

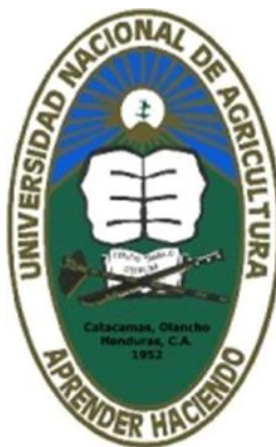
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DEL SECTOR AGROALIMENTARIO EN
ONCE COMUNIDADES DE LA ZONA DE LA BODEGA Y LA GLORIA DEL
PATASTE DEL MUNICIPIO DE CATACAMAS, OLANCHO.**

POR:

ELNA FABIOLA HERNÁNDEZ ARGUETA

DIAGNÓSTICO



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A

JUNIO, 2016

**DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DEL SECTOR AGROALIMENTARIO EN
ONCE COMUNIDADES DE LA ZONA DE LA BODEGA Y LA GLORIA DEL
PATASTE DEL MUNICIPIO DE CATACAMAS, OLANCHO.**

**POR
ELNA FABIOLA HERNÁNDEZ ARGUETA**

RUBEN SINCLAIR, M. Sc.

Asesor Principal:

**PRESENTADO A
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO REQUISITO PREVIO A
LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS AGROPECURIAS**

CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A

JUNIO, 2016



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE
PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**

Reunidos en el Departamento Académico de Producción Animal de la Universidad Nacional de Agricultura: **M. Sc. RUBÉN AUGUSTO SINCLAIR, ING. KENNY SIREY NÁJERA, M. Sc. VENTURA OBDULIO ZELAYA** Miembros del Jurado Examinador de Trabajos de P.P.S.

La estudiante **ELNA FABIOLA HERNÁNDEZ ARGUETA** del IV Año de la Carrera de Administración de Empresas Agropecuarias presentó su informe.

“DIAGNOSTICO SOCIOECONÓMICO DEL SECTOR AGROALIMENTARIO EN ONCE COMUNIDADES DE LA ZONA DE LA BODEGA Y LA GLORIA DEL PATASTE DE CATACAMAS, OLANCHO”

El cual a criterio de los examinadores, aprobó este requisito para optar al título de Licenciado en Administración de Empresas Agropecuarias.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho, a los catorce días del mes de junio del año dos mil dieciséis.

M. Sc. RUBÉN AUGUSTO SINCLAIR

Consejero Principal

ING. KENNY SIREY NÁJERA

Examinador

por

M. Sc. VENTURA OBDULIO ZELAYA

Examinador

DEDICATORIA

A DIOS TODOPODEROSO

Que sin su ayuda nada hubiese sido posible y por darme las fuerzas necesarias para salir adelante y poder cumplir mis metas, brindándome la sabiduría y paciencia para enfrentar todos los obstáculos, sobre todo darme la salud y contar con el amor de mi familia. Por nunca dejarme de su mano.

A MI MADRE Y HERMANA

Irma Dalila Argueta y Marlen Ediccia Hernández que desde el cielo están con migo ya que era uno de sus sueños verme logran esta meta y sé que hoy la comparten con migo.

A MI PADRE Y HERMANOS

José María Hernández, Edin Francisco, Irma Dalila, José María, Oscar David, Marlon Ociel, Isis Banessa, Bairon Alfredo, mis sobrinos y cuñadas. Por todo su apoyo comprensión en cada momento de mi vida y en especial en este proceso como estudiante.

A MI TIA

Rosa Linda Galeano. Por todo su apoyo cariño y comprensión brindados durante todo mis estudios.

AGRADECIMIENTO

A MÍ PADRE CELESTIAL quien me guio por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome cada día a tener paciencia, perseverancia y a encarar cada una de las adversidades sin perder nunca la fe.

A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNA) Y CATEDRATICOS por haberme brindado los conocimientos necesarios que serán de mucha ayuda e importancia para el desempeño de mi carrera profesional.

A MI ASESOR: M. Sc KENNY SIREY NÁJERA APARICIO, por su valioso apoyo brindado en las visitas de campo, que se realizaron para poder hacer posible este trabajo, y por su conocimientos brindados.

M. Sc. RUBÉN SINCLAIR, por sus consejos, apoyo y aportes valiosos para la realización de mi proyecto de investigación.

M. Sc VENTURA OBDULIO ZELAYA, por compartir conmigo el valioso conocimiento que posee y por sus consejos, apoyo y aportes valiosos para la realización de mi proyecto de investigación.

A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS gracias por todo sus esfuerzos, motivaciones y compartir sobre todo su amistad sincera en estos años de estudio juntos en especial a Dubani Bertrand, Karla Hernández, Eduardo Pacheco, Sonia Escalante, gracias a mis amigos y personas que formaron parte importante en mi proceso para poder alcanzar esta meta y de manera especial a la señora Angélica Rivera por su apoyo que sin ella no hubieran sido posible las visitas de campo.

CONTENIDO

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CONTENIDO	iv
LISTA DE CUADROS	vii
LISTA DE FIGURAS	viii
LISTA DE ANEXOS	x
LISTA DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS UTILIZADAS	xi
RESUMEN	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	3
2.1 General	3
2.2 Específicos	3
III. REVISIÓN DE LITERATURA	4
3.1 Contexto general	4
3.2 Concepto de diagnostico	5
3.3 Importancia del diagnostico	5
3.4 Tipos de diagnostico	6
3.4.1 Diagnostico participativo.....	6
3.4.2 Diagnóstico comunitario.....	6
3.5 Estudio socioeconómico	6
3.6 Importancia de un estudio socioeconómico	7
3.7 Factores que involucran un estudio socioeconómico.....	7
3.8 Agroalimentario	8
3.8.1 Sector agroalimentario.....	8
3.8.2 Importancia del sector agroalimentario para la economía.....	8
3.8.3 Cadena agroalimentaria	9

3.9 Seguridad alimentaria	9
3.10 Pilares de la seguridad alimentaria	10
3.10.1 Pilar disponibilidad de alimento	10
3.10.2 Pilar acceso a los alimentos	11
3.10.3 Pilar consumo de los alimentos	11
3.10.4 Pilar estabilidad	11
3.11 Soberanía de alimentos	12
3.12 Inseguridad alimentaria.....	12
3.12.1 Situación actual de la inseguridad alimentaria en Honduras	12
3.13 Breve histórica del municipio de Catacamas	13
3.14 Aspectos físicos y geográficos.....	14
3.15 Contexto económico	15
IV. METODOLOGÍA.....	16
4.1 Descripción del lugar	16
4.2 Materiales y equipo de trabajo.....	17
4.3 Método de investigación.....	17
4.4 Determinación de la muestra	17
4.5 Análisis de la información	18
4.6 Fases del proceso metodológico	18
4.6.1 Fase I: Diseño y organización.....	18
4.6.2 Fase II: Promoción e inducción	19
4.6.3 Fase III: Levantamiento de información.	19
4.6.4 Fase IV: Tabulación y análisis.....	20
4.6.5 Fase V: Validación, edición y socialización.	20
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	22
5.1 Población de las comunidades de La Bodega y La Gloria Del Pataste.	22
5.2 Principales indicadores de la salud	23
5.3 Vivienda.....	26
5.4 Seguridad	31
5.5 Educación.....	31
5.6 Fuerza de trabajo e ingreso familias	33

5.7. Ingresos familiares y fuerza de trabajo	37
5.7 Servicios básicos de las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste .	38
5.8 Análisis de los principales indicadores agroalimentario.....	40
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. BIBLIOGRAFÍA	49
ANEXOS.....	53

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Materiales y equipo que se utilizaron en la investigación	17
Cuadro 2. Comunidades evaluadas.....	19
Cuadro 3. Población de las comunidades de La Bodega y La Gloria Del Pataste	23
Cuadro 4. Clasificación de las viviendas por el número de piezas con que cuenta.....	30
Cuadro 5. Población que sabe leer y escribir por rango de edades	33

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Ubicación del área de estudio	16
Figura 2. Asistencia recibida al momento del parto	24
Figura 3. Parejas que planifican la familia	25
Figura 4. Métodos de planificación familiar	25
Figura 5. Enfermedades más frecuentes en las comunidades.....	26
Figura 6. Principal Documento que poseen las familias de sus viviendas	27
Figura 7. Material de construcción de las paredes de la vivienda	28
Figura 8. Principales problemas de las viviendas de La Bodega y La Gloria Del Pataste ..	28
Figura 9. Condiciones estructurales de las viviendas de La Bodega y La Gloria Del Pataste	29
Figura 10. Clasificación de familias por vivienda.....	30
Figura 11. Tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar	31
Figura 12. Población en edad escolar de 5-23 años en la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste	32
Figura 13. Ultimo año cursado de la mujer en edad de trabajo de 10 años en adelante	34
Figura 14. Ocupacion actual de la mujer en edad de trabajo.....	34
Figura 15. Ingresos mensuales de la mujer en edad de trabajo	35
Figura 16. El último año cursado del hombre en edad de trabajar de 10 años en adelante.....	35
Figura 17. Principales actividades del hombre en edad de trabajar.....	36
Figura 18. Ingresos mensuales de las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste.....	37
Figura 19. Tenencia de las tierras que trabajan las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste.....	38
Figura 20. Principales servicios básicos en los hogares de las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste.	39
Figura 21. Tipo de carne más consumida.....	40

Figura 22. Tipo de vegetales más consumido.....	41
Figura 23. Cultivo con el que obtienen mayores ingresos las familias	41
Figura 24. Rendimiento por manzana sembrada de maíz.....	42
Figura 25. Familias que poseen ganado.....	43
Figura 26. Razas de bovinos existentes en la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste.	43
Figura 27. Tenencia de especies menores.	44
Figura 28. Especies que les generan mayores ingresos a las familias.....	44

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Encuesta socioeconómica	54
Anexo 2. Encuesta agroalimentaria	56
Anexo 3. Mapa de identificación del área de estudio.....	58
Anexo 4. Imágenes del levantamiento de datos.	59

LISTA DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS UTILIZADAS

BCH= Banco Central de Honduras

ERP= Estrategias de Reducción de la Pobreza

FAO= Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

FOCAL= Fortalecimiento de las Capacidades Locales

IICA= Instituto Internacional de Cooperación para la Agricultura

INE= Instituto Nacional de Estadística

INHRR= Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel

ODM= Objetivos y metas de Desarrollo del Milenio

PBPR= Proyecto de Bosques y Productividad Rural

PIB= Producto Interno Bruto

PMRN= Plan Maestro de Reconstrucción Familiar

SAG= Secretaría de Agricultura y Ganadería

UNA= Universidad Nacional de Agricultura

Hernández Argueta, EF. 2016. Diagnostico Socioeconómico del Sector Agroalimentario de las Comunidades de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste del Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras. Tesis Lic. En Administración de Empresas Agropecuarias. Universidad Nacional de Agricultura, C.A 73 pág.

RESUMEN

La investigación se realizó en la ciudad de Catacamas, Olancho ubicada a 210 km de la capital de Honduras, en las zonas de La Bodega y La Gloria Del Pataste el cual tuvo como objetivo establecer indicadores socioeconómicos y agroalimentarios que permitan generar una línea base para crear estrategias que contribuyan con proyectos de desarrollo integral de las comunidades. Además de identificar las condiciones y necesidades básicas con las que cuenta cada comunidad, Se utilizó la metodología de Fortalecimiento de Capacidades Locales (FOCAL), Se implementó una metodología descriptiva que permitió trabajar sobre realidades, personas y comunidades haciendo uso de la aplicación de encuestas personales a los habitantes. Los datos obtenidos de las encuestas se ingresaron a una base de datos para ser examinados con el programa estadístico de frecuencia SPSS versión 21 para Windows y Excel. Contando con una población total de 632 habitantes distribuidos en 11 comunidades, en relación a la salud cuentan con un cesar ubicado en la comunidad de la bodega, todas las familias cuentan con una vivienda, del cual 82% son de material adobe al igual el 82% de las viviendas presentan al menos algún problema estructural. El 86% de las familias utilizan leña para cocinar aumentando el índice de contaminación y deforestación de los bosques. En materia de educación solo cuentan con un CEPREB, el cual solo les permite culminar con el plan básico. El 50% de las familiares sobreviven con un ingreso menor de 4,000 lps y el otro 50% percibe ingresos de 4,001 lps en adelante, 57% de las familias cuentan con tierras totalmente pagadas sin embargo el 18% alquila lo que provoca un gasto para las el principal consumo de la familias son los granos básicos, incorporando el 84% la carne de pollo en su dieta alimenticia. En cuestión de razas de bovinos que crían predominando las razas Holstein, Brahaman y Pardo.

Palabras claves. Diagnóstico Socioeconómico; Agroalimentario, Catacamas, Rio Blanco, Bodega, Gloria Pataste.

I. INTRODUCCIÓN

En el 2014 el Producto Interno Bruto aportado por el sector agroalimentario ascendió al 13.4% lo que representa 23,153 millones de lempiras posicionándose como la tercera actividad económica del país, es de fundamental importancia hablar del sector agropecuario en Honduras que actualmente carece de la debida atención reduciéndole hasta los créditos, subsidios e inversiones extranjeras, afectando de esta manera el desarrollo rural y la alimentación de sus pobladores (SAG, 2014).

Es importante señalar que las poblaciones por si solas no logran un cambio total en sus condiciones de vida, siendo necesario buscar un cambio de actitud entre los participantes locales, integrándolos con el principio educativo, La mayoría de los municipios del país no poseen información específica y actualizada que caracterice las condiciones socioeconómicas y agroalimentarias de los mismos, que sirva como base sustancial para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la concertación de estrategias de desarrollo.

Se implementó una metodología es descriptiva no experimental ya que se trabajará sobre realidades, situaciones y eventos de personas y comunidades que sean sometidos al análisis, el cual tiene como objetivo generar un modelo apropiado para establecer un sistema de procesos de gestión municipal en materia de inversión social (Sampieri, 2007)

El diagnóstico es el resultado que se arroja luego de un estudio, evaluación o análisis sobre determinado ámbito u objeto, el diagnóstico tiene como propósito reflejar la situación de un problema, estado o sistema para que luego se proceda a concretar una acción que ya se preveía realizar a partir de los resultados que se arrojen para decidir llevarlo a cabo (Sarauz, 2014)

La importancia de este trabajo fue la realización de un diagnóstico, social, económico y agroalimentario para identificar las potencialidades, recursos existentes, necesidades, fortalezas y debilidades en once comunidades de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pastate del municipio de Catacamas Olancho, con el propósito de conocer la problemática existente y convirtiéndose como un primer paso hacia la toma de decisiones que encaminen el desarrollo local.

El trabajo se desarrolló con la participación de docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Agricultura (UNA) y la colaboración de compañeros, amigos y familiares, así mismo con el involucramiento de los habitantes de las comunidades que se evaluaron, los resultados de este diagnóstico servirán para la formulación de una línea base que sirva para crear estrategias de desarrollo, y de esta manera lograr que los habitantes tengan una mejor calidad de vida.

La importancia de este trabajo radica en dos ejes el primero ellos; el análisis de los principales indicadores socioeconómicos y agroalimentarios de las comunidades involucradas, para lo cual hubo necesidad de observar directamente con los jefes de cada familia mediante la aplicación de una encuesta, lo cual generó la confianza y los medios necesarios para poder identificar la problemática de dichas comunidades.

En segundo lugar describir los rubros de producción de estas localidades, identificando los procesos de producción utilizados por los productores, para determinar el rendimiento obtenido por área producida para así llegar a la toma de decisiones que contribuyan a mejorar los sistemas de producción y así fortalecer la seguridad alimentaria de la zona y mejorar las condiciones de vida de los pequeños agricultores y ganaderos.

II. OBJETIVOS

2.1 General

- Realizar un diagnóstico participativo en las comunidades de La Bodega y La Gloria Del Pataste del municipio de Catacamas, para determinar los indicadores socioeconómicos y agroalimentarios y así generar una línea base para la gestión de procesos de bienestar en la población y medir los avances en materia de desarrollo.

