACAMAS, OLANCHO, A LOS DIECISÉIS DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.

M.Sc. MIRIAN ANABEL ALVARADO
ASESOR PRINCIPAL

M.Sc. ALEX RENÉ DUBÓN
ASESOR AUXILIAR

M.Sc. RENE JAVIER SANTOS
ASESOR AUXILIAR

DEDICATORIA

A Dios por el don de la vida, y por ser mi guía durante todo el tiempo de mi vida como estudiante.

A mis padres Oscar Rolando Cruz Girón y Paula Evelis Rodríguez por su apoyo y comprensión en los momentos más difíciles de mi vida.

A mi hermano Jefry Roney Cruz Rodríguez y a mi hermana Ridel Karina Cruz Rodríguez por sus consejos y palabras de ánimo.

A todas las personas que de diversas formas me han apoyado, gracias a todos y todas.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Agricultura por ser mi segunda casa donde me cobijé con seguridad.

A mi asesor principal M.Sc. Mirian Anabel Alvarado por ser una persona de grande habilidades, capaz de transmitir conocimientos precisos a sus alumnos (as).

A mi asesor auxiliar M.Sc. Alex René Dubón porque es un portador de gran generosidad para con la comunidad estudiantil.

A mi asesor auxiliar M.Sc. René Santos por ayudarme cuando le solicité su colaboración.

A mis compañeros y compañeras de estudio con quienes compartí muchos buenos momentos de mi vida durante el tiempo de estudio.

LISTA DE SIGLAS

BCH: Banco Central de Honduras

BID: Banco Interamericano de Desarrollo

CEPAL: Comisión Económica para América Latina y el Caribe

DHS: Departamento de Seguridad Nacional (siglas en inglés)

EEUU: Estados Unidos

ICF: Instituto de Conservación Forestal

OIM: Organización Internacional para las migraciones

ONU: Organización de las Naciones Unidas

UNICEF: Fondo de las Naciones para la Infancia (siglas en inglés)

CONTENIDO

Páginas.

DEDICATORIA i

AGRADECIMIENTO ii

LISTA DE SIGLAS iii

RESUMEN x

I. INTRODUCCIÓN 1

II. OBJETIVOS 3

2.1 General 3

2.2 Específicos 3

III. REVISIÓN DE LITERATURA 4

3.1 Estudio socioeconómico 4

3.1.1 Estudio socioeconómico con fines de crédito 4

3.1.2 Estudio socio económico para contratación de personal 4

..... 4

3.1.3 Impactos del estudio socioeconómico 5

3.2 Las remesas 5

3.2.1 Remesas, un tema de debate 5

3.2.2 Aspectos macroeconómicos de las remesas 6

3.2.3 Experiencias internacionales en el uso de remesas 6

3.2.4 El poder económico de las remesas 7

3.2.5 Reconocimiento de la realidad de las remesas 7

3.2.6 El futuro de las remesas 7

3.2.7 Remesas y micro finanzas 8

3.2.8 Contabilización de las remesas. 8

3.3 Mercados laborales mundiales 9

3.4 Migrante 10

3.4.1 Perfil de los remitentes de remesas 10

3.4.2 En búsqueda de una vida mejor 11

3.4.3 Desarrollo social 11
3.4.4 Desarrollo local y desarrollo económico local 12
3.4.5 Programas y políticas entorno a la relación de remesas y desarrollo 12
3.5 Migración 13
3.5.1 Migración interna 13
3.5.2 Desafíos de la migración 14
3.5.3 La migración internacional 14
3.5.4 Desplazamiento migratorio 15
3.5.5. Tendencias migratorias 15
3.5.6. Ruta migratoria 16
3.5.7. Triple proceso migratorio 16
3.5.8 Riesgos y consecuencias de la migración 16
3.5.9 Trabajos que realizan 17
3.5.10 Deportaciones de inmigrantes 18
3.5.11 Migración y los recursos naturales 18
3.5.12 Implicaciones y perspectivas migratorias. 18
3.5.13 Los procesos migratorios y la consecuente recepción de remesas. 19
3.6. Prioridades de deportaciones para el DHS (Departamento de Seguridad Nacional) 19
3.7 Tipos de países receptores de remesas 20
IV. MATERIALES Y MÉTODOS 22
4.1 Descripción del lugar de estudio 22
4.2 Materiales y equipo 26
4.3 Método de investigación 27
4.4 Variables a estudiar. 27
4.5 Descripción de la investigación 27
4.5.1 Título de la investigación 27
4.5.2 Objetivos 28
4.5.3 Revisión de literatura 28
4.5.4 Método 28

4.5.5 Recolección de la información 28
4.5.6 Fuentes 28
4.5.7 Tamaño de la población 29
4.5.8 Instrumento de recolección de la información 29
4.5.9 Resultados 29
4.5.10 Conclusiones 30
4.5.11 Recomendaciones 30
4.5.6 Análisis de datos 33
4.5.7 Socialización del estudio 33
4.6 Operacionalización de variables 34
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN 37
VI CONCLUSIONES 61
VII RECOMENDACIONES 63
VIIIBIBLIOGRAFÍA 64
ANEXOS 67

LISTA DE CUADROS

Página

Cuadro 1. Descripción de la escuela Juan Lindo 22
Cuadro 2. Descripción del jardín de niños "En Sueño" 24
Cuadro 3. Descripción del centro de educación básica Francisco Morazán 25
Cuadro 4. Material y equipo de investigación 26
Cuadro 5. Operacionalización de variables 34
Cuadro 6. Datos generales de los encuestados 38
Cuadro 7. Numero de parientes en el extranjero 40
Cuadro 8. Usos de las remesas 43
Cuadro 9. Inversión de las remesas 46
Cuadro 10. Otros usos de las remesas 47
Cuadro 11. Inversión de las remesas del sector agropecuario 48
Cuadro 12. Actividad económica de los emigrantes antes de emigrar 50
Cuadro 13. Género y parentesco de los familiares residentes en el extranjero 51
Cuadro 14. Forma y medio utilizado para el viaje 52
Cuadro 15. Condición legal de los emigrantes 55
Cuadro 16. Nivel de escolaridad de los receptores de remesas 56
Cuadro 17. Ocupación de la población encuestada 59

LISTA DE FIGURAS

Página

Figura 1. Triple proceso migratorio....16
Figura 2. Prioridades de deportaciones 20
Figura 3. Ubicación geográfica del lugar de estudio....26
Figura 4. Datos generales de los encuestados 37
Figura 5. Numero de parientes en el extranjero 38
Figura 6. Recepción y periodicidad de recepción de remesas....39
Figura 7. Institución y lugar de reclamo de remesa....41
Figura 8. Costo del cobro de remesas....42
Figura 9. Usos de las remesas....43
Figura 10. Negocio que logró realizar....44
Figura 11. Inversión de las remesas 45
Figura 12. Otros usos de las remesas....46
Figura 13. Inversión de las remesas en el sector agropecuario 48
Figura 14. Actividad económica de los emigrantes antes de emigrar 49
Figura 15. Género y parentesco de los familiares residentes en el extranjero 51
Figura 16. Forma y medio utilizado para el viaje....52
Figura 17. Actividad económica de los emigrantes....53
Figura 18. Condición legal de los emigrantes 54
Figura 19. Nivel de escolaridad de los receptores de remesas 56
Figura 20. Capacitaciones que han recibido los receptores de remesas 57
Figura 21. Servicios básicos de los receptores de remesas 58
Figura 22. Ocupación de la población encuestada 59
Figura 23. Actividades productivas de las familias receptoras 60

LISTA DE ANEXOS

Página

Anexo 1. Cronograma de actividades.....68
Anexo 2. Presupuesto.....69
Anexo 3: Encuesta para receptores de remesas.....70
Anexo 4: Fotos en la realización del estudio 74

CRUZ, O. (2018).Estudio socioeconómico de las remesas en las comunidades de Yarauca y El Hormiguero, Catacamas, Olancho. Tesis Lic. En Administración de empresas Agropecuarias Catacamas, Olancho, Honduras. Universidad Nacional de Agricultura.83 pág.

RESUMEN

El presente estudio se realizó en las comunidades de Yarauca y El Hormiguero del municipio de Catacamas en el departamento de Olancho, con el propósito de desarrollar un diagnóstico que permita conocer cuáles son los usos que le dan las familias receptoras a las remesas, las causas por las que las personas de dichas comunidades han decidido emigrar a otros países, entre otros. Las remesas representan la mayoría de los ingresos de los hogares que tienen personas en el extranjero, generados principalmente por la migración provisoria o permanente de personas a esas economías. Las remesas son consecuencia de la migración masiva de hondureños, hacia países como Estados Unidos, entre otros. La mayoría de las personas emigran a estos países porque ofrecen una mejor calidad de vida también se asume que el migrante que envía remesas a su país de origen les brindan la oportunidad a sus familiares de tener mejor calidad de vida. Del total de la población encuestadas el 53% de Yarauca y el 54% de El Hormiguero menciono que tiene parientes en el extranjero el 67% de Yarauca y el 70% de El Hormiguero recibe remesas y en su mayoría de manera mensual, tan solo el 27% de Yarauca y el 22% de El Hormiguero de manera quincenal y el resto de manera semanal lo que supone que los presupuestos y el consumo de las familias es de manera mensual, cuyos ingresos por remesas son de L.1.00 a L.2, 000.00 el 10% en Yarauca y el 8% en El Hormiguero, de L2,001.00 a L4,000.00 el 23% en Yarauca y el 16% en El Hormiguero, de L4,001.00 a L6,000.00 el 23% en Yarauca y el 19% en El Hormiguero, de L6,001.00 en adelante el 45% en Yarauca y el 57% en El Hormiguero , estos ingresos suponen inversiones por parte de las familias, sea en educación, alimentación, construcción o en pequeños negocios, esto provoca un crecimiento económico no solo a nivel local sino nacional siendo reflejado en el PIB del país. Otro dato no menos importante es el 47% de Yarauca y el 46% de El Hormiguero que respondió que no recibe remesas, sino que logra su sustento con las actividades productivas realizadas dentro del país pero que igual contribuyen al crecimiento económico. Según los encuestados, las actividades a las que se dedicaban sus parientes antes de emigrar un 55% en Yarauca y un 41% en El Hormiguero era a la agricultura, un 6 % en Yarauca y un 8 % al comercio, un 3% de Yarauca y un 8% en el Hormiguero eran amas de casa otro dato que nos muestra la razón por la que las personas deciden emigrar a otros países es porque el 32% en Yarauca y el 35% en El Hormiguero no tenían un trabajo y deseaban tener ingresos más digno, para fortuna de ellos según sus familiares expresaron que el 100% de las personas que se encuentran en otros países de las dos comunidades cuentan con un empleo.

Palabras clave: Migración, remesas, alimentación, salud, educación.

I. INTRODUCCIÓN

Las remesas son: "La parte de las ganancias de un migrante internacional enviado de regreso del país huésped a su país de origen." Estas constituyen el dinero que, con esfuerzo y dedicación, millones de emigrantes envían a sus familias en sus lugares de origen. Este dinero es parte del sueldo que ganan los migrantes por su trabajo en el país de destino, que generalmente lo realizan en condiciones de vulnerabilidad, sin contrato y con salarios bajos(B.C.H, 2015).

Honduras a diferencia de Guatemala, fue receptor de migrantes por los conflictos internos de sus países vecinos: Guatemala, El Salvador y Nicaragua. Luego se convertiría en país de emigrantes intensificándose con el huracán Mitch, el cual causó graves daños al país. En la actualidad el principal destino para emigrar es Estados Unidos por presentarse como un país que brinda oportunidades para una mejor vida, en especial a la mano de obra no calificada y que "ha ido en aumento a partir del imán generado por las generaciones de emigrantes que se asentaron en ciudades como Los Ángeles, o Chicago lo que originalmente brindaba el factor de educación o empresarial como motores de la movilidad social, ahora lo brinda la migración(BCH, 2016).

Más de un tercio de los hogares del departamento de Olancho reciben remesas, que incluso supera el porcentaje de hogares en cuya condición migratoria aduce tener emigrantes en el exterior. Un total de 81,202 personas viven en hogares que reciben remesas (tengan o no emigrantes en el hogar), es decir que están directamente beneficiados de las remesas. El parentesco del principal receptor de las remesas con el emigrante en mayor medida está relacionado con el sexo femenino, dos tercios de los que reciben remesas son la madre, esposa, hermana, hija y abuela, aunque es de esperarse porque los emigrantes en su mayoría son hombres.

En el monto de remesas los mayores porcentajes se ubican en menores de mil lempiras /el segundo lugar entre tres y cinco mil lempiras. El monto promedio mensual de la remesa asciende a 3,474 lempiras. La frecuencia de envío de remesas es mayoritariamente cada mes o cada quince días, lo que indica la importancia de ese flujo de dinero en las familias. Las compañías remesadoras Western Unión y Money Gram son los principales canales de envió de las remesas en el departamento de Olancho. Más del noventa por ciento de los receptores de remesa solo hace un intento para cobrar la remesa. Las dos principales ciudades de la zona (Catacamas y Juticalpa) son los lugares donde mayor medida se cobra la remesa.(FONSECA, 2008)

En las comunidades de Yarauca y El Hormiguero, existe un considerable número de familias que son beneficiadas con el ingreso de remesas, por esta razón se realizó un estudio socioeconómico de las remesas que nos permitió conocer, las características sociales, económicas, nivel educativo y forma del viaje así mismo conocer cantidad de dinero proveniente de remesas asignado al sector agropecuario también el estudio servirá de material didáctico para futuras investigaciones.

II. OBJETIVOS

2.1 General

Desarrollar un estudio socioeconómico para determinar el ingreso proveniente de remesas en las familiares receptoras en las comunidades de Yarauca y El Hormiguero en la ciudad de Catacamas, Olancho.

2.2Específicos

- Determinar la cantidad y uso de los ingresos provenientes de las remesas que reciben las familias en las comunidades de Yarauca y El Hormiguero.

- Identificar la cantidad de familias que están siendo beneficiadas con ingresos provenientes de remesas en las dos comunidades.

- Determinar el porcentaje de ingresos provenientes de las remesas que se invierten en el sector agropecuario.

- Identificar las causas por las que las personas han emigrado.

- Socializar con las autoridades y fuerzas vivas de las comunidades los hallazgos del estudio y la importancia del uso eficiente de las remesas.

III. REVISIÓN DE LITERATURA

3.1Estudio socioeconómico

Un estudio socioeconómico, es un documento que nos permite conocer el entorno económico y social de una persona en particular, se trata de una investigación con la intención de conocer aspectos propios de una persona investigada, tales como su situación actual, su forma de vida, entorno familiar y social. Y nos sirve para poder conocer el ambiente en el cual está inmerso su candidato (Gutiérrez, 2010).

3.1.1Estudio socioeconómico con fines de crédito

Esta investigación tiene la intención de brindar información de su cliente o proveedor, con la intención de que usted tenga fundamentos necesarios para poder confiar sus recursos financieros en dicha persona, validando que los ingresos que a usted le declaran sean los reales que el investigador percibe (Gutiérrez, 2010).

3.1.2 Estudio socio económico para contratación de personal

Este tipo de investigación tiene la intención de brindarle información de sus posibles candidatos, con la intensión de que usted sepa, a quien le está confiando sus recursos dentro de la organización (Gutiérrez, 2010).

3.1.3 Impactos del estudio socioeconómico

De acuerdo con la finalidad del estudio los impactos y efectos pueden ser, directos organizados dentro del proyecto mismo. Pudiendo ser objeto de cuantificación; creación de ocupaciones, valor agregado, ingresos, ingresos netos familiares, alimentación, los impactos directos, son los que se organizan inducidos por el proyecto mismo, pero que sus efectos se obtienen fuera del mismo, beneficiando a participantes como a no participantes (Gutiérrez, 2010).

3.2Las remesas

Las remesas son un flujo de dinero sobre el cual no pesa ningún tipo de contraprestación, al contrario de un préstamo, las remesas no suponen un costo a futuro para las familias. Es dinero del que se dispone libremente y que permite aumentar el gasto y demanda de una familia. Así, el aumento en el consumo contribuye a mejorar los estándares de vida y a aliviar la pobreza. Además, el consumo estimula la demanda y puede ayudar a crear mercados, un ejemplo son los emigrantes que desde Estados Unidos envían dinero para la construcción de casas, aunque éstos sean los propietarios, los familiares que se encargan de llevar a cabo los negocios de compra-venta viven en ella, este círculo crea empleo en albañilería, aumenta la demanda en los bienes de construcción, movilizando un poco la economía de la región(Lozano F. J., 2014).

3.2.1Remesas, un tema de debate

Debido a su constante crecimiento en los últimos 20 años las remesas son fuente de debate a nivel social, político y académico. Desde sus inicios este debate se centró en el rol que deberían cumplir las remesas en el crecimiento económico de los países receptores, primero en las economías locales y luego a nivel nacional. Dentro de esa discusión se encuentran distintas posturas o visiones. Por un lado, las remesas han acaparado la atención de los

gobiernos y organismos internacionales para el desarrollo, los cuales muestran interés para utilizarlas como fuente para reducir la pobreza y contribuir al desarrollo de los países de origen de la migración. Este argumento se basa en que estos flujos de dinero son un instrumento de desarrollo: por tener impacto directo en los ingresos de las familias y porque se utilizan para financiar inversiones futuras(OIM, 2013).

Por lo que se refiere a la cuenta de remesas de capital se adicionará con las remesas de capital percibidas de la oficina central de la sociedad o de cualquiera de sus establecimientos en efectivo o en bienes. Cuando se envíen remesas con posterioridad a la actualización, el saldo de la cuenta que se tenga a la fecha del reembolso o percepción, se actualizara por el periodo comprendido desde el mes en el que se efectúe el reembolso o percepción (OIM, 2013).

