

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**PARTICIPACIÓN DE LA MUJER TOLUPÁN EN LA GENERACIÓN
DEL INGRESO AGRÍCOLA FAMILIAR EN LAS COMUNIDADES EL
PALMAR Y EL NARANJITO, MORAZÁN, YORO**

POR:

OLGA OTILIA GONZÁLEZ



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C. A.

DICIEMBRE, 2023

**PARTICIPACIÓN DE LA MUJER TOLUPÁN EN LA GENERACIÓN
DEL INGRESO AGRÍCOLA FAMILIAR EN LAS COMUNIDADES EL
PALMAR Y EL NARANJITO, MORAZÁN, YORO**

POR:

OLGA OTILIA GONZALEZ

GERARDO JAIR LAGOS HERNÁNDEZ, M.SC.

Asesor Principal, UNAG

FÉLIX BANEGAS, LIC.

Asesor Adjunto, ACPH

TESIS

PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, COMO
REQUISITO PREVIO A LA OBTENCION DEL TÍTULO DE INGENIERA EN
GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES

CATACAMAS

OLANCHO

DICIEMBRE, 2023

DEDICATORIA

Dedico esta tesis, primeramente, a **JEHOVÁ DIOS OMNIPOTENTE**, me deje guiar por él y he llegado más lejos de lo que pensé, gracias a él por brindarme sabiduría, amor, entendimiento, salud y fortaleza para seguir adelante y no desistir en el propósito que el destino para mí para cumplir una meta más en mi vida.

A mi padre **Gustavo Adolfo Diaz Diaz** por el apoyo incondicional de mis sueños por confiar y creer en mis expectativas, por ser mi fuente motor. Por enseñarme a llevar mis cicatrices como si fueran medallas y hacerme entender que las cicatrices son una placa de honor que muestran que no me retire de la batalla, a aprender a levantarme cada día más fuerte a celebrar mis propias victorias porque nadie más entiende realmente lo que costó alcanzarlas por enseñarme que la vida es un corcel que no carga montura. Por enseñarme lo que realmente es la vida y ayudarme a crecer como persona y profesional, una profesional para ser luz de los campesinos y enseñarme con su ejemplo que ellos son el arte más humilde que existe, tanto que podría agradecerle, gran orgullo y privilegio homenajear a mi padre que admiro con mi alma y ser lo que él me enseña.

A mis abuelos **Mateo de Jesús Herrera y Olga Esperanza González** por ser una obra maravillosa y formidable y por ser un ejemplo viviente de la humildad, honradez, fortaleza, honestidad y por convertirse en el templo más sagrado que tengo en mi vida.

A mi tío **German David González** por ser una bendición en mi vida, por siempre estar dispuesto a sostener mi mano y demostrarme que su corazón es un manantial de agua viva que desea el bien en todo momento de mi vida.

AGRACECIMIENTO

Primeramente, a **Dios** por haberme permitido ingresar a la Universidad y haber cuidado de mi durante toda la estadía en ella.

A mi alma mater Universidad Nacional de Agricultura por todo el conocimiento adquirido durante estos cuatro años. Al **M.Sc. Gerardo Jair Lagos Hernández. M.Sc. Gustavo López y a la Lic. Neris Yessenia Escobar** por el apoyo brindado para realizar la investigación.

A mi familia especialmente a **Charon Herrera, Elva González, Yara Diaz, Marina González, Katia Sosa, Osman Merlo, Felipe Valladares**. Porque sin tenerlo todo me han dado todo.

A mis hermanos (a) **Juliana Castillo, Jessica Mejía, Enrique Raudales, Lucy Flores, Daniela Pineda, Lisandro Ponce, Gercin Maradiaga y Elmer Torres**. Por ser mi familia y saber que no importa la circunstancia que atraviese puedo contar con el hombro de ellos.

De igual manera agradecerle a **Carlos Lazo, Nipzon Portillo, José Rodríguez, Ángel Diaz, Luis Zelaya, Julio Mendoza, Eva Quillones, Nohelia Alvarado, Luisa Rodríguez, Keila García, Jorge Cáceres, Oscar Martínez y Saul Alvarado** por ser una obra formidable en esta etapa de mi vida.

A la ONG ACPH por brindarme la oportunidad de realizar mi tesis y apoyarme durante todo el proceso de investigación, de igual manera a todos los empleados de ACPH que de una u otra forma me ayudaron para que este estudio se llevará a cabo en el pueblo Tolupe.

CONTENIDO

	Pág.
DEDICATORIA.....	iii
AGRACECIMIENTO	iv
LISTA DE FIGURAS	x
LISTA DE CUADROS.....	xi
LISTADO DE ANEXOS	xii
RESUMEN	1
I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. OBJETIVOS.....	3
2.1 Objetivo general	3
2.2 Objetivos específicos	3
III PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	4
IV. REVISIÓN DE LITERATURA	5
4.1 El diagnóstico.....	5
4.1.1 Propósito del diagnóstico.....	5
4.1.2 Criterios para elaborar un diagnóstico.....	6
4.1.3 Contenido y tipos de diagnóstico.....	6
4.1.4 Importancia de los diagnósticos en la investigación.....	7
4.1.5 Alcances de un diagnóstico.....	7
4.1.6 Pasos básicos para un diagnóstico.....	8
4.2 El pueblo Tolupán	9
4.2.1 Estructura organizativa del pueblo Tolupán.....	9

4.3	Uso de recursos naturales	10
4.4	Situación actual de la mujer Tolupán	11
4.5	La mujer rural.....	12
4.6	Políticas públicas para apoyar a la mujer en Honduras	12
V	MATERIALES Y MÉTODO.....	14
5.1	Descripción del lugar de estudio	14
5.1.1	Ubicación geográfica y demografía del área de estudio	14
5.2	Principales características climáticas	15
5.2.1	Clima y relieve.	15
5.3	Actividades económicas de la población.....	15
5.4	Descripción de la institución financiadora del estudio.....	16
5.5	Materiales y equipo	16
5.6	Enfoque metodológico.....	17
5.6.1	Rubros que dinamizan la economía familiar	17
	Objetivo 1. Rubros que dinamizan la economía familiar.	18
5.6.2	Analizar la situación de la mujer Tolupán	18
5.6.3	Contribución del huerto familiar a la alimentación, salud e ingreso familiar Tolupán.....	19
5.7	Procedimiento metodológico	20
5.7.1	Fase I. Planificación y socialización de la investigación	21
5.7.2	Fase II: Recolección de información de campo	22
5.7.3	Fase III Análisis de la información e informe final	25
VI	RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	27
6.1	Descripción general de las comunidades	27
6.1.1	Datos generales de las comunidades.....	27
6.1.2	Años de residir en la comunidad	27

6.1.3 Nivel de Escolaridad	28
6.1.4 Ocupación de la población muestreada	29
6.2. Principales rubros agrícolas y economía familiar campesina Tolupán	30
6.2.1 Rubros agrícolas y su influencia en la economía familiar campesina.....	30
6.3 Patrones culturales y libertad de movimiento de la mujer como perceptora de ingresos	
35	
6.3.1 Situación actual de la mujer en la generación del ingreso familiar	35
6.3.2 Participación activa de la mujer en la Agricultura.	35
6.3.3 Contribuye económicamente la mujer al ingreso económico agrícola.....	36
3.2.2 La mujer está capacitada para acceso a recursos para mejorar sus habilidades y emprendimiento agrícola.....	38
3.2.4 Mujer y productividad	39
3.3.2 En la comunidad la mujer enfrenta desafíos y barreras para participar en actividades agrícolas.	40
3.3.3 Toma de decisión sobre la participación en actividades económicas que generan ingreso a la familia.	41
6.3.2 Patrones culturales de la sociedad Tolupán y libertad de movimiento de las mujeres.	42
6.3.3 Oportunidades de las mujeres frente a patrones culturales	43
3.1.1 Valoración de la participación económica de mujer en la comunidad.	43
3.1.5 Actividades que realiza la mujer que genera incomodidad en los hombres.....	43
3.2.1 Nivel de participación de la mujer en la toma de decisiones relacionada con las actividades agrícolas de su familia.	44
3.2.3 Importancia de fomentar la participación de las mujeres en actividades agrícolas para mejorar el bienestar familiar y comunitario.	44
6.4 Contribución del huerto familiar a la alimentación, salud e ingreso familiar Tolupán	45

6.4.1	Importancia y contribución del huerto familiar Tolupán.....	45
4.1.1	Tiene huerto familiar en su vivienda.	46
4.1.2	Cuál es el grado de importancia que usted le da al huerto familiar.	46
4.2.1	Tipos de cultivos usted cultiva en el huerto familiar.	47
4.2.2	Beneficio de un huerto familiar en términos de alimentación.	47
4.2.3	Reciben asesoramiento o apoyo técnico para mejorar la producción del huerto familiar.	48
4.2.4	Existe intercambio de productos entre familias con huertos para mejorar la variedad de alimentos.	48
4.3.1	Cómo considerar el manejo que usted le da a la producción de alimentos agrícolas.	49
4.3.2	Ha participado en actividades de capacitación o talleres sobre agricultura sostenible y agroecología para la mejora de su producción agrícola y del huerto familiar.	49
4.3.3	Beneficio que se obtiene del huerto familiar a su familia en términos de salud. .	50
4.4.1	Qué tipo de actividades agrícolas realiza usted o ha realizado en los dos últimos años.....	50
4.4.2	Consideración de su participación en las actividades agrícolas contribuyen significativamente al ingreso económico de su familia.	50
4.4.3	El huerto familiar como una fuente de ingresos adicional para su familia.	51
4.4.4	El huerto familiar ha contribuido a reducir los costos de compra de alimentos en su hogar.	51
4.5	Cuáles son los alimentos que reduce comprar porque los produce en su huerto familiar.	52
4.4.6	Ha notado usted un impacto en el bienestar económico de su familia gracias al huerto familiar.	53

4.4.7 El huerto familiar ha fomentado la colaboración y el trabajo en equipo entre las mujeres.	54
6.4.2 Desafíos y obstáculos de las familias en la producción del huerto familiar	54
VII. CONCLUSIONES	56
VIII. RECOMENDACIONES	58
VIII. BIBLOGRAFÍA	60
ANEXOS	63

