

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**

**DIAGNOSTICO DEL IMPACTO SOCIO-ECONÓMICO DE LAS REMESAS EN  
LA COMUNIDAD DE LA COLONIA AGRÍCOLA EN EL MUNICIPIO DE  
CATACAMAS, OLANCHO**

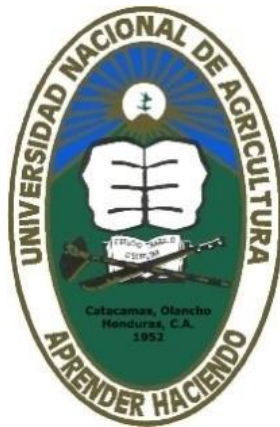
**POR:**

**ENMA MARÍA HERNÁNDEZ PERALTA**

**TESIS**

**PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO  
REQUISITO PREVIO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS**



**CATACAMAS, OLANCHO**

**HONDURAS C. A.**

**JUNIO, 2016**

DIAGNOSTICO DEL IMPACTO SOCIO-ECONÓMICO DE LAS REMESAS EN LA  
COMUNIDAD DE LA COLONIA AGRICOLA EN EL MUNICIPIO DE CATACAMAS,  
OLANCHO

POR:  
ENMA MARIA HERNÁNDEZ PERALTA

FRANCISCO JAVIER MEDINA CABRERA M.Sc  
Asesor Principal

PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO  
REQUISITO PREVIO PARA LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE:

LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS C. A.

JUNIO, 2016



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE  
PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

Reunidos en la Sala de Internet de la Biblioteca Vicente Alemán de la Universidad Nacional de Agricultura: M.Sc. FRANCISCO JAVIER MEDINA, M.Sc. JUAN PABLO SUAZO EUCEDA, M.Sc. JAIME ONÁN SALGADO Miembros del Jurado Examinador de Trabajos de P.P.S.


La estudiante ENMA MARÍA HERNÁNDEZ PERALTA del IV Año de la Carrera de Administración de Empresas Agropecuarias presentó su informe.

**“DIAGNÓSTICO DEL IMPACTO SOCIO-ECONÓMICO DE LAS REMESAS EN LA COMUNIDAD DE LA COLONIA AGRÍCOLA EN EL MUNICIPIO DE CATACAMAS, OLANCHO.”**

El cual a criterio de los examinadores, Aprobo' este requisito para optar al título de Licenciado en Administración de Empresas Agropecuarias.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho, a los veinte días del mes de junio del año dos mil dieciséis.

  
M. Sc. FRANCISCO JAVIER MEDINA  
Consejero Principal

  
M. Sc. JUAN PABLO SUAZO EUCEDA  
Examinador

  
M.Sc. JAIME ONÁN SALGADO  
Examinador

## **DEDICATORIA**

**A DIOS TODOPODEROSO** por darme la inteligencia, la sabiduría y las fuerzas para alcanzar mis objetivos y mis logros.

**A MIS PADRES** Daniel Hernández y Enna María Peralta de Hernández por el apoyo amor y cariño que me han brindado toda mi vida.

**A LOS AMORES DE MI VIDA** Daniela, Omar y Sayda que tanto me han motivado a salir adelante y a ser un ejemplo de madre, **POR ELLOS Y PARA ELLOS TODO MI ESFUERZO.**

**A MIS HERMANOS Y AMIGOS** que nunca me dejaron sola y estuvieron en los momentos precisos donde ocupaba la ayuda de ellos.

## **AGRADECIMIENTOS**

**A MI GRAN ALMA MATER**, la Universidad Nacional de Agricultura por haberme brindado la oportunidad de llevar a cabo mis estudios.

**A MI ASESORES; M.Sc. FRANCISCO JAVIER MEDINA CABRERA**, por su paciencia, sus consejos y por su amistad y como me dijo un día, adelante, adelante que adelante es PA´ALLA. **M.Sc. JUAN PABLO SUAZO EUCEDA** por brindarme su apoyo incondicional, su amistad y por depositar un voto de confianza en mi persona, Ing. Para usted mis respetos y lealtad siempre, **M.Sc. JAIME ONAN SALGADO** por ser mi amigo desde la infancia, por su tiempo, su amistad y cariño, gracias muchas gracias por todo su apoyo en todo este proceso.

**A MIS COMPAÑEROS DE CLASES** por los tiempos que compartimos juntos en las aulas de clase, a mi gran amiga Albita, German, Efraín, Norita y Melvin como le decimos cariñosamente El Salvadoreño muchas gracias por su amistad, cariño y su comprensión.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b>ACTA DE SUSTENTACIÓN</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	<b>iii</b>
<b>CONTENIDO</b> .....	<b>iv</b>
<b>LISTA DE FIGURAS</b> .....	<b>vii</b>
<b>LISTA DE CUADROS</b> .....	viii
<b>LISTA DE ANEXOS</b> .....	ix
<b>RESUMEN</b> .....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. OBJETIVOS</b> .....	2
2.1 Objetivo general .....	2
2.2 Objetivos específicos.....	2
<b>III. REVISIÓN DE LITERATURA</b> .....	3
3.1 Las remesas.....	3
3.1.1 Importancia de las remesas.....	4
3.2 Características de las remesas en Honduras .....	4
3.2.1 Procedencia de las remesas en Honduras .....	5
3.2.2 Crecimiento de las remesas enviadas a Honduras .....	6
3.3 Cobro de las remesas en dólares.....	6
3.4 Remesas y desarrollo en Honduras.....	7
3.5 Emigración en Honduras .....	8
3.5.1 El estudio de las migraciones en Honduras .....	9
3.6 Migración, desarrollo humano y ciudadanía .....	10
3.6.1 Causas de la migración .....	10

3.6.2 Emigración social .....	11
3.6.3 Consecuencias de la migración Hondureña.....	12
3.6.4 Contrabando de migrantes.....	12
3.7 Historia del municipio de Catacamas .....	13
3.8 Migración del municipio de Catacamas .....	13
3.8.1 Remesas en el municipio de Catacamas .....	14
3.9 Migración en departamento de Olancho.....	14
3.9.1 Las remesas en departamento de Olancho.....	15
3.10 Situación actual de las remesas en Honduras .....	16
3.11 Remesas en América Latina y El Caribe .....	17
3.12 PIB: Tasa de crecimiento.....	17
<b>IV. METODOLOGÍA .....</b>	<b>19</b>
4.1 Descripción del lugar de la investigación.....	19
4.2 Materiales y Equipo.....	20
4.3 Método.....	20
4.4 Desarrollo de la práctica .....	20
4.4.1 Fuentes Secundarias .....	20
4.4.2 Fuentes Primarias .....	21
4.5 Análisis de la información.....	21
4.6 Selección de muestra .....	21
4.7 Variables a evaluar .....	22
4.7.3 Aspectos socioeconómicos de los receptores .....	24
<b>V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>25</b>
5.1 Aspectos de Migración.....	25
5.1.1 Remesas.....	25
5.1.2 Genero .....	26
5.1.3 Edad.....	27
5.1.4 Estado Civil .....	28
5.1.5 Pertenece o vive en la Colonia Agrícola .....	30
5.1.6 Ocupación a la que se dedica.....	30
5.2 Aspectos de Migración Familiar.....	31
5.2.1 Emigrados por hogar .....	31
5.2.2 Formas del Viaje.....	32
5.2.3 Costos del viaje.....	34

5.3 Aspectos socioeconómicos de los receptores .....	36
5.3.1 Escolaridad .....	36
5.3.2 Vivienda.....	37
5.3.3 Ingresos.....	41
5.3.4 Egresos .....	43
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>45</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>48</b>
<b>VIII. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>49</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>52</b>



## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Ubicación del área de estudio .....	19
<b>Figura 2.</b> Porcentaje de personas que reciben remesas del exterior y las que no reciben. ..	26
<b>Figura 3.</b> Porcentaje de género en la comunidad Colonia Agrícola. ....	27
<b>Figura 4.</b> Porcentaje de la población y su estado civil. ....	29
<b>Figura 5.</b> Porcentaje de las diferentes ocupaciones de la población a las que se dedican. ..	31
<b>Figura 6.</b> Porcentaje de personas que tienen familiares en los Estados Unidos de Norteamérica. ....	322
<b>Figura 7.</b> Porcentaje correspondiente a la manera que viajó su familiar hacia los EEUU. ....	333
<b>Figura 8.</b> Costos generados por viaje hacia los EEUU. ....	344
<b>Figura 9.</b> Diferenciación de los porcentajes de personas en cada uno de los niveles educativos en la comunidad de la Colonia Agrícola. ....	366
<b>Figura 10.</b> Porcentajes de familias que poseen vivienda encuestadas de la comunidad de la Colonia Agrícola. ....	388
<b>Figura 11.</b> Porcentajes correspondientes a servicios básicos en la Colonia Agrícola. ....	39
<b>Figura 12.</b> Servicios básicos que se pagan con remesas y sus respectivos porcentajes. ....	39
<b>Figura 13.</b> Modificaciones realizadas a viviendas de familias con las remesas de la Colonia Agrícola. ....	400

## LISTA DE CUADROS

<b>Cuadro 1.</b> Rango de edades entre las personas encuestadas. ....	28
<b>Cuadro 2.</b> Porcentaje de personas encuestadas por género dentro del estado civil.....	29
<b>Cuadro 3.</b> Rangos y porcentajes de costos generados por viaje por persona hacia los EEUU de la comunidad Colonia Agrícola. ....	35
<b>Cuadro 4.</b> Rango de edades de personas que viven en la comunidad Agrícola. ....	37
<b>Cuadro 5.</b> Monto de dólares enviado a familias de la comunidad. ....	41
<b>Cuadro 6.</b> Frecuencia de envío de remesas familiares. ....	42
<b>Cuadro 7.</b> Ingresos aproximados mensuales por familia al mes. ....	43
<b>Cuadro 8.</b> Egresos más frecuentes de las familias de la Colonia Agrícola. ....	44

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo 1.</b> Encuesta Socioeconómica .....	53
<b>Anexo 2.</b> Presupuesto de la investigación .....	55
<b>Anexo 3.</b> Cronograma de actividades.....	56
<b>Anexo 4.</b> Mapa de acceso a la Colonia Agrícola. ....	56
<b>Anexo 3.</b> Fotografías de encuestados.....	60

**Hernández Peralta, E.M. 2016.** Diagnóstico del impacto socio-económico de las remesas en la comunidad de la Colonia Agrícola en el municipio de Catacamas, Olancho. Diagnostico Licda. Administración de Empresas Agropecuarias. Catacamas, Olancho. Universidad Nacional de Agricultura. Pág. 73

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como propósito conocer el impacto socioeconómico de las remesas familiares de las familias de la Colonia Agrícola, para la creación de una línea de base para la construcción futura de estrategias de desarrollo y mejorar las condiciones de vida para las familias presentes que viven en la comunidad. En la investigación se aplicó una metodología de investigación descriptiva que permitió la evaluación del impacto socioeconómico de la comunidad que reciben remesas familiares, aspectos de migración, porcentajes de la población que recibe remesas determinando: el género, la edad, estado civil, y su ocupación. En los aspectos de migración familiar determinamos, formas del viaje, manera que viajó, costos, los aspectos socioeconómicos de los receptores, escolaridad, vivienda, ingresos, egresos. Para la tabulación de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 19, lo que permitió crear indicadores sociales, económicos y desarrollo. El diagnostico concluye que la población de la comunidad específicamente el 65.55% de los encuestados tienen familiares en los Estados Unidos de Norteamérica, el 75% de las personas que viajaron fue de forma ilegal y con la ayuda de un coyote, que el 69.4% de los familiares reciben ingresos mensuales que oscilan entre los Lps. 2,001.00 a 4,000.00 lempiras respectivamente. Se determinó que el impacto de las remesas radica en mejorar las condiciones de vida de la población que las recibe.

Palabras Clave: Diagnostico, Remesas, Divisas, Migración, Coyote, Desarrollo económico, Nivel de escolaridad, Vivienda, Familias, Comunidad, Colonia Agrícola.

## I. INTRODUCCIÓN

Las remesas familiares han adquirido una considerable relevancia para la región Centroamericana, tanto en términos nominales, como con relación a variables relevantes, como PIB, exportaciones e ingresos de capital. La naturaleza del fenómeno en la región coincide con la observada en otras zonas receptoras de remesas, tanto en cuanto al comportamiento histórico como con respecto de la influencia del factor migratorio, y sus características de traslado y uso.

La frecuencia de envío de la remesa es mayor cada mes o cada quince días, lo que indica la importancia de ese flujo de dinero en las familias. Las compañías remesadoras, Western Union y Money Gram son los principales canales de envío de las remesas en la región. Más del 90% de los receptores de remesa sólo hace un intento para cobrar la remesa. Las dos principales ciudades de la zona (Catacamas y Juticalpa) son los lugares donde en mayor medida se cobra la remesa.

El presente estudio planteó un análisis para evaluar el impacto socioeconómico de las remesas en la comunidad de la Colonia Agrícola, Catacamas, Honduras C. A. así como los cambios en el bienestar de los habitantes. Las cifras dieron los resultados de la comunidad y como las remesas cubren evaluar de la constante migración de los hondureños hacia Estados Unidos principal país en el cual la mayoría de personas migran y otros países como España en busca de un estilo de una mejor vida y para sus familias residentes o diferentes partes del país.

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo general**

Realizar un diagnóstico sobre las remesas y el mejoramiento en el bienestar de las familias que las reciben, en la comunidad de La Colonia Agrícola del municipio de Catacamas, Olancho, Honduras C. A.