3.2.2 Aspectos macroeconómicos de las remesas

Honduras y los demás países centroamericanos son economías pequeñas y abiertas a un régimen de tipo de cambio flexible, que se ajustan a los movimientos de las fuerzas de la oferta y la demanda. Para estos países la estabilidad macroeconómica es muy importante para su crecimiento sostenible y para el combate de la pobreza, ya que evita la reducción del poder adquisitivo de la moneda. El volumen y la velocidad del crecimiento de las remesas ha tenido repercusiones, tanto en "el ámbito del comportamiento del patrón del gasto de los hogares, como en el comportamiento de las principales variables macroeconómicas". Estos recursos han sido fuente importante para financiar el desarrollo de las economías de los países (BCH 2015).

3.2.3Experiencias internacionales en el uso de remesas

Las experiencias en el uso de las remesas varían entre regiones y países, esto se debe a que los fenómenos migratorios se han llevado en distintas condiciones y por diversos motivos, a su vez se trata de poblaciones diferentes tanto por edad, origen económico, social, cultural

o étnico. América Latina es un ejemplo en el aumento global de las migraciones y las remesas, lo que las ha llevado a formar parte de la agenda de los gobiernos, influyendo en sus relaciones bilaterales y regionales, así como políticas económicas y de seguridad nacional(Orozco, 2010).

3.2.4El poder económico de las remesas

Si bien las personas que envían remesas y sus familiares suelen ser invisibles individualmente, el poder económico de millones de pobres resulta cada vez ser más evidente. De hecho, la línea divisoria entre los que son pobres y los que no lo son dependen menos de la existencia de activos que del uso de esos activos. Para que haya desarrollo en los países pobres, se les tiene que permitir a los pobres y a las clases medias bajas usar sus activos tal como las usan los "ricos (estos activos) pueden volverse más productivos, además de generar capital(ONU, 2016).

3.2.5Reconocimiento de la realidad de las remesas

La aparición de las remesas como un tema importante para la política de desarrollo ha suscitado la reacción intensa de políticos y académicos. También existe cierta confusión acerca del carácter de las remesas. Si bien la cuestión de las remesas ha salido a la luz, muchas de las personas que las envían siguen en las sombras. La gran mayoría de los migrantes de América Latina y el Caribe viven y trabajan legalmente en países desarrollados, pero hay millones que continúan indocumentados(OIM, 2013).

3.2.6El futuro de las remesas

En los últimos cinco años, las remesas han cambiado en forma drástica. El sistema puede transformarse por completo. Es posible que para fines de esta década las remesas a América Latina y el Caribe pasen del sistema actual de "efectivo a efectivo" a un sistema de

trasferencia digital o electrónico "de cuenta a cuenta". La tecnología ya existe; lo que se necesita son planes de negocios innovadores y marcos normativos adecuados(BID, 2014).

Por las implicancias que las remesas y la migración traen, están íntimamente relacionadas con el desarrollo, entendiéndolo en términos de la ONU, como "básicamente un proceso de vida que permite contar con alternativas u opciones de selección para las personas. Las aspiraciones de las personas pueden ser muchas, pero fundamentalmente se refieren a tres: a) la búsqueda de conocimientos; b) la posibilidad de tener una vida prolongada y saludable; y c) tener acceso a los recursos que permitan un aceptable nivel de vida(BID, 2014).

3.2.7Remesas y micro finanzas

Las remesas y las micro finanzas son un tema de vital importancia para las instituciones micro financieras. Estas instituciones ofrecen un medio prometedor para reducir los costos de las transferencias y multiplicar el impacto económico de las remesas. Prestan servicios bancarios a las comunidades que reciben remesas, y su infraestructura y experiencia en la prestación de servicios y micro finanzas a empresarios de bajos ingresos las coloca en una posición ventajosa para ofrecer productos financieros adaptados a las necesidades de los inmigrantes y familias receptoras(CEPAL, 2010-2012).

3.2.8Contabilización de las remesas.

Actualmente la forma de cuantificar las remesas es a través de las balanzas nacionalizadas de pago. Esta información es recogida por los bancos centrales de cada país y remitida al fondo monetario internacional, desde donde se elaboran las estadísticas comprobadas. Sin embargo, el problema con utilizar la balanza de pago es que las categorías y definiciones que ahí existen no fueron diseñadas para identificar envíos realizados por migrantes, por lo

que los registros tienen alta probabilidad de que aparezcan mezclados con otros tipos de envíos o simplemente no sean registrados (Herrera S. H., 2009).

Otro mecanismo para medir el flujo de remesas es la aplicación de encuestas a familiares en los lugares de origen de los migrantes, que permitan registran información de los dineros enviados y/o recibidos. El problema con las encuestas es que son aplicadas a grupos acotados, por lo que se pone en cuestionamiento la representatividad de los resultados. Por ejemplo, las encuestas suelen realizarse en zonas urbanas por las mayores facilidades que reviste realizarlas en esos contextos, pero en países como México o República Dominicana, gran parte de las remesas tiene como destino las zonas rurales, quedando estas sub representadas o sin información (Herrera S. H., 2009)

3.3 Mercados laborales mundiales

América Latina y Caribe conforman el mercado de remesas de mayor volumen en el mundo. De hecho, el hemisferio occidental en su totalidad funciona cada vez más como un mercado laboral integrado. Este desplazamiento de mano de obra a través de las fronteras constituye un mercado internacional en que las personas se mueven racionalmente hacia los lugares donde hay empleo. Sin embargo, lo que motiva estén proceso es una conexión fundamentalmente humana: los trabajadores emigran para ayudar a miembros de su familia y asegurar su futuro en su país de origen(Pellecer, 2010).

El auge del consumo provocado por las remesas no se ha traducido en efectos dinamizadores del producto en Honduras y El Salvador, a pesar de la mayor demanda en los sectores no transables, y en particular el dinamismo del sector de la construcción en el primer país. Por lo tanto, la persistencia de flujos masivos de remesas, al estimular la apreciación cambiaria, podría contribuir a consolidar la inercia ya existente en la producción y la escasa creación de empleo en el mediano plazo(Pellecer, 2010).

3.4 Migrante

Cualquier persona que se desplaza o se ha desplazado a través de una frontera internacional o dentro de un país, fuera de su lugar habitual de residencia independientemente de: 1) su situación jurídica; 2) el carácter voluntario o involuntario del desplazamiento; 3) las causas del desplazamiento; o 4) la duración de su estancia. (OIM, 2013).

3.4.1 Perfil de los remitentes de remesas

Los remitentes de remesas no están distribuidos de manera uniforme en ese grupo, sino que tienden a ser más numerosos entre los inmigrantes llegados más recientemente. Por lo menos la mitad de los inmigrantes latinos que han estados en Estados Unidos durante diez años o menos envían remesas regularmente. Con el tiempo, el flujo de dinero disminuye entre aquellos que llevan más tiempo en el país. No obstante, casi un cuarto de los inmigrantes que han estados fuera de su país entre 20 y 30 años siguen enviando dinero a sus familiares(Flores, 2010).

Muchos migrantes que no tienen cuenta corriente recurren a servicios costos de cambio de cheques que cobran cargos por cada transacción, como cambio de cheques del sueldo, giros postales y pago de cuentas. La poca información y el desconocimiento de las operaciones financieras caracterizan las formas en que muchos participantes manejan el dinero tanto para remesas como para uso personal. Como la mayoría de los remitentes de remesas no tienen cuenta bancaria, dependen de firmas de transferencia de fondos para enviar dinero a sus familiares en América Latina. Sin embargo, incluso entre aquellos que tienen cuenta bancaria, relativamente pocos usan bancos para enviar remesas(Flores, 2010).

3.4.2 En búsqueda de una vida mejor

Una de las maneras más fáciles para mejorar la calidad de vida rápidamente es migrar a lugares que ofrecen mejores condiciones de vida y mayores oportunidades económicas. Sin embargo, desde hace varias décadas, el stock de migrantes internacionales en el mundo tiene un valor estable de alrededor de 3% de la población total(Macias, 2009).

3.4.3 Desarrollo social

En general, los flujos migratorios pueden considerarse un fenómeno positivo que contribuye al desarrollo socioeconómico a nivel micro y macro. La migración internacional incentiva la inversión, el comercio, y la transferencia de conocimiento y de tecnología (Banco Mundial, 2016).Los migrantes también apoyan directamente a mejorar la calidad de vida de sus familiares, a través de las remesas que envían a sus países de origen. Se sabe que los flujos financieros triplican la ayuda oficial de los países ricos a los países pobres(CEPAL, 2010-2012).

Los flujos migratorios tienen la capacidad de fortalecer círculos virtuosos de desarrollo, al atraer a personas dinámicas y productivas, lo que aumenta la inversión, la productividad y la recaudación de impuestos. Ello, a su vez, permite aumentar la inversión en servicios públicos como educación y salud, promoviendo que la región sea aún más atractiva. Pero la migración también fortalece círculos viciosos(CEPAL, 2010-2012)

3.4.4 Desarrollo local y desarrollo económico local

Como una forma de distinguir el rol que las remesas juegan en el desarrollo, la relevancia que adquiere la localidad, coincide con la implementación de políticas que de descentralización, en los que se termina por desplazar la realidad del estado, a los municipios, a las organizaciones sociales, y finalmente a los privados. En este contexto, las remesas se entienden como un recurso que permita capitalizar e impulsar proyectos de desarrollo tanto a nivel privado como de organizaciones(Macias, 2009).

Desarrollo local, es una estrategia dirigida a "asegurar mejores condiciones de vida" de la población local, tratando de concentrarse en la mejor utilización de los recursos locales, a fin de promover nuevas empresas y puestos de trabajo local. En esta definición se supedita el propósito social al propósito empresarial, con una semántica similar se encuentra en el planteamiento de que el desarrollo económico (inversión, proyectos productivos) traerán desarrollo social (empleo, mejoramiento en calidad de vida), equipando las ganancias del sector privado con el mejoramiento en la calidad de vida de la población en general(Macias, 2009).

3.4.5 Programas y políticas entorno a la relación de remesas y desarrollo

Otro foco de análisis se encuentra en la evaluación de programas que se han desarrollado en base a la incorporación de capitales provenientes de las remesas de migrantes, de capitales provenientes de gobiernos locales, regionales y en algunos casos, de agencias internacionales. En estos casos, la discusión ha girado en torno a los fundamentos de estas políticas/programas, evaluaciones de los programas llevados a cabo, evaluación de los proyectos realizados, análisis en torno a las fortalezas y debilidades de estos programas, así como propuestas de mejoramiento (Herrera S.H.2009).

Se trata principalmente de estudios de caso que buscan legitimar la relación virtuosas de remesas y desarrollo, o bien, identificar las condiciones particulares que favorecen el éxito

de una iniciativa de modo de poder diseñar estrategias similares en otros lugares del país o región. Un aspecto interesante de incorporar en este foco de atención es el análisis en torno a las externalidades que representan estos programas para las organizaciones que envían remesas colectivas. Por ejemplo, en cuanto a vinculación e identificación con el lugar e incluso con el país de origen, vinculación con otras organizaciones sociales, participan en decisiones políticas y económicas que involucran a sus comunidades de origen (Herrera S.H.2009).

3.5 Migración

Se entiende a la migración como la acción y efecto de pasar de un país a otro para establecerse en él o el desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales (Diccionario de la Real Academia Española, 22ª edición). Esto no es un fenómeno reciente, se ha practicado a lo largo de la historia en diferentes partes del mundo y por gran diversidad de motivos, algunos de ellos han sido las guerras internacionales, los conflictos armados internos, las crisis económicas o cuando se presentan mejores oportunidades en otros países (Herrera S. H., 2009).

No obstante, la migración es un fenómeno que trasciende el envío de dinero, por lo que requiere un análisis multidimensional que permita poner bajo la lupa las remesas, el individuo, la comunidad la región y los países involucrados. Es decir, aquella requiere un análisis dinámico retrospectivo prospectivo que considere factores económicos, sociales, ecológicos, culturales e incluso hasta psicológicos, tanto del emigrante como de la población remitente (Herrera S.H.2009).

3.5.1Migración interna

La migración interna del país tiene los mismos efectos sobre círculos virtuosos y viciosos. Sin embargo, las ganancias de la migración interna son mucho mayores que las pérdidas,

así que las políticas públicas deberían acompañar y facilitar los procesos de migración en vez de obstaculizarlos(BID, 2011).

3.5.2 Desafíos de la migración

La migración es un proceso positivo que puede ayudar a los migrantes a mejorar sus oportunidades y su calidad de vida y que al mismo tiempo favorece a equilibrar la oferta y demanda de mano de obra para el beneficio de todos. Sin embargo, es una señal negativa cuando un país o un municipio pierden sistemáticamente población. Por eso es preocupante que Bolivia pierda seis personas por cada persona que llega del exterior(Márquez, 2012).

3.5.3 La migración internacional

La migración internacional se ha vuelto una opción cada vez más factible, aunque onerosa para los jóvenes de ambos sexos de las regiones; se trata de una migración de retorno todavía, pero su temporalidad depende de los compromisos adquiridos por el migrante con su familia, de la posesión de un patrimonio en su lugar de origen, de la existencia de un proyecto migratorio por parte del migrante, del costo del viaje, del mercado de trabajo en los Estados Unidos, y, menos crucial de las barreras erigidas en la frontera(López, 2011).

Las teorías clásicas del desarrollo no han solido prestar demasiada atención a la migración internacional, más allá del mero reflejo de lo que consideraban "subdesarrollo", sin embargo, en la actualidad debido al gran tamaño de las comunidades de inmigrantes y el volumen de sus remesas las nuevas teorías se han reorientado. Mientras que para alguna actores las remesas pueden desempeñar un papel importante en el "desarrollo" a largo plazo de las comunidades de origen, para otros, estas predicciones positivas son exageradas dado que no existen precedentes de que algún país haya presentado indicios de desarrollo sostenible basándose en la recepción de remesas, pero lo que si se ha comprobado que la

migración puede dar lugar estancamiento económico, despoblación y fuga de cerebros(López, 2011).

3.5.4 Desplazamiento migratorio

La teoría económica predice que el desplazamiento debería brindar beneficios macroeconómicos considerables, tanto para quienes emigran como para los países de destino. Esto se debe a que la migración, al igual que el comercio internacional, permite la especialización de los individuos y el aprovechamiento de sus fortalezas relativas. Quienes emigran obtienen el grueso de los beneficios, de las remesas Los residentes del lugar de destino y otra a los del lugar de origen a través del flujo de dinero y otros bienes(BID, 2011).

En el marco del derecho internacional de los derechos humanos la caracterización de un desplazamiento como forzado, se rige por los instrumentos que definen a una persona como refugiada, o merecedora de otro tipo de protección internacional, como desplazamiento interno. Sin embargo, tampoco existen criterios claros que permitan definir o delimitar cuando un movimiento de población puede ser considerado forzado, con independencia del instrumento jurídico de protección que deba articularse o del estatus jurídico que adquiera la persona(BID, 2011).

3.5.5. Tendencias migratorias

La organización internacional para las migraciones (OIM 2014), establece que “los flujos migratorios, tanto de adultos como de niños, se realizan mayormente según una lógica laboral con las siguientes tendencias: un gran movimiento desde Honduras y Nicaragua hacia El Salvador, desde Guatemala, existen flujos cíclicos y temporales hacia México, pero principalmente de Honduras y Nicaragua; Honduras expulsa población migrante hacia

EEUU, y ahora también hacia El Salvador y Guatemala, y recibe migrantes de Guatemala y Nicaragua que se dedican a trabajos estacionales (López, 2011).

3.5.6. Ruta migratoria

En toda ruta migratoria, desde su país de origen las y los migrantes sufren constantes abusos no solo de los denominados coyotes sino también de las autoridades. México es probablemente el territorio más peligroso para las personas migrantes. Estados Unidos endureció las leyes migratorias y puso en marcha el programa de la frontera Sur, con el cual la seguridad de su frontera baja hasta Guatemala(López, 2011).

3.5.7. Triple proceso migratorio

La pobreza y extrema pobreza obliga a menudo, a un doble o triple proceso migratorio. Del área rural a los centros urbanos en provincias o departamentos, de la provincia a la capital, y finalmente al no encontrar las oportunidades buscadas en lo urbano, la migración al exterior se vuelve inevitable. El aumento de la pobreza extrema en los últimos años, ha obligado a migrar directamente del área rural al exterior (Lozano A. F, 2010).

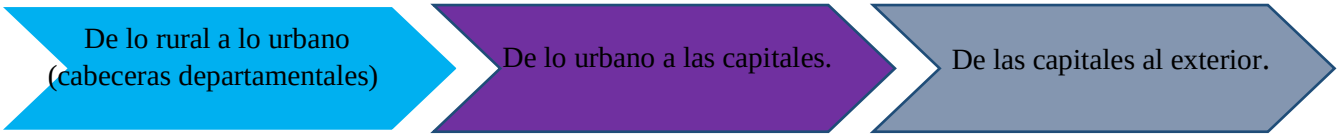


Figura 1. Triple proceso migratorio

Fuente: (Lozano A. F., 2010)

3.5.8 Riesgos y consecuencias de la migración

Las personas que migran sufren violencias desde el origen, en el tránsito, en el destino e inclusive en el retorno o repatriación a sus países. Las violencias son de todo tipo: económica, psicológica, sexual, física, laboral. Una persona puede sufrir varios tipos de

violencia durante el proceso migratorio, es decir las violencias se encadenan: a raíz de una primer violencia sufrida ya sea en el origen, en tránsito o en destino, surgen otras(Herrera S. H., 2009).

La migración en tránsito en el mundo ha surgido por la necesidad profunda de atender las consecuencias que este movimiento ha traído consigo, no obstante, se ha dejado de lado la reflexión teórica sobre este flujo migratorio en relación con las teorías de migración, así como el planteamiento metodológico para su estudio. Es posible reconocer las investigaciones que se han realizado sobre el tema y que estudian la problemática desde diferentes líneas y análisis como las rutas que transitan, condiciones de migración, vulnerabilidad, riesgos, violación de derechos humanos y género, por citar algunos ejemplos (Herrera S.H., 2009).