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Mapa de ubicación Geográfica	15
Figura 2. Proceso Metodológico.....	21
Figura 3 Formula para calcular el tamaño de la muestra	24
Figura 4. Rango de edad de las jefas de familia en dos comunidades.	27
Figura 5. Tiempo de Residencia en las comunidades de objeto de estudio.	28
Figura 6. Porcentaje de personas que saben leer y escribir.	29
Figura 7. Principal ocupación en las dos comunidades de estudio.....	30
Figura 8. Importancia de la agricultura para la familiar.....	33
Figura 9. Actividad económica de la comunidad.	34
Figura 10. Construccion del huerto al bienestar económico.	53

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Operacionalización de las variables para el objetivo 1.....	18
Cuadro 2. Operacionalización de las variables para el objetivo 2.....	19
Cuadro 3. Operacionalización de las variables para el objetivo 3.....	20
Cuadro 4. Tamaño de la muestra.....	24
Cuadro 5. Rubros agrícolas y su influencia en la economía familiar campesina.	32
Cuadro 6. Contribución económica de la mujer al ingreso económico agrícola.....	38
Cuadro 7. Grado de capacitación de la mujer para mejorar su productividad y participación económica en la producción agrícola.....	40
Cuadro 8. Toma de decisión sobre la participación en actividades económicas que generan ingreso a la familia.....	42
Cuadro 9. Importancia de fomentar la participación de las mujeres en actividades agrícolas para mejorar el bienestar familiar y comunitario.....	45
Cuadro 10. Alimentos que reduce comprar porque los produce en su huerto familiar.	52
Cuadro 11. Desafíos y obstáculos de las familias en la producción del huerto familiar. ...	55

LISTADO DE ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento Informado.....	63
Anexo 2. Formato de encuesta	63
Anexo 3. Proceso de socialización de la investigación en la comunidad de El Naranjito..	69
Anexo 4. Aplicación de encuesta en la comunidad de El Naranjito.....	69
Anexo 5. Aplicación de encuesta en El Palmar.....	70
Anexo 6. Aplicación de encuesta en la comunidad de El Naranjito.....	70
Anexo 7. Aplicación de encuesta en El Palmar.....	71

GONZÁLEZ O.O. 2023. Participación de la mujer Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades El Palmar y El Naranjito, Morazán, Yoro. Universidad Nacional de Agricultura, Olancho, Honduras. TESIS. Ing. en Gestión Integral de los Recursos Naturales. Catacamas, Olancho, Honduras, C. A.

RESUMEN

El objetivo de esta tesis fue analizar la participación de la mujer Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades El Palmar y El Naranjito, ubicadas en Morazán, Yoro. La investigación basada en un enfoque etnográfico permitió la comprensión de la realidad de las mujeres Tolupán y su papel en la economía agrícola familiar. El estudio revela que las mujeres Tolupán desempeñan un papel fundamental en la generación del ingreso agrícola familiar, a pesar de los desafíos y limitaciones a los que se enfrentan, como la falta de acceso a recursos y la discriminación de género. Las mujeres Tolupán han desarrollado estrategias y habilidades para contribuir significativamente a la economía agrícola de sus familias y comunidades.

Se identificaron varias actividades en las que las mujeres Tolupán participan activamente, como la siembra y cosecha de cultivos, la cría de animales, y la venta de productos agrícolas en los mercados locales. Estas actividades no solo generan ingresos para las familias Tolupán, sino que también contribuyen a la seguridad alimentaria de las comunidades. Además, se observó que las mujeres Tolupán también desempeñan un papel importante en la transmisión de conocimientos tradicionales y de prácticas agrícolas sostenibles a las generaciones más jóvenes. Su participación en la generación del ingreso agrícola familiar no solo tiene un impacto económico, sino también social y cultural.

En conclusión, la participación de la mujer Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades El Palmar y El Naranjito es significativa y desempeña un papel crucial en la economía y la vida de estas comunidades. Este estudio resalta la importancia de reconocer y valorar el papel de las mujeres indígenas en la agricultura y promover su empoderamiento económico y social.

Palabras clave: Mujer rural, desarrollo rural, huerto familiar, economía campesina.

I. INTRODUCCIÓN

Desde los años anteriores se ha tratado de incorporar a la mujer en programas de desarrollo para lograr una participación equitativa, según Vásquez y Velázquez (2004), en las décadas de 1950 y 1960 las instituciones que impulsaban el desarrollo consideraban a la mujer únicamente como responsable del hogar. Lo anterior genera los inicios para el desarrollo de las mujeres ya que a partir de aquí los programas toman en cuenta la equidad de género. Los estudios realizados en los últimos años sobre el enfoque de género se basan no solamente en incorporar a la mujer a las actividades productivas, sino también distribuir equitativamente la carga de trabajo.

Los estudios relacionados con el concepto de género se han institucionalizado recientemente en la mayoría de las agencias de desarrollo. Tratándose de un cambio en el cual se ve la mujer como agente de cambio y no como aquellos que actúan únicamente como receptoras pasivas de ayuda que les ofrece el desarrollo. La mujer rural es cada vez más vulnerable ante las diferencias a las que se ve expuesta por las limitaciones en educación y en el acceso a empleos remunerados, con el agravante de la globalización, que afecta directamente el contexto económico en el que se desenvuelve.

La presente investigación tiene por fin diagnosticar la participación de la mujer en el proceso de generación del ingreso familiar en las comunidades del pueblo originario Tolupán El Palmar y El Naranjito pertenecientes al municipio de Morazán, Yoro. Los resultados obtenidos serán de utilidad a nivel nacional para la implementación de proyectos con enfoque de género en la parte rural, además de establecer una base de datos en la zona de estudio sobre la participación equitativa, que permite conocer la situación económica y social que viven estas comunidades en aspectos que involucran a la mujer. La investigación fue financiada por la institución Acción Cultural Popular Hondureña cuyas comunidades están dentro del área de influencia.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Diagnosticar la participación de la mujer en la generación del ingreso familiar en dos comunidades del pueblo originario Tolupán, Morazán, Honduras.

2.2 Objetivos específicos

- Identificar los rubros que dinamizan la economía familiar campesina de las familias en las comunidades El Palmar y El Naranjito del pueblo Tolupán.
- Revelar la existencia y manifestación de patrones culturales que limitan la libertad de movimiento de las mujeres como receptoras de ingreso económico.
- Estimar la contribución del huerto familiar a la mejora de la alimentación, salud e ingreso familiar.

III PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo	Pregunta de investigación
<p>Objetivo General Diagnosticar la participación de la mujer en la generación del ingreso familiar en dos comunidades del pueblo originario Tolupán, Morazán, Honduras.</p>	<p>¿Cuál es la situación actual de la participación de la mujer en la generación de ingresos familiares en las comunidades Tolupanes?</p> <p>¿Cuáles son los productos más importantes para la economía de las familias?</p>
<p>Objetivo Especifico 1 Identificar los rubros que dinamizan la economía familiar campesina de las familias en las comunidades El Palmar y El Naranjito, del pueblo Tolupán.</p>	<p>¿Cuáles son los principales rubros agrícolas que dinamizan la economía familiar campesina en las comunidades de El Palmar y El Naranjito, del pueblo Tolupán?</p> <p>¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan las familias campesinas en estas comunidades para el desarrollo de su actividad económica?</p>
<p>Objetivo Especifico 2 Revelar la existencia y manifestación de patrones culturales que limitan la libertad de movimiento de las mujeres como perceptoras de ingreso económico.</p>	<p>¿Qué patrones culturales existen en la sociedad que limitan la libertad de movimiento de las mujeres como perceptoras de ingresos económicos?</p> <p>¿Cómo pueden las mujeres y las comunidades enfrentar estos patrones culturales limitantes y crear nuevas oportunidades para ellas?</p>
<p>Objetivo específico 3 Estimar la contribución del huerto familiar a la mejora de la alimentación e ingreso familiar.</p>	<p>¿Cuál es la importancia de los alimentos producidos en los huertos familiares y en qué medida contribuyen a la mejora de la alimentación de la familia?</p> <p>¿Cuáles son los desafíos y obstáculos que enfrentan las familias en la producción y comercialización de los productos del huerto y cómo se pueden superar?</p>

IV. REVISIÓN DE LITERATURA

4.1 El diagnóstico

El concepto de diagnóstico proviene de dos raíces etimológicas griegas “**día**”, significa “través de, por” y “**gignoskein**”, que se traduce como “conocer”. De esta manera “diagnóstico” significa “conocer a través de”, también corresponde a la fase de ejecución de la investigación y se desarrolla después del marco teórico, para conocer el estado o características del fenómeno u objeto de estudio del problema de investigación. Es decir, “conocer a través de” los hechos o situación. Sirve para identificar los elementos de posible mejora o solución al interior o en torno a un determinado problema (Albarracín *et al.* 2022).

El diagnóstico es la base sobre la que se toman todas las decisiones del proyecto, en él se encuentran todas las hipótesis de las que se parte al planear un trabajo futuro y las posibles reacciones del sistema a la introducción de la nueva propuesta (Rodríguez 2007).

El diagnóstico es un estudio previo a toda planificación o proyecto y que consiste en la recopilación de información, su ordenamiento, su interpretación y la obtención de conclusiones e hipótesis. Consiste en analizar un sistema y comprender su funcionamiento, de tal manera de poder proponer cambios en el mismo y cuyos resultados sean previsibles (Rodríguez 2007).

4.1.1 Propósito del diagnóstico

El diagnóstico permite diseñar estrategias, identificar alternativas y decidir acerca de acciones a realizar y así conocer mejor la realidad, la existencia de debilidades y fortalezas, entender las relaciones entre los distintos actores sociales que se desenvuelven en un determinado medio y prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de

intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población bajo estudio.

