

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DEL SECTOR AGROALIMENTARIO EN LA
ZONA DEL COYOTE, CONCEPCIÓN DE RIO TINTO, EL CERRO DEL VIGÍA Y
LAS PIÑUELAS DEL MUNICIPIO DE CATACAMAS, OLANCHO.**

**POR:
KARLA PATRICIA HERNÁNDEZ GALINDO**

DIAGNÓSTICO



CATACAMAS, OLANCHO.

HONDURAS, C.A.

JUNIO, 2016

DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DEL SECTOR AGROALIMENTARIO EN LA
ZONA DEL COYOTE, CONCEPCIÓN DE RIO TINTO, EL CERRO DEL VIGÍA Y
LAS PIÑUELAS DEL MUNICIPIO DE CATACAMAS, OLANCHO.

POR

KARLA PATRICIA HERNÁNDEZ GALINDO

RUBÉN SINCLAIR, M.S.c

Asesor Principal

PRESENTADO A

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO REQUISITO PREVIO A
LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS AGROPECURIAS

CATACAMAS, OLANCHO.

HONDURAS, C. A.

JUNIO, 2016



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE
PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**

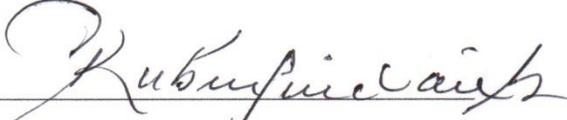
Reunidos en el Departamento Académico de Producción Animal de la Universidad Nacional de Agricultura el: **M. Sc. RUBEN AUGUSTO SINCLAIR, ING. KENNY SIREY NÁJERA APARICIO, M. Sc. VENTURA ZELAYA**, miembro del Jurado Examinador de Trabajos de P.P.S.

La estudiante **KARLA PATRICIA HERNÁNDEZ GALINDO**, del IV Año de la carrera de Administración de empresas Agropecuarias, presentó su informe.

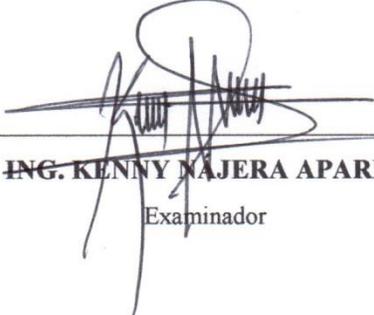
“DIAGNOSTICO SOCIOECONÓMICO DEL SECTOR AGROALIMENTARIO DE LA ZONA COYOTE, CONCEPCIÓN DE RÍO TINTO, CERRO DEL VIGÚIA Y LAS PIÑUEÑAS DE CATACAMAS, OLANCHO”

El cual a criterio de los examinadores, aprobó este requisito para optar al título de Licenciado en Administración de empresas Agropecuarias

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho, a los catorce días del mes de Junio del año dos mil dieciséis.


M. Sc. RUBEN AUGUSTO SINCLAIR
Consejero Principal


M. Sc. VENTURA ZELAYA
Examinador


ING. KENNY NÁJERA APARICIO
Examinador

DEDICATORIA

A DIOS TODO PODEROSO: Por guiarme y darme la sabiduría, perseverancia y fe, en el reto de hacer realidad de mí sueño de culminar mis estudios de Licenciada en Administración de Empresas Agropecuarias.

A MI QUERIDA MADRE: Lilian Elizabeth Galindo Benítez, que ha luchado como madre y padre para que tenga un mejor futuro, gracias por su amor, sacrificio y apoyo incondicional cuando la necesito, su comprensión en los momentos difíciles y buenos, también por ayudarme y enseñarme los principios que me hacen ser una mejor persona, la amo, la admiro mucho y muchas gracias por guiarme con sus consejos por este difícil camino.

A MÍ QUERIDO NOVIO: Edwin Omar Sierra Velásquez, por su gran amor y su ayuda que me ha brindado ha sido muy importante, estuvo a mi lado en los momentos más difíciles y buenos. Gracias por su motivación, apoyo, comprensión y amor. Sin Duda fue esa palanca que me impulsaba a no desvanecer, esa esperanza que nunca me fallo.

A MIS TÍOS Y MI ABUELA: Bernarda Benítez Reyes porque siempre esta cuando la necesito y mis tíos Vilma Patricia Galindo Benítez, Rudilio de Jesus Ramos, Adilia Castellanos, por el apoyo incondicional que me han brindado siempre.

AGRADECIMIENTO

A DIOS PADRE CELESTIAL: por darme la vida, la sabiduría y los recursos para poder realizar este trabajo de tesis.

A MI “MADRE”: por ser la mejor y estar conmigo incondicionalmente, brindándome siempre su amor y cariño, gracias porque sin ti y tus enseñanzas no estaría aquí ni sería quien soy ahora.

A TODOS MIS FAMILIARES Y AMIGOS: Que en los momentos de alegría y tristeza siempre han estado brindándome su linda amistad, apoyo incondicional, comprensión, respeto, gracias por todos estos momentos que han compartido conmigo, y un agradecimiento en especial Rudy Alberto Ramos Galindo, Yajaira Sarahy Ramos Galindo, Wendy Gissela Ramos Galindo, Carlos Roberto Romero Galindo, Maria Soledad Moya, Elna Fabiola Hernández, Nidia Dubani Bertrand, y A todos mis hermanos en cristo de la Iglesia Centro Cristiano Encuentro.

A MI TERNA ASESORES: M.Sc. Kenny Sirey Nájera Aparicio, M.Sc Ventura Zelaya, M.Sc. Rubén Sinclair, por sus consejos, paciencia y apoyo, sus aportes y recomendaciones valiosas.

RECONOCIMIENTO ESPECIAL A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNA), por la oportunidad de culminar mis estudios universitarios. De igual manera a todos los Docentes de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias, por sus conocimientos.

CONTENIDO

	Pág.
ACTA DE SUSTENTACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CONTENIDO	iv
LISTA DE CUADROS	vii
LISTA DE FIGURA	viii
LISTA DE ANEXOS	ix
LISTA DE SIGLAS Y ACRONIMOS UTILIZADAS	x
RESUMEN	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	2
2.1 Objetivo general.....	2
2.2 Objetivos específicos.	2
III. REVISIÓN DE LITERATURA	4
3.1 Contexto general.....	4
3.2 Diagnóstico	5
3.2.1 La importancia de un diagnóstico	5
3.2.2 Objetivo de un diagnóstico.....	6
3.3 Tipos de diagnóstico	6
3.3.1 Diagnóstico socioeconómico.....	6
3.3.2 Diagnóstico ambiental.....	6
3.4 Estudio socioeconómico	7
3.5 La importancia de un estudio socioeconómico	7
3.6 Características de un estudio socioeconómico.....	7
3.7 Impacto de un estudio socioeconómico	8
3.8 Factores que involucran un estudio socioeconómico.....	9
3.9 Ventaja y desventaja de un estudio socioeconómico	9

3.10 Finalidad para el análisis de un estudio socioeconómico	10
3.11 Seguridad agroalimentaria	10
3.12 Seguridad alimentaria	10
3.13 Componentes básicos de la seguridad alimentaria nutricional (SAN).....	11
3.13.1 Disponibilidad de alimentos:.....	12
3.13.2 Acceso a los alimentos:	12
3.13.3 Consumo:	12
3.14 Inseguridad alimentaria.....	13
3.15 Características sociodemográficas de la inseguridad alimentaria.....	14
3.16 Inseguridad alimentaria en honduras	15
3.17 Soberanía alimentaria.....	15
3.18 Reseña histórica de catacamas	16
3.19 Aspectos físicos y geográficos.....	18
IV. METODOLOGÍA	19
4.1 Descripción del lugar	19
4.2 Materiales y equipo de trabajo.....	20
4.3 Método de investigación	20
4.4 Determinación de la muestra	21
4.5 Análisis de la información	21
4.6 Fases del proceso metodológico.	21
4.6.1 Fase I: Diseño y organización.....	21
4.6.2 Fase II: Promoción e inducción.....	22
4.6.3 Fase III: Levantamiento.	22
4.6.4 Fase IV: Tabulación y análisis	23
4.6.5. Fase V: Validación, edición y socialización.	24
V. RESULTADOS Y DESCUSIÓN	25
5.1 Demografía de las once comunidades de Catacamas, Olancho.....	25
5.1.1 Natalidad	25
5.2 Principales indicadores de salud	26
5.3 Vivienda.....	30
5.4 Seguridad	35

5.5 Educación.....	36
5.5.1 Analfabetismo	40
5.6 Fuerza de trabajo e ingresos familiares.....	40
5.7 Servicios públicos	42
5.8 Análisis agroalimentario	43
5.8.1 Consumo de los productos canastica básica.....	43
5.8.2 Consumo de carnes en alimentación diaria.....	43
5.8.3 Consumo de productos vegetales y granos cultivados	44
5.8.4 Área de tierra cultivada.	45
5.8.5 Razas bovinas.....	47
5.8.6 Especies menores	49
VI. CONCLUSIONES.....	51
VII. RECOMENDACIONES.....	53
VIII. BIBLIOGRAFÍA.....	55
ANEXO	59

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Materiales y equipo que se utilizaron en la investigación	20
Cuadro 2. Comunidades evaluadas.....	22
Cuadro 3. Población de las once Comunidades de Catacamas, Olancho	26
Cuadro 4. Servicios básicos brindados	42

LISTA DE FIGURA

	Pág.
Figura 1. Ubicación del área de estudio	19
Figura 2. Asistencia recibida al momento del parto	27
Figura 3. Método utilizado por pareja para planificar la familia.....	28
Figura 4. Enfermedades de mayor padecimiento en las comunidades	29
Figura 5. Otros tipos de enfermedades padecidos por las familias	29
Figura 6. Materiales que utilizan en la construcción de las viviendas en las comunidades .	31
Figura 7. Tenencia de la vivienda totalmente pagada	31
Figura 8. Problemas de las viviendas de las comunidades	32
Figura 9. Cantidad de piezas en la vivienda	33
Figura 10. Condiciones físicas de las viviendas de las comunidades.....	33
Figura 11. Materiales que se utilizan para cocinar	34
Figura 12. Emigración por familia	35
Figura 13. Violencia intrafamiliar	36
Figura 14. Nivel educativo de la mujer en edad de 5 a 23 años	37
Figura 15. Nivel educativo del hombre en edad de 5 a 23 años.	38
Figura 16. Ingreso mensuales del hombre en edad de trabajo.....	39
Figura 17. Ingresos mensuales de las familias de onces comunidades evaluadas.....	40
Figura 18. Tenencia de la tierra totalmente pagada.....	41
Figura 19. Tipo de carnes consumidas	43
Figura 20. Productos vegetales y granos cultivados.....	44
Figura 21. Área de tierra cultivada.	45
Figura 22. Rendimiento obtenido por área sembrada de maíz.	46
Figura 23. Rendimiento obtenido por área sembrado de frijol.....	46
Figura 24. Rendimiento por hectárea sembrada de sandía.	47
Figura 25. Tenencia de ganado de la población	48
Figura 26. Razas de ganado existentes en las comunidades.....	48
Figura 27. Posesión de especies menores.....	49
Figura 28. Tipo de especies menores existentes en las comunidades	50
Figura 29. Ingresos generados por venta de animales.....	50

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Encuesta socioeconómica	60
Anexo 2. Encuesta agroalimentaria	62
Anexo 3. Fotografías de levantamiento de datos.....	64

LISTA DE SIGLAS Y ACRONIMOS UTILIZADAS

BCH= Banco Central de Honduras

CESAR= Centro de Salud Rural

CMA= Cumbre Mundial Sobre los Alimentos

FAO=Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura

FOCAL= Fortalecimiento de las capacidades Locales

INHRR= Instituto de Higiene Rafael Rangel

INCAP= Instituto de Nutrición para Centro América y Panamá

ODM= Objetivos y metas de Desarrollo del Milenio

PIB=Producto Interno Bruto

PMRM=Plan Maestro de Reconstrucción Familiar

PESA=Programa Especial para la Seguridad Alimentaria

REP= Estrategia de Reducción de la Pobreza

SAG= Secretaria de Agricultura y ganadería

Hernández Galindo, KP 2016. Diagnóstico Socioeconómico del sector Agroalimentario de las comunidades de la zona del coyote, concepción de río tinto, el cerro del vigía, las piñuelas del municipio de Catacama, Olancho, Honduras. Tesis En Administración de Empresas Agropecuarias. Universidad Nacional de Agricultura, C.A 79 pág.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en la ciudad de Catacamas, Olancho, en once comunidades de la zona del coyote, concepción de río tinto, el cerro del vigía, las piñuelas el cual tuvo como propósito determinar indicadores socioeconómicos y agroalimentarios que admitan generar una línea de base para crear estrategias que mejoren la calidad de vida, mayor capacidad productiva para un desarrollo integral de las familias y de las comunidades. En el desarrollo de la investigación, se aplicó una metodología de Formación de Capacidades Locales (FOCAL), empleando una investigación participativa social que permitió la evaluación socioeconómica y agroalimentaria de estas comunidades. El estudio se llevó a cabo mediante la utilización del método descriptivo haciendo uso de la aplicación de encuestas personales a los habitantes. Para la tabulación de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 21, los cuales fueron traspasados al programa Microsoft Excel. Todas las familias cuentan con su propia vivienda, siendo el 71% material de adobe. El 55% de los habitantes cuentan con tierras alquiladas lo que provoca un egreso para las familias, sin embargo un 40% poseen tierras totalmente pagada. En su mayoría 80% utiliza leña para cocinar lo que indicé en la forestación y contaminación de los bosques. Los ingresos percibidos por las mujeres en un 55% de 2,000 a 4,000 lempiras las cuales se dedican a comerciantes, dependientes, entre otros, mientras los hombres 72% oscilan entre 2,000 a 4,000 lempiras en su mayoría se dedican a labores agrícolas, el 100% de los hogares satisfacen los 3 tiempos diarios de alimento, el principal consumo de la población son los granos básicos el maíz en 46% de la producción generando ingresos de un 58%, sin embargo un 37% no producen para comercializar si no para su propio consumo.

Palabra clave. Diagnóstico socioeconómico; agroalimentario, Pobreza, Catacamas, once comunidades.

I. INTRODUCCIÓN

En el 2014 el Producto Interno Bruto aportado por el sector agroalimentario ascendió al 13.4% lo que representa 23,153 millones de lempiras posicionándose como la tercera actividad económica del país, es de fundamental importancia hablar del sector agropecuario en Honduras que actualmente carece de la debida atención reduciéndole hasta los créditos, subsidios e inversiones extranjeras, afectando de esta manera el desarrollo rural y la alimentación de sus pobladores ((SAG), 2014).

Es significativo señalar que las poblaciones por si solas no logran un cambio total en sus condiciones de vida, siendo necesario buscar un cambio de actitud entre los participantes locales esto solo puede ser posible mediante el componente educativo. La mayoría de los municipios del país no poseen información específica y actualizada que caracterice las condiciones socioeconómicas y agroalimentarias de los mismos, que sirva como base sustancial para la toma de decisiones, formulación de políticas públicas y la concertación de estrategias de desarrollo.

Se implementó la metodología descriptiva no experimental ya que se trabajó sobre realidades, situaciones y eventos de personas y comunidades que se sometieron al análisis, el cual tiene como objetivo generar un modelo apropiado para establecer un sistema de procesos de gestión municipal en materia de inversión social (Sampieri, 2007).

El diagnóstico es el resultado que se arroja luego de un estudio, evaluación o análisis sobre determinado ámbito u objeto, el diagnóstico tiene como propósito reflejar la situación de un problema, estado o sistema para que luego se proceda a concretar una acción que ya se preveía realizar a partir de los resultados que se arrojen para decidir llevarlo a cabo (Sarauz, 2014).

El objetivo de este trabajo fue la realización de un diagnóstico, social, económico y agroalimentario para identificar las potencialidades, recursos existentes, necesidades, fortalezas y debilidades en once comunidades del municipio de Catacamas, con la importancia de conocer la problemática y potencialidad existente, convirtiéndose en el camino que conlleve a la toma de decisiones para un desarrollo integral.

La importancia de la investigación radica en primer lugar en el análisis de los indicadores socioeconómicos y agroalimentarios de las comunidades involucradas, para lo cual hubo necesidad de observar directamente con los jefes de cada familia mediante la aplicación de una encuesta, lo cual generó la confianza y los medios necesarios para poder identificar la problemática de dichas comunidades.

En segundo lugar describe los rubros de producción de estas comunidades, identificar los procesos de producción analizados por los productores, para determinar el rendimiento por área producida, así mejorar los sistemas de producción y de igual manera fortalecer la seguridad alimentaria de las localidades, de esta manera obtener mejores condiciones de vida de los pequeños agricultores y ganaderos.

El trabajo se desarrolló con la participación de docente y estudiante de la Universidad Nacional de Agricultura (UNA) y colaboración de amigos, compañeros, familiares, así mismo con el involucramiento de los habitantes de las comunidades a evaluar, los resultados de este diagnóstico servirán para la formación de una línea de estrategia de desarrollo, y de esta manera lograr que los habitantes tengan una mejor calidad de vida.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general.