3.5.9 Trabajos que realizan

Debido a que la mayoría de las personas migrantes centroamericanas, tienen bajo nivel educativo, las actividades laborales que realizan en el destino migratorio, en su gran mayoría son oficios como la construcción, el transporte o el servicio doméstico en el caso de las mujeres. Aunque muchas veces realizan el mismo oficio que en su país de origen, en el país de destino, es mejor remunerado, aun cuando no les pagan la tarifa laboral legal que ganaría un estadounidense(Peréz, 2010).

El trabajo se divide en cuatro apartados: en el primero, se presenta un panorama de la migración internacional, sus causas, sus rasgos generales, su regionalización y sus costos y beneficios. En el segundo, se enfoca en el contexto regional de la migración interna y el foránea, el tercero son los determinantes económicos, como la crisis ganadera bobina en el campo. En el cuarto apartado, se aborda el perfil sociodemográfico de los migrantes, sus motivos y metas migratorias, sus recursos como las redes sociales y formas de financiamiento, así como sus destinos y empleos en Estados Unidos(Peréz, 2010).

3.5.10Deportaciones de inmigrantes

Las deportaciones aumentaron considerablemente en los últimos años. Muchas familias han sido separadas al deportar a la madre, el padre o ambos. Muchos niños han quedado prácticamente abandonados cuando los padres son deportados. Los deportados no encuentran en sus países las mismas oportunidades y vuelven a intentar el viaje, aunque les cueste la vida, en un ciclo perverso (BCH, 2016).

A mediados de 2016 salió a luz pública, la presencia de 57,000 niños y niñas migrantes no acompañadas en la frontera norte de México con Estados Unidos, la mayoría de ellos procedentes de Guatemala, El Salvador y Honduras. El gobierno de Estados Unidos ofreció el plan para la prosperidad para los países del triángulo norte. Los Estados Unidos consideran que la migración es un tema de seguridad nacional, este enfoque criminaliza y niega los derechos de las personas migrantes (BCH, 2016).

3.5.11 Migración y los recursos naturales

Los bosques latifoliados de Honduras eran los más extensos de Centroamérica; sin embargo, fueron y son objetos de una rápida deforestación. Durante las últimas décadas, uno de los principales factores en este proceso ha sido el desarrollo de la ganadería, por su carácter extensivo. La ganadería se está convirtiendo en una actividad que compite directamente con el bosque, y agregan que dicho crecimiento ganadero se explica, en gran medida, por la recepción de remesas (ICF, 2011).

3.5.12 Implicaciones y perspectivas migratorias.

Está claro que los impactos de la emigración y los insumos sobre los recursos naturales son de naturaleza mixta, es decir, beneficios, como el caso de la regeneración (desvinculación)

son negativos, como el aumento de la ganadería extensiva, la ausencia estímulo a realizar prácticas de conservación de recursos naturales o la pérdida de recursos humanos. A pesar de ello, no se puede generalizar, y pueden observarse comportamientos diferentes en cada familia dentro de cada condición de emigración. Esto tiene que ver con el hecho de que el impacto depende fundamentalmente del tipo de relación que establezca el ser humano con sus recursos naturales, lo cual queda en evidencia en el tipo de sistema productivo que posea y seguramente en la estrategia de vida que adopte(ICF, 2011).

3.5.13 Los procesos migratorios y la consecuente recepción de remesas.

Los procesos y la consecuente recepción de remesas modifican considerablemente medios de la vida de las poblaciones, así como las tendencias productivas de zonas, de mayor a menor diversificación. La ganadería y la caficultura perfilan como las actividades más atractivas. La naturaleza del sistema de explotación ganadero tradicional altamente lesivo al medio ambiente, como anudado con la degradación de recursos naturales son considerados como causa de emigración. Se corre el riesgo de que esta dinámica de migración, remesas y recursos naturales, pueda convertirse en cíclica, es decir, que pueda detener la migración en el corta plazo (para el caso de los hogares beneficiarios), e incrementarla en el mediano y largo plazo, como producto de la degradación de los recursos resultado de la presión de actividades "extractivitas" y extensivas, o bien porque se generan menores oportunidades de empleo(ICF, 2011).

3.6. Prioridades de deportaciones para el DHS (Departamento de Seguridad Nacional)

El migrante está sujeto a leyes migratorias que cada país tenga en vigor, en relación a su nacionalidad y objetivo migratorio. La situación legal de cada sujeto dependerá de una serie de normativas que definirán su estatus migratorio. Un migrante e transito podría hacer uso de un visado de turista, si fuera necesario o realizar la migración de manera irregular, sin

papeles. Así mismo, tienen que tomarse en cuenta las relaciones entre países fronterizos y los problemas que puedan desatarse por esta condición.

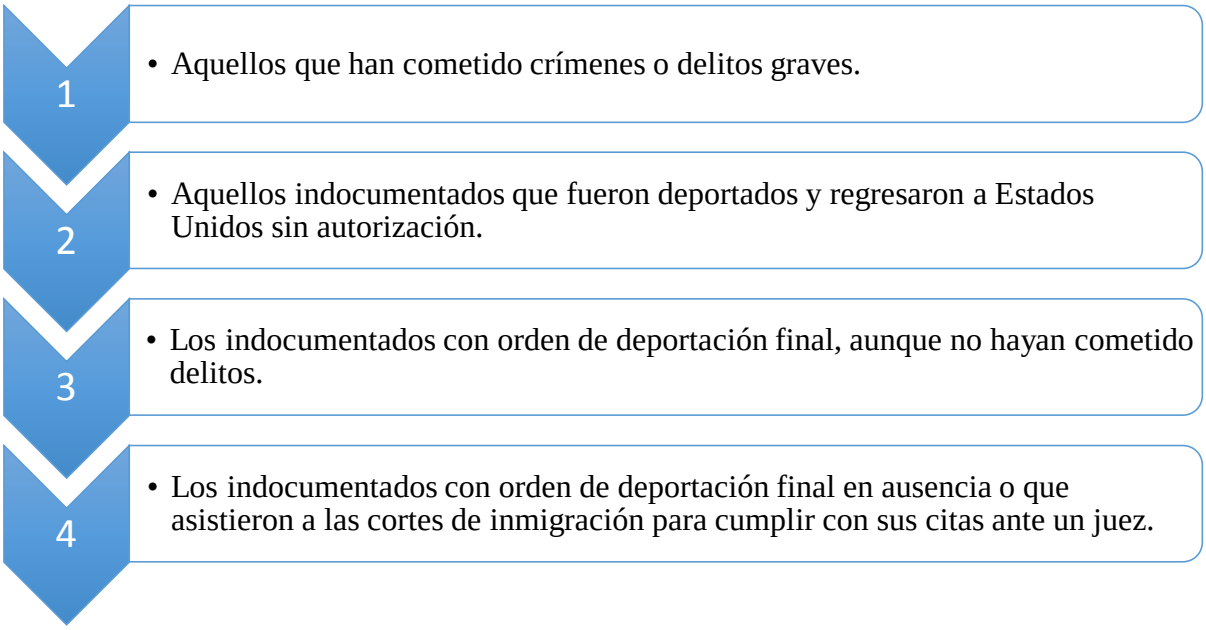


Figura 2. Prioridades de deportaciones

Fuente: (Cancino, J. 2017)

3.7 Tipos de países receptores de remesas

- Grandes receptores

México, Brasil, Colombia, El Salvador, Guatemala y República Dominicana son los países calificados como grandes receptores de remesas. Existen, sin embargo, diferencias entre ellos, siendo las más relevantes el hecho de que México se incorporó tempranamente en el flujo internacional de remesas, mientras que los otros países se insertaron en forma más reciente. Cada uno de estos países recibe un monto igual o superior a los 2,500 millones de dólar anual(Lozano F. J., 2014).

- Receptores del nivel medio

Ecuador, Haití, Honduras, Nicaragua y Perú. El monto anual para Honduras Entre el 1 de enero y el 19 de julio de 2018 fue de una suma de 2,640.4 millones de dólares, un incremento interanual de 9.3%, considerando los 2,394 millones que se registraron en esa fecha de 2017 (La Tribuna, 2018).

- Países de muy nivel bajo nivel de recepción de remesas

Argentina, Bolivia, Costa Rica, Chile, Panamá, Paraguay y República Boliviana de Venezuela. Estos países los montos de remesas no superan los 500 millones de dólar anual.

IV. MATERIALES Y MÉTODOS

4.1 Descripción del lugar de estudio

La localización de la investigación del estudio socio económico se realizó en dos comunidades pertenecientes al municipio de Catacamas de las cuales se presenta una breve descripción:

Yarauca, comunidad ubicada en el municipio de Catacamas con una extensión territorial de 10.41kilometros^{2}colinda al norte con la comunidad El Hormiguero, al sur con la comunidad El Cerro del Vijia, separadas por el Río Tinto como línea divisoria. Al este con la comunidad del Culebrero, al oeste con la comunidad de San Pedro de Catacamas, Río Guayape de línea divisoria. La comunidad cuenta con 58 familias y una población de 231 habitantes, así mismo posee las siguientes organizaciones:

- ✓ Junta de agua
- ✓ Patronato de la comunidad de Yarauca.
- ✓ Sociedad de padres de familia.

En educación la comunidad cuenta con una escuela Juan Lindo- atendida por un maestro que asiste los seis grados con una matrícula de 18 alumnos, en el área recreacional cuenta con un campo de futbol, así mismo cuenta con una iglesia, Santidad Fuente de Agua Viva en Yarauca, los habitantes cuentan con los servicios de agua potable y energía eléctrica. (Cruz A)[1]

Cuadro 1. Descripción de la escuela Juan Lindo

Cruz A. 2018. Descripción de la comunidad de Yarauca. Presidente de Patronato. (Entrevista) Yarauca, Catacamas[1]

Grados	Niños	Niñas	Total de Niños por Grado
Primer Grado	1	3	4
Segundo Grado	1	1	2
Tercer Grado	0	3	3
Cuarto Grado	1	1	2
Quinto Grado	6	0	6
Sexto Grado	0	1	1
Total de Alumnos			18

(Antunez, A)[2]

El Hormiguero comunidad ubicada en el municipio de Catacamas con una extensión territorial de 11.38kilometros^{2}colinda al norte con el caserío Los Cerritos, al sur con la comunidad de Yarauca, al este con caserío El Rincón, al oeste con la comunidad de San Pedro de Catacamas, tiene un número de 68 familias y su población es de 260 habitantes, cuenta con las siguientes asociaciones:

- ✓ Junta de agua,
- ✓ Patronato
- ✓ Sociedad padres de familia (Bonilla, I)[3]

En educación cuenta con un kínder Jardín de Niños "En Sueño" donde es atendido por un maestro con un total de 12 alumnos, un Centro de Educación Básica "Francisco Morazán" donde se atienden 2 niveles educación primaria y educación básica atendido por 6 docentes con una población estudiantil de 38 alumnos para educación primaria y, 17 para educación

Antunes,A. 2018. Descripción de la escuela Juan Lindo de Yarauca. Director de la escuela. (Entrevista). Yarauca, Catacamas.[2]

Bonilla, I. 2018. Descripción de la comunidad El Hormiguero. Presidente del Patronato. (Entrevista). El Hormiguero, Catacamas.[3]

básica con un total de 55 alumnos, también cuenta con un campo de futbol, tres iglesias evangélica, **a)**"Iglesia Evangélica de Santidad El Hormiguero", **b)** "Iglesia de Cristo en El Hormiguero" **c)** "Iglesia Nueva Betania Somos Uno en Jesús en El Hormiguero". Los habitantes cuentan con los servicios básicos como ser agua potable, energía eléctrica y centro de salud. (Cruz, M)[4]

Cuadro 2. Descripción del jardín de niños "En Sueño"

Grados	Niños	Niñas	Total de Niños por Grado
Pre-kinder	2	3	5
Kinder	3	4	7
Total de Alumnos			12

(Hernandez, C)[5]

Cruz, M. 2018. Descripción de la Población de El Hormiguero. Promotora de salud. (Entrevista). El Hormiguero, Catacamas.[4]

Hernandez, C. 2018. Descripción del Jardín de Niños Ensueño, El Hormiguero. Directora del Jardin. (Entrevista). El Hormiguero, Catacamas. [5]

Cuadro 3. Descripción del centro de educación básica Francisco Morazán

Grados	Niños	Niñas	Total de Alumnos por Grado
Primer Grado	3	4	7
Segundo Grado	4	3	7
Tercer Grado	4	4	8
Cuarto Grado	3	2	5
Quinto Grado	3	3	6
Sexto Grado	2	3	5
Séptimo Grado	3	3	6
Octavo Grado	1	4	5
Noveno Grado	3	3	6
Total de Alumnos			55

(Palma, E)[6]

Palma, E. 2018. Descripción del CEB Francisco Morazán, El Hormiguero. Director CEB. (Entrevista). El Hormiguero, Catacamas.[6]

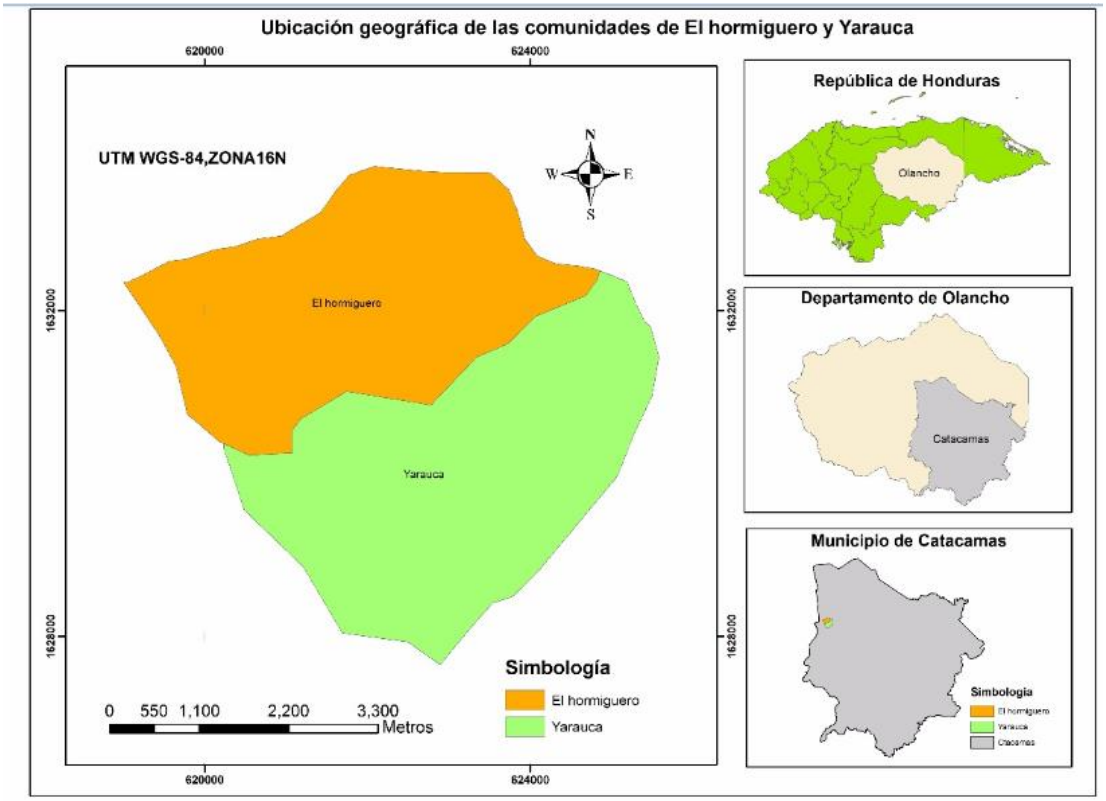


Figura 3. Ubicación geográfica del lugar de estudio

4.2 Materiales y equipo

Para el desarrollo de la investigación se utilizaron los siguientes materiales y equipo:

Cuadro 4. Material y equipo de investigación

Materiales	Equipo
Encuesta	Memoria USB
Lápiz grafito y tinta	Calculadora
Libreta para apuntes	Computadora
Tablero	Impresora
Mochila	Fotocopiadora
Borrador	Motocicleta
	Cámara digital

4.3 Método de investigación

La investigación se desarrolló mediante un diseño no experimental y descriptivo, es decir sin manipular las variables, lo que se hizo en la investigación no experimental es observar los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, que después fueron analizados sin influir entre ellas, el estudio está basado en un enfoque transversal debido a que el levantamiento de datos se realizó en un corte de tiempo específico, permitiendo con ello una aproximación de la realidad observada (Sampieri, 2010).

4.4 Variables a estudiar.

- Social
- Económica
- Educación
- Migración
- Agropecuaria

4.5 Descripción de la investigación

Para el desarrollo de la investigación se tomó en cuenta cuatro elementos relacionados entre sí: detallados de la siguiente manera, Introducción, objetivos, revisión de literatura, metodología.

4.5.1 Título de la investigación

El título "Estudio socioeconómico de las remesas en las comunidades de Yarauca y El Hormiguero" es lo que identifica la investigación, por ello es necesario que refleje el área temática que se propuso investigar. Por lo cual, éste es una definición abreviada o reducida del problema que se estudió.

4.5.2 Objetivos

Los objetivos de la investigan señalan a lo que se aspira en la investigación y deben expresar con claridad, pues son las guías del estudio.

4.5.3 Revisión de literatura

Paso de la investigación que consiste en detectar, consultar y obtener la bibliografía y otros materiales útiles para los propósitos del estudio, de los cuales se extrae y recopila información relevante y necesaria para el problema de investigación.

4.5.4 Método

En la investigación se utilizó el método descriptivo no experimental es decir sin manipular las variables, solo se observaron los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural(Sampieri, 2010).

4.5.5 Recolección de la información

Para la recopilación de la información en el presente estudio se hizo uso de una herramienta fundamental, la encuesta que se aplicó a las personas que reciben remesas, tomando en cuenta un lapso promedio de 5 minutos máximos por cada encuesta.

4.5.6 Fuentes

Información primaria: son los datos obtenidos del levantamiento de información a través de la aplicación de la encuesta y la observación durante el proceso.

Información secundaria: Información obtenida de la lectura de libros y de internet

4.5.7 Tamaño de la población

Población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones. Para la realización del presente estudio se tomó el 100% del total de la población de las comunidades en estudio equivalente a 58 familias en la comunidad de Yarauca y 68 en la comunidad El Hormiguero.