4.1.2 Criterios para elaborar un diagnóstico

De acuerdo con Alberto (2020) los criterios para elaborar un diagnóstico son:

- Informar sobre los problemas y necesidades existentes.
- Responder al por qué de esos problemas (comprender sus causas y efectos).
- Identificar recursos y medios para actuar.
- Determinar prioridades de intervención, de acuerdo con criterios científicos técnicos.
- Establecer estrategias de acción.
- Evitar el uso de modelos analíticos sofisticados.
- Considerar las relaciones causales entre: degradación de los recursos y presión poblacional, política de empleo, migración, expulsión y atracción.

4.1.3 Contenido y tipos de diagnóstico

En el diagnóstico se examinan y mejoran los sistemas y prácticas de la comunicación interna y externa de una organización en todos sus niveles y también las producciones comunicacionales de una organización basándose en la aplicación de una serie de métodos y técnicas de investigación y están caracterizados por ser secuenciales y complementarias. Según en el diagnóstico se pueden considerar aspectos de tipo biofísicos, sociales, económicos, culturales y políticos que la gente de la organización hace en sus conversaciones diarias (Meza 2020).

Entre los tipos de diagnóstico es posible clasificar los empresariales en dos grandes tipos: los "integrales" y los "específicos". Los integrales se caracterizan por la visualización de una amplia gama de variables o aspectos empresarios, su metodología se basa en un estudio de Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas (FODA), trabajando con una amplia

gama de variables de diversas categorías que reciben un puntaje por parte del consultor a cargo del trabajo. En tanto, los diagnósticos "específicos" hacen énfasis en los procesos productivos, financieros, de gestión, y otros en aspectos relativos al mercado y los consumidores (Alberto 2020).

4.1.4 Importancia de los diagnósticos en la investigación

“Conocer para actuar” es uno de los principios de importancia fundamentales del diagnóstico que no debe terminar en el “conocer por conocer” para saber qué pasa con un grupo o una comunidad porque finalmente no se termina priorizando lo que se debe priorizar. La necesidad de realizar un diagnóstico está basada en el hecho de que es necesario conocer para actuar con eficacia. El diagnóstico es la base sobre la que se toman todas las decisiones de un proyecto en él se encuentra la hipótesis de las que se parte al planear el trabajo futuro y las posibles reacciones del sistema a la introducción de la nueva propuesta; es por ello, que, si hay equivocación en el diagnóstico, con seguridad habrá fracaso en la implementación del proyecto (Ortegón Edgar *et al.* 2015).

La importancia de la investigación es dar respuesta a preguntas poco comunes con búsquedas científicas; dichas preguntas se originan de indagaciones deliberadas que implican y requieren de organización a través de un proceso que contiene métodos y técnicas denominado método científico. Una vez encontrada la respuesta verdadera se vuelve necesario comunicar los hallazgos y compartir las respuestas encontradas que permitan ampliar las fronteras del conocimiento; lo anterior debido a que las soluciones que han resultado dependen del lugar y tiempo (espacial y temporal) y de la finalidad del problema a resolver, es decir, son circunstanciales.

4.1.5 Alcances de un diagnóstico

En el ámbito académico, el alcance constituye todo aquello que se puede esperar en un proyecto de investigación o qué aspectos se pretende alcanzar. Su objetivo principal es

facilitar la realización del trabajo, proporcionando información esencial, como descripción, límites, objetivos, responsables, costes, plazos, actividades, etc. El alcance de un proyecto de investigación se debe redactar de forma clara, detallada y realista. Por otra parte las limitaciones se refieren a aquellos aspectos que quedan fuera de cobertura (no se debe confundir a las "limitaciones" con "dificultades", sino a los "límites" o "fronteras" hasta donde llegan las aspiraciones de la investigación (ENROUINNOVA, 2004).

4.1.6 Pasos básicos para un diagnóstico

Dado que el objetivo del diagnóstico es preparar la acción. A lo largo de la investigación, se reunirán, registrarán y analizarán datos e ideas sobre cómo se podría resolver el problema y de qué manera esto podría contribuir a alcanzar los objetivos del cliente u objeto de estudio y a mejorar su empresa o situación, con el mismo cuidado y determinación que los datos sobre la índole y las causas del problema (Studocu 2023).

Según Rodrigues Nancy(2022) cualquiera sea el enfoque elegido para el diagnóstico (integral o específico), son cuatro los pasos básicos que conducen a un trabajo conciso, completo y con resultados innovadores:

- Consiste en establecer el parámetro de la evaluación (prestar atención a los mercados o clientes que resultan de interés para los responsables de una empresa).
- Obtener una visión clara y detallada sobre el estado actual de sistema de producción de la empresa.
- Determinar el grado de alcance, finalmente del parámetro establecido, y, si es posible, establecer un porcentaje de alcance.
- Finalmente debe realizarse una pregunta clave ¿por qué no se deben alcanzar los parámetros de referencia establecidos en la empresa? En muchos casos las causas (respuesta) a esta pregunta se encuentran alejadas en el espacio o en el tiempo.

4.2 El pueblo Tolupán

En la actualidad, la mayoría de las familias Tolupanes se encuentran agrupadas en cerca de 28 grupos, ubicados en seis municipios, Yorito, El Negrito, Morazán, Victoria y Olanchito, todos del departamento de Yoro, y en los municipios de Francisco Morazán, Orica y Marale. De todos los grupos, solamente los que habitan en la montaña de La Flor, en el municipio de Orica, conservan todavía el lenguaje y parte de las costumbres que caracteriza a este pueblo; actualmente la población Tolupán es de 20,000 habitantes (Ramírez Cristian 2022).

La lengua Tolupán es un conjunto de lenguas estrechamente emparentadas llamadas Tol o Jicaque, que forman la familia Jicaque-tol, el cual es un conjunto de lenguas indígenas que se hablan en Honduras. La lengua Tolupán está en peligro de desaparecer, sólo entre el 2 y el 4% (400-800 personas), hablan su lengua originaria de los cuales son mayores de 60 años. El idioma se habla en 25 tribus ubicadas en 6 municipio que son: Olanchito, Yoro, Yorito, Victoria, Morazán y El Negrito (Ramírez Cristian 2022).

4.2.1 Estructura organizativa del pueblo Tolupán

Entre las diferentes comunidades del pueblo Tolupán hay distintos niveles de organización. La organización social Tolupán descansa en la familia extensa compuesta por varios miembros unidos por diferentes grados de parentesco, que comparten la misma vivienda. En la antigüedad había jefes tribales, los Consejos de Ancianos y Consejos Tribales que son asesorados por un Cacique Mayor y sacerdotes mientras que en el área productiva se dividían en cazadores, agricultores y pescadores.

En la actualidad el pueblo Tolupán está organizado mediante Federación de Tribus Xicaques De Yoro (FETRIXY). Creada en 1985 con apoyo de Sacerdotes Católicos de la Orden Jesuita, actualmente tiene 18,000 miembros de 30 tribus en los departamentos de Yoro y Francisco Morazán Su actividad tiene énfasis en la recuperación de territorios (CONPAH 2021).

4.3 Uso de recursos naturales

La etnia más antigua de Honduras se enfrenta al Estado y a empresas madereras al oponerse a la tala indiscriminada. Son apenas unos 20,000 indígenas de un territorio que posee uno de los mejores pinares del país. Más de un centenar de ellos han sido víctimas mortales de esa violencia que enfrentan todos los días los defensores ambientales en América Latina (Ortega y Saiz 2021).

La actividad socioeconómica del pueblo Tolupán gira en torno al aprovechamiento de los recursos naturales, producción agrícola, granos básicos, al igual que la mayoría de los campesinos Hondureños, hay otros cultivos de mayor escala café, tabaco, banano, musáceas, algunos indígenas poseen animales domésticos convirtiéndolos en recursos auxiliares que generan ingresos y actividades como la producción del bálsamo de liquidámbar y la extracción de resina, también suelen trabajar como jornaleros al servicio de agricultores no indígenas de la región (PESA 2014).

Según la UNESCO (2023) las tierras están ocupadas por:

- Grandes masas forestales, siendo los bosques uno de los principales causantes de su desalojo.
- Viviendas, son con un suelo de tierra, paredes de bahareque o paja en el techo paja o tejamaní (Teja de madera hecha por los indígenas mismos), por lo general solamente es un cuarto lo cual se usa como cocina, dormitorio y granero.
- Cultivos agrícolas: Las prácticas agrícolas las hacen con técnicas tradicionales y artesanales, se siembra en parcelas con acentuados declives sin ninguna protección contra la erosión usando pujaguante y machete, el rendimiento de las cosechas es muy bajo produciendo aproximadamente 8 cargas o 4 de frijoles o 3 cargas de café por cada manzana de tierra.

- La forma de cultivo tradicional ha sido la quema, tala y rosa en combinación con el uso de guamiles y descombro de nuevas tierras.

4.4 Situación actual de la mujer Tolupán

Prestando atención a los roles de la mujer como dueña de territorios y transmisoras de identidad cultural, la mujer en la etnia Tolupán, en su sociedad y en la familia, siempre tuvo un alto grado de importancia en cuanto al manejo del hogar, la alimentación y educación de los hijos y en la toma de decisiones que dictaban el rumbo de su sociedad. Esto fue antes de la influencia colonial, que venía con un fuerte trasfondo patriarcal y la cual pensaba cambiar estos esquemas sociales, que ya estaban presentes en varias de las etnias hondureñas, las cuales entendían el verdadero valor de la mujer y la importancia de su aporte en el desarrollo social (Lenguas y Cultura 2015).

Participan activamente en la vida laboral, económica y religiosa, son agriculturas, pescadoras, jefes tribales, curanderas y chamanes. Su importancia en la sociedad está equipada equitativamente igual que la de los hombres. La mujer económicamente tiene bastante participación, por ejemplo: Con la cultivación de algodón obtienen telas, esta confección de objetos artesanales dentro de la economía, entre algunos artículos que elaboran son: Cuerdas, hamacas, bolsos, entre otros. Pero durante su embarazo se apartan del trabajo para proteger la creación (Lenguas y Cultura 2015).