- Realizar un diagnóstico participativo en once comunidades del municipio de Catacamas, para determinar los indicadores socioeconómicos y agroalimentarios y así generar una línea base para la gestión de procesos de bienestar en la población y medir los avances en materia de desarrollo.

2.2 Objetivos específicos.

- Determinar los indicadores socioeconómicos y agroalimentarios en la zona de las comunidades del Coyote, Concepción de río tinto, el Cerro del vigía y las Piñuelas del municipio de Catacamas.
- Recopilar información referente a las condiciones sociales, económicas y agroalimentaria para la creación de una línea base que permita crear estrategias para el desarrollo integral de las comunidades.
- Identificar los recursos existentes, necesidades y potencialidades con las que cuenta cada una de las comunidades a evaluar.

III. REVISIÓN DE LITERATURA

3.1 Contexto general.

Se realizará un diagnóstico orientado al levantamiento censal participativo de información socioeconómica con la cual se construirán indicadores de línea base a nivel comunitario, en el marco de los objetivos y metas del milenio y las estrategias de la reducción de la pobreza, concertados, los primeros, en el concierto de las Naciones Unidas en el año 2000, y la segunda entre el gobierno y la sociedad civil hondureña en el año 2001. (FOCAL, 2010)

Desde principios de los noventas se han venido realizando cumbres a nivel mundial con el propósito de diseñar e impulsar una agenda para el desarrollo mundial. En septiembre del año 2000, reunidos 147 jefes de Estado y de Gobierno concertaron y suscribieron la declaración del milenio, como parte de una preocupación sobre la situación de la paz, la seguridad y el desarrollo a nivel mundial. (FOCAL, 2010)

A la fecha 191 naciones han suscrito la declaración y sobre esta base se formuló un instrumento para medir el desarrollo de las naciones en vías de desarrollo, al que se ha denominado Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Por otro lado, en el caso Hondureño, en el marco del Plan Maestro de Reconstrucción Nacional (PMRN) el gobierno formuló durante el año 2001 la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP). (FOCAL, 2010)

En esta estrategia se contemplan cumplir para el 2016 varios objetivos y metas que fueron Concertadas con la sociedad civil y los gobiernos locales, y que están relacionados con los ODM. De acuerdo a algunos de los resultados del diagnóstico que sustenta la estrategia.

3.2 Diagnóstico

El diagnóstico es el resultado que se arroja luego de un estudio, evaluación o análisis sobre determinado ámbito u objeto. El cual el diagnóstico tiene como propósito reflejar la situaciones de un problema, estado o sistema para que luego se proceda a concretar una acción que ya se previa a realizar a partir de los resultados que se arrojen en el diagnóstico para decidir y llevarlo a cabo. (Sarauz, 2014)

El termino diagnóstico proviene del griego *diagnostikós* formando por el prefijo *diá* = “a través” y *gnosis* = “conocimiento”, “apto para conocer”; por lo tanto, se trata de un “conocer a través” o un “conocer por medio de”, esta primera aproximación al término nos permite precisar el concepto al que se quiere llegar. Es así como la palabra diagnóstico es utilizada en diferentes momentos o contextos, para hacer referencia la caracterización de una situación mediante el análisis de algunos eventos. (Martin, 2009)

El diagnóstico debe ser el fundamento de las estrategias que han de servir en la práctica de acuerdo a las necesidades y aspiraciones de la comunidad y a la influencia de los diferentes factores que indiquen en el logro de los objetivos propuestos. Un diagnóstico actualizado permite tomar decisiones en los proyectos con el fin de mantener un conjunto de actividades en las direcciones de las situaciones. (Martin, 2009)

3.2.1 La importancia de un diagnóstico

La importancia de un diagnóstico radica en que facilita obtener la información necesaria para programar acciones correctas (proyectos, actividades), así como para establecer estrategias y planes de acción en un contexto mayor. (Molina, 2009)

3.2.2 Objetivo de un diagnóstico

Fariás (2009), enuncia que el objetivo que persigue el diagnóstico, es conocer la realidad comunitaria en relación a las comunidades antes de la intervención, este permite: Comparar, evidenciar resultados y medir el impacto Post intervención después de un periodo determinado.

3.3 Tipos de diagnóstico

3.3.1 Diagnóstico socioeconómico

El diagnóstico socioeconómico proporciona elementos, objetivos e información relevantes en torno a los aspectos que queremos conocer de alguna persona o familias. Un diagnóstico socioeconómico consiste en una entrevista a profundidad aplicado un cuestionario diseñado expresamente para los aspectos relevantes que queremos conocer. (Sagastizado, 2013)

Dentro de las variables económicas y sociales a tomar en cuenta están: Población, grupo social, tenencia de tierras, instituciones presentes y proyectos que estén desempeñando algún trabajo en el área de estudio. (Martínez, 2001)

3.3.2 Diagnóstico ambiental

De acuerdo al Ayuntamiento marinera del Mairena del alcor s.f, se trata de analizar con una visión integradora y con criterios de sostenibilidad del estado actual del lugar. Partiendo de este análisis se emite el diagnóstico ambiental, que es la base sobre la que se define y constituye el plan de acción ambiental, el objetivo de este es recopilar la información disponible sobre diferentes aspectos a tratar como, entorno natural, entorno social, organización del territorio, recursos, servicios medioambientales, organización y gestión social.

3.4 Estudio socioeconómico

Un estudio socioeconómico es establecer cuál es el ambiente que les rodea a los individuos, proporcionando elementos objetivos e información relevante en torno a lo que conocemos de dicho lugar y sus habitantes, es decir es una entrevista a profundidad aplicando cuestionarios, diseñados expresamente para los aspectos relevantes que debemos conocer para corroborar la forma de vida, escolaridad, sus labores, condiciones de salud, vivienda y economía. (Ortegón, 2005)

3.5 La importancia de un estudio socioeconómico

Tobar (2013), señala que el estudio socioeconómico es de vital importancia ya que proporciona elementos, objetivos e información relevante en torno a los aspectos que queremos conocer de algunas personas o familia. Un estudio socioeconómico consiste en una entrevista a profundidad aplicado un cuestionario diseñado expresamente para los aspectos relevantes que deseamos conocer.

3.6 Características de un estudio socioeconómico

Villegas (2013), describe las características de un estudio socioeconómico, se redacta en un documento que nos permite conocer el entorno económico y social de un sector en particular, se trata de una investigación con la intención de conocer aspectos propios, tales como sus situaciones económicas actual, forma de vida, entorno familiar y social.

El contenido de un estudio socioeconómico depende de la finalidad que este tenga, cabe señalar que existen datos en común relacionados con aspectos personales del investigado, documentación revisada y cotejada del instigado, economía del sector, entorno familiar y

social del verificado, ellos nos permite conocer el entorno social y económico del sitio a investigar. (Villegas, 2013)

Es muy importante indicar que cuando se realiza un estudio socioeconómico, se lleva a cabo además en lo que respecta a la ubicación de un individuo, ya sea dentro de su contexto social, como dentro de su nivel económico. Esto puede ser utilizado en algunas áreas tales como la hospitalaria, escolar, proceso laboral, entre otros. (Villegas, 2013)

Es importante recordar que en el momento en el cuál existe un enfrentamiento de una persona ante este tipo de estudio, el primer punto a tratar debe ser el presentarse ante una entrevista inicial, en segundo paso coordinar un encuentro para realizar una visita en el domicilio, además de mencionar los datos personales, los estudios que se ha realizado, las experiencias que se tiene en el campo labora, entre otras cosas más que resultan ser importantes y necesarias de conocer. El tercer paso es solicitar las correspondientes referencias personales que se tienen, esto se realiza a través de los datos que se han dado. (Villegas, 2013)

Para terminar es bastante necesario, el comparar la información que se ha recopilado previamente (los datos brindados en la sociedad), con la información o los detalles que se han observado, para luego proceder a sacar las respectivas conclusiones. (Villegas, 2013)

3.7 Impacto de un estudio socioeconómico

Referente Martínez, R. (2009) un estudio de factibilidad es donde se evalúa si el efecto que se obtendrá de un proyecto será de beneficio o no para la comunidad, en donde también se estima los costos directos, indirectos o de oportunidad. Haciendo un estudio de mercado para determinar cuáles son las necesidades del sector rural, además se tiene que evaluar el poder adquisitivo de la comunidad si tiene acceso a servicio básico y que dentro de su localidad se generen fuentes de empleo.

3.8 Factores que involucran un estudio socioeconómico

La Institución Nacional de Higiene Rafael Rangel, INHRR (2010), sostiene que el interés de considerar los datos socioeconómicos, se fundamentan en el hecho de tomar en cuenta la mayor cantidad de factores, que permitirán tener una aproximación a la realidad circundante de las familias, al poder medirlo más objetivamente, aspectos tales como la estructura familiar, educación, ingresos mensuales, gastos en alimentación, servicios disponibles en el hogar y servicios disponibles en la comunidad, el conjunto de esos factores , es lo que se ha denominado “condiciones socioeconómicas”.

Es en ese momento, cuando se da inicio a lo que hoy día aspiramos darle un uso mucho más aceptable entre quienes tienen la necesidad de contar con herramientas o instrumentos, para medir el aspecto socioeconómico, en grupos de estudios o muestras, en las diferentes comunidades donde se trabaja, y que de algunas maneras dicho aspectos están relacionados con el consumo de alimento. (INHRR, 2010)

3.9 Ventaja y desventaja de un estudio socioeconómico

De acuerdo Sandoval, (2005) la ventaja es que se trata de un diagnóstico simple para aplicar y comunicar, basándose en criterios objetivos, lo debería producir una importante convergencia en resultados favorables bien diferenciados en capacidad económica y con claras diferencias en conducta de la comunidad y además se aplica fácilmente tanto por encuestas en hogares como telefónicas.

La desventaja es que se refiere al necesario consenso de la información que este tipo requiere. Para que tenga utilidad, todos los usuarios de investigación de mercado y análisis social deben estar de acuerdo con él. Los objetos de proyección para la comunidad, deberían de ser planteados para bienestar de la misma comunidad. (Sandoval, 2005)

3.10 Finalidad para el análisis de un estudio socioeconómico

Esteves (2012), menciona los principales propósitos de estudios de comunidad y de sector son diferencial la forma de vida en cuanto a su organización social, valores educativos y culturales, identificar los principales problemas y necesidades de la salud para participar en su solución y conociendo los recursos sanitarios, económicos, educativos, culturales, características socio-psicológicas, históricas, geográficas, culturales y características socio-psicológicas, históricas, ambientales que inciden en la salud de la población, para desarrollar acciones que contribuyan a su solución.

3.11 Seguridad agroalimentaria

La Industria Arangonesa (2013), hace referencia que el sector agroalimentario tiene dos elementos que lo componen; por una parte, el tradicional conocido como sector primario es decir el conjunto de actividades formado por la agricultura, ganadería, silvicultura y la pesca; por otro lado, la llamada agroindustria o industria agroalimentaria, en la que se incluyen aquellas empresas o actividades en las que se produce una transformación de las materias primas agrícolas o ganaderas, más allá de la mera distribución, incorporado en el proceso un valor agregado y dando lugar a productos terminados.

3.12 Seguridad alimentaria

En lo acordado en la cumbre Mundial sobre la Alimentación (1996), existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficiente alimento inocuo y nutritivo para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a sus alimentos a fin de llevar una vida activa y sana.

El instituto de nutrición para centroamericano y panamá. (INCAP 2004), describe que la seguridad Alimentaria Nutricional (SAN) es un estado en el cual todas las personas gozan en forma oportuna y permanente, de accesos físicos, económicos y social a los alimentos que necesita, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilidad bilógica, garantizándoles un estado de bienestar general que conlleve al logro de su desarrollo.

3.13 Componentes básicos de la seguridad alimentaria nutricional (SAN)

En un inicio se convenía la seguridad alimentaria como un problema de disponibilidad y acceso alimento, ya que se consideraban que esta dependía de la capacidad de producir suficiente cantidad de alimentos para la población. Aunque la oferta de alimentos en un factor importante, ellos no garantizan automáticamente la seguridad alimentaria individual, ya que existen familias pobres que no son capaces de producir ni almacenar alimentos, debido a influencias ambientales, de igual forma no tienen el poder adquisitivo para obtenerlo debido altos precios y al bajos ingresos familiar. (Paz, 2013)

Por lo anterior, actualmente se agregaron a este concepto otros aspectos importantes como los conocimientos nutricionales, la o estilos de vida, las relaciones económicas y culturales dentro y fuera del hogar, así como las condiciones de salud y la satisfacción de necesidades básicas como el acceso a aguas potables y condiciones de las viviendas. Actualmente, la nueva definición de seguridad alimentaria cuenta con los siguientes componentes:(PESA Centroamérica s. f)

3.13.1 Disponibilidad de alimentos:

La existencia de cantidad de alimentos suficientes de alimentos de calidad adecuada, suministra a través de la producción del país o de importaciones (comprendida a la ayuda alimentaria). (Paz, 2013)

3.13.2 Acceso a los alimentos:

El acceso de las personas a los recursos adecuados (recursos a los que se tiene derecho) para adquirir alimentos apropiados y una alimentación nutritiva. Estos derechos se definen como el conjunto de grupos de producción sobre los cuales una persona puede tener dominio en virtud de acuerdos jurídicos, políticos, económicos y sociales de la comunidad en que vive (comprendiendo los derechos tradicionales, como el acceso a los recursos colectivos). (Paz, 2013)

3.13.3 Consumo:

El conjunto se refiere a que las existencias alimentarias en los hogares respondan a las necesidades nutricionales, a la diversidad a la cultura y las preferencias alimentarias. También hay que tener en cuenta aspectos como la inocuidad de los alimentos, la dignidad de la persona, las condiciones higiénicas de los hogares y la distribución con equidad dentro del hogar. (Paz, 2013)

3.13.4 Utilización biológica:

Está relacionada con el estado nutricional, como resultado del uso individual de los nutrientes presentes en los alimentos (ingestión, absorción, utilización, Biotransformación y expresión), lo que influye en los estados de salud del organismo para aprovechar al máximo

todo nutrimento, para un adecuado funcionamiento de todas las actividades biológicas en el organismo. (Paz, 2013)

3.13.5 Estabilidad:

Para tener seguridad alimentaria, una población, un hogar o una persona debe tener acceso a alimentos adecuado en todo momento. No deben correr el riesgo de quedarse sin acceso a los alimentos a consecuencia de crisis repentinas (por ej., una crisis económica o climática) ni de acontecimientos clínicos (como la inseguridad alimentaria estacional). De esta manera, el concepto de estabilidad se refiere tanto a la dimensión de la disponibilidad como a la del acceso de la seguridad alimentaria. (Paz, 2013)

3.14 Inseguridad alimentaria

Referente Menchú (2004), La inseguridad alimentaria es lo contrario de la seguridad alimentaria, supone la probabilidad que las cantidades de alimento disponible para consumo humano sean insuficientes y/o por la parte de las personas /hogares tengan limitaciones o sea inciertas e inestables, lo que le lleva a una alimentación inadecuada. Las causas de la inseguridad alimentaria se puede relacionar con las causas del hambre y de la pobreza extrema; sin embargo, esto no significa que necesariamente todos los hogares en inseguridad alimentaria estén en extrema pobreza, y a la inversa.

La inseguridad alimentaria puede presentarse a partir de dos situaciones: Una en forma transitoria y otra en forma crónica. (Matute, 2005)

- **La inseguridad alimentaria transitoria:** se presenta cuando hay una disminución temporal del acceso de una familia a suficientes alimentos. Se da en situaciones de emergencias que sobrepasan la capacidad de autoayuda de los hogares (catástrofes

naturales, crisis político-militares) en casos extremos esta situación puede convertirse en hambruna (Matute, 2005).

- **La inseguridad alimentaria crónica:** se presenta en la población de extrema pobreza con una dieta continuamente deficiente a causa de la imposibilidad de adquirir alimentos por diferentes factores: escasez de recursos, baja producción, desempleo, restringidos acceso a servicios públicos, etc. Estas situaciones implican una respuesta bajo contexto general de la Seguridad Alimentaria y Nutricional que abarca la producción y el comercio hasta la salud general del individuo (Matute, 2005).

Es un concepto mucho más amplio, que está íntimamente relacionado con la vulnerabilidad, y que se puede definir como la probabilidad de una disminución drástica del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgo ambientales, sociales, económicos o a una reducida capacidad de respuesta. (PESA, 2011)

3.15 Características sociodemográficas de la inseguridad alimentaria

- ✓ Familias pobres.
- ✓ Familias numerosas y con un mayor número de miembros dependientes y de menor edad.
- ✓ Propiedad o acceso limitado a la tierra.
- ✓ Ingresos bajos de las mujeres.
- ✓ Falta de diversificación de los ingresos.

Otro aspecto es que en las familias que sufren de inseguridad alimentaria, todos los miembros de la familia deben contribuir de alguna manera a las actividades de producción o reproducción relacionadas con la alimentación o nutrición. Los niños no pueden asistir a la escuela y así ponen en riesgo la seguridad alimentaria a largo plazo. (FAO, 2001).

