

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTAL DE LAS COMUNIDADES
DE LAS DELICIAS Y EL ZURZULAR, EN EL MUNICIPIO DE CANTARRANAS,
FRANCISCO MORAZÁN**

POR

NICIA MAYESI SAGASTIZADO DURON

DIAGNÓSTICO

PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO
REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

LICENCIATURA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A

DICIEMBRE 2013

**DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTAL DE LAS COMUNIDADES
DE LAS DELICIAS Y EL ZURZULAR, EN EL MUNICIPIO DE CANTARRANAS,
FRANCISCO MORAZÁN**

POR

NICIA MAYESI SAGASTIZADO DURON

ANA MIREYA SUAZO MSc.

Asesor Principal

DIAGNÓSTICO PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
AGRICULTURA COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

LICENCIATURA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE

CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS,

DICIEMBRE 2013

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso que me permite estar en este mundo y por darme las fuerzas en todo momento para salir adelante y cumplir mis metas.

A mi abuelo José Pantaleón Duron que ya no nos acompaña en este mundo terrenal pero siempre está en mi corazón y en mi mente como un gran hombre luchador y de trabajo.

A mi madre María Leticia Duron Vargas por apoyarme en todo momento y por ser mi inspiración cada día de mi vida, por ser para mí la mejor madre del mundo.

A mi padre Mario sagastizado, a mis hermanas Ilse Sagastizado y Merci Sagastizado, a mis sobrinos Justin Sagastizado, Winhibierth y Violet pavón y a toda mi familia.

AGRADECIMIENTO

A mi padre Dios por darme las fuerzas y la fortaleza para realizar mis actividades en este camino académico y de la vida.

A mi madre María Leticia Duron por estar en todo momento de mi carrera y mi vida en mis momentos buenos y malos en mis éxitos y mis tropiezos y mi padre Mario Sagastizado por ser especial y por su apoyarme siempre en todas mis etapas.

A mi familia por siempre estar conmigo, Ilse, Merci Sagastizado, Issa Duron, Gloria Pavón Iván Duron y a toda mi familia.

A mis amigas (os) que han sido especiales y que me han ayudado en momentos buenos y malos Anny Molina, Aminta Figueroa, Sindy Colindres, Juan Espinoza, Azaria Cerrato, Estephani Bendeck, Allin Benítez, José Luis Ponce, Francis Lobo, Karolina Hernández y Ingrid Catillo. A mi novio Diego Ochoa Por su comprensión, apoyo y ayuda en momentos difíciles, por ser mi compañero, mi amigo y darme ánimo para no rendirme aunque haya momentos difíciles.

A mis asesores de tesis la MS.c Ana Mireya Suazo y MS.c Oscar Ferreira, A mi alma mater la Universidad Nacional de Agricultura y a sus catedráticos que me han brindado la formación para salir como uno de los nuevos profesionales al campo laboral por eso y más gracias, igualmente a mis compañeros de clase por acompañarme en este camino difícil pero de mucha satisfacción.

A la municipalidad de Cantarranas por permitirme trabajar en su municipio y a los empleados de la misma por su hospitalidad y servicialidad con mi persona.

Contenido

ACTA DE SUSTENTACIÓN.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
LISTA DE FIGURAS	vi
LISTA DE ANEXOS.....	vii
RESUMEN.....	viii
I INTRODUCCIÓN.....	1
II. OBJETIVOS	2
2.1 GENERAL.....	2
2.2 ESPECIFICOS	2
III. REVISIÓN DE LITERATURA.....	3
3.1 Investigación social	3
3.2 Investigación participativa	3
3.3 Diagnósticos en Honduras	4
3.4 Diagnósticos.....	4
3.5 Importancia del diagnóstico	5
3.6Tipos de Diagnóstico.....	5
3.6.1Diagnósticos socioeconómicos.....	5
3.6.2 Diagnóstico ambiental	6
IV. MATERIALES Y MÉTODOS.....	7
4.1 Descripción del área de estudio.....	7
4.6 Equipo	8
4.7 Método.....	9
4.7.1 Desarrollo de la metodología	10
4.8 Tamaño de la muestra.....	11
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	13
5.1 Descripción del aspecto socioeconómico.	13
5.1.1 Organización	13
5.1.2 Educación.....	14
5.1.3 Salud	16
5.1.4 Vivienda.....	17

5.1.5 Servicios básicos	19
5.1.5.1 Letrinización.....	19
5.1.5.2 Medios de comunicación.....	21
5.1.6 Economía	22
5.2 Descripción del aspecto ambiental.....	24
5.2.1 Problemática ambiental.....	25
5.3 Resultados de los talleres.....	25
5.3.1 Lluvia de ideas	25
5.3.2 FODL.....	26
5.3.3 Lluvia de ideas	27
5.3.4 FODL.....	27
5.3.5 Discusión de los resultados obtenidos en los talleres realizados en Las Delicias y El Zurzular.	28
5.4 Plan de acción ambiental	28
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
VIII. BIBLIOGRAFÍA.....	32
Anexo.....	34

LISTA DE FIGURAS

Título	Pág.
Figura 1. Mapa ubicación del área de estudio.	7
Figura 3. Escuela de la comunidad de El Zurzular incluida en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.	14
Figura 4. Escuela de la comunidad de Las Delicias incluida en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.	15
Figura 5. Centro de salud de la comunidad de El Zurzular, Cantarranas.	16
Figura 6. Gráfico representativo del material de las casas en las comunidades de Las Delicias y El Zurzular.	17
Figura 7. Una de las viviendas de El Zurzular encuestada en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.	18
Figura 8. Una de las viviendas de Las Delicias incluida en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.	18
Figura 9. Gráfico representativo del tipo de letrinizacion en las comunidades de Las Delicias y El Zurzular.	19
Figura 10. Gráfico de las condiciones de la letrinizacion de las comunidades de Las Delicias y El Zurzular.	20
Figura 11. Carretera que conduce a ambas comunidades, a la derecha hacia El Zurzular y a la izquierda hacia Las Delicias.	21
Figura 12. Gráfico representativo del empleo en las comunidades de Las Delicias y El Zurzular... ..	22
Figura 13. Pulpería de la comunidad de El Zurzular, .en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.	23
Figura 14. Pulpería de la comunidad de Las Delicias en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.	24

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Encuesta aplicada a los pobladores de las comunidades.	35
Anexo 2. Aplicando una encuesta a un habitante de la comunidad de El Zurzular.	39
Anexo 3. Listado de asistencia al taller participativo de la comunidad de El Zurzular.	40
Anexo 4. Listado de asistencia al taller participativo de Las Delicias.	41
Anexo 5. Imágenes de la comunidad de Las Delicias.	42
Anexo 6. Imágenes de la comunidad de El Zurzular.	44

RESUMEN

SAGASTIZADO DURON, N.M.; 2013. Diagnóstico socioeconómico y ambiental en las comunidades de Las Delicias y El Zurzular, en el municipio de Cantarranas, Francisco Morazán, Universidad Nacional de Agricultura, 54 pag.