En el trabajo agrícola las mujeres se encargan de cuidar las huertas, limpiarlas y recoger la cosecha. Las mujeres también se involucran en la pesca, pero solo pueden pescar con anzuelo, las demás técnicas usadas para esta actividad son exclusivas para los hombres, estos también cortan árboles para obtener leña, pero es la mujer quien la astilla y parte (JICA 2002).

Las mujeres Tolupanes aun despojadas de muchos derechos son quienes llevan gran parte de la responsabilidad familiar, no solo en la educación y transmisión de la lengua, pero también

en el cuidado alimenticio y llevando una gran parte del sustento económico del hogar por medio de muchas artesanías entre otras cosas (JICA 2002).

4.5 La mujer rural

La mujer rural se identifica como un sector vulnerable y en transformación, que se ha hecho invisible en un proceso de pérdida del valor de 'lo rural', tendencia que ha ido creciendo en las dos últimas décadas. La mujer rural es cada vez más vulnerable ante las diferencias a las que se ve expuesta por las limitaciones en educación y en el acceso a empleos remunerados, con el agravante de la globalización, que afecta directamente el contexto económico en el que se desenvuelve (CEPAL 2002).

Las mujeres rurales desempeñan una función importante, aunque se enfrentan a continuas limitaciones estructurales. Las mujeres rurales desempeñan una función clave de apoyo a sus hogares y comunidades para alcanzar la seguridad alimentaria y nutricional, generar ingresos y mejorar los medios de subsistencia y el bienestar general en el medio rural. Contribuyen a la agricultura y a las empresas rurales y alimentan las economías tanto rurales como mundiales. Como tales, las mujeres desempeñan un papel activo (FAO 2017).

Las mujeres constituyen la espina dorsal del trabajo agrícola, Una de las principales causas de la inseguridad alimentaria en Honduras es el bajo poder adquisitivo de la mayor parte de su población, siendo las mujeres las más afectada por la falta de acceso a los recursos necesarios para obtener la disponibilidad suficiente y estable de alimentos (CDM 2022).

4.6 Políticas públicas para apoyar a la mujer en Honduras

Toda política pública tiene como propósito y sentido básico el defender, promover y poner en práctica los derechos humanos, que incluyen los de naturaleza económica, social y cultural de los ciudadanos a quienes se dirige.

En las políticas públicas y áreas prioritarias para apoyar a la mujer rural, los planes y programas nacionales vigentes y las instituciones gubernamentales siguen una estrategia de combate a la pobreza, para lo cual las políticas sectoriales ejecutadas por la Secretaría de Industria y Comercio se enfocaron en programas y proyectos de inclusión.

V MATERIALES Y MÉTODO

5.1 Descripción del lugar de estudio

5.1.1 Ubicación geográfica y demografía del área de estudio

La investigación corresponderá a un diagnóstico y se desarrolló en el departamento de Morazán, específicamente dentro de las comunidades El Palmar y El Naranjito, del pueblo Tolupán, ubicadas en el municipio de Morazán con coordenadas latitud 15.3167, longitud -87.6 15° 19' 0" Norte, 87° 36' 0" Oeste con distancia de 51,800 hectáreas 518,00 km² (DB City.com 2021).

Morazán, Yoro tiene una extensión territorial aproximada de 518 km², está conformado por 23 aldeas y 118 caseríos registrados en el Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2013. La población es de 32.592 habitantes y está compuesta por 23,530 hombres y 25,040 mujeres. Con una población en el área urbana de 27,802 personas, y en el área rural de 17,442 personas (PERNAMBUCO 2017).

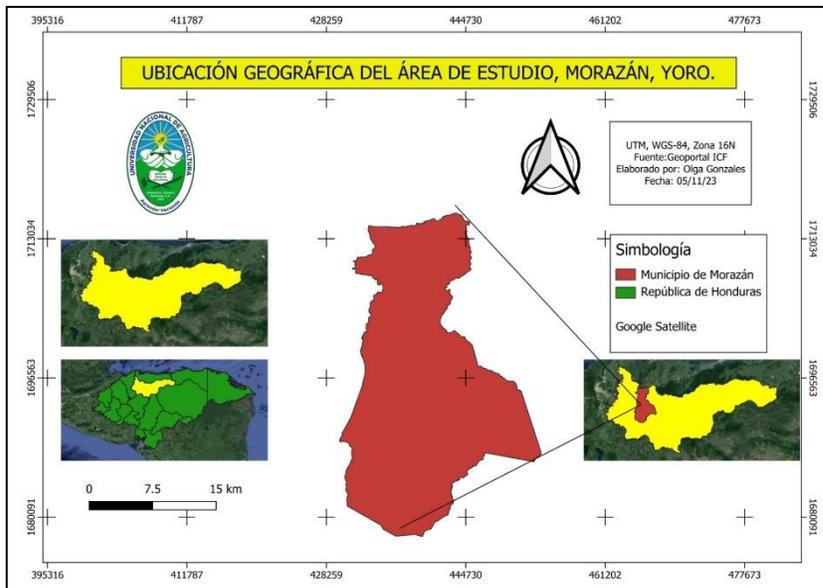


Figura 1. Mapa de ubicación Geográfica

5.2 Principales características climáticas

5.2.1 Clima y relieve.

Morazán se ubica a una altitud promedio de 241 msnm, lo que crea condiciones adecuadas para que se dé un clima de sabana tropical, en invierno, los meses de lluvia son desde mayo a diciembre, mientras que en verano son de enero hasta abril. La temperatura media anual es de 29°C, la precipitación promedio anual es 1,128 mm y la humedad relativa anual va de 63 a 102%. La topografía es predominante quebrada, y en el bosque la vegetación predominante es pino, roble y caoba, entre otros (Weather spark *s. f.*).

5.3 Actividades económicas de la población

La actividad económica del departamento de Yoro en donde se encuentra ubicado el municipio de Morazán está basada en la agricultura y la ganadería con cría de ganado vacuno, equino, porcino y aves. Sus principales cultivos son: banano, maíz, plátano, café, frijol y cítricos. La mayor fuerza de trabajo predominante está en el sector agrícola y pecuario,

existen labradores dedicados directamente a la producción agrícola, empleadas domésticas y comerciantes (Fiallos, 2011).

5.4 Descripción de la institución financiadora del estudio

La ONG Acción Cultural Popular Hondureña (ACPH) fue creada con el fin de contribuir a la reducción de la pobreza, creando oportunidades a través de proyectos diseñados para la promoción de la salud, educación y la agricultura de mano con el cuidado del ambiente, y la equidad de género en todos los ciclos de vida de la población menos favorecida del país. Cuenta con sedes para la operatividad de la acción en los municipios Morazán en el departamento de Yoro y en la ciudad de Santa Bárbara cuyo departamento tiene el mismo nombre.

En Morazán son asistidas 14 comunidades; en tanto, en el pueblo originario Tolupán son asistidas las comunidades de la Tribu indígena La Pintada, sector de Los mapa y en el sector de El Palmar -otra tribu- cuatro comunidades más; en Santa Bárbara se acompañan 6 comunidades y 5 empresas de mujeres artesanales, y se implementan proyectos en el ámbito de huertos familiares y programas de educación ambiental, entre otros (Velásquez 2021).

5.5 Materiales y equipo

Para el desarrollo de la investigación se utilizarán los siguientes materiales, equipos, suministros y programas, como ser: cuadernos de campo, lápiz bolígrafo y tinta, formato de encuesta, mapa de la zona de estudio, listados de familias por comunidad, computadora, impresora y tinta, cámara digital, fotocopidora, scanner, teléfono celular y motocicleta.

5.6 Enfoque metodológico

El método que se utilizará será el de Investigación Acción Participativa (IAP) que apunta directamente a la producción de un conocimiento propositivo y transformador mediante un proceso de debate, reflexión y construcción colectiva de saberes entre los diferentes actores de un territorio con el fin de lograr la transformación social. De esta manera los jefes y jefas de familias serán artífices de la construcción de su propio conocimiento y de alternativas para su preservación como patrimonio cultural (Balcazar 2003).

La IAP contribuye a la emergencia de sujetos activos de desarrollo, ya que presupone la constitución de un sujeto colectivo capaz de intervenir con protagonismo en la resolución de sus propias inquietudes. Al ampliar las posibilidades de retroalimentación entre realidades complejas – entre el Estado y la sociedad civil- puede estimular procesos de desarrollo basados en las propias capacidades locales, mejorando el diseño y la rectificación de los diferentes programas de intervención (Durstun, 2002).

5.6.1 Rubros que dinamizan la economía familiar

Para identificar los rubros que dinamizan la economía de las familias Tolupán se creó una lista que contiene las siguientes variables (Cuadro 1):

- Nivel de importancia de la agricultura para las familias Tolupán
- Actividades económicas de las familias,
- Principales fuentes de ingresos para las familias,
- Principales rubros agrícolas y ganaderos,

Cuadro 1. Operacionalización de las variables para el objetivo 1.

Variable	Indicador	Medición	Observación
Objetivo 1. Rubros que dinamizan la economía familiar.			
• Nivel de importancia de la agricultura.	• Nivel de interés	• Grado de interés	• Argumento expresado por la familia. • Encuesta.
• Actividad económica de la familia Tolupán.	• Tipo de actividad económica de la comunidad. • Tipo de actividad económica familia encuestada	• Conteo y promedio general. • Conteo y promedio de familias encuestadas.	• Encuesta.
• Principales fuentes de ingreso de las familias	• Tipo de actividad que genera ingreso.	• Conteo y promedio general.	• Encuesta
• Principales rubros agrícolas en comunidades Tolupanes.	• Tipo de rubro agrícola de la comunidad. • Tipo de rubro agrícola de la familia encuestada.	• Conteo general. • Conteo familias encuestadas.	• Encuesta.

5.6.2 Analizar la situación de la mujer Tolupán

Para lograr el Objetivo 2 Revelar la existencia y manifestación de patrones culturales que limitan la libertad de movimiento de las mujeres como perceptoras de ingresos económico, se presentan las siguientes variables (Cuadro 2):

- Aporte económico de la mujer Tolupán al hogar.
- Patrones culturales que limitan la libertad de movimiento de las mujeres en las comunidades.