4.5.8 Instrumento de recolección de la información

Constituye los medios naturales, a través de los cuales se hace posible la obtención y archivo de la información requerida para la investigación (Sampieri, R, 2010).

La encuesta, es una herramienta de recolección de información de datos utilizada por el investigador, para registrar información o datos sobre las variables que tiene en mente estudiar.

4.5.9 Resultados

Los resultados obtenidos de cada una de las preguntas formuladas en la encuesta se procedieron a ordenar, clasificar y procesar la información mediante el uso del programa estadístico SPSS versión 20, y posteriormente se exportaron al programa Microsoft Excel 2016 para la realización de los gráficos. Los resultados se analizaron con el fin de obtener las conclusiones que permitan darles respuesta a los objetivos planteados en la investigación, y consecutivamente se describieron las figuras, y se realizaron las recomendaciones adecuadas y necesarias para la socialización.

4.5.10 Conclusiones

Una vez obtenidos los resultados se procedió a realizar las respectivas conclusiones que dieron respuesta a los objetivos de la investigación.

4.5.11 Recomendaciones

Una vez concluida la investigación se procedió a realizar las recomendaciones que se les dio a las personas involucradas en la investigación.

La encuesta está estructurada de la siguiente manera:

I. Generalidades

Contiene cinco preguntas, se obtendrá información como ser:

- Edad
- Sexo
- Estado civil
- Ocupación
- Número de personas por hogar

II. Formalización o recepción de remesas

Con esta sección se conocerá información relacionada con cuatro preguntas:

- Familiares en el exterior
- Recepción de remesas
- Instituciones que pagan las remesas
- Ubicación de las empresas que pagan remesas

III. Costo del cobro de las remesas:

Esta sección permitirá recolectar información relacionada con un número de dos preguntas:

- Gastos que se realizan al momento de ir a cobrar las remesas
- Deducciones

IV. Uso y ahorro del ingreso de remesas

Permite conocer la siguiente información y tiene cuatro preguntas:

- Usos de las remesas
- Tipo de negocio que ha logrado realizar
- Mejoras en la vivienda
- Ahorros

V. Características del migrante

Con esta sección se obtendrá información relacionada con nueve preguntas:

- Sexo del migrante
- Parentesco
- Forma de traslado
- Medio de transporte
- Motivo del viaje
- Estado laboral
- ¿Ha sufrido algún accidente?
- País y estado en qué reside actualmente
- Situación legal

VI. Características educativas

Esta sección permite recolectar la siguiente información y tiene cuatro preguntas:

- ¿Sabe leer y escribir?
- ¿Actualmente, estudia?
- Nivel educativo aprobado
- Capacitaciones recibidas

VII. Características sociales

Con esta sección conoceremos la siguiente información con un número de cinco preguntas;

- Acceso al agua potable
- Alcantarillado
- Tren de aseo
- Teléfono
- Energía eléctrica

VIII. Sección agropecuaria

Aquí se conocerá lo siguiente tiene cinco preguntas:

- Porcentaje invertido en el sector agropecuario
- Inversión de remesas en compra y mejoras de terrenos
- ¿Se dedica a cultivar la tierra?
- Rubro
- Área específica en la que se invierte en el sector agropecuario

4.5.6Análisis de datos

Una vez recolectada la información primaria se procederá a tabular, a través del programa "SPSS" versión 23y Microsoft Excel para la realización de gráficos, logrando de esta manera una serie de datos debidamente concentrado para posteriormente representarlos, en forma de figuras y tablas de manera que facilite la interpretación de los resultados encontrados.

4.5.7 Socialización del estudio

El estudio en primera instancia se socializo mediante la sustentación académica en presencia de la terna examinadora por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, posteriormente se expresó los hallazgos y la importancia de los resultados a las fuerzas vivas de las comunidades de Yarauca y El Hormiguero.

4.6 Operacionalización de variables

Cuadro 5. Operacionalización de variables

Objetivo	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Instrumento	Número de pregunta
Conocer las condiciones sociales de las personas beneficiadas con las remesas en las comunidades de Yarauca y El Hormiguero	Social	Posición social de una persona determinada por su condición económica, sociocultural y política (Calderón, 2010).	Establecer la cantidad de la población que tiene acceso a los servicios básicos, en las comunidades Yarauca y El Hormiguero.	**Servicios básicos:** -Agua potable -Alcantarillado -Tren de aseo -Teléfono -Energía eléctrica	Encuesta	**Sección VII.** Preguntas. 7.1 7.2 7.3 7.4 7.5
Identificar las oportunidades de ingresos y egresos de los habitantes de las comunidades bajo estudio.	Económica	Economía ciencia que se ocupa de estudiar como las sociedades administran sus recursos escasos (siempre limitados) con el objetivo de producir unos bienes y unos servicios (Eslaba, 2008)	Identificar las condiciones de vida, mediante la recepción de remesas, así como los usos y destinos de las remesas. En las comunidades bajo objeto de estudio.	-Recepción de remesas -Deducciones -Uso de las remesas -Egresos -Inversión en negocios -Ahorro	Encuesta	**Sección II.**Preguntas: 2.3 **Sección III**. 3.2 **Sección IV**. 4.1 4.2 4.5

Objetivo	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Instrumento	Número de pregunta
Identificar las condiciones educativas de las familias en las comunidades de Yarauca y El Hormiguero	Educación	Formación destinada a desarrollarla capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen (Calderón, 2010)	Identificar la asistencia escolar y el nivel educativo aprobado por las personas beneficiadas con las remesas. En las comunidades.	-Sabe leer y escribir -Actualmente estudia -Nivel educativo aprobado -Capacitaciones recibidas -Inversión en educación.	Encuesta	**Sección VI.** Preguntas 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5
Conocer el número de personas que han emigrado a otros países, los motivos y los medios utilizados para la realización del viaje	Migración	Movimiento de población que consiste en dejar el lugar de residencia para establecerse en otro país o región, causas económicas o sociales (BCH, 2016).	Describir cada una de las características del migrante	-parentesco -Formas de traslado -Motivo del viaje -Condiciones de empleo -País y estado de residencia del migrante –Situación legal	Encuesta	**Sección V.** Preguntas 5.3 5.6 5.8 5.12 5.13 5.14 5.15

Objetivo	Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Indicador	Instrumento	Número de pregunta
Identificar las principales actividades realizadas en el sector agropecuario, así también las inversiones realizadas	Agropecuaria	Actividad de subsistencia, realizada para la obtención de productos de consumo directamente del tratamiento y manejo de la tierra (Villanueva, 2015)	Conocer las actividades en las que invierten determinada cantidad del ingreso por remesas.	- Porcentaje invertido en el sector agropecuario. - Compra de terrenos. - ¿Cultiva la tierra? - Área de terreno que cultiva -Rubro a que se dedica	Encuesta	**Sección IX.** Preguntas 8.1 8.2 8.3 8.4

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se muestran un resumen de los resultados encontrados a través de las encuestas aplicadas en las comunidades de Yarauca y El Hormiguero, dando respuesta al objeto de estudio de la investigación, el cual consistía en desarrollar un estudio socioeconómico de las remesas en el 100% de la población de las comunidades.

5.1 Datos generales de los encuestados

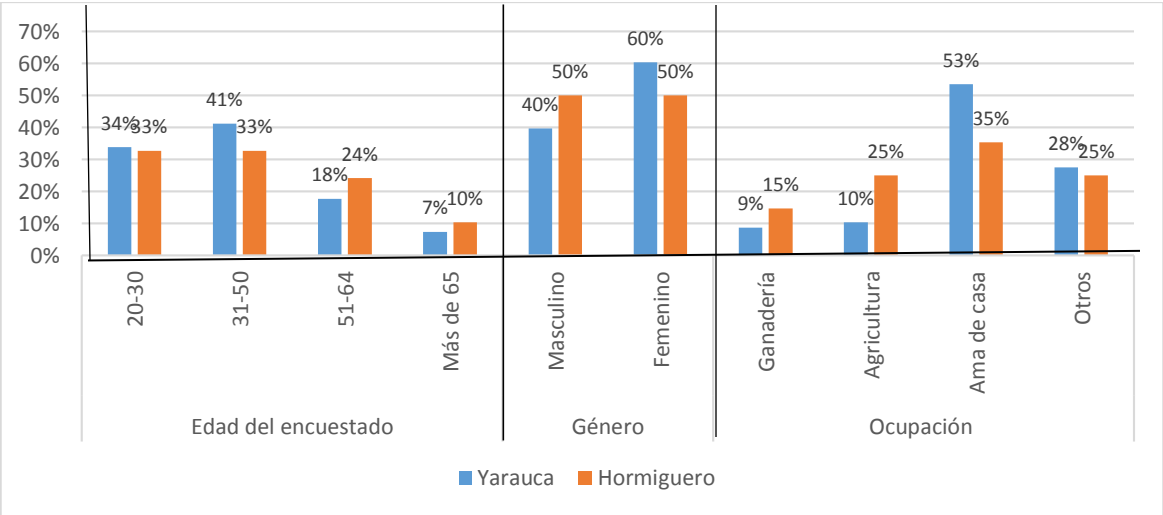


Figura 4. Datos generales de los encuestados

Fuente: Elaboración propia

Para llevar a cabo la investigación se encuestó a personas de las comunidades de Yarauca y El Hormiguero, a continuación, describimos los datos generales del total de la población encuestada.

Cuadro 6. Datos generales de los encuestados

Comunidades	Edades				Género	
	20-30	31-50	51-64	Más de 65	Masculino	Femenino
Yarauca	34%	41%	18%	7%	40%	60%
El Hormiguero	33%	33%	24%	10%	50%	50%
	Ocupación					
	Ganadería	Agricultura	Ama de casa	Otros		
Yarauca	9%	10%	53%	28%		
El Hormiguero	15%	25%	35%	25%		

5.2 Número de parientes en el extranjero

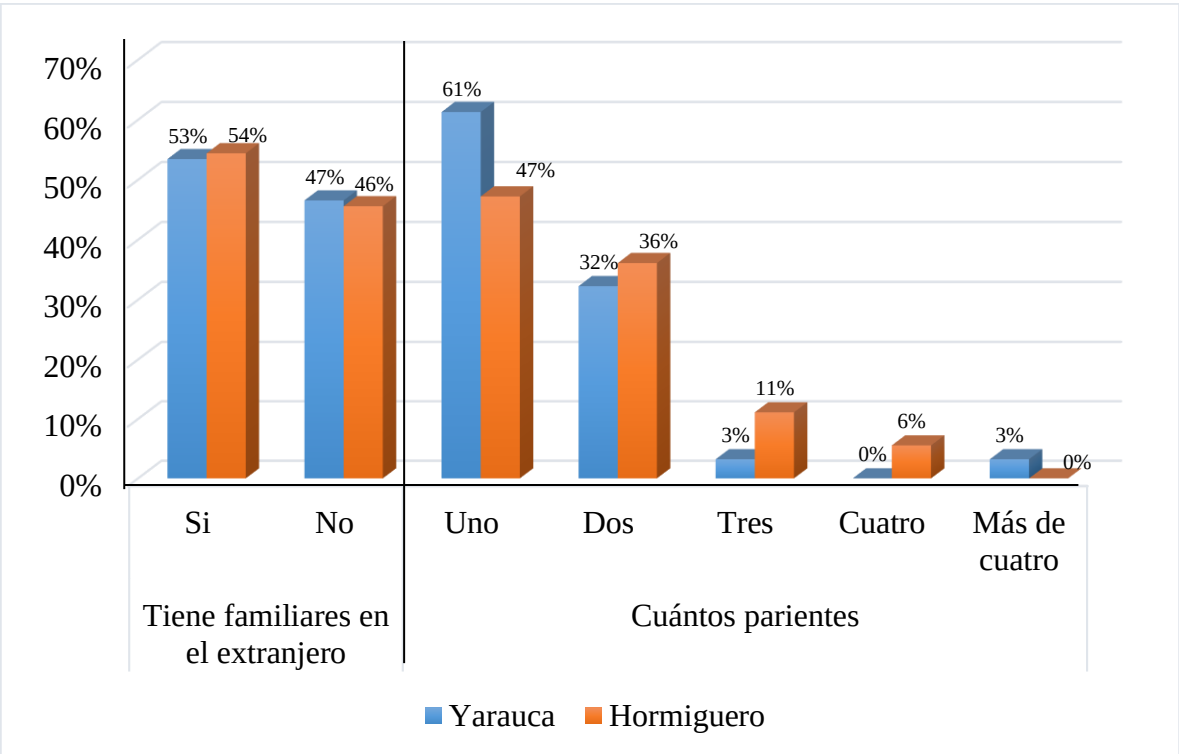


Figura 5. Numero de parientes en el extranjero

Fuente: Elaboración propia

Del total de personas encuestadas el 53% en Yarauca y el 54% de El Hormiguero, mencionó que tiene familiares en el extranjero, reflejando el gran flujo migratorio de esa zona hacia otros países. De esos porcentajes, el 61% de Yarauca y el 47% de El Hormiguero dijo tener al menos un pariente residiendo otro país, y el resto de los porcentajes de ambas comunidades expresó que tiene entre dos y cinco parientes que emigraron a otros países.

5.3 Recepción y periodicidad de Adquisición de remesas

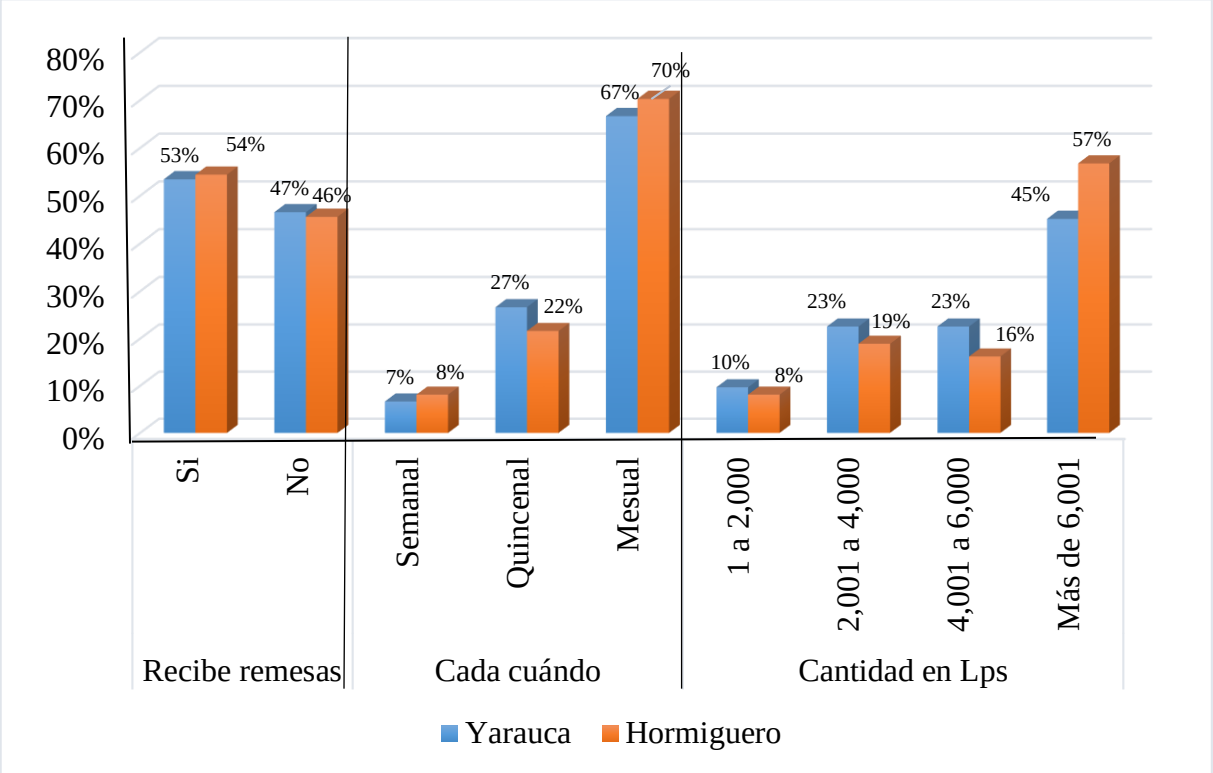


Figura 6. Recepción y periodicidad de recepción de remesas

Fuente: Elaboración propia

Después del análisis delos datos se observa que el 53% de la comunidad de Yarauca tiene parientes en el extranjero y el 54% de la comunidad de El Hormiguero de igual manera, se detalla a continuación en los cuadros cada cuanto reciben remesas y que cantidades de dinero.

Cuadro 7. Numero de parientes en el extranjero

Comunidades	Recibe remesas		Cada cuanto		
	Si	No	Semanal	Quincenal	Mensual
Yarauca	53%	47%	7%	27%	67%
El Hormiguero	54%	46%	8%	22%	70%

Comunidades	Cantidad de dinero que reciben de remesas			
	1.00 a 2,000.00	2,001.00 a 4,000.00	4,001.00 a 6,000.00	Más de 6,001.00
Yarauca	10%	23%	23%	45%
El Hormiguero	8%	19%	16%	57%

Estos ingresos se utilizan para inversiones por parte de las familias, sea en educación, alimentación, construcción o en pequeños negocios, esto provoca un crecimiento económico no solo a nivel local sino nacional siendo reflejado en el PIB del país.

Otro dato no menos importante es el 47% de Yarauca y el 46% de El Hormiguero que respondió que no recibe remesas, sino que logra su sustento con las actividades productivas realizadas dentro del país pero que igual contribuyen al crecimiento económico.