### **2.2 Objetivos específicos**

- Analizar el impacto socioeconómico que representa la migración en las familias de la aldea de La Colonia Agrícola.
- Identificar hacia donde se orienta la utilización de las remesas de las familias receptoras.
- Estimar la cantidad de remesas que reciben las familias en la comunidad de la Colonia Agrícola.

### **III. REVISIÓN DE LITERATURA**

#### **3.1 Las remesas**

Según BCH (2007), son transferencias de ingresos o riquezas acumuladas por migrantes individuales que se orientan y dirigen sus remesas a sus países de origen, destinadas a diversos fines, como el sustento de familiares dependientes, las remesas, más que un simple medio para sobrevivir deben ser una herramienta útil para incorporar al sector poblacional pobre en la economía formal del país y ser promotor de su desarrollo económico, las remesas enviadas desde los Estados Unidos (EE.UU), por nuestros compatriotas representan una de las principales fuentes de divisas lo que significa un alivio a la crisis económica que vive el país.

Muchos son los beneficios para la población y la economía de Honduras una vez aprobada ley por el Congreso Nacional que permitirá poder cobrar sus remesas en dólares si así lo quieren, las remesas que reciban de sus parientes en el extranjero, especialmente en Estados Unidos, varios expertos han considerado que la legislación es de mucha importancia debido al gran aporte que representan las remesas para las familias hondureñas, en Honduras hay familias, cuyo sustento depende totalmente de las remesas que les mandan sus parientes (FOSDEH, 2015).

Los hondureños inmigrantes ahora benefician de muchas formas a los sectores privado y público: generando negocios a los bancos por envío de divisas (dólares y Euros), estabilizan la economía porque sus remesas reducen el desequilibrio provocado por bajas exportaciones, aportan respaldo internacional a la economía y restan presión social al gobierno porque mandan cada año a sus familias más de 3,770.2 millones de dólares (más de ochenta y cinco mil millones de lempiras) (BCH 2015).

### **3.1.1 Importancia de las remesas**

Según CESOP (2004), el tema de las remesas cobra importancia y ha llegado a convertirse en un aspecto macroeconómico relevante. Las remesas significan para algunas naciones en desarrollo, ingresos superiores a la inversión extranjera directa, a los recursos que perciben por exportaciones o por el financiamiento oficial para el desarrollo. Ante este fenómeno organismos internacionales, gobiernos, instituciones financieras, organizaciones sociales y expertos reconocen la actualidad y relevancia del tema, y han generado diversos estudios, propuestas y programas, a fin de explicar el fenómeno, sus tendencias e impactos sociales y económicos en las naciones y regiones del mundo.

El fenómeno de las remesas tiene su impacto socioeconómico en las familias hondureñas, y como sustento en el desarrollo económico de la región, siendo que la migración sea el lado humano de la globalización y que esta es parte de la generación al desarrollo, es importante tener un mejor manejo de las remesas para hacer frente a la pobreza, revisar la estructura distributiva y la evolución del gasto social haciendo más hincapié en las localidades y regiones de los países centroamericanos. Las remesas, además de asegurar la subsistencia de miles de familias, son divisas que ayudan a cubrir las importaciones de bienes de capital.

### **3.2 Características de las remesas en Honduras**

Según Hirsch (2014) la distribución geográfica de los hogares receptores tiene las siguientes características:

- Dos tercios son del sector urbano y un tercio del rural.
- La tendencia que se marca es que la migración reciente sale de las grandes ciudades, desnudando la crisis de empleo existente.
- El grupo mayor receptor está comprendido entre los 18 a 35 años, seguido de las personas mayores de 50.
- La cantidad oscila entre 51 y 100 dólares (un 34%), un 14 % recibe más de \$ 200.00.



### **3.2.1 Procedencia de las remesas en Honduras**

Según Puerta (2002), las remesas también son parte del proceso de globalización, representando un vínculo que une la movilidad de mano de obra y del capital. La globalización resulta en cambios de cultura, comunicaciones y en los mercados laborales, de inversiones, ahorro y gastos en ambos extremos de la corriente migratoria, tanto en Honduras como en los Estados Unidos. Esto hace que los emigrantes hondureños, una vez ubicados en su nueva comunidad de vida, manejen sus recursos personales y sociales dentro de ciertos parámetros culturales, de información y comunicación, etc. cuyos límites están dados, en gran medida, por las experiencias de vida y trabajo que tenía el emigrante.

Las remesas representan la segunda fuente de ingreso de la población al registrar entre el 8% y 9% de los fondos que reciben mensualmente, entre la población que se dedica a las actividades agrícolas al menos el 1.0% de todos los migrantes en su ocupación en los EEUU. Según el (BCH 2015), el 37.6% prestan servicios el 20.9% se dedica a la construcción e industria, los hogares recibe remesas con una periodicidad mensual o menor con un promedio de 457.58 dólares mensuales por familia. La Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), en la región más del 80% se gasta en alimentación y vestuario, entre el 4% y 8% en educación y salud, y entre un 5% y 6% en ahorro a inversión.

El volumen en constante aumento de las remesas no es un sustituto de la Inversión Extranjera Directa (IED) ni de las exportaciones, y más que contribuir al equilibrio económico señala que no existen otros mecanismos para atraer divisas, el flujo de remesas provoca mayor circulación de efectivo en el país, y por ende, mayor liquidez el flujo de remesas provoca mayor circulación de efectivo en el país, y por ende, mayor liquidez, en 2015 los envíos de divisas encabezan los ingresos de divisas (3,770.2 millones de dólares), seguidas de las exportaciones de bienes (4,087.6 millones de dólares), exportaciones de servicios (1,794.0 millones de dólares), así como movimientos de capital y financiero (421.7 millones) (INE, 2015).

### **3.2.2 Crecimiento de las remesas enviadas a Honduras**

FOMIN (2015) expresa que las remesas enviadas a Honduras por los nacionales que viven en el exterior, principalmente en EE.UU., crecieron un 10,7 millones de dólares en el 2015, con relación al mismo lapso de 2014, hasta alcanzar 2.123,6 millones de dólares. Un informe preliminar del Banco Central de Honduras (BCH) precisó que el monto del aumento fue de 201,8 millones de dólares (10,5 %) con relación a los primeros siete meses de 2014, cuando las remesas alcanzaron los 1.921,8 millones de dólares. En 2014 las remesas sumaron 3.440,6 millones de dólares, un 11,2 % por encima del nivel registrado en 2013, cuando sumaron 3.093,4 millones, según cifras oficiales.

Cabe mencionar algunos aspectos que determinan de alguna u otra manera la decisión de emigrar por parte de los hondureños (as), en donde el salario mínimo no supera los 180 dólares al mes, el 60% de la población gana el salario mínimo, el 65% de la población es pobre el el 53% vive en extrema pobreza; proporcionalmente paga más impuesto el que tiene y gana menos, cada persona ocupada tiene que mantener en promedio 2.7 personas; los intereses para el crédito van del 16% al 20% anual para la vivienda y el 32% para préstamos personales.

### **3.3 Cobro de las remesas en dólares**

El Banco Central de Honduras (BCH) emitió una opinión favorable a una iniciativa de ley introducida a la Cámara Legislativa orientada a que los hondureños puedan cobrar en dólares las remesas familiares que les envían sus parientes en el exterior. En ese sentido, el BCH emitió ciertos prerrequisitos para evitar que haya una circulación excesiva y evitar especulación o un mercado paralelo, esa decisión constituye una noticia muy importante para el pueblo hondureño, especialmente para los compatriotas que trabajan en el exterior y generan divisas y recursos hacia Honduras.

Las remesas provenientes de países en los que no se obliga a expresar el tipo de cambio, se pagarán en moneda extranjera o en lempiras al tipo de cambio de referencia vigente en Honduras el día de pago de la misma, en el caso en que los beneficiarios de la remesa opten por recibir la misma en moneda extranjera, esta deberá ser cancelada a través de un crédito a una cuenta de depósito bancaria en moneda extranjera a nombre del beneficiario en una cuenta autorizada, en el caso de las divisas adquiridas por concepto de remesas familiares, pagadas en moneda nacional, deberán venderse al BCH a más tardar el siguiente día hábil al del cobro por parte de los beneficiarios.

Una estimación hecha en un informe del BCH calculó que el 2015 las remesas enviadas al país por hondureños que viven en EUA pueden llegar hasta los \$3,600 millones, superior a los \$3,465.5 millones que ingresaron el 2014, en Honduras hay familias, cuyo sustento depende totalmente de las remesas que les mandan sus parientes, es algo más positivo que negativo porque las remesas las reciben una gran cantidad de personas en el país y mejorar su condición de vida a la vez significa acelerar la economía del país, dinamizarla. Es un balance positivo. Como toda medida tiene sus alcances negativos pero es más lo bueno definitivamente (BCH, 2015).

### **3.4 Remesas y desarrollo en Honduras**

Cuando se considera la relación entre desarrollo y remesas es importante tener en cuenta tres premisas: **a)** Esas corrientes financieras representan un volumen considerable que provoca amplios efectos económicos. **b)** Aunque los pobres son los principales destinatarios de las remesas, éstas no son por sí solas la solución para los problemas estructurales de la pobreza, las remesas representan un alivio temporal para la pobreza de las familias, **c)** Para reforzar los mecanismos a través de los cuales las remesas pueden promover un desarrollo sostenible es necesario adoptar programas concretos (Orozco, 2003).

Según FONAMIH (2007), las remesas familiares muestran una tendencia creciente en Honduras desde los años 90. Dicha tendencia se agudizó después del Huracán Mitch (1998), mostrando una pendiente mayor de crecimiento sostenido en la presente década. Puede decirse que las remesas se han convertido en el estabilizador principal de la economía hondureña a partir del año 2001. Por los análisis que se hacen desde las instancias financieras y bancarias, los pilares del sistema económico vigente, se reconoce que el impacto de las remesas familiares está relacionado con ciertas variables macroeconómicas claves del país, entre las más mencionadas están: Producto Interno Bruto (PIB), Crecimiento, Reservas Internacionales Netas (RIN).

La emigración ha sido históricamente una válvula de escape de la explosión demográfica de los seres humanos, la falta de oportunidades y de la injusticia de diferentes circunstancias económicas y políticas han influido en el volumen e intensidad de la movilidad humana, las motivaciones personales y colectivas para migrar han respondido a la curiosidad por traspasar fronteras, conocer nuevos lugares, culturas y personas, huir de la violencia, adquirir e intercambiar conocimiento, bienes, servicios pero también a la necesidad de sobrevivir (Rosales, 2008).

Es importante mencionar que las remesas no deben verse como una fuente indefinida de recursos que reemplacen el papel del ahorro nacional y de la inversión privada o pública en crear las condiciones para el crecimiento económico y la generación de empleos, ya que en el futuro y por diversas razones, los emigrantes hondureños pueden dejar de enviar los mismos montos de dinero a Honduras (CNBS, 2008).

### **3.5 Emigración en Honduras**

Se registra que la emigración contribuye al bienestar de la economía familiar e impacta favorablemente en la economía nacional a través de las remesas, el estado y la clase política hondureña se limitan a ver la emigración desde una perspectiva dual y restringida: como fuente de remesas familiares que contribuyen a mantener un relativo equilibrio

macroeconómico o como espacio apropiado para adquirir votos en el exterior, esta visión restringida del Estado conduce a una deformación de la realidad de la migración, concediendo prioridad a los aspectos externos de la misma, especialmente con los que tienen que ver con la permanencia de los hondureños (Figueroa, 2008).

La tendencia actual de la migración es hacia la emigración, que se inicia más abundantemente desde los años noventa con la implementación de las políticas neoliberales, que deprimen algunos sectores económicos, entre ellos el agrícola y generan una gran masa de jóvenes sin empleo o cuentapropistas muy proclives a la búsqueda de oportunidades en las regiones más desarrolladas del país, en gran medida en el exterior, principalmente en los Estados Unidos de América, a esto se suma el azote de los desastres naturales (Mitch) que como evento histórico visibiliza la emigración (Flores, 2011).

### **3.5.1 El estudio de las migraciones en Honduras**

Según Sierra (2003), el fenómeno migratorio en Honduras y el impacto de la migración en la década de los noventa en el ámbito local y en nuevas ciudades de Honduras, nos revela con mayor precisión que en Honduras hemos pasado de las migraciones inducidas, como lo fueron los años 60 y 70, debido a las políticas adoptadas por el Estado en materia agraria a través de la colonización, particularmente de las tierras del Aguan y Patuca, con campesinos procedentes en su mayor parte de las más pobladas y ecológicamente afectadas zonas sur. Explica que la migración en Honduras tiene varias etapas, fue en el contexto del desarrollo de las ciencias sociales en Centro América y Honduras.

Se sabe que los inmigrantes no son realmente los pobres, por lo que a diferencia de otros países, en Honduras el grueso de los emigrantes proviene de las capas medias, que contrario a los hogares más pobres pueden sufragar el costo de las movilizaciones al extranjero aunque para ello implementen diferentes estrategias, como préstamos, hipotecas o venta de bienes, dicho de otra forma, las remesas no están combatiendo en forma directa la extrema pobreza al nivel de los hogares más vulnerables o de las comunidades con menor grado de desarrollo y mayor grado de aislamiento en el país (Sierra, 2003).