3.16 Inseguridad alimentaria en honduras

De acuerdo a la FAO (2005), el hambre y la inseguridad alimentaria es una realidad tangible en muchas partes del mundo en pleno siglo XXI. Desafortunadamente, Honduras no es una excepción, el hambre y la inseguridad alimentaria afectan a muchas familias hondureñas, a pesar de los esfuerzos hechos hasta ahorita. De acuerdo con los métodos de la FOA, basado en el requerimiento energético mínimo para una persona por día, el porcentaje de la población subnutridas en Honduras en 2002, ascendía al 21%, lo cual equivale a un 1.43 millones de personas. En el año 2003, 1.47 millones de personas se encontraban en esta condición.

El informe del PN, citado por Pineda(2011), la pobreza afecta a 72 de cada 100 hondureños, siendo la situación aún más grave en el sector rural, en particular la regiones sur y occidental del país, principalmente Lempira, Copan y Ocotepeque, los cuales presentan los IDH más bajos. Más de la mitad de los habitantes de Honduras (cerca de 4 millones de personas) éstas en situación de pobreza extrema e inseguridad alimentaria y nutricional grave, considerando que sus ingresos no logran cubrir la canasta básica de alimentos; algo más de 1.5 millones de personas, pueden pagar sus alimentos pero no cubrir sus requerimientos básicos de educación, Salud, o vivienda.

3.17 Soberanía alimentaria

La soberanía alimentaria se entiende como el derecho de un país a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos, que garanticen el derecho a la alimentación sana y nutritiva para todo la población respetando sus propias culturas y la diversidad de los sistemas productivos, de comercialización y de gestión de los espacios rurales. (FAO, 2012),

PESA (Programa Especial para la Seguridad Alimentaria), señala que la soberanía incluye el derecho a proteger y regular la producción nacional agropecuaria y a proteger el mercado doméstico del dumping (fijación de precios) de excedentes agrícolas y las importaciones a bajo precio de otros países. Reconoce así mismo los derechos de la mujer campesina. La gente sin tierra, el campesino y la pequeña agricultura tiene que tener acceso a la tierra, el agua, las semillas y los recursos productivos así como a un adecuado suministro de servicios públicos.

3.18 Reseña histórica de catacamas

De acuerdo a la casa de la cultura (2014), Apenas 50 años después de los españoles, esta hermosa tierra poblada en su mayoría por indígenas tribales, ya era conocida con el nombre de san Cristóbal de Catacamas. Eran los arboles de mestizaje (1539), el porvenir de la simbiosis cultural, se iniciaba el largo de la rica historia del municipio más extenso y de mayor porvenir en Centroamérica. (Casa de la cultura, 2014)

En el año de 1764, Catacamas fue elevada a la categoría del pueblo, terminando estas circunscripciones por primera una Corporación Municipal que se convirtió en autoridad de este término jurisdiccional ya que antes de este acontecimiento lo que regía estas comarcas eran los jefes consistoriales, concepto más bien ligado al poder de la iglesia católica de detentaba en ese entonces, compartiendo sus responsabilidades propias de la autoridad civil cuando aún no se realizaba la separación del estado y la iglesia, dando lugar a la confusión de roles de cada entidad. (Casa de la cultura, 2014)

Posteriormente se le llamo San Francisco de catacamas, en clara identificación a su patrono San Francisco de Asís, Para finales del siglo XVIII, se conoce simplemente como catacamas. Es de hacer notar que en el año 1791 formaba parte del curato de manto, primera cabecera departamental de Olancho. (Casa de la cultura, 2014)

Ya en la división política territorial de 1889, aparece formando parte con su condición de municipio del Distrito de Juticalpa – es la era de la Republica. Después de la independencia 1838 fue creado el municipio de catacamas. Para el 24 de enero de 1898 recibe título de ciudad, siendo presidente de la Republica el Doctor Policarpo Bonilla. Fungía como alcalde de este término Don Demetrio Jiménez. (Casa de la cultura, 2014)

Catacamas pueblo de indios según los historiadores, nombre origen polémico, como difícil y transcendente el devenir histórico de esta hermosa región del país. Vale recordar las versiones populares de donde posiblemente se origina su nombre: Katak-Amac, caique copaneco que se trasladó de esa comarca a estas tierras orientales y de la cual consideran algunos se deriva en nombre de Catacamas. El maíz “hombres de maíz” dirían Asturias, a estos indios americanos, que sobre sus camas de cuero golpeaba las mazorcas produciendo un sonido muy propio característico: cata, cata, cataca, catacamas y de allí el nombre de la ciudad. (Casa de cultura, 2014)

Antropológicamente, comentan otros más sabidos “Catacamas! Es una palabra de origen Nahuatl (El lenguaje Nahuatl), de la comunidad de los Nahuatl-“Nahua” para muchos etimológicamente. Según estos Catac, quiere decir irse, andar, camas, quiere decir dormir, por asociación, catacamas significa irse a dormir. (Casa de la cultura, 2014)

Elaboraciones históricas surrealistas, unas talladas alegóricas, otros, estudios idiomáticos incompletos, tal vez la verdad, habrá que ahondar con sabiduría, paciencia y seriedad el origen y significado auténtico de la palabra Catacamas, de por si enigmático, para darle contenido al propio y lucido a la verdad oriental más importante del país. (Casa de la cultura, 2014)

3.19 Aspectos físicos y geográficos

De acuerdo a COFINSA (2005), Es el municipio más grande del país y de Centroamérica, contando con una extensión territorial de 7,261.2 km².

Está conformado por 15 aldeas, 339 caseríos y 54 barrios registrados en la municipalidad. Tiene una densidad poblacional de 12 habitantes por Km² y un crecimiento poblacional de 3.4% anual. (COFINSA, 2005)

Las características más destacadas son los valles de San Pedro y Catacamas que producen suficiente cantidad de maíz y frijón y con tierras óptimas para ganadería, tanto para el consumo interno, como para al resto del país y su exportación. Aunque el municipio cuenta con valles productivos, las zonas tienen altas pendientes, siendo las más representativas. (COFINSA, 2005)

Las principales actividades económicas del municipio son de tipo agrícola, ganadero y forestal. En menor medida, las actividades de industria y comercio las que, en realidad, aportan muy poco al valor agregado generado en el municipio. (COFINSA, 2005)

La actividad económica predominante de sus habitantes es la agricultura, ganadería, industria forestal, y muy recientemente el turismo. (COFINSA, 2005)

IV. METODOLOGÍA

4.1 Descripción del lugar

El diagnóstico se realizó en once comunidades del municipio de Catacamas, que está ubicada en el departamento de Olancho. En un principio Catacamas fue fundada con el nombre de San Francisco de Catacamas y declarada ciudad el 24 de Enero de 1898. Contando una extensión territorial de 7,261.2 km², colinda al norte: con el Municipio de Gualaco, San Esteban y Dulce Nombre de Culmí, al sur: con el Municipio de Patuca y el departamento de El Paraíso, al este: con el Municipio de Dulce Nombre de Culmí y la República de Nicaragua, y al oeste: con el municipio de San Francisco de Becerra, Santa María del Real y Juticalpa. El municipio de Catacamas se encuentra a una altura de 450 msnm y alcanza una precipitación anual promedio de 1,343.3mm. (COFinsa, 2005)



Fuente elaboración propia

Figura 1. Ubicación del área de estudio

4.2 Materiales y equipo de trabajo

Cuadro 1. Materiales y equipo que se utilizaron en la investigación

Materiales	Equipo
Papel bond	Computadora
Libreta	Impresora
Tablero	Fotocopiadora
Lápiz	Scanner
Marcador	Proyector
Memoria USB	Cámara digital
	vehículo Toyota

Fuente: Elaboración propia

4.3 Método de investigación

En este trabajo se hizo énfasis en la identificación de indicadores de sustentabilidad desde el punto de vista económico, social y agroalimentario la zona del Coyote, Concepción de río tinto, Cerro del vigía ya las Piñuelas del municipio Catacamas, Olancho.

El método que se utilizó en la investigación de este estudio socioeconómico y agroalimentario es descriptivo no experimental ya que se trabajó sobre realidades, situaciones y eventos de personas y comunidades que se sometieron al análisis.

4.4 Determinación de la muestra

Se tomó como población a los jefes de familia de cada hogar en las once comunidades del municipio de Catacamas, Olancho la encuesta se dirigió al universo de la población objeto de investigación, lo que representa el 100% de las viviendas que existen en las comunidades evaluadas.

4.5 Análisis de la información

Los resultados obtenidos producto de la aplicación de los instrumentos de medición, se tabularon a través del programa estadístico SPSS versión 21.0, el cual proporcionó las facilidades necesarias para la tabulación de la información, luego fueron trasportados al programa Microsoft Excel, para realizar los gráficos que permitieron la interpretación de la información.

4.6 Fases del proceso metodológico.

Para la presentación de esta línea de base la metodología incluye el desarrollo de cinco fases, descritas a continuación

4.6.1 Fase I: Diseño y organización

- **Organización:** consistió en la selección y organización de personas o grupos de soporte que ayudaría el proceso de levantamiento de la línea de base incluyendo estudiantes del tercer año de la carrera de ingeniería agronómica de la Universidad Nacional de Agricultura y de familia, amigos.

- **Planificación:** consistió en hacer la planificación general del levantamiento de la línea de base en las comunidades evaluadas

Cuadro 2. Comunidades evaluadas

Comunidades Evaluadas			
1	Las Piñuelas	7	El Culebrero
2	El Cerro de Vigía	8	Concepción de Rio Tinto
3	Yarauca	9	Las Piñuelas Mesetas
4	Esfuerzo Propio	10	Sosa
5	El Hormiguero	11	El Coyote
6	El Rincón		

Fuente: Elaboración propia

- **Revisión de instrumentos:** se fundamentó en la revisión de las boletas levantadas y hacer las correcciones necesarias para asegurar su veracidad, esta actividad se desarrolló tomando en cuenta los instrumentos de medición utilizados en la metodología, FOCAL “Encuesta” a la vez instrumentos que miden los problemas y potencialidades de las comunidades.

4.6.2 Fase II: Promoción e inducción

Uno de los propósitos de esta fase fue lograr que los autores involucrados (alcalde) conocieran la importancia del proceso, se notificó a la población por medio de visita domiciliar por grupos o personas instruidas, dando a conocer el propósito y la importancia de la realización del trabajo, y a su vez realizando su levantamiento.

4.6.3 Fase III: Levantamiento.

El objetivo principal es lograr el levantamiento de las encuestas cubriendo el total de los hogares existentes en las comunidades del municipio. En esta fase es fundamental la

supervisión del proceso por los grupos o personas de apoyo la revisión periódica de los avances del trabajo y las encuestas levantadas e ir preparando el paquete consolidados por comunidad, listo para la siguiente fase.

- **Levantamiento de la encuesta.**

Se desplazarán en equipo o individualmente para las visitas domiciliarias utilizando como guía el croquis de la comunidad, En cada visita se explicaba a los cabezas de familia los objetivos y utilidad de la información que proporcionaban. Y realizando el levantamiento de la encuesta.

- **Reunión de seguimiento del equipo.**

Después de cada jornada diaria el equipo se reunirá para evaluar los avances alcanzados, el comportamiento de los jefes de familia, analizar las dificultades que se presentaban y tomar decisiones para superarlas.

4.6.4 Fase IV: Tabulación y análisis

Para la tabulación, entrada, limpieza y análisis de los datos recolectados, se utilizó el “Programa estadístico SPSS versión 21”. Este Programa permitió la tabulación de las boletas socioeconómica y agroalimentaria se realizó la transformación al programa Microsoft Excel para elaborar las gráficas y cuadros que permitieron hacer más fácil la interpretación de los datos con los que se realizaron los indicadores sociales, económicos y agroalimentarios de las comunidades evaluadas.

4.6.5. Fase V: Validación, edición y socialización.

El principal objetivo de esta fase será validar con los asesores los resultados obtenidos del trabajo, principalmente en la revisión de la información recolectada, y reflexionar sobre los resultados de los indicadores que se obtuvieron y la utilidad práctica que tendrán para efectos de promover el desarrollo comunitario y municipal. El proceso operativo en esta fase es como sigue:

- **Validación del documento.**

Elaborado el documento a nivel de borrador se realizarán las jornadas de validación con la participación de los asesores, este proceso implica revisar la redacción en su contenido y recoger las observaciones e inquietudes que los asesores concluyan consensuada menté.

- **Ajustes finales al documento**

Con los resultados obtenidos se realizarán las correcciones, adecuaciones, revisión de estilo y se remitirá el documento final al asesor para su aprobación y / o nueva revisión de ser necesario

- **Socialización**

Se acordará con los asesores la socialización de los resultados y entrega oficial del documento a las autoridades interesadas, o esta responsabilidad la asumirá la coordinación para compartirla con la población.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en el diagnóstico mediante la encuesta censal de forma participativa, a través del levantamiento de línea base 2015, nos da conocer y analizar las necesidades de once comunidades evaluadas en el municipio de Catacamas, Olancho. El propósito principal de presentar los resultados y discusión es dar respuesta a los objetivos planteados en el la investigación, también explicar y analizar los datos que permitan hacer comparación y relaciones entre los mismos concibiendo información de los indicadores sociales y agroalimentario, Con los resultados obtenidos se podrán hacer planes de desarrollo comunitario para poder satisfacer las necesidades de las comunidades.

5.1 Demografía de las once comunidades de Catacamas, Olancho.

En las comunidades evaluadas en el municipio de Catacamas, Olancho se encontró una población total de 1,249 habitantes según datos del levantamiento línea base 2015, distribuidos en once comunidades (el coyote, sosa, las mesetas, concepción de río tinto, el culebrero, el rincón, el hormiguero, esfuerzo propio, yarauca, el cerro del vigía, las piñuelas), los cuales 645 son mujeres y 604 son hombres donde habitan un promedio cuatro personas por hogar (Fuente. Elaboración propia).

5.1.1 Natalidad

Según datos de registro de salud en las comunidades evaluadas durante el año 2014 se presentaron 52 nacimientos de los cuales 26 son niños que contribuyen en un 50%, por otra parte 26 son niñas lo que representa un 50%. Según el número de habitantes se presenta una natalidad de 16% lo que indica que cada mil personas nacen 16 niños anualmente entre las comunidades (Fuente. Elaboración propia).

Cuadro 3. Población de las once comunidades de Catacamas, Olancho

Rango	N° de personas		Clasificación de género			
	Total	%	Mujeres	%	Hombres	%
Menores de 1 año	52	4%	28	4%	24	4%
De 1 a 4 años	72	6%	39	6%	33	5%
De 5 a 6 años	74	5%	41	5%	33	5%
De 7 a 12 años	136	11%	70	11%	76	13%
De 13 a 15 años	98	8%	49	8%	49	8%
De 16 a 18 años	80	6%	35	5%	45	7%
De 19 a 23 años	116	9%	69	11%	47	8%
De 24 a 30 años	137	11%	73	11%	64	11%
De 31 a 40 años	172	14%	102	16%	70	12%
De 41 a 50 años	130	11%	63	10%	67	11%
De 51 a 64 años	93	8%	47	7%	46	8%
De 65 años y más	89	7%	39	6%	50	8%
Total	1,249	100%	655	100%	604	100%
Porcentaje			52%		48%	

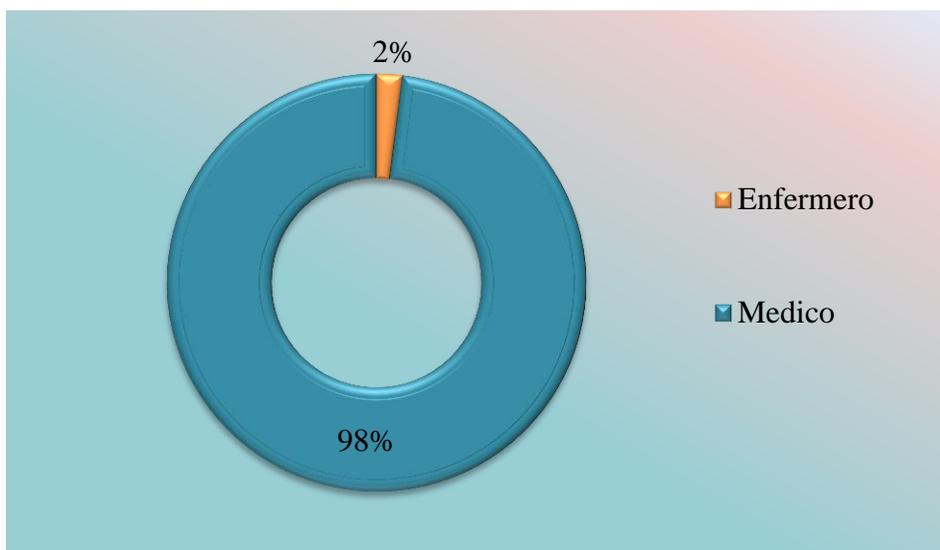
Fuente: Elaboración propia

En el cuadro anterior se observa el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo donde se muestra el rango de 31 a 40 años representa la mayor concentración de la población total de las comunidades, seguido del rango de 24 a 30 años. En general se muestra que la mayoría de la población es joven pues lo ejerce presión en la demanda de un trabajo, más fuente de empleo y educación.