5.4 Institución y lugar de reclamo de remesa

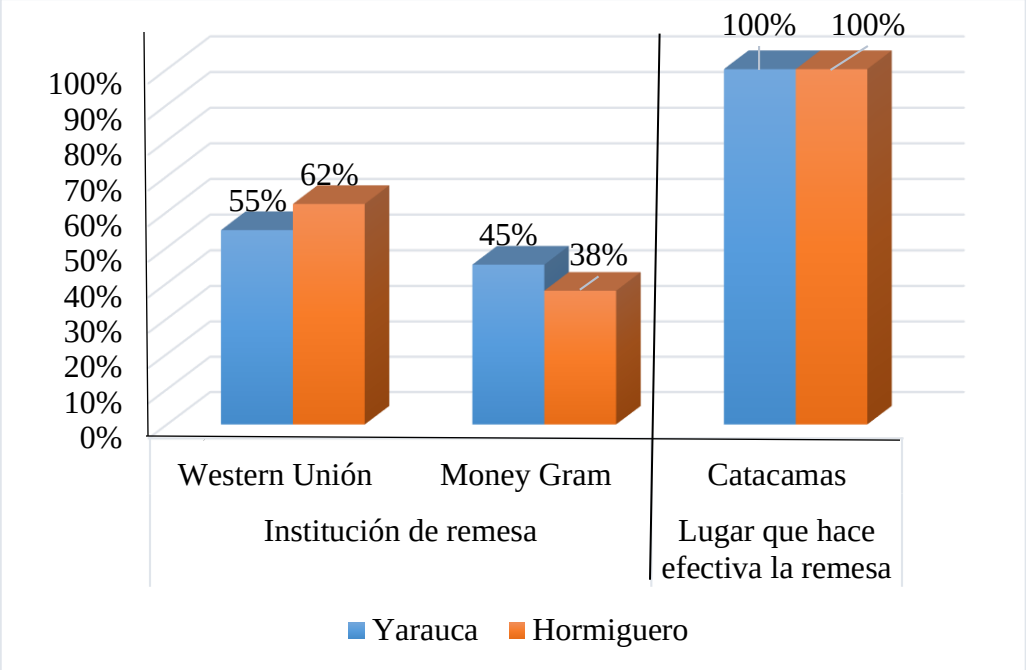


Figura 7. Institución y lugar de reclamo de remesa

Fuente: Elaboración propia

La agencia en la que cobran más remesas es Western Unión con el 55% de Yarauca y el 62% en El hormiguero y el resto de la población de las comunidades recibe en Money Gram, el 100% de la población de las dos comunidades cobran sus remesas en la ciudad de Catacamas.

5.5 Costo del cobro de remesas

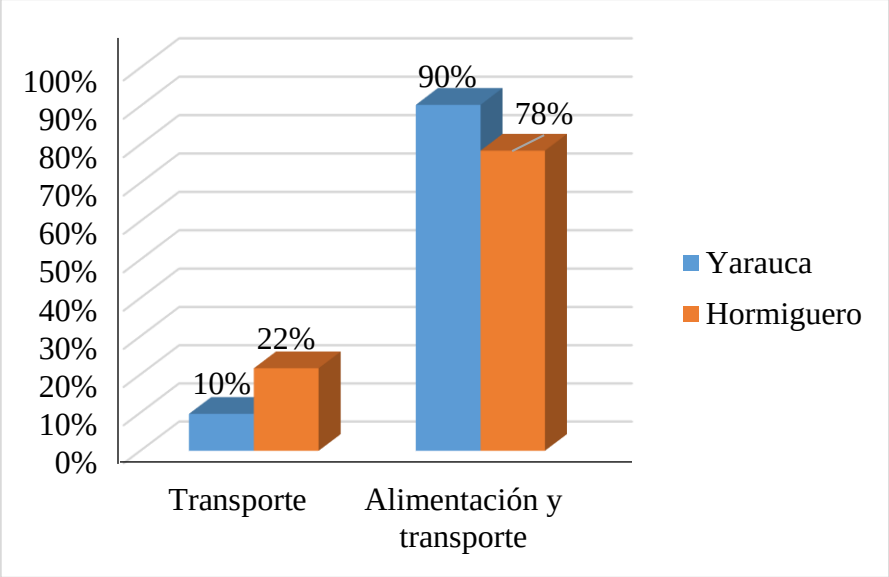


Figura 8. Costo del cobro de remesas

Fuente: Elaboración propia

Al momento de cobrar la remesa esta no tiene un costo por recepción, sin embargo si existen otros costos ligados al reclamo de la remesa, tales como los de alimentación y transporte, del total de encuestados un 90% de la comunidad de Yarauca y un 78% de la comunidad de El Hormiguero expresó que tiene gastos de alimentación y transporte, y solo un 10% de Yarauca y un 22% de El Hormiguero tiene costo de transporte debido a que tienen que desplazarse desde las comunidades hasta la ciudad de Catacamas.

5.6 Usos de las remesas delos habitantes delas comunidades de Yarauca y El Hormiguero

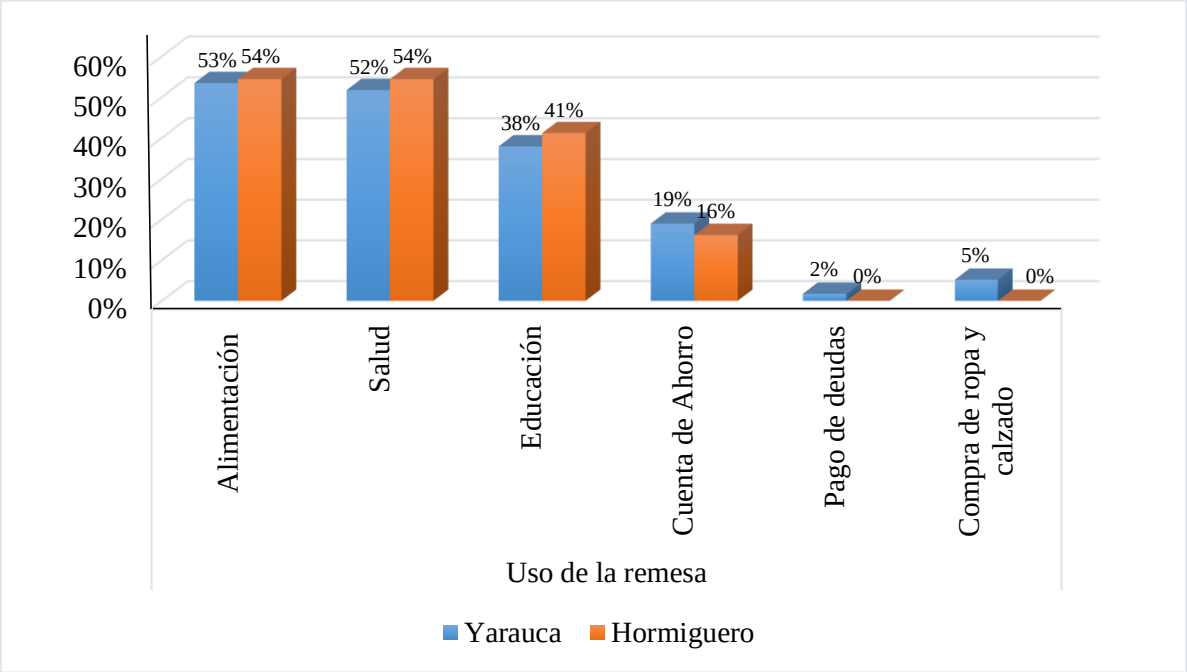


Figura 9. Usos de las remesas

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 8. Usos de las remesas

Comunidades	**Alimentación**	**Salud**	**Educación**	**Cuenta de ahorro**	**Pago de deudas**	**Compra de ropa y calzado**
Yarauca	53%	52%	38%	19%	2%	5%
El Hormiguero	54%	54%	41%	16%	0%	0%

Respecto al uso de las remesas luego de que son recibidas, en su mayoría utiliza el dinero para necesidades como alimentación y salud, también utilizan la remesa para educación.

También no podemos dejar de mencionar que un 19% en Yarauca y un 16% en El Hormiguero han logrado ahorrar dinero del que reciben.

5.7 Negocio que logró realizar con ingresos provenientes de remesas

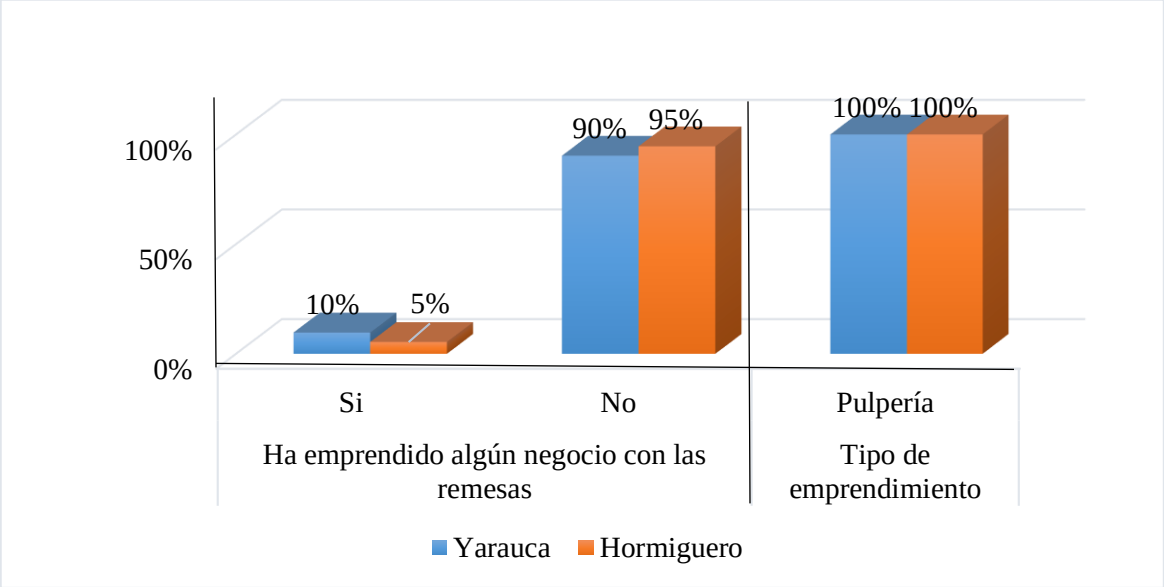


Figura 10. Negocio que logró realizar

Fuente: Elaboración propia

De los encuestados que reciben remesas, solo el 10% de Yarauca y el 5% de El Hormiguero han emprendido algún negocio con el dinero proveniente de las remesas.

5.8 Inversión de las remesas

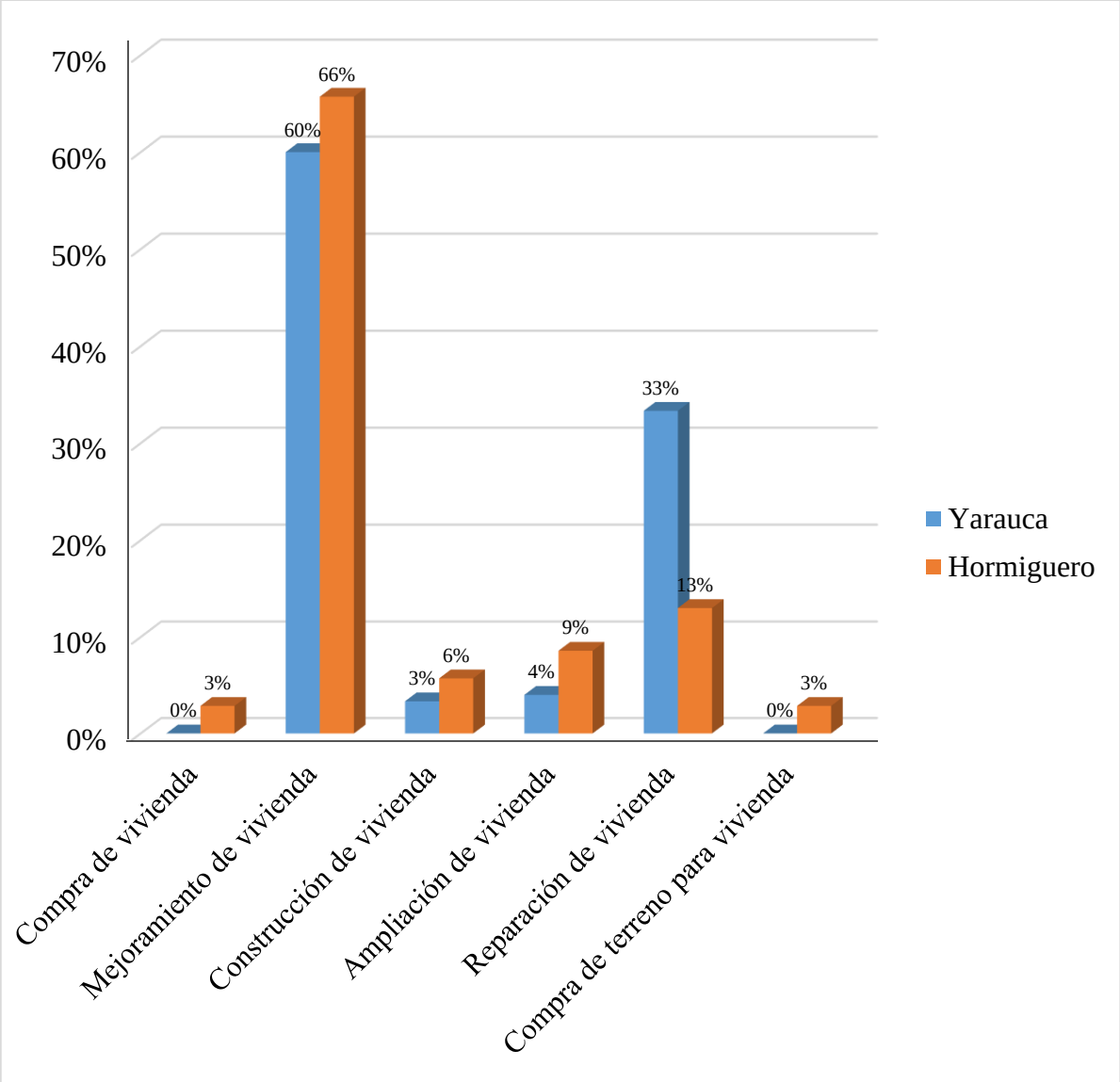


Figura 11. Inversión de las remesas

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 9. Inversión de las remesas

Comunidades	**Inversión de las remesas**					
	Compra de vivienda	Mejoramiento de vivienda	Construcción de vivienda	Ampliación de vivienda	Reparación de vivienda	Compra de terreno para vivienda
Yarauca	0	60%	3	4	33	0
El Hormiguero	3	66	6	9	13	3

Además del consumo en alimentación otros de los usos que las familias dan a las remesas son las inversiones en construcción y mejoras a las viviendas, este tipo de inversiones, a diferencia de los gastos y pagos es de beneficio ya que los terrenos o viviendas van adquiriendo mayor valor con el paso del tiempo y les permite a las familias vivir con una mejor calidad de vida.

5.9 Otros usos de las remesas

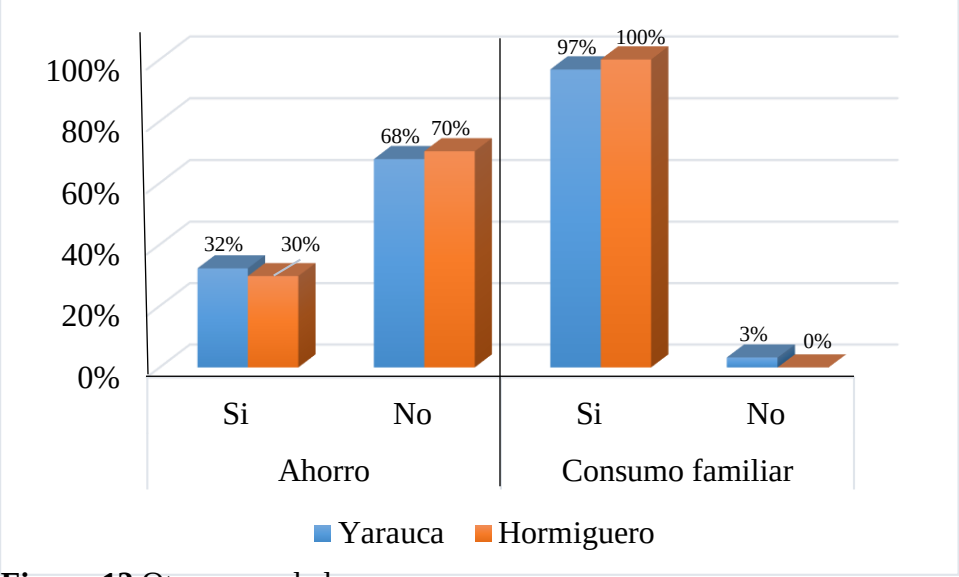


Figura 12. Otros usos de las remesas

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 10. Otros usos de las remesas

Comunidades	**Otros usos de las remesas**			
	ahorro		Consumo familiar	
	Si	No	Si	No
Yarauca	32%	68%	97%	3%
El Hormiguero	30%	70%	100%	0%

Adicionalmente al uso del dinero recibido para alimentación e inversión, también expresaron los encuestados de las comunidades de Yarauca y El Hormiguero que en algún momento han ahorrado de ese dinero y de igual forma mencionaron que han usado la remesa para el consumo familiar. Dentro de ese consumo, está la alimentación salud, y en menor escala a la educación, sin embargo, el solo hecho de generar consumo con ese dinero el efecto económico es evidente poniendo a las remesas como uno de los principales impulsadores de la economía.