### **3.6 Migración, desarrollo humano y ciudadanía**

Según Gallardo (2006), el paradigma del desarrollo humano plantea que las personas deben contar con las capacidades y oportunidades que le permitan vivir la vida que tienen razones para valorar, el logro de libertades negativas, como la falta de alimentación, la carencia de educación, la falta de empleo, la pobreza, etc., son únicamente requisitos básicos para que las personas puedan ejercer sus libertades positivas, como ser un empleo digno. Para el ejercicio tanto de las libertades negativas como positivas es necesario que las personas puedan ejercer su capacidad de agencia, y a este fin es indispensable que el Estado y la sociedad, en su conjunto gesten los espacios y las oportunidades necesarias.

El ejercicio de estas libertades está estrechamente vinculado con la condición ciudadana, en su condición de ciudadanos plenos, las personas deben ser capaces de ejercer todos sus derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y de solidaridad de los pueblos o colectivos. Asimismo, el ejercicio de la ciudadanía plena entraña responsabilidades. Es aquí donde se rescata el elemento del compromiso social que deben ejercer los ciudadanos/nas de una nación. Ese compromiso social implica, entre otros, un activo involucramiento en los asuntos de interés colectivo, el sentido de identidad no solo individual, sino que también colectiva (Gallardo, 2006).

#### **3.6.1 Causas de la migración**

Según el INM (2001-2003), las causas de la actual migración de centroamericanos hacia los Estados Unidos es complejo, siendo difícil generalizar. En el caso de Honduras se pueden considerar varios factores que la podrían estar propiciando, pero en este caso resaltaremos tres aspectos fundamentales de la causa migratoria: **a)** La enorme división entre pobres y ricos, la acumulación de riqueza y poder político en manos de pequeñas elites. **b)** La inseguridad y recesión económica, que ha impedido un desarrollo estable y la generación de fuentes de empleo, **c)** Finalmente y no menos importante, la inestabilidad social y política, pues al gobierno le resulta problemático mantener el orden en momentos de crisis financiera.

Prácticamente ningún país del mundo está ajeno a los procesos migratorios. Ya sea como área de origen, de tránsito o de destino, casi todos los países del mundo registran transformaciones económicas, demográficas, culturales y políticas asociadas a las migraciones. La violencia contra las mujeres es una de las causas impulsoras de la migración femenina en Honduras en la ruta a Estados Unidos, así como la impunidad en que se encuentran los casos de femicidios impunes, las causas de la migración de las mujeres y niñas incluyen la huida por violencia (violencia intrafamiliar y comunitaria, causada por acosos sexuales), pobreza, falta de oportunidades y también por un sentido generalizado de inseguridad (Majoo, 2014).

### **3.6.2 Emigración social**

Se ha reconocido ampliamente, tanto en la literatura mundial como en las discusiones nacionales que la creciente y masiva emigración internacional ha sido estimulada por los límites impuestos al ejercicio efectivo de la ciudadanía, ante el déficit social y la falta de oportunidades para desarrollar sus capacidades y ejercer a cabalidad sus derechos, un número ascendente de ciudadanos y ciudadanas hondureñas han marchado fuera, de las fronteras nacionales. De esta manera se ha conformado en otros países, principalmente en Estados Unidos una diáspora dispersa y numerosa que representa, en el 2005, según los datos disponibles, entre el 10% y el 14% de la población nacional.

Y cuya existencia cuestiona los fundamentos mismos de la ciudadanía en Honduras, este fenómeno social conlleva, por un lado, pérdidas de capital humano y social, así como también afecta la estructura familiar, especialmente al incrementar la feminización de las jefaturas de hogar y causar el despoblamiento en las comunidades, principalmente rurales, entre otros efectos, sin embargo, al mismo tiempo, se registra que la emigración contribuye al bienestar de la economía familiar e impacta favorablemente en la economía nacional, a través de las remesas y otros aportes sociales y culturales (UNDP, 2006).

### **3.6.3 Consecuencias de la migración Hondureña**

Según Piura ( s.f.) esos son los efectos que produce la migración de personas hondureñas hacia otros países, entre ellos, Estados Unidos y España quienes dejan a sus hijos solos y éstos adquieren algunas actitudes que los inducen y los inclinan a no ser las personas que toda la sociedad hondureña espera, existe un buen porcentaje de centros educativos donde se realizó el estudio que indica que “hay un 20% de los alumnos cuyos padres han migrado y han dejado en una situación vulnerable a sus hijos que quedan bajo el cuidado de parientes no tan cercanos en el grado de consanguinidad y hemos demostrado algunas veces, que algunos jóvenes han quedado al cuidado de vecinos o amigos.

Piura indicó que esos jóvenes generalmente presentan conductas de irrespeto hacia los adultos, a las normas que los centros educativos imponen y hasta en contra de los mismos familiares con los que han quedado a cargo pues es una forma de manifestar su inconformidad para con sus padres ya que los jóvenes son seres tan sutiles que algunas veces no se manifiestan con palabras o algún reclamo directo a sus padres, pero si se manifiestan con actitudes como la forma de vestirse, de hablar y transformar sus cuerpos colocándose aretes o pintándose tatuajes Piura, (2013).

### **3.6.4 Contrabando de migrantes**

Los migrantes objeto de tráfico ilícito son vulnerables a la explotación y el abuso y sus vidas y seguridad muchas veces corren peligro: se pueden asfixiar en el interior de los contenedores, perecer en el desierto o ahogarse en el mar mientras son conducidos por contrabandistas que lucran con un tráfico en el que migrantes se convierten en mercancías. Por tratarse de un delito clandestino no, las cifras del valor en el plano mundial son difíciles de determinar con precisión. El tráfico de migrantes es verdaderamente una preocupación global, pues afecta a un gran número de países del mundo que son puntos de origen, tránsito o destino (Chardy, 2015).



Es una forma de facilitación de la migración irregular en la que terceras personas ayudan a otra u otras a ingresar a un Estado del cual no se es nacional burlando o evadiendo los controles migratorios. La amenaza más grande planteada por el contrabando, no viene del migrante sometido a contrabando, o el gran número de esos migrantes, sino más bien del reforzamiento del crimen organizado y su creciente habilidad para burlar los sistemas de gobierno (OIM, 2003).

### **3.7 Historia del municipio de Catacamas**

La ciudad de Catacamas, se encuentra localizada en la zona nor-oriental del país, no se sabe la fecha de su fundación, solamente que en 1,770 ya tenía arreglados sus ejidos. En el recuento de población de 1791 aparece como “San Francisco de Catacamas” formando parte del cunato de Manto y en la división política territorial de 1889 era uno de los municipios del distrito de Juticalpa. El 24 de enero de 1898 se le confirió el título de ciudad.

Los límites son: Al Norte: con el Municipio de Gualaco, San Esteban y Dulce Nombre de Culmí, en el mismo departamento. Al Sur: con el Municipio de Patuca y el departamento de El Paraíso. Al Este: con el Municipio de Dulce Nombre de Culmí y la República de Nicaragua. Al Oeste: con el Municipio de San Francisco de Becerra, Santa María del Real y Juticalpa en el mismo departamento su extensión superficial es de 7261.2 km<sup>2</sup>, tiene 13 aldeas y 246 caseríos (IHSS, 2007).

### **3.8 Migración del municipio de Catacamas**

Los departamentos con saldo migratorio positivo son Atlántida, Colón, Islas de la Bahía y principalmente Francisco Morazán y Cortés, donde se ubican las dos principales ciudades del país, Tegucigalpa y San Pedro Sula. El saldo migratorio es mayor en mujeres con respecto a los hombres. Todos estos departamentos tienen saldos migratorios internos positivos, totales y en ambos sexos. Los departamentos de Cortés y Francisco Morazán han recibido más de medio millón de inmigrantes internos acumulados (Flores, 2005).

### **3.8.1 Remesas en el municipio de Catacamas**

Según Gonzales (2003), Las remesas enviadas por quienes tomaron la decisión de salir de Catacamas, para sacar adelante a sus familias es una de las principales fuentes de ingresos para gran parte de los ciudadanos Catacamenses, el gran incremento de la emigración en los últimos años se ha convertido en uno de los principales pilares de la economía nacional como fuente de ingresos monetarios externos, en dólares frescos.

De igual forma, si bien es cierto que las remesas constituyen un balón de oxígeno para la economía hondureña, forman parte de la remuneración al factor trabajo y por lo tanto, la decisión acerca de un mejor empleo de las mismas, compete única y exclusivamente a ellos y a sus familiares receptores. En la antesala de este nivel de decisión, aparece el fenómeno de la emigración, como un fenómeno, que tanto posee determinantes o causas internas, como también de tipo externo. En primer lugar, la emigración ocurre y se genera en un espacio nacional, como un resultado inherente al modelo impuesto a los hondureños.

El resultado más cercano de esa emigración son las remesas, mientras que en cierta forma, se convierte en el objetivo primario que mueve a los emigrantes, (dejando de lado el impacto en las familias y la exposición a que se ven sometidos los propios ciudadanos emigrantes). Estas remesas adquieren un contenido dual, desde el punto de vista de sus orígenes, ya que, pesar de ser un elemento que se crea y se genera como resultado de las contradicciones inherentes a un sistema que tiene como característica fundamental la inequidad y la exclusión, las remesas se convierten en un soporte que evita una mayor pauperización de la población hondureña (Gonzales 2003).

### **3.9 Migración en departamento de Olancho**

Según Flores (2007), en la relación entre la migración y las remesas se verificó el número de hogares donde han salido emigrantes al exterior y también el número de hogares que reciben remesas. Al cruzar estas dos variables encontramos que la mayoría de los hogares en la región de estudio no tienen emigrantes ni reciben remesas (62%); en segundo lugar se

encuentran los hogares que tienen emigrantes en el exterior y que reciben remesas (24,8%); en tercer lugar se encuentran los hogares que no tienen emigrantes pero que reciben remesas (10,2%).

La emigración en el municipio de Olancho se remonta desde inicios de los años ochenta; sin embargo a partir de los noventa se continuó, y es en los años 1998 y 1999 cuando se dispara el flujo de emigrantes. Un hecho significativo de estos años fue el paso del huracán Mitch, que además de provocar la muerte de muchas personas y la destrucción de viviendas, caminos y cultivos, produjo un sentimiento de desesperanza que llevó a las personas a buscar nuevos horizontes en el exterior. Estos migrantes se vieron favorecidos cuando algunos de ellos tenían familiares en el exterior.

La mayor corriente de emigrantes olanchanos es a partir del año 2000 y es creciente cada año: más de la mitad de los emigrantes de la zona han salido recientemente del país. El flujo migratorio básicamente se produce en mayor medida en los primeros meses del año, principalmente en el verano; los meses de marzo, abril y mayo son los de mayores salidas. Una excepción fue octubre de 1998 cuando ocurrió el Mitch, Los emigrantes trabajaban al momento de irse del país en ocupaciones relacionadas con la agricultura y en menor medida con los servicios y el comercio (Flores, 2007).

### **3.9.1 Las remesas en departamento de Olancho**

Según Quezada (2004), en Olancho las elevadas tasas de emigración, mayoritariamente hacia los EE.UU., han tenido múltiples efectos. Uno de ellos ha sido el nuevo papel determinante de las remesas en la vida social y económica del Departamento. Como en muchos otros lugares de Centroamérica. Las familias dependen menos de la agricultura familiar orientada hacia el autoconsumo y el mercado local, una vez pagadas las deudas, cubiertas las necesidades básicas como la educación o la salud, o mejoradas las viviendas.

Parte de estas remesas se han destinado hacia la compra de tierras para desarrollar actividades agropecuarias orientadas hacia el mercado internacional y con mayor potencial de generación de ingresos, como la ganadería o el café. Es relevante señalar que en la actualidad, aparte de la relación que se establece entre el emigrante que envía remesas y su pariente receptor, existen organismos que actúan como intermediarios de dichas remesas (bancos, cooperativas, entre otros.) el nivel de ingreso, el estado migratorio, el tiempo de residir en Estados Unidos y las obligaciones familiares para con el país de origen (Quezada, 2004).

### **3.10 Situación actual de las remesas en Honduras**

Según Bautista (2015) explica que las remesas familiares se han convertido en una de las principales fuentes de ingreso externo para muchas familias hondureñas, estos recursos en general son utilizados para financiar el consumo de los familiares de los emigrantes, en promedio cada mes la diáspora hondureña envía a sus familiares 303 millones dólares (seis mil 363 millones de lempiras) y el crecimiento se debe a la reducción del desempleo por parte del Gobierno de Estados Unidos. Actualmente Honduras tiene una población de 8.6 millones de habitantes de los cuales al menos el 10% ha emigrado, es decir que más de un millón de connacionales residen en el exterior y son ellos quienes envían las remesas a sus familiares.

Estos inmigrantes enviaron en 2014 un total de tres mil 440 millones de dólares los cuales, de acuerdo al vicepresidente del BCH, crecerán en 2015 a tres mil 700 millones. A criterio del economista hondureño el envío de remesas crecerá en 10 por ciento al cierre del año, de acuerdo a Bautista las remesas provienen principalmente de hondureños que residen en la unión americana pero en los últimos meses ha existido un notable crecimiento del envío de remesas desde España, Los hondureños inmigrantes ahora benefician de muchas formas a los sectores privado y público: generando negocios a los bancos por envío de divisas (dólares y Euros) (Bautista, 2015).

### **3.11 Remesas en América Latina y El Caribe**

La región de América Latina y el Caribe, con una población de 589 millones de habitantes (OECD, 2011), ha sido considerada en varias oportunidades como un grupo homogéneo de países, en lugar de una región heterogénea con diferentes patrones de migración y dinámicas de remesas. REMESAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, México recibió en 2011 más del 37% de todas las remesas de Latinoamérica, mientras que los países de América del Sur representaron el 27% de las remesas recibidas por toda la región. Las remesas son compatibles con la agenda más vasta del FOMIN (Madrile, 2013).