5.2 Principales indicadores de salud

En las comunidades evaluadas cuentan con tres CESAR localizadas en diferentes comunidades, estos se encuentran en el Hormiguero, Concepción de río tinto y en Sosa. Según manifestaciones de los habitantes no se cuenta con todo los servicios de salud en el mismo, pero lo que brindan son los más necesarios, de buena calidad y a muy bajo costo.

La figura 2 hace referencia al servicio obtenido al momento del parto de las 52 mujeres atendidas, 50 mujeres fueron asistidas por médico profesional lo que representa un 98%, 2 de ella fue atendida por una enfermera lo que corresponde un 2%



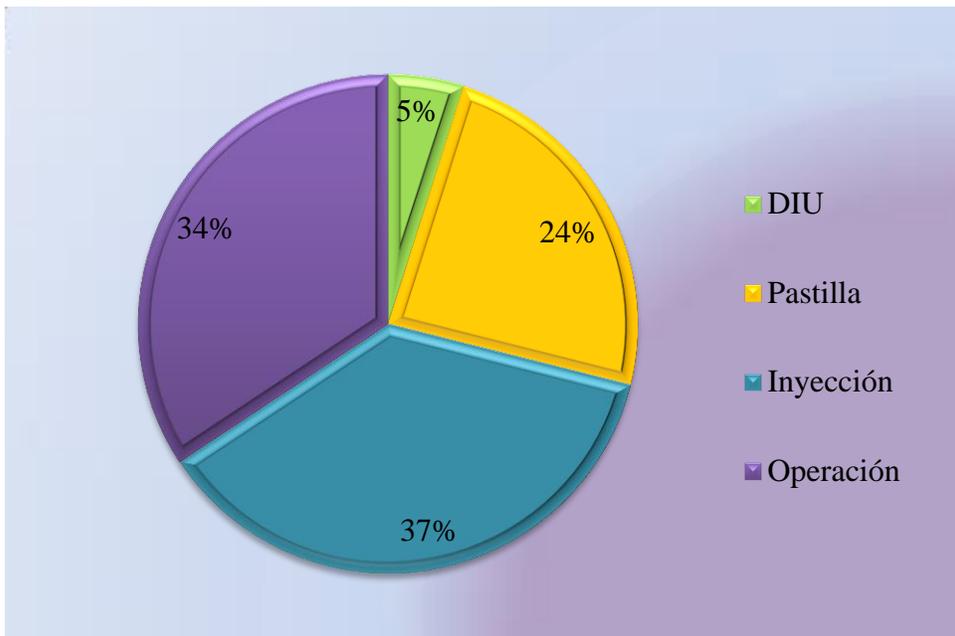
Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 2. Asistencia recibida al momento del parto

Un dato importante que cabe destacar es que según las mujeres evaluadas existen 52 madres solteras en estas comunidades, lo que provoca que se amplíe el ciclo de pobreza ya que estas madres limitan sus oportunidades de estudio y trabajo.

En relación a la muerte materna durante el parto en el año 2014 no se obtuvo ninguna de la misma.

Referente a la planificación familiar el 35% representa (108 pareja) que no planifican lo que significa que no obtienen un control durante el embarazo además de eso contribuyen a muertes maternas o embarazos riesgosos entre otros. Es relevante mencionar que las parejas que no usan un método de planificación resulta un impacto socioeconómico ya que en primer lugar aumenta el crecimiento insostenible de la población y los efectos negativos que este conduce sobre a la economía, los esfuerzo nacionales y regionales por alcanzar el desarrollo.

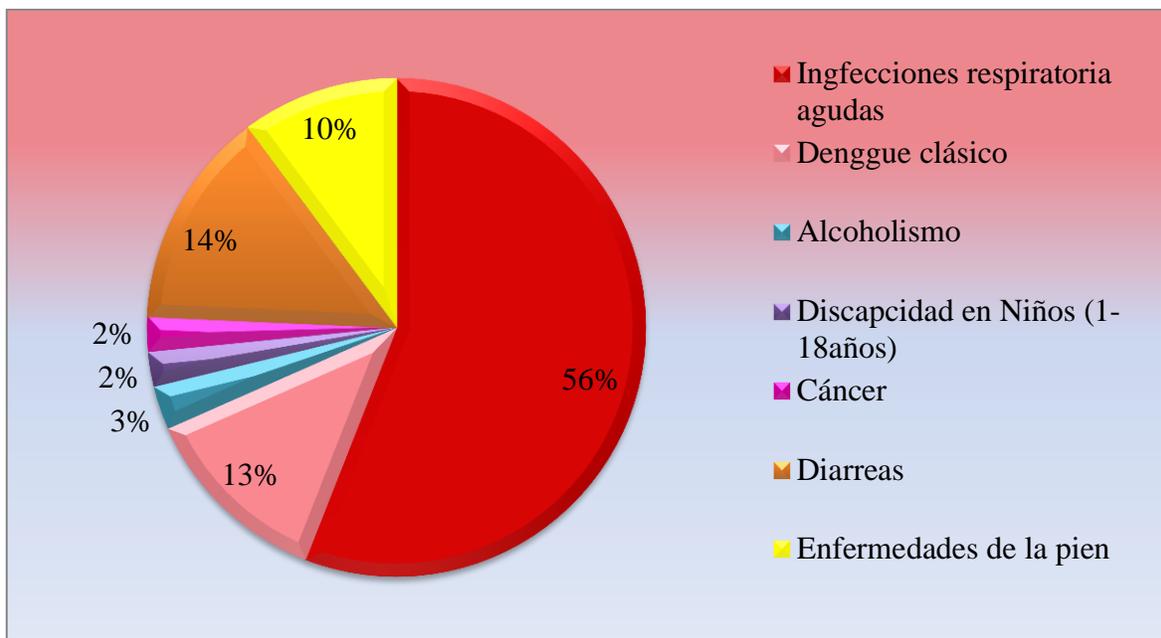


Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 3. Método utilizado por pareja para planificar la familia

Es importante recalcar que el 65% de las parejas que si planifican su familia, (204 parejas) 145 usan la inyección y el método de operación lo que representa un 71% estos tipos de métodos de planificación son en su mayoría los más utilizados esto se debe a la disponibilidad existente de los CESAR de algunas comunidades. Entre otro método de píldoras anticonceptivas 24% y DIU 5%. Estos resultados permiten reflejar que este porcentaje de la población existe un grado de información ya se por parte de los CESAR comunitarios, el cual permite a estas personas tomar una decisión de acuerdo el tipo de método de planificación que debe usar en cuento a su preferencia

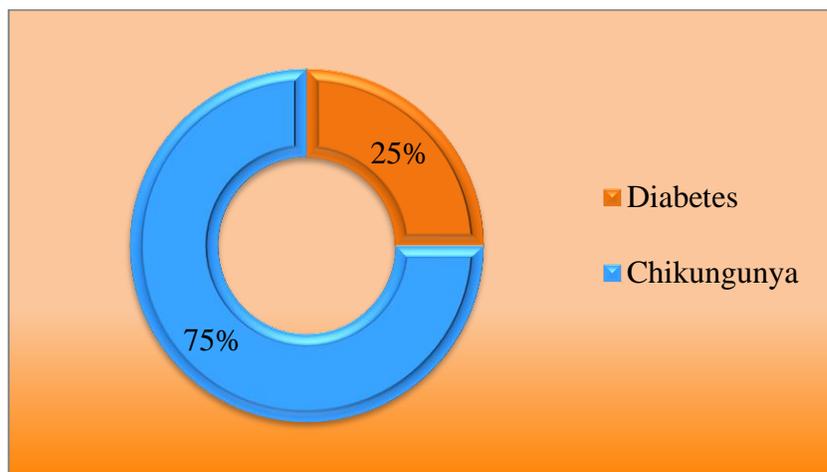
Relativamente las enfermedades conllevan a crisis económicas en la sociedad ya que las mismas afectan de manera negativa a la salud y además tienen la capacidad de afectar un sistema familiar, sobre cargando los ingresos familiares destinados a la educación y alimentación lo cual desvía parte de los mismos para revestir dicha situación, sobre todo aquellas familias donde los recursos económicos son aún más escasos.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 4. Enfermedades de mayor padecimiento en las comunidades

En este contenido las principales enfermedades por los que se ven afectadas las familias en las comunidades son infecciones respiratorias agudas, diarreas con 56% y 14% respectivamente. Por otro lado se encuentran también dengue clásico con 13%, enfermedades en la piel 10% y en menor escala están el alcoholismo con un 3%, de igual manera la discapacidad en niños (1-18 años) y cáncer con un 2% equivalente



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

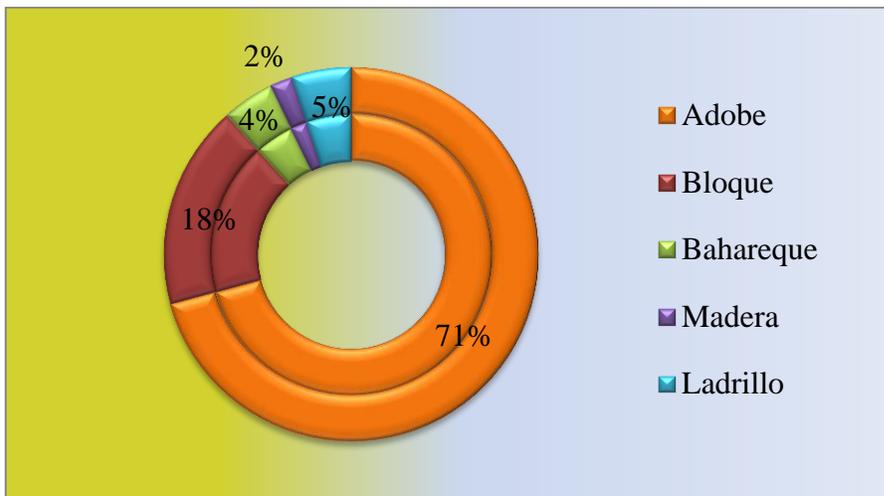
Figura 5. Otros tipos de enfermedades padecidos por las familias

Es importante mencionar que el 85% de los hogares sufren de enfermedades sin embargo el 15% restante padecen de otro tipo de enfermedades, de las cuales se encuentran la chinkungunya con un 75%, este es un nuevo padecimiento que en su mayoría se vieron afectado por el mismo, otros se inquietan por la diabetes con 25%.

Estos indicadores demuestran que en estas comunidades tienden a darse índices altos de otras enfermedades por lo tanto se debe tener en cuenta hacer campañas sanitarias con la colaboración de los CESAR comunitarios que hay en algunas de las mismas, y de esta forma prevenir este tipo de enfermedades. De un total de la población que padece de enfermedades el 89% reciben asistencia pública, con un 9% reciben asistencia privada y con 2% se atienden por ellas mismos esto se debe a los escasos recursos económicos de las familias.

5.3 Vivienda

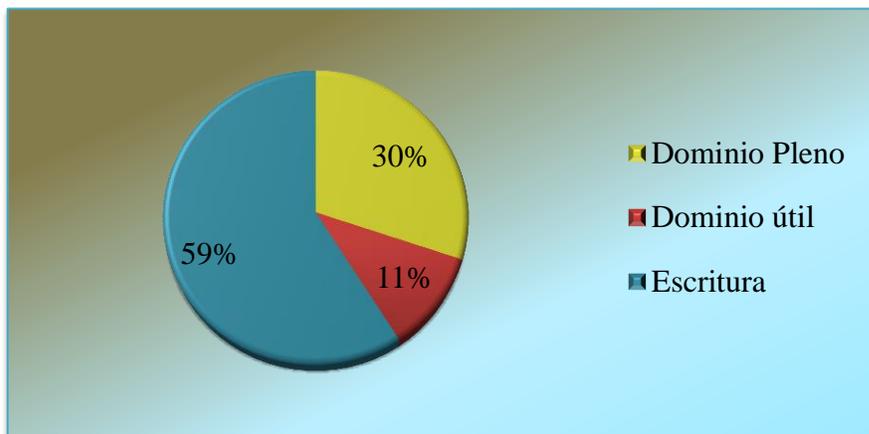
En las comunidades analizadas todos los hogares cuentan con su vivienda (100%) de las cuales el 88% son propias totalmente pagada, un 4% propia pagando y de igual manera alquila, prestada correspondiente. Siendo el principal material de construcción el adobe con un 71%, esto nos indica que este material es más barato en cuanto a la economía además el mismo da la oportunidad de que las personas lo puedan hacer sin necesidad de compararlo, seguidamente está el bloque con un 18%, el ladrillo equivalente a 5%, bahareque a un 4% y en última instancia se encuentra el madera con un 2%.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 6. Materiales que utilizan en la construcción de las viviendas en las comunidades

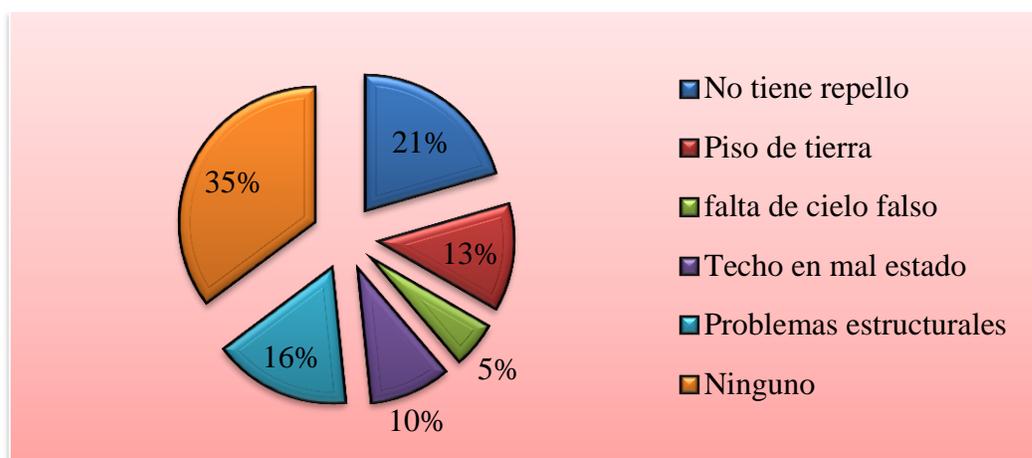
En cuanto a la tendencia de la vivienda propia totalmente pagada, 184 de ellas mantienen escrituras, lo que equivale a un 59%, 94 de ellas conservan un dominio pleno lo que representa un 30%, por otra parte 34 viviendas solo tienen un dominio útil lo que significa un 11%.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

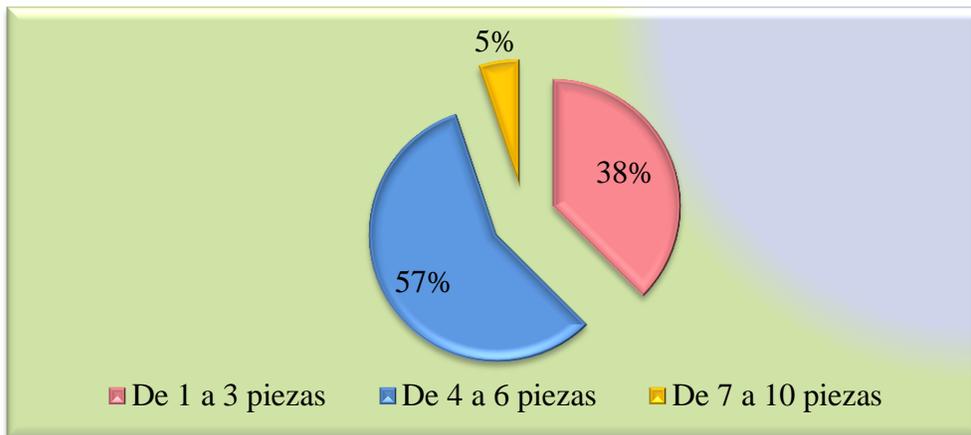
Figura 7. Tenencia de la vivienda totalmente pagada

El mayor porcentaje de las viviendas de las comunidades evaluadas se encuentran que tienen problemas, en 202 vivienda con un 65%, es decir carecen de repello, piso, falta de cielo falso, techo en más estado y problemas estructurales. Por otra parte en 110 viviendas con el 35% no poseen ningún problema. Siendo un importante indicador en el cual el gobierno o cualquier ente internacional pueden ejecutar proyectos en mejoras de viviendas, estos problemas se detallan en el siguiente gráfico.