5.10 Inversión de las remesas en el sector agropecuario

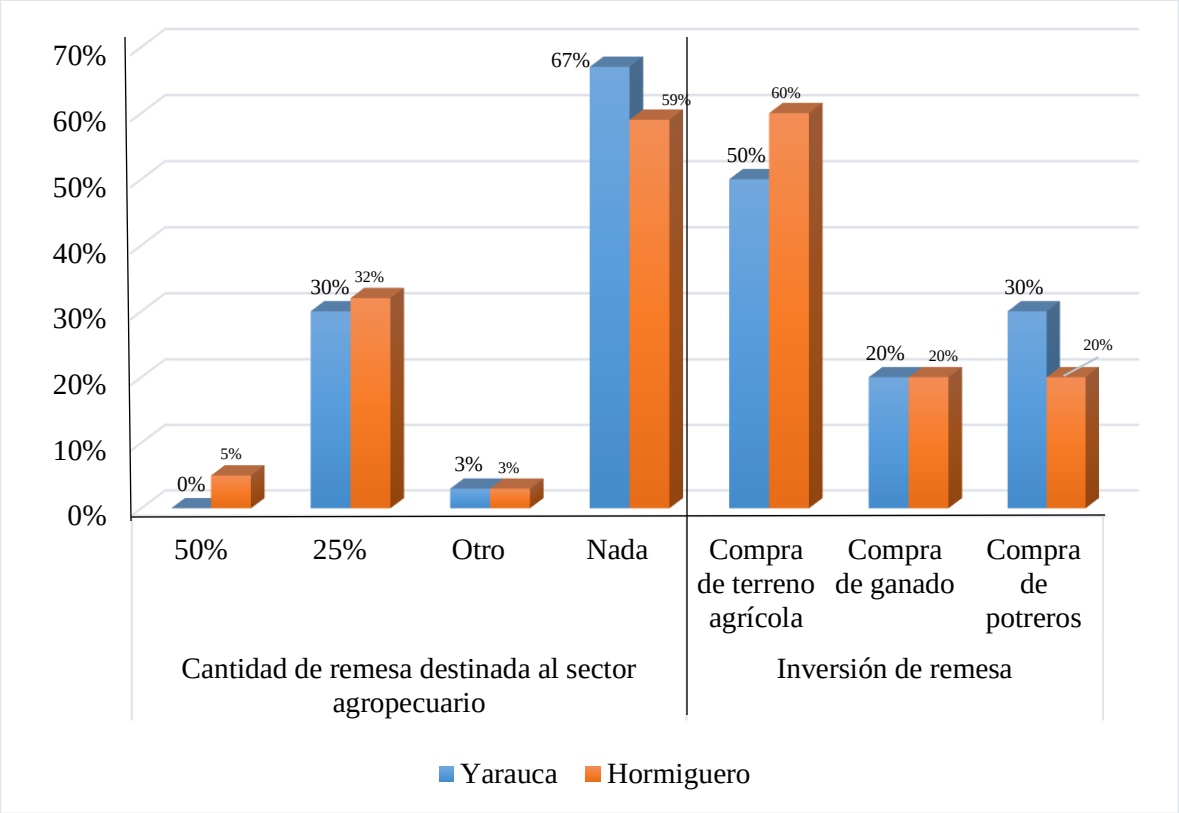


Figura 13. Inversión de las remesas en el sector agropecuario

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 11. Inversión de las remesas del sector agropecuario

Comunidades	**Cantidad de remesa destinada al sector agropecuario**				**Inversión de remesa**		
	50%	25%	otro	nada	Compra de terreno agrícola	Compra de ganado	Compra de potreros
Yarauca	0%	30%	3%	67%	50%	20%	30%
El Hormiguero	5%	32%	3%	59%	60%	20%	20%

Aparte del ahorro, otra parte de las remesas es destinada a la producción agropecuaria, en la comunidad de Yarauca y la comunidad de El Hormiguero, el dato más impresionante es el 67% de la comunidad de Yarauca el 59% de la comunidad El Hormiguero que no dedica nada al sector agropecuario, mostrándonos el poco interés que tienen las familias en producir y al no invertir en dicho sector antes mencionado no hay suficiente oferta de productos y nos obliga como país a importar productos agropecuarios a costos muy altos

5.11 Actividad económica de los emigrantes antes de emigrar

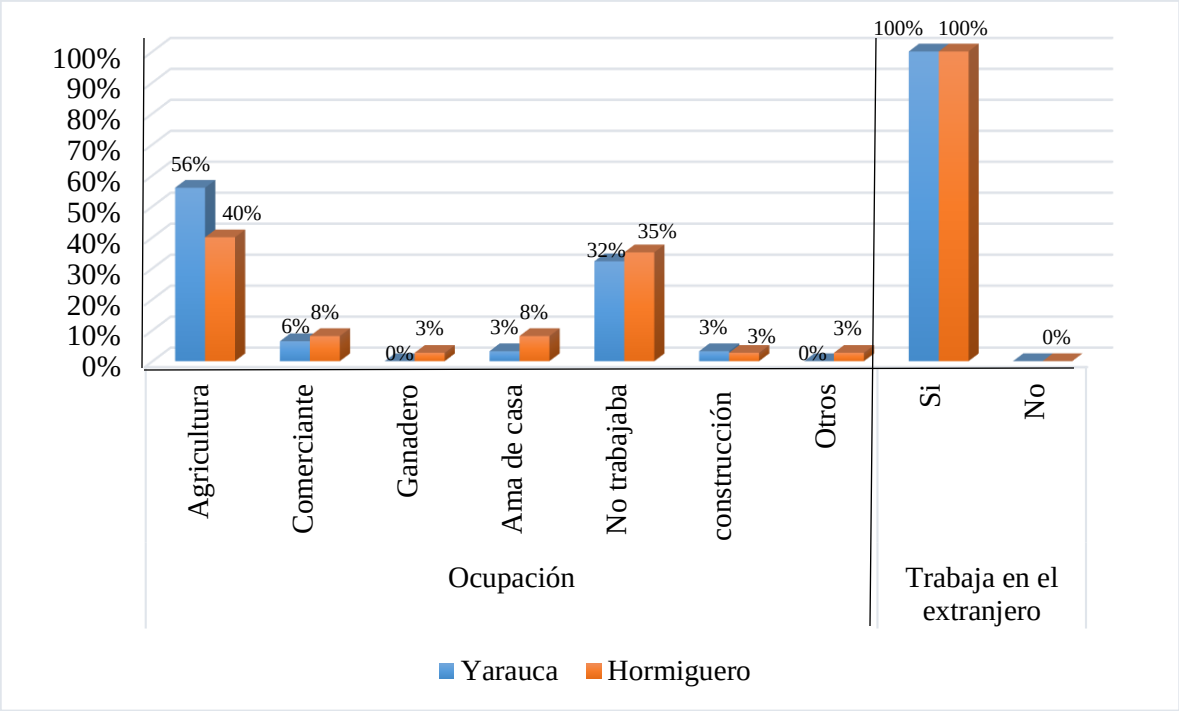


Figura 14. Actividad económica de los emigrantes antes de emigrar

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 12. Actividad económica de los emigrantes antes de emigrar

Comunidades	Ocupación							Trabaja en el extranjero	
	Agricultura	Comerciante	Ganadero	Ama de casa	No trabajaba	Construcción	Otros	Si	No
Yarauca	56%	6%	0%	3%	32%	3%	0%	100%	0%
El Hormiguero	40%	8%	3%	8%	35%	3%	3%	100%	0%

Según el total de los encuestados, de las comunidades de Yarauca y El Hormiguero las actividades a las que se dedicaban sus parientes antes de emigrar era la agricultura, el comercio, ganadería, construcción y amas de casa. Otro dato que nos muestra la razón por la que las personas deciden emigrar a otros países es porque existía un gran número de personas sin trabajo y deseaban tener ingresos más dignos, para fortuna de ellos según sus familiares el 100% de las personas que se encuentran en otros países de las dos comunidades cuentan con al menos un empleo.

5.12 Género y parentesco de los familiares residentes en el extranjero

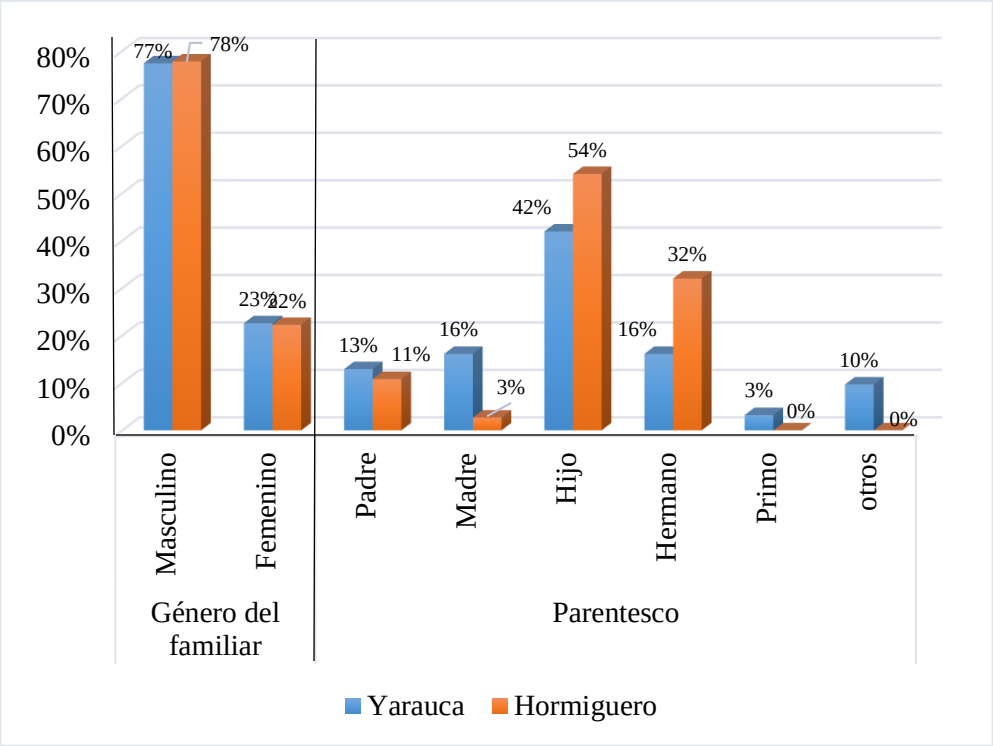


Figura 15.Género y parentesco de los familiares residentes en el extranjero

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 13. Género y parentesco de los familiares residentes en el extranjero

Comunidades	Genero del familiar		parentesco					
	M	F	padre	madre	hijo	hermano	primo	otros
Yarauca	77	23	13	16	42	16	3	10
El Hormiguero	**78**	**22**	**11**	**3**	**54**	**32**	**0**	**0**

Podemos observar que son los hijos, padres y hermanos los que en mayor porcentaje emigran dando como resultado desarrollo económico al país y también provocando mayor desintegración familiar.

5.13 Forma y medio utilizado para el viaje

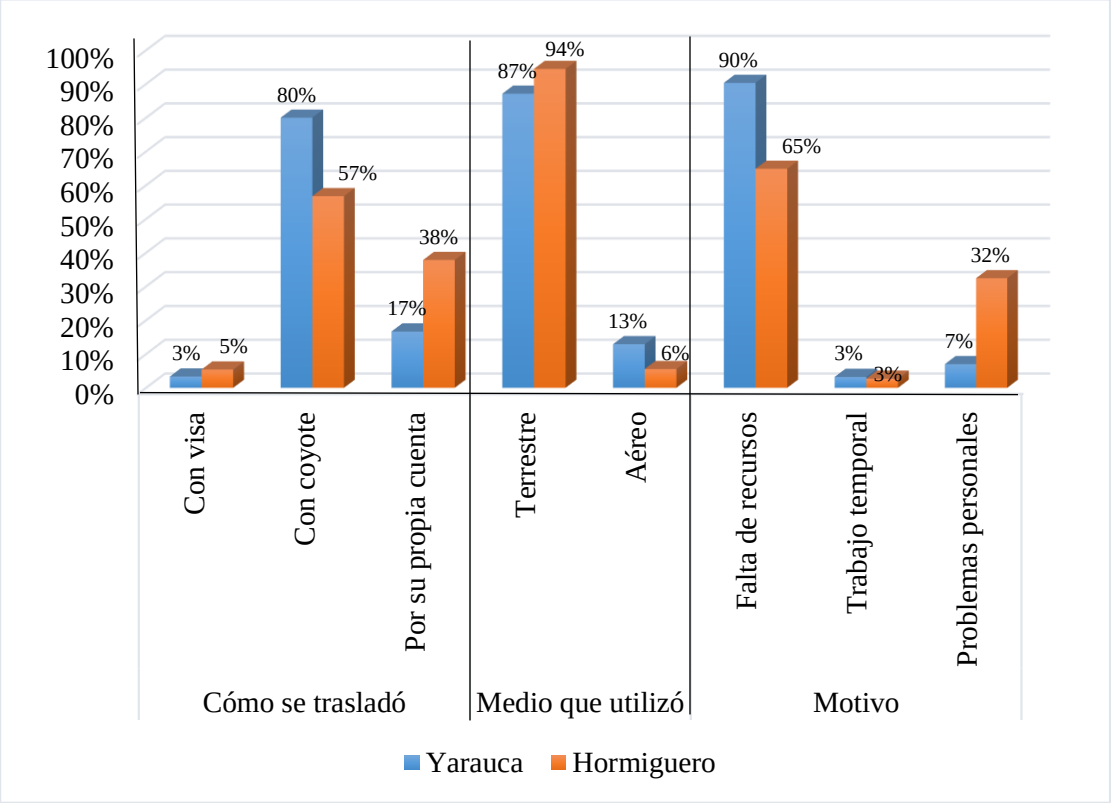


Figura 16. Forma y medio utilizado para el viaje

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 14. Forma y medio utilizado para el viaje

Comunidades	Como se trasladó			Medio que utilizó		motivo		
	Con visa	Con coyote	Por su propia cuenta	terrestre	aéreo	Falta de recursos	Trabajo temporal	Problemas personales
Yarauca	3%	80%	17%	87%	13%	90%	3%	7%
El Hormiguero	5%	57%	38%	94%	6%	65%	3%	32%

Los principales motivos por los que las personas de las comunidades de Yarauca y El Hormiguero han emigrado ha sido por la falta de recursos, también por la inestabilidad

laborar y por problemas personales. Esto refleja la situación de las familias de las comunidades, que al no tener los suficientes ingresos deciden sacrificar la unidad familiar para buscar nuevas oportunidades que les permitan generar ingresos que cubran sus necesidades.

Del total de las personas que emigraron solo el 3% de la comunidad de Yarauca y el 5% de la comunidad de El Hormiguero lo hizo de forma legal con visa, el resto de ambas comunidades viajó de manera terrestre de forma ilegal con un coyote o por su propia cuenta hasta el otro país

.

5.14 Actividad económica de los emigrantes

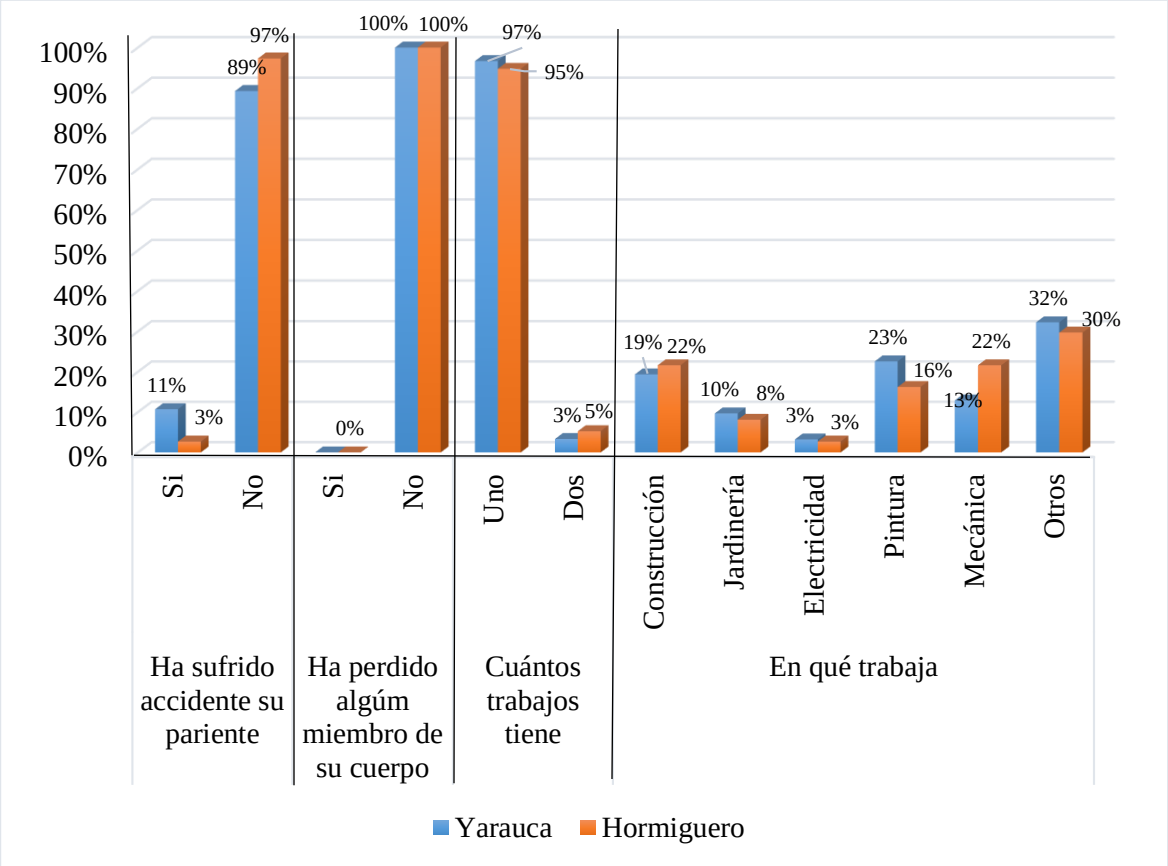


Figura 17. Actividad económica de los emigrantes

Fuente: Elaboración propia

También se le consultó a la gente por las ocupaciones de sus parientes en el extranjero, a lo que el 97% de la comunidad de Yarauca y el 95% de la comunidad de El Hormiguero respondieron que sus familiares tienen al menos un trabajo, la mayoría de ellos laboran en construcción, jardinería, mecánica entre otros. Además, expresaron que el 11% de la comunidad de Yarauca y el 3% de la comunidad de El Hormiguero sus familiares han sufrido accidentes pero ninguno de ellos han perdido algún miembro de su cuerpo.