Cuadro 2. Operacionalización de las variables para el objetivo 2.

Variable	Indicador	Medición	Observación
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 2: Revelar la existencia y manifestación de patrones culturales que limitan la libertad de movimiento de las mujeres como receptoras de ingresos económico. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Aporte económico de la mujer al hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de ingresos agrícolas de hombres y mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio • Actividades agrícolas de las mujeres • Acceso de la mujer a recursos. • Participación en toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta
<ul style="list-style-type: none"> • Patrones culturales que limitan la libertad de movimiento de las mujeres en las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la participación de la mujer. • Desafíos o barreras que limitan la participación. • Actividades que realizan las mujeres según creencias locales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de participación. • Promedio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas

5.6.3 Contribución del huerto familiar a la alimentación, salud e ingreso familiar Tolupán.

Para llevar a cabo la estimación de la contribución del huerto familiar a la mejora de la alimentación, salud e ingreso familiar correspondiente al objetivo número 3 se identificaron las siguientes variables de medición (Cuadro 3):

- Importancia del huerto familiar Tolupán.

- Contribución del huerto familiar a la alimentación del hogar Tolupán.
- Contribución del huerto familiar a la salud del hogar Tolupán.
- Contribución del huerto familiar al ingreso agrícola familiar del hogar Tolupán.

Cuadro 3. Operacionalización de las variables para el objetivo 3.

Variable	Indicador	Medición	Observación
Objetivo 3. Caracterización del huerto familiar Tolupán.			
• Importancia del huerto familiar Tolupán	• Importancia del huerto familiar	• Nivel de importancia	• Encuesta
• Contribución del huerto familiar a la alimentación del hogar Tolupán	• Tipo de cultivos • Beneficios recibidos del huerto	• Conteo y Promedio	• Encuesta
• Contribución del huerto familiar a la salud del hogar Tolupán.	• Participación en actividades de formación y talleres. • Beneficios recibidos del huerto	• Conteo y Promedio	• Encuesta
• Contribución del huerto familiar al ingreso agrícola familiar del hogar Tolupán.	• Aporte del huerto familiar a la economía familiar.	• Conteo y Promedio	• Encuesta

5.7 Procedimiento metodológico

La metodología que se utilizará para esta investigación comprenderá tres etapas, cada una con sus propias acciones permitiendo la planificación de la investigación en las comunidades objeto de estudio, tales como:

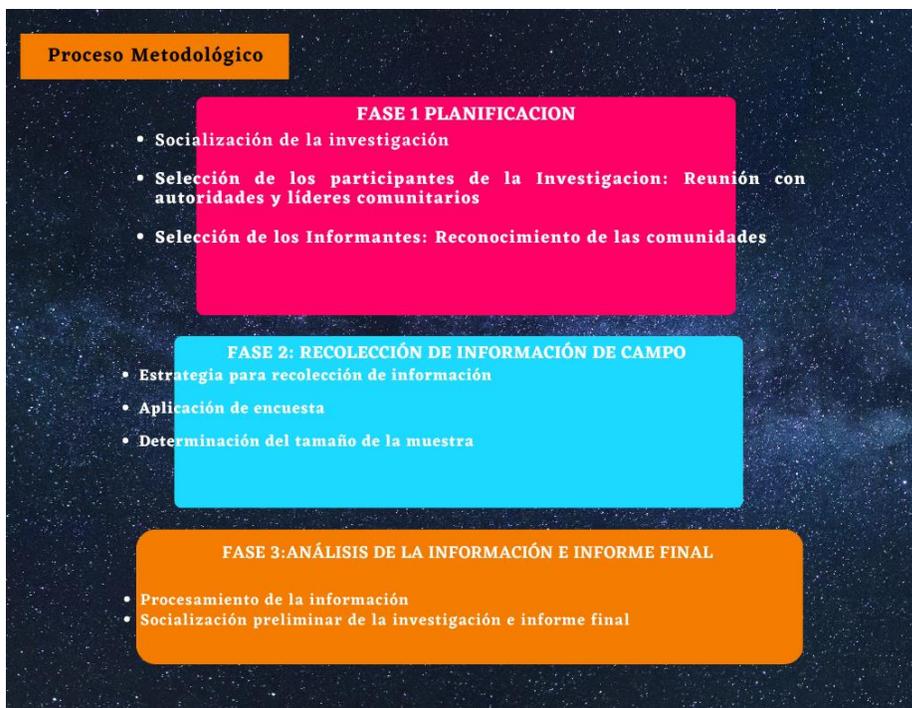


Figura 2.Proceso Metodológico.

5.7.1 Fase I. Planificación y socialización de la investigación

a) Comunidades objeto de estudio y criterio para selección de participantes

La investigación se realizó y se contó con el apoyo de la ONG **Acción Cultural Popular Hondureña (ACPH)**, institución que acompaña el desarrollo rural del municipio de Morazán, Yoro, y en especial el desarrollo de las comunidades Tolupanes; por lo cual, el estudio realizado en las comunidades del El Palmar (232 familias) y El Naranjito (42 familias), con un 274 total de familias como población (DB City.com 2021).

Para selección de las familias participantes del presente estudio se consideró los siguientes:

- Ser Familia originaria de la comunidad de estudio
- Sentirse identificada como Tolupán
- Brindar información para el estudio.

b) Reunión con autoridades y líderes comunitarios

Es imprescindible que los actores involucrados en el proceso de desarrollo comunitario y a nivel organizacional conozcan de antemano la investigación por ende se realizará una reunión con los representantes o representante de la ONG **ACPH** para la socialización del propósito de investigación y en cuanto a los líderes comunitarios se les realizarán visitas domiciliarias para obtener su aprobación.

c) Reconocimiento de las comunidades

Se procederá a realizar visitas a las comunidades para conocer el acceso a las mismas, así también conocer a los líderes dentro de estas y que colaborarán en la investigación, de igual manera se visitarán algunas familias mediante visitas domiciliarias expresándoles la importancia del estudio y la participación fundamental de estas.

d) Revisión de fuentes secundarias

A través de esta actividad se coleccionará información secundaria visitando la alcaldía municipal de Morazán Yoro, Biblioteca de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) y otras instituciones presentes en el municipio, que permitirán el acceso a estudios similares que permitirán complementar el presente. En el caso de la UNAG se buscarán tesis que reflejen información valiosa, y en el caso de la dirigencia local de la (**ACPH**) se dialogará con ellos para que permitan el acceso a información que también posean.

5.7.2 Fase II: Recolección de información de campo

a) Estrategia para recolección de información

La información secundaria se obtendrá mediante visitas a actores vinculados a las comunidades en procesos de desarrollo rural. En tanto, la información primaria se recogerá

mediante visitas domiciliarias a cada uno de los líderes y jefes o jefas de las familias previamente seleccionadas y será a través de la aplicación del formato de dos formatos de encuesta sosteniendo diálogos con líderes, directivos de organizaciones de la comunidad, maestros de la escuela y secretario de la tribu, entre otros, para la triangulación de la información.

b) Aplicación de la encuesta

Dado que la población objeto de estudio asciende a 277 familias, se realizará un muestreo que permita de forma objetiva y representativa conocer la realidad del objeto de estudio; dentro de cada comunidad la muestra incluye “informantes clave” quienes son personas que participan normalmente en procesos de gestión del desarrollo de la comunidad y también serán entrevistadas las mujeres individualmente y a través de reuniones de grupos focales.

c) Determinación del tamaño de la muestra

Para la determinación del tamaño de la muestra y considerando que la población total de las dos comunidades El Palmar (232 familias), El Naranjito (42 familias) en 284 total las familias haciendo una suma de familias, sin embargo, la mayor información procederá de los informantes claves que cada comunidad definió, la muestra será de tipo exploratorio para enriquecer la información obtenida. Donde se utilizará el muestreo probabilístico y se recopilará la información a través de métodos mixtos; se aplicará la encuesta, entrevista y grupos focales como herramientas de ayuda para recolectar la mayor parte de información de la participación de la mujer.

Para la obtención de la muestra se trabajará con la fórmula determinación del tamaño adecuado de la muestra en el que se estima el tamaño adecuado que debería tener una muestra. Al utilizar esta muestra existen algunas fórmulas que se deben seguir el caso, un ejemplo, se pueden presentar casos, en los cuales se estará consciente de la cantidad total de unidades del estudio, pero en otras ocasiones el estudio probablemente no se pueda saber la

de forma exacta el tamaño de la muestra. En este caso ya se tiene la muestra que va a calcularse, entonces se deberá utilizar la siguiente formula descrita en la figura 3.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Figura 3 Formula para calcular el tamaño de la muestra.

Datos:

N= Total de la población

Z= 2.58 (si la seguridad es 99%)

p= Proporción esperada (en este caso 5%=0.05)

q= 1-p (4 en este caso 1-0.05 = 0.95)

d= precisión (en este caso deseamos un 5%)

Luego de aplicar la fórmula anterior quedará determinado el tamaño de la muestra y considerando la población total de las dos comunidades El Palmar y Naranjito, tal y como se indica en el Cuadro 4.

Cuadro 4.Tamaño de la muestra.

Nº		Comunidad	Viviendas ocupadas	Tamaño de la muestra	Porcentaje de la comunidad (%)
1		El Palmar	242	14	45
2		El Naranjito	42	26	17
		Total	284	40	63

Desde otra perspectiva antes de llevar a cabo la aplicación de la encuesta (Anexo1), se deberá validar aplicándola a un reducido grupo de personas para observar si no se dificultad responderla y después iniciar a corregir el documento y prevenir dificultades a la hora de aplicación en las comunidades.

5.7.3 Fase III Análisis de la información e informe final

a) Procesamiento de la información

Las encuestas, entrevistas y grupos focales familiares se realizarán utilizando SPSS que maneja datos cualitativos y cuantitativos, además de crear tablas y gráficos.

Trabajar con múltiples datos requiere un análisis estadístico para la siguiente interpretación de la siguiente manera:

- **Análisis descriptivo:** se utilizarán organizadores como gráficos, cuadros, tablas e imágenes.
- **Análisis inferencial:** Servirá para responder la pregunta central y comprobar las hipótesis, Ayudará a responder la pregunta básica y el análisis de opinión.