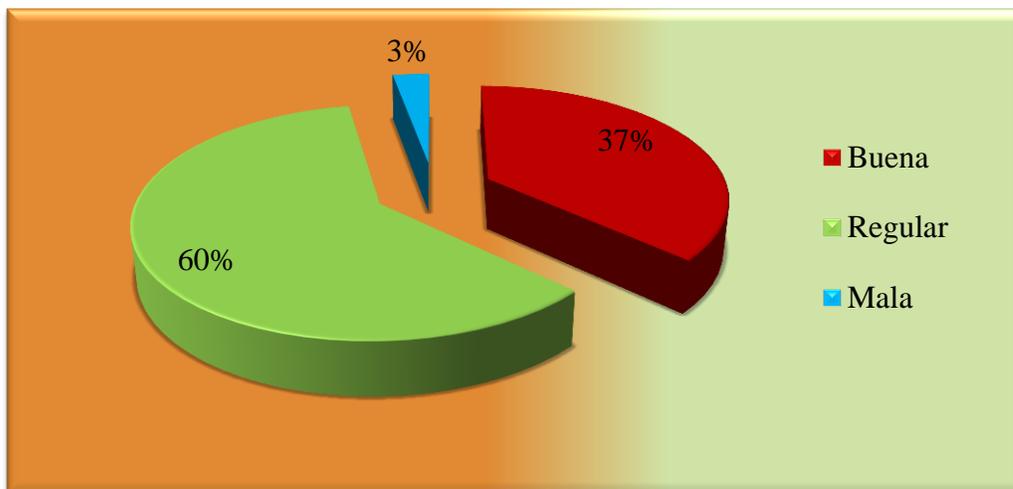
Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015
Figura 8. Problemas de las viviendas de las comunidades

En cuanto al número de piezas de la vivienda, de acuerdo a la información obtenida de 312 viviendas 179 de ellas tienen entre 4 y 6 piezas lo que equivale un 57%, en cambio en 117 hogares poseen entre 1 y 3 con un 38% y en menor escala se encuentra 16 viviendas que cuentan con 7 y 9 piezas representan un 5%. La figura 9 muestra tal situación.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015
Figura 9. Cantidad de piezas en la vivienda

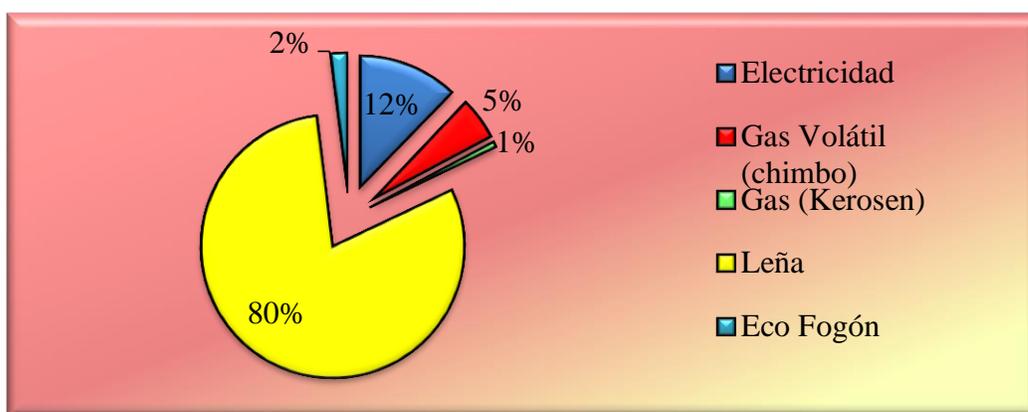
En relación a las condiciones de las viviendas es oportuno enfatizar que el 60% de las mismas se encuentran en condiciones regulares esto se debe a que existen problemas leves en una o dos partes de su vivienda, por otra lado un 37% de ellas se destacan como buenas es de decir que no muestran ningún problema significativo y en un 3% se detallan en malas condiciones lo que revela que su estructura se totalizan muchos problemas como en las paredes, piso y techo estas situaciones pueden atentar contra la seguridad física de la familias. La figura 10 muestra tal situación.



Fuente: Elaboración propia con base a resultado de levantamiento censal 2015
Figura 10. Condiciones físicas de las viviendas de las comunidades

En proporción a la organización familiar, es de gran importancia mencionar que de acuerdo al levantamiento de datos el 94% de los casos solo habitan una familia por vivienda, por otro lado se encuentran el 6% de los hogares evaluados que conviven más de dos familias por domicilio lo que significa que su espacio es limitado.

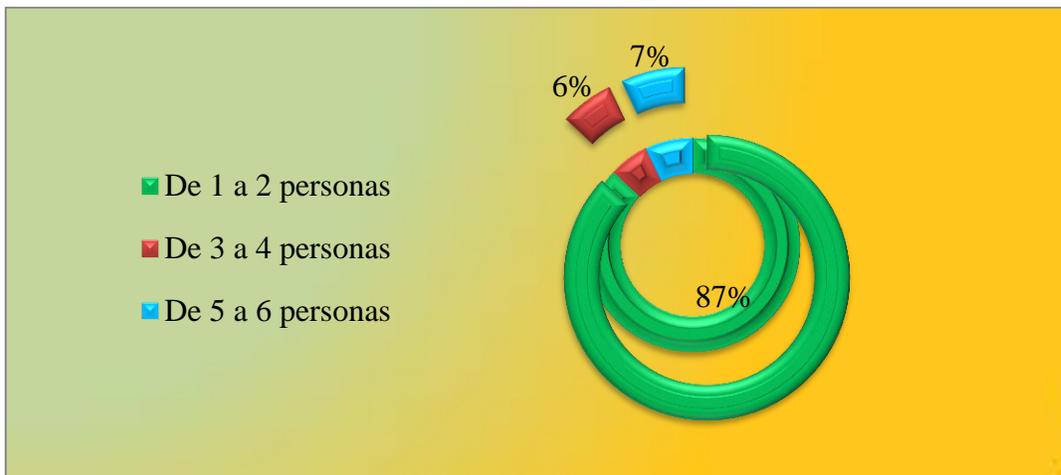
En relación al material que se usa para cocinar el 80% de las familias utiliza la leña como fuente de energía lo que provoca una amenaza ambiental afectando casi todos los ecosistemas ya que se observan síntomas de deforestación y contaminación por la manifestación de gases de las fogones que contribuyen de manera significativa al cambio climático, otra parte de los hogares usan la electricidad equivalente a un 12% lo que demuestra que en estas comunidades están disponibles estos servicios públicos, y en menor grado utilizan el gas volátil (chimbo), eco fogón y gas (Keroseno) que contribuyen un 5%, 2% y 1% respectivamente. La figura 11 nos muestra tal situación.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 11. Materiales que se utilizan para cocinar

En las comunidades analizadas encontramos que el 87% de la población tiene por lo menos uno a dos parientes en el extranjero, esto despliega a tener ventaja y desventaja, la ventaja es que viene a contribuir a la fuente ingresos de familias ayudando en gran manera a mejorar las condiciones de vida de la misma, la desventaja es que provoca desintegración familiar, lo cual afecta al entorno social ya que la familia es núcleo fundamental de la sociedad.



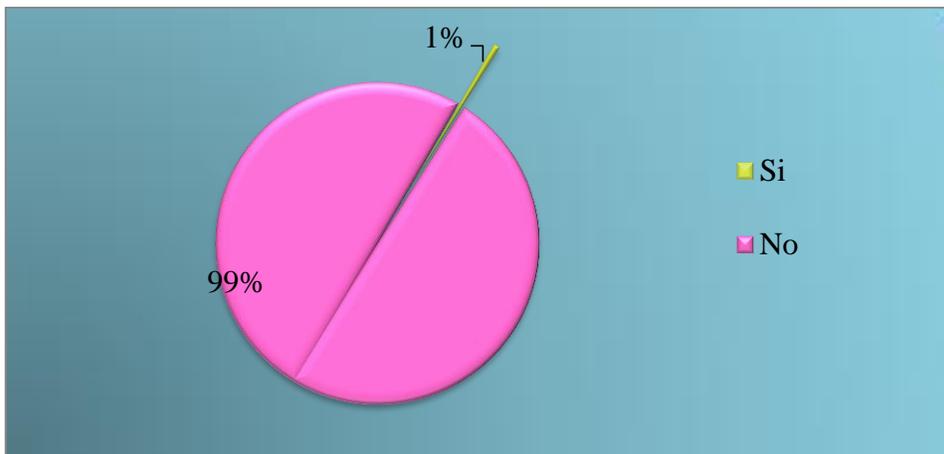
Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 12. Emigración por familia

Según la Figura 12, el 87% de los hogares tienen entre 1 a 2 miembros de la familia que ha emigrado, por su parte un 7% de las familias tienen entre 5 a 6 miembros fuera de sus domicilios y solamente un 6% de la familia tiene entre 3 a 4 miembros fuera. En correlación al comportamiento migratorio el 100% se da en otros países. Otro dato muy importante es según el género existe, una diferencia entre el número de hombres y mujeres que han emigrado, en este sentido de 84 personas 46 son hombre representando el 55% y el 38 son mujeres con un 45% respectivamente.

5.4 Seguridad

Es trascendental tener una vida de calidad de gozar de buena salud, de seguridad física y bienestar social para lograrlo es necesario de convivir en un ambiente de armonía y respeto a este contexto en las comunidades disfrutan de buenas relaciones interpersonales ya que el 99% de los hogares no sufren de violencia interfamiliar esto se debe en gran manera a los valores morales que conservan las familias, además de esto demuestra que los hijos tendrán una crianza saludable emocional con un perfil educativo excelente, generando familias sanas.



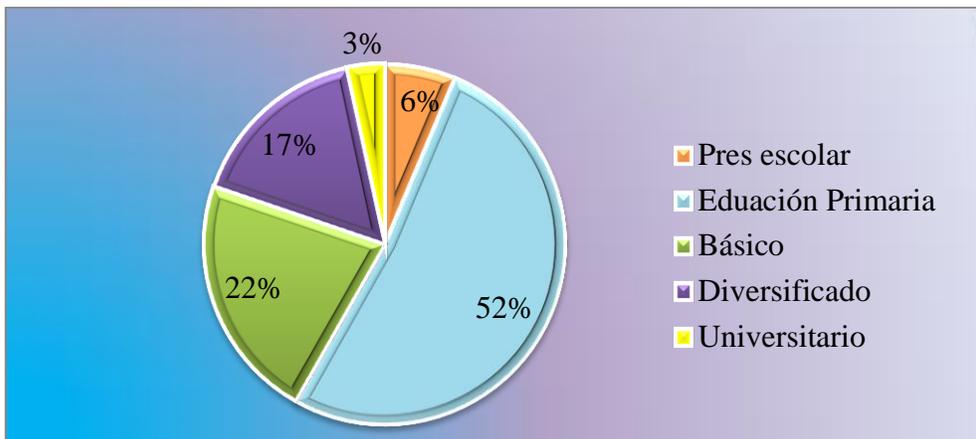
Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 13. Violencia intrafamiliar

5.5 Educación

En la Figura 14. Expresa la posición educativa en las comunidades, podemos decir que si se encuentran personas con grado de educación lo cual esto contribuye para que perciban un nivel de desarrollo, existe un alto índice de habitantes cursando algún tipo de estudio lo que demuestra un buen porvenir para las comunidades.

En las comunidades evaluadas la educación primaria tiene una cobertura amplia se cuenta con 11 CEPREB, 5 escuelas ,5 Centros Educativos Básico, Por este sentido es de relevancia indicar sobre el grado cursado, tipo de profesión u oficio de la población de las comunidades, para analizar a los habitantes en edad escolar se tomó el rango de 5 a 23 años.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 14. Nivel educativo de la mujer en edad de 5 a 23 años

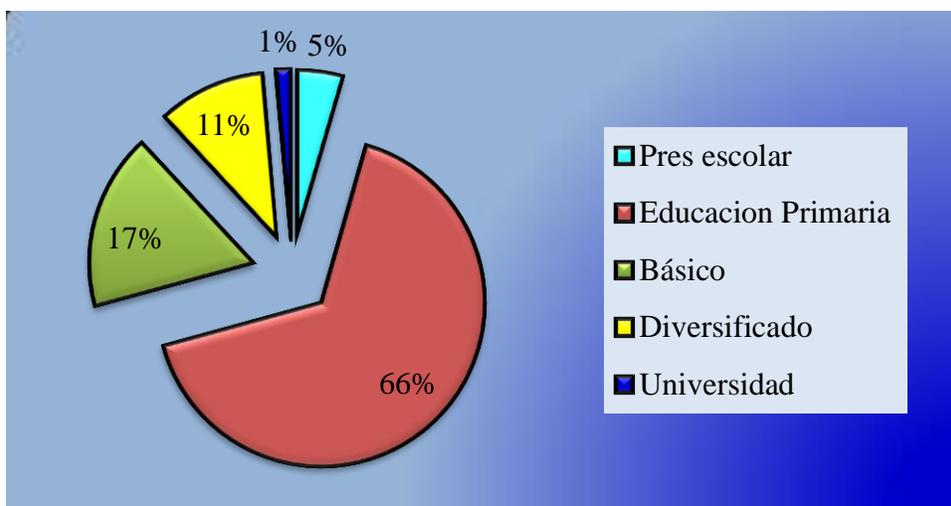
Según al levantamiento de datos plantearon que en las comunidades en un 52% cursando la educación primaria, seguidamente un 22% cursando educación básica, es importante señalar que un 6% de niños están cursando actualmente pre escolar, por otro lado un 3% se encuentran cursando educación superior en alguna universidad. Esto manifiesta un índice alto de desarrollo socioeconómico para la población de estas comunidades, con personas educadas u profesionales tendrán un futuro productivo que reflejara beneficios a todos en general.

Podemos enfatizar que según el estudio obtenido de 268 mujeres, 204 si estudian respectivamente el 76% y el resto de las mismas no han seguido su formación profesional, por lo cual mucho de ellas se desempeñan como amas de casa lo que contribuyen a un 65% que corresponde a 345 mujeres, en menor porcentaje de 24% que representa 64 mujeres que lo hacen como estudiantes, así como otras parte se ocupa de oficios como comerciantes, sastras, estilistas, dependientes, repostera, empleada doméstica.

Referente a los datos obtenidos de las mujeres que no trabajan con un 91% respectivamente por lo cual ella se dedica a ser amas de casas y un 9% son las mujeres que si trabajan, por ende los resultados demuestran una relación que prueba sus limitados ingresos ya que el 28% de ellas reciben entre 1,000 a 2,000 lempiras mensuales, por otra parte el 55% obtiene entre 2,000 a 4,000 lempiras mensual cantidad que no cubre la canasta básica actualmente debido a que cada vez suben los precios en los productos lo que hace que se dé la inflación y que haya más crisis económica en las familias de cada comunidad.

También de igual forma se aborda la educación de los hombres con un rango de 5 a 23 años, se obtuvo los siguientes resultados de 549 hombres, 213 si estudian actualmente el resto se ocupan principalmente a labores agrícolas.

En la figura 15. Nos muestran que el 66% cursan la educación primaria, seguidamente con el 17% cursan educación básica, con un 11% diversificado, es importante señalar que un 5% de los niños están cursando actualmente pre escolar, por otro lado un 1% se encuentra estudiando educación superior en alguna universidad. Esto representa un nivel de educación de cada habitante de cada comunidad que es muy beneficioso para la misma.

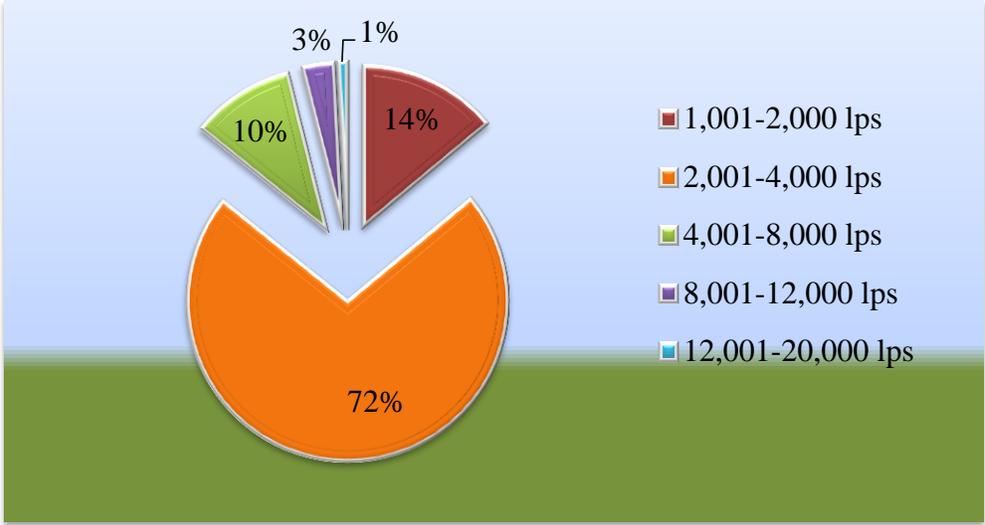


Fuente: Elaboración Propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 15. Nivel educativo del hombre en edad de 5 a 23 años.

De acuerdo al levantamiento de datos podemos mencionar que lo oficios y ocupación de los hombres en edad de trabajo, 54% se dedican a la agricultura, seguidamente 24% son estudian, con un 11% son jornaleros, un 5% trabajan de albañil, por otra parte 3% se dedican a la ganadería, con el 1% y 2% laboran de guardias de seguridad y son comerciante.