### **3.12 PIB: Tasa de crecimiento**

Según CCIT (2015) el Crecimiento económico de América Latina y el Caribe se recuperará en 2015. Según estimaciones de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), en 2015 el crecimiento económico de América Latina y el Caribe podría alcanzar 2.2% en promedio; esta moderada alza se dará en el contexto de una lenta y heterogénea recuperación de la economía mundial con una baja en los precios de las materias primas y un escaso dinamismo de la demanda externa de la región, además del aumento de la incertidumbre financiera.

Se espera que Centroamérica, Haití y el Caribe de habla hispana crezcan a una tasa de 4.1%, América del Sur 1.8% y el Caribe de habla inglesa 2.2%. Los países que liderarán la expansión regional el próximo año serán Panamá, con un alza en el Producto Interno Bruto (PIB) de 7.0%, Bolivia 5.5%, Perú, República Dominicana y Nicaragua 5.0%. En tanto, la inflación regional acumulada de 12 meses a octubre de 2014 fue de 9.4% promedio, con un comportamiento muy heterogéneo entre países, y la tasa de desempleo abierto urbano registrará una nueva caída a 6.0%, desde 6.2% del año anterior, a pesar de la débil generación de empleo producto del bajo crecimiento económico (CCIT, 2015).

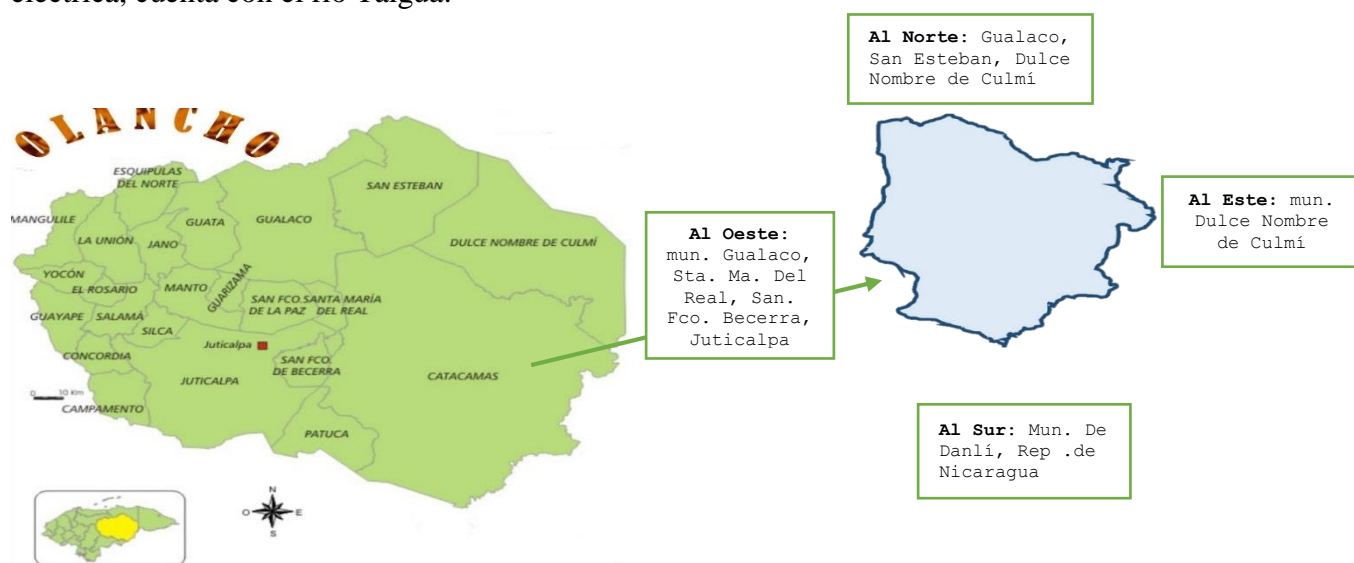
Honduras es un país de ingreso medio-bajo que se enfrenta a desafíos significativos, con un 64,5% de la población del país viviendo en pobreza y un 42.6% en extrema pobreza (menos de 2,5 dólares al día). En zonas rurales aproximadamente 6 de cada 10 hogares están en pobreza extrema, desde la crisis económica de 2008-2009 Honduras ha experimentado una recuperación moderada, impulsada por inversiones públicas, exportaciones y altos ingresos por remesas. Esta recuperación se ve reflejada en crecimientos del PIB del 3.7% en 2011 y el 3.3% en 2012, y para 2015 es del 3.5% (CEPAL 2015).

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Descripción del lugar de la investigación

La presente investigación se realizó con los habitantes de la comunidad de La Colonia Agrícola, del municipio de Catacamas, Departamento de Olancho su área es de 6,000 metros lineales con un área de 6 km rodeada por los siguientes caseríos, La Nueva Esperanza, Barríos, La Unión (una parte), Gualiqueme, Jamasquire, La Jagua y El Cerro de Jamasquire.

Su población es de 800 habitantes, en cuanto a la educación podemos decir que esta comunidad cuenta con una escuela de educación primaria, en la parte social cuenta con Iglesia Católica, Iglesias Evangélicas, cementerio, en cuanto a la salud cuenta con un enfermero profesional, en el área de recreación cuenta con un campo de fútbol. Esta comunidad cuenta con los servicios básicos necesarios, como ser agua potable, energía eléctrica, cuenta con el río Talgua.



**Figura 1.** Ubicación del área de estudio

## **4.2 Materiales y Equipo**

**Materiales:** libreta de apuntes, lápices, papel bond, equipo de cómputo y memoria USB

**Equipo:** vehículo, combustible, fotocopidora, impresora y equipo de cómputo.

## **4.3 Método**

Este trabajo se realizó mediante el método descriptivo apoyado con herramientas como la observación, entrevistas y, la aplicación de cuestionarios como principal herramienta de consulta. Varias fuentes de información secundaria que fueron revisados con la ayuda de los habitantes que reciben sus remesas del extranjero.

## **4.4 Desarrollo de la práctica**

La información se recopiló utilizando la observación directa, entrevistas y la técnica de la encuesta que se aplicó a los habitantes de la comunidad de La Colonia Agrícola del municipio de Catacamas, Olancho, mediante un instrumento diseñado para tal fin, coherente con la capacidad de opinión y análisis de los participantes para evaluar la cantidad de remesas recibidas por población general.

### **4.4.1 Fuentes Secundarias**

Se recolectó información existente y disponible ya que esta información ayudó para el desarrollo de este proyecto. Además, nos apoyamos de fuentes de investigación como lo es el periódico (prensa) y documentos en línea (internet).



#### 4.4.2 Fuentes Primarias

La información se recopiló utilizando la observación directa y la técnica de la encuesta que se aplicó a los habitantes de La Colonia Agrícola en la ciudad de Catacamas, Olancho, mediante un instrumento diseñado para tal fin, coherente con la capacidad de opinión y análisis de los colaboradores.

#### 4.5 Análisis de la información

Los resultado que se obtuvieron producto de la aplicación de los instrumentos de medición, fueron tabulados a través del programa de Excel y el programa estadístico SPSS versión 19.0 para Windows los cuales proporcionaron las funciones necesarias para la tabulación de la información.

#### 4.6 Selección de muestra

Las personas que se utilizaron como muestra fueron aquellas que reciben remesas, el número de encuestas definió de acuerdo al total de la población, obteniendo como resultados un total que se incluyeron las familias beneficiadas con remesas. Se utilizó la siguiente fórmula.

**Formula aleatoria población finita** 
$$n = \frac{Z^2 N (P) (Q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (P) (Q)}$$

**Donde:**

**Z**= nivel de confianza del 95% que equivale a 1.96

**N**= total de la población en base a 800 casas

**P**= proporción esperada 5% = 0.05

**Q**= (1-P) en este caso 1 - 0.05 = 0.95

**e** = precisión para la estimación de la muestra 3% = 0.03

**n** = tamaño de la muestra

Sustituyendo:

$$n = \frac{800 \times (1.96)^2 \times (0.05) \times (0.95)}{(0.03)^2 \times (800-1) + (1.96)^2 \times (0.05) \times (0.95)} = \frac{145.9808}{0.7191 + 0.182476} = \frac{145.9808}{0.901576} = 161.917354$$

Encontramos que  $n = 162$  encuestas

## **4.7 Variables a evaluar**

### **4.7.1 Aspectos generales**

#### **a) Remesas**

Se consultaron a los encuestados, si reciben remesas fuera del país, para detallar en la investigación el porcentaje de la población que recibe esta ayuda económica.

#### **b) Genero**

Se consultó a los encuestados su género, si es femenino u masculino para detallar en la investigación el porcentaje de estos.

#### **c) Edad**

Se consultó a los encuestados su edad, para detallar en la investigación el porcentaje en la que las remesas se distribuyen y en que edades son las que tienen este acceso.

#### **d) Estado Civil**

Se consultaron a los encuestados su estado civil para detallar en la investigación el porcentaje en la que la población se encuentra casada, soltera, divorciada, viuda.

#### **e) Pertenece o vive en la Colonia Agrícola**

Se consultaron a los encuestados su estado civil para detallar en la investigación el porcentaje en la que la población se encuentra viviendo u que pertenece a la Colonia Agrícola.

#### **f) Ocupación a la que se dedica**

Se consultaron a los encuestados su estado civil para detallar en la investigación el porcentaje en la que la población a que se dedica su ocupación ya sea esta ama de casa, agricultor, ganadero, etc.

### **4.7.2 Aspectos de Migración divorciado**

#### **a) Emigrados por hogar**

Se consultaron a los encuestados ¿Cuántos familiares tienen en Estados Unidos y también que parentesco tienen con ellos?, esto sirvió para identificar la cantidad de familiares que viven en Estados Unidos.

#### **b) Forma del viaje**

Se determinó cual fue la forma en el que el familiar viajo hacia los Estados Unidos, mediante una pregunta cerrada, si se fue con visa americana o ilegal con guía (coyote) o realizó el viaje por sí solo.

#### **c) Costo del viaje**

En la encuesta se preguntó cuánto fue el costo del viaje según la forma en que viajó, además se analizaron a que recurrió, el tiempo que tardó en llegar a los Estados Unidos y en qué estado se encuentra, también se preguntó cuál es la condición laboral actual del familiar

en ese país, así como también el ingreso por hora trabajada, como el total de horas semanales trabajadas.

### **4.7.3 Aspectos socioeconómicos de los receptores**

#### **a) Escolaridad**

Se determinó el nivel de escolaridad alcanzado de las familias que están siendo directamente beneficiadas por las remesas después del viaje de su familiar.

#### **b) Vivienda**

Se evaluó de quien es la vivienda, si posee los servicios básicos específicos o si los ha implementado con el dinero recibido, además se preguntó qué tipo de modificaciones realizó en la vivienda y qué tipo de bienes adquiridos con las remesas recibidas.

#### **c) Ingresos**

Se estimó la cantidad de dinero que reciben de sus familiares en Estados Unidos y la frecuencia de envío de remesas, también se determinó cuál es el ingreso mensual familiar.

#### **d) Egresos**

Se realizó la interrogante sobre que necesidades suplen con el dinero de las remesas para estimar cuales son las necesidades básicas primaria tales como alimentación, servicios agua potable, servicios de energía eléctrica, educación, vivienda, salud, servicios de teléfono.

## **V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Los resultados obtenidos en el diagnóstico, mediante el levantamiento de una encuesta en la comunidad de la Colonia Agrícola, ubicada en el municipio de Catacamas, departamento de Olancho, la encuesta hace constar que el 65.45% de la población de la comunidad recibe remesas provenientes del exterior del país principalmente los Estados Unidos de Norteamérica, este diagnóstico nos permite ver un panorama mayor y generalizado de las personas que viven en la comunidad y el desarrollo que ha tenido en los últimos años en la ciudad de Catacamas al ser los productores de frutas y verduras de la zona.

Las remesas familiares que reciben las personas que tienen parientes fuera del país ha sido una aporte fundamental al desarrollo no solamente en la zona de la Colonia Agrícola, sino que también del país generando millones de dólares de divisas producto de las remesas de millones de compatriotas que viven y trabajan en el exterior, con los resultados obtenidos en este levantamiento realizado por medio de la encuesta podemos destacar que el 70.91% es perteneciente al género femenino.

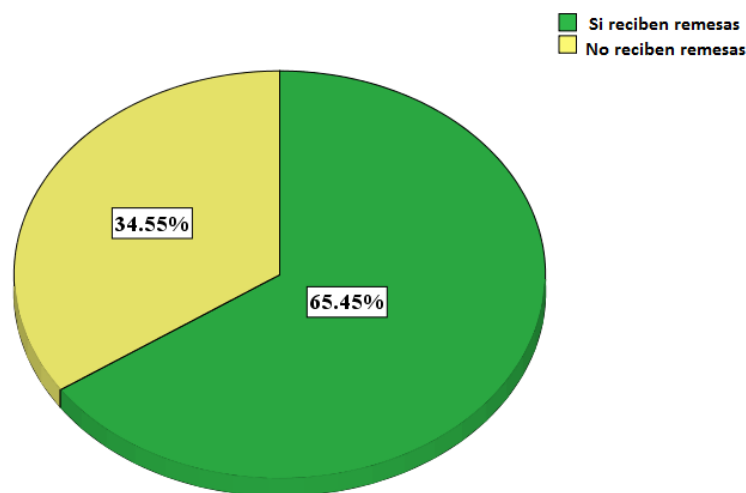
### **5.1 Aspectos de Migración**

#### **5.1.1 Remesas**

Del 100% de la población evaluada, el 34.55% equivalente a 19 personas no recibe remesas del exterior ya que ellos no tienen ningún pariente en el exterior, pero el 65.45% de la población evaluada en la investigación que serían 36 personas respondieron que sí reciben remesas por parte de sus familiares y amistades, podemos destacar que la mayoría de las personas encuestadas en esta investigación responden al género femenino. Una característica importante es destacar que el impacto socioeconómico de las remesas en la comunidad es evidente, debido a la migración masiva de parientes de las personas que

viven en esa comunidad. En la Figura 2. Podemos observar el número de personas que respondieron que sí recibían remesas y el porcentaje de personas a las que no reciben remesas que es inferior.