2.2 Específicos

- Determinar los indicadores socioeconómicos y agroalimentarios en las comunidades de La Bodega y La Gloria Del Pataste del municipio de Catacamas.
- Recopilar información referente a las condiciones sociales, económicas y agroalimentarias para la creación de una línea base que permita crear estrategias para el desarrollo integral de las comunidades.
- Identificar los recursos existentes, necesidades y potencialidades con las que cuenta cada una de las comunidades a evaluar.

III. REVISIÓN DE LITERATURA

3.1 Contexto general

El levantamiento censal participativo de información socioeconómica con la cual se construirán indicadores de línea base a nivel comunitario, en el marco de los objetivos y metas del milenio y las estrategias de la reducción de la pobreza, concertados, los primeros, en el concierto de las Naciones Unidas en el año 2000, y la segunda entre el gobierno y la sociedad civil hondureña en el año 2001. (FOCAL, 2010)

Desde principios de los noventas se han venido realizando cumbres a nivel mundial con el propósito de diseñar e impulsar una agenda para el desarrollo mundial. En septiembre del año 2000, reunidos 147 jefes de Estado y de Gobierno concertaron y suscribieron la declaración del milenio, como parte de una preocupación sobre la situación de la paz, la seguridad y el desarrollo a nivel mundial. . (FOCAL, 2010)

A la fecha 191 naciones han suscrito la declaración y sobre esta base se formuló un instrumento para medir el desarrollo de las naciones en vías de desarrollo, al que se ha denominado Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Por otro lado, en el caso Hondureño, en el marco del Plan Maestro de Reconstrucción Nacional (PMRN) el gobierno formuló durante el año 2001 la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP). (FOCAL, 2010)

En esta estrategia se contemplan cumplir para el 2015 varios objetivos y metas que fueron Concertadas con la sociedad civil y los gobiernos locales, y que están relacionados con los ODM. De acuerdo a algunos de los resultados del diagnóstico que sustenta la estrategia.

3.2 Concepto de diagnostico

Consiste en investigar la realidad social en la cual se desea planificar, para determinar la naturaleza y magnitud de los problemas que en ella se manifiestan, así como las causas y consecuencias, además de ello se trata de conocer e interpretar la dinámica de los hechos que se han manifestado en el pasado y que se observan en el presente para prever las probables evoluciones de la situación diagnosticada (Pichardo, 1991).

Es un estudio previo a toda planificación o proyecto y que consiste en la recopilación de información, su ordenamiento, su interpretación y la obtención de conclusiones e hipótesis. Consiste en analizar un sistema y comprender su funcionamiento, de tal manera de poder proponer cambios en el mismo y cuyos resultados sean previsibles (Rodríguez, 2007).

3.3 Importancia del diagnostico

Permite conocer mejor la realidad, la existencia de debilidades y fortalezas, entender las relaciones entre los distintos actores sociales que se desenvuelven en un determinado medio y a prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población bajo estudio (Rodríguez, 2007).

Permite definir problemas y potencialidades, profundizar en los mismos y establecer ordenes de importancia o prioridades, como así también que problemas son causa de otros y cuales consecuencia (Rodríguez, 2007).

3.4 Tipos de diagnostico

3.4.1 Diagnostico participativo

Es el enfoque que agrupa diversos métodos y técnicas orientados a que la población local analice su realidad, exprese sus problemas y prioridades, y utilice la información generada por su análisis para llevar a cabo el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos de desarrollo. Es por tanto un enfoque que busca dar la voz a la población vulnerable y propiciar un proceso para su empoderamiento (Tobar, 2013).

Dentro de las variables económicas y sociales a tomar en cuenta están: Población, grupo social, tenencia de la tierra, instituciones presentes y proyectos desempeñando algún trabajo en el área de estudio (Martínez, 2001).

3.4.2 Diagnóstico comunitario

Cuando uno se refiere a proyectos sociales, se está refiriendo a proyectos destinados a satisfacer una necesidad de la sociedad, es decir, solventar las carencias por las que día a día se enfrentan nuestras comunidades. Entonces pudiéramos estar hablando de los proyectos comunitarios. Un proyecto comunitario es un documento escrito en el que se refleja un conjunto de actividades a realizar, con el fin de resolver un problema en la comunidad. Como todo proyecto, los comunitarios tienen unas fases que cumplir y la primera y principal es la fase de diagnóstico, pues es el momento que nos va permitir conocer a fondo la realidad existente, para poder proceder a buscarle solución (Tobar, 2013).

3.5 Estudio socioeconómico

Un estudio socioeconómico es establecer cuál es el ambiente que les rodea a los individuos, proporcionando elementos objetivos e información relevante en torno a lo que conoceremos

de dicho lugar y sus habitantes, es decir es una entrevista a profundidad aplicando cuestionarios, diseñados expresamente para los aspectos relevantes que queremos conocer para corroborar la forma de vida, escolaridad, sus labores, condiciones de salud, vivienda y economía (Ortegón, 2005).

3.6 Importancia de un estudio socioeconómico

El estudio socioeconómico es de vital importancia, proporciona elementos, objetivos e información relevante en torno a los aspectos que queremos conocer de alguna persona o familia. Un estudio socioeconómico consiste en una entrevista a profundidad aplicando un cuestionario diseñado expresamente para los aspectos relevantes que deseamos conocer (Tobar, 2013).

3.7 Factores que involucran un estudio socioeconómico

De acuerdo a Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel, INHRR (2010) sostiene que el interés de considerar los datos socioeconómicos, se fundamenta en el hecho de tomar en cuenta la mayor cantidad de factores, que permitieran tener una aproximación a la realidad circundante de las familias, al poder medirlo más objetivamente, aspectos tales como la estructura familiar, educación, ingreso mensual, gastos en alimentación, servicios disponibles en el hogar y servicios disponibles en la comunidad, el conjunto de esos factores, es lo que se ha denominado “Condición Socioeconómica”.

Es en ese momento, cuando se da inicio a lo que hoy día aspiramos darle un uso mucho más aceptable entre quienes tienen la necesidad de contar con herramientas o instrumentos, para medir el aspecto socioeconómico, en grupos de estudio o muestras, en las diferentes Comunidades donde se trabaja, y que de alguna manera dichos aspectos están relacionados con el consumo de alimentos (INHRR, 2010).

3.8 Agroalimentario

3.8 1 Sector agroalimentario

Según la Industria Agroalimentaria Aragonesa, el sector agroalimentario tiene dos elementos que lo componen: por una parte, el tradicionalmente conocido como sector primario, es decir, el conjunto de actividades formado por agricultura, la ganadería, la silvicultura y la pesca; por otro lado, la llamada agroindustria o industria agroalimentaria, en la que se incluyen aquellas empresas o actividades en las que se produce una transformación de las materias primas agrícolas o ganaderas, más allá de la mera distribución, incorporando en el proceso un valor añadido y dando lugar a productos elaborados o semielaborados (Aragonesa, 2006).

3.8.2 Importancia del sector agroalimentario para la economía

Conforme al Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA (2011) el sector agroalimentario continúa siendo el soporte fundamental de la economía hondureña. Sostiene que el sector agroalimentario enfrenta problemas diversos, de orden estructural y coyuntural, que han restringido su crecimiento e impide alcanzar mayores estadios de desarrollo.

Dentro de los factores estructurales se destaca que la mayor proporción de la superficie utilizada para la agricultura está dedicada a la producción agroalimentaria, con rubros poco diversificados, de muy baja rentabilidad y competitividad, caracterizada por: o la desarticulación de la producción con la demanda de los mercados; o problema de tenencia de la tierra que limita el acceso a los factores de producción como la tecnología, infraestructura y financiamiento rural; o una ganadería predominantemente extensiva; o el minifundio es la estructura dominante en la agricultura; o el área que dispone de riego es muy pequeña en relación con el total (aproximadamente entre un 10 a 15%); o las

actividades intensivas (pollos, camarones y cerdos) dependen fundamentalmente de granos importados (IICA, 2011)

Por lo tanto, es indispensable modificar estos factores estructurales para que la agricultura sea un importante pilar del desarrollo nacional, generando correlaciones positivas entre crecimiento económico, bienestar social y conservación de los recursos naturales (IICA, 2011)

3.8.3 Cadena agroalimentaria

Winder; Riveros (2009) describe un análisis desde el punto de vista de la realidad socioeconómica, que la cadena agroalimentaria es un sistema que agrupa actores económicos y sociales interrelacionados que participan articuladamente en actividades que agregan valor a un bien o servicio, desde su producción hasta que este llega a los consumidores, incluidos los proveedores de insumos y servicios, transformación, industrialización, transporte, y otros servicios de apoyo, como el de financiamiento.

La agricultura debe ser vista con nuevos ojos y con la expectativa de crear nuevos paradigmas que permitan un desarrollo más armónico de la sociedad, lo cual asegure que la presente y las generaciones futuras cuenten con los alimentos, las fibras y los combustibles necesarios (Winder; Riveros 2009)

3.9 Seguridad alimentaria

Acorde a la coalición de instituciones que trabajan en SAN (2005), se entiende como seguridad alimentaria, el estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que conlleve al desarrollo humano (SAN, 2005).

La seguridad alimentaria es la satisfacción adecuada de las necesidades de alimentos de un individuo, familia, comunidad, región o país; no solo diarias, sino a lo largo de su ciclo de vida. Ésta debe ser el resultado de un sistema cultural que responda a las necesidades socios afectivos, socioeconómicos y sociopolíticos de la población (Parada, Betancourt, 2008).

3.10 Pilares de la seguridad alimentaria

La seguridad alimentaria está basada sobre cuatro pilares fundamentales, de los cuales depende que esta pueda ser aprobada como tal, de lo contrario no podrá considerarse como una alimentación segura. Por lo cual la definición oficial de Seguridad Alimentaria y Nutricional, establecida por el ENSAN de Honduras, contempla la Disponibilidad, Acceso, Consumo y Utilización biológica como sus cuatro pilares fundamentales (INCAP, 2011).

3.10.1 Pilar disponibilidad de alimento

Es la oferta en cantidad, calidad y variedad apropiada de alimentos con que cuenta un país, región o individuo. Se dice que existe disponibilidad de alimentos si estos se encuentran físicamente ya sea en el hogar, en el mercado o a través de donaciones. En el área rural, la disponibilidad del mismo está relacionada con la producción local o del hogar dependiendo esta a su vez de los efectos climáticos que determinan las variaciones estacionales en la producción especialmente de granos básicos (INCAP, 2011).

Por otra parte, la disponibilidad de alimentos son las posibilidades que pueden tener las personas para alimentarse, está relacionado con la cantidad y variedad de alimentos con que cuenta un país, una región, comunidad o el propio individuo y será dependiente de la producción, la exportación, el transporte y medios de conservación de los alimentos (INCAP 2011)

3.10.2 Pilar acceso a los alimentos

Resulta ser el más débil y principal origen que podemos solventar en la inseguridad alimentaria y nutricional a causa de la fragilidad de la economía familiar, la reducidas oportunidades de empleo y lo reducidos excedentes para venta en el mercado; y el agravamiento de la crisis económica agudiza los factores señalados y seguramente afectara primero a los más vulnerables. (UTSAN 2010)

3.10.3 Pilar consumo de los alimentos

El análisis muestra una gradual reducción en los índices de desnutrición asociados seguramente a los esfuerzos que se vienen realizando desde diferentes frentes, incluida la merienda escolar ayudándoles así a sus necesidades nutricionales. Las principales causas del aun reducido impacto se pueden atribuir a escasos recursos, insuficiente focalización, duplicación de acciones y su consecuencia en menor cobertura, aun cencía del tema en el currículo escolar y falta de capacitación familiar en las condiciones higiénicas y en buenas prácticas inocuidad alimenticia. (UTSAN 2010).

3.10.4 Pilar estabilidad

No cuenta con avances significativos para solventar las condiciones de estabilidad alimentaria transitoria de carácter clínico o estacional fuera de acciones dirigidas a controlar el precio de los productos básicos para el ser humano. Además las instituciones dedicadas de la prevención y manejo de las crisis de hambre repentinas producidas por el cambio climático, no han recibido el apoyo necesario para contrarrestar, prevenir y resolver la problemática de estabilidad a largo plazo. Las actividades de rehabilitación de los medios de vidas de las familias afectadas son fundamentales para recuperar su situación alimentaria. (UTSAN 2010).

3.11 Soberanía de alimentos

La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos, las naciones o las uniones de países a definir sus políticas agrícolas y de alimentos, sin ningún dumping frente a países terceros. La soberanía alimentaria organiza la producción y el consumo de alimentos acorde con las necesidades de las comunidades locales, otorgando prioridad a la producción para el consumo local y doméstico. Proporciona el derecho a los pueblos a elegir lo que comen y de qué manera quieren producirlo PESA (Programa Especial para la Seguridad Alimentaria) 2005.

3.12 Inseguridad alimentaria

La inseguridad alimentaria es lo contrario de la seguridad alimentaria, supone la probabilidad que las cantidades de alimento disponible para consumo humano sean insuficientes y/o por la parte de las personas /hogares tengan limitaciones o sea inciertas e inestables, lo que lleva a una alimentación inadecuada. Las causas de la inseguridad alimentaria se puede relacionar con las causas del hambre y de la pobreza extrema; sin embargo, esto no significa que necesariamente todos los hogares en inseguridad alimentaria estén en extrema pobreza, y a la inversa (Menchú, 2004).

3.12.1 Situación actual de la inseguridad alimentaria en Honduras

El hambre es una realidad tangible en el mundo ya que debido a las economías se ha visto afectada la seguridad alimentaria esto por la crisis económica financiera la cual ha desencadenado un desequilibrio financiero, así como una alza de precios sobre un contexto de presión en las materias primas, lo que ha provocado una tasa fuerte de desempleo, desafortunadamente Honduras no ha sido la excepción, las crisis económica de los últimos años también ha tenido repercusiones en el país, debido a la dependencia nacional de las economías extranjeras, acentuando así el ya preocupante estado de inseguridad alimentaria que afrontan las familias hondureñas en especial en el área rural debido al aumento de los precios de los alimentos (PASAH, 2009).

La inseguridad alimentaria afecta a 72 de cada 100 familias hondureñas, siendo la situación más grave en el sector rural. Más de la mitad de los habitantes del país (cerca de 4 millones de personas) se encuentran en extrema pobreza ya que con sus ingresos no alcanzan para cubrir la canasta básica de alimentos, mientras que el resto de población en pobreza (algo más de 1.5 millones de personas) si logran satisfacer los principales alimentos de la canasta básica, sin embargo no cubren las necesidades en educación, salud, vivienda. Debido a esta situación se requieren de estrategias que permitan intensificar el desarrollo agrícola y rural de tal manera que se aumente la disponibilidad de alimentos (PASA, 2009).

3.13 Breve histórica del municipio de Catacamas

Apenas 50 años después de la llegada de los españoles, esta hermosa tierra poblada en su mayoría por indígenas triviales, ya era conocida con el nombre de san Cristóbal de Catacamas. Eran los arboles de mestizaje (1539), el porvenir de la simbiosis cultural, se iniciaba el largo camino de la rica historia del municipio más extenso y de mayor porvenir en Centroamérica (Erazo, D. 2014).