Referente a los ingresos de trabajo de los hombres se obtuvo los siguientes resultados que el 72% que perciben entre 2,001 a 4,000 lempiras mensuales, seguido de 14% que oscilan entre 1,001 a 2,000 lempiras, un 10% cuenta con un ingreso de 4,001 a 8,000 lempiras, con 3% 8,001 a 12,000lemprias, en otro contexto el 1% obtiene una cantidad máxima de 12,001 a 20,000 lempiras habituales. Por lo que se puede observar que hay estabilidad económica en ciertos porcentajes de la población sin embargo en otra parte existe un desequilibrio económico lo que puede provocar un descontrol de sustentación alimentario ya que si no se crean fuentes de trabajos y capacitaciones en cuanto a la agricultura para afrontar los cambios climáticos que cada vez provocan riesgos en la siembra los ingresos disminuirán de manera significativa.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 16. Ingreso mensuales del hombre en edad de trabajo

5.5.1 Analfabetismo

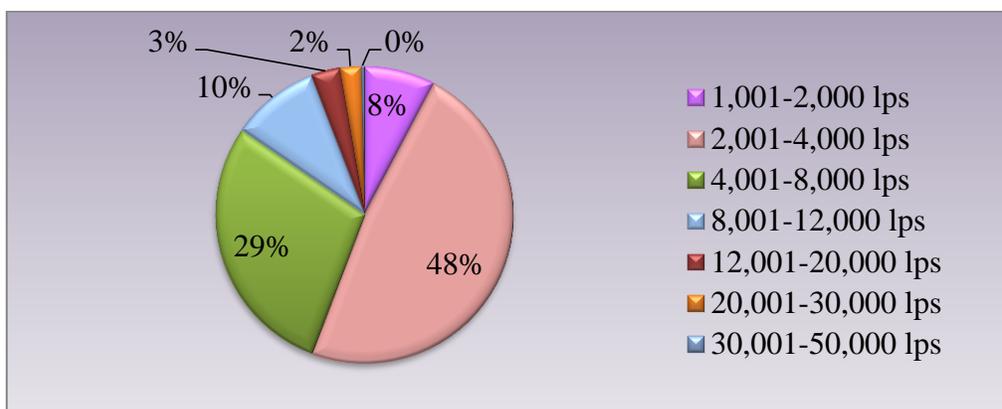
Hay mucho por hacer en la población en relación al analfabetismo; para el caso de los que no saben leer ni escribir representado con el 20% de la población de 5 años en adelante.

Podemos señalar que la población entre los rangos de 5 a 6 años por general no sabe leer y escribir dado a su temprana educación que empiezan a recibir en sus centros educativos.

5.6 Fuerza de trabajo e ingresos familiares

Referente a los ingresos para la alimentación de los hogares de las comunidades el 100% mencionaron satisfacer los tres tiempos diarios, lo que podemos ha segura que hay una seguridad alimentaria que favorece a una buena salud nutricional en la población.

Se puede resaltar que el 48% de las familias obtienen ingresos mensuales de 2,000 a 4,000 lps, un 29% oscilan entre 4,000 a 8,000 lps, con un 10% de 8,000 a 12,000 lps las familias obtienen ingresos arriba de 12,000lps. Solo este porcentaje logra cubrir la mayor parte de las necesidades familiares y por ultima instancia solo el 8% de las familias logran sobre vivir con una cantidad menor de 2,000lps.segun relatan las familias con esta cantidad no cubren ni las necesidades más básicas como el alimento y medicinas.



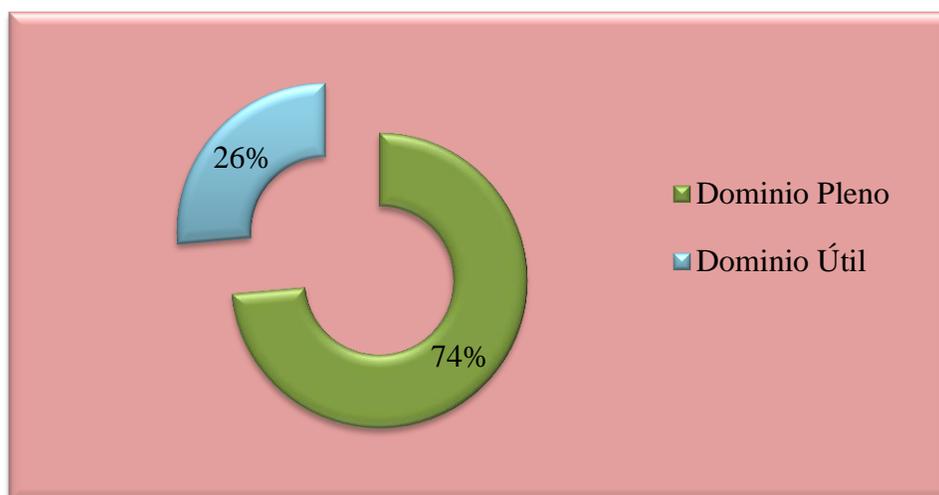
Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 17. Ingresos mensuales de las familias de once comunidades evaluadas.

Un dato importante de acuerdo a los resultados obtenidos de las mujeres que no trabajan con un 91% lo que significa que provoca un ambiente de decrecimiento en el desarrollo económico de la familia lo que incrementa más la pobreza en la misma, considerando que muchas de ellas solo obtienen ingresos por medio de remesas.

En lo que se refiere a la tenencia de la tierra de las familias de las comunidades evaluadas, el 55% de las familias alquilan las tierras lo significa que deben de sembrar mayores parcelas de tierra para sustentar el pago de las misma, en cambio el 40% de las familias tienen tierras totalmente pagadas, el 4% de los hogares utilizan las tierras prestadas y finalmente un 1% están pagando la tierra que actualmente usa para sus siembras.

En la figura 18. Expresa que las familias que tienen tierra totalmente pagada que corresponde al 40% en su mayoría poseen dominio pleno lo que representa a un 74% y en cambio un 26% mantiene dominio útil



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 18. Tenencia de la tierra totalmente pagada

Es importante mencionar de acuerdo al levantamiento de datos el 58% de las familias si producen alimento para autoconsumo y excedente para la venta, significa que los ingresos económicos son relativamente elevados y la cadena alimenticia de los mismos es buena.

En cambio el 42% de los hogares producen alimento para autoconsumo pero sin excedente de venta.

5.7 Servicios públicos

En el siguiente cuadro muestra los servicios básicos existentes en las comunidades evaluadas, la población consume agua por acueducto domiciliario, la mayoría tiene servicio sanitario este cuenta con su pozo séptico ya que el sistema de alcantarillado solo existe en el centro del casco urbano, en menor escala usa letrina, en caso de energía eléctrica domiciliario toda la población cuenta con este servicio y teléfono celular 302 viviendas cuentan con este servicio en cambio solo 10 viviendas no tienen.

En cuanto acceso de telefonía fija que brinda Hóndutel es bajo ya que este servicio solamente es brindado en el casco urbano del municipio en lo que se refiere al alumbrado público solo 148 viviendas son beneficiadas y 164 no lo residen, de acuerdo al mantenimiento de calle solo 111 viviendas manifestaron se hace este servicio y que las autoridades correspondientes poco se interesan por hacer la misma.

Cuadro 4. Servicios básicos brindados

Tipo de servicio	N° de vivienda que reciben el servicio		Promedio de días que reciben el servicio
	Total	Porcentaje	
Agua domiciliario por acueducto	312	20%	7
Servicio sanitario	252	17%	
Letrina	60	4%	
Energía eléctrica domiciliario	312	21%	
Teléfono (Hóndutel)	12	1	
Teléfono (Celular)	302	20%	
Alumbrado publico	148	10%	
Mantenimiento de calle	111	7%	

Fuente: Elaboración propia

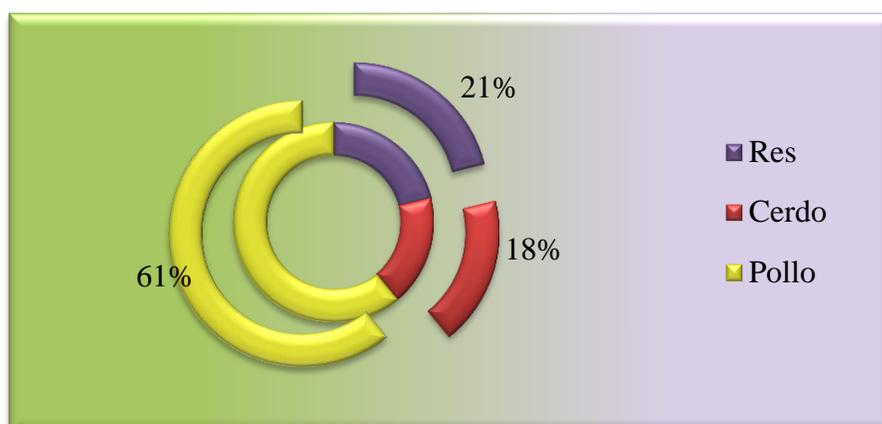
5.8 Análisis agroalimentario

5.8.1 Consumo de los productos canastica básica

Los productos de la canasta básica que más consumen la población evaluada son los granos básicos como ser el maíz, frijol, el arroz y los lácteos son la principal fuente de alimentación de los habitantes, considerando que algunos de estos productos son producidos por ellos mismos lo que produce una minoría en cuanto al gasto de la canastica básica, el 89% de la población indico el consumo de algunos de los granos básicos en su alimentación diaria y solamente un 11% de la población total evaluada indico incorporar productos lácteos y granos básicos en sus alimentos diarios.

5.8.2 Consumo de carnes en alimentación diaria.

En el grafico 19 presenta el tipo de productos cárnicos que más consume la población siendo el pollo con un 61%, dado que tiene un bajo costo y es de más fácil acceso, en comparación a la alza de los precios de la carne de res y cerdo, con un 21% la carne de res y 18% la carne de cerdo aunque la carne de cerdo es más accesible que la carne de res porque muchos habitantes crían y venden de la misma. Pero también muchos de ellos se abstienen de consumirla debido al cuidado de la salud según manifestó la población.



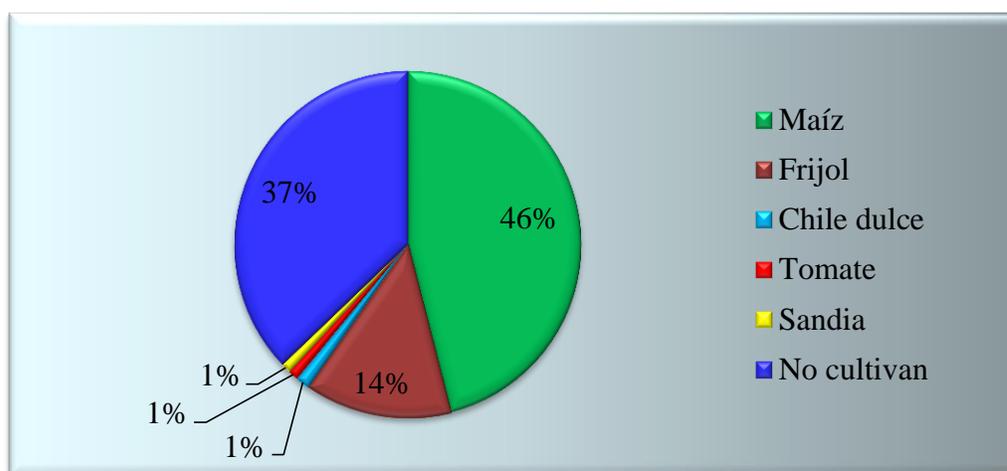
Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 19. Tipo de carnes consumidas

5.8.3 Consumo de productos vegetales y granos cultivados

Referente a los productos vegetales que consumen diario los habitantes de las comunidades, según los datos obtenidos el 100% de la población incorporan algún tipo de vegetales a su alimentación diaria los vegetales más consumidos son la cebolla, el chile dulce, tomate, repollo, zanahoria, pepino, también incorporan tubérculos como la papa y la yuca, algunos de estos productos son cultivados por la población, el 2% de la población se dedica a cultivar el chile dulce y el 1% tomate.

En relación a los productos que consume los habitantes producen algunos de los vegetales y granos con él 63% y otros que no producen ningún de ellos corresponden a un 37%. Esto se refiere que el valor nutricional que adquiere la población de esta comunidad mediante la utilización de estos alimentos. En el siguiente grafico se muestra los granos básicos más cultivados y los expuestos anteriormente.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

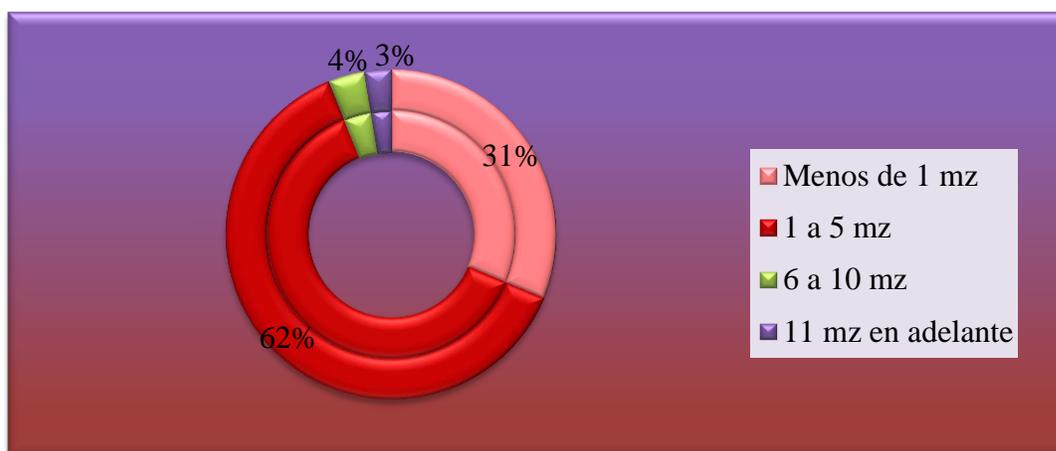
Figura 20. Productos vegetales y granos cultivados.

Según los resultados, el 46% de la población de las comunidades se dedican al cultivo de maíz siendo de gran importancia ya que este productos es básicos incluidos en la dieta alimentaria de la comunidad, por lo cual los agricultores optan a cultivar este tipo de grano

ya que la comercialización y la fuerte demanda que tiene debido al consumo que tiene la población, otro dato que es relevante es que el 37% de los habitantes no producen ningún cultivo para comercializar si no produce para su propio consumo, el frijol con un 14% es también producido para la comercialización por los habitantes, en menor escala se produce el chile dulce, tomate para autoconsumo y de igual forma en algunas de comunidades siembran la sandía siendo un reino plantae con 1% para comercializarla.

5.8.4 Área de tierra cultivada.

En la figura 21 describe que con un 62% la población cultiva en un área mayor a 1 a 5 manzanas de tierra. Consecuentemente un 31% cultiva en menos de 1 manzana lo que refleja menos ingresos al momento de comercializar el producto cultivado, cosechando básicamente para el consumo familiar y en menor escala se encuentra las áreas de 6 a 10 manzanas, 11 manzanas en adelante con 4% y 3% respectivamente

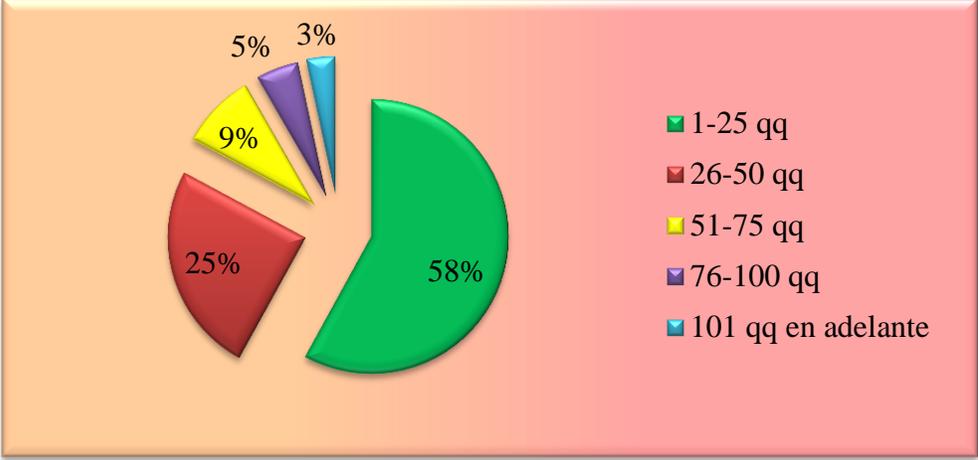


Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 21. Área de tierra cultivada.

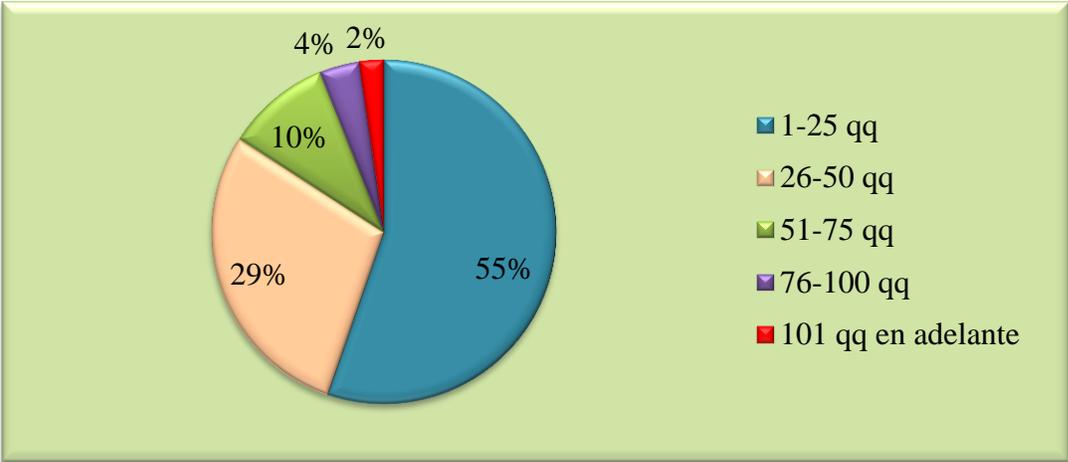
De acuerdo a la figura 22 muestra que el cultivo de maíz ocupa el 58% de los productos que generan ingresos con un rendimiento de 1 a 25 quintales por manzana, un 25% equivale a 26 a 50 quintales, por otro lado un 9% y 5% obtienen rendimiento de 51 a 75 quintales y

76 a 100 quintales, en menor escala un 3% obtuvo el rendimiento de 101 quintales en adelante proporcionalmente. Expresado un resultado alentador al respecto al frijol.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015
Figura 22. Rendimiento obtenido por área sembrada de maíz.

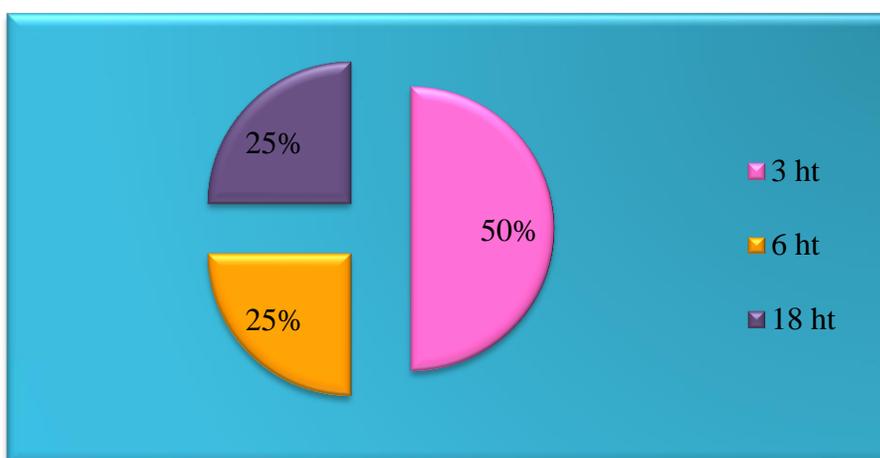
En la figura 23 expresa que el cultivo de frijol ocupa una productividad mayoritaria de 55% ya que su rendimiento aceptable es de 1 a 25 quintales por manzana en relación al escaso provecho que se le da a este producto, por otro lado 29% y 10% obtienen rendimiento de 26 a 50 quintales y 51 a 75 quintales por manzana, en menor escala con un 4% y 2% obtienen un rendimiento 76 a 100 quintales y 101 quintales en adelante proporcional.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015
Figura 23. Rendimiento obtenido por área sembrado de frijol.

Los cultivos de maíz y el frijol muestran un bajo nivel de ingresos relacionado directamente a la poca área de parcelas sembradas, viendo la necesidad que existe buscar e implementar nuevos sistemas de siembra que genere mayor productividad al momento de la cosecha y de esa manera contribuir positivamente al desarrollo tanto familiar como el de las comunidades.

Otro de las labores de producción en algunas comunidades es la sandía del reino plantae obteniendo principalmente un rendimiento de 3 hectáreas equivalente a un 50%, este producto ocupa el 1% de los cultivos que generan ingreso, Por otro lado de igual manera con un 25% obtiene un rendimiento de 6 hectáreas y 11 hectáreas respectivamente.

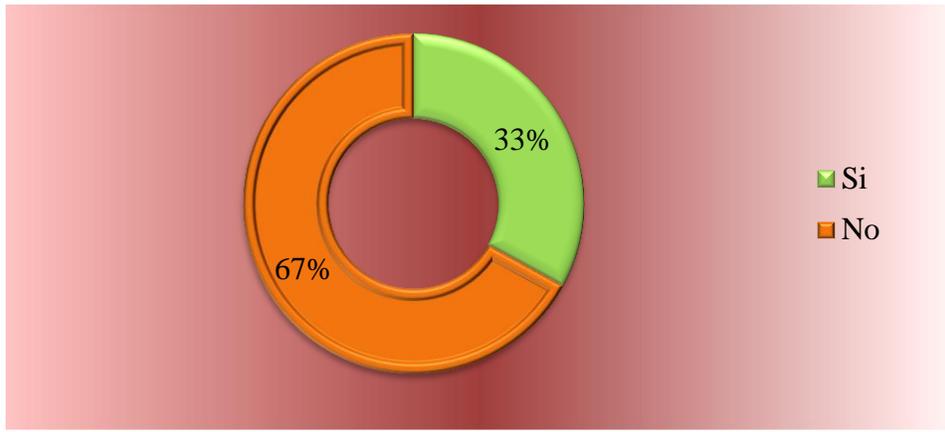


Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 24. Rendimiento por hectárea sembrada de sandía.

5.8.5 Razas bovinas

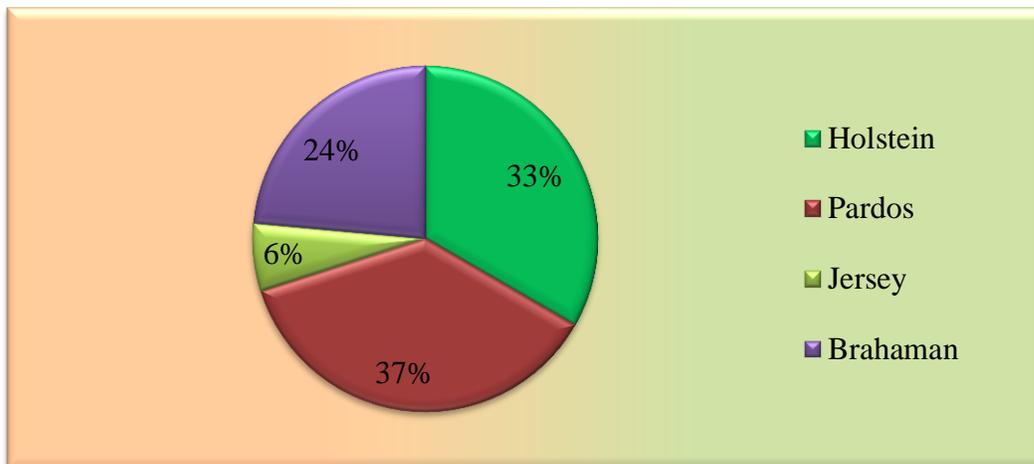
De acuerdo al levantamiento de datos en las comunidades también practica la ganadería aunque un 67% de la población no poseen ningún tipo de ganado, sin embargo en un 33% si adquieren una fuente de ingresos a través de la venta de la misma.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 25. Tenencia de ganado de la población

En el 33% de las viviendas evaluadas se dedican a la crianza de ganado vacuno siendo las razas más comunes como las de doble propósito ya que son capaces de producir leche y carne en condiciones naturales, de acuerdo a la figura 25 muestra que la raza que más presencia en la ganadería es pardo con un 37%, seguidamente con un 33% la holstein, el brahmán con 24% y en pequeña cantidad jersey el 6% correspondiente, esto nos indica que hay potencial en cuanto a la venta de carne mediante la exportación de ganado y también en la venta de leche así obteniendo ingresos por la venta de la misma o bien puede ser procesada y convertirla en productos terminados como queso, mantequilla entre otros.

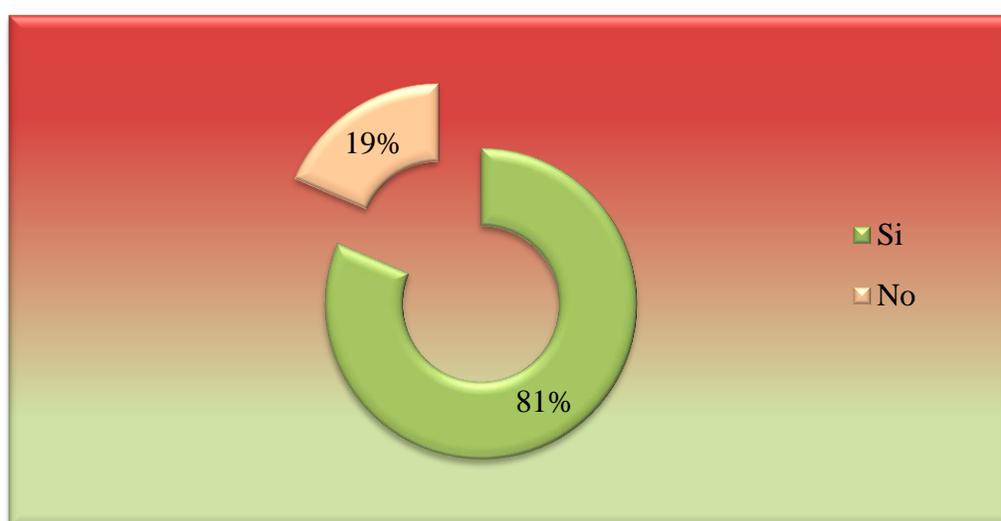


Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

Figura 26. Razas de ganado existentes en las comunidades

5.8.6 Especies menores

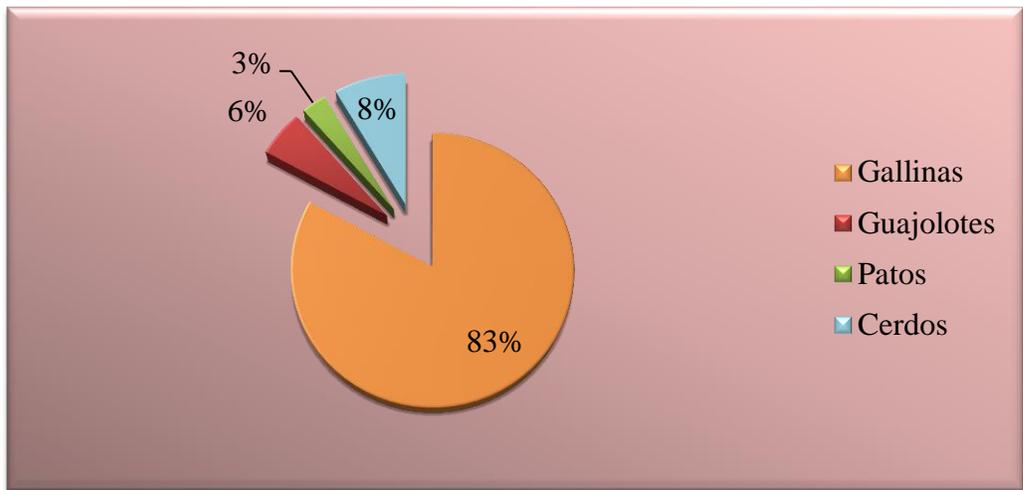
El 81% de la población de las comunidades evaluadas crían animales en correlación a esto la figura 27 hace referencia a las especie menores que posee los habitantes (gallinas, guajolotes, patos, cerdos), tomando en consideración estos datos se deduce que las familias cuentan con los recursos que responden a las seguridad agroalimentaria. Por otro lado un 19% no posee este tipo de animales.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015

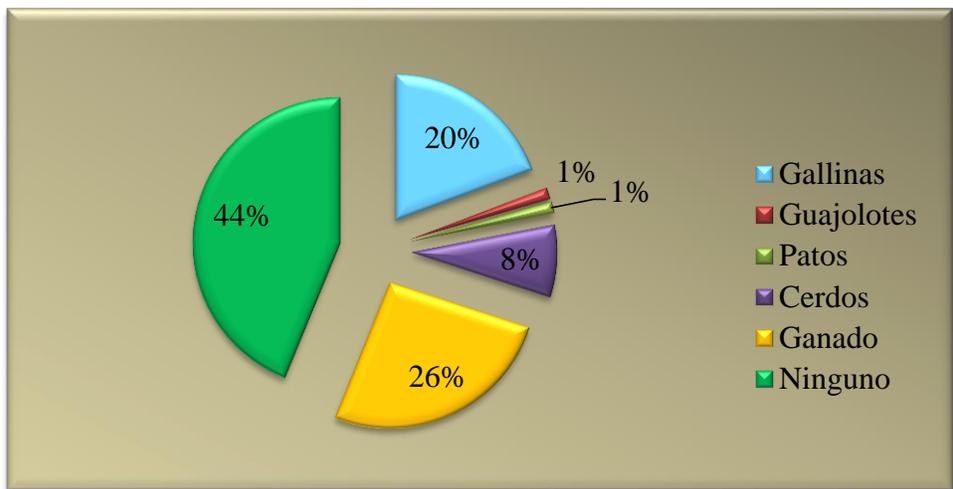
Figura 27. Posesión de especies menores

La especie menor en la que cuenta la población son las gallinas con un 83%, en segunda estancia se encuentra los cerdos con el 8%, los guajolotes el 6% y por ultimo pero no menos importante están los patos con 3%. Estos indicadores manifiestan las condiciones de las familias ya que existe una seguridad alimentaria por el consumo de los mismo, sin embargo desde otro punto de vista podrán sobre vivir de acuerdo a los ingresos que reciben de la misma, podrán cubrir gastos para la obtención de alimentos de primera necesidad.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015
Figura 28. Tipo de especies menores existentes en las comunidades

En la figura 29 expresa la especie que genera mayor ingresos a la población, el 44% de las familias no obtienen ningún ingreso por este tipo de actividad, resultado que afirma el dato anteriormente, los habitantes si tiene ingresos mediante la venta de ganado con un 26%, un 20% de ingresos por gallinas, con 8% de ingresos de cerdos y en menor escala de igual manera con 1% los guajolotes y patos.



Fuente: Elaboración propia con base a resultados de levantamiento censal 2015
Figura 29. Ingresos generados por venta de animales.

VI. CONCLUSIONES

Un 8% de las familias viven en condiciones de pobreza logrando subsistir con una cantidad menor de 2,000 Lps al mes. Del cual logran sostenerse con 67 Lps diarios.

La mayor concentración de población en 14% se encuentra las edades de 31 a 40 años consecutivamente en 11% el rango de 24 a 30 años siendo una población joven que ejerce presión en la demanda de trabajo.

El 20% de la población total evaluada 220 personas son analfabetos contando con la población de 5 años en adelante.

El 14% padecen de enfermedades crónicas como; infecciones respiratorias agudas, dengue clásico, diarreas, cáncer, y solo un 3% padece otras enfermedades comunes las cuales son; chikungunya, diabetes sin embargo el total de la población que padece de las misma el 89% reciben asistencia pública, el 9% reciben asistencia privada y un 2% se atienden ella misma esto se debe a los escasos recursos económicos de las familias.

Del total de los hogares el 6% habitan dos o más familias por vivienda, al menos el 63% de las viviendas presentan uno o dos problemas como; piso de tierra, problemas estructurales o techo en mal estado, el 71% de las viviendas son de adobe y un 6% son bajareque o madera este porcentaje es el que presenta mayor problema debido al material con que están construidas y un alto riesgos a la vida de las familias.

De 312 familias encuestadas solo 252 cuentan con servicio sanitarios, el resto de 60 vivienda usan letrina, esto provocando enfermedades y contaminación al ambiente. En alumbrado público solo 148 viviendas son beneficiadas y de acuerdo al mantenimiento de calle en 111 hogares se manifiestan que se le brinda este servicio y las autoridades correspondientes poco se interesan por hacer lo misma.

La mayor fuerza de trabajo en las once comunidades son: la agricultura, jornalero, albañil y ganadería con 73% del total de la población evaluadas, por lo cual genera la mayor parte de los ingresos familiares en los habitantes.

El mayor rubro de producción en las comunidades evaluadas son los granos básicos como el maíz con un 58% y 55% el frijol.

El 44% de las familias no tienen ningún ingreso por ningún tipo de especies menores y mayores sin embargo el 26% obtienen ingresos por la venta de ganado, con 20% por gallinas y un 8% de venta de cerdos, Esto nos refleja que las familias tienen otra entrada económica a su hogar y así mantener una estabilidad alimentaria.

VII. RECOMENDACIONES

Definir estrategias por parte de las autoridades municipales para reducir la pobreza con proyectos de carácter económico que conlleven a un desarrollo integral de las comunidades.

Diseñar planes de desarrollo comunitario inclusivos y participativos que generen el desarrollo económico local.

Fortalecer las fuentes de empleo para que estos jóvenes adultos mejoren sus condiciones de vida y las de sus familias.

Crear por partes de las autoridades educativas programas de enseñanzas en los centros educativos para que den cobertura a todas las comunidades evaluadas y a las que no se han evaluado.

Establecer campañas de salud en las comunidades evaluadas y capacitar a los pobladores para que puedan mejorar su calidad de salud y a bastecer los CESAR con medicamentos.

Realizar proyectos socioeconómicos en las comunidades para reducir la pobreza como mejoramientos de viviendas, servicios sanitarios, ya que 60 viviendas cuentan con letrinas.