5.15 Condición legal de los emigrantes

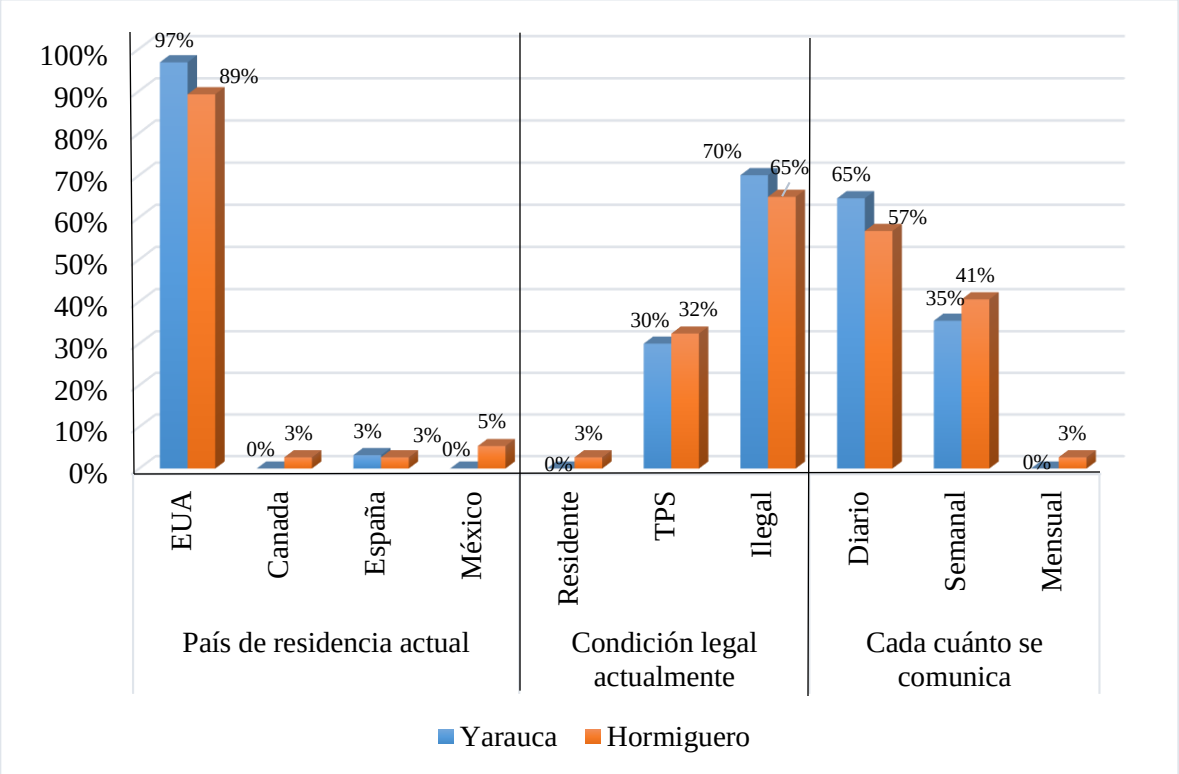


Figura 18. Condición legal de los emigrantes

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 15. Condición legal de los emigrantes

Comunidades	País de residencia actual				Condición legal actualmente			Cada cuanto se comunican		
	EUA	Canadá	España	México	Residente	TPS	Ilegal	Diario	Semanal	Mensual
Yarauca	97%	0%	3%	0%	0%	30%	70%	65 %	35%	0%
El Hormiguero	89%	3%	3%	5%	3%	32%	65%	57 %	41%	3%

El país al que los habitantes de la comunidades de Yarauca y El Hormiguero mayormente han emigrado es hacia los Estados Unidos de los encuestados lo manifestó, también manifestaron que tienen familiares en España, Canadá y México.

Expresaron que el 70% de Yarauca y el 65% de El Hormiguero están de forma ilegal, el 30% de Yarauca y el 32% de El Hormiguero tienen TPS y solo el 3% de la comunidad de El Hormiguero son residentes.

Estas personas se comunican con sus familiares la mayoría a diario o semanal.

5.16 Nivel de escolaridad de los receptores de remesas

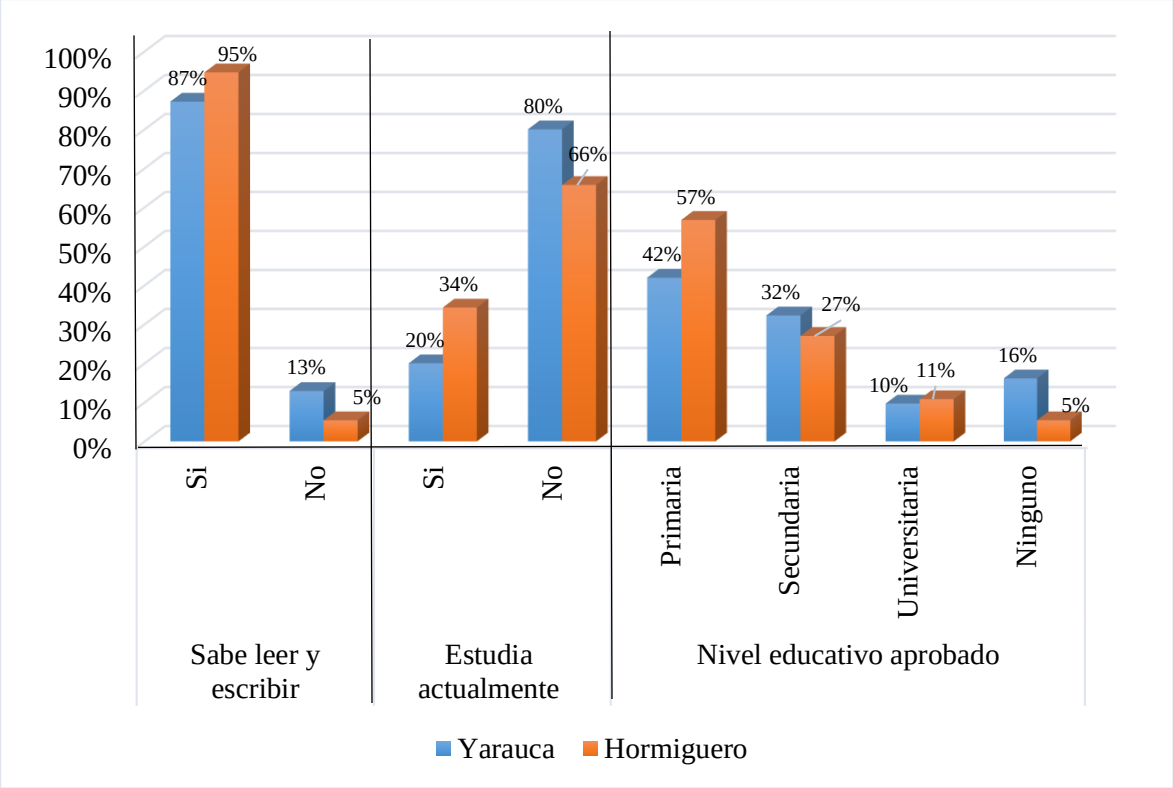


Figura 19. Nivel de escolaridad de los receptores de remesas

Fuente: Elaboración propia

Cuadro 16. Nivel de escolaridad de los receptores de remesas

Comunidad	Sabe leer y escribir		Estudia actualmente		Nivel educativo aprobado			
	Si	No	Si	No	primaria	secundaria	universitaria	ninguno
Yarauca	87%	13%	20%	80%	42%	32%	10%	16%
El Hormiguero	95%	5%	34%	66%	57%	27%	11%	5%

En referencia al nivel de escolaridad en las comunidades de Yarauca y el El Hormiguero la mayoría de los encuestados respondieron que sabe leer y escribir, aunque el mayor porcentaje de ellos no están estudiando actualmente. En cuanto al nivel educativo aprobado la mayoría de ellos completó únicamente la educación primaria y secundaria, en menor porcentaje completaron su educación universitaria solo el 16% de la comunidad de Yarauca y el 5% de la comunidad de El Hormiguero no cruzo ningún nivel escolar.

5.17 Capacitaciones que han recibido los receptores de remesas

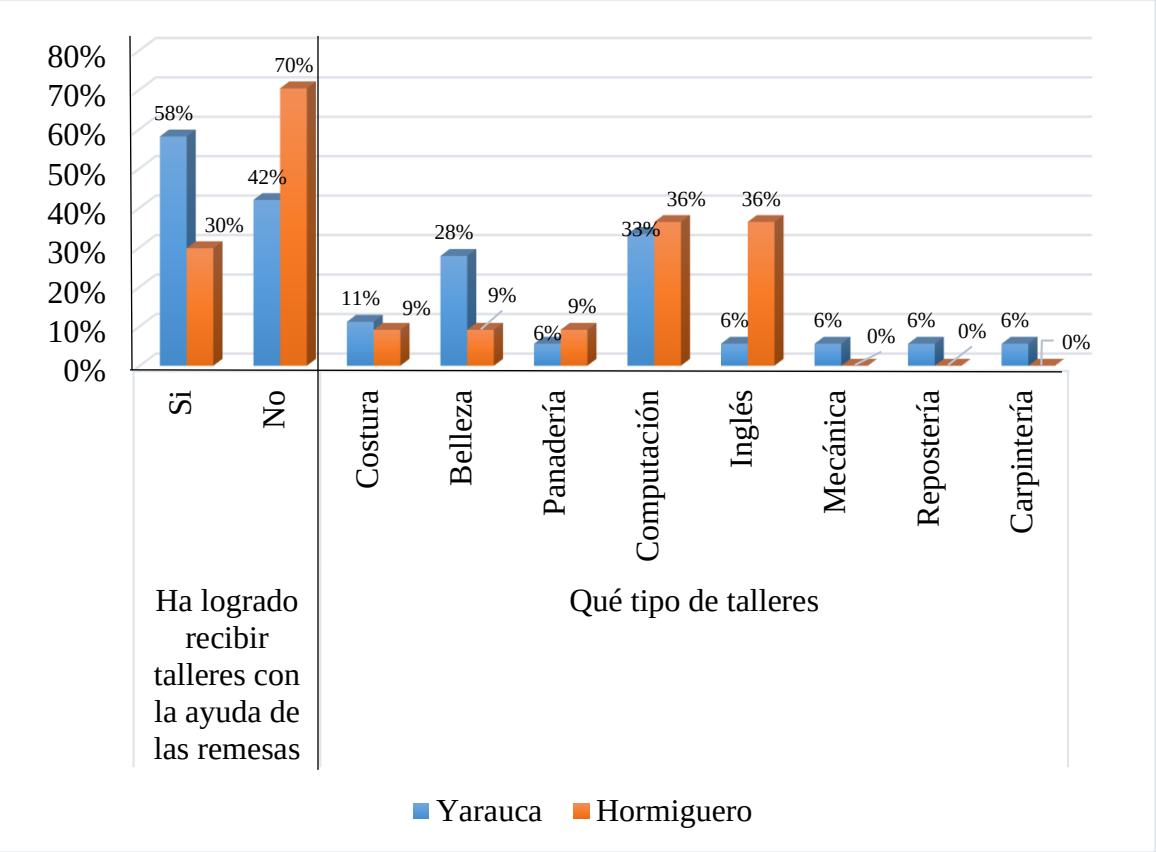


Figura 20. Capacitaciones que han recibido los receptores de remesas

Fuente: Elaboración propia

Aparte de la educación formal, los receptores de remesas también han recibido algún tipo de curso o taller, el 58% de la comunidad de Yarauca y el 42% de la comunidad de El Hormiguero han recibido alguna capacitación, en la que la mayoría es computación, costura, inglés y belleza.

5.18 Servicios básicos de los receptores de remesas

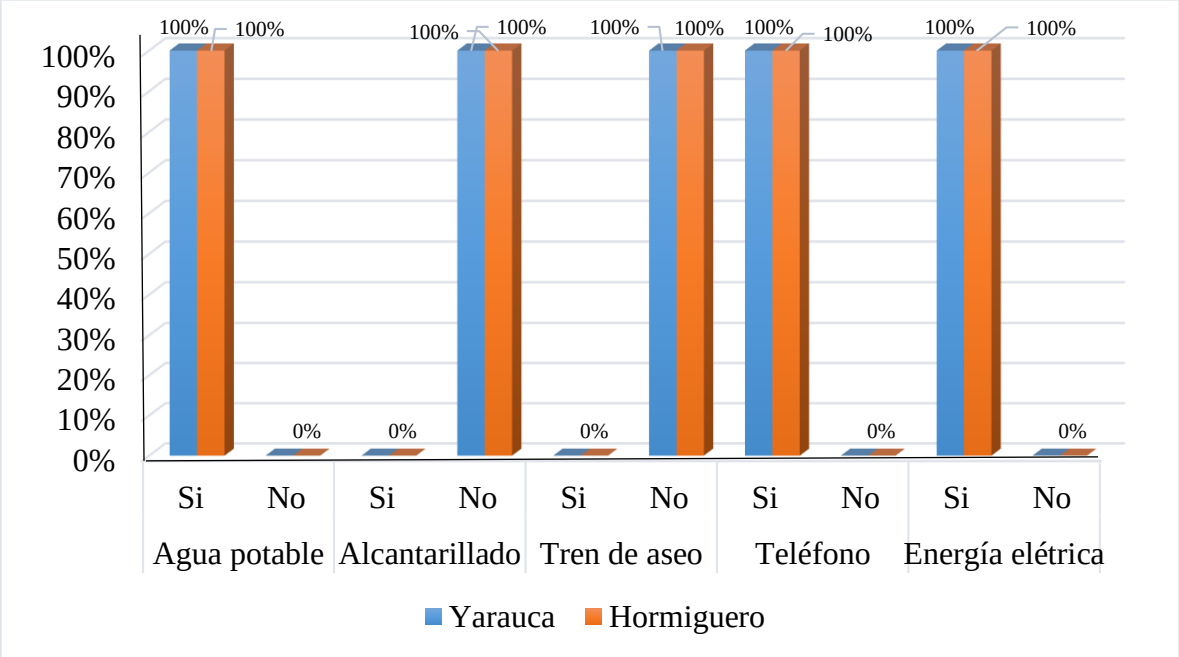


Figura 21. Servicios básicos de los receptores de remesas

Fuente: Elaboración propia

Respecto a los servicios básicos, el 100% de las familias de las dos comunidades tienen el servicio de agua potable, como la zona es rural aún no hay sistema de alcantarillado, ni tren de aseo. Sin embargo, las telecomunicaciones si están en la zona, el 100% tiene un teléfono celular y el 100% tiene energía eléctrica en sus viviendas. Podemos observar que las comunidades cuentan con los servicios para ponerse en contacto con el mundo ya que por medio del internet y de la televisión pueden ir adquiriendo nuevos conocimientos.

5.19 Ocupación de la población encuestada

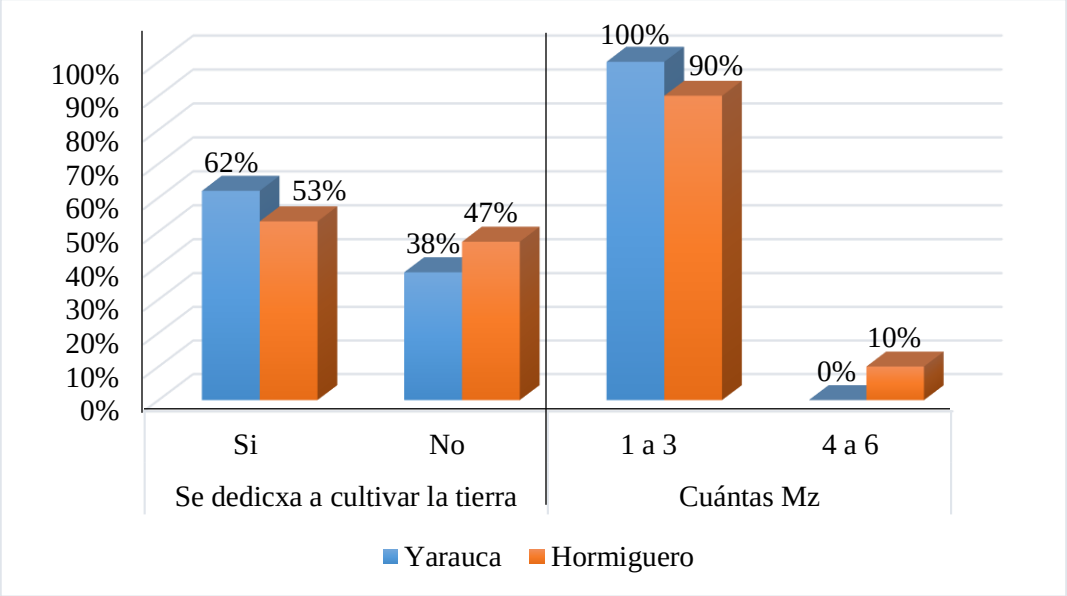


Figura 22. Ocupación de la población encuestada

Fuente: elaboración propia

Cuadro 17. Ocupación de la población encuestada

Comunidades	**Se dedica a cultivar la tierra**		**Cuantas mz**	
	Si	No	1 a 3	4 a 6
Yarauca	62%	38%	100%	0%
El Hormiguero	53%	47%	90%	10%

Las ocupaciones del total de la población encuestada, es la agricultura y la ganadería, ya que lo expresaron que se dedica a esas actividades, la mayoría cultivan entre una y tres manzanas solo un 10% de El Hormiguero cultiva más de cuatro.