En el año de 1764, catacamas fue elevada a la categoría del pueblo, terminando esta circunscripción por primera una corporación municipal que se convirtió en autoridad de este término jurisdiccional ya que antes de este acontecimiento lo que regía estas comarcas eran los jefes consistoriales, concepto más bien ligado al poder de la iglesia católica en ese entonces, compartiendo sus responsabilidades propias de la autoridad civil cuando aún no se realizaba la separación del estado y la iglesia, dando lugar a la confusión de roles de cada entidad.(Erazo, D.2014)

Posteriormente se le llamo San Francisco de Catacamas, en clara identificación a su patrono san francisco de Asís, Para finales del siglo XVIII, se conoce simplemente como Catacamas. Es de hacer notar que en el año 1791 formaba parte del curato de manto, primera cabecera departamental de Olancho. (Erazo, D.2014)

Ya en la división política territorial de 1889, aparece formando parte con su condición de municipio del Distrito de Juticalpa – es la era de la República. Después de la independencia 1838 fue creado el municipio de catacamas. Para el 24 de enero de 1898 recibe título de ciudad, siendo presidente de la República el Doctor Policarpo Bonilla. Fungía como alcalde de este término Don Demetrio Jiménez. (Erazo, D.2014)

Catacamas pueblo de indios según los historiadores, nombre origen polémico, como difícil y trascendente el devenir histórico de esta hermosa región del país. Vale recordar las versiones Populares de donde posiblemente se origina su nombre: Katak-Amac, caique copaneco que se trasladó de esa comarca a estas tierras orientales y de la cual consideran algunos se deriva en nombre de catacamas. El maíz “hombres de maíz” dirían Asturias, a estos indios americanos, que sobre sus camas de cuero golpeaban las mazorcas produciendo un sonido muy propio característico: cata, cata, cataca, catacamas y de allí el nombre de esas ciudad. (Erazo, D.2014)

Antropológicamente, comentan otros más sabidos “Catacamas” Es una palabra de origen Nahuatl (El lenguaje Nahuatl), de la comunidad de los Nahuatl-“Nahuatl” para muchos etimológicamente. Según estos Katak, quiere decir irse, andar, camas, quiere decir dormir, por asociación, Catacamas significa irse a dormir. (Erazo, D.2014)

Elaboraciones históricas surrealistas, unas talladas alegóricas, otros, estudios idiomáticos incompletos, tal vez la verdad, habrá que ahondar con sabiduría, paciencia y seriedad el origen y significado auténtico de la palabra Catacamas, de por sí enigmático, para darle contenido al propio y lucido a la verdad oriental más importante del país. (Erazo, D.2014)

3.14 Aspectos físicos y geográficos

COFINSA (2005), Catacamas es el municipio más grande del país y de Centroamérica, contando con una extensión territorial de 7,261.2 km². Está conformado por 15 aldeas, 339

caseríos y 54 barrios registrados en la municipalidad. Tiene una densidad poblacional de 12 habitantes por Km² y un crecimiento poblacional de 3.4% anual.

Las características más destacadas son los valles de San Pedro y Catacamas que producen suficiente cantidad de maíz y frijol y con tierras óptimas para ganadería, tanto para el consumo interno, como para el resto del país y su exportación. Aunque el municipio cuenta con valles productivos, las zonas tienen altas pendientes, siendo las más representativas. (COFINSA, 2005)

3.15 Contexto económico

COFINSA (2005) los niveles generales de desempleo son bastante altos en la ciudad de Catacamas. Esto puede ser consecuencia de los bajos niveles de educación en la población, la sub-utilización de las tierras agrícolas, la poca industria organizada y poca iniciativa aparente de la ciudadanía en su total.

La población se dedica al comercio al detalle, al comercio ambulante o a la producción de alimentos caseros para venta en las calles. En el caso de la población rural se dedica a trabajar en la agricultura y ganadería, estableciendo haciendas y plantaciones en las afueras. Debido a las pocas oportunidades de trabajo, un porcentaje importante de la población ha emigrado a los Estados Unidos y sus remesas representan el único sustento para muchas familias (COFINSA, 2005)

La mayoría de las tierras de este basto municipio son muy ricas en nutrientes y minerales, el rubro de la agricultura es la actividad económica de mayor generación de ingresos (COFINSA, 2005)

IV. METODOLOGÍA

4.1 Descripción del lugar

El diagnóstico se realizó en once comunidades del municipio de Catacamas, que está ubicada en el departamento de Olancho. En un principio Catacamas fue fundada con el nombre de San Francisco de Catacamas y declarada ciudad el 24 de Enero de 1898. Es el municipio más grande del país y de Centro América, contando una extensión territorial de 7,261.2 km², colinda al norte: con el Municipio de Gualaco, San Esteban y Dulce Nombre de Culmí, al sur: con el Municipio de Patuca y el departamento de El Paraíso, al este: con el Municipio de Dulce Nombre de Culmí y la Republica de Nicaragua, y al oeste: con el municipio de San Francisco de Becerra, Santa María del Real y Juticalpa. El municipio de Catacamas se encuentra a una altura de 450 msnm y alcanza una precipitación anual promedio de 1,343.3mm (COFINSA, 2005).



Figura 1. Ubicación del área de estudio

4.2 Materiales y equipo de trabajo

Cuadro 1. Materiales y equipo que se utilizaron en la investigación

Materiales	Equipo
Papel bond	Computadora
Libreta	Impresora
Tablero	Fotocopiadora
Lápiz	Scanner
Marcador	Proyector
	Vehículo 4x4
	Memoria USB

Fuente. Elaboración propia

4.3 Método de investigación

En este trabajo se hizo énfasis en la identificación de indicadores de sustentabilidad desde el punto de vista económico, social y agroalimentario en once comunidades de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste del municipio de Catacamas, Olancho.

El método que se utilizó en la investigación de este estudio socioeconómico y agroalimentario es descriptivo no experimental ya que se trabajó sobre realidades, situaciones y eventos de personas y comunidades que se sometieron al análisis.

4.4 Determinación de la muestra

Se tomó como población a los jefes de familia de cada hogar en las once comunidades de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste, la encuesta se dirigió al universo de la población objeto de investigación, lo que representa el 100% de las viviendas que existen en las comunidades.

4.5 Análisis de la información

Los resultados obtenidos producto de la aplicación de los métodos de medición, se tabularon a través del programa estadístico SPSS versión 21.0, el cual proporciono las facilidades necesarias para la tabulación de la información, luego fueron exportados al programa Microsoft Excel, para la realización de los gráficos que permitieron la interpretación de la información.

4.6 Fases del proceso metodológico

Para la preparación de esta línea de base la metodología incluye el desarrollo de cinco fases, descritas a continuación.

4.6 1 Fase I: Diseño y organización

Organización: consistió en la selección y distribución de personas y grupos de apoyo que ayudarían al levantamiento de la línea de base incluyendo a estudiantes del tercer año de la carrera de ingeniería agronómica de la Universidad Nacional de Agricultura al igual que personas como amigos, compañeras y familiares que contribuyeron arduamente para la obtención de la información.

Planificación: radicó en hacer el proceso general del levantamiento de la línea de base en las comunidades evaluadas.

Cuadro 2. Comunidades evaluadas

Comunidades evaluadas			
1	La Libertad	7	El Cacao
2	La Bodega	8	Agua Helada
3	La Jimerita	9	La Gloria Del Pataste
4	El Guanacaste	10	Mata De Plátano
5	Vallecito De Guayape	11	El Caracol
6	El Filetón		

Fuente. Elaboración propia.

Revisión de instrumentos: se fundamentó en la revisión de boletas levantadas y en hacer las correcciones necesarias para asegurar su veracidad, esta actividad se desarrolló tomando en cuenta las herramientas de medición utilizados en la metodología, FOCAL “encuesta” a la vez instrumentos que miden los problemas y potencialidades de las comunidades.

4.6.2 Fase II: Promoción e inducción

Uno de los principales propósitos de esta fase fue lograr que los autores involucrados (autoridades municipales) conocieran la importancia del proceso así como la población de dichas comunidades la cual se notificó por medio de los estudiantes y personas que sirvieron de apoyo para el levantamiento a las cuales se les capacito para conocer el propósito e importancia del trabajo.

4.6.3 Fase III: Levantamiento de información.

El objetivo de esta fase fue lograr el levantamiento de las encuestas cubriendo el total de los hogares de las zonas de La Bodega y La Gloria Del Pataste. En esta fase fue fundamental la supervisión del proceso por los grupos de apoyo la revisión periódica de los avances del trabajo y las encuestas levantadas e ir preparando el paquete consolidado por comunidad listo para la siguiente fase.

- **Levantamiento de la encuesta.**

Se desplazaron en grupo o individualmente para las visitas domiciliarias transcribiendo en una lista los hogares visitados, las edificaciones ocupadas y desocupadas y los edificios públicos. En cada visita se explica a los cabeza de familia los objetivos y utilidad de la información que proporcionaban.

- **Reunión de seguimiento del equipo.**

Después de cada jornada diaria el equipo se reunía para evaluar los avances alcanzados, el comportamiento de los jefes de familia, analizar las dificultades y tomar decisiones para superarlas.

4.6.4 Fase IV: Tabulación y análisis

Para la tabulación, entrada, limpieza y análisis de los datos recolectados, se utilizó el “programa estadístico SPSS versión 21”. Este programa permitió la tabulación de las boletas socioeconómica y agroalimentaria se realizó la transportación al programa Microsoft Excel para elaborar las gráficas y cuadros que permitieron hacer más fácil la interpretación de los datos con los que se realizaron los indicadores sociales, económicos y agroalimentarios de las comunidades evaluadas.

4.6.5 Fase V: Validación, edición y socialización.

El principal objetivo de esta fase fue validar con los asesores los resultados obtenidos del trabajo, principalmente en la revisión de la información recolectada, y reflexionar sobre los resultados de los indicadores que se obtendrán y la utilidad práctica que los mismos tendrán para efectos de promover el desarrollo comunitario y municipal. El proceso operativo en esta fase es como sigue:

- **Validación del documento.**

Elaborado el documento a nivel de borrador se realizaron las jornadas de validación con la participación de los asesores, este proceso implica revisar la redacción en su contenido y recoger las observaciones e inquietudes que los asesores concluyeron.

- **Ajustes finales al documento**

Con los resultados obtenidos se realizaron las correcciones, adecuaciones, revisión de estilo y se remitirá el documento final al asesor para su aprobación

- **Socialización**

Se acordó con los asesores la socialización de los resultados y entrega oficial del documento a las autoridades interesadas.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación se presenta de forma gráfica toda la información recolectada de la encuesta aplicada. Es importante señalar que los resultados se obtuvieron mediante la interpretación y análisis de distintos gráficos, que permitieron conocer y analizar las necesidades de cada una de las comunidades evaluadas; como ser aspectos sociales, económicos y agroalimentarios. A la vez los resultados permitirán crear planes y proyectos que contribuyan al bienestar y desarrollo social de las comunidades.

5.1 Población de las comunidades de La Bodega y La Gloria Del Pataste.

Según los resultados del levantamiento de información en el año 2015, las Comunidades evaluadas cuentan con una población total de 632 habitantes, la cual está clasificada de la siguiente forma; hombres 337 que representan el 53% de los habitantes, seguido de las mujeres con 295 y representan el 47% de la población total. Habitando un promedio de cinco personas por vivienda.

Natalidad

Conforme a los datos recolectados en la zona en el año 2014 se presentaron 29 nacimientos de los cuales, 13 fueron niñas que son el 45% y 16 varones con el 55% que representan la mayor cantidad de los nacimientos. Estos nacimientos constituyen el 5% de la población total

Mortalidad

Acorde a los resultados obtenidos del levantamiento de información línea base 2015 no se presentó ninguna muerte infantil en las comunidades.

En el siguiente cuadro 3 se observa el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra que el rango de 7 a 12 años representa la mayor concentración con el 13% de la población, seguido del rango de 31 a 40 año con un 12%. En general se observa que la mayor parte de la población es joven ejerciendo gran presión en la demanda de un empleo o fuentes de trabajo.

Cuadro 3. Población de las comunidades de La Bodega y La Gloria Del Pataste

Rangos	No de personas	Clasificación por genero				
	Total	%	Mujeres	%	Hombres	%
Menores de 1 año	28	4%	12	4%	16	5%
De 1 a 4 años	48	8%	22	7%	26	8%
De 5 a 6 años	32	5%	11	4%	21	6%
De 7 a 12 años	85	13%	37	12%	48	14%
De 13 a 15 años	41	6%	17	6%	24	7%
De 16 a 18 años	48	8%	24	8%	24	7%
De 19 a 23 años	48	8%	23	8%	25	7%
De 24 a 30 años	73	12%	39	13%	34	10%
De 31 a 40 años	77	12%	40	14%	37	11%
De 41 a 50 años	75	12%	36	12%	39	12%
De 51 a 64 años	45	7%	23	8%	22	7%
De 65 años a mas	32	5%	11	4%	21	6.0%
Total	632	100%	295	100%	337	100%
Porcentaje			47%		53%	

Fuente. Elaboración propia

5.2 Principales indicadores de la salud

Las zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste cuentan con un CESAR ubicado en la comunidad de la bodega el cual brinda los servicios de salud a todas las comunidades colindantes a esta, según opiniones de los jefes del hogar la atención brindada es de gran importancia en casos de enfermedades leves y partos de emergencia.

La Figura 2 describe la asistencia de los partos, los cuales son atendidos por médicos, parteras, enfermeras y los maridos, del total de partos atendidos, el (66%) fueron atendidos por médicos, el (24%) por parteras, (7%) por enfermeras y el 3% por el marido.

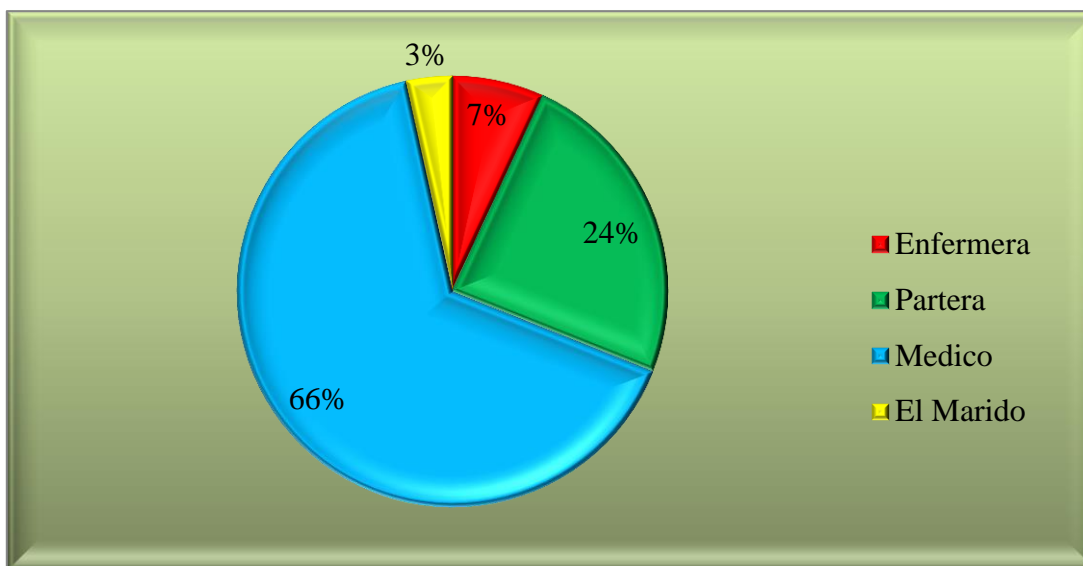


Figura 2. Asistencia recibida al momento del parto

Es importante recalcar que existen 18 madres solteras lo que representa el 3% de la población, siendo madres solteras estas limitan sus oportunidades de estudio y de trabajo y así aumentando el grado de pobreza en esta zona. En relación al número de familias por viviendas en el 24% de los hogares viven dos o más familias generalmente con vínculos de consanguinidad, siendo madres solteras que no han podido formar su hogar separadamente.

Haciendo énfasis en los métodos de planificación familiar se deduce que el 63% (96) de las parejas no planifica la familia, esto significa que no llevan un control de los embarazos, poniendo en riesgo su salud, aumentando de forma considerable la tasa de natalidad.

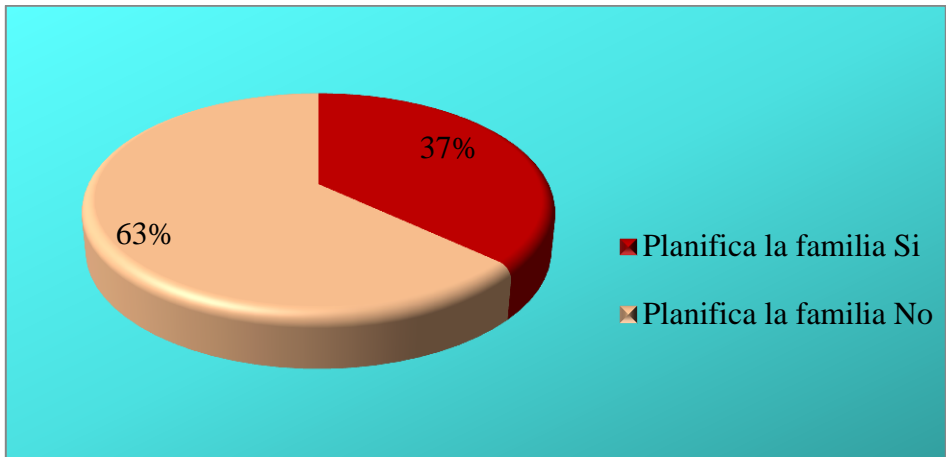


Figura 3. Parejas que planifican la familia

Es importante destacar que solo el 37% de las parejas planifican la familia (56) del cual 21 utilizan la inyección, 12 utilizan la pastilla, seguido de la operación 8, luego el preservativo con 7 y por último el ritmo y el DIU con 3 y 5 parejas.

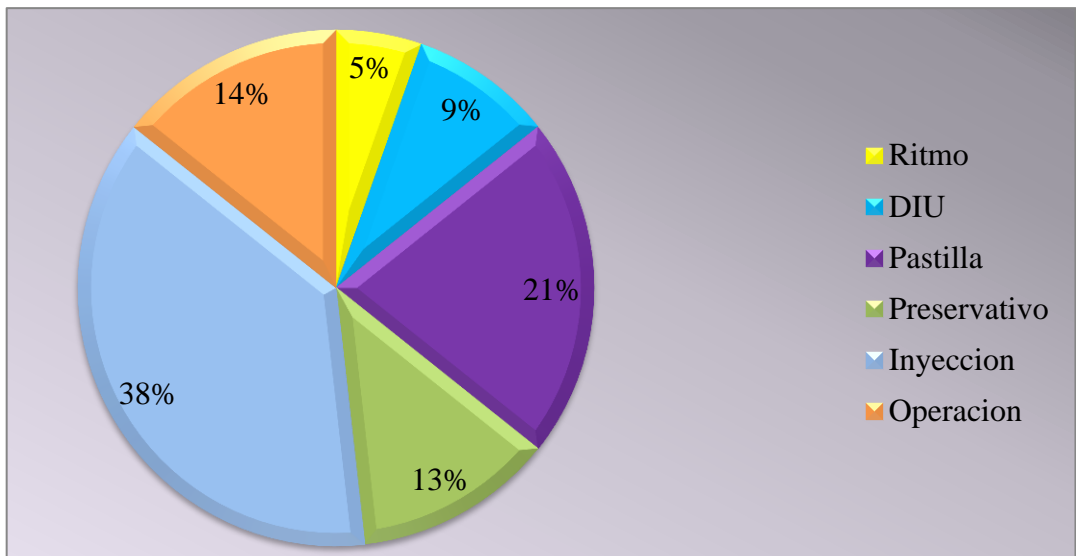


Figura 4. Métodos de planificación familiar

En la siguiente figura 5 se muestra las principales enfermedades que afectan a los habitantes de las comunidades entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las infecciones respiratorias agudas, dengue clásico, diarreas, enfermedades de la piel, alcoholismo, dengue hemorrágico, paludismo y discapacidad en niños con el 13%

(80) de la población total que las padece. El 1% (7) personas dicen padecer de otras enfermedades comunes como la presión, diabetes, gastritis, dolor de cabeza entre otras y el resto 86% asegura no padecer ninguna enfermedad.

En cuanto a la atención de estas. El 55% de estas enfermedades son atendidas por asistencia pública, 32% privada y el 13% por auxilio propio. Como podrá observarse las enfermedades de mayor afluencia son las infecciones respiratorias agudas con 49%, dengue clásico 19% y la diarrea con el 15%.

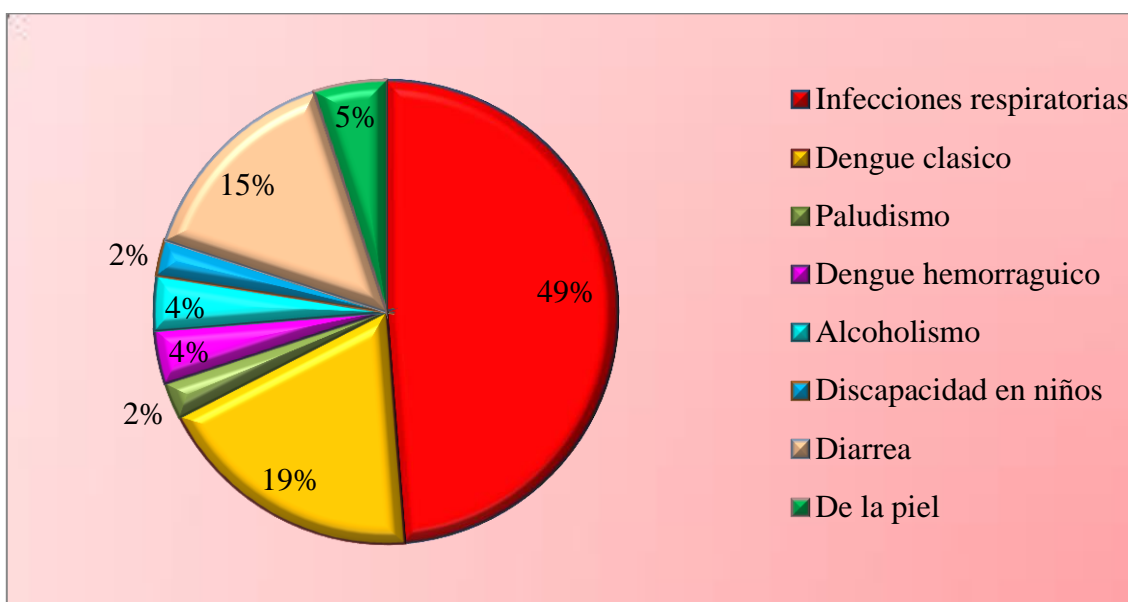


Figura 5. Enfermedades más frecuentes en las comunidades.

5.3 Vivienda

En la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste el 100% familias cuentan con una vivienda, en cuanto a la posesión de la vivienda el 82% de las familias poseen viviendas propias total mente pagadas, un 10% la ocupan en forma prestada, 5% están alquilando y un 3% poseen vivienda propia pagando.

Según la tenencia de la vivienda totalmente pagada la mayor parte de las familias 66 (52%) poseen dominio pleno, 24% dominio útil (30) y escritura otro 24% (30). Siendo el sexo masculino quien posea los documentos de la vivienda con el 66% seguido del sexo femenino con el 21% y por último ambos quienes compartan la tenencia con el 13%

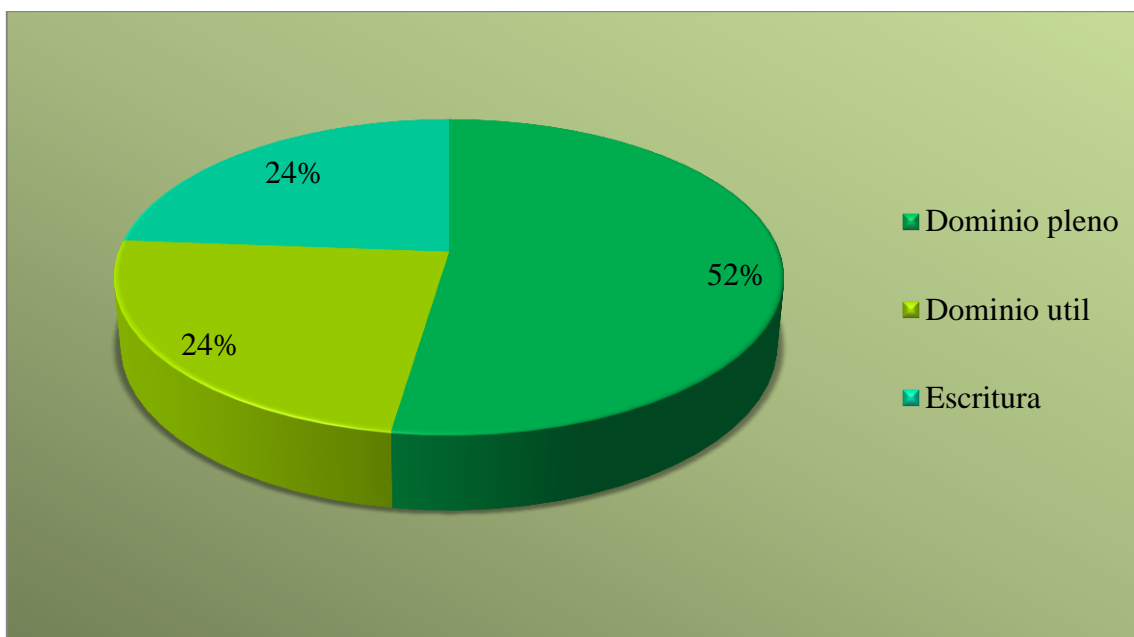


Figura 6. Principal Documento que poseen las familias de sus viviendas

En cuanto al material de construcción de las paredes de las viviendas el 82% están construidas de adobe, el 6% de bloque, el 5% de ladrillo al igual otro 5% de bahareque y por último con un 2% están construidas de madera. Podemos ver que el material que más utilizan las familias es el adobe, ya que este es de más bajo costo y fácil de obtener.

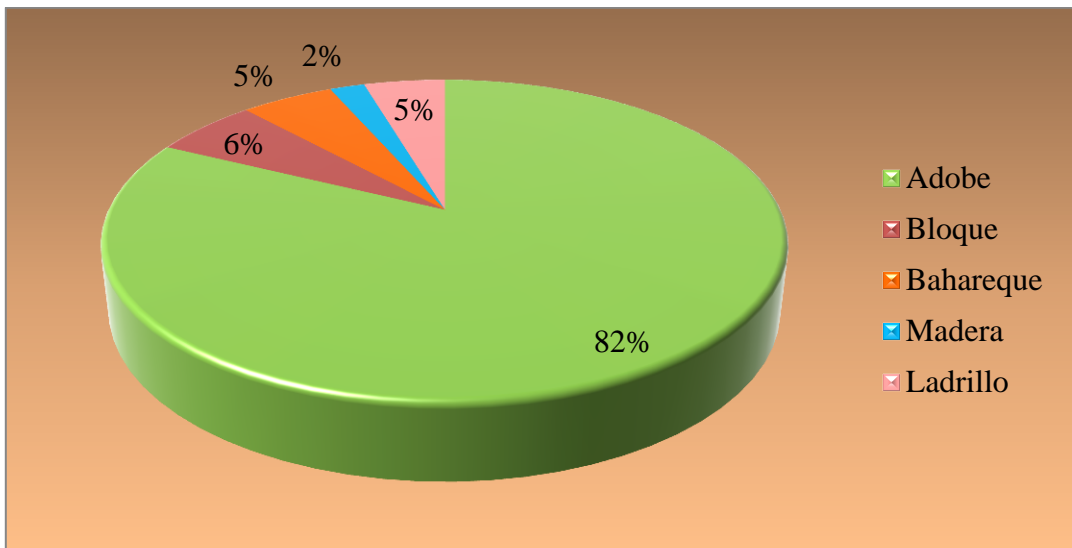


Figura 7. Material de construcción de las paredes de la vivienda

En la siguiente figura 8 se puede ver que el 82% de las familias presentan al menos uno o dos problemas en su vivienda de ese porcentaje el 45% (68) no tiene repello en su mayoría externo y un porcentaje mínimo interno, un 12% tienen el techo en mal estado, 9% tienen piso de tierra y otro 9% falta de cielo falso, 7% tienen problemas estructurales, y solo el 18% de las viviendas no presentan ningún problema ofreciendo las condiciones necesarias para vivir.

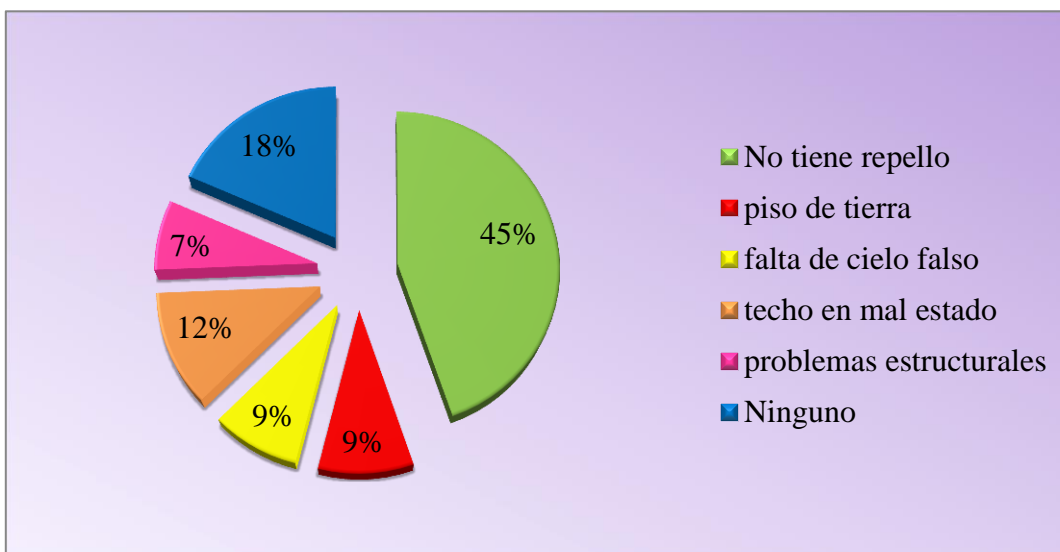


Figura 8. Principales problemas de las viviendas de La Bodega y La Gloria Del Pataste

En relación a las condiciones de la vivienda, el 50% se encuentra en regulares condiciones, es decir que las casas donde habitan presentan uno o dos partes malas, puede ser falta de piso, repello entre otros. Un 34% presentan toda su estructura en buen estado, ofreciendo las condiciones necesarias para vivir, un 16% se encuentran en malas condiciones esto indica, que presentan problemas en casi toda su estructura.

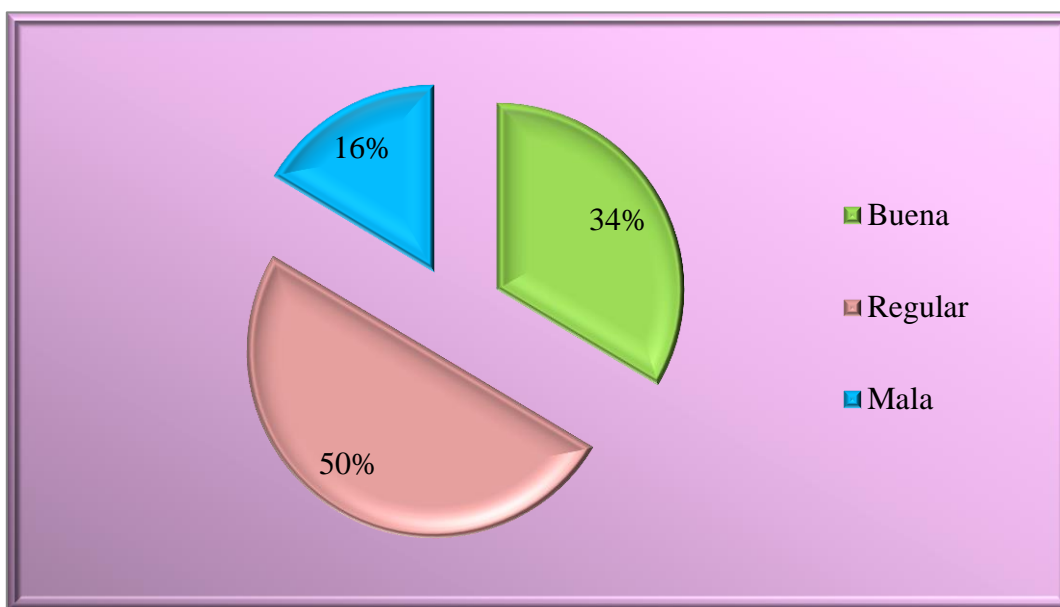


Figura 9. Condiciones estructurales de las viviendas de La Bodega y La Gloria Del Pataste

En cuanto al número de piezas por viviendas los datos muestran una distribución amplia desde una pieza hasta más de seis piezas por hogar el siguiente cuadro 4 muestra la clasificación. Podemos ver que el 14% de las familias cuentan con una o dos piezas en su vivienda, esto influye a un amontonamiento de la familia en el hogar el cual provoca hostigamiento y enfermedades, por otra parte podemos ver que el (33%) 50 familias cuentan con 4 piezas en su vivienda, seguido del 28% (42) hogares con 3 piezas y el 25% de las familias cuentan en sus domicilios con cinco o más piezas el cual les permite vivir cómodamente.