**Figura 2.** Porcentaje de personas que reciben remesas del exterior y las que no reciben.



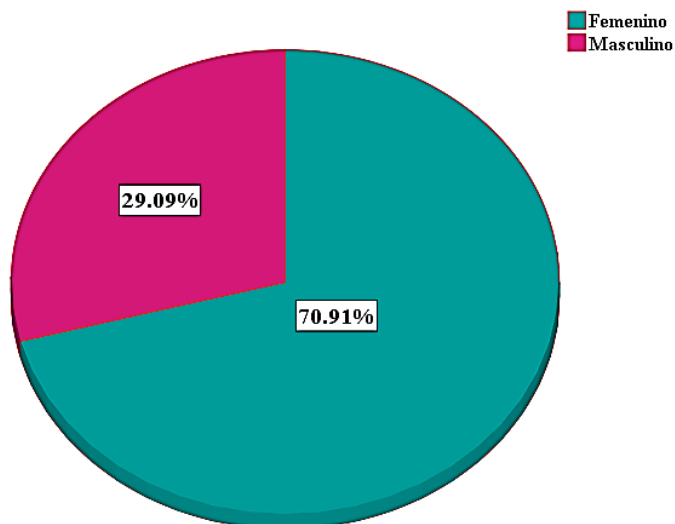
**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

### 5.1.2 Genero

La mayoría de la población de la comunidad de la Colonia Agrícola de Catacamas es perteneciente al género femenino, de la población encuestada un 70.91% del total encuestado es femenino.

El género predominante de la comunidad en responder la encuesta fue la femenina, esto a la migración del sexo opuesto hacia los EEUU y Europa que representa la mayoría de las personas que han migrado hacia esos países extranjeros. En la Figura 3; se muestra el porcentaje entre géneros de la comunidad.

**Figura 3.** Distribución de género en la comunidad Colonia Agrícola.



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

### 5.1.3 Edad

La edad de las personas encuestadas el 20.00% corresponde a personas de la tercera edad, con un promedio de 71 años. Podemos destacar que la mayoría de los encuestados son personas adultas que su edad promedio comprende desde los 38 años. Entre los 35 años hasta 46 años que obtuvieron ambas una participación del 14.55%. En el Cuadro 1 podremos observar los valores entre cada una de las edades clasificándolas por rangos entre edades.

**Cuadro 1.** Rango de edades entre las personas encuestadas.

Rango de edades	N° de Personas	
	Total	%
De 17 a 22 años	4	7.27
De 23 a 28 años	7	12.73
De 29 a 34 años	7	12.73
De 35 a 40 años	8	14.55
De 41 a 46 años	8	14.55
De 47 a 52 años	3	5.45
De 53 a 58 años	4	7.27
De 59 a 64 años	3	5.45
De 65 y más años	11	20.00
Total	55	100

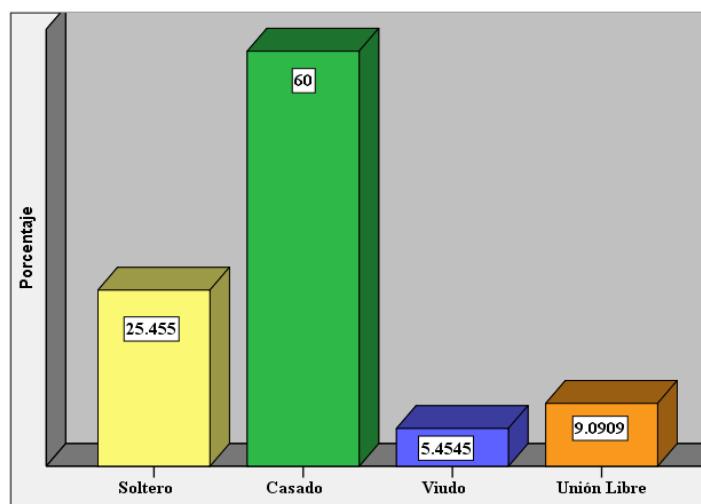
**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

#### 5.1.4 Estado Civil

El estado civil de las personas que más sobresale en la encuesta y que se interpone a la demás es el estado de Casadas, que representa del 100% un porcentaje del 60% de personas que contrajeron matrimonio el cual siguen estando casadas, y dentro del 60% de los encuestados de ambos géneros el 66.7% corresponde al sexo femenino, solamente el 33.3% es del sexo masculino. Seguidamente el estado civil que posee el 25.45% es el estado de solteros, que en la mayoría de la comunidad agrícola es del sexo femenino que representa dentro del 25.45% de la población encuestada el 85.7% corresponde al sexo femenino, el 14.3% es del sexo masculino que su estado civil corresponde a soltero. En el Cuadro 2 se nos muestra el estado civil por género encuestado y en la Figura 4 se muestra el porcentaje total de la población encuestada con ambos géneros.



**Figura 4.** Porcentaje de la población y su estado civil.



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

**Cuadro 2.** Porcentaje de personas encuestadas por género dentro del estado civil.

Características de encuestados			Estado Civil				Total
			Soltero	Casado	Viudo	Unión Libre	
Genero de los Encuestados	Femenino	Recuento	12	22	2	3	39
		% dentro de Genero de los Encuestados	30.8%	56.4%	5.1%	7.7%	100.0%
		% dentro de Estado Civil	85.7%	66.7%	66.7%	60.0%	70.9%
	Masculino	Recuento	2	11	1	2	16
		% dentro de Genero de los Encuestados	12.5%	68.8%	6.3%	12.5%	100.0%
		% dentro de Estado Civil	14.3%	33.3%	33.3%	40.0%	29.1%
Total		Recuento	14	33	3	5	55
		% dentro de Genero de los Encuestados	25.5%	60.0%	5.5%	9.1%	100.0%

**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

En el estado civil unión libre del total de la población evaluada el 9.09% posee este estado que dentro de la evaluación el porcentaje mayor es para el género femenino con el 60.0% y el 40.0% es para el género masculino, el estado civil que tiene un porcentaje inferior es el que han fallecido este estado pertenece al viudo, el cual su porcentaje total de la evaluación en la comunidad de la Colonia Agrícola es de 5.45%, dentro de este porcentaje tenemos que el sexo femenino representa un 66.7% y el género masculino un 33.3%.

### **5.1.5 Pertenece o vive en la Colonia Agrícola**

El 100% aseguro ser de la Colonia Agrícola, podemos asegurar que el total de personas que reside en dicha colonia es perteneciente a la comunidad a la que se realizó el diagnostico.

### **5.1.6 Ocupación a la que se dedica**

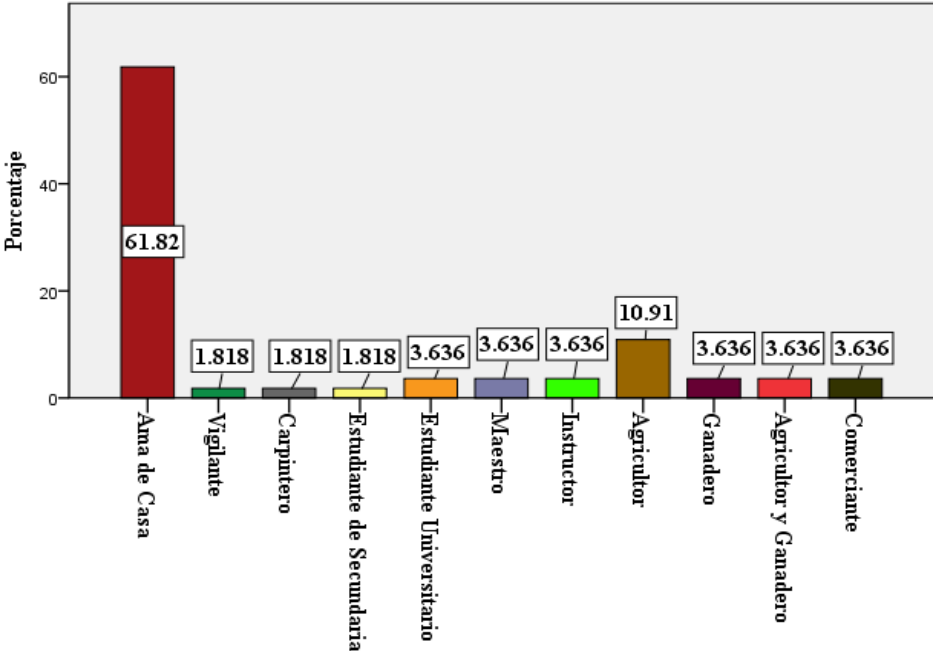
En la variable de ocupación la encuesta nos determina que el porcentaje más alto de la población encuestada pertenece a la ocupación de ama de casa con un 61.82% de la población total. La población que le siguen con un porcentaje inferior es con la ocupación de agricultor con un porcentaje de 10.91%. Podemos destacar que la mayoría de personas a las que reciben remesas son amas de casa. Los que se dedican a la ganadería es solamente el 3.63%, también se encuentran con este porcentaje los que son comerciantes y los que se dedican a la agricultura y ganadería juntas.

En las ocupaciones podemos destacar las profesionales en las que se encuentran los maestros e instructores estos dos con porcentajes del 3.63%. También existe la ocupación de estudiantes del nivel universitarios que posee el 3.63%, seguidamente tenemos a los estudiantes de nivel de secundaria el cual posee 1.81% del total de los encuestados. Luego las ocupaciones de carpintero y vigilante que poseen un 1.81%, del total de la población de la comunidad.

Podemos destacar que la ocupación con un porcentaje predominante la obtiene las amas de casa, que su ocupación es debida en su mayoría a la migración por parte de su compañero de hogar, en el cual se dedica al trabajo de hogar y la crianza de sus hijos y a la administración de las remesas, otra causa puede ser la inexistencia de fuentes de empleo en la zona.

En la Figura 5 podemos observar el porcentaje de las diferentes ocupaciones de la población a las que se dedican.

**Figura 5.** Porcentaje de las diferentes ocupaciones de la población a las que se dedican.



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

**5.2 Aspectos de Migración Familiar**

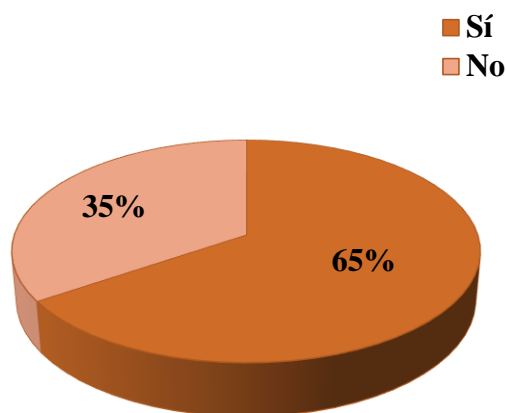
**5.2.1 Emigrados por hogar**

Hoy en día la migración es el factor número uno de la desintegración familiar, el cual perjudica cualquier sociedad, factores de alto riesgo que la población se ve envuelta a

problemas de riego comunitario, el cual son causados por la creación de maras y pandillas juveniles que estos dan origen al crimen que hoy conocemos como el crimen organizado.

En el diagnóstico sobre el impacto socioeconómico de las remesas, el número de emigrados por hogar en la Colonia Agrícola donde se realizó el estudio del total de los encuestados el 65.5% aseguro tener un familiar en los Estados Unidos de Norteamérica y el 34.5% respondieron que no tienen familiares en el exterior del país. En la Figura 6. Podemos observar el porcentaje de las personas que tiene familiares en los EEUU, en la Colonia Agrícola.

**Figura 6.** Porcentaje de personas que tienen familiares en los Estados Unidos de Norteamérica.



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

### 5.2.2 Formas del Viaje

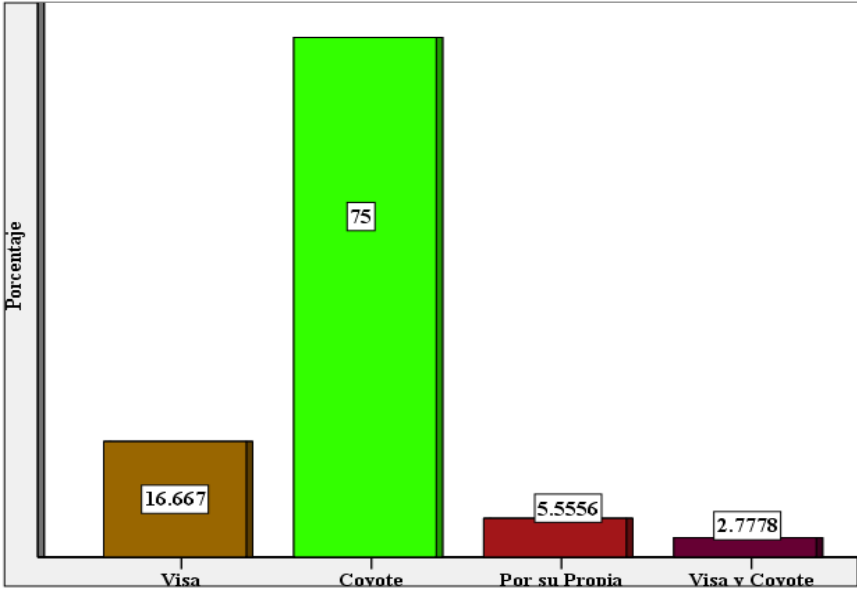
Se consultó de qué forma viajó su familiar si con Visa, Coyote, Por su propia cuenta, Otros. La mayoría de las personas que migran lo hacen por medio de lo que se les conoce como coyotes que son los que llevan a las personas de diferentes partes del mundo en este caso el destino final es los Estados Unidos de Norteamérica. Los coyotes ofrecen este servicio garantizándoles a sus clientes que los llevará a su destino, el cobro por estos puede llegar a ser mucho dinero pero posiblemente tienen mayor probabilidad de poder llegar. En el

cuadro el 75% aseguró que sus familiares han viajado con coyotes para poder llegar a su destino, por otra parte el 16.67% han viajado con una visa americana hacia los EEUU.