Solicitar al gobierno y a las autoridades municipales en beneficiar a las familias más desfavorecidas económicamente en los programas VIVA MEJOR para emprender ayudas de infraestructura en las diferentes comunidades y realizar la construcción de las mismas a las familias que no poseen.

Organizar a la población de cada comunidad para poder gestionar el desarrollo de proyectos al mejoramiento de las vías de acceso, reparación del alumbrado público.

Solicitar a la universidad nacional agricultura (UNA) por medio de las escuelas de campo capacitaciones para los productores para mejorar los sistemas de producción, para poder evitar la destrucción de los bosque y pueda mejorar los ingresos familiares.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Ayuntamiento Mairena del Alcor s.f., Diagnóstico ambiental. 32p.

Casa de la cultura.2014, Reseña Histórica de Catacamas.2pg

BCH (Banco Central de Honduras). 2013. Producto Interno Bruto. PIB. Tegucigalpa. 10 P.

Consultores Financieros Internacionales S.A (COFINSA). 2005. Diagnóstico institucional y financiero del municipio de Catacamas. Programa de reducción de la pobreza y desarrollo. Tegucigalpa, Honduras. 84 pág.

Cumbre mundial sobre los alimentos. CMA. 1996. Defunción de seguridad alimentaria según el IICA. Instituto Internacional de Cooperación Agropecuaria (En línea).Consultado el 04 de octubre 2014.Disponible en http://www.iica.int/Esp/programa/seguridadAlimentaria/Documento/segrudadAlimetaria_Quees_Esp.pdf.

Farías, L. 2009 Lineamientos para la Intervenciones Integral (En línea). Consultado 06 Noviembre 2014.Disponible en <http://www.regioncusco.gob.pe/dirvivienda/attach/40ASP.%20GENERALES%20DX%20COMUNITARIO%20TALLER%20PROM.pdf>.

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación).2012. Ley marco Derecho sobre la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria. Panamá. (En línea). Consultado el 15 de octubre 2014 disponible en:

http://www.foa.org/fileadmin/templantes/righttofood/documents/project_m/doc/Ley_marco_DA_Parlatino.pdf.

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura).2001.Seguridad alimentaria en los hogares. (En línea). Citado el 05 de noviembre 2014.Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd65/SeguridadAlimentaria.pdf>.

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, IT) 2005. El estado de la inseguridad alimentaria y nutricional en Honduras. Tegucigalpa.

Focal, 2014. (Proyecto de Fortalecimiento de Capacidades Locales en la Región de - Occidente) Guía Metodológica: Construcción de Indicadores socioeconómicos de línea base, a nivel comunitario y de municipio, con participación social (En el marco de los- ODM y ERP). Marzo del 2005.1ra.edcion ,56p.Consultado el 29 de noviembre 2014.pdf.

Gonzales Maldonado. 2012. Diagnóstico preliminar socioeconómico y productivo en siete comunidades de los municipios de Catacamas, Olancho. Honduras. Universidad nacional de agricultura. Tesis. Lic. En recursos Naturales Ambiente.91p.

Industria Agroalimentaria Arangonesa 2013. Sector agroalimentario evolución reciente (En línea). Consultado el 23 de octubre 2014. Disponible en [www.cai.es/sestudios/pdf/sector %20evolucion.pdf](http://www.cai.es/sestudios/pdf/sector%20evolucion.pdf).

Institución Nacional de Higiene Rafael Rangel, INHRR 2010. Sector agroalimentario y estudio socioeconómico (En línea). Consultado el 24 de octubre 2014. Disponible en www.factor socio.es/sestudios/pdf/sector%20Estudio.pdf.

INCAP (Instituto de nutrición para americano y panamá); PESA (Proyecto de seguridad Alimentaria).2004. Seguridad Alimentaria Conceptos Básicos. Programa especial para Seguridad Alimentaria EN Centroamérica.7p.

Martínez, R.2009. Diagnóstico social comunitario. Las ciencias sociales .442pág.

Martínez, T.2009, Diagnostico del impacto socioeconómico y nutricional, del casco urbano del municipio de Catacamas departamento de Olancho, Tesis Lic. En Tecnología Alimentaria, Universidad Nacional de Agricultura, Catacamas, Olancho, Honduras.

Martínez E.J.2001, Diagnóstico biofísico y socioeconómico de la microcuenca el Tarra en bonito Oriental en el departamento de Colon, Honduras C.A. Universidad nacional de agricultura. Tesis Ing.agronomo Catacamas, HN, 41 p.

Matute, H. 2005. Análisis de la inseguridad alimentaria en Honduras.66p.

Menchú; Méndez, H. 2012. Análisis de la situación alimentaria en Honduras.66p.

Molina, M. 2009 El diagnóstico social como herramienta para el desarrollo comunitario (En línea). Consultado 07 Noviembre 2014.Disponible en <http://unamer34.files.wordpress.com/2009/10/el-diagnostico-social-servicio-comunitario.pdf>.

Ortegon, E 2005. Metodología general de información, preparación y evaluación de proyectos de inversión público. CEPAL. Unidad. V 39.1-245 pág.

Paz Reyes, DM. 2013. Diagnóstico del estado de seguridad alimentaria y nutricional en las familias con niños entre seis y cincuenta y nueve meses de edad en el casco urbano de campamento Olancho. Catacama. Honduras. Universidad nacional de agricultura. Tesis. Lic. Tecnología Alimentaria.56p.

SAG (Secretaría de Agricultura y Ganadería), Informe de avances en la ejecución física y financiera al 30 de junio de 2015.

Pineda B 2011. “Diagnóstico del estado de seguridad alimentaria y nutricional (san), del casco urbano del municipio de Catacamas departamento de Olancho” Tesis Lic. En Tecnología Alimentaria, Universidad Nacional de Agricultura, Catacamas, Olancho, Honduras.

PESA (Programa Especial para la Seguridad Alimentaria) 2011. “Seguridad Alimentaria y Nutricional Conceptos Básicos”, Centroamérica proyecto foodfacility Honduras, febrero del 2011.3ra edición, Consultado el 04 de Noviembre DEL 2014. Disponible en: <ftp://ftp.fao.org/TC/TCA/ESP/PESA/conceptosSAN.pdf>.

Sandoval 2005. Comportamiento al consumidor. Universitario de la frontera V 1. 1-49.

Sagastizado N.M.2013, Diagnóstico socioeconómico y ambiental de las comunidades de las Delicias y el Zurzular, en el municipio de cantarrana francisco Morazán. Universidad nacional de agricultura. Tesis Lic. En recursos Naturales y ambientales.34p.

Sampieri, HR.2007. Fundamentos de la Metodología de Investigación. Ciencias de la Educación. MG Graw-Hill.Reimpresión.336 Pág.

Sarauz, V 2014.Trabajo de grado UTN. Ibarra. Ecuador. Prezi.com/wuijd118sid/Trabajo de grado.

SAG (Secretaría de Agricultura y Ganadería), Informe de avances en la ejecución física y financiera al 30 de junio de 2014.

Tobar, 2013. Evaluación socioeconómica de la cadena de producción de arroz de Colombia. FEDEARROZ.V 1.1.1-100 pág.

Villegas, M 2014. Investigación socio económica y gestoría. SERCA, México. V 2.1-25

ANEXO

Anexo 1. Encuesta socioeconómica

Encuesta socioeconómica para ser aplicada a los pobladores



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

EN COMUNIDADES DE CATACAMAS, OLANCHO

Estimado señor (a), joven: El propósito de la presente encuesta es determinar la situación real socioeconómica de la comunidad y el municipio, a través de la identificación de información específica que nos permita elaborar los indicadores principales para medir dichas condiciones en diversas áreas que son básicas para conocer el nivel de desarrollo o pobreza de la comunidad, por tal razón le estamos solicitando nos regale unos minutos de su valioso tiempo para contestarnos unas breves preguntas.

DATOS GENERALES					
1. Nombre del encuestador: _____		2. No. de boleta _____			
3. Municipio: _____		4. Barrio: _____		5. Colonia: _____	
6. Aldea: _____		7. Caserío: _____			
8. Nombre del entrevistado: _____					
9. No. ubicación de la vivienda: _____		10. No. de personas que viven en la vivienda: _____			
Población de 5 a 18 años: _____		Población de 10 años en adelante: _____			
11. Clasificación de personas por rangos de edades y sexo					
No.	Rangos de Edades	No. de personas	Sexo		Saben leer y escribir
			F	M	
1	Menores de 1 año				
2	De 1 a 4 años				
3	De 5 a 6 años				
4	De 7 a 12 años				
5	De 13 a 15 años				
6	De 16 a 18 años				
7	De 19 a 25 años				
8	De 26 a 30 años				
9	De 31 a 40 años				
10	De 41 a 50 años				
11	De 51 a 64 años				
12	De 65 años y mas				
12. Cuántas madres solteras hay en la familia: _____					
13. Cuántos niños (a) nacieron en la familia durante 20__: _____					
14. Quien atendió el parto					
1. <input type="checkbox"/> Enfermera		4. <input type="checkbox"/> Ella sola			
2. <input type="checkbox"/> Partera		5. <input type="checkbox"/> El marido			
3. <input type="checkbox"/> Médico		6. <input type="checkbox"/> Otra persona			
15. Hubo alguna muerte materna durante el parto o post parto en la familia en el 20__					
1. <input type="checkbox"/> Si _____		2. <input type="checkbox"/> No			
16. Se murió en la familia un niño (a) menor de 5 años en el 20__					
1. <input type="checkbox"/> Si _____		2. <input type="checkbox"/> No			
17. Se manifestaron en algún miembro de su familia las siguientes enfermedades, durante el 20__					
No.	Tipo de enfermedad	Se manifestó		En cuántos miembros	
		Si	No		
1	Infecciones respiratorias agudas				
2	Dengue clásico				
3	Paludismo				
4	Dengue hemorrágico				
5	Chagas				
6	Alcoholismo				
7	Discapacidad en Niños(1-18 años)				
8	Tuberculosis				
9	Cancer				
10	Diarreas				
11	De la Piel				
12	Otros:				
18. En la casa que habita existen los siguientes servicios públicos:					
No.	Servicios Públicos	Los reciben		Días a la semana reciben servicios	
		Si	No		
1	Agua domiciliar con manguera				
2	Agua domiciliar acueducto				
3	Agua llave pública o Pozo				
3	Alcantarillado				
4	Letrina				
5	Usa la letrina				
5	Recolección de basura				
6	Aseo de calles				
7	Energía eléctrica domiciliar				
19. Tenencia de la vivienda					
1. <input type="checkbox"/> Propia totalmente pagada		Dominio Pleno: _____ Útil: _____			
2. <input type="checkbox"/> Propia pagando					
3. <input type="checkbox"/> Alquilada					
4. <input type="checkbox"/> Prestada					
20. Condiciones de la vivienda (Apreciación de encuestador)					
1. <input type="checkbox"/> Buena					
2. <input type="checkbox"/> Regular					
3. <input type="checkbox"/> Mala					
21. ¿Cuántas piezas tiene esta vivienda? (cuente la cocina pero no el baño) /___/___/					
22. Cuántos baños tiene /___/___/					
23. Cuántas piezas se utilizan como dormitorio /___/___/					
24. ¿Cuántas familias viven en esta casa: ? /___/___/					
25. Cuales son los problemas principales de la vivienda					
1. <input type="checkbox"/> No tiene repello		Externo: _____ Interno: _____			
2. <input type="checkbox"/> Piso de tierra					
3. <input type="checkbox"/> Falta de cielo falso					
4. <input type="checkbox"/> Techo en mal estado					
5. <input type="checkbox"/> Ninguno					
26. Material de construcción de las Paredes					
1. <input type="checkbox"/> Adobe					
2. <input type="checkbox"/> Bloque/Ladrillo					
3. <input type="checkbox"/> Bahareque					
4. <input type="checkbox"/> Madera					
27. ¿Frecuentemente que utilizan para cocinar?					
1. <input type="checkbox"/> Electricidad					
2. <input type="checkbox"/> Gas volátil					
3. <input type="checkbox"/> Gas (kerosén)					
4. <input type="checkbox"/> Leña					

28. Situación educativa actual , e igualdad entre lo sexos, de los niños en edad escolar (de 5 a 18 años: _____)

No.	Nombre de los niños	Sexo		Edad	Grado que actualmente cursan										Estudia ahora		
		F	M		PE	1	2	3	4	5	6	B	D	U	Si	No	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

29. Profesión u oficio e ingresos de los miembros de la familia en edad de trabajar (de 10 años en adelante: _____)

No.	Nombre	Sexo		Edad	Profesión u oficio	Ocupación actual	Trabaja		Ingresos mensuales (Lps.)
		F	M				Si	No	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

30. Alguien de la familia ha obtenido algún tipo de préstamo
 1. Si 2. No _____> Pase a la preg. 31
 Cuantos Miembros: _____

31. Ha emigrado algún miembro de su familia del 2000 a la fecha
 1. Si 2. No _____>
 Cuantos Miembros: _____

32. Recibe remesas
 1. Si 2. No _____> pase a preg. 34

33. Cuanto Lps. : _____

34. Cuántos son los ingresos mensuales familiares

No.	Rangos (Lps.)
1	< de 1,000.00
2	1,001 - 2,000
3	2,001 - 4,000
4	4,001 - 8,000
5	8,001 - 12,000
6	12,001 - 20,000
7	20,001 - 30,000
8	30,001 - 50,000
9	50,001 - y más

35. Los ingresos familiares ajustan para alimentarse los
 1. 3 tiempos 2. 2 tiempos 3. 1 tiempo

36. Trabaja por cuenta propia la tierra alguien en la familia
 1. Si 2. No
 Cuantos: _____

37. Tipo de tenencia de la tierra

1. <input type="checkbox"/> Propia totalmente pagada	Dominio Pleno: _____ Útil: _____
2. <input type="checkbox"/> Propia pagando	
3. <input type="checkbox"/> Alquilada	
4. <input type="checkbox"/> Prestada	
5. <input type="checkbox"/> En litigio	
6. <input type="checkbox"/> No Tiene	

38. Se producen alimentos en la familia
 1. Si 2. No _____> pase preg. 41

39. Produce suficientes alimentos para autoconsumo
 1. Si 2. No

40. De los alimentos que producen obtienen excedentes para la venta
 1. Si 2. No

41. Cuantos hombres de la familia participan en organizaciones /____/____/

42. Cuantas mujeres de la familia participan en organizaciones /____/____/

Nota: Queremos agradecerle su cortesía y amabilidad por el tiempo que nos ha brindado, Muchas Gracias

Significado Siglas:
 ODM = Objetivos de desarrollo del milenio
 ERP = Estrategia de Reducción de la Pobreza
 M = Masculino F = Femenino
 D = Diversificado U = Universitario PE= Pre escolar B = Básico

Anexo 2. Encuesta agroalimentaria



Encuesta agroalimentaria para ser aplicada a los pobladores

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Estimado Señor (a): Por este medio la Universidad Nacional de Agricultura de Catacamas, Olancho, solicita su colaboración en brindar alguna información con la cual se puede determinar la situación actual agroalimentaria de su comunidad; y así proveer insumos para que los gobiernos locales y el gobierno central puedan orientar programas y proyectos específicos de beneficio a la población. Por tal razón le pedimos unos minutos de su valioso tiempo para contestar unas breves preguntas.

Nombre del encuestador: _____

Municipio: _____ Barrio/Colonia: _____

Nombre del entrevistado: _____ Edad: _____

1. Que productos de la canasta básica consume con mayor frecuencia.

Maíz Frijol Arroz Lácteos Otro

Especifique: _____

2.Cuál es el tipo de carne que incluye más en su dieta alimentaria.

Res Cerdo Pollo Otra

Especifique: _____

3. ¿Qué productos vegetales consume con mayor frecuencia?

Tomate Chile Dulce Repollo Cebolla Otro

Especifique: _____

4. De los productos que consumen su dieta alimenticia, ¿cuál de ellos produce?

Todos Ninguno Algunos

Especifique por orden de importancia:

5. De los productos que cultiva, ¿Cuál es el que le genera ingresos?

R/ _____

6. ¿Qué área (manzanas) cultiva de cada producto?

Menos de 1 1 a 5 6 a 10 11 en adelante

7. ¿Qué rendimientos obtiene por área sembrada del producto que cultiva (qq/mz)?

R/ _____

8. ¿Posee algún tipo de ganado? **Sí** **No**
Especifique la especie **Cantidad de cada una.**

9. ¿Cultiva o cría algún tipo de especies menores? **Sí** **No**
Especifique la especie **Cantidad de cada una**

10. De todas las especies que cría o cultiva, ¿cuál le genera mayores ingresos?
R/ _____

Anexo 3. Fotografías de levantamiento de datos



Fuente: Elaboración propia
Realizando levantamiento de información en Concepción de río tinto.



Fuente: Elaboración propia
Realizando levantamiento de información en las mesetas.



Fuente: Elaboración propia
Realización de levantamiento de informción en la sosa.



Fuente: Elaboración propia
Realización de levantamiento de informción en el rincón.



Fuente: Elaboración propia
Realización de levantamiento de información en el cerro del vigía.



Fuente: Elaboración propia
Realización de levantamiento de información en el culebrero.