Cuadro 4. Clasificación de las viviendas por el número de piezas con que cuenta

Número de pizas	Viviendas	Porcentaje
Una pieza	4	3%
Dos Piezas	17	11%
Tres Piezas	42	28%
Cuatro Piezas	50	33%
Cinco Piezas	28	18%
seis y mas	11	7%
Total	152	100%

Fuente. Elaboración propia

Respecto a la organización familiar, es de gran importancia mencionar que de acuerdo al levantamiento de datos en el 76% de los hogares solo habita una familia por vivienda, por otro lado se encuentra que en el 24% de los hogares evaluados residen dos más familias por casa ocasionando la acumulación de personas en el hogar.

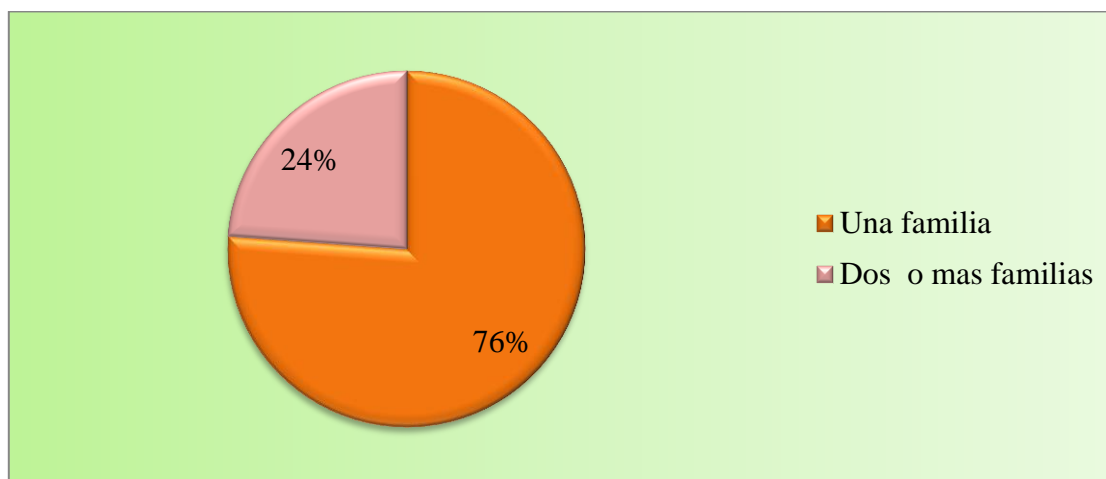


Figura 10. Clasificación de familias por vivienda.

Es importante analizar el tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar, se puede observar que en el 86% de las viviendas utilizan la leña como combustible, esto es una muestra de la amenaza que se ejerce en el bosque por la extracción y uso de leña, por lo tanto es importante que la población busque otros medios para evitar la tala del bosque, seguido del gas volátil con el 7%, el 3% utilizan la electricidad y eco fogón, por ultimo con

1% el gas (kerosén), la utilización de estos otros combustibles ayudan reducir la deforestación del bosque.

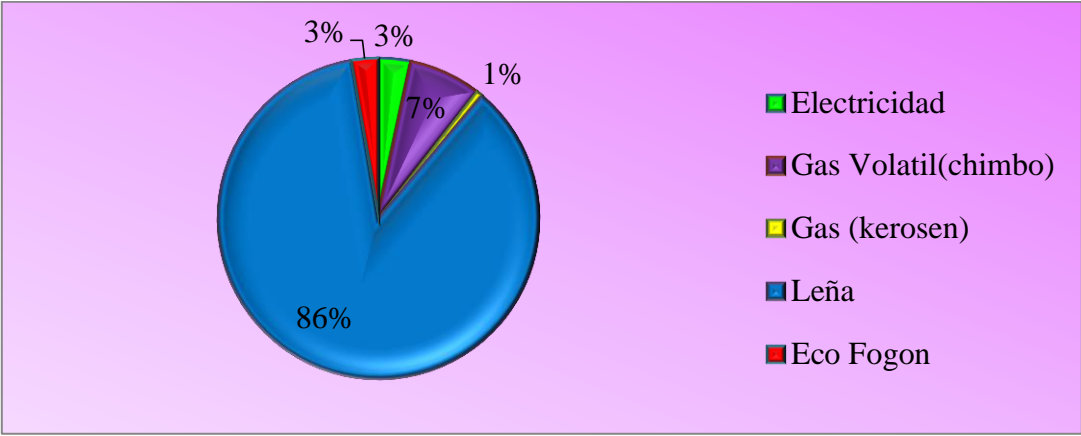


Figura 11. Tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar

Migración

De acuerdo a los resultados obtenidos en relación al comportamiento migratorio 51 personas han emigrado dentro y fuera del país, siendo el sexo masculino el predominante con el 61% 31 personas y el femenino con 39% (20). Según los jefes de familia esto se debe a los escasos de empleo y los bajos ingresos para poder cubrir las necesidades familiares.

5.4 Seguridad

En cuanto a la seguridad según los datos recolectados, el total de la población nos indica que no se presentó ningún caso de violencia familiar durante el año 2015 en las comunidades de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste.

5.5 Educación

En la próxima figura 12 se puede apreciar el rango de escolaridad de los hombres y mujeres en edad de estudiar de 5-23 años. Del cual 133 son mujeres y 158 hombres, se

puede señalar que el 3% cursa pre escolar, la mayor parte de la población el 76% están cursando la primaria, esto se debe a que las comunidades cuentan con cuatro escuelas en diferentes localidades brindándoles la oportunidad de terminar la primaria y un CEPREB en la comunidad de la Bodega el cual permite culminar el plan básico el 14% de los jóvenes lo están cursando actualmente. Solo 4% optan por cursar una carrera de media ya que las comunidades no cuentan con un colegio donde puedan seguir la formación educacional, el 2% la universidad y un 1% de la población en este rango de edades no estudia.

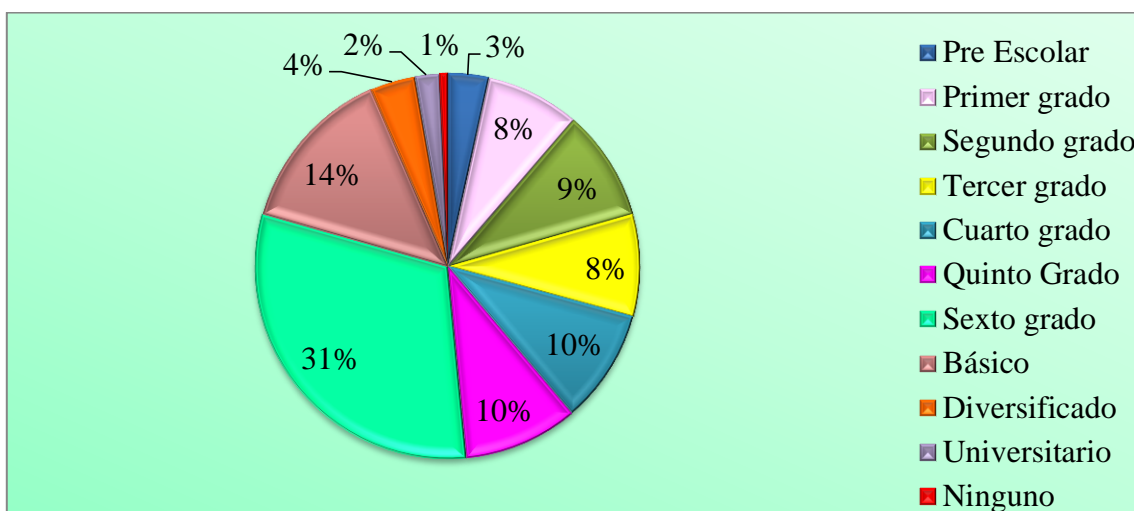


Figura 12. Población en edad escolar de 5-23 años en la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste

Analfabetismo

Aún falta mucho por hacer en relación al analfabetismo; considerando los porcentajes que se presentan en los diferentes rangos de la población, para el caso de los que no saber leer y escribir representa el 22% (124) personas de la población de 5 años en adelante. Es importante señalar que la población entre los rangos de 5 a 6 años por lo general no sabe leer y escribir, y aun los estudiantes en las edades de 7 y 8 años que cursan primaria. Estimando la tasa de analfabetismo considerando solamente la población ubicada en los rangos de 7 años en adelante tenemos como resultado que existe un 18%(116) personas de población total analfabeta.

En el siguiente Cuadro 5 se muestra en detalle la población que sabe leer y escribir por rango de edades.

Cuadro 5. Población que sabe leer y escribir por rango de edades

Rango de edades	Total Personas por rango	%	Saben leer y escribir	%	No saben leer y escribir	%
De 5 a 6 años	32	6%	24	5%	8	6%
De 7 a 12 años	85	15%	72	17%	13	10%
De 13 a 15 años	41	7%	39	9%	2	1%
De 16 a 18 años	48	9%	41	9%	7	6%
De 19 a 23 años	48	9%	42	10%	6	5%
De 24 a 30 años	73	13%	51	12%	22	18%
De 31 a 40 años	77	14%	56	13%	21	17%
De 41 a 50 años	75	13%	53	12%	22	18%
De 51 a 64 años	45	8%	33	8%	12	10%
De 65 años y más	32	6%	21	5%	11	9%
Total	556	100%	432	78%	124	22%

Fuente. Elaboración propia

Igualdad de género.

De 42 personas que indican participar en organizaciones el 25% (12) son mujeres solo este porcentaje logra tener una participación ante la sociedad de estas comunidades y el 75%(36) hombres.

5.6 Fuerza de trabajo e ingreso familias

De 254 mujeres en edad de trabajar de 10 años en adelante 35% (88) terminaron la primaria, 12%(31) quinto grado, 11%(29) cuarto grado, 11%(29) tercer grado, 7%(17) segundo grado, 3%(9) solo hicieron primer grado, 9% (24) cursaron el plan básico, 4% (9) diversificado y solo 4% (9) logro un nivel universitario y el 4% (9) mujeres no saben leer ni escribir.

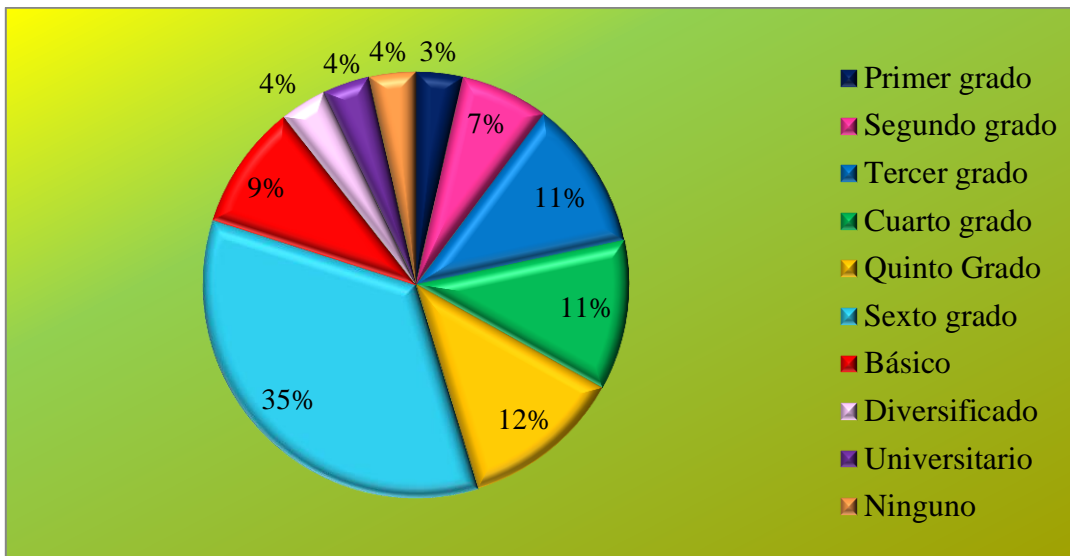


Figura 13. Ultimo año cursado de la mujer en edad de trabajo de 10 años en adelante

Del total de la población femenina 254 en edad de trabajo, el 32% (81) están casadas 24% (59) viven en unión libre y 44% (114) están solteras. 74% (188) se dedican a las labores del hogar, el (17%) 44 estudian actualmente, 5% (12) no trabajan ni estudian y solo un porcentaje mínimo del 4%(10) trabajan en diferentes funciones como: maestras 4, lavadoras o planchadoras 2 y como conserje, empleada doméstica, Pastora y enfermera (4) este porcentaje es el único que percibe un ingreso de las mujeres.

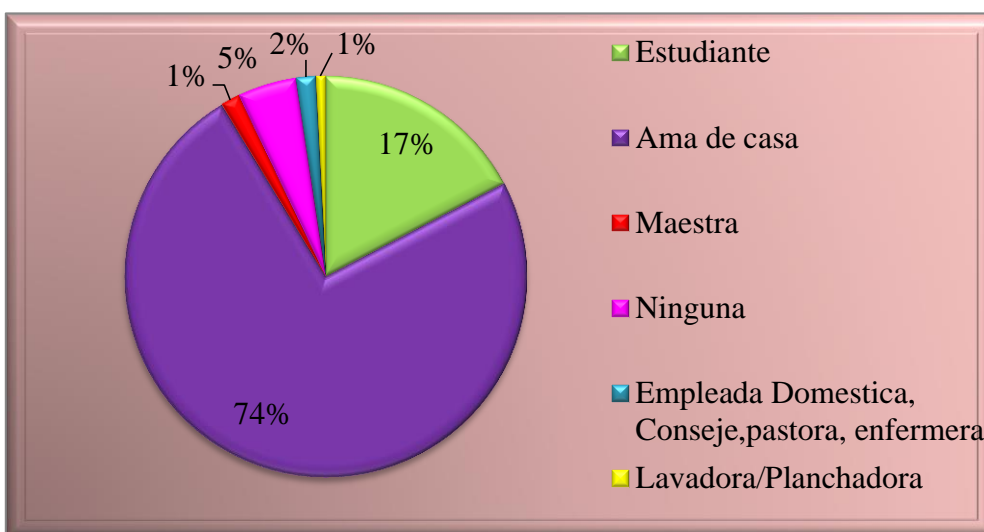


Figura 14. Ocupacion actual de la mujer en edad de trabajo.

La siguiente figura 13 nos muestra los ingresos de las mujeres que trabajan de 10 años en adelante; el 40% de las mujeres perciben ingresos de 4001-8,000 lps, el 30% reciben menos de 1,000 lps, 10% de ellas obtienen de 1,001 -2,000 lps, y el otro 10% recibe de 12,000-20,000 lps mensuales siendo este el porcentaje mejor pagado.

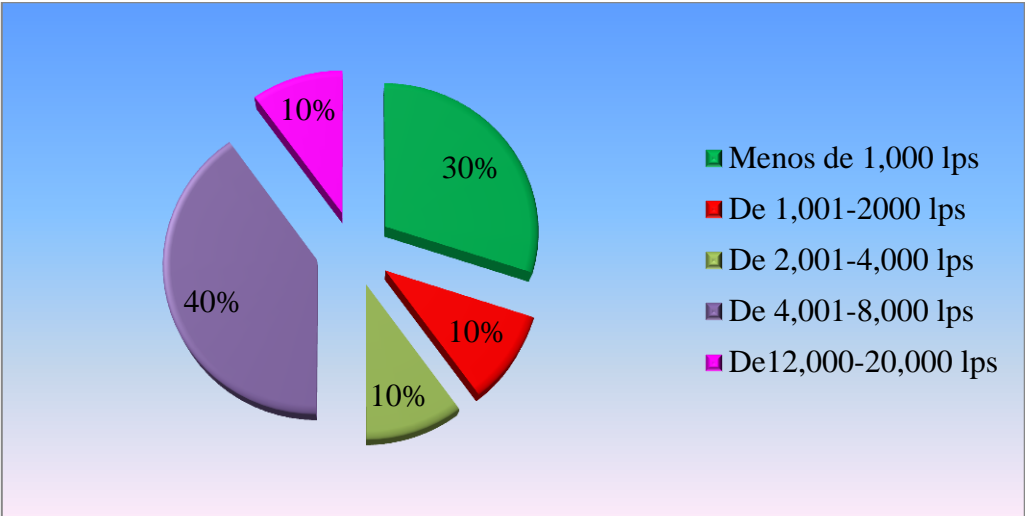


Figura 15. Ingresos mensuales de la mujer en edad de trabajo

El último año cursado del hombre en edad de trabajar según datos del gráfico 14 son; el 38% (97) cursaron sexto grado, 14% (35) tercer grado, 9% (22) cuarto grado, el 9% (22) quinto grado, 8% (20) básico, 4% (11) diversificado, 4% (3) la universidad y el 7% que son 17 no cursaron ningún grado.

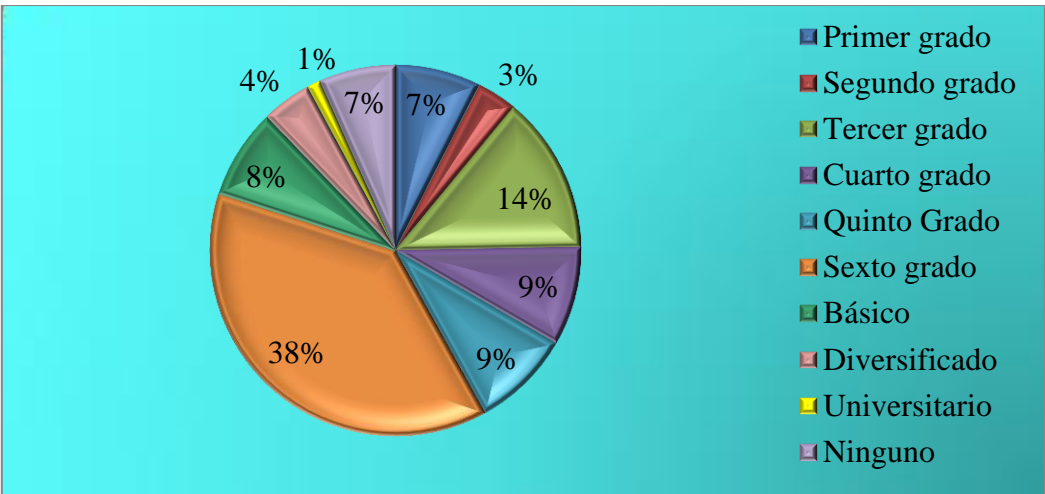


Figura 16. El último año cursado del hombre en edad de trabajar de 10 años en adelante.

El hombre sin duda alguna es la fuerza de trabajo en esta zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste, de 255 hombres en edad de trabajar de 10 años en adelante. El 21% (54) son estudiantes actual mente ,70 (27%) desempeñan la agricultura y la ganadería, el porcentaje más notable es el de los hombres que trabajan como jornaleros con el 40%(102) hombres, el 4% son mayordomos y ordeñadores, otro 4% no realizan ninguna actividad, el 1% son maestros y por último el 3% restante se dedican a diferentes actividades como; pastores, carpinteros, comerciantes y mecánicos.

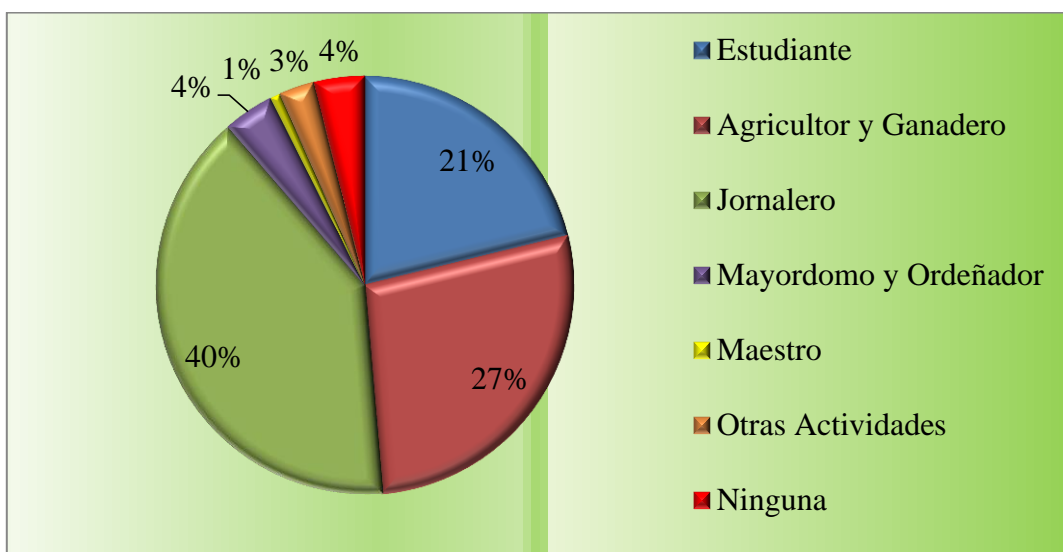


Figura 17. Principales actividades del hombre en edad de trabajar

Los ingresos de los hombres en edad de trabajar se clasifican de la siguiente manera; el 50% ganan de 2,001-4,000 lps siendo la mayoría el 22% ganan entre 1,000 -2,000 lps, el 18% oscilan entre 4,000 – 8000 lps, un minino porcentaje de 2% recibe menos de 1,000 lps, y un 10% de 8,001-50,000 lps.

5.7. Ingresos familiares y fuerza de trabajo

De acuerdo a los datos el 94% de las familias satisfacen sus necesidades alimentarias de 3 tiempos al día con los ingresos obtenidos al mes, por lo tanto esto nos indica que hay seguridad alimentaria en estas comunidades. Solo el 6% de las familias dicen no completar la dieta alimenticia requerida reduciendo a 2 tiempos de comida.

Se puede resaltar que el 40% de las familias obtienen ingresos de 2,001 – 4,000, el 36% oscilan entre 4,001- 8,000, el 6% reciben de 8,000- 12,000, el 8% de las familias obtienen ingreso arriba de 12,000 lps solo este porcentaje logra cubrir la mayor parte de las necesidades familiares y por ultimo 10% de las familias quienes logran sobre vivir con una cantidad menor a 2000 lps según relatan las familias con esa cantidad no cubren ni las necesidades más básicas como el alimento y las medicinas.

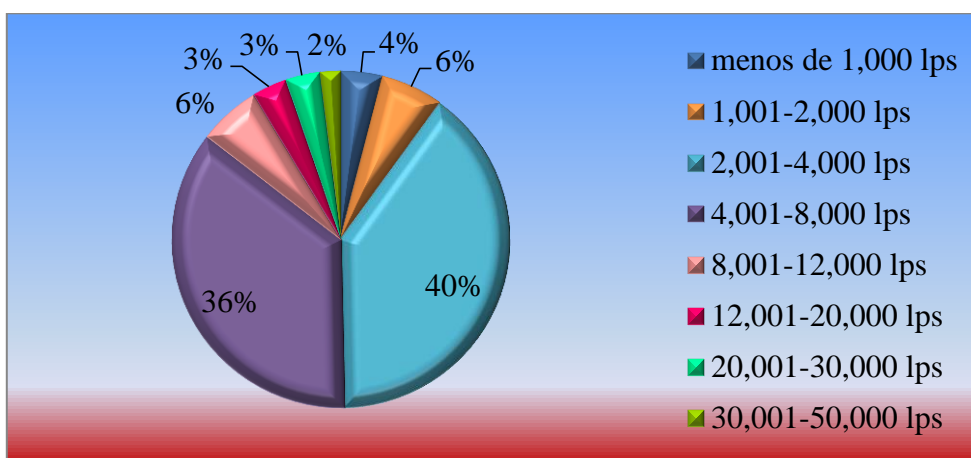


Figura 18. Ingresos mensuales de las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste

Según los datos obtenidos de la población o jefes de familia aproximadamente el (84%) de la población económicamente activa (PEA) son agricultores, ganaderos, y jornaleros o personas que están relacionadas con actividades agropecuarias; 127 familias estos trabajan por cuenta propia la tierra, ya sea alquiladas, prestadas, propias, de las cuales el 57% son familias que trabajan la tierra totalmente pagada y 1% propia pagando, el otra cantidad de

familias que trabajan tierras son el 18% en condición de alquiladas, el 12% en manera de prestadas y solo el 12% no trabaja las tierras como se muestra en el siguiente grafico 16.

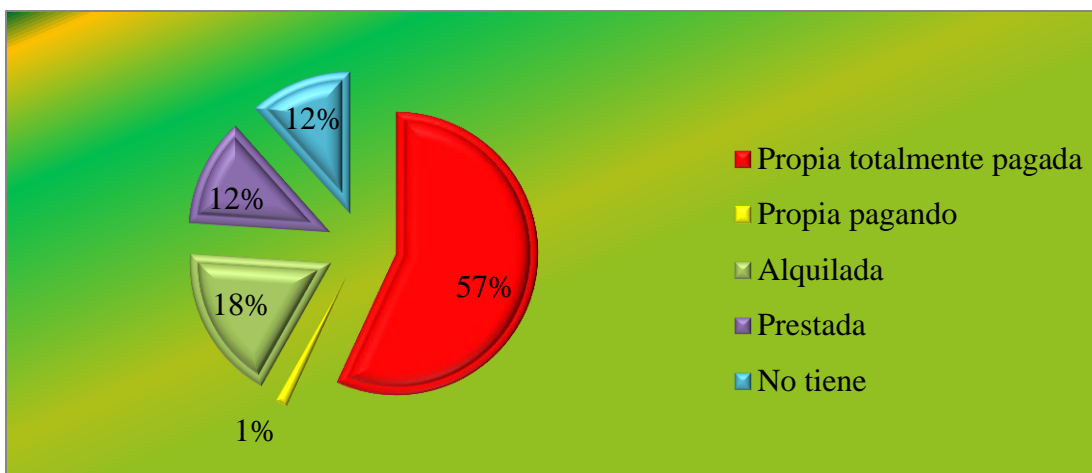


Figura 19. Tenencia de las tierras que trabajan las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste.

De acuerdo a datos las familias que poseen tierras total mente pagadas 83, de ese total 58 el (70%) tienen dominio pleno y 25 familias el 30% poseen escrituras, cabe resaltar que de las familias que trabajan las tierras en el 7% de los hogares participan las mujeres y en el 93% sola mente hombres. otro dato importante es que del 84% de la familias que trabajan las tierras 123 (97%) dicen producir suficiente para su auto consumo estos alimentos por lo general son granos básicos como: frijoles, maíz y en pequeña cantidades arroz, y solo el 3% 4 dice no producir suficiente para el consumo familiar.

5.7 Servicios básicos de las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste

En la siguiente figura 17 se muestra la existencia de los servicios básicos y la cobertura por familia, como muestra la gráfica de las 152 familias de estas comunidades solo 103 de ellas reciben agua en sus hogares ya puede ser por pozo propio, pozo comunal, por acueducto o por llave publica/fuente y 49 de ellas no tienen el suministro de agua en sus hogares dificultándoseles realizar la mayor parte de sus actividades que requieren de este servicio, la manera como estas familias obtienen agua es acarreado de ríos o quebradas.

Otro dato que es importante resaltar es el de letrinas y servicio sanitario del cual solo 57 hogares poseen servicio sanitario, 59 letrinas y el resto no tienen sanitario ni letrina provocando que las personas tengan que hacer sus necesidades en los alrededores de sus hogares o a orillas del río lo cual induce a una gran contaminación lo cual provoca enfermedad en las personas que acarrear agua de los ríos, cabe mencionar que de las once comunidades encuestadas la más afectada es la comunidad de la libertad.

la mayor parte de los hogares no cuentan con el servicio de energía eléctrica ya que solo 7 de las 152 familias cuentan con el servicio y el resto que son 147 no tienen este servicio en su hogar, según las familias esperan que para finales del año 2016 ya el 100% de los hogares cuenten con el servicio.

Otro servicio que es de gran importancia para estas comunidades es la de telefonía celular ya que en 135 hogares cuentan con un celular pero tienen que buscar puntos específicos para poder hacer uso de él.

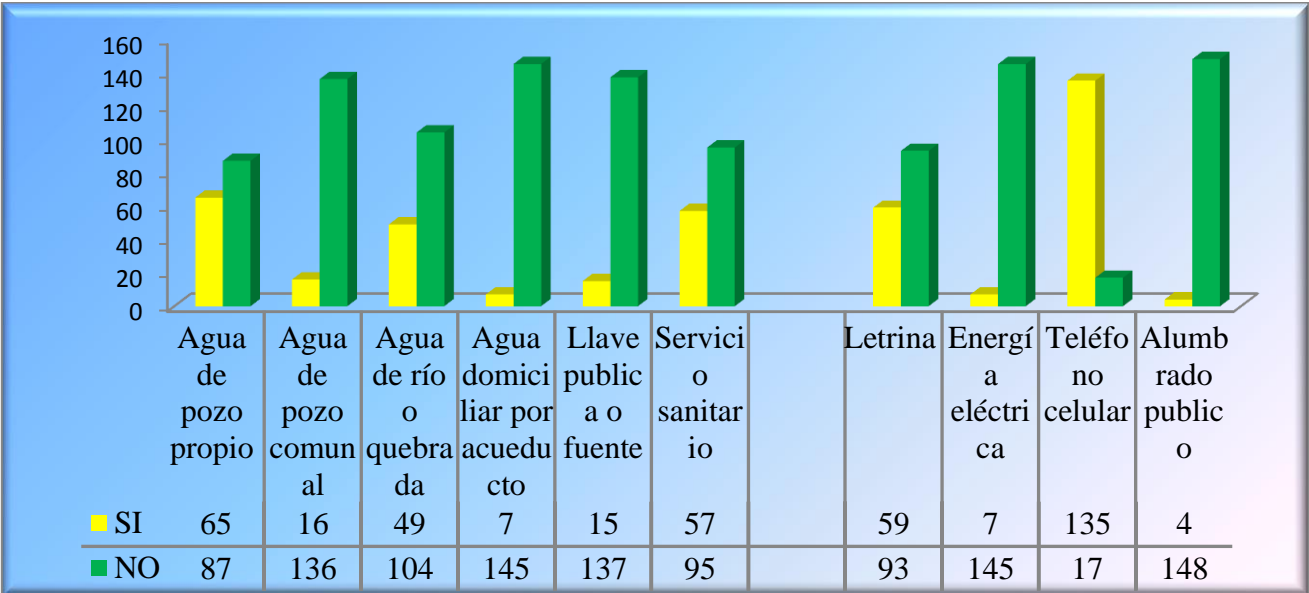


Figura 20. Principales servicios básicos en los hogares de las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste.

5.8 Análisis de los principales indicadores agroalimentario

Según datos obtenidos el 100% de la población de las comunidades de La Bodega y La Gloria Del Pataste integran a su dieta alimenticia los granos básicos como; maíz, arroz, y frijoles esto debido a que casi todas las familias tienen acceso a estos productos ya sea porque los producen ellos mismos o porque son de fácil acceso por su bajo costo.

Como podemos ver en la figura 18 se muestra el tipo de carne más consumida por la población, se puede destacar que el 84% de las familias consumen carne de pollo, según los jefes del hogar esto se debe a que es el producto más accesible por su bajo costo o porque ellos mismos lo producen, solo un 9% consume la carne de res y un 7% integra a su dieta la carne de cerdo, estos dos tipos de carne no son muy consumidos por las familias por su alto costo.

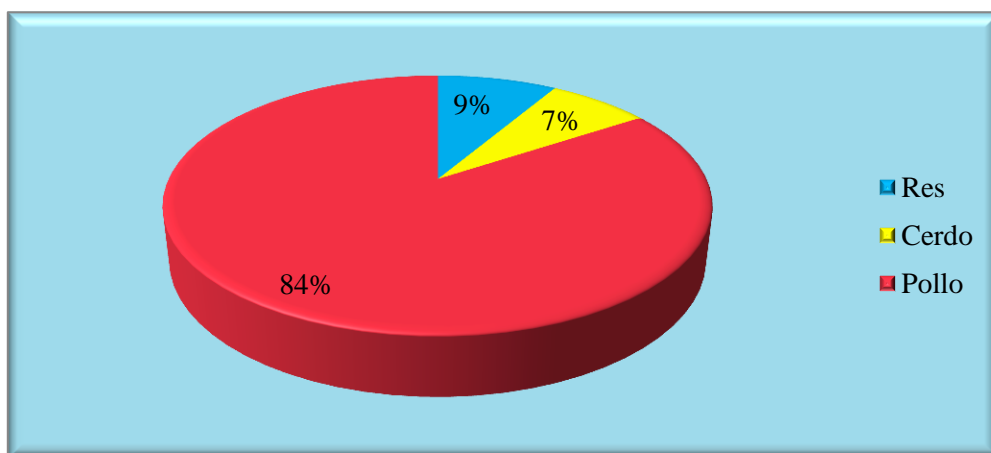


Figura 21. Tipo de carne más consumida

En relación a los productos vegetales como; chile dulce, cebolla, tomate, repollo, zanahoria, pepino y algunos tubérculos como papa y yuca son los productos más consumidos por las familias de la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste, el 74% de las familias dice consumir todos los vegetales mencionados, el 24% consume solo algunos y el 1% dice consumir solo tomate y 1% cebolla.

Según datos el 76% de las familias dicen producir algunos de estos vegetales, el 23% dicen no producir ningún vegetal y solo el 1% reconoce producirlos todos.

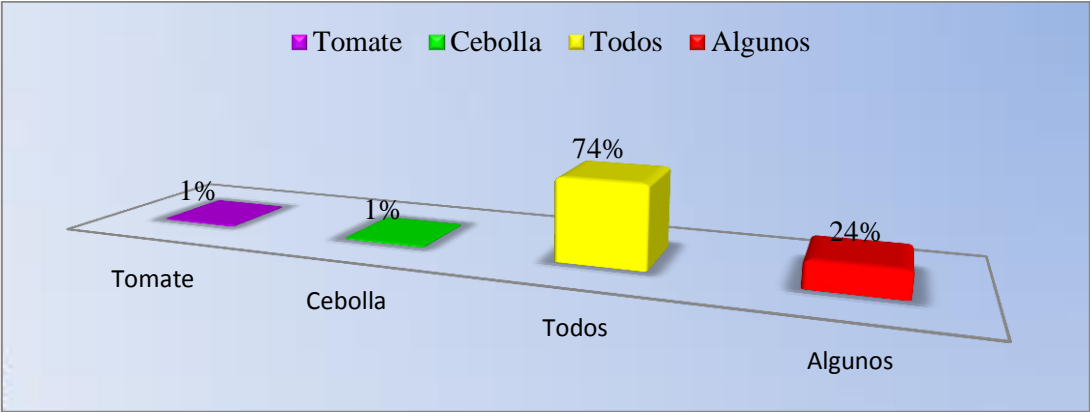


Figura 22. Tipo de vegetales más consumido

En cuanto a las familias que cultivan las tierras, el 47% dicen obtener mayores ingresos con el cultivo de maíz, un 18% se señalan que obtienen mayores ingresos con la producción de frijoles, el 31% dicen no obtener ningún ingreso con lo que producen ya que solo lo cultivan para el consumo de sus hogares y el otro 4% obtienen más ingresos con el cultivo de tomate, café y yuca. Referente al área por manzana que trabajan las familias el 65% dice cultivar menos de 1 manzana de tierra y un 35% dice cultivar de 1 a 5 manzanas.

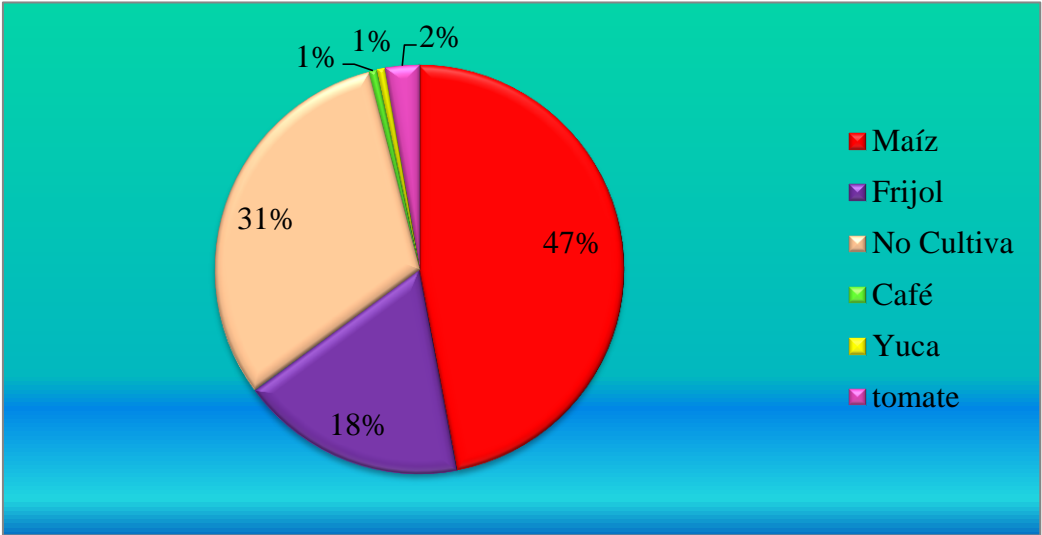


Figura 23. Cultivo con el que obtienen mayores ingresos las familias

Referente al área por manzana que trabajan las familias el 65% dice cultivar menos de 1 manzana de tierra y un 35% dice cultivar de 1 a 5 manzanas. En cuanto al rendimiento por área sembrada de maíz el 83% obtiene de 1 - 25 quintales, el 12% obtiene un rendimiento de 26 - 50 quintales por manzana, el 2% el rendimiento es de 51 - 75 quintales y solo el 3% obtiene un rendimiento de 76-100 quintales por manzana cultivada. Y en relación al rendimiento por manzana cultivada de frijoles el 89% alcanza un rendimiento de 1 - 25 quintales por manzana y solo el 11% llega a producir de 26 - 50 quintales.

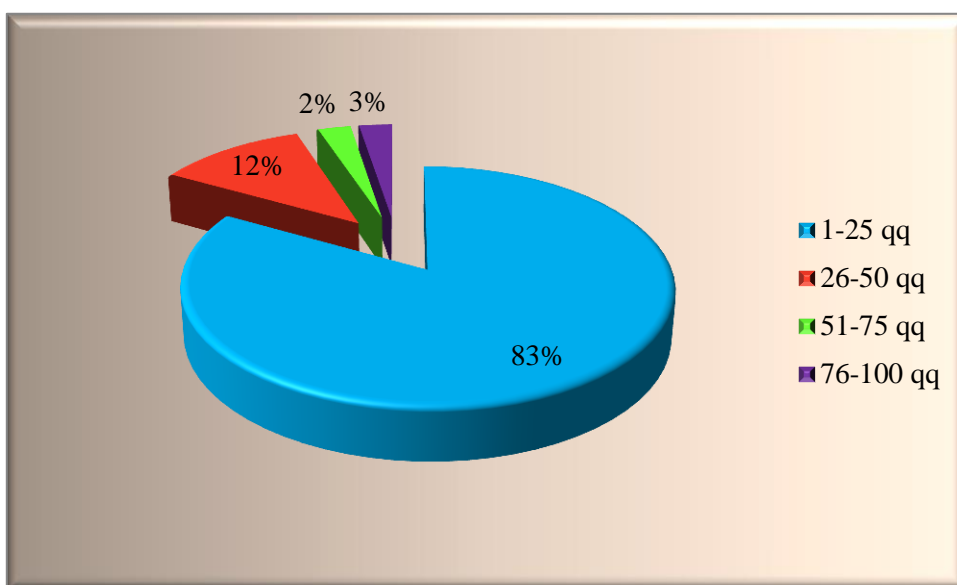


Figura 24. Rendimiento por manzana sembrada de maíz

El 28% de las familias crían o cultivan ganado en sus propiedades, el 31% indica que la raza que predomina es la Holstein, seguida de la raza Pardo con el 25% y con un 30% esta raza Brahaman y con un mínimo porcentaje del 14% están las criollas.

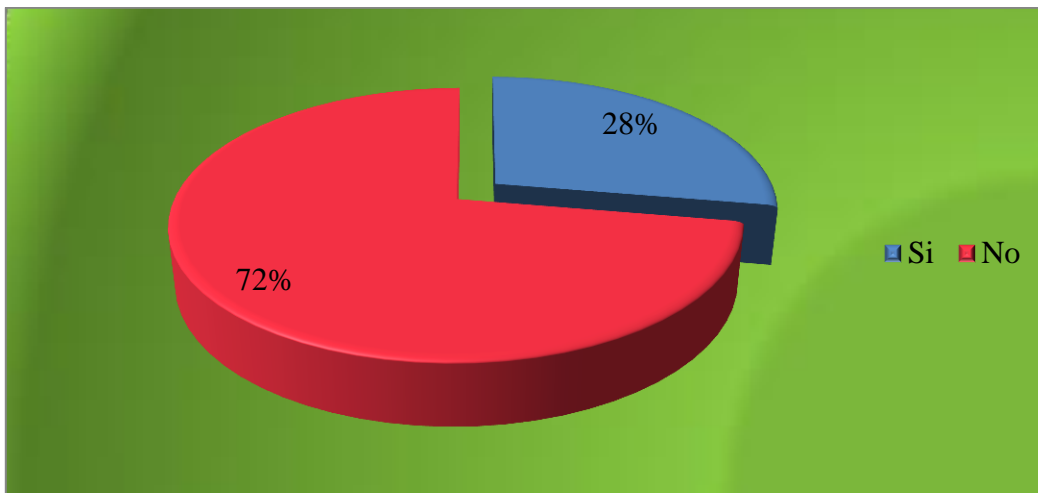


Figura 25. Familias que poseen ganando

Tomando en cuenta la cantidad de animales que los productores manejan en esta zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste es la raza Holstein, y Pardo las que crían en grandes cantidades, manejando rangos de 100 bovinos o más ya que esta es una zona productora de leche de la cual la obtienen la mayor parte de sus ingresos por la venta o de igual forma la procesan convirtiéndolas en productos terminados como: queso ,mantequilla u otros derivados, al igual que la raza Brahaman que es utilizada para engorde, solo la raza criolla es criada en menores rangos de 1 – 25 animales.

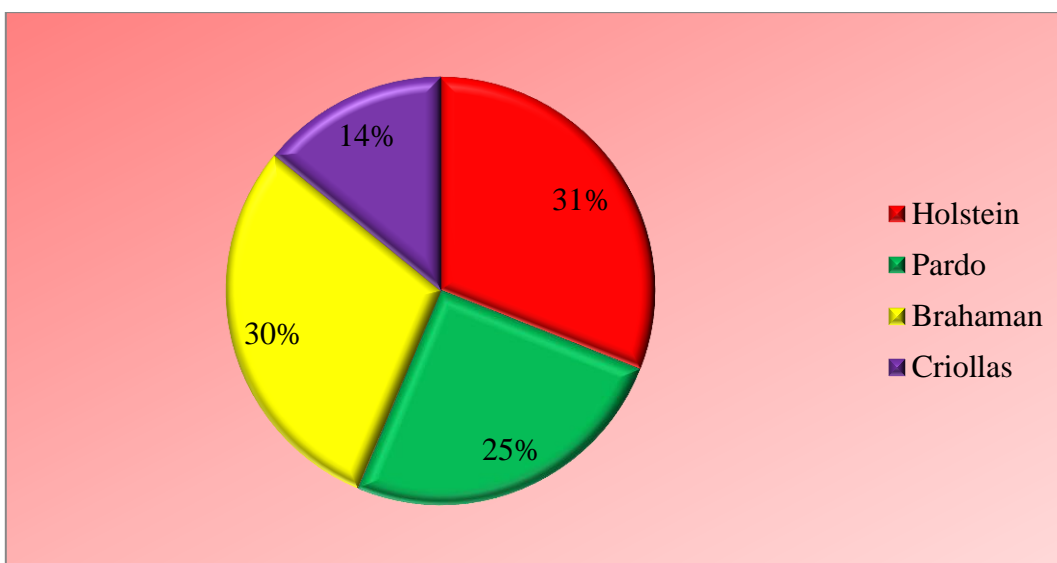


Figura 26. Razas de bovinos existentes en la zona de La Bodega y La Gloria Del Pataste.

Como podemos ver en la figura siguiente la mayor parte de la población e l 75% cría en sus hogares especies menores como gallinas cerdos y cabras, y solo el 25% (38) familias dicen no poseer ningún tipo especies. De este 75 % que corresponde a 114 familias todas tienen asegurada en gran parte un alimento básico en la conformación de la canasta básica ya que la población de estas comunidades la carne que más consume es la carne de pollo.

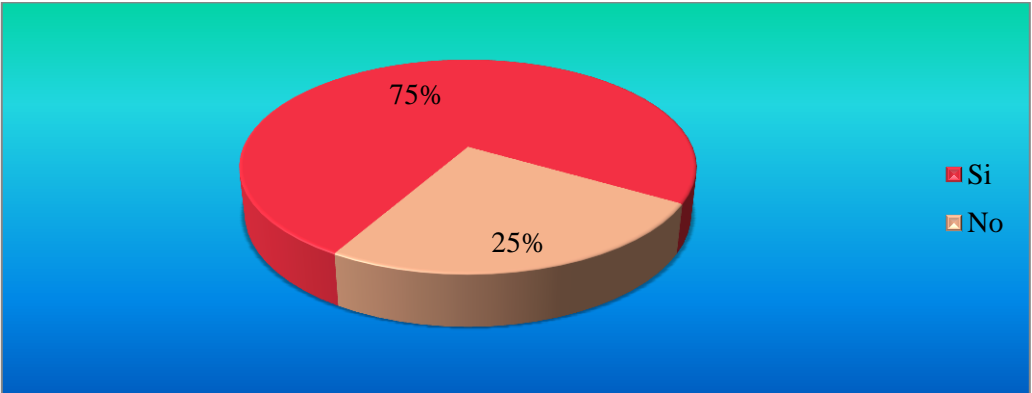


Figura 27. Tenencia de especies menores.

Según resultados obtenidos el 27% (40) de las familias de La Bodega y La Gloria Del Pataste describen que de las especies que crían o cultivan el ganado es el que mayores ingresos les generan seguido de las gallinas con el 18% , con un 10% los cerdos y con un 1% las cabras y el 44% de las familias dicen no obtener ningún ingreso con las especies que crían o cultivan en la siguiente figura se muestra lo descrito.

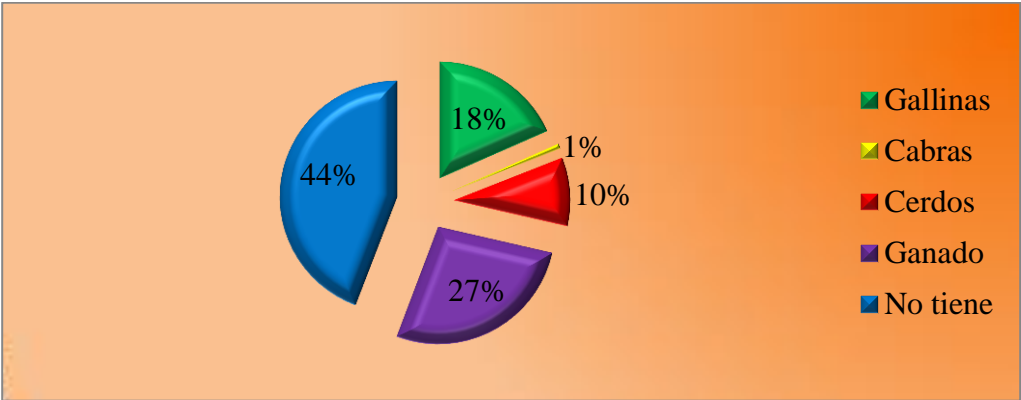


Figura 28. Especies que les generan mayores ingresos a las familias.

VI. CONCLUSIONES

El 6% de las familias vive bajo condiciones de pobreza y un 4% bajo pobreza extrema logrando sobrevivir con una cantidad menor a los 1000 Lps por mes o sea 33 Lps diarios y el 6% de estas familias adquiere solo dos tiempos al día de alimentos.

Las comunidades cuentan con mano de obra disponible tanto masculina como femenina. El mayor índice de población 13 % se encuentra en niños de entre 7 a 12 años de edad que demandan la educación primaria.

El 14% de la población total sufre de enfermedades como; infecciones respiratorias agudas con el 49%, dengue clásico 19%, diarreas 15%, enfermedades de la piel el 5%, alcoholismo el 4% dengue hemorrágico 4%, discapacidad en niños el 2%, paludismo 2% y solo el 1 % padece de otras enfermedades.

De 152 familias encuestadas 145 no cuentan con el servicio de energía eléctrica, 36 de las familias dice no tener servicio sanitario o letrina, 49 hogares no tienen acceso al agua y el 100% de manda el saneamiento de la misma.

En el 24% de los hogares habitan dos o más familias, el 7% de las viviendas son de madera o bahareque, el 82% de adobe y del 100% de viviendas el 82% presentan al menos uno o dos problemas como falta de repello, piso de tierra o el techo en mal estado.

La ganadería y la agricultura son los rubros de mayor importancia en estas comunidades ya que son las actividades que generan el 77% de los empleos en la zona.

El 100% de las familias integra a su dieta alimenticia los granos básicos como; maíz, frijoles y arroz y el 84% de las familias consume la carne pollo.

Del 84% de las familias que trabajan las tierras el 65% siembran menos de una manzana y el 83% obtienen un rendimiento por área sembrada de 1 a 25 quintales.

VII. RECOMENDACIONES

Implementar estrategias que impulsen la creación de proyectos de desarrollo comunitario, generar fuentes de trabajo para poder mejorar la situación económica de las familias y así erradicar el grado de pobreza extrema en estas comunidades.

Animar a los jóvenes en la formación educacional para poder lograr el desarrollo de sus comunidades.

Impulsar campañas de salud para la prevención y la erradicación de enfermedades, solicitar a las autoridades pertinentes el abastecimiento de medicamentos para el centro de salud de la zona y que las familias puedan tener acceso a este servicio.

Solicitar por parte de la población a las autoridades locales la creación del proyecto del saneamiento del agua, la construcción de servicios sanitarios y que los líderes de cada comunidad se organicen para poder solicitar y desarrollar proyectos de electrificación para las comunidades.

Solicitar al gobierno y autoridades municipales el desarrollo de proyectos para que las familias de escasos recursos puedan tener su propia vivienda o mejorar la misma.

Requerir capacitación para los ganaderos y agricultores para poder mejorar las técnicas de producción utilizadas en sus fincas en los procesos de producción y así poder evitar la destrucción de los bosques por la ganadería extensiva y maximizar el rendimiento de su producción.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Ayuntamiento Mairena del Alcor. s.f. Diagnóstico Ambiental. 32 pág.

Aragonesa. (2006)Sector agroalimentario Aragonesa. (En línea) consultado el 31 de octubre del 2014 en: <http://www.cai.es/sectudios/pdf/sector%20evolucion.pdf>

BCH (Banco Central de Honduras). 2013. Producto Interno Bruto. PIB. Tegucigalpa. 10 P.

Corporativo Canto Viana. 2011. Corporativo de asesoría socioeconómica. (En línea) consultado el 28 de octubre 2014. Disponible en: www.corporativocantoviana.com/...stico-socioeconomico.Php

Corporativo Canto Viana. 2011. Corporativo de asesoría socioeconómica. (En línea) consultado el 29 de octubre 2014. Disponible en: www.corporativocantoviana.com/...stico-socioeconomicophp.

Corpasco. El Diagnostico Ambiental (En línea) consultado el 30 de octubre del 2014 disponible http://www.corpasco.com/el_diagnostico_ambiental.html

Consultores Financieros Internacionales S.A (COFINSA). 2005. Diagnostico institucional y financiero del municipio de Catacamas. Programa de reducción de la pobreza y desarrollo. Tegucigalpa, Honduras. 84 pág.

Erazo, D .2014. Breve histórica de Catacamas, Casa de la Cultura. Catacamas, Honduras. 2 pág.

Focal, 2014. (Proyecto de Fortalecimiento de Capacidades Locales en la Región de Occidente) Guía Metodológica: Construcción de Indicadores socioeconómicos de línea base, a nivel comunitario y de municipio, con participación social (En el marco de los ODM y ERP). Marzo del 2005. 1ra. edición, 56p. Consultado el 29 de noviembre 2014.pdf.

International Human Dimensions Programme on Environment, 2004, cambio ambiental global, globalización y seguridad alimentaria. (Nicoya, Costa Rica, 6 de noviembre 2004). 102 pág.

Industria Agroalimentaria Aragonesa. Sector agroalimentario evolución reciente (en línea) consultado el 26 de octubre 2014.

Disponible en: www.cai.es/sestudios/pdf/sector%20evolucion.pdf.

INCAP (Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá). 2011. Módulo de gestión de la seguridad alimentaria y nutricional –SAN-: marco conceptual de seguridad alimentaria y nutricional –SAN-. Arriaza, O. Honduras

La FAO. 2001. Seguridad alimentaria en los hogares. (En línea). Citado el 02 de noviembre 2014. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd65/SeguridadAlimentaria.pdf>.

Menchú; Méndez, H. 2012. Análisis de la situación alimentaria en Honduras. 66p.

Ortegón, E. (2005), metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. CEPAL. Unidas. V39.1-245 pág.

Pichardo. 1991. Planificación y programación social, universidad de los Andes.

Parada Betancourt, JM. 2008. Seguridad Agroalimentarias Vs. soberanía agroalimentaria (en línea). Consultado 02 nov 2014.

Disponible en: <http://www.aporrea.org/actualidad/a54491.html>

Rodríguez, Cauqueva, J. (2007). Guía de Elaboración de Diagnosticos.12 pág.

Sequeda, C.2012 Desarrollo socioeconómico. (En línea) consultado el 29 de octubre 2014.DisponibleEn: <http://www.cepal.org/cgibin/getProd.asp?xml=/publicaciones/sinsigla/>

Sagastizado, Duron, NM. (2013).Diagnostico Socioeconómico y Ambiental de las Comunidades de las Delicias y el Zurzular en el Municipio de cantarranas, Francisco Morazán

Sequeda, C.2012 Desarrollo socioeconómico. (En línea) consultado el 29 de octubre 2014.Disponible <http://desarrollosocialecon.galeon.com/bibliografia.htm>

SAMPIERI, HR.2007. Fundamentos de la Metodología de Investigación. Ciencias de la Educación. MG Graw-Hill.Reimpresa.336 Pág.

SARAUZ, V 2014.Trabajo de grado UTN. Ibarra. Ecuador. Prezi.com/wuijd118sid/Trabajo de grado

Tipos de investigaciones.2010.importancia del diagnóstico (en línea). Consultado el 27 de octubre del 2014.

Disponible en: <http://tiposdeinvestigaciones.blogspot.com/2010/07/universidad-e-investigacion.html>

Tobar (2013). Evaluación socioeconómica de la cadena de producción de arroz en Colombia. FEDEARROZ V1.1-100 pág.

Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Secretaria de Estado del; despacho presidencial, Hon 2010 `` estrategia de seguridad alimentaria y nutricional 2010-2022 gobierno de unidad nacional el gobierno de todos, Comayagüela, M, D, C, Honduras, C.A.

Villegas, M (2014). Investigación socioeconómica y gestoría. SERCA. México V2.1-25pag.

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta socioeconómica



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Estimado señor (a), joven: El propósito de la presente encuesta es determinar la situación real socioeconómica de la comunidad y el municipio, a través de la identificación de información específica que nos permita elaborar los indicadores principales para medir dichas condiciones en diversas áreas que son básicas para conocer el nivel de desarrollo o pobreza de la comunidad, por tal razón le estamos solicitando nos regale unos minutos de su valioso tiempo para contestarnos unas breves preguntas.

DATOS GENERALES

1. Nombre del encuestador: _____ 2. No. de boleta _____
 3. Municipio: _____ 4. Barrio: _____ 5. Colonia: _____
 6. Aldea: _____ 7. Caserío: _____
 8. Nombre del entrevistado: _____
 9. No. ubicación de la vivienda: _____ 10. No. de personas que viven en la vivienda: _____
 Población de 5 a 18 años: _____ Población de 10 años en adelante: _____

11. Clasificación de personas por rangos de edades y sexo

No.	Rangos de Edades	No. de personas	Sexo		Saben leer y escribir
			F	M	
1	Menores de 1 año				
2	De 1 a 4 años				
3	De 5 a 6 años				
4	De 7 a 12 años				
5	De 13 a 15 años				
6	De 16 a 18 años				
7	De 19 a 25 años				
8	De 26 a 30 años				
9	De 31 a 40 años				
10	De 41 a 50 años				
11	De 51 a 64 años				
12	De 65 años y mas				

18. En la casa que habita existen los siguientes servicios públicos:

No.	Servicios Públicos	Los reciben		Días a la semana reciben servicios
		Si	No	
1	Agua domiciliar con manguera			
2	Agua domiciliar acueducto			
3	Agua llave pública o Pozo			
3	Alcantarillado			
4	Letrina			
5	Usa la letrina			
5	Recolección de basura			
6	Aseo de calles			
7	Energía eléctrica domiciliar			

12. Cuántas madres solteras hay en la familia: _____

13. Cuántos niños (a) nacieron en la familia durante 20__:

14. Quien atendió el parto
 1. Enfermera 4. Ella sola
 2. Partera 5. El marido
 3. Médico 6. Otra persona

15. Hubo alguna muerte materna durante el parto o post parto en la familia en el 20__

1. Si → Cuántas: _____ 2. No

16. Se murió en la familia un niño (a) menor de 5 años en el 20__

1. Si → Cuántos: _____ 2. No

17. Se manifestaron en algún miembro de su familia las siguientes enfermedades, durante el 20__

No.	Tipo de enfermedad	Se manifestó		En cuántos miembros
		Si	No	
1	Infecciones respiratorias agudas			
2	Dengue clásico			
3	Paludismo			
4	Dengue hemorrágico			
5	Chagas			
6	Alcoholismo			
7	Discapacidad en Niños(1-18 años)			
8	Tuberculosis			
9	Cancer			
10	Diarreas			
11	De la Piel			
12	Otros:			

19. Tenencia de la vivienda

1. Propia totalmente pagada Dominio Pleno: _____ Útil: _____
 2. Propia pagando
 3. Alquilada
 4. Prestada

20. Condiciones de la vivienda (Apreciación de encuestador)

1. Buena
 2. Regular
 3. Mala

21. ¿Cuántas piezas tiene esta vivienda? (cuente la cocina pero no el baño) /___/___/

22. Cuántos baños tiene /___/___/

23. Cuantas piezas se utilizan como dormitorio /___/___/

24. ¿Cuántas familias viven en esta casa: ? /___/___/

25. Cuales son los problemas principales de la vivienda

1. No tiene repello Externo: _____ Interno: _____
 2. Piso de tierra
 3. Falta de cielo falso
 4. Techo en mal estado
 5. Ninguno

26. Material de construcción de las Paredes

1. Adobe
 2. Bloque/Ladrillo
 3. Bahareque
 4. Madera

27. ¿Frecuentemente que utilizan para cocinar?

1. Electricidad
 2. Gas volátil
 3. Gas (kerosén)
 4. Leña

28. Situación educativa actual , e igualdad entre lo sexos, de los niños en edad escolar (de 5 a 18 años: _____)

No.	Nombre de los niños	Sexo		Edad	Grado que actualmente cursan										Estudia ahora			
		F	M		PE	1	2	3	4	5	6	B	D	U	Si	No		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

29. Profesión u oficio e ingresos de los miembros de la familia en edad de trabajar (de 10 años en adelante: _____)

No.	Nombre	Sexo		Edad	Profesión u oficio	Ocupación actual	Trabaja		Ingresos mensuales (Lps.)
		F	M				Si	No	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

30. Alguien de la familia ha obtenido algún tipo de préstamo

1. Si 2. No _____> Pase a la preg. 31
Cuantos Miembros: _____

31. Ha emigrado algún miembro de su familia del 2000 a la fecha

1. Si 2. No _____>
Cuantos Miembros: _____

32. Recibe remesas

1. Si 2. No _____> pase a preg. 34

33. Cuanto Lps. : _____

34. Cuántos son los ingresos mensuales familiares

No.	Rangos (Lps.)
1	< de 1,000.00
2	1,001 - 2,000
3	2,001 - 4,000
4	4,001 - 8,000
5	8,001 - 12,000
6	12,001 - 20,000
7	20,001 - 30,000
8	30,001 - 50,000
9	50,001 - y más

35. Los ingresos familiares ajustan para alimentarse los

1. 3 tiempos 2. 2 tiempos 3. 1 tiempo

36. Trabaja por cuenta propia la tierra alguien en la familia

1. Si 2. No
Cuantos: _____

37. Tipo de tenencia de la tierra

1. Propia totalmente pagada Dominio Pleno: _____ Útil: _____
2. Propia pagando
3. Alquilada
4. Prestada
5. En litigio
6. No Tiene

38. Se producen alimentos en la familia

1. Si 2. No _____> pase preg. 41

39. Produce suficientes alimentos para autoconsumo

1. Si 2. No

40. De los alimentos que producen obtienen excedentes para la venta

1. Si 2. No

41. Cuantos hombres de la familia participan en organizaciones /____/____/

42. Cuantas mujeres de la familia participan en organizaciones /____/____/

Nota: Queremos agradecerle su cortesía y amabilidad por el tiempo que nos ha brindado, Muchas Gracias

Significado Siglas:
ODM = Objetivos de desarrollo del milenio
ERP = Estrategia de Reducción de la Pobreza
M = Masculino F = Femenino
D = Diversificado U = Universitario PE= Pre escolar B = Básico

Anexo 2. Encuesta agroalimentaria



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Estimado Señor (a): Por este medio la Universidad Nacional de Agricultura de Catacamas, Olancho, solicita su colaboración en brindar alguna información con la cual se puede determinar la situación actual agroalimentaria de su comunidad; y así proveer insumos para que los gobiernos locales y el gobierno central puedan orientar programas y proyectos específicos de beneficio a la población. Por tal razón le pedimos unos minutos de su valioso tiempo para contestar unas breves preguntas.

Nombre del encuestador: _____

Municipio: _____ Barrio/Colonia: _____

Nombre del entrevistado: _____ Edad: _____

1. Que productos de la canasta básica consume con mayor frecuencia.
Maíz Frijol Arroz Lácteos Otro
Especifique: _____
2. Cuál es el tipo de carne que incluye más en su dieta alimentaria.
Res Cerdo Pollo Otra
Especifique: _____
3. ¿Qué productos vegetales consume con mayor frecuencia?
Tomate Chile Dulce Repollo Cebolla Otro
Especifique: _____
4. De los productos que consumen su dieta alimenticia, ¿cuál de ellos produce?
Todos Ninguno Algunos
Especifique por orden de importancia: _____
5. De los productos que cultiva, ¿Cuál es el que le genera ingresos?
R/ _____
6. ¿Qué área (manzanas) cultiva de cada producto?
Menos de 1 1 a 5 6 a 10 11 en adelante
7. ¿Qué rendimientos obtiene por área sembrada del producto que cultiva (qq/mz)?
R/ _____
8. ¿Posee algún tipo de ganado? Sí No
Especifique la especie **Cantidad de cada una.**

9. ¿Cultiva o cría algún tipo de especies menores? **Sí** **No**

Especifique la especie

Cantidad de cada una

10. De todas las especies que cría o cultiva, ¿cuál le genera mayores ingresos?

R/ _____

Anexo 3. Mapa de identificación del área de estudio



Anexo 4. Imágenes del levantamiento de datos.