Podemos observar que la mayoría de personas viajan son con coyotes traficante de personas ilegales hacia otro país, los cuales pueden cobrar extremadas sumas de dinero por llevar a una persona sin ninguna garantía alguna. El otro caso es el que viaja por cuenta propia según los datos obtenidos tenemos que solamente el 5.55% ha viajado por su propia cuenta arriesgándose a todo, desde un secuestro, a violaciones y hasta la muerte, por encontrar la famosa frase del sueño americano, solamente el 2.77% ha viajado con visa y coyote.

Podemos decir que la mayoría de personas a las que se encuestó su familiar o familiares viajaron de forma ilegal con un coyote que les ayudó a llegar a los EEUU. En la Figura 7, podemos observar los valores obtenidos por dicha encuesta.

**Figura 7.** Porcentaje correspondiente a la manera que viajó su familiar hacia los EEUU.

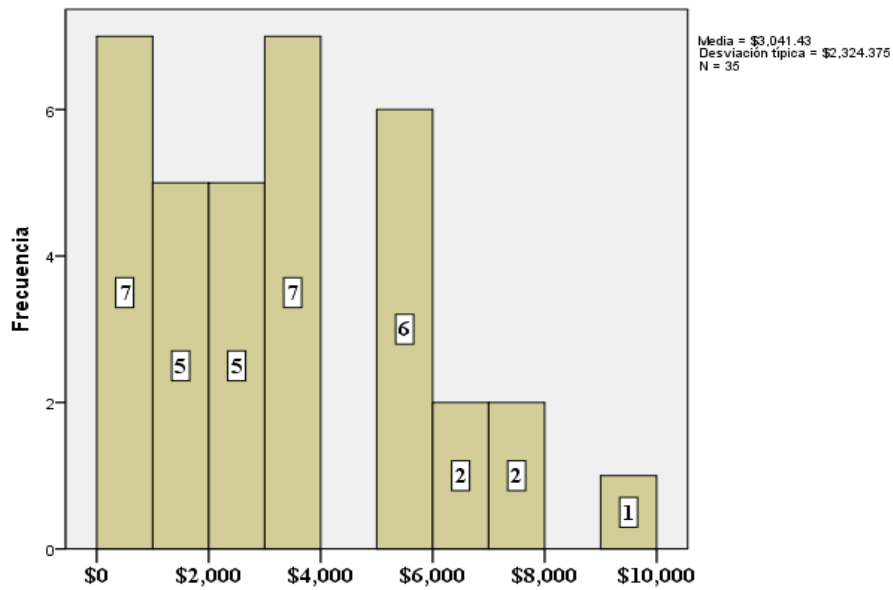


**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

### 5.2.3 Costos del viaje

En los costos del viaje de la persona puede variar de acuerdo a la zona donde ellos residen, y hacia donde vengán, estos costos pueden incrementarse o disminuirse dependiendo de su ubicación geográfica, varían desde cientos de dólares hasta miles. Se puede apreciar que el 14.3% tuvo un gasto que oscila entre los \$. 3,000 dólares.

**Figura 8.** Costos generados por viaje hacia los EEUU.



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta.

Podemos observar que el 14.3% de las personas encuestadas tuvo un pago que oscilan en los \$. 5,000 dólares, el 11.4% obtuvo un costo de los \$. 2,000 dólares, una persona efectuó un pago que oscilan en los \$. 9,000.00 dólares. En la Figura 8; muestra la distribución de los costos. En el Cuadro 3 podemos observar los valores y porcentajes de los costos generados por el viaje.

**Cuadro 3.** Rangos y porcentajes de costos generados por viaje por persona hacia los EEUU de la comunidad Colonia Agrícola.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Válidos</b>	\$150	1	1.8	2.9	2.9
	\$200	1	1.8	2.9	5.7
	\$300	1	1.8	2.9	8.6
	\$500	1	1.8	2.9	11.4
	\$600	1	1.8	2.9	14.3
	\$700	1	1.8	2.9	17.1
	\$800	1	1.8	2.9	20.0
	\$1,000	3	5.5	8.6	28.6
	\$1,100	2	3.6	5.7	34.3
	\$2,000	4	7.3	11.4	45.7
	\$2,200	1	1.8	2.9	48.6
	\$3,000	5	9.1	14.3	62.9
	\$3,500	1	1.8	2.9	65.7
	\$3,600	1	1.8	2.9	68.6
	\$5,000	5	9.1	14.3	82.9
	\$5,500	1	1.8	2.9	85.7
	\$6,000	2	3.6	5.7	91.4
	\$7,000	1	1.8	2.9	94.3
	\$7,200	1	1.8	2.9	97.1
	\$9,000	1	1.8	2.9	100.0
	<b>Total</b>	35	63.6	100.0	
<b>Perdidos Sistema</b>		20	36.4		
<b>Total</b>		55	100.0		

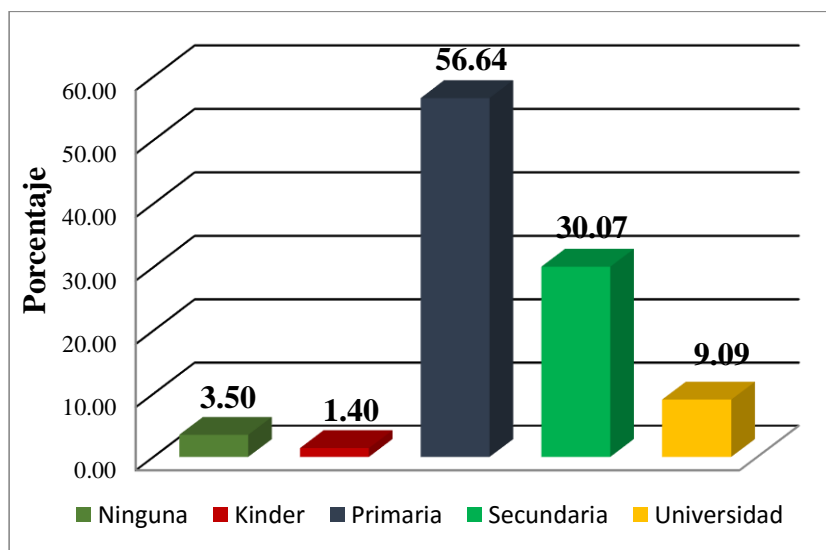
**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

### 5.3 Aspectos socioeconómicos de los receptores

#### 5.3.1 Escolaridad

La educación primaria obtuvo un porcentaje de 56.64%, que van desde los 5 años hasta los 14 años. El nivel de escolaridad en la Colonia Agrícola tiene la mayor población se encuentra en el nivel educativo primario, en el nivel secundario se obtuvo un porcentaje de 30.07%, y en porcentaje de 9.09% es el nivel universitario que estudian en las diferentes universidades de la ciudad. En el nivel educativo preescolar conocido como Kinder existe un porcentaje de 1.40%, y existe un porcentaje de analfabetismo de 3.50% que no cursaron un nivel educativo. En la Figura 10 observamos el porcentaje de cada uno de los niveles de escolaridad presente en la comunidad de la Colonia Agrícola. En el Cuadro 4; podemos observar los rangos de edades de la Colonia Agrícola.

**Figura 9.** Diferenciación de los porcentajes de personas en cada uno de los niveles educativos en la comunidad de la Colonia Agrícola.



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.



**Cuadro 4.** Rango de edades de personas que viven en la comunidad Agrícola.

Rango de edades	N° de Personas	
	Total	%
Menores de 1 año		0
De 1 a 5 años	8	5.59
De 6 a 10 años	20	13.99
De 11 a 16 años	20	13.99
De 17 a 22 años	22	15.38
De 23 a 28 años	15	10.49
De 29 a 34 años	10	6.99
De 35 a 40 años	17	11.89
De 41 a 46 años	7	4.90
De 47 a 52 años	2	1.40
De 53 a 58 años	5	3.50
De 59 a 64 años	4	2.80
De 65 y más años	13	9.09
Total	143	100

**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

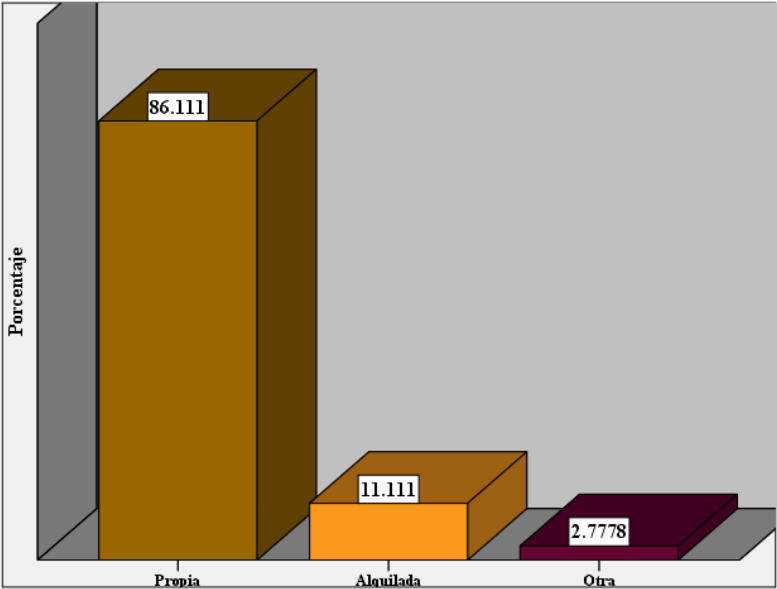
### 5.3.2 Vivienda

En la comunidad de la Colonia Agrícola, las familias que poseen una vivienda es muy alto, las viviendas en la mayor parte poseen los servicios de agua y energía eléctrica, las familias que poseen viviendas en muchos de los casos han hecho modificaciones gracias a las remesas enviadas por parte de los familiares en el exterior del país, sus mejoras van desde las mejoras de agua, luz, hasta la inversión de la construcción de un cerco perimetral.

El porcentaje de familias que posee una vivienda es del 86.11% el cual es un porcentaje muy alto y es muy beneficioso ya que pueden invertir las remesas en otras dependencias o gastos que puedan ser imprevistos que les generen en un futuro, el 11.11% de familias dependen del alquiler de una vivienda para poder vivir, y las remesas hacen cubrir ese gasto de alquiler de vivienda, solamente el 2.77% de familias la vivienda que habita es otra. En la

**Figura 10;** se dan a conocer los porcentajes de vivienda en las familias encuestadas de la comunidad de la Colonia Agrícola.

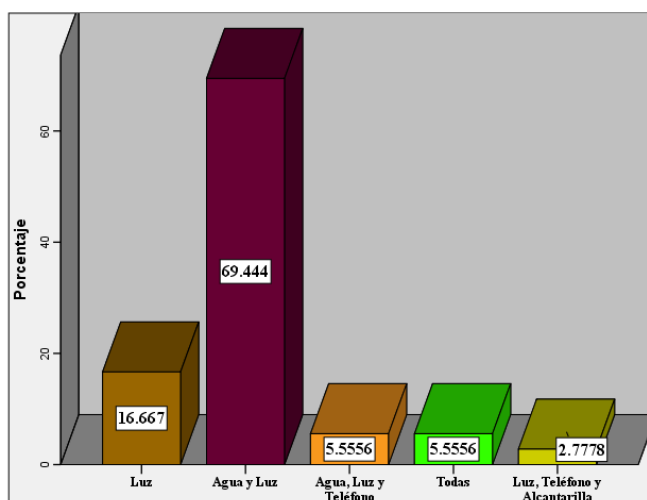
**Figura 50.** Porcentajes de familias que poseen vivienda encuestadas de la comunidad de la Colonia Agrícola



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

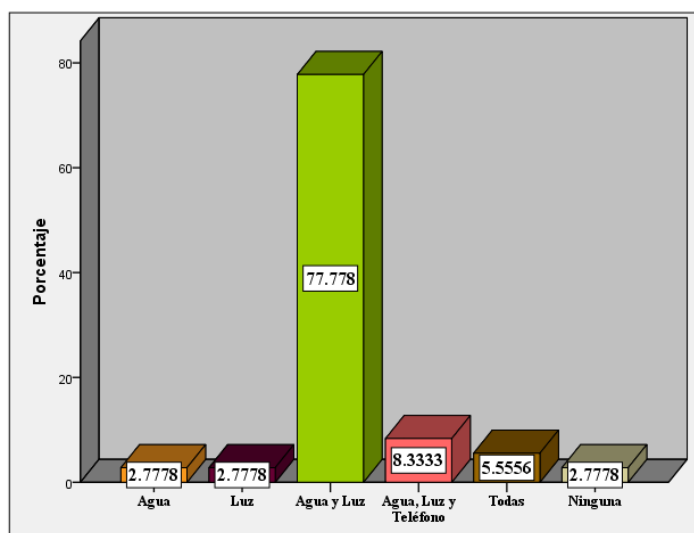
Las viviendas que poseen los servicios básicos tanto como agua potable y energía eléctrica es del 69.44% aseguró poseer este servicio en su vivienda, el 16.66% posee los servicios básicos de energía eléctrica, solamente el 5.55% cuenta con todos los servicios básicos que es agua, energía eléctrica, alcantarillado y servicio telefónico, este mismo porcentaje lo obtuvo los servicios de agua, energía y servicios telefónicos, solamente el 2.77% cuenta con los servicios de agua, telefonía y alcantarillado. En la Figura 11 podemos observar los porcentajes correspondientes a servicios básicos.

**Figura11.** Porcentajes correspondientes a servicios básicos en la Colonia Agrícola.



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

**Figura 12.** Servicios básicos que se pagan con remesas y sus respectivos porcentajes.



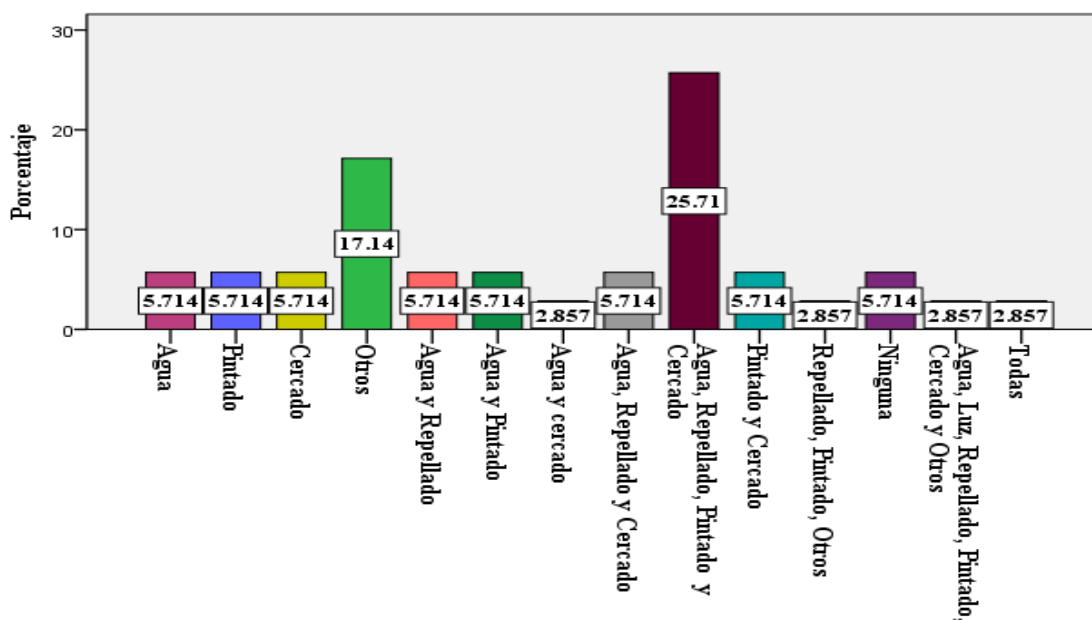
**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

En la Figura 12; podemos observar los servicios que se pagan con las remesas enviadas por los familiares que viven en el exterior, las remesas son de vital importancia en las familias hondureñas, ya que con las remesas se pagan los servicios que presta el estado ya sea agua,

energía, telefonía y pago de tren de aseo alcantarillado, etc. Del 100% de los encuestados el 77.78% paga los servicios públicos de agua y energía eléctrica, el otro servicio que recibe el 8.33% es de agua, energía, servicios telefónicos.

Muchas de las familias que reciben remesas realizan cambios o modificaciones en su vivienda, muchas veces también para adquirir una vivienda propia, un automóvil, terrenos, animales, etc. Las modificaciones que realizan pueden ser variadas desde construir su propia vivienda, pintar su vivienda, construir un muro perimetral o cerco, son muchas las opciones de modificaciones, en la Colonia Agrícola el 25.71% han realizado modificaciones como ser la instalación de agua potable, repellido, pintado y cercado de su propiedad, el 17.14% ha realizado otros cambios,

**Figura 13.** Modificaciones realizadas a viviendas de familias con las remesas de la Colonia Agrícola.



**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

### 5.3.3 Ingresos

Los ingresos son muy importantes en cualquier sociedad, estos cubren sus gastos ya sea personales y familiares, estos ingresos son generados por las remesas provenientes de familiares que viven en los EEUU, las divisas generadas desde ese país al nuestro han generado al país más de 3,700 millones de dólares, los ingresos pueden variar por familia, estos datos fueron recabados en la zona de la Colonia Agrícola, la cantidad de dinero que envían los familiares es de \$. 100.00 dólares, el porcentaje es del 59.3%, el 25.9% les envían un monto de \$. 200.00. En el Cuadro 5; podemos observar el monto enviado a familias de la comunidad.

**Cuadro 5.** Monto de dólares enviado a familias de la comunidad.

<b>Monto de envío</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válidos</b> \$50	1	1.8
\$100	16	29.1
\$150	2	3.6
\$200	7	12.7
\$300	1	1.8
<b>Total</b>	27	49.1
<b>Perdidos Sistema</b>	28	50.9
<b>Total</b>	55	100.0

**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

La frecuencia de los envíos de remesas pueden variar desde semanas, quincenas y meses, las familias dependerán de que tan frecuente es el envío de dichas remesas para su sustentación y ayuda. En el Cuadro 6; que se muestra a continuación se muestran las frecuencias de envíos de dichas remesas a familiares de la comunidad.

**Cuadro 6.** Frecuencia de envío de remesas familiares.

Periodo de envío		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Semanal	3	5.5
	Quincenal	17	30.9
	Mensual	16	29.1
	Total	36	65.5
Perdidos	Sistema	19	34.5
Total		55	100.0

**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

El 47.2% de envío de remesas familiares las envían de manera quincenal según el (BCH 2015), las familias que llevan un promedio mayor a los cinco años sus envíos son de un periodo quincenal a mensual, podemos ver que la frecuencia de envío es quincenal y mensual, el 44.4% de las remesas envían de manera mensual.

Los ingresos mensuales por familia al mes oscilan la mayoría de los casos entre los Lps. 2,001.00 a 4,000.00 lempiras mensuales por familia lo que representa el 69.4% del total de las familias encuestadas, el 19.4%; recibe valores de menos de Lps. 2,000.00 lempiras, cada una de las familias tienen ingresos superiores a los Lps. 2,001.00 que ayuda a sustentar las necesidades básicas de cada una de ellas.

En el cuadro 7; se muestra los ingresos mensuales por familia.

**Cuadro 7.** Ingresos aproximados mensuales por familia al mes.

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Válidos</b>		
<b>Menores a Lps. 2,000</b>	7	12.7
<b>Entre Lps. 2,001 a 4,000</b>	25	45.5
<b>Entre Lps. 4,001 a 8,000</b>	2	3.6
<b>Entre Lps. 8,001 a 12,000</b>	1	1.8
<b>Más de 15,001</b>	1	1.8
<b>Total</b>	36	65.5
<b>Perdidos Sistema</b>	19	34.5
	55	100.0

**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.

#### 5.3.4 Egresos

Los egresos son salidas que las familias pueden llegar a tener en cualquier momento y que además sean salidas de costos fijos como pagos de servicios públicos, y demás gastos que puedan acarrear, los gastos pueden variar dependiendo de la familias, cada una de ellas tienen diferentes gastos en momentos determinados.

**En el Cuadro 8;** se muestra los gastos más frecuentes entre las familias, son las medicinas o medicamentos, pago de servicios públicos, compra de alimentos y pago de la educación ya que es uno de los factores importantes de los envíos de remesas, el 47.2% de gastos entre las familias de la comunidad, está la compra de medicamentos, el pago de servicios públicos, la compra de alimentos y el pago y compra de material didáctico para la educación, cada familia tienen gastos muy distintos.

**Cuadro 8.** Egresos más frecuentes de las familias de la Colonia Agrícola.

<b>Rubros en las que se invierten las remesas</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válidos</b>	Alimentación	1	1.8
	Medicina agua, Luz, Teléfono, Alcantarillado, Alimentación	1	1.8
	Medicina, Agua, Luz, Alimentación, Educación	17	30.9
	Medicina y Educación	1	1.8
	Medicina, Agua, Luz, Alimentación	4	7.3
	Medicina, Alimentación, Educación, Otros	1	1.8
	Medicina, Alimentación, Educación	2	3.6
	Medicina, Agua, Luz, Teléfono, Alimentación Educación	3	5.5
	Medicina y Agua	1	1.8
	Medicina, Agua, Luz, Teléfono, Alimentación, Educación y Otros	3	5.5
	Medicina, Agua, Luz, Teléfono, Alcantarillado, Alimentación, Educación, Otros	1	1.8
	Medicina, Agua, Alimentación, Educación	1	1.8
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>65.5</b>
<b>Perdidos</b>	<b>Sistema</b>	<b>19</b>	<b>34.5</b>
<b>Total</b>		<b>55</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Elaboración propia con base a resultados de levantamiento de encuesta Impacto socioeconómica de las remesas en la Colonia Agrícola, Catacamas, Olancho, 2016.



## VI. CONCLUSIONES

La Comunidad de la Colonia Agrícola el 65.55%; de las personas encuestadas tienen familiares en los Estados Unidos de Norteamérica, que viven de las remesas enviadas por sus familiares del exterior.

La forma de viaje de las personas que emigraron de la Colonia Agrícola fue por medio de coyote o traficante ilegal de personas, el 75% ha viajó de esta manera, el 16.67% viajó con una visa americana y se quedó de forma ilegal en ese país solamente el 5.55% viajó por su propia cuenta hacia el país del norte.

Los costos de los viajes por familiar de la persona emigrada se encuentra entre los \$ 3,000 a \$ 5,000 dólares por persona que representa un 14.3%; de los costos estimados para una persona que emigra ilegalmente y que los costos pueden incrementarse hasta llegar los \$ 9,000 dólares.

El nivel de escolaridad de la Comunidad de la Colonia Agrícola en su mayor grado es el nivel de primaria alcanzando un 56.64% del total de la población de 143 personas estimadas en los aspectos socioeconómicos, un 30.07% lo ocupa el nivel de educación secundaria, y el 9.09%, lo abarca la educación superior universitaria, existe un 3.50% de analfabetismo en la comunidad.

Las familias de la Colonia Agrícola a las que se encuestó el 86.11% posee una vivienda propia, el 11.11% vive en una vivienda alquilada y el 2.77% vive en una vivienda que habita de otra forma.

Las viviendas de la Colonia Agrícola cuentan con los servicios básicos solamente el 69.44% como ser agua potable y energía eléctrica, el 16.66% solo cuenta con el servicio de energía eléctrica, solamente el 5.55% cuenta con agua potable, energía eléctrica, alcantarillado público y servicio de telefonía.

Los servicios públicos que se pagan con las remesas de familiares del exterior son el 77.78% paga los servicios de agua y energía, el 8.33% hace los pagos correspondiente ha agua, energía y telefonía, y el 5.55% paga todos los servicios como ser agua, energía, alcantarillado y telefonía.

Las modificaciones que se han realizado gracias a las remesas familiares han constituido un valor muy importante para cada familia ya que hacen mejoras en sus hogares para mayor comodidad y seguridad y elegancia, el 25.71% de las modificaciones realizadas fueron la instalación de agua potable, el repellado de su vivienda, el pintado de la vivienda y la construcción del muro perimetral, el 17.14% la utilizo para hacer otras modificaciones.

Los ingresos por familia producto de las remesas es fundamental para la subsistencia y desarrollo de la misma, el 59.3% de los encuestados recibe por parte de su familiar migrante la cantidad de \$. 100 dólares, la frecuencia de envió puede variar ya que el 47.2% hace sus envíos de remesas cada quincena y el 44.4% lo hace de manera mensual, el 29.9%; envía una remesa de \$. 200 dólares, esta puede variar entre la quincena y de forma mensual ya que el periodo de tiempo del migrante dependiendo de los años que lleve en el extranjero asegurará que los familiares al recibir sus remesas puedan administrar de manera eficiente y moderada, sin que ellos malgasten sus remesas

Se estima que los ingresos mensuales de estas familias de la Colonia Agrícola rondan entre los Lps. 2,001 a 4,000 que representa el 69.4%; el 19.4%; reportan ingresos mensuales por debajo de los Lps. 2,000 mensuales.

Los egresos por familias pueden variar dependiendo de la cantidad de personas en su hogar el nivel educativo de cada uno de los que viven en la vivienda, el 47.2%; realiza compra de medicamentos, el pago de servicios públicos, la compra de alimentos y el pago y compra de material didáctico para la educación, cada familia tienen gastos muy distintos, el 11.1% realiza las compras de medicamentos, agua, energía y alimentación esto es debido a que en estos hogares la cantidad de personas es no mayor a 4 y las personas son todas en su mayoría adultas.

El impacto socioeconómico de las remesas es positivo ya que estas familias en su mayoría invierten en la parte de educación en sus hijos, las remesas generan fuentes indirectas y directas de empleo, genera una economía más estable en la región de la comunidad.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Realizar un análisis y diagnóstico más profundo y esquematizado de la Colonia Agrícola, en cuanto al uso que tienen las remesas en esa zona agraria.

Crear una estrategia de ahorro destinados hacia las familias para crear el hábito de ahorro y tener una microeconomía más estable en la zona agrícola, generando fuentes de empleo a través de la creación de cooperativas por medio de las familias que reciben remesas.

Fomentar a los jóvenes a seguir estudiando y la importancia del mismo para evitar la deserción escolar y así encontrar mejores oportunidades de empleo, de esta manera se podrá evitar que estos emigren.

Realizar capacitaciones de escuelas para padres e hijos para fomentar los valores de la familia, valores morales y educativos, para que las familias sean más fuertes y así evitar la desintegración familiar.

Buscar apoyo con ONG's o con la Universidad Nacional de Agricultura para que puedan brindar ayuda en temas sobre riego social y comunitario para evitar la formación de grupos antisociales como la creación de maras y pandillas.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

BCH (Banco Central de Honduras) 2015. Remesas enviadas por hondureños residentes: Cobro de remesas en dólares, Tegucigalpa Honduras

Bautista, Manuel. 2015. Entradas etiquetadas de las remesas. Tegucigalpa. Honduras.

Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública. 2004. Remesas Familiares: conceptos y perspectivas comparadas. México. 6 pág.

CNBS (Comisión Nacional de Bancas y Seguros). 2008. Empresas remesadoras en la republica de Honduras. Tegucigalpa. Honduras. 6 pág.

Chardy, Alfonso. 2015. Contrabando de inmigrantes. San Pedro Sula. Honduras. 2 pág.

Flores Fonseca, Manuel. 2005. Migración en el municipio de Catacamas. Tegucigalpa Honduras.

Flores Fonseca, Manuel. 2007. Migración en el departamento de Olancho. Tegucigalpa. Honduras.

Figuroa Toruño, David. 2008. Migración Internacional de Honduras. Tegucigalpa. Honduras. 10 pág.

FONAMIH (Foro Nacional para las Migraciones en Honduras). 2007. Antecedentes de las remesas en Honduras.

FOMIN. (Fondo Monetario Internacional). 2015. Crecimiento de las remesas de Honduras.

FOSDEH. (Foro Social de la Deuda Externa de Honduras). 2015. Cobrar remesas en dólares dinamizara la economía.

Gallardo, Glenda. 2006. Estudios sobre desarrollo humano. Tegucigalpa Honduras. 5 pág.

Hirsch Sarah, 2014, Las remesas y su consumo. <http://www.europa-honduras.eu/>

Gonzáles, Santiago. 2003. Remesas en el municipio de Catacamas. Tegucigalpa. Honduras-

INE (Instituto Nacional de Estadísticas) 2014. Remesas en los hogares. Tegucigalpa Honduras.

INM (Instituto Nacional de Migración) 2001-2003, Boletines estadísticos y estadísticas migratorias, Coordinación de Planificación e Investigación.

IHSS (Instituto Hondureño de Seguridad Social). 2007. Estudio de factibilidad, para extender la seguridad social al municipio de Catacamas. Tegucigalpa. Honduras. 2 pág.

Madrile, Matteo. 2013. Remesas y desarrollo en la CELAC. Santiago de Chile.

Manjoo, Rashida. 2014. Honduras: Violencia, temor e impunidad, impulsan migración a mujeres. Tegucigalpa. Honduras.

Neus, Tomas. 2007. Pacto entre Honduras y España sobre inmigración. Tegucigalpa. Honduras

OIM (Organización Internacional para las Migraciones). 2003. Contrabando de Migrantes.

ONU (Organización de las Naciones Unidas). 2014. Honduras: violencia, temor e impunidad impulsan migración de mujeres.

Orozco, M. 2003. Remesas a América Latina y el Caribe: Temas y perspectivas en materia de desarrollo. Washington, D.C, Diálogo Interamericano.

Puerta, Ricardo A. 2002. Procedencia de las remesas. [rpuerta@sdnhon.org.hn](mailto:rpuerta@sdnhon.org.hn)

Puerta, Ricardo. 2015. Realidades en la migración hondureña internacional. Honduras.

Quesada, Carlos. 2004. Migración en el departamento de Olancho. Tegucigalpa. Honduras.

Rodríguez, Javier. 2007. Guía Elaboración de Diagnostico. Disponible en línea. [www.cauqueva.org.ar/archivos/guía-de-diagnóstico](http://www.cauqueva.org.ar/archivos/guía-de-diagnóstico.pdf) pdf.

Rosales, Sara. 2008. Migración: Historia, tendencias migratorias. San Pedro Sula. Honduras.

Sierra Fonseca, Rolando. 2003. El estudio de las migraciones en Honduras. Tegucigalpa Honduras. 61 pág.

TSC (Tribunal Superior De Cuentas). 2009. Comportamiento y revisión de los ingresos por concepto de remesas recibidas del exterior. Tegucigalpa, Honduras.

UNDP (Informe Sobre Desarrollo Humano en Honduras). 2006 . Emigración y Ciudadanía Social. Disponible en <https://poblacionydesarrolloenhonduras>

# ANEXOS





**Anexo 1.** Encuesta Socioeconómica

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**

Catacamas, Olancho  
Honduras, C. A.

Estimado Sr. O Sra. La Universidad Nacional de Agricultura de Catacamas, Olancho, está desarrollando una investigación sobre el Impacto Socioeconómico de las Remesas en esta Comunidad, por lo que solicitamos muy respetuosamente nos brinde información la cual será utilizada estrictamente en la investigación, muchas gracias.

**I. ASPECTOS GENERALES**

Recibe remesas      Sí       No

Nombre \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ Genero \_\_\_\_\_ Estado Civil \_\_\_\_\_

¿Es usted de la comunidad de la Colonia Agrícola?      Sí       No

¿Cuántas personas viven en la casa? \_\_\_\_\_

¿Ocupación a la que se dedica? \_\_\_\_\_

**II. ASPECTOS DE MIGRACION**

2.1.¿Tiene familiares en Estados Unidos? \_\_\_\_\_

2.2 ¿Qué tipo de parentesco tiene con el emigrado?

a) Padre       b) Madre       c) Hermano       d) hijo

2.3 ¿De qué forma viajó su familiar a Estados Unidos?

a) Visa       b) Coyote       c) Por su propia cuenta       d) otros

2.4.¿Hace cuánto tiempo viajó su pariente? \_\_\_\_\_

2.5. ¿Cuánto tardó su familiar en llegar? \_\_\_\_\_

2.6.¿Cuánto dinero gasto en el viaje su pariente? Lps. \_\_\_\_\_

### III. ASPECTOS SOCIALES

3.1. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la familia?

NO	PERSONAS	EDAD	NIVEL DE ESCOLARIDAD			
			Ninguno	Primaria	Secundaria	Universidad

3.2. ¿La vivienda que habita es?

- a) Propia       b) Alquilada       c) Otra

3.3. ¿La casa que habita cuenta con los servicios básicos?

- a) Agua       b) Luz       c) Teléfono       d) Alcantarillado

3.4. ¿Cuáles servicios se pagan con las remesas?

- a) Agua       b) luz       c) Teléfono       d) Alcantarillado

3.5. ¿Qué tipo de modificaciones ha realizado con las remesas recibidas?

- a) Agua       b) Repellado       c) Pintado       d) Cercado       e) Otro

### IV. ASPECTOS ECONOMICOS

4.1. ¿Cuál es su ingreso mensual (ingreso aproximado de la familia en general)?

Menos de Lps. 2,000.00		Entre Lps. 8,000.00 a 12,000.00	
Entre Lps. 2,000.00-4,000.00		Entre Lps. 12,000.00-15,000.00	
Entre Lps. 4,000.00-8,000.00		Más de Lps. 15,000.00	

4.2. ¿Con qué frecuencia reciben remesas?

- a) Semanal       b) Quincenal       c) Mensual       d) Cuanto? \_\_\_\_\_

4.3. ¿Necesidades que suple con el dinero recibido?

- a) Medicina       b) agua       c) Luz       d) Teléfono   
 e) alcantarillado       f) alimentación       g) educación       h) Otros

## Anexo 2. Presupuesto de la investigación

Nº	Actividades	Cantidad	Costo Unitario	Subtotal (Lps)
1	Combustible	6	90.00	540.00
2	Alimentación	24	80.00	1,920.00
3	Papelería	2	80.00	160.00
4	Tableros	7	45.00	315.00
5	Lápices	7	12.00	84.00
6	Impresión del documento	114	5.00	570.00
7	Impresión de Encuesta	161	5.00	805.00
8	Internet	4	780.00	3,120.00
9	Gastos varios	7	200.00	1,400.00
10	Bebidas (Agua y Refresco)	42	15.00	630.00
<b>Costo Total</b>				<b>9,544.00</b>

**Anexo 3.** Cronograma de actividades.

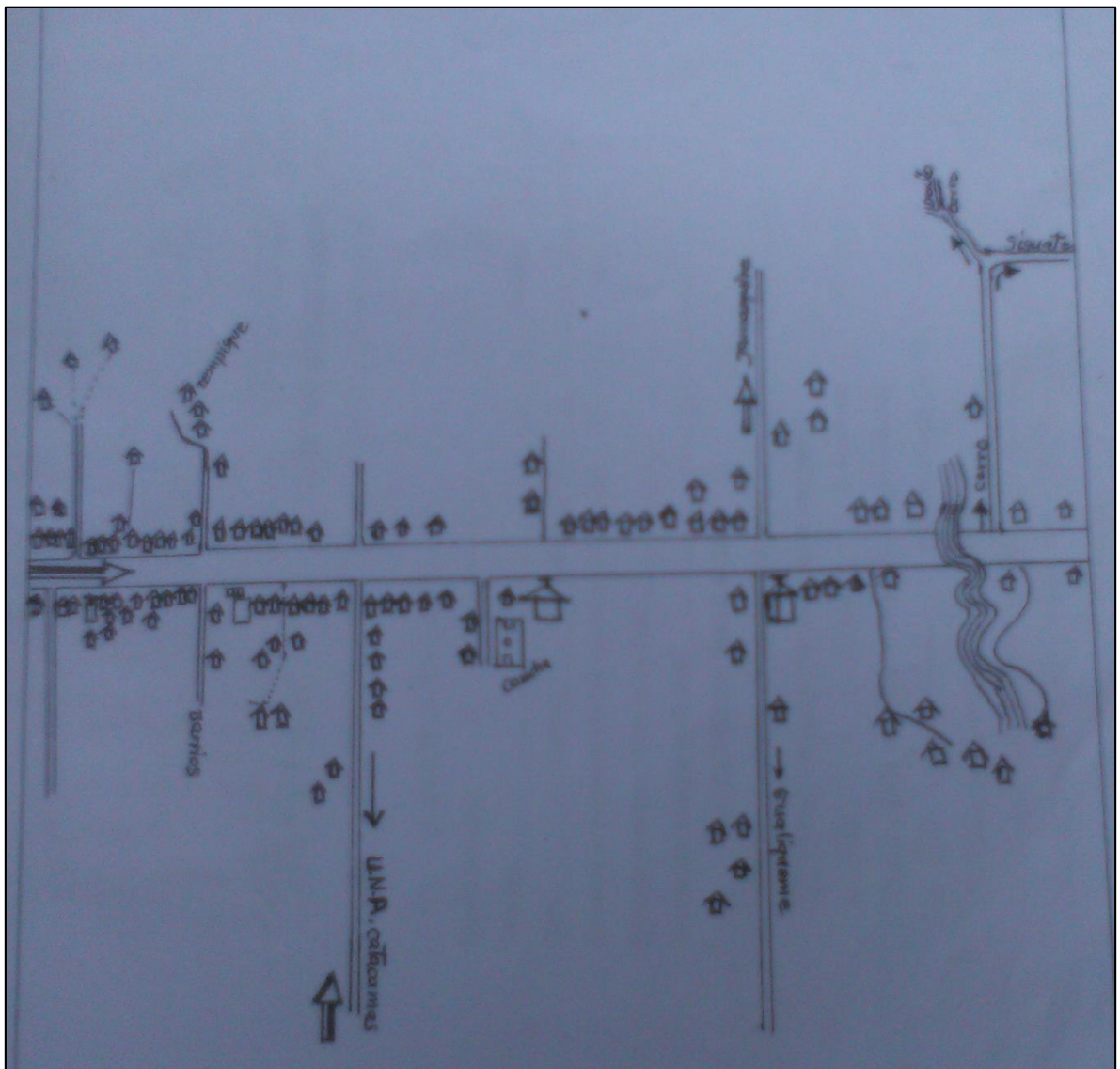
**ESTUDIO SOCIO ECONÓMICO DE LAS REMESAS EN LA COMUNIDAD DE LA COLONIA AGRÍCOLA EN EL MUNICIPIO DE CATACAMAS, OLANCHO**

**RESPONSABLE: ENMA MARIA HERNÁNDEZ PERALTA**

**PERIODO: Septiembre-noviembre 2015**

Tiempo Actividad	Septiembre				Octubre				Noviembre	
	Semana				Semana				semana	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Asignación del trabajo (Anteproyecto tesis)	X									
Leer tesis para la búsqueda del tema		X								
Búsqueda del tema			X							
Búsqueda de información en la biblioteca				X						
Propuesta del tema					X					
Tema asignado					X					
Comenzar a trabajar					X	X				
Retoque del tema						X	X	X		
Presentación de tesis									X	X

**Anexo 4.** Mapa de acceso a la Colonia Agrícola.



**Anexo 5.** Fotografías de encuestados.