5.20 Actividades productivas de las familias receptoras

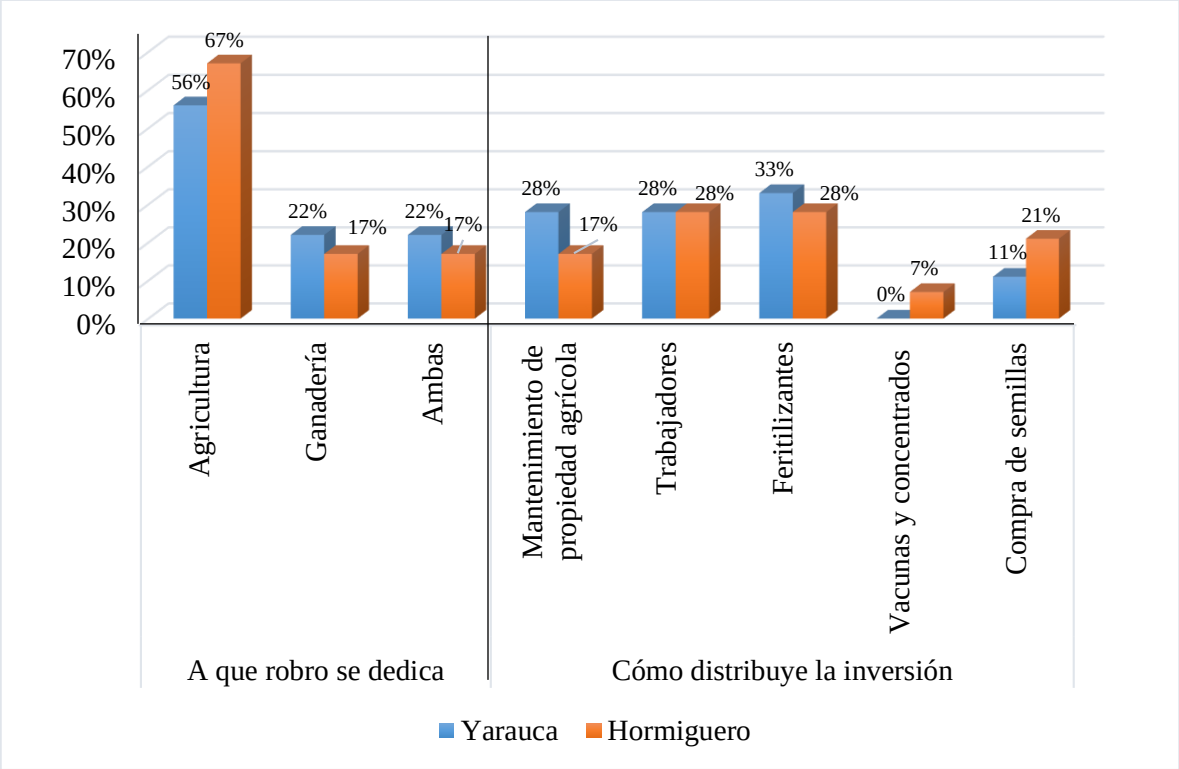


Figura 23. Actividades productivas de las familias receptoras

Fuente: elaboración propia

Dentro de las actividades productivas de la población encuestada, están la agricultura y la ganadería, la mayoría de la cantidad de dinero proveniente de remesas es invertida, en mantenimiento de propiedad, pago de trabajadores y fertilizantes un bajo porcentaje en compra de semillas, vacunas y concentrado.

VI CONCLUSIONES

Del total de personas encuestadas el 53% de la comunidad de Yarauca y el 54% de la comunidad de El Hormiguero, mencionó que tiene familiares en el extranjero, un 61% de Yarauca y el 47% de El Hormiguero dijo tener al menos un pariente residiendo en otro país, y el resto de los porcentajes de ambas comunidades expresó que tiene entre dos y cinco parientes que emigraron a otros países. La mayoría de familias que reciben remesas se las envían mensual.

La agencia en la que cobran la mayoría de las remesas de las comunidades de yarauca y El Hormiguero es Western Unión y un menor porcentaje en Money Gram,y el 100% de la población de las dos comunidades cobran sus remesas en la ciudad de Catacamas y la mayoría reciben más de Lps. 4001.00 al mes.

Respecto al uso de las remesas luego de que son recibidas, su mayoría utiliza el dinero para necesidades como alimentación y salud, según resaltaron más del 50% de las dos comunidades también utilizan la remesa para educación y solo el 10% de la comunidad de Yarauca y el 5% de la comunidad de El Hormiguero han emprendido algún negocio con ese dinero.

El porcentaje que es destinado a la producción agropecuaria, es el 30% en la comunidad de Yarauca y el 32% en la comunidad de El Hormiguero, dedican el 25 % de total de las remesas y solo un 5% de la comunidad de El Hormiguero invierte el 50% del total de la remesa, el dato más impresionante es el 67% de Yarauca y el 59% de El Hormiguero que no invierten nada en el sector agropecuario,

Las remesas también han sido utilizadas para la construcción y mejoras de viviendas, dando como resultado mejor calidad de vida de las familias receptoras.

Los principales motivos por los que las personas de las comunidades han emigrado ha sido por la falta de recursos, la mayoría dio esa respuesta, también por la inestabilidad laborar y por problemas personales.

Según lo expresado por los familiares de los emigrantes la mayoría de las personas antes de emigrar se dedicaban al sector agropecuario, pero como este rubro no es muy rentable decidieron viajar al extranjero la mayoría con coyote y un bajo porcentaje por su propia cuenta.

El estudio refleja que las familias de las comunidades de Yarauca y El Hormiguero el 100% de las familias cuentan con el servicio de agua y energía eléctrica. Pero carecen de alcantarillado y tren de aseo.

VII RECOMENDACIONES

Se recomienda a cada una de las familias receptoras de remesas tratar de invertir mayor porcentaje del total de las remesas en algún tipo de negocio para poder obtener mayor ayudar al crecimiento económico de las comunidades y del país en general.

Se sugiere a las familias receptoras de remesas fomentar el ahorro y la inversión en la educación para poder disminuir los altos índices de personas sin preparación académica en el país.

Se recomienda a las fuerzas vivas de las comunidades de Yarauca y El Hormiguero crear grupos de personas que reciban capacitaciones orientadas a la producción agropecuaria para poder obtener una mejor producción y mejores ingresos y de esta manera disminuir la migración.

Incentivar a las personas que se encuentran en el extranjero a invertir en su lugar de origen para generar empleo a los habitantes de dichas comunidades y aumentar sus ingresos para que puedan tener una mejor calidad de vida.

A la Universidad Nacional de Agricultura, darle continuidad a estas investigaciones para seguir conociendo la situación actual de una población y tratar de ayudar al desarrollo de nuestros municipios mediante las recomendaciones que hacen.

VIII BIBLIOGRAFÍA

B.C.H. (2015). El rostro de las remesas su impacto y sostenibilidad. Tegucigalpa. (En linea): https://tzibalnaah.unah.edu.hn/bitstream/handle/123456789/6009/T-MSc00154.pdf?sequence=2

B.C.H. (2016). Remesas familiares en Honduras enviadas por personas recidentes en el exterior. Tegucigalpa. (En Linea): http://www.bch.hn/remesas_familiares.php

BID. (2011). Las Remesas como Instrumento de Desarrollo: Informe sobre las Remesas de Estados Unidos a América Latina.Washington D. C.

BID. (2014). Tendencias en las migraciones y remesas internacionales en los países de América Central. INE.

Calderón, F. L. (2010). Intervención educativa, diagnóstico psicopedagógico. Barcelona, España.

Cancino, J. 2017. Quiénes son los inmigrantes prioritarios para la deportación, según el Departamento de Seguridad Nacional. Univision. (en línea): https://www.univision.com/noticias/inmigracion/quienes-son-los-inmigrantes-prioritarios-para-la-deportacion-segun-el-departamento-de-seguridad-nacional

CEPAL. (2010-2012). Bases de datos estadísticos. Naciones Unidas. Estados Unidos,Washington D. C.

Eslaba, j. d. (2008). Analisis económico y financiera de las decisiones y gestión empresarial. Madrid España: ESIC.

Fonseca, M. (2008) Migración y Remesas en Olancho Honduras.

Flores, M. (2010). La medición censal de la migración en Honduras. CEPAL.

Gutiérrez, R. (2010) Diagnóstico de la micro, pequeña y mediana empresa en Honduras, estrategia para el desarrollo. Tegucigalpa, Honduras.

Herrera, M. M. (2016). Migración en Honduras, un enfoque periodístico.Guaymuras. Tegucigalpa, Honduras

Herrera, S. H. (2009). Receptores de remesas en América Latina. Cartagena, Colombia: FOMIN.

ICF. (2011). Anuario estadístico forestal.Comayagüela: Centro de información y patrimonio forestal.

La Tribuna. (2018) Ingreso de remesas suma 2,640 millones de dólares. Tegucigalpa, Honduras. (en línea): http://www.latribuna.hn/2018/07/30/ingreso-de-remesas-suma-2640-millones-de-dolares/.

López, E. M. (2011). Remesas de mexicanos en el exterior y su vinculación con el desarrollo económico, social y cultural de sus comunidades de origen. México.

Lozano, A. F. (2010). Tendencias actuales de las remesas de migrantes en América Latina y el Caribe: una evaluación de su importancia económica y social. Caracas, Venezuela: SELA.

Lozano, F. J. (2014). Experiencias internacionales en el envío y uso de remesas. San José. Costa Rica

Macias, A. (2009). Evolución de la pobreza en Honduras. Tegucigalpa, Honduras. Guaymuras.

Márquez, G. (2012). Migracion y desarrollo. México: Consejo nacional de población.

OIM. (2013). Evolución de las remesas su impacto económico y social. Guatemala, Guatemala.

OIM. (2013). Organización Internacional para las Migraciones.Ginebra, Suiza.

ONU. (2016). International Migration. Departamento de Migración.Washington D. C.

Orozco, M. (2010). La migración y las remesas, tendencias, mejores prácticas y experiencias internacionales de desarrollo. Guatemala.

Pellecer, E. d. (2010). Remesas, Pobreza, Salud, Educación e Inversión y Oportunidades. México: OIM.

Peréz, A. (2010). Perfiles de los migrantes. Santiago de Chile: BID.

Sampieri, R. (2010). Metodología de la investigación, conceptos o elección del diseño de investigación (V ed). México, printed in México.

UNICEF. (2015). Niñez y migración en Centro y Norte América: causas, políticas, prácticas y desafíos. Buenos Aires, Argentina

Villanueva, G. (2015). Diseño experimental y metodología estadística en producción de productos orgánicos. San Pedro Sula. Honduras, Centro América.

ANEXOS

Anexo 1. Cronograma de actividades

Descripción de actividades	Año 2018															
	Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
	Semanas															
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Tema.																
Identificación de asesores																
I borrador																
Presentación borradores																
Defensa anteproyecto																
Presentación de tesis																
Presentación final de tesis.																

Anexo 2. Presupuesto

Año 2018					
Meses de trabajo					
Detalles	**Septiembre**	**Octubre**	**Noviembre**	**Diciembre**	**Sumatoria**
Gastos por transporte	**L.35.00**	**L. 50.00**	**L. 25.00**	**L. 0.00**	**L. 110.00**
Gastos por Internet	**100.00**	**120.00**	**180.00**	**0.00**	**L. 400.00**
Documentos	**0.00**	**0.00**	**125.00**	**0.00**	**L. 125.00**
Gastos por alimentación	**175.00**	**200.00**	**100.00**	**0.00**	**L. 475.00**
TOTALES	**L.310.00**	**L. 370.00**	**L. 430.00**	**L. 0.00**	**L. 1,110.00**

Anexo 3: Encuesta para receptores de remesas



UNVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
CATACAMAS, OLANCHO



Le solicitamos su contribución en el desarrollo de una investigación para conocer el Impacto Socioeconómico de las remesas en las familias receptoras.

Comunidad: _____

Encuestador: _____

I. GENERALIDADES

1. Edad (en años): 20-30 ⬡ 31-50 ⬡ 51-60 Mas de 65 ⬡
2. Sexo: _____ 3. Estado Civil: _____
4. Ocupación: _____
5. ¿Cuántas personas viven en su casa?_____

II. FORMALIZACION O RECEPCION DE REMESAS

1. ¿Tiene familiares en el extranjero?

Si ☐ No ☐

2. ¿Cuántos familiares tiene en el extranjero? ☐

3. ¿Recibe remesas del extranjero?

Sí ⬡ No ⬡

Si su respuesta es sí, ¿qué cantidad recibe? ☐ Lps.

4. ¿Cada cuánto le envían remesas?

(a) Semanal ▢ (b) quincenal ▢ (c) mensual ▢ (d) anual ▢

5. ¿A través de que Institución recibe las remesas?

(a) Western Unión ☐ **(b)** Money Gram ☐ **(c)** Banco privado ☐ **(d)** Otro ☐

6. ¿En qué lugar hace efectiva la remesa?

(b) Catacamas ⬭ Otro lugar especifique _____

III. COSTO DEL COBRO DE LAS REMESAS

1. Cuando va a cobrar la remesa gasta en lo siguiente:

(a)	Transporte		**(b)**	Alimentación		**(c)**	Hospedaje	

2. ¿En la institución donde cobra, le deducen alguna cantidad por darle la remesa?

Sí No sabe

IV. USO Y AHORRO DEL INGRESO DE LA REMESA

1. ¿Cuáles son los principales usos de la remesas?
(a) Alimentación___ (b) Salud___ (c) Educación___ (d) Cuenta de Ahorro___
(e) Pago de deudas___ (f) Pago de viaje al extranjero___ (g) Compra de ropa y calzado___
(h) Otros___

2. Con la remesa que recibe, ¿A logrado a hacer algún tipo de negocio o emprendimiento económico familiar?
Sí No

3. ¿Qué tipo de negocio logró realizar?

4. Ha utilizado la remesa para invertir en:

1	Compra de vivienda		**4**	Ampliación de vivienda	
2	Mejoramiento de vivienda		**5**	Reparación de vivienda	
3	Construcción de vivienda		**6**	Compra de terreno para vivienda	

5. ¿Ha logrado ahorrar dinero de las remesas?
Sí No

6. ¿Utiliza la remesa para el consumo familiar?
Sí No

V. CARACTERISTICAS DEL EMIGRANTE

1. ¿Alguna persona que vivía en este hogar, vive actualmente en otro país?
(a) Si (b) No

2. ¿Sexo del emigrante?
(a) Masculino (b) Femenino

3. ¿Qué tipo de parentesco tiene con los emigrados?
Padre Madre Hijo Hermano Abuelos Sobrinos Tío Primo otros

5. ¿A qué se dedicaba en el país al momento de irse?

Agricultor Comerciante Ganadero Ama de casa No trabajaba

6. ¿Cómo se trasladó su familiar al extranjero?
(a) Con visa (b) Con coyote (c) por su propia cuenta
7. ¿Cuál fue el medio de transporte que utilizó?
(a) Terrestre (b) Aéreo (c) Otro

8. ¿Cuál fue el motivo del viaje?
(a) Falta de recursos ☐ (b) Trabajo temporal ☐ (c) Problemas personales ☐

9. ¿Cuál es el estado laboral de su pariente actualmente en el extranjero?
Trabaja? Sí ⬭ No ⬭
10. ¿ha sufrido algún accidente su familiar? Sí ⬭ No ⬭
Si su respuesta es, Si: ¿ha perdido algún miembro de su cuerpo? ☐
11. ¿Cuántos trabajos tiene? 1 ____ 2 ____ 3____ más ____

12. ¿En que trabaja? ☐

13. ¿En qué país vive actualmente? ☐

14. ¿En qué Estado reside? ☐
15. ¿Cuál es su situación legal?
(a) Residente ☐ (b) Ciudadano ☐ (c) TPS ☐ (d) Ilegal ☐

16. ¿Cada cuánto se comunica con el hogar?
Diario ☐ Semanal ☐ Quincenal ☐ Mensual ☐ 3 meses ☐ 6meses ☐ Anual ☐

17. ¿Qué medio utiliza para comunicarse con el hogar?
Teléfono ☐ Correo Electrónico ☐ Carta ☐ Amigo ☐ Otro ☐

VI. CARACTERISTICAS EDUCATIVAS DEL RECEPTOR DE REMESAS

`1. ¿Sabe leer y escribir?
Si ☐ No ☐

2. ¿Actualmente está estudiando en algún centro educativo como escuela, colegio o universidad?
Sí ☐ No ☐

3. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que aprobó?
(a) Primaria ☐ (b) Secundaria ☐ (c) Universitaria ☐ d. Ninguno ☐

4. ¿El dinero que recibe de remesas le ha servido para pagar alguna capacitación, taller o curso?
Si ☐ no ☐

5. ¿Qué capacitación taller o curso ha recibido con el dinero de las remesas?

1	Costura		8	Carpintería	
2	Belleza		9	Mecánica	
3	Repostería		10	Soldadura	
4	Panadería		11	Albañilería	
5	Floristería		12	Computación	
6	Artesanías		13	Inglés	

VII. CARACTERISTICAS SOCIALES.

1. ¿Cuenta usted con el servicio de agua potable?
   Sí ◯ No ◯ ¿Cuánto paga al mes? L._____
2. ¿Tiene alcantarillado disponible en su vivienda?
   Sí ◯ No ◯
3. ¿Le prestan el servicio de tren de aseo en comunidad?
   Sí ◯ No ◯
4. ¿Tiene acceso a teléfono?
   Sí ◯ No ◯
5. ¿Tiene acceso al servicio de energía eléctrica?
   Sí ◯ No ◯

VIII.SECCIÓN AGROPECUARIA

1. ¿Qué cantidad de la remesa que recibe la utiliza en el sector agropecuario?
100% ☐ 50% ☐ 25 % ☐ Otro ☐ Nada ☐

2. Ha utilizado las remesas para invertir en:
(a) Compra de finca___ (b) Compra de terreno agrícola___ (c) Compra de ganado___
(d) Compra de potreros___ (e) compra de maquinaria agrícola___

3. ¿Se dedica a cultivar la tierra?
Sí ☐ No ☐ ¿Cuantas Manzanas? ☐

4. Específicamente ¿a qué rubro se dedica?
(a) Agricultura ◯ (b) Ganadería ◯ (c) Ambas ◯

5. Esa cantidad que utiliza en el Agro específicamente ¿en qué lo utiliza?
(a) Mantenimiento de propiedad agrícola ⬭
(b) Pago de trabajadores ⬭
(c) Pago de fertilizantes ⬭
(d) Pago de vacunas y concentrado ⬭
(e) Compra de semillas ⬭

¡Gracias por su colaboración! ¡Dios le Bendiga!

Anexo 4: Fotos en la realización del estudio



Encuestando