Honduras tiene entre sus ejes principales los aspectos socioeconómicos y ambientales, y el conocer sobre ellos permite tener un mayor entendimiento de las condiciones actuales de las comunidades, y de esa forma poder actuar con mayor entendimiento de la situación actual. Con el objetivo de conocer las condiciones actuales de las comunidades de Las Delicias y El Zurzular, en el municipio de Cantarranas, Francisco Morazán, se realizó un diagnóstico socioeconómico y ambiental; utilizando el método deductivo, el cual consiste en ir de lo particular a lo general, y siempre de la mano del método inductivo, de lo general a lo particular, además de herramientas participativas para analizar la situación actual de las comunidades. Los resultados muestran que en el aspecto de salud los habitantes de las comunidades tienen acceso a atención básica de salud, pero un limitado acceso a medicamentos, ya que un centro de salud atiende a las dos comunidades. Respecto al material de construcción empleado en las viviendas, en ambas comunidades se utiliza mayormente el adobe al elaborar las viviendas, las cuales en su mayoría son sencillas. En cuanto a servicios básicos las dos comunidades carecen de un sistema de aguas negras, contando con varios pozos sépticos en sus viviendas, lo que pudiera generar en un futuro un impacto negativo a la salud. El servicio de transporte es limitado. La atención educativa se circunscribe al nivel primario. En el aspecto económico ambas comunidades se dedican al principalmente al cultivo del café, utilizando la mano de obra familiar para el trabajo en las fincas. Existen tres pulperías que ofrecen productos básicos, una en la comunidad de Las Delicias y dos en El Zurzular. Se concluye que las comunidades presentan limitantes en algunos servicios básicos importantes para la calidad de vida, aunque son privilegiados por los recursos naturales con que cuentan. Por lo que se recomienda trabajar en la organización local en las ambas comunidades, priorizando la gestión de proyectos que optimicen las condiciones de vida de los pobladores y la conservación y sostenibilidad de los bosques y los recursos naturales de la comunidad.

Palabras claves: Reserva Biológica El Chile, desarrollo rural sostenible, servicios básicos, letrización, hogares, empleo, educación.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad para lograr el desarrollo de cualquier comunidad el comienzo básico para lograrlo es la realización de un diagnóstico el cual crea un panorama más claro de todo lo que se puede tener en un determinado lugar ya sea positivo o negativo y así mismo actuar sobre ello.

Debido a la gran importancia de conocer la situación actual que presentan las comunidades de nuestro país se realizó este diagnóstico socioeconómico y ambiental del Zurzular y las Delicias con el propósito de proporcionar información clave y de gran importancia que ayude al desarrollo de las comunidades que se tomaron para el estudio.

En el desarrollo del trabajo se encontraron aspectos importantes en la parte económica, social y ambiental, en el primero se encontró que las comunidades presentan muchas debilidades en cuanto a la poca actividad comercial y ser una zona limitada exclusivamente a la producción del café, en la parte social la poca colaboración de parte de los pobladores para apoyar a las organizaciones de la comunidad, en el aspecto ambiental cuentan con riqueza del área boscosa y de belleza del paisaje, el problema más sensible en ambas comunidades es el mal manejo de los bosques.

II. OBJETIVOS

2.1 GENERAL

Elaborar un diagnóstico socioeconómico y ambiental en las comunidades de Las Delicias y El Zurzular en el municipio de San Juan de Flores, Francisco Morazán.

2.2 ESPECIFICOS

- a. Caracterizar las condiciones socioeconómicas de los/las habitantes de las comunidades en estudio.
- b. Realizar un taller participativo en cada una de las comunidades de Las Delicias y El Zurzular.
- c. Identificar los problemas presentes en las aldeas Las Delicias y El Zurzular.

III. REVISIÓN DE LITERATURA

3.1 Investigación social

Se considera una ciencia dura como otras y es una de las muchas formas de construir representaciones de la vida, que tiene como objeto característico, que ofrece una manera especial de comprender la sociedad, en general está incluye cualquier evento relacionado con la sociedad (Ragin s.f.).

En los países en vías de desarrollo es donde este tipo de investigación debe de realizarse con más énfasis, ya que aquí se encuentran muchos problemas sociales, económicos y de manejo irregular de las microcuenca (PASOLAC 1999, citado por García 2004).

3.2 Investigación participativa

Es un enfoque de la investigación social en el cual se promueve, la búsqueda de beneficios comunes, la plena participación e involucramiento de la comunidad y sus actores en el análisis de su propia realidad y contexto (De Witt y Gianotten 1988).

El conocimiento que se genera mediante la investigación participativa, es útil para resolver problemas prácticos dentro de una comunidad esto con el fin de contribuir a un desarrollo más justo de la sociedad, y por lo tanto más cercano a los conceptos de sostenibilidad (De Witt y Gianotten 1988).

3.3 Diagnósticos en Honduras

Los diagnósticos socioeconómicos y ambientales se han realizado en por lo menos 30 comunidades distribuidas en 15 municipios entre los departamentos de El Paraíso, Francisco Morazán, Choluteca y Olancho. Con el objetivo de conocer las condiciones socioeconómicas y ambientales actuales del área de influencia, como punto de partida para la conformación de los consejos consultivos forestales a nivel comunitario (Benítez 2009)

La ubicación general corresponde a la región constituida por las cuencas de los ríos Patuca, Choluteca y Negro que conforman un largo corredor entre el Atlántico y el Pacífico por una extensión de aproximadamente 32,345 Km², lo que representa el 28.8% del territorio de Honduras. Estas comunidades están dentro del área de influencia de FORCUENCA, fortalecimiento de la gestión local de los recursos naturales en las cuencas de los ríos Patuca, Choluteca y Negro (Benítez 2009).

Con este trabajo se llegó a la conclusión que a pesar de los diversos y complejos problemas ambientales y socioeconómicos encontrados en las comunidades, también se tienen muchas potencialidades que podrían aprovecharse de la mejor manera, para obtener beneficios que ayuden a mejorar las condiciones de vida de los pobladores locales (Benítez 2009).

3.4 Diagnósticos

De acuerdo con Pichardo 1991, el diagnóstico consiste en investigar la realidad social en la cual se desea planificar, para determinar la naturaleza y magnitud de los problemas que en ella se manifiestan, así como las causas y consecuencias de esto se trata de conocer e interpretar la dinámica de los hechos que se han manifestado en el pasado y que se observan en el presente para prever las probables evoluciones de la situación diagnosticada.

Es por esto, que el diagnóstico deberá contener la información necesaria y útil para la toma de decisiones en el momento oportuno. Al mismo tiempo deberá evitarse incluir datos que solamente sean interesantes pero que no aporten elementos básicos a considerar en la ejecución de las acciones (Flores 2003).

3.5 Importancia del diagnóstico

Nos permite conocer mejor la realidad, la existencia de debilidades y fortalezas, entender las relaciones entre los distintos actores sociales que se desenvuelven en un determinado medio y prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población bajo estudio (Rodríguez 2007).

El diagnóstico es muy importante porque se transforma en un valioso medio de análisis, es el primer paso que debe dar todo grupo o comunidad que desea transformar su situación real. El diagnóstico nunca llega a ser un producto acabado, es más bien un proceso permanente, puesto que la realidad cambia constantemente, es un proceso de concienciación que permite que la gente se encamine a superar y resolver sus propios problemas, sin esperar que otra personas los resuelvan (Herrera y Van de Velde 2004).

3.6 Tipos de Diagnóstico

3.6.1 Diagnósticos socioeconómicos

Proporciona elementos, objetivos e información relevante en torno a los aspectos que queremos conocer de alguna persona o familia. Un diagnóstico socioeconómico consiste en una entrevista a profundidad aplicando un cuestionario diseñado expresamente para los aspectos relevantes que queremos conocer (Corporativo Canto Viana 2011).

Dentro de las variables económicas y sociales a tomar en cuenta están:

Población, grupo social, tenencia de la tierra, instituciones presentes y proyectos que estén desempeñando algún trabajo en el área de estudio (Citado por Martínez 2001).

3.6.2 Diagnóstico ambiental

Trata de analizar con una visión integradora y con criterios de sostenibilidad el estado actual del lugar. Partiendo de este análisis se emite el diagnóstico ambiental, que es la base sobre la que se define y construye el plan de acción ambiental, el objetivo de este es recopilar la información disponible sobre diferentes aspectos a tratar como, entorno natural, entorno social, organización del territorio, recursos y servicios medioambientales, organización y gestión ambiental (Ayuntamiento Mairena del Alcor s.f)

IV. MATERIALES Y MÉTODOS

4.1 Descripción del área de estudio

Cantarranas, está ubicado a 40 kilómetros de Tegucigalpa, fue fundada en 1,667 con el nombre de Cantarranas. Según su historia se le dio categoría de municipio, hace más de siglo y medio. En la división política territorial de 1889 era un distrito formado por el mismo San Juan de Flores y San Diego de Talanga. (Figura 1)

El 20 de marzo de 1934, según decreto No. 92 se le otorgó título de ciudad, antiguamente el valle de Cantarranas se llamaba valle de Ligitimaya que significa lugar donde se trabaja el Jiquilete, arbusto hasta de dos metros del cual se extrae un tinte azul. El obispo Zepeda y Zepeda le cambio el nombre de Cantarranas a San Juan de Flores (Fiallos 1989).

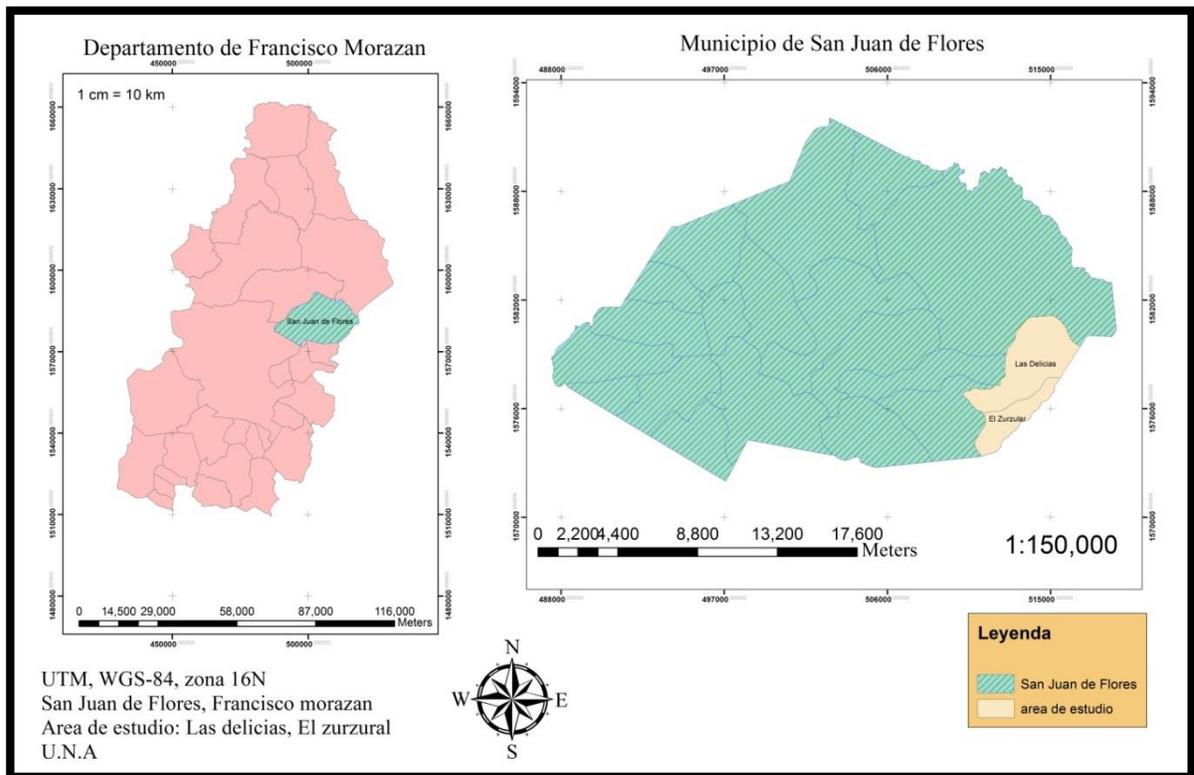


Figura 1. Mapa ubicación del área de estudio.

El Zurzular es una comunidad perteneciente al municipio de Cantarranas, F.M., la cual es una aldea que se encuentra en la orilla de la Reserva Biológica, cuenta con una área de 9.8 km², la cual está ubicada a 16.13 km del casco urbano de Cantarranas.

Las Delicias una comunidad perteneciente al municipio de Cantarranas F.M., la cual es una aldea que está dentro de los límites de la reserva biológica El Chile que está declarada como una de las áreas protegidas de nuestro país, cuenta con un área de 19.0 km², la cual está ubicada a 14.98 km del casco urbano de Cantarranas.

Cantarranas se caracteriza por un clima agradable de temperaturas que oscilan entre 28°C a los 30°C, donde existen variaciones climáticas debido a que está formado en su mayoría de montañas y tierras bajas (Fiallos 1989). Está cubierto por una cobertura vegetal de Bosque Seco Subtropical ubicado en las tierras bajas mientras que en las partes altas de las montañas se destacan Bosque de Pino asociado con roble y Bosque Húmedo Tropical. Las zonas montañosas del municipio son en general irregular y escarpado como es el caso de la montaña y Reserva Biológica El Chile (figura 2) ubicada al noroeste del municipio y parte del Parque Nacional La Tigra ubicado al suroeste del mismo (Fiallos 1989).

4.5 Materiales y Equipo.

- Papel carta
- Marcadores
- Cartulinas
- Lápiz

4.6 Equipo

- Cámara fotográfica
- Auto o motocicleta
- Computador

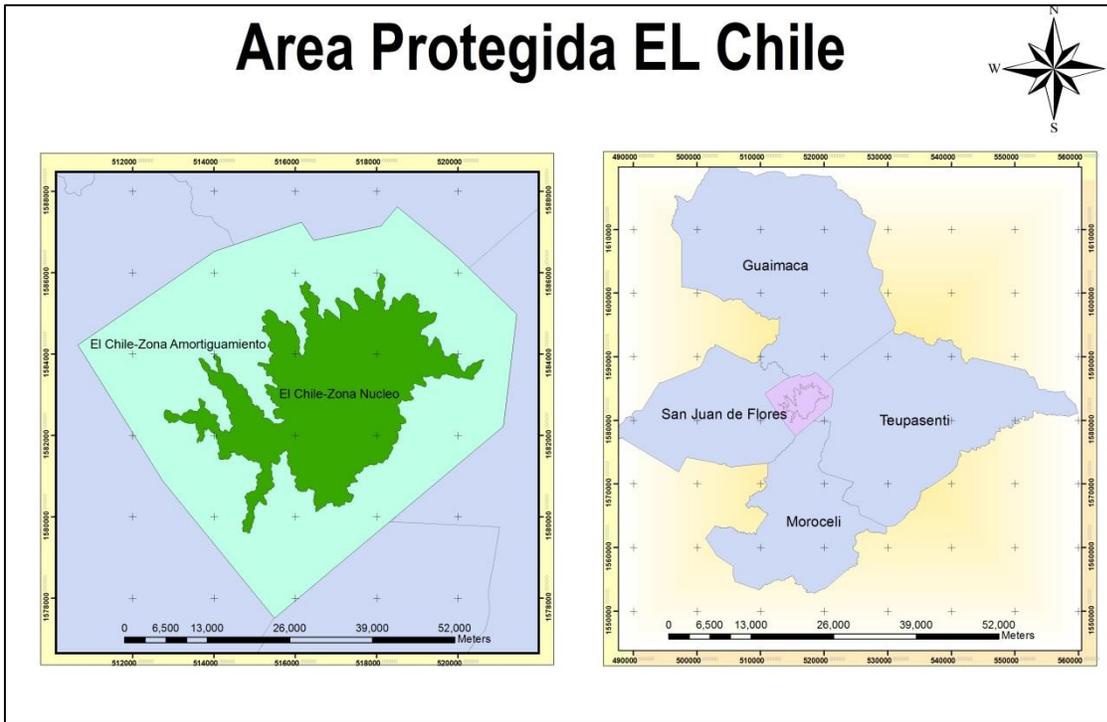


Figura 2. Mapa del área protegida Reserva Biológica de El Chile y municipios aledaños.

4.7 Método

El método utilizado en la investigación fue el deductivo el cual consiste en ir de lo particular a lo general, incluye como primer punto la observación de un hecho con el fin de conocerlo, la cual puede ser empírico o científica, esta última procura determinar la relación entre los hechos como primer paso de inducción. Y siempre de la mano del método inductivo que es lo contrario de lo general a lo particular.

4.7.1 Desarrollo de la metodología

El término municipal cuenta con dieciséis aldeas de las cuales se trabajó en 2 aldeas. La comunidad de El Zurzular tiene 730 habitantes entre mujeres, hombres, niños y ancianos distribuidos en 146 viviendas. Las Delicias cuenta con 675 habitantes, entre hombres, mujeres y niños, estos distribuidos en 135 viviendas.

- Para recopilar la información del estudio se utilizaron dos fuentes: primarias y secundarias

Fuentes primarias: esta fuente fue sustentada la información que se obtendrá a través de talleres participativos y encuestas.

Fuentes secundarias: consistió en el análisis y revisión de documentos, informes de programas y proyectos, tesis relacionadas con el tema sobre diagnóstico socioeconómico y ambiental.

- Se realizó un taller participativo en cada una de las comunidades, en donde se aplicaran las siguientes herramientas participativas: lluvia de ideas, árbol de problemas y FODL (SAS). Los participantes se seleccionaron mediante un sorteo al azar.
- Se elaboró una propuesta que incluyó a aldeas que se encuentran dentro de los límites de la Reserva Biológica El Chile, ya que el fondo es únicamente para áreas protegidas .
- Se aplicaron 100 encuestas a la comunidad de Las Delicias y 106 en la comunidad de El Zurzular y se entrevistaron algunos actores claves o lideras de la comunidad (Anexo 1).
- Además la observación directa para la comprobación de los datos obtenidos.

4.8 Tamaño de la muestra

Para definir el tamaño de la muestra investigada se aplicó la siguiente fórmula:

Muestra aleatoria simple: Fórmula

$$n = \frac{z^2 \times pq}{e^2} \quad z: 1.96 \quad e: 0.05 \quad p: 0.5 \quad q: 0.5$$

n = tamaño de la muestra. z=error permisible. p=nivel de confianza. q=constante.
e=error.

Desarrollo

Con un nivel de confianza del 95 %

Error de 5 % en Z=1.96

Tamaño de la muestra para la comunidad, El Zúrzural.

Dato: 146 viviendas

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2} \quad n = \frac{3.84 \times 0.25}{0.0025} \quad n = \frac{0.96}{0.025} = 384$$

Tamaño de muestra de la población ajustada.

$$n' = \frac{384}{1 + \frac{384-1}{146}} \quad n' = \frac{384}{1 + \frac{383}{146}} \quad n' = \frac{384}{1+2.62} \quad n' = \frac{384}{3.62} = 106$$

Tamaño de la muestra para la comunidad, Las Delicias.

Dato: 135 viviendas

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2} \quad n = \frac{3.84 \times 0.25}{0.0025} \quad n = \frac{0.96}{0.025} = 384$$

Tamaño de muestra de la población ajustada.

$$n' = \frac{384}{1 + \frac{384-1}{135}} \quad n' = \frac{384}{1 + \frac{383}{135}} \quad n' = \frac{384}{1+2.84} \quad n' = \frac{384}{3.84} = 100$$

Análisis de los datos

Para llevar a cabo el análisis de los datos se realizó una tabla en Excel para la comunidad de El Zurzular y una para la comunidad de Las Delicias, en la cual se tabularon la totalidad de las encuestas realizadas en cada comunidad, de los cuadros de Excel se obtuvieron cada uno de los gráficos.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados encontrados en el diagnóstico socioeconómico y ambiental en las comunidades Las Delicias y El Zurzular, dan a conocer la situación en la cual se encuentra cada una de las comunidades en la actualidad.

5.1 Descripción del aspecto socioeconómico.

5.1.1 Organización

El Zurzular, en cuanto a organización es una comunidad que cuenta con varios tipos de organizaciones de primer nivel.

- Junta de agua
- Patronato
- Guardianes de salud
- Junta de padres de familia
- Caja rural
- Comité de salud
- Comité de aseo

Las Delicias, en la parte de la organización es una comunidad que cuenta con algunos tipos de organizaciones de primer nivel.

- Junta de agua
- Junta global
- Junta de padres de familia
- Junta rural de productores de café

Ambas comunidades cuentan con las organizaciones básicas, sin embargo por lo que se observó y el contacto que se tuvo con los pobladores de ambas comunidades estas organizaciones no son apoyadas en un cien por ciento, básicamente ellos expresan que su participación es más que todo de asistencia a las reuniones o actividades que realizan las diferentes organizaciones.

5.1.2 Educación

En la comunidad de El Zurzular la educación primaria se imparte desde 1957 hasta la actualidad. Se atienden niños y niñas desde el primer grado hasta sexto grado, cuentan con nuevas instalaciones en donde funciona la escuela desde el 2007, donde funcionaba anteriormente la escuela es utilizada como kínder para la comunidad. La escuela lleva por nombre Francisco Morazán, y actualmente reporta una matrícula de 115 niños los cuales son atendidos por 3 maestros que les imparten las clases, además a los niños y niñas se les brinda la merienda escolar, los planes de esta escuela es convertirse en un centro básico a futuro (Figura 3).



Figura 2. Escuela de la comunidad de El Zurzular incluida en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.

En la comunidad de Las Delicias se imparte la educación primaria a los niños y niñas de la comunidad con una matrícula de 95 estudiantes, se atienden niños y niñas desde primero a sexto grado, también cuentan con un kinder que atiende a los más pequeños de la comunidad (Anexo 6). La escuela es de la modalidad unidocente (Figura 4).



Figura 3. Escuela de la comunidad de Las Delicias considerada en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.

En ninguna de las dos comunidades estudiadas se atienden el nivel de ciclo común, ni la secundaria, por lo que los jóvenes que tienen el deseo de seguir estudiando tienen que trasladarse a otro lugar para poder continuar sus estudios, también se resalta que la infraestructura de la escuela de la comunidad de El Zurzular presenta mejores condiciones y más presencia de docentes.

5.1.3 Salud

La comunidad de El Zurzular según los resultados encontrados en las encuestas muestra que las enfermedades más comunes son de tipo respiratorio como gripe, tos y asma.

El centro de salud de la comunidad de El Zurzular funciona a partir del 2007, atendiendo en horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. La persona encargada de la atención a los habitantes de la comunidad es una licenciada en enfermería. Se atiende consulta general, vacunación a niños, atención a mujeres embarazadas y en algunas ocasiones se presentan brigadas médicas a este centro donde se ofrece consulta general, y citologías, entre otro tipo de atención (Figura 5).



Figura 4. Centro de salud de la comunidad de El Zurzular, Cantarranas.

La comunidad de Las Delicias en la parte de salud, y de acuerdo a las encuestas realizadas a los habitantes, se reportó que las enfermedades más comunes que los afectan son de tipo respiratorio.

Esta comunidad presenta gran dificultad debido a que no hay ningún centro de salud ni de asistencia para atender cualquier tipo de enfermedad. Lo que los obliga a trasladarse a la comunidad de El Zurzular cuando alguna persona se enferma.

En el área de salud se tiene varias dificultades, la comunidad de El Zurzular cuenta con un centro de salud pero carece de medicamento suficiente al atender a las dos comunidades ya que los habitantes de Las Delicias asisten al mismo centro de salud.

5.1.4 Vivienda

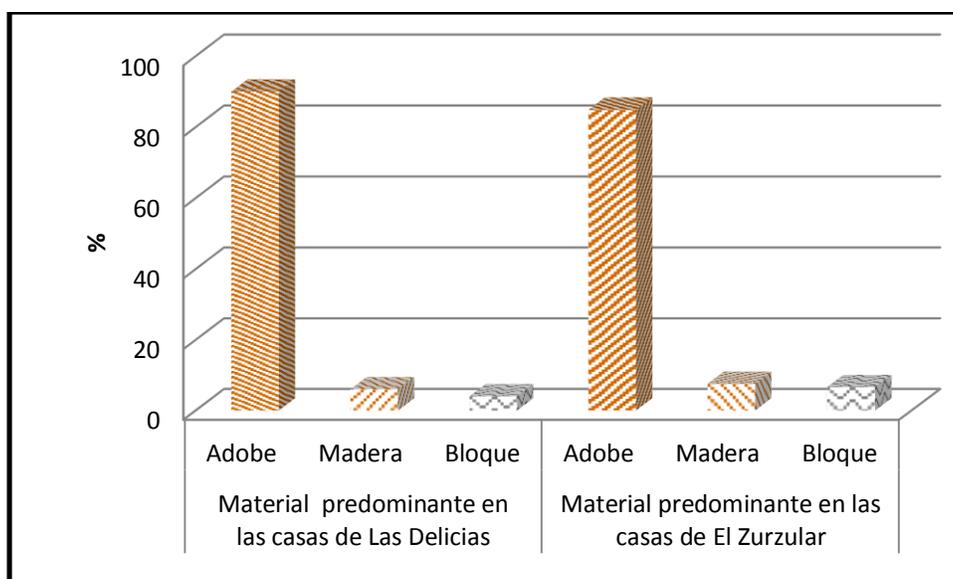


Figura 5. Material de las casas en las comunidades de Las Delicias y El Zurzular.

Las viviendas de la comunidad de El Zurzular son casas sencillas (anexo 1) la mayoría están construidas de adobe, techo de tejas o zinc y pisos de tierra representada por un 87 % y un 7 % son casas de madera y un 6 % de bloque (Figura 6).



Figura 6. Vivienda en la comunidad de El Zurzular encuestada en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.

Las viviendas en la comunidad de Las Delicias son casas sencillas, y humildes un 90 % están construidas de adobe, un 6% son casas de madera y un 4 % son casas de bloque. Todos estos tipos de con techos de tejas o de zinc (Figura 6).



Figura 7. Vivienda en la comunidad de Las Delicias incluida en el diagnóstico socioeconómico y ambiental.

5.1.5 Servicios básicos

Los servicios básicos con los que cuenta la comunidad de El Zurzular son principalmente el agua potable, que abastece a toda la comunidad, un proyecto de electrificación, que prestará este servicio a todas las viviendas de la comunidad que lo deseen y el centro de salud, al igual que la reparación de las carreteras que dan acceso a la misma.

Los servicios básicos con los que cuenta la comunidad de Las Delicias son solamente el proyecto de agua potable, la cual presta este servicio a todas las viviendas de la comunidad, y la reparación de la carretera que conduce a la misma.

5.1.5.1 Letrinizacion

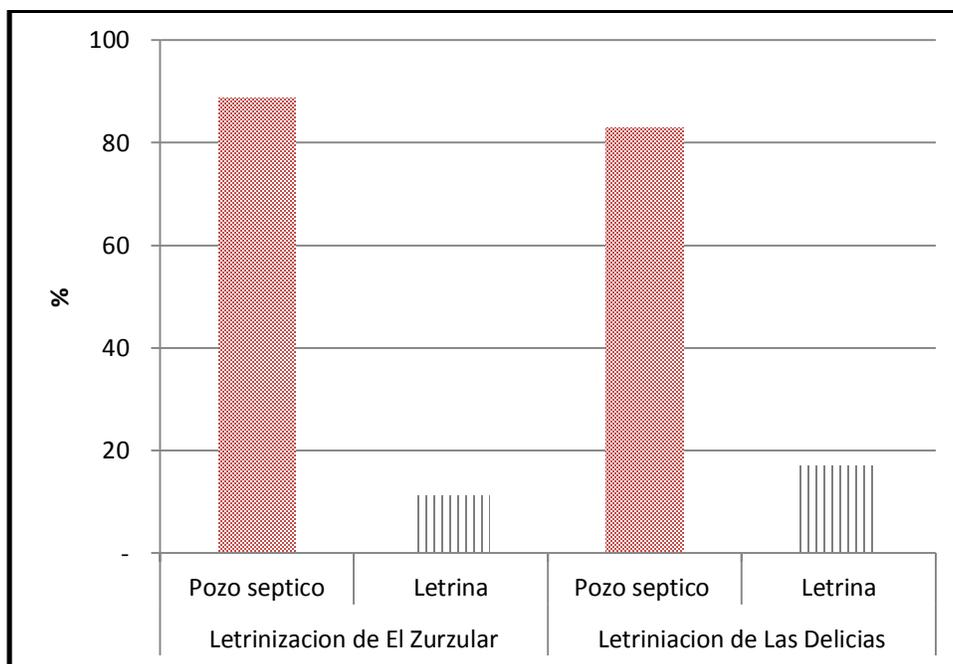


Figura 8. Tipo de letrinizacion en las comunidades de Las Delicias y El Zurzular.

En la comunidad de El Zurzular no cuentan con sistema de aguas negras por lo que en las viviendas existen letrinas en un 11 % y pozo séptico un 89 %, por la ubicación y construcción de los pozos en las viviendas es probable que exista contaminación del agua (Figura 9).

En la comunidad de las Delicias no se cuenta con un sistema de aguas negras por lo que en las viviendas el 17 % son letrinas y en un 83 % tienen pozo séptico, se presenta la misma condición de la comunidad de El Zurzular (Figura 9).

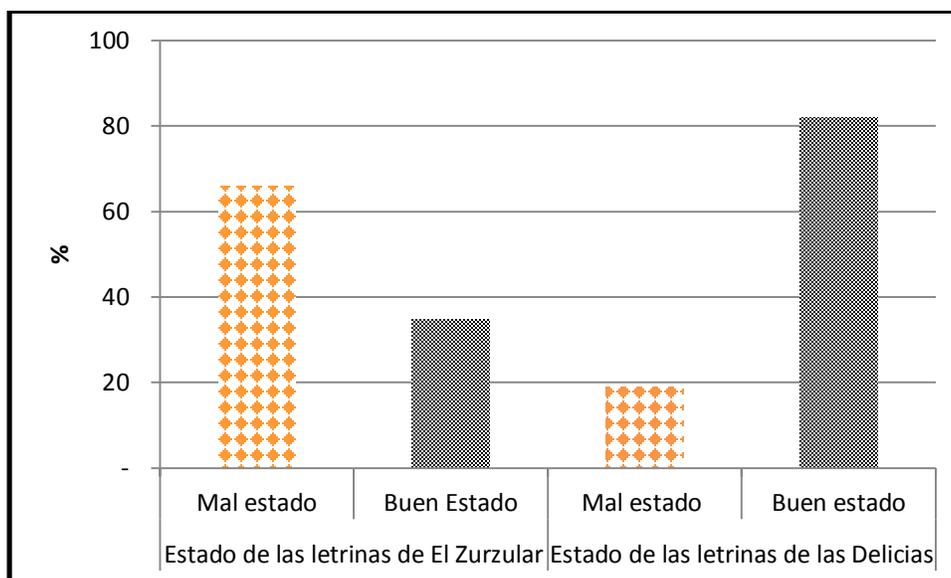


Figura 9. Condiciones de la letrinización de las comunidades de Las Delicias y El Zurzular.

Por medio de las encuestas realizadas a los pobladores de ambas comunidades se logró conocer el estado de las letrinas de los hogares, y así representar si se encontraban en buen o en mal estado reflejando que para ambas comunidades más del 20 % se encuentran en mal estado y que más del 30 % se encuentran en buen estado (Figura 10).

5.1.5.2 Medios de comunicación

En la comunidad del Zurzular los habitantes escuchan emisoras locales y de Tegucigalpa, también tienen acceso a la señal de la telefonía de Tigo y funciona la antena de claro que se conecta a los televisores.

En lo referente a las vías de comunicación la carretera que conduce a la comunidad es accesible la mayoría del tiempo, un poco peligrosas en la época de lluvia ya que es resbalosa e inclinadas por tratarse zona montañosa, actualmente se están realizando reparaciones en la carretera hacia la comunidad por medio del fondo cafetalero, y cuentan con un bus que hace tres viajes a la semana hacia Cantarranas.

En la comunidad de Las Delicias los medios de comunicación son limitados, solo se escuchan algunas emisoras locales y de Tegucigalpa, y tiene acceso débil a la señal de la telefonía de Tigo.

La carretera es accesible la mayoría del tiempo en temporada lluviosa, es complicado y solo se puede transitar en vehículo de doble tracción, el bus que hace viajes de El Zurzular a Cantarranas puede ser abordado por los habitantes de Las Delicias quienes deben caminar entre 30 a 60 minutos hasta el sitio por donde pasa el bus (Figura 11).



Figura 10. Carretera que conduce a ambas comunidades, a la derecha hacia El Zurzular y a la izquierda hacia Las Delicias.

5.1.6 Economía

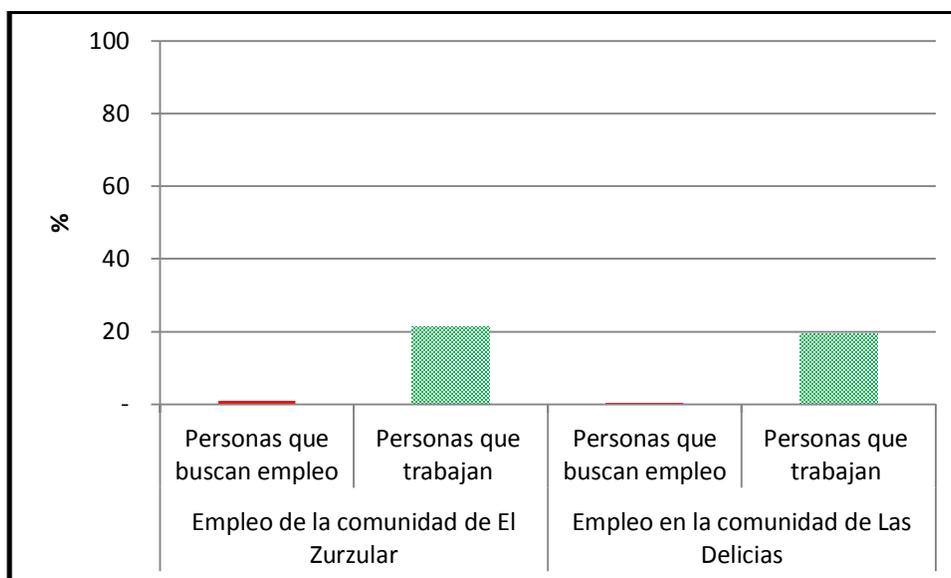


Figura 11. Situación del empleo en las comunidades de Las Delicias y El Zurzular.

La población económicamente activa o que desempeñan labores de trabajo se encuentra en un promedio de un 20 % en ambas comunidades y la representación gráfica nos indica que es muy bajo el porcentaje de pobladores que buscan empleo (figura 12).

En cuanto a la economía de la población en la comunidad del Zurzular, el ingreso económico está basado únicamente en la producción de café y en sus fincas incorporan las musáceas, utilizan la mano de obra familiar, no tienen acceso a crédito bancario, ni a otra organización de financiamiento solamente tiene relación con el fondo cafetero.

En el área de comercio se cuenta con dos pulperías pequeñas que abastecen a los pobladores de ciertos productos básicos.



Figura 12. Pulpería de la comunidad de El Zurzular.

La economía en la comunidad de Las Delicias es básicamente la producción de café con incorporación de algunas musáceas, contándose con acceso limitado a las áreas de crédito y solamente con relación con el fondo cafetero.

En el área de comercio con una pulpería que da abastecimiento a los pobladores, ofreciéndole productos básicos.



Figura 13. Pulpería de la comunidad de Las Delicias.

5.2 Descripción del aspecto ambiental

La comunidad de El Zurzular, al igual que Las Delicias, son comunidades que se encuentran dentro de los límites que pertenecen al área protegida denominada como Reserva Biológica El Chile, por esta razón se encuentran en una zona de montañas rica en área de bosques de pino y otras especies con clima agradable y con gran riqueza en biodiversidad de especies y con fuentes de agua saludables que abastecen a las comunidades del líquido vital.

5.2.1 Problemática ambiental

Ambas comunidades presentan la misma problemática de corte ilegal o no controlado de la madera de sus bosques y la poca conciencia de la mayoría de los pobladores con respecto a la protección del medio ambiente, al igual que la tala de extensiones de bosque para el cultivo de café.

5.3 Resultados de los talleres

Se realizó un taller participativo en la comunidad de El Zurzular con la participación de 18 personas, se aplicaron dos herramientas SAS (Sistema de Análisis Social), lluvia de ideas y FOLD. En la lluvia de ideas se identificaron una serie de problemas de los cuales se llevó a cabo una priorización (Anexo 3).

5.3.1 Lluvia de ideas

- No existe un sistema de aguas negras.
- Falta de empleo.
- Baja autoestima en las mujeres.
- Falta de medicamentos en el centro de salud.
- Poca colaboración para las organizaciones de la comunidad.
- Corte ilegal del bosque.

5.3.2 FODL de la comunidad de El Zurzular

Fortalezas

- Existencia de organizaciones comunitarias.
- Disponibilidad de tierras.
- Áreas buenas para cultivar.
- Presencia de sistema eléctrico.

Oportunidades

- A nuevos proyectos.
- Atención médica.
- Educación primaria.
- Apoyo municipal.

Debilidades

- Mal manejo del bosque.
- Poca participación de las mujeres.
- Poco accesos a productos de la canasta básica.
- Limitado acceso a medicamento.
- No hay sistema de aguas negras.

Limitantes

- Acceso a créditos.
- Transporte diario hacia el casco urbano.
- A educación.

Se realizó un taller participativo en la comunidad de La Delicias con la participación de 19 personas, aplicándose dos herramientas SAS (Sistema de Análisis Social), lluvia de ideas y FODL. En la lluvia de ideas se identificaron una serie de problemas de los cuales se llevó a cabo una priorización y surgieron los siguientes (Anexo 4):

5.3.3 Lluvia de ideas

- No hay sistema de electricidad.
- Inexistencia de un sistema de aguas negras.
- Falta de empleo.
- Mala alimentación.
- Contaminación de fuentes de agua
- Corte ilegal del bosque

5.3.4 FODL de la comunidad de Las Delicias

Fortalezas

- Existencia de organizaciones comunitarias.
- Disponibilidad de tierras.
- Áreas buenas para cultivar.

Oportunidades

- A nuevos proyectos.
- Educación primaria.
- Apoyo municipal.

Debilidades

- Mal manejo del bosque.
- Poca participación de las mujeres.
- Poco accesos a productos de la canasta básica.
- Limitado acceso a medicamento.
- Inexistencia de sistema eléctrico.
- No hay sistema de aguas negras

Limitantes

- Acceso a créditos.
- Transporte diario hacia el casco urbano.
- A educación.

5.3.5 Discusión de los resultados obtenidos en los talleres realizados en Las Delicias y El Zurzular.

En los talleres se identificaron una serie de problemas en ambas comunidades, luego se agruparon realizando una priorización de todo ellos, de esa manera se obtuvo un listado más específico de los problemas que causan molestia e inquietud a los pobladores, y que esperan poder resolver.

En el caso de la comunidad de Las Delicias, la mayoría de los pobladores coincidieron y expresaron que desean tener el servicio de la electricidad en sus viviendas, de igual manera es de gran importancia la instalación de un sistema de aguas negras que contribuiría a una mejor higiene y calidad de vida.

En la comunidad de El Zurzular uno de los problemas más relevantes es la inexistencia del sistema de aguas negras y los pobladores expresan que las tierras de estas comunidades son muy húmedas y al construir pozo sépticos su duración es muy corta y se ven obligados a construir nuevamente otro, por lo tanto al instalar un sistema de aguas negras les ayudaría a disminuir los costos en la construcción de varios pozos sépticos, contribuyendo a la higiene de los hogares y a disminuir la contaminación al medio ambiente.

5.4 Plan de acción ambiental

Es un instrumento o técnica elaborada con el fin de lograr un mejoramiento en la conservación y la prevención del ambiente ante cualquier impacto que pueda ser provocado por las actividades realizadas por el ser humano, en la Reserva Biológica El Chile, enfocado en tres programas, los cuales engloban una serie de actividades.

Programa de capacitación

Incluye la realización de las actividades siguientes:

- Talleres participativos de reconocimiento del área protegida.
- Charlas de concientización del uso de los recursos naturales.
- Reuniones para lograr la gestión del buen manejo de los bosques.

Programa de implementación

Incluye una serie de acciones encaminadas a lograr identificar el área protegida, y acciones de concientización a través de:

- Rotulación del área protegida.
- Instalación de basureros.
- Creación de un comité ambiental.
- Divulgación de la existencia del área protegida en la zona.

Programa de gestión

Cuyo fin es la consecución de fondos para las acciones que desarrollen en el área protegida y en las comunidades insertas en la zona.

- Proyectos de acción al área protegida.
- Proyectos que beneficien a los pobladores del área protegida.

VI. CONCLUSIONES

- a.** Los principales problemas identificados en las comunidades son, la inexistencia de un sistema de aguas negras para ambas comunidades, el acceso limitado en la atención médica, y el manejo inadecuado de los bosques.

- b.** Poca colaboración hacia las organizaciones existentes en la comunidad limita algunas actividades y proyectos que necesitan de un constante monitoreo para poder ser ejecutados.

- c.** No existe ningún tipo de acción o manejo que impulse la protección de los recursos naturales existentes en la comunidad.

- d.** Las mujeres básicamente solo se dedican a las labores domésticas, al cuidado de los niños y el hogar.

- e.** Cuentan con una buena fuente de agua que abastece a las comunidades del líquido vital lo que les permite que todos los días reciban agua en sus viviendas, este sistema de agua es cuidado y monitoreado por la junta de agua local.

VII. RECOMENDACIONES

- a.** Fortalecer la organización en los pobladores de las comunidades a través de la capacitación de los mismos.

- b.** Se recomienda a las autoridades municipales actuar en las comunidades en primer lugar a fomentar la comunicación entre los pobladores para así mismo poder gestionar entre ambas partes proyectos que logren el mejoramiento y desarrollo de las comunidades.

- c.** Crear un programa de concientización del manejo y uso sostenible de los recursos naturales, para así mismo tener un control del recurso bosque.

- d.** Apoyar a los jóvenes con deseos de superación en los estudios por medio de becas que les permitan seguir estudiando.

- e.** Desarrollar un programa de capacitación para formar microempresas que sean especialmente para las mujeres.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- **Ayuntamiento Mairena del Alcor s.f., Diagnóstico ambiental.** 32 p.
- **Barrios De León .L.R. 2010,** Diagnostico Rural Participativo, Manual para técnicos, Fundación Soros Guatemala, 22 p.
- **Benítez H.A. 2009,** Resumen ejecutivo Diagnostico socioeconómico en 30 comunidades distribuidas en 15 municipios de Honduras, Forcuencas 18 p.
- **Corporativo canto viana 2011,** Corporativo de asesoría socioeconómica. Consultado el 20 de mayo del 2013. corporativocantoviana.com/...stico-socioeconomico.php
- **De Witt y Gianotten, V.1988,** Investigación participativa en un contexto de economía campesina. La investigación participativa de América Latina. CENAPRO. México.
- **Fiallos C. 1989,** Sistema Nacional de Información Territorial. Ordenamiento territorial 3 p.
- **Flores L.M. 2003,** Diagnóstico biofísico, socioeconómico, ambiental y su incidencia al cambio climático en la microcuenca del Rio Comayagüela en el Depto. De Olancho. Honduras C. A. Tesis Ing. Agrónomo Catacamas, HN.
- **García J.M. 2004,** Diagnóstico socioeconómico, ambiental y cultural en la microcuenca del Rio Tarro Olancho (segunda etapa). Honduras C. A. Tesis Ing. Agrónomo Catacamas, HN, 71 p.

- **Herrera E.H y Van de Velde H. 2004**, Auto- Diagnóstico Socio-Económico 139 p.
- **Herrera N.F. 2005**, Como hacer un diagnóstico en las comunidades rurales, Universidad Católica, El Salvador, 11 p.
- **Martínez E.J. 2001**, Diagnostico biofísico y socioeconómico de la microcuenca el Tarra en Bonito Oriental en el departamento de Colon, Honduras C. A. Tesis Ing. Agrónomo Catacamas, HN, 41 p.
- **Pichardo 1991**, Planificación y programación social, Universidad de Costa Rica.
- **Ragin C. s.f.**, La construcción de la investigación social, Universidad de los Andes, 312 p.
- **Rodríguez J.C. 2007**, Guía de elaboración de diagnóstico. 12 p.
- **Silva I. y Sandoval C**, Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. 99 p.
- **Universidad Santa María 2000**, Modelo de diagnóstico bajo la visión de procesos. Facultad de Ingeniería. Caracas, Venezuela. 25 p.
- **Villareal A.L. 1994**, principios de comunicación rural, 362 p.

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta aplicada a los pobladores de las comunidades.

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA LOCALIDAD

Nombre: _____

Fecha de Entrevista: ____/____/____

Departamento: _____ municipio: _____ aldea: _____

Dirección: _____

Persona Entrevistada (jefe del hogar): Padre () Madre ()

otro _____

INFORMACIÓN SOBRE LA VIVIENDA

1.- Uso: Sólo vivienda Vivienda y otra actividad productiva asociada ()
()

2.- Tiempo que viven en la casa..... Año(s)
Meses

3.- Tenencia de la vivienda

Propia ()

Alquilada ()

Alquiler Venta ()

Otras _____

Cuantas personas habitan en la casa _____

4.- Material predominante en la casa

Adobe ()

Madera ()

Ladrillo ()

Bahareque ()

Bloque ()

5.- Posee energía eléctrica si () No ()

6.- Red de agua si () No ()

7.- Red de desagüe si () No ()

8.- Pozo
séptico/Letrina/Otro si () No ()

Educación

41. Que centros escolares existen en la comunidad?

Preescolares () Primaria () Secundaria () Superior no Universitaria ()
Universidad ()

42. Programas sociales que existen en los centros de educación

Merienda escolar () Entrega de útiles () Entrega de calzado () Alfabetización de
adultos () Entrega de uniforme escolar ()

Textos escolares ()

Empleo

10.- ¿Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo? _____

11.- ¿Cuántas personas trabajan en su familia? _____

12.- El empleo es temporal o permanente

13.- ¿Cuál es la distribución del gasto de la familia? Total anual/familiar

Salud

INFORMACIÓN SOBRE EL ABASTECIMIENTO DE AGUA

14. ¿Cuántos días a la semana dispone de agua potable? _____

15. ¿Cuántas horas por día dispone de agua? _____ Horario desde la.....
Hasta las.....

16. El agua que recibe es de buena calidad?

17. Cree usted que lo que paga por el servicio de agua es: Adecuado () No
adecuado () Elevado ()

18. La cantidad de agua que recibe es: suficiente () insuficiente ()

19. Se han presentado enfermedades gastrointestinales por el consumo de agua?

20. Cuales son las enfermedades más comunes que han afectado su familia

21. Cuando tienen padecimiento de una enfermedad donde es atendido: hospital (),
Centro de salud (), al sésamo Otros ()?

22. Le atienden rápido en el centro asistencial al que asiste cuando se enferma?
23. A que distancia se encuentra el centro asistencial al que usted asiste cuando su familia se enferma
24. Existen programas de vacunación de niños?
25. Existe programa de atención pos Natal?
26. Existe atención para examen de mamas?
27. Existe acceso a métodos anti conceptivos?
28. Existe atención al niño para el control de crecimiento y desarrollo?
29. Existe acceso a medicamentos?
30. Existen programas preventivos de salud?

INFORMACION SOBRE EL SANEAMIENTO

31. ¿Tiene conexión al sistema de desagüe?: si () no ()
32. Si es si, ¿Paga alguna cuota por este servicio?: si () no ()
- Si es si, ¿Cuánto?: S/._____
33. ¿Usted dispone de una letrina? Si () no ()
34. ¿Todos los que habitan la vivienda usan la letrina? Si () no ()
35. Si es no, ¿Por qué?:
- () Está demasiado lejos () No tiene costumbre
- () Tiene mal olor () Está en mal estado
- () Le asusta usarla
- Otro _____
36. ¿Considera usted que su letrina está en mal estado? Si () no ()

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

37. ¿Existe una Junta Vecinal? si () no () si su respuesta es no pase a la pregunta 33
38. ¿Cómo participa usted en la Junta Vecinal local?
- _____

39. ¿Que organizaciones de los vecinos (comunidad) existen en la comunidad? Nombre las 3 más importantes en su consideración:

Organizaciones	Actividades que realizan	Lideres

40. ¿Por qué cree que no existen organizaciones vecinales en su Barrio?

Anexo 2. Aplicación de una encuesta a un habitante de la comunidad de El Zurzular.



Anexo 3. Listado de asistencia al taller participativo de la comunidad de El Zurzular.

Bienvenidos al taller participativo

Lista de asistencia al taller en la comunidad de El Zurzular	
N°	Nombre
1	Mirian Salgado Medina
2	Elida Rosa Carranza
3	Omar Alverto Sevilla
4	Ramon Salgado
5	Angelica Velasquez
6	Octavio Salgado
7	Merlin Salgado
8	Iris Ondina Saucedo
9	Santos Isabel Rodriguez
10	Rosa Alicia Saucedo
11	Santos Medina
12	Blanca Velasquez
13	Keila Zuniga
14	Carlos Augusto Medina
15	Mirian Aleida Lopez
16	Martha velasquez Velasquez
17	Maria Moya Chavez
18	Gladis Carranza

Anexo 4. Listado de asistencia al taller participativo de Las Delicias.

Bienvenidos al taller participativo

Lista de asistencia al taller en la comunidad de Las Delicias	
N°	Nombre
1	Issis Rosana Amador Reyes
2	Oscar Ismael Medina
3	Santos Alfredo Medina
4	Jairo Yadil Medina
5	Ciriaco Medina Velasquez
6	Olbir Medina Velasquez
7	Jovany Martinez
8	Isail Medina
9	Eulalic Medina
10	Deisy Leticia Medina
11	Ela Marina Saucedo
12	Dario Antonio Medina
13	Antonio de Jesus Velasquez
14	Mirna Suyapa Martinez
15	Olga Marina Saucedo Elvir
16	Jessica Waleska Medina
17	María de los Angeles Velasquez
18	Leyla Marisol Medina
19	José de la Paz Velasquez

Anexo 5. Imágenes de la comunidad de Las Delicias.



Iglesia de la comunidad de Las Delicias



Kínder de la comunidad de El Zurzular.



Niños en la comunidad de Las Delicias.



Vista de área boscosa en la comunidad de Las Delicia.

Anexo 6. Imágenes de la comunidad de El Zurzular.



Vivienda de madera en la comunidad de El Zurzular



Plaza de la comunidad de El Zurzular.



Vista desde la comunidad de El Zurzular.



Letrina en la comunidad de El Zurzular.