

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

IMPULSAR EL PROCESO DE DESARROLLO COMUNITARIO Y APOYAR EN LA ELABORACION DEL DIAGNOSTICO SOCIO ECONOMICO Y AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD DE LAS LAGUNAS DEL UYASTE CATACAMAS OLANCHO.

Por:

RENÁN ERNESTO MARTÍNEZ CRUZ

TRABAJO PROFESIONAL SUPERVISADO (TPS)



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS C.A.

JUNIO, 2016

IMPULSAR EL PROCESO DE DESARROLLO COMUNITARIO Y APOYAR EN LA ELABORACION DEL DIAGNOSTICO SOCIO ECONOMICO Y AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD DE LAS LAGUNAS DEL UYASTE CATACAMAS OLANCHO.

POR:

RENÁN ERNESTO MARTÍNEZ CRUZ

TRABAJO PROFESIONAL SUPERVISADO (TPS)

M.Sc. JUAN PABLO SUAZO EUCEDA

Asesor Principal

PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCION DE TITULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE

CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS C.A.

Junio, 2016



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE
PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**


Reunidos en la Biblioteca Vicente Alemán de la Universidad Nacional de Agricultura el: **M.Sc. JUAN PABLO SUAZO**, miembros del Jurado Examinador de Trabajos de P.P.S.

El estudiante **RENAN ERNESTO MARTINEZ CRÚZ**, del IV Año de la carrera de Recursos Naturales y Ambiente, presentó su informe.

“IMPULSAR EL PROCESO DE DESARROLLO COMUNITARIO Y APOYAR EN LA ELABORACIÓN DEL DIAGNOSTICO SOCIO ECONOMICO Y AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD DE LAS LAGUNAS DEL UYASTE, CATACAMAS OLANCHO”

El cual a criterio del examinador, aprobó este requisito para optar al título de Licenciado en Recursos Naturales y Ambiente.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho, a los dieciocho días del mes de Junio del año dos mil dieciséis.


M. Sc. JUAN PABLO SUAZO
Consejero Principal

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso, por darme la sabiduría, fuerza y guiarme e iluminar mi camino para poder alcanzar la meta que había soñado, porque sin su voluntad esto no hubiera sido posible.

A mis padres Renán Ostilio Martínez Cruz y Dilcia Griselda Cruz López al igual que a mi hermana Yeslin Griselda Martínez Cruz por ser las personas que más amo en este mundo y que me han brindado su apoyo incondicional, su amor, comprensión y por brindarme la oportunidad de estudio y superación muchas gracias. A ustedes, querida familia con amor este triunfo les es dedicado.

A mi abuela Mercedes Esperanza López (QDDG), a ti que fuiste la mejor abuela del mundo y un ejemplo para mi vida, gracias por todos tus consejos que me diste, cada uno de ellos me han servido de mucho en mi vida, te amo abuela.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme las fuerzas y la fortaleza para realizar mis actividades en este camino académico y de la vida.

A mi madre Dilcia Griselda Cruz López por apoyarme en todo momento y por ser mi inspiración cada día de mi vida, por ser un ejemplo en mi vida y por ser para mí la mejor madre del mundo.

A mi padre Renán Ostilio Martínez Cruz por ser la persona que luchó para realizar este sueño en mi vida, por apoyarme económica y moralmente.

A mi única hermana Yeslin Griselda Martínez Cruz por ser la persona que siempre me apoyo en todo momento que la necesite, por tus consejos, regaños y sobre todo por tu comprensión.

A mi alma mater, la Universidad Nacional de Agricultura, por ser mi centro de enseñanza de mis estudios superiores como lo es Licenciatura en Recursos Naturales y Ambiente que me ha formado como un profesional disciplinado.

A mi asesor, M. Sc. Juan Pablo Suazo Euceda por su gran ayuda, paciencia y sus valiosas críticas y sugerencias en la realización de este trabajo de práctica, a la dedicación, esmero y sobre todo por su valiosa amistad.

A mis familiares, mis tíos, German, Selma, Francis y Dunny Cruz. A mis primos, Arnold, Renán y Indira por brindarme su apoyo incondicional.

A mi amigo, compañero y más que eso mi hermano Darwin Javier Aguiriano Hernández por compartir nuestra amistad desde que éramos niños, compañeros desde el kínder, Escuela, colegio

y Universidad, gracias por tu apoyo, consejos, regaños y especialmente por tu amistad, gracias hermano.

A mis amigos y compañeros de habitación, Darwin Aguiriano, Manuel Varela, Yestin Gonzales, Vicente Lozano y Marel Martínez por su amistad durante estos cuatro años que hemos convivido juntos, gracias por su apoyo cada vez que necesite de cada uno de ustedes, serán recordados como mis hermanos.

CONTENIDO

	Pág.
ACTA DE SUSTENTACIÓN	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
LISTA DE FIGURAS	vii
LISTA DE ANEXOS	viii
I. INTRODUCCION	1
II. OBJETIVOS	2
2.1 Objetivo General.....	2
2.2 Objetivos Específicos.....	2
III. REVISION DE LITERATURA	3
3.1 Investigación social.....	3
3.2 Investigación participativa.....	3
3.3 Diagnostico	4
3.4 Importancia del diagnostico	4
3.5 Tipos de Diagnostico	5
3.5.1 Diagnóstico Socioeconómico.....	5
3.5.2 Diagnóstico ambiental.....	5
3.5.3 Diagnostico rural participativo.....	6
3.6 Encuesta	7
IV. MATERIALES Y METODOS	9
4.1 Ubicación del lugar de estudio.....	9
4.2 Materiales y equipo.....	10
4.3 Metodología de investigación	10
4.4 Fases Metodológicas	11
4.4.1 Fase de diseño y organización	11
4.4.2 Fase de recolección de datos	12
B. Entrevistas de actores claves	12
C. Desarrollo de taller comunitario.....	12
D. Desarrollo de entrevistas semiestructuradas	12
4.4.3 Fase de análisis y procesamiento de la información	13

V. RESULTADOS.....	14
5.1 Análisis del contexto.....	14
5.2 Contexto social.....	15
5.2.1 Historia de la comunidad	15
5.2.2 Organización Comunitaria.....	16
5.2.3 Problemática Comunitaria.....	17
.....	17
5.3 Educación.....	18
5.3.1 Kínder	18
5.3.2 Centro educativo	18
5.3.3 Salud	19
5.4 Servicios básicos	19
5.4.1 Abastecimientos de agua.....	19
5.4.2 Letrinización	20
5.4.3 Energía eléctrica.....	21
5.5 Contexto económico	22
5.5.1 Producción	22
5.5.2 Uso de la Tierra.....	22
5.6 Contexto ambiental	23
5.6.1 Evaluación de los recursos.....	23
5.6.2 Capacitación de protección y conservación de microcuencas	24
5.6.3 Campaña de reforestación.....	25
VI. CONCLUSIONES	27
VII.RECOMENDACIONES.....	28
VIII. BIBLIOGRAFÍAS.....	29
ANEXOS.....	31

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Mapa ubicación área de estudio.....	9
Figura 2. Diagnostico Comunitario de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.	14
Figura 3. Informante clave Juan Cárcamo de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.....	16
Figura 4. Identificación de problemas comunitario en las Lagunas del Uyaste.....	16
Figura 5. Desarrollo de la herramienta árbol de problemas.....	17
Figura 6. Centro básico José Cecilio del Valle de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.....	18
Figura 7. Porcentaje de población con servicio de agua entubada en la comunidad de las Lagunas del Uyaste.....	19
Figura 8. Porcentaje de población con o sin letrina en la comunidad de las Lagunas del Uyaste.....	20
Figura 9. Servicio de energía eléctrica de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.....	21
Figura 10. Mapa de uso de la tierra de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.....	22
Figura 11. Identificación de los recursos naturales a través de la matriz de evaluación de los recursos.	23
Figura 12. Rango de edades de las personas capacitadas en el taller.....	24
Figura 13. Cantidad de especies de árboles plantados en la reforestación de la Microcuenca la Danta.....	25
Figura 14. Proceso de reforestación de la microcuenca la Danta en la comunidad De las Lagunas del Uyaste.....	26

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Aplicacion de entrevistas a habitantes de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.	32
Anexo 2. Campaña de reforestación con miembros de la comunidad en la microcuenca la Danta.	32
Anexo 3. Imágenes de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.	33
Anexo 4. Listado de asistencia al taller participativo en la comunidad delas Lagunas del Uyaste.	34
Anexo 5. Mapa de la distribución de la red hídrica de la quebrada la Danta.	35
Anexo 6. Mapa comunitario de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.	36

Martínez Cruz, R.M. 2016. Impulsar el proceso de desarrollo comunitario y apoyar en la elaboración del diagnóstico socio económico y ambiental en la comunidad de las Lagunas del Uyaste Catacamas, Olancho, Honduras. 44 p.

RESUMEN

El presente trabajo se realizó en la comunidad de las Lagunas del Uyaste municipio de Catacamas Departamento de Olancho, con el objetivo de impulsar el proceso de desarrollo comunitario y apoyar en la elaboración de un diagnóstico socio económico y ambiental que permita la identificación de las necesidades de la comunidad y sirva de base para la elaboración de un plan de desarrollo comunitario. Se utilizó una metodología de investigación participativa en donde se desarrollaron una serie de técnicas que permitieron involucrar a la mayor cantidad de población de la comunidad permitiendo la evaluación de las siguientes variables como ser la situación social, económica y ambiental, utilizando tres etapas: la primera consistió en la socialización de la investigación, la segunda etapa en la recolección de información primaria y secundaria y la tercera etapa consistió en la tabulación y elaboración del Diagnóstico socio económico y ambiental. Asimismo se llevaron a cabo actividades de capacitación a miembros de la comunidad sobre temas de protección y conservación de microcuencas, posteriormente se realizó la reforestación en la microcuenca la Danta. Los resultados del trabajo muestran que el rubro que se dedica la mayor parte de la comunidad de las Lagunas del Uyaste es la agricultura. En el aspecto de salud los habitantes de la comunidad no cuentan con un centro de salud para la atención médica de los mismos, siendo este uno de las necesidades principales con los que cuenta la comunidad. Se concluye que la comunidad presenta limitantes en algunos servicios básicos importantes para la calidad de vida, por lo que se recomienda trabajar en la organización local de la comunidad, priorizando la gestión de proyectos que optimicen las condiciones de vida de los pobladores y la conservación y sostenibilidad de los bosques y recursos naturales de la comunidad.

Palabras claves: Diagnóstico, reforestación, microcuenca, comunidad.

I. INTRODUCCION

El diagnóstico es un instrumento que sirve para conocer la realidad, la existencia de debilidades y fortalezas, entender las relaciones entre los distintos actores sociales que se desenvuelven en un determinado medio y prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población bajo estudio, es por ello que para una adecuada gestión comunitaria de sus recursos naturales se deben de realizar de forma participativa en donde genere procesos de autogestión a largo plazo. En la Comunidad de las Lagunas del Uyaste se presentan estructuras sociales en crecimiento cuya dinámica socioeconómica giran alrededor o expensas de los recursos naturales, los cuales se han visto diezmados por cambios en la vocación de la tierra (Rodríguez 2007).

Así que es de alta prioridad de las instancias que colaboran en el desarrollo comunitario la realización de un diagnóstico participativo que generen un instrumento de autoconocimiento y gestión, enmarcándose en las actividades que puedan alcanzarse con el fin de mejorar su calidad de vida y rescatar los recursos que han sido deteriorados.

En este contexto la municipalidad de Catacamas específicamente el departamento de desarrollo comunitario se enfocó en apoyar la realización de un diagnóstico socioeconómico ambiental para contribuir con el desarrollo comunitario sostenible, al adecuado manejo de los recursos naturales a través del desarrollo de actividades que fortalecerán el liderazgo y las capacidades locales (educación), incentivar la participación de los actores claves aplicando modalidades innovadoras de gestión local con acompañamiento institucional de la municipalidad a fin de alcanzar resultados concretos en la conservación de la biodiversidad, uso y manejo sostenible de los recursos naturales en la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Desarrollar un diagnóstico socioeconómico y ambiental que permita la identificación de las necesidades en la comunidad de las Lagunas del Uyaste, que sirva de base para la elaboración de un plan de desarrollo comunitario.

2.2 Objetivos Específicos

Desarrollar el diagnóstico socio económico y Ambiental de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

Apoyar en la elaboración del plan de desarrollo comunitario de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

Realizar y coordinar actividades de reforestación en la microcuenca de las Lagunas del Uyaste

Fortalecimiento de grupos organizados existentes en la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

III. REVISION DE LITERATURA

3.1 Investigación social

Se considera una ciencia dura como otras y es una de las muchas formas de construir representaciones de la vida, que tiene como objeto característico, que ofrece una manera especial de comprender la sociedad, en general esta incluye cualquier evento relacionado con la sociedad. En los países en vías de desarrollo es donde este tipo de investigación debe de realizarse con más énfasis, ya que aquí se encuentran muchos problemas sociales (PASOLAC 1999, citado por García 2004).

3.2 Investigación participativa

Es un enfoque de la investigación social en el cual se promueve, la búsqueda de beneficios comunes, la plena participación e involucramiento de la comunidad y sus actores en el análisis de su propia realidad y contexto. El conocimiento que se genera mediante la investigación participativa, es útil para resolver problemas prácticos dentro de una comunidad esto con el fin de contribuir a un desarrollo más justo de la sociedad, y por lo tanto más cercano a los conceptos de sostenibilidad (De Witt y Gianotten 1998).

La Investigación Acción Participativa (IAP) como herramienta permite crear vínculos virtuosos de reflexión- diálogo- acción- aprendizaje entre las personas y agentes externos interesados en promover acciones para el desarrollo y el empoderamiento socio político de las comunidades y grupos que se representan como marginados de los beneficios sistémicos. Por lo tanto, podríamos entender a la IAP como un proceso metodológico que rompiendo los moldes de la investigación tradicional, conjuga las actividades del conocimiento de la realidad mediante

mecanismos de participación de la comunidad, para el mejoramiento de sus condiciones de vida. En su conjunto se configura como una herramienta de motivación y promoción humana, que permitiría garantizar la participación activa y democrática de la población, en el planeamiento y la ejecución de sus programas y proyectos de desarrollo (De Witt y Gianotten 1998).

3.3 Diagnostico

Según Pichardo (1991) el diagnostico consiste en investigar la realidad social en la cual se desea planificar, para determinar la naturaleza y magnitud de los problemas que en ella se manifiestan, así como las causas y consecuencias de esto se trata de conocer e interpretar la dinámica de los hechos que se han manifestado en el pasado y que se observan en el presente para prever los probables evoluciones de la situación diagnosticada.

Es por esto, que el diagnostico deberá contener la información necesaria y útil para la toma de decisiones en el momento oportuno. Al mismo tiempo deberá evitarse incluir datos que solamente sean interesantes pero que no aporten elementos básicos a considerar en la ejecución de las acciones (Flores, 2003).

3.4 Importancia del diagnostico

Nos permite conocer mejor la realidad, la existencia de debilidades y fortalezas, entender las relaciones entre los distintos actores sociales que se desenvuelven en un determinado medio y prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población bajo estudio (Sagastizado, 2013).

El diagnóstico es muy importante porque se transforma en un valioso medio de análisis, es el primer paso que debe dar todo grupo o comunidad que desea transformar su situación real. El diagnostico nunca llega a ser un producto acabado, es más bien un proceso permanente, puesto que la realidad cambia constantemente, es un proceso de concienciación que permite que la gente

se encamine a superar y resolver sus propios problemas, sin esperar que otra persona los resuelva (Herrera y Van de Velde 2004).

3.5 Tipos de Diagnóstico

3.5.1 Diagnóstico Socioeconómico

Proporciona elementos, objetivos e información relevante en torno a los aspectos que queremos conocer de alguna persona o familia. Un diagnóstico socioeconómico consiste en una entrevista a profundidad aplicando un cuestionario diseñado expresamente para los aspectos relevantes que queremos conocer (Corporativo Canto Viana 2011).

Dentro de las variables económicas y sociales a tomar en cuenta están: Población, grupo social, tenencia de la tierra, instituciones presentes y proyectos que estén desempeñando algún trabajo en el área de estudio (Citado por Martínez 2001).

Según Cauqueva (2007), un diagnóstico socioeconómico contiene elementos que son fundamentales para su realización, dentro de los más principales se encuentran:

- a) Salud
- b) Educación
- c) Actividades económicas y productivas
- d) Cultura y recreación, y
- e) Género, entre otros.

3.5.2 Diagnóstico ambiental

Trata de analizar con una visión integradora y con criterios de sostenibilidad el estado actual del lugar. Partiendo de este análisis se emite el diagnóstico ambiental, que es la base sobre la que se define y construye el plan de acción ambiental, el objetivo de este es recopilar la información disponible sobre diferentes aspectos a tratar como, entorno natural, entorno social, organización de territorio, recursos y servicios medioambientales, organización y gestión ambiental. El enfoque dado a la elaboración del Diagnóstico Ambiental está basado en una visión más integral respecto a los avances realizados por la planificación del desarrollo en el transcurso de las últimas décadas. Los modelos conceptuales elaborados en ese lapso fueron criticados desde la concepción ambiental como excesivamente restrictivos, tanto en lo conceptual como en lo espacial y temporal (Benítez, 2009).

3.5.3 Diagnostico rural participativo

El Diagnóstico Rural Participativo (DRP) es un conjunto de técnicas y herramientas que permite que las comunidades hagan su propio diagnóstico y de ahí comiencen a auto-gestionar su planificación y desarrollo. De esta manera, los participantes podrán compartir experiencias y analizar sus conocimientos, a fin de mejorar sus habilidades de planificación y acción. Aunque originariamente fue concebido para zonas rurales, muchas de las técnicas del DRP se pueden utilizar igualmente en comunidades urbanas. El DRP pretende desarrollar procesos de investigación desde las condiciones y posibilidades del grupo meta, basándose en sus propios conceptos y criterios de explicación. En lugar de confrontar a la gente con una lista de preguntas previamente formuladas, la idea es que los propios participantes analicen su situación y valoren distintas opciones para mejorarla (Verdejo 2003).

3.6 Encuesta

Es una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con intención de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población. Mediante las encuesta se obtienen datos de interés sociológico interrogando a los miembros de un colectivo o de una población (García s.f.).

Como características fundamentales de una encuesta, Sierra Bravo (s.f.) destaca:

1. La encuesta es una observación no directa de los hechos sino por medio de lo que manifiestan los interesados.
2. Es un método preparado para la investigación.
3. permite una aplicación masiva que mediante un sistema de muestreo pueda extenderse a una nación entera.
4. Hace posible que la investigación social llegue a los aspectos subjetivos de los miembros de la sociedad.

Según García (s.f.) las encuestas se pueden clasificar atendiendo el ámbito que abarcan, a la forma de obtener los datos y al contenido, de la siguiente manera:

A). Encuestas exhaustivas y parciales:

Se denomina exhaustiva cuando abarca a todas las unidades estadísticas que componen el colectivo, universo, población o conjunto estudiado, cuando una encuesta no es exhaustiva, se denomina parcial.

B). Las encuestas directas e indirectas:

Una encuesta es directa cuando la unidad estadística se observa a través de la investigación propuesta registrándose en el cuestionario. Será indirecta cuando los datos obtenidos no corresponden al objetivo principal de la encuesta pretendiendo averiguar algo distinto o bien son deducidos de los resultados de anteriores investigaciones estadísticas.

IV. MATERIALES Y METODOS

4.1 Ubicación del lugar de estudio

El estudio se realizó en las Lagunas del Uyaste ubicada en el municipio de Catacamas, departamento de Olancho, cabe destacar que las Lagunas del Uyaste está registrado como caserío de la comunidad de Bacadilla.

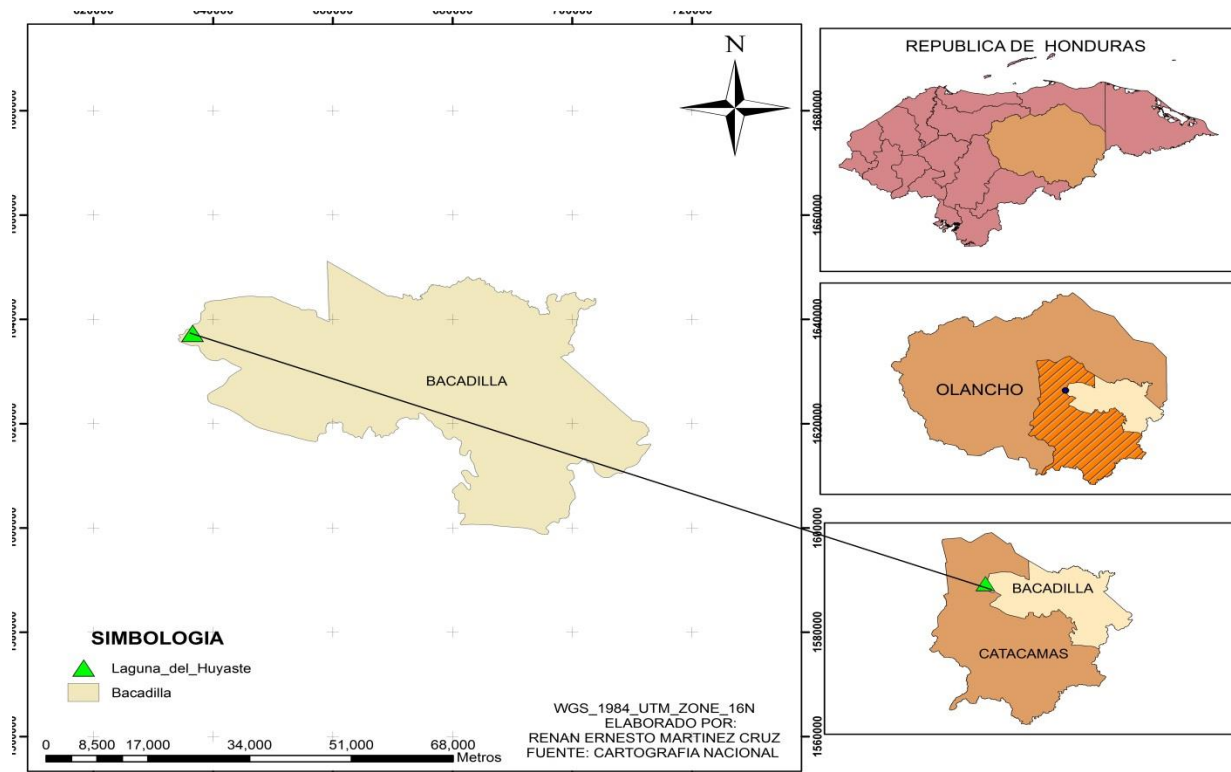


Figura 1. Mapa ubicación área de estudio: Lagunas del Uyaste.

4.2 Materiales y equipo

Durante la investigación se utilizó los siguientes materiales: Cartulina, marcador, lápiz, computadora, impresora, cámara digital, GPS y algunos software como arcgis 10.2.

4.3 Metodología de investigación

Se desarrolló una metodología participativa involucrándose con líderes de la comunidad, iniciando con acciones como reforestación y capacitación. Para ello las variables a evaluar fueron:

A. Situación social

Se tomaron en cuenta variables como la cantidad de habitantes, vivienda (tipo, tenencia), servicios básicos que poseen, instituciones públicas y privadas presentes en la zona, estructura comunitaria, nombre de líderes.

B. Situación económica

En este aspecto se tomó en cuenta variables como rubro de producción, destino, comercialización, tenencia de la tierra, (agricultura, ganadería, forestal), principales fuente de empleo en las comunidades y ong's presentes en la zona.

C. Situación ambiental

Se fundamentó en determinar el estado actual de la zona boscosa de las comunidades en estudio y la alteración de esta debido al impacto de las actividades humanas. Se analizó los principales factores que influyen en la degradación ambiental: incendios forestales, deforestación, quemas agrícolas, uso de agroquímicos.

4.4 Fases Metodológicas

En la secuencia metodológica se desarrollaron tres fases:

4.4.1 Fase de diseño y organización

A. Selección del área de estudio

La comunidad donde se desarrolló el estudio, fue seleccionada por la Municipalidad de Catacamas mediante el departamento de desarrollo comunitario con el objetivo de levantar una línea base que sirva para conocer la gestión de proyectos y el desarrollo comunitario.

B. Recolección de información secundaria

La recolección de información secundaria se realizó a través de entrevista con actores institucionales (privada y pública), y recolección de documentos que sirva de base para el desarrollo del estudio en la comunidad.

C. Estructuración del trabajo de campo

En esta fase de la investigación es importante diseñar las diferentes estrategias de como adquirir la información para el estudio. En primer lugar se realizó una presentación a la comunidad ya que es sumamente importante presentarse a todas las personas beneficiarias de la zona de estudio y de esta manera se llevó a cabo la socialización del trabajo de investigación. Realizando una presentación de los objetivos perseguidos y la importancia del estudio. Con esto se espera la disponibilidad de las personas para realizar el diagnóstico.

4.4.2 Fase de recolección de datos

A. Recolección de información primaria

La información primaria se obtuvo mediante los habitantes de la comunidad donde se desarrolló el diagnóstico, en el cual se obtuvo la información socioeconómica y ambiental de la comunidad.

B. Entrevistas de actores claves

Esta entrevista se realizó a los líderes de la comunidad, ya que son personas que tienen un conocimiento amplio de la situación que rodea la zona, y que pueden ser relevantes en el proceso por su vinculación con la comunidad y con esto se pudo conocer información preliminar de la comunidad como ser: características físicas de la comunidad, características poblacionales, actividades económicas y productivas, organización comunitaria, vinculación con otras comunidades y presencia institucional.

C. Desarrollo de taller comunitario

Se realizó un taller en la comunidad donde se utilizó herramientas como mapas comunitarios, organización social (Diagrama de Venn), Matriz de Evaluación de los recursos, y con ello se realizó un análisis de la problemática utilizando el árbol de problemas.

D. Desarrollo de entrevistas semiestructuradas

Esta entrevista se desarrolló a varias personas, esto nos facilitó crear un ambiente abierto de diálogo y permitió a la persona entrevistada expresarse libremente sin las limitaciones creadas por un cuestionario. Con estas entrevistas se obtuvo información de diferentes aspectos enfocados en la situación socioeconómica y ambiental de la comunidad.

4.4.3 Fase de análisis y procesamiento de la información

Una vez concluido el proceso de aplicación de la entrevista de actores claves, talleres comunitarios y entrevistas semiestructuradas de la recolección de datos en el campo, se explicó toda la información en un documento, se utilizó Excel para la tabulación y análisis de la información, también se utilizó sistemas de información geográfica para la elaboración de mapas presentados en el estudio.

V. RESULTADOS

5.1 Análisis del contexto

Se elaboró la línea base de la comunidad de las Lagunas del Uyaste la cual contiene información socioeconómica y ambiental de la misma, para la elaboración del mismo consistió en visitar la oficina de Desarrollo Comunitario de la municipalidad de Catacamas, donde se seleccionó la comunidad de las Lagunas del Uyaste, ya que la comunidad no contaba con información base. Seguidamente se realizó la visita al presidente del patronato de la comunidad el Profesor Juan Pablo Suazo para explicar el trabajo que se realizó y desarrollo del mismo.



Figura 2. Diagnostico Comunitario de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

5.2 Contexto social

5.2.1 Historia de la comunidad

La comunidad de las Lagunas del Uyaste fue fundada en el año 1950, siendo los primeros habitantes; Vicente Rivera originario de Comayagua, Perfecto Calix, Rey Mundo Castro y Velia Velásquez, algunos de ellos originarios de Silca Olancho, en ese tiempo las personas se alumbraban con candiles y ocote. El origen del nombre de la comunidad es porque en la comunidad abundaba el uyaste (carrizon con canutos), también en la comunidad había una laguna grande y alrededor de ella habían bejucos llamados uyaste, a la laguna se le conocía por laguna del uyaste y con el tiempo y el crecimiento de la población pasó a llamarse Lagunas del Uyaste. En la comunidad existen tres Iglesias, La Católica, La Profecía y La Luz del Mundo estas dos construidas en el año 1991, actualmente la comunidad cuenta con 106 casas y se distinguen además del casco comunitario dos barrios; la Maní y Plan de Luis.



Figura 3. Informante clave Juan Cárcamo de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

Organización comunitaria

5.2.2 Organización Comunitaria

Se identificó como está organizada la comunidad y así mismo se pudo conocer las asociaciones que existen y su nivel de involucramiento para solventar problemas. Entre las organizaciones estructuradas en la comunidad están: El patronato que se identificó como la organización más fuerte de la comunidad, junta de agua, sociedad de padres de familia de la escuela, comunidad, gobierno y municipalidad.



Figura 4. Organización social de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

5.2.3 Problemática Comunitaria

Con los miembros de la comunidad se logró identificar dos de los mayores problemas con los que cuenta la comunidad, en los cuales se identificó los siguientes; un social y un ambiental. En los que a ambos se llegó a definir las causas de los principales problemas:

A. En el problema social: La comunidad eligió la corrupción como problema central al cual se le determinó las siguientes causas; falta de empleo, falta de ética, pobreza, discriminación y falta de educación, y a estas causas se le determinó los efectos que este problema ocasiona en la comunidad entre los cuales están; cárcel, muerte, enfermedades, avaricia y desintegración familiar.

B. En el problema ambiental: El problema fue la deforestación y las causas que lo ocasionan están; la ganadería, negocio, necesidad, agricultura y falta de conciencia ambiental, y los efectos que ocasionan son; cambio climático, erosión del suelo, fenómenos naturales, sequías, enfermedades y la contaminación.



Figura 5. Identificación de problemas comunitario en las Lagunas del Uyaste.

5.3 Educación

5.3.1 Kínder

La comunidad de las Lagunas del Uyaste cuenta a nivel pre escolar con el Jardín de Niños que funciona como CEPRED, “Corazón de Jesús” que fue fundado en 2005, y por iniciativa del distrito y la comunidad se nombró a la profesora Sobeyda Rivera Hernández que funge hasta la actualidad como la maestra, que comenzó impartiendo clases en su casa de habitación, hasta el año 2016 se le asignó un salón del centro social José Cecilio del Valle y actualmente reporta una matrícula de 11 niños.

5.3.2 Centro educativo

En la comunidad de las Lagunas del Uyaste cuentan a nivel primario con el centro básico José Cecilio del Valle, que inicio en el año 1956 como escuela y es hasta el año 1994 que se construye el edificio del actual centro educativo, con un módulo de servicios sanitarios, pila, bodega, cocina, pizarras y mobiliario moderno. Actualmente el centro básico reporta una matrícula de 114 alumnos, 56 mujeres y 58 varones distribuidos en los nueve grados los cuales son atendidos por 5 maestros; de los cuales 2 imparten clases en la jornada matutina y 3 en la jornada vespertina.



Figura 6. Centro básico José Cecilio del Valle de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

5.3.3 Salud

La comunidad de las Lagunas del Uyaste carece de un centro de salud, siendo esto una de las necesidades con la que cuenta, por lo que la población tiene que trasladarse al centro de salud de la comunidad vecina de las Bacadillas el cual atiende a cinco comunidades incluyendo las Lagunas del Uyaste. Cabe destacar que en este centro de salud la enfermera es Luisa Matute quien comento que las enfermedades más frecuentes con las que la población se presenta son: parasitismo intestinal y enfermedades de la piel.

5.4 Servicios básicos

5.4.1 Abastecimientos de agua

En la comunidad de las Lagunas del Uyaste cuentan con el servicio de agua entubada, la cual se distribuye en las viviendas en un proceso de potabilización, observando que el 97.16 % de las casas poseen servicio de agua, y el 2,83 % no cuentan con este servicio. La comunidad cuenta con 105 abonados los cuales pagan Lps 25.00 mensual, cabe mencionar que el pago lo hacen cada tres meses con la cuota de Lps 75.00.

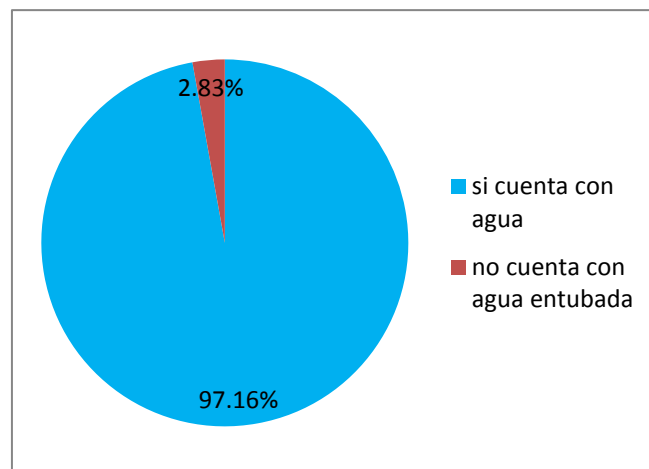


Figura 7. Porcentaje de población con Servicio de agua entubada de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

5.4.2 Letrinización

En la comunidad de las Lagunas del Uyaste han existido una serie de proyectos de letrinizacion pero ahora dado que hay agua las personas que tienen más poder económico hacen sus pozos sépticos. En las viviendas se encontraron Letrinas y pozos lavables utilizando como medio el agua entubada, generalmente estos son los proyectos que se han desarrollado en la comunidad, de las cuales el 4.71 % de las casas habitadas no cuentan con el servicio.

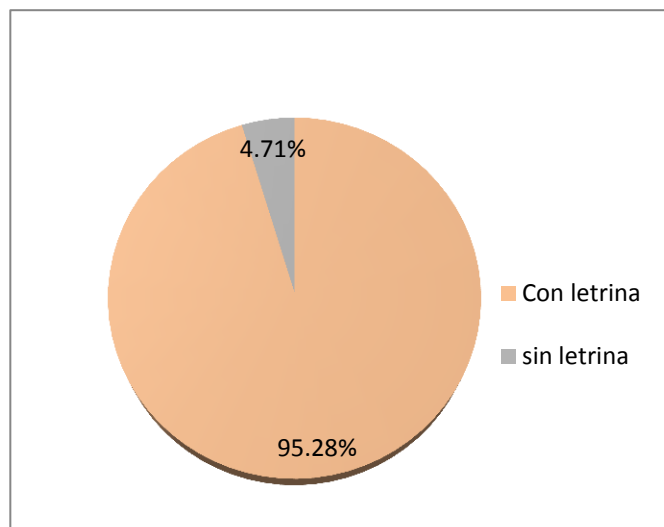


Figura 8. Porcentaje de población con o sin letrinas en la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

5.4.3 Energía eléctrica

La comunidad de las Lagunas del Uyaste cuenta con alumbrado público proveniente de la ENEE. Solo el 1.88 % de la población no tiene energía eléctrica en sus hogares debido a la falta de recursos económicos, para adquirir el material necesario para la instalación del alumbrado en sus hogares. Para este proyecto de la energía eléctrica el gobierno del presidente Ricardo Maduro en el año 2005 les dio a cuatro comunidades Lps. 700,000 y la alcaldía apoyo con Lps. 200,000 en igual condiciones para las cuatro comunidades incluida Lagunas del Uyaste.

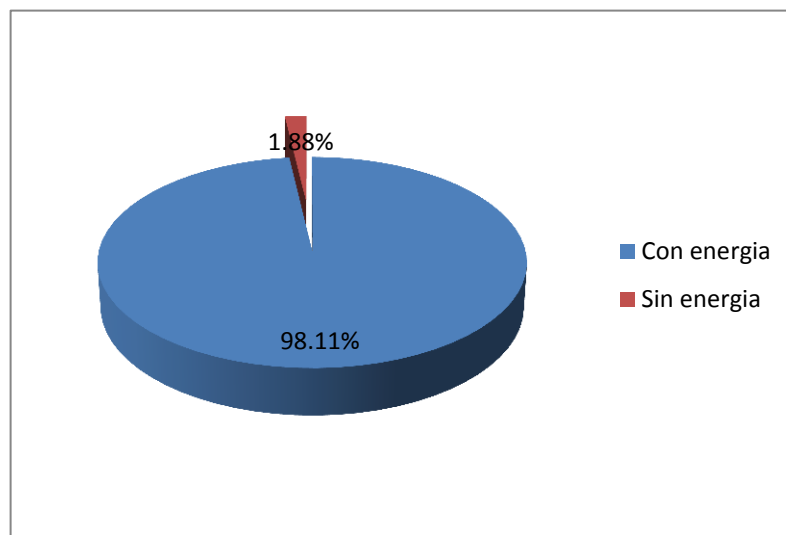


Figura 9. Servicio de energía eléctrica de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

5.5 Contexto económico

5.5.1 Producción

En cuanto a la economía la población de las Lagunas del Uyaste, el ingreso económico está basado en la producción de granos básicos como ser frijoles, maíz, yuca. Actualmente en la comunidad se ha despertado el interés, en donde casi el 3 % de la población siembra aguacate, siendo esto muy interesante ya que se cree que serán nuevos ingresos para los habitantes. En la economía de la comunidad la agricultura solo aporta el 2 % ya que por lo general la población siembra en pequeñas cantidades para consumo de sus familias.

5.5.2 Uso de la Tierra

Se identificó cuáles son las zonas de producción, zonas de vegetación, y zonas de pastos con los que cuenta la comunidad de las Lagunas del Uyaste, en la producción se identificaron barrios cultivos como ser; maíz, frijol, yuca, caña y aguacate. Y las áreas de bosque se localizó la mayor parte a las orillas de la quebrada y el río tinto.



Figura 10. Mapa de uso de la tierra de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

5.6 Contexto ambiental

Las causas más relevantes que han incidido en la problemática ambiental de la comunidad de las Lagunas del Uyaste son la deforestación y erosión del suelo que se ha venido dando en los últimos años todo esto a causa de las necesidades de la población, para el cultivo de granos básicos y ganadería. Todo esto influyendo en gran manera en los cambios climáticos que se han venido generando en la comunidad.

5.6.1 Evaluación de los recursos

Se identificó los recursos naturales con los que cuenta la comunidad de las Lagunas del Uyaste, y entre los cuales la comunidad menciona los siguientes; agua, suelo, bosque, flora y fauna, de los cuales se tomó nota si hay en gran cantidad y suficiente para todos y cuál es la calidad de cada uno de ellos.



Figura 11. Identificación de los recursos naturales a través de la Matriz de evaluación de los recursos.

5.6.2 Capacitación de protección y conservación de microcuencas

Se desarrolló una capacitación en el Centro Básico José Cecilio del Valle de la comunidad de las Lagunas del Uyaste, con apoyo de miembros del Departamento de Desarrollo Comunitario, esta capacitación se les brindó a los líderes de la comunidad sobre el tema de protección y conservación de microcuencas.. Se dio a conocer información sobre la realidad Hondureña en la pérdida de bosque de las áreas de las microcuencas, y la necesidad del empoderamiento de las comunidades para proteger las áreas boscosas de sus microcuencas.

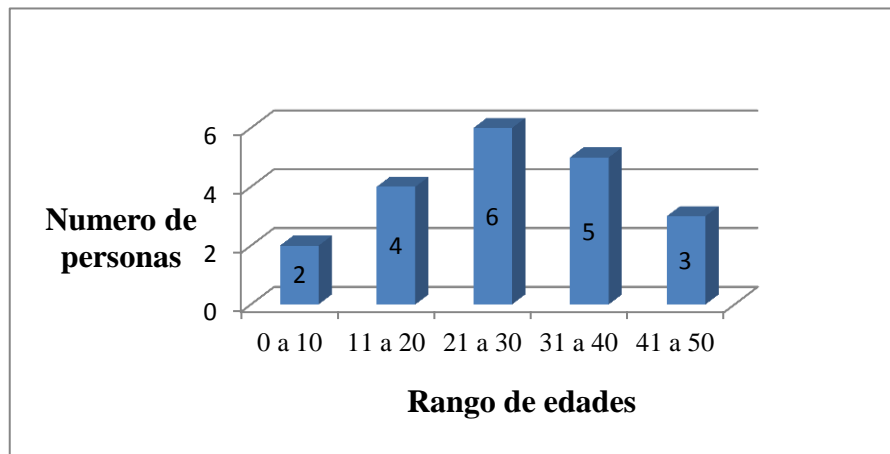


Figura 12. Rango de edades de las personas capacitadas en el taller.

Los resultados obtenidos indican que de un total de 20 personas capacitadas sobre el tema de protección y conservación de microcuencas en la comunidad de las Lagunas del Uyaste, los rangos de edades que anduvieron las personas son las siguientes de 0 a 10 años asistieron 2 personas y de 41 a 50 años asistieron 3 personas, siendo estos los dos rangos más bajos en edades que asistieron y de 21 a 30 años asistieron 6 personas, de 31 a 40 años asistieron 5 personas siendo estos dos los rangos con mayor número de personas que asistieron a la capacitación (figura 12).

5.6.3 Campaña de reforestación

La campaña de reforestación de 400 plantas en la Microcuenca la Danta se realizó con miembros de la comunidad de las Lagunas del Uyaste, quedando plantadas en la zona de recarga de la Microcuenca. Esta actividad fue desarrollada con el objetivo de poder tener contacto con la población de la comunidad y así se pudo desarrollar de una mejor manera las siguientes actividades. También con ello poder ayudar en la reforestación de la microcuenca y generar conciencia en la población de lo importante que es la reforestación de la microcuenca (Anexo 2).

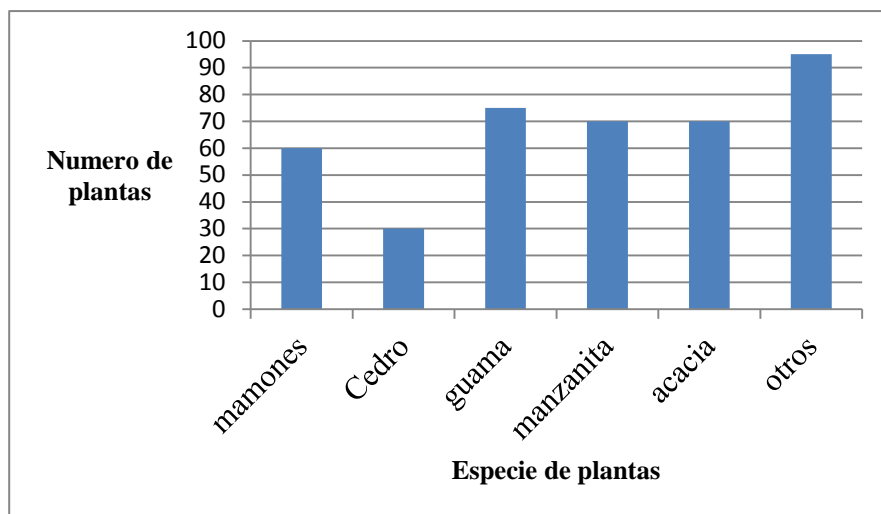


Figura 13. Cantidad de especies de árboles plantados en la reforestación de la microcuenca la Danta.

Obteniendo como resultado la especie de Cedro en menor cantidad y la mayor cantidad de árboles plantados fue la Guama, en el siguiente grafico detalla las diferentes especies de árboles que se plantaron (Figura 13).

En la figura 14 se puede observar las diferentes actividades que se llevaron a cabo para hacer posible la reforestación de las 400 plantas en la microcuenca la Danta de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.



Figura 14. Proceso de reforestación de la microcuenca la Danta en la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

VI. CONCLUSIONES

El diagnóstico socioeconómico y ambiental realizado en la comunidad de las Lagunas del Uyaste en cooperación del departamento de Desarrollo Comunitario de la Municipalidad de Catacamas contiene información de gran importancia del lugar de estudio la cual servirá como línea base para la gestión de futuros proyectos en pro del desarrollo de la comunidad.

Se concluyó que en la capacitación desarrollada la población mostro gran interés, en el tema de conservación y protección de microcuencas ya que es de mucha importancia para la misma, lo que contribuirá para que la población tenga una mayor conciencia ambiental.

La campaña de reforestación que se realizó en la microcuenca la Danta ubicada en la comunidad de las Lagunas del Uyaste, genero en la población un mayor interés en la protección de la microcuenca el cual esto contribuirá en la conservación de la misma.

En la comunidad de las Lagunas del Uyaste existen muchas organizaciones de base como el patronato, iglesias, junta de agua, sociedad de padres de familia, entre otras, lo que unidas pueden aumentar las posibilidades de gestionar algún tipo de proyecto. Estas organizaciones son muy unidas y trabajan en conjunto para benéfico de la comunidad.

La comunidad de las Lagunas del Uyaste se priorizo como necesidad la finalización del centro comunal y la construcción de un centro de salud que permita la atención de la población y reduzca gastos económicos a los habitantes.

Los principales problemas asociados a todos los aspectos han sido: reducción del área boscosa, avance de la frontera agrícola, extinción de la flora y fauna debido a la actividad humana.

VII.RECOMENDACIONES

Se recomienda a las autoridades locales y municipales poder hacer uso del diagnóstico socioeconómico y ambiental y que sirva de línea base para poder gestionar entre ambas partes proyectos que logren el mejoramiento y desarrollo de la comunidad.

Crear un programa de concientización del manejo y cuidado de la microcuenca, para así mismo tener un control en la protección y conservación de la microcuenca la Danta y así no poner en riesgo el servicio de agua entubada para las futuras generaciones de la comunidad de las Lagunas del Uyaste

Establecer alianzas con instituciones como ICF, Municipalidad, para que estas sigan apoyando la comunidad en el tema de reforestación de la microcuenca y así poder involucrar ala mayor parte de la población de la comunidad como ser: niños, jóvenes y adultos.

VIII. BIBLIOGRAFÍAS

Benítez H.A. 2009, Resumen ejecutivo Diagnostico socioeconómico en 30 comunidades distribuidas en 15 municipios de Honduras, Forcuencas 18 p.

Corporativo canto viana. 2011. Corporativo de asesoría socioeconómica. Consultado el 1 de septiembre del 2015. Corporativocantoviana.com/...stico-socioeconomico.php.

Cauqueva, J. 2007. Guía de elaboración de diagnósticos, s.l 12 p consultado el 10 de junio 2014. Disponible en; <http://es.slideshare.net/jairoromerononoa7/gua-dediagnostico>

De Witt y Gianotten, V.1988, Investigación participativa en un contexto de economía campesina, La investigación participativa de América Latina CENAPRO. México.

Flores L.M. 2013. Diagnostico biofísico, socioeconómico, ambiental y su incidencia al cambio climático en la microcuenca del Rio Comayagüela en el Depto. de Olancho. Honduras. Tesis ing. Agrónomo Catacamas, HN.

García J.M. 2004, Diagnostico socioeconómico, ambiental y cultural en la microcuenca del Rio Tarro Olancho (segunda etapa). Honduras C.A Tesis Ing. Agrónomo Catacamas, HN,71P.

Herrera E.H y Van de Velde H. 2004. Auto-Diagnostico Socio-Económico 139 p.

Martínez E.J. 2001. Diagnostico biofísico y socioeconómico de la microcuenca el Tarra en Bonito Oriental en el departamento de Colon, Honduras C.A. Tesis Ing. Agrónomo Catacamas, HN. 41 p.

Pichardo 1991. Planificación y programación social, universidad de Costa Rica.

Sagastizado Duron, N.M.; 2013. Diagnostico socioeconómico y ambiental en las comunidades de las Delicias y El Zurzular, en el municipio de Cantarranas, Francisco Morazán, Universidad Nacional de Agricultura, 54 pag.

Verdejo, ME; 2003. Diagnostico Rural Participativo. Ciudad Nueva, Republica Dominicana, 118 P.

ANEXOS

Anexo 1. Aplicación de entrevistas a habitantes de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.



A. Entrevista realizada a una madre de familia de la comunidad de las Lagunas del Uyaste



B. Entrevista realizada al presidente del patronato de la comunidad de las Lagunas del Uyaste el Profesor Juan Pablo Suazo

Anexo 2. Campaña de reforestación con miembros de la comunidad en la microcuenca la Danta.



A. Traslado de las plantas para la reforestación de la microcuenca la Danta.



B. Plantación de los árboles en la zona de recarga de la microcuenca la Danta.

Anexo 3. Imágenes de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.



A. Centro básico José Cecilio del valle de la comunidad las Lagunas del Uyaste.



B. Iglesia de la comunidad de las Lagunas del Uyaste.



C. Centro comunal en construcción en la comunidad de las Lagunas del Uyaste



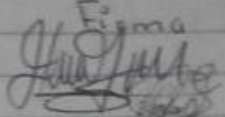

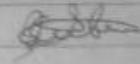
D. Carretera de la comunidad de las Lagunas del Uyaste

Anexo 4. Listado de asistencia al taller participativo en la comunidad de las Lagunas del Uyaste.

2:40 P.M.

Asistencia a Reunión (Taller) 7/09/2016

Comunidad: Lagunas del Uyaste

	Nombre	Organización	Firma
1	JOSE E. INESTROZA	X	
2	Juan José Soto		
3	Jesús René Castellanos		
4	Ruben de Jesús Quila		
5	Hector Enrique Soto Herrera		
6	Rosa Maritza Gomez		
7	santos Robertina Gomez		
8	Anibal Umanzor	Ruby	
9	German Duarte		
10	RONEY MARTE		
11	Martha Socorro Cabeza		
12	Lorenzo Carrasco		
13	Juan Pablo Guiso C.	98870696	
14	CARLOS CUMANDUEL MARTINEZ		
15	Rubén Armando Garcia	97015996	
16	Maxia Gabriela Morales	99348135	
17	Aurelio Alberto Cardas		

Anexo 5. Mapa de la distribución de la red hídrica de la quebrada la Danta.

Mapa de distribución de la Red Hídrica de la Quebrada la Danta