Para la generación de puntajes cualitativos, se realizarán de manera iterativa que se construirá a partir del problema presentado y los métodos utilizados para evaluarlo se centra en las contradicciones y documentos escritos realizados por los sujetos, grupos focales e interlocutores durante la investigación de los temas y subtemas en discusión.

La investigación tendrá un diseño tipo No experimental – transaccional o transversal, ya que se centrará en analizar cuál es el nivel o estado de las diversas variables en un momento dado, así como cuál es la relación entre ellas en un punto en el tiempo. Su comprobación consistirá en someter a prueba lo que se ha enunciado en la hipótesis mediante una técnica de

contrastación para ver si esta concuerda o no con los datos empíricos (Diaz Moreno *et al.* 2017).

Para encontrar las relaciones de causa – efecto entre las variables se utilizará el análisis multivariado, siendo este que descansa no solo en el número de las variables, sino que también en las múltiples combinaciones que existen entre las mismas, con este se conocerá la relación de dependencia entre variables o si todas son independientes o dependientes entre sí, comprobando la hipótesis del presente estudio. La técnica multivariada para utilizar será la correlación canónica ya que esta asocia varias variables independientes y dependientes al mismo tiempo, para ello se utilizará el programa estadístico SPSS.

Las técnicas multivariadas son herramientas que permiten al investigador extraer abundante información de los datos disponibles. Las mismas son complejas y requieren para su utilización de un conocimiento profundo de sus fundamentos. Los paquetes estadísticos han permitido una amplia aplicación de las mismas, aunque algunas veces por insuficiente conocimiento y respaldo teórico, su empleo no ha sido el adecuado (Sagaró y Matamoros 2020).

VI RESULTADOS Y DISCUSIÓN

6.1 Descripción general de las comunidades

6.1.1 Datos generales de las comunidades

En las dos comunidades bajo estudio Naranjito y El Palmar la mayoría de los participantes (jefas de familia) encuestadas poseen una edad entre 18 a 54 años. En el intervalo de 31 – 42 años se encuentran la mayor cantidad de personas encuestadas con 53.2% para El Palmar y 40% de Naranjito (Fig. 4).

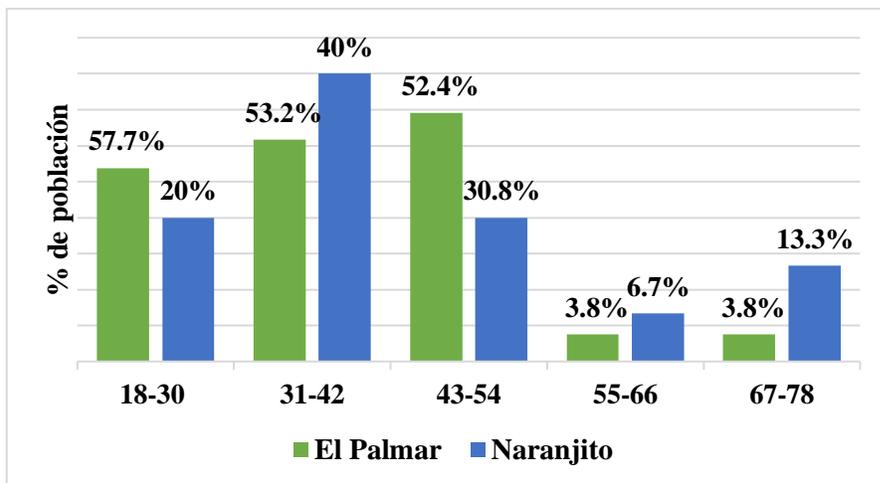


Figura 4. Edad de las jefas de familia en dos comunidades Tulapanas.

6.1.2 Años de residir en la comunidad

En la figura 5 Según los datos proporcionados, se observa que la clasificación de los años de residencia en las comunidades El Palmar y Naranjito varía. En la comunidad El Palmar, el 56.4% de las personas han vivido allí durante 10 a 25 años, mientras que, en Naranjito, este porcentaje es del 26.7% para aquellos que han residido en El Palmar durante 26 a 41 años,

representan el 53.2%, mientras que en Naranjito esta cifra alcanza el 40%. En cuanto a aquellos que han vivido en la comunidad de El Palmar durante 42 a 57 años, representan el 52.4%, mientras que en Naranjito este porcentaje es del 30.8%. Finalmente, aquellos que han vivido en El Palmar durante 58 a 73 años representan el 21%, mientras que en Naranjito este porcentaje es del 6.7%.

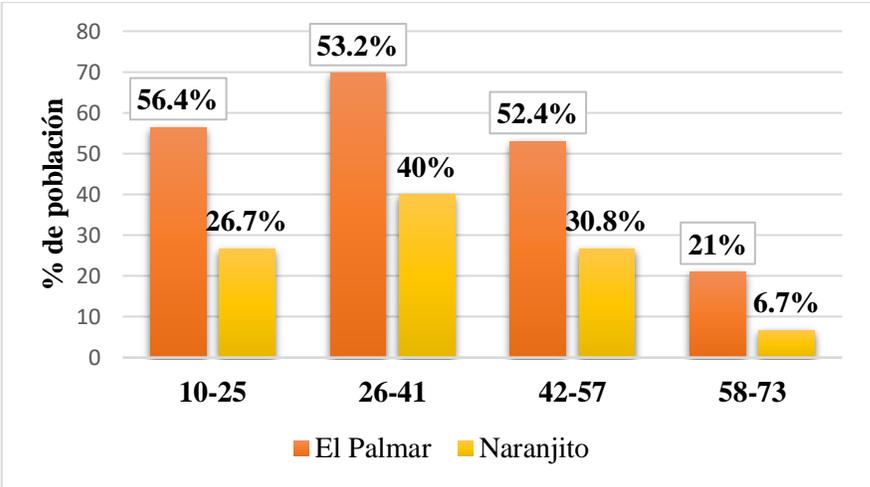


Figura 5. Tiempo de Residencia en las comunidades de objeto de estudio.

6.1.3 Nivel de Escolaridad

En la figura 6 revela que, en la comunidad de El Naranjito, el 25.4% de las mujeres saben leer y escribir. Mientras tanto, en la comunidad de El Palmar, el 74.6% de las mujeres cuentan con esta habilidad. Estas cifras reflejan una diferencia significativa en el nivel de educación entre ambas comunidades. Es importante destacar la importancia de fomentar la educación en El Naranjito para mejorar las oportunidades de las mujeres y promover el desarrollo de la comunidad en general.

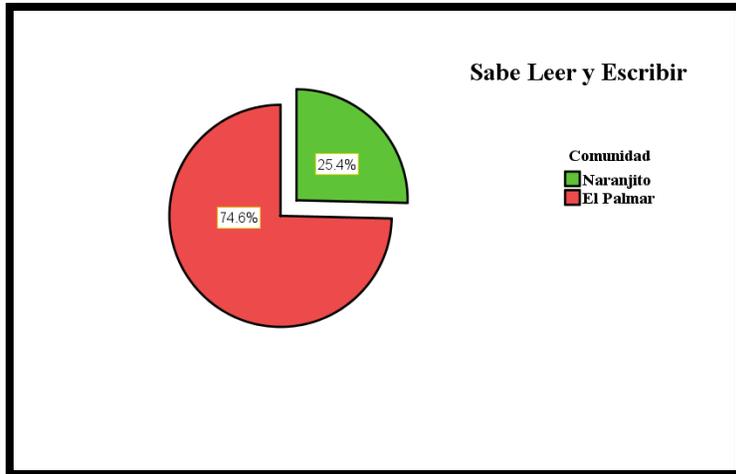


Figura 6. Porcentaje de personas que saben leer y escribir.

6.1.4 Ocupación de la población muestreada

Gran parte de los habitantes se enfocan en la actividad agrícola, practicando el trueque de mano de obra a través de jornadas de trabajo con sus vecinos como una forma solidaria de apoyarse mutuamente en las diferentes labores agrícolas que tienen lugar en el campo, como la preparación del terreno, la siembra y la aplicación de productos químicos, entre otras. Ya en el enfoque de la mujer en las comunidades, el papel de la mujer en el hogar es de vital importancia. Además de sus responsabilidades domésticas, las mujeres también desempeñan un papel fundamental en la crianza de los hijos y el cuidado de la familia.

La mujer desempeña un rol multifacético y esencial en el hogar, contribuyendo al bienestar y funcionamiento armonioso de la familia y la comunidad. Tal como se aprecia en la (Fig. 7) en El Palmar 100% de las mujeres son amas de casa contando con un 26.7% de comerciante 6.6% ganaderas, 66.7% agriculturas. El Naranjito el 70.6% de las mujeres son amas de casa también un 17.6% de comerciante 5.9% de agricultoras y 5.9% de ganaderas.

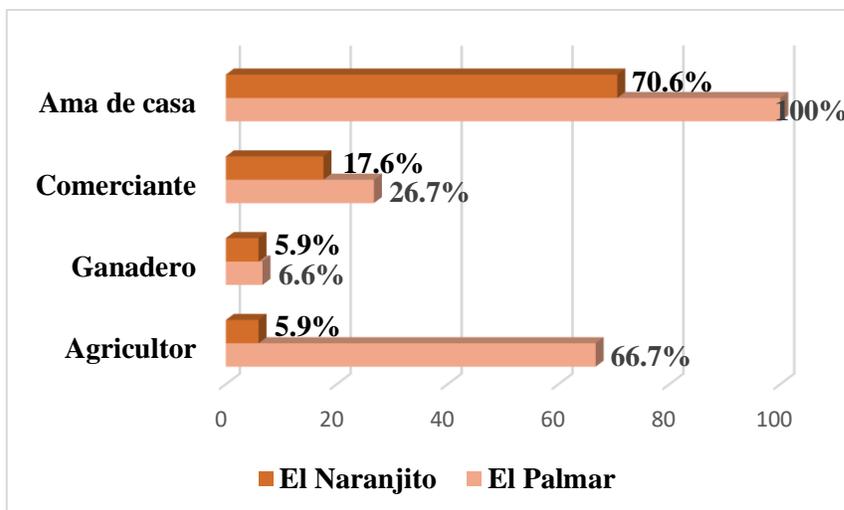


Figura 7. Principal ocupación en las dos comunidades de estudio.

6.2. Principales rubros agrícolas y economía familiar campesina Tolupán

6.2.1 Rubros agrícolas y su influencia en la economía familiar campesina

En las comunidades de Naranjito y El Palmar, el rubro principal de la economía familiar es la producción de maíz. Ambas comunidades se dedican al cultivo de maíz al 100%, lo que les brinda una fuente estable de alimento y también genera ingresos económicos para las familias. En cuanto al cultivo de frijol, en Naranjito se produce al 100%, lo que contribuye a la diversificación de cultivos y aporta una opción adicional de alimentación. En El Palmar, también se cultiva frijol al 100%, lo que demuestra la importancia de este cultivo en la economía local.

En relación con el café, en Naranjito el 52.9% de la comunidad considera que sí depende del café, mientras que el 47.1% opina que no. Esto indica que el café tiene una participación significativa en la economía de Naranjito, aunque no es la única actividad económica. Por otro lado, en El Palmar el 100% de la comunidad afirma que no depende del café, lo que indica que este cultivo no es relevante en su economía familiar.

En cuanto al rubro de frutas, en Naranjito el 76.5% de la comunidad considera que sí depende de las frutas, mientras que el 23.5% opina que no. Esto muestra que las frutas desempeñan un papel importante en la economía familiar de Naranjito. En cambio, en El Palmar el 100% de la comunidad dice que no depende de las frutas, lo que implica que este rubro no está presente en su economía.

Finalmente, en el rubro de hortalizas, el 41.2% de la comunidad de Naranjito considera que sí depende de ellas, mientras que el 58.8% opina que no. Esto señala que las hortalizas tienen cierta importancia en la economía familiar de Naranjito. Por otro lado, en El Palmar el 100% de la comunidad dice que no depende de las hortalizas, lo que indica que este cultivo no está presente en su economía.

En resumen, el maíz es el rubro principal en la economía familiar tanto en Naranjito como en El Palmar. Además, el frijol tiene una presencia significativa en ambas comunidades. El café, las frutas y las hortalizas tienen diferentes niveles de importancia en cada comunidad, siendo más relevantes en Naranjito que en El Palmar.

Cuadro 5. Rubros agrícolas y su influencia en la economía familiar campesina.

Aspecto		Comunidad			
		Naranjito		El Palmar	
		Recuento	%	Recuento	%
Rubro y Dinámica de la economía familiar	Maíz	17	100.0%	50	100.0%
	Frijol	0	0.0%	0	0.0%
	Café	0	0.0%	0	0.0%
	Frutas	0	0.0%	0	0.0%
	Hortalizas	0	0.0%	0	0.0%
Rubro de maíz		17	100.0%	50	100.0%
	Si	0	0.0%	0	0.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Rubro de frijol	si	17	100.0%	50	100.0%
	no	0	0.0%	0	0.0%
Rubro de café	Si	9	52.9%	0	0.0%
	No	8	47.1%	50	100.0%
Rubro de frutas	Si	13	76.5%	50	100.0%
	No	4	23.5%	0	0.0%
Rubro de hortalizas	Si	7	41.2%	0	0.0%
	No	10	58.8%	50	100.0%
Rubro de otros	Si	0	0.0%	0	0.0%
	No	17	100.0%	50	100.0%

a) Importancia de la agricultura para la familiar

La agricultura desempeña un papel crucial en la vida de las familias campesinas de las comunidades de El Naranjito y El Palmar. Los rubros agrícolas, no solo proveen alimentos para el consumo familiar, sino que también generan ingresos económicos para estas familias. Es notable que el 95.5% de las personas en ambas comunidades consideran que la agricultura es de alta importancia, lo que refleja su reconocimiento a la contribución económica que brinda a sus hogares. Si bien el 4.5% de las personas en estas comunidades considera que la importancia de la agricultura es de nivel medio, es importante destacar que la agricultura sigue siendo un pilar fundamental para el bienestar y desarrollo de las familias campesinas (Fig. 8).

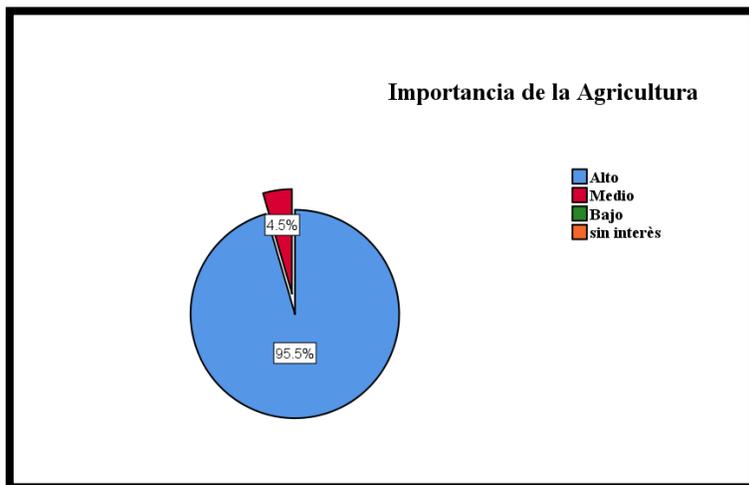


Figura 8. Importancia de la agricultura para la familiar.

b) Actividad económica de las familias Tolupanes

En la comunidad del Naranjito y El Palmar, la actividad económica se divide principalmente en dos sectores: la producción agrícola y el comercio. Según los habitantes de la comunidad, aproximadamente el 95.52% de la población se dedica a la producción agrícola, lo que demuestra la importancia de la agricultura como medio de subsistencia y generación de ingresos en esta área. Por otro lado, el 4.48% de la población se dedica al comercio, lo que indica la presencia de pequeñas actividades comerciales que complementan la economía local. Estos datos reflejan la importancia y la predominancia de la agricultura en la comunidad del Naranjito y El Palmar, aunque también se reconoce la presencia de actividades comerciales que contribuyen a la diversificación económica de la zona (Fig. 9).

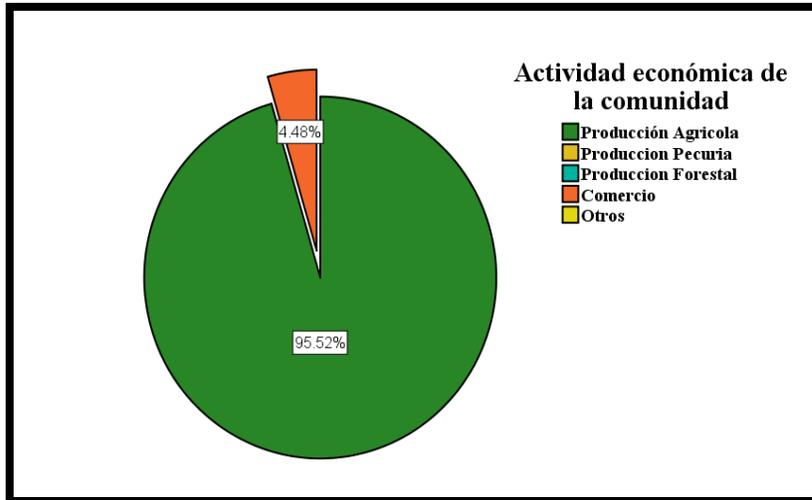


Figura 9. Actividad económica de la comunidad.

c) Principal fuente de ingresos de las familias Tolupanes

Las principales fuentes de ingreso de la familia varían según las condiciones y recursos disponibles en su entorno. Una de las fuentes de ingreso más comunes es la agricultura, donde cultivan cultivos como maíz, frijoles, café y algunas verduras de corto plazo. Estos productos agrícolas son utilizados tanto para el autoconsumo como para la venta en mercados locales. Además, algunas familias también se dedican a la cría de ganado, lo que les permite obtener ingresos a través de la venta de leche, carne y otros productos derivados.

Cada familia Tolupán busca diversificar sus fuentes de ingreso para asegurar su sustento y bienestar en su comunidad. Debido a las limitaciones de recursos y oportunidades, estas familias dependen de la tierra para su sustento. Aunque las condiciones económicas son desafiantes, las familias Tolupanes muestran una gran resiliencia y habilidad para aprovechar al máximo los recursos disponibles, asegurando así su supervivencia y el bienestar de sus comunidades.

6.3 Patrones culturales y libertad de movimiento de la mujer como perceptora de ingresos

6.3.1 Situación actual de la mujer en la generación del ingreso familiar

a) Aporte económico de la mujer al hogar Tolupán

En muchas sociedades, los patrones culturales han limitado históricamente la libertad de movimiento de las mujeres y han restringido su participación en la generación de ingresos. Sin embargo, en la actualidad, estamos presenciando un cambio significativo en la forma en que las mujeres contribuyen económicamente al hogar y desafiaban los roles de género tradicionales. A pesar de los desafíos persistentes, las mujeres están asumiendo un papel cada vez más importante como perceptoras de ingresos en las comunidades. Es importante destacar que el aporte económico de las mujeres a menudo no es visualizado o valorado en la misma medida que el de los hombres.

6.3.2 Participación activa de la mujer en la Agricultura.

En estas comunidades, las mujeres amas de casa se dedican principalmente a la agricultura, apoyando a sus esposos que son campesinos. Su trabajo es fundamental para el sustento de la familia. Estas mujeres demuestran una gran dedicación y esfuerzo al trabajar en el campo, contribuyendo así al bienestar de sus familias y al desarrollo de sus comunidades rurales.

a) Actividades en las que se involucra la mujer en la agricultura

Es importante reconocer que la mujer desempeña un papel fundamental en la agricultura, aunque muchas veces su participación y contribución son invisibilizadas o subvaloradas. A pesar de las barreras culturales las mujeres se involucran activamente en diversas actividades agrícolas.

Desde la siembra y cuidado de cultivos, hasta la cosecha y la comercialización de productos agrícolas, las mujeres desempeñan un papel crucial en todo el proceso. Además, también

desempeñan funciones importantes en el cuidado de los animales, la gestión de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente en el contexto agrícola.

Sin embargo, es importante reconocer que la educación y las normas culturales a menudo limitan las oportunidades de las mujeres en la agricultura. Muchas veces, se les enseña a desempeñar un papel secundario o de apoyo, en lugar de permitirles tomar decisiones y liderar en este sector.

6.3.3 Contribuye económicamente la mujer al ingreso económico agrícola

La mujer contribuye significativamente al ingreso económico agrícola a través de diversas formas. A través de su trabajo en la agricultura, la mujer no solo genera ingresos para su hogar, sino que también contribuye al desarrollo económico de la comunidad y al crecimiento sostenible del sector agrícola en general. Su participación activa y su aporte económico demuestran la importancia de reconocer y valorar el papel fundamental que desempeña la mujer en la economía agrícola.

En el cuadro 6 se puede detallar los por cientos sobre la igualdad de oportunidades en la generación de ingreso económico menciona que el 11.8% de las mujeres encuestadas en Naranjito expresaron que no se está logrando la igualdad de oportunidades en este aspecto. Aunque este porcentaje es menor, es importante tomar en cuenta estas opiniones y trabajar en conjunto para promover la igualdad de oportunidades y eliminar cualquier tipo de discriminación de género.

En la comunidad de El Palmar, el panorama es aún más alentador, ya que el 96% de las personas encuestadas afirman que existe igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en la generación de ingresos económicos.

Esto demuestra que la comunidad de El Palmar ha logrado avanzar significativamente en este tema y ha implementado medidas que promueven la igualdad de género. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que el 4% de las personas encuestadas en El Palmar señalaron que no se está logrando la igualdad de oportunidades en este aspecto. A pesar de ser un porcentaje bajo, es fundamental seguir trabajando para garantizar que todas las personas, independientemente de su género, tengan las mismas oportunidades de generar ingresos económicos.

En ambas comunidades, tanto en Naranjito como en El Palmar, se destaca y valora la participación activa de las mujeres en las actividades agrícolas. En ambas comunidades, el 100% de las mujeres encuestadas participan activamente en estas actividades, lo cual demuestra su compromiso y contribución significativa al sector agrícola. Su participación es fundamental para el desarrollo y prosperidad de las comunidades, ya que aportan su conocimiento y habilidades en la siembra, mantenimiento de cultivos y cosecha. Esta igualdad de participación promueve la equidad de género y demuestra el empoderamiento de las mujeres en el ámbito agrícola de ambas comunidades.

Cuadro 6. Contribución económica de la mujer al ingreso económico agrícola.

Aspecto		Comunidad			
		Naranjito		El Palmar	
		Recuento	%	Recuento	%
Igualdad de oportunidades para hombre y mujeres en la generación de Ingresos económicos	Si	15	88.2%	48	96.0%
	No	2	11.8%	2	4.0%
Participa activamente la mujer en las actividades agrícolas	Si	17	100.0%	50	100.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Actividades agrícolas que participa la mujer en el hogar	Siembra	16	94.1%	9	18.0%
	Mantenimiento de cultivo	1	5.9%	18	36.0%
	Cosecha	0	0.0%	23	46.0%

b) Conocimiento y habilidades en la agricultura

3.2.2 La mujer está capacitada para acceso a recursos para mejorar sus habilidades y emprendimiento agrícola.

La mujer tiene el derecho y la capacidad de acceder a recursos que le permitirán mejorar sus habilidades y emprendimiento en el ámbito agrícola. Es fundamental brindarle las herramientas necesarias para que pueda desarrollar todo su potencial en este campo. A través de programas de capacitación, asesoramiento y acceso a créditos, se le puede proporcionar a la mujer las oportunidades necesarias para fortalecer sus conocimientos y habilidades, permitiéndole alcanzar el éxito en su emprendimiento agrícola. Al invertir en el desarrollo

de las mujeres en este sector, se promueve la equidad de género y se impulsa el crecimiento sostenible de las comunidades agrícolas.

3.2.4 Mujer y productividad

La mujer juega un papel fundamental en la producción agrícola y tiene el potencial de mejorar su productividad y participación económica. Sin embargo, existen varios desafíos y barreras que deben superarse para lograrlo.

- **Capacitación:** La mujer necesita acceder a programas de capacitación adecuados que le brinden conocimientos y habilidades necesarios para trabajar en el sector agrícola de manera eficiente. Esto incluye aprender técnicas agrícolas modernas, manejo de cultivos, uso adecuado de pesticidas y fertilizantes, entre otros.
- **Acceso a recursos:** Para mejorar su productividad, es crucial que las mujeres tengan acceso a recursos como tierras, agua, semillas de calidad y herramientas agrícolas. Además, deben tener acceso a servicios financieros y crédito para invertir en sus actividades agrícolas.
- **Equidad de género:** Es fundamental promover la igualdad de género en el sector agrícola, asegurando que las mujeres tengan voz y voto en la toma de decisiones. Esto implica eliminar barreras culturales y sociales que limitan la participación de las mujeres en la producción agrícola Cuadro 7.

En resumen, la mujer está capacitada para mejorar su productividad y participación económica en la producción agrícola. Sin embargo, se requiere un enfoque integral que aborde los desafíos y barreras existentes, y promueva la igualdad de género, el acceso a recursos y la capacitación adecuada. Con el apoyo adecuado, las mujeres pueden desempeñar un papel clave en el desarrollo agrícola y contribuir significativamente a la economía.

Cuadro 7. Grado de capacitación de la mujer para mejorar su productividad y participación económica en la producción agrícola.

		Comunidad			
		Naranjito		El Palmar	
		Recuento	%	Recuento	%
Igualdad de oportunidades para hombre y mujeres en la generación de Ingresos económicos	Si	15	88.2%	48	96.0%
	No	2	11.8%	2	4.0%
Participa activamente la mujer en las actividades agrícolas	Si	17	100.0%	50	100.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Actividades agrícolas que participa la mujer en el hogar	Siembra	16	94.1%	9	18.0%
	Mantenimiento de cultivo	1	5.9%	18	36.0%
	Cosecha	0	0.0%	23	46.0%

b) Desafíos para la participación en la agricultura:

3.3.2 En la comunidad la mujer enfrenta desafíos y barreras para participar en actividades agrícolas.

Las mujeres enfrentan desafíos y barreras significativas para participar plenamente en la agricultura. Estos desafíos pueden incluir la falta de acceso a recursos y servicios agrícolas, como tierras, semillas y herramientas. Además, las mujeres a menudo se enfrentan a normas culturales y sociales que limitan su participación en actividades agrícolas, ya sea por roles de género asignados tradicionalmente o por la falta de reconocimiento de sus habilidades y conocimientos en este campo.

En las comunidades de Naranjito y Palmar, se observa una diferencia en la percepción de acceso a recursos y servicios agrícolas. En Naranjito, un 82.4% de las mujeres creen tener

acceso, mientras que en Palmar solo un 26.0% así lo piensa. En cuanto a los patrones culturales, un 5.9% de las mujeres en Naranjito y un 54.0% en Palmar consideran que esto es una barrera. El 11.8% en Naranjito y un 20.0% en Palmar creen que la falta de reconocimiento es un desafío para su participación en actividades agrícolas. Es importante abordar estos desafíos y promover la igualdad de género en la agricultura para garantizar que las mujeres puedan participar plenamente y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades.

3.3.3 Toma de decisión sobre la participación en actividades económicas que generan ingreso a la familia.

Dentro del contexto de las comunidades de Naranjito y Palmar, la toma de decisiones sobre la participación de las mujeres en actividades económicas que generan ingresos para la familia puede estar influenciada por varios factores. Según las percepciones de las mujeres en estas comunidades, se observa una diferencia en cuanto a quién toma estas decisiones.

En Naranjito, el 94.1% de las mujeres piensan que son los hombres quienes tienen el poder de decidir, mientras que, en Palmar, el 34.0% piensa lo mismo. Por otro lado, en Naranjito no hay un porcentaje que crea que las mujeres toman estas decisiones, pero en Palmar, el 12.0% opina que las mujeres también tienen el poder de decisión. Además, tanto en Naranjito (5.9%) como en Palmar (54.0%), algunas mujeres creen que la toma de decisiones es compartida entre hombres y mujeres. Estas diferencias en las percepciones reflejan la importancia de abordar los roles de género y promover la igualdad en la toma de decisiones económicas dentro de los hogares.

Es fundamental fomentar la participación activa y autónoma de las mujeres en estas actividades, reconociendo y valorando su capacidad para contribuir al bienestar económico de sus familias Cuadro 8.

		Comunidad			
		Naranjito		El Palmar	
		Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
Desafíos o barreas para participar en actividades agrícolas.	Acceso a recursos y servicios	14	82.4%	13	26.0%
	Patrones culturales	1	5.9%	27	54.0%
	Falta de apoyo y reconocimiento	2	11.8%	10	20.0%
Dentro del hogar quien decide si la mujer participa o no en las actividades económicas	Hombre	16	94.1%	17	34.0%
	Mujer	0	0.0%	6	12.0%
	Ambos	1	5.9%	27	54.0%

Cuadro 8. Toma de decisión sobre la participación en actividades económicas que generan ingreso a la familia.

6.3.2 Patrones culturales de la sociedad Tolupán y libertad de movimiento de las mujeres.

Los Tolupanes tienen patrones culturales arraigados que influyen en la libertad de movimiento de las mujeres. Tradicionalmente, las mujeres Tolupán han desempeñado un papel fundamental en la crianza de los hijos y en el mantenimiento de la comunidad, lo que ha llevado a una división de roles de género.

Aunque estas normas culturales han limitado históricamente la libertad de movimiento de las mujeres, en los últimos tiempos se ha observado un cambio gradual. Con el acceso a la educación y una mayor conciencia de los derechos de las mujeres, las Tolupán están desafiando a estos patrones culturales y luchando por su libertad de movimiento. A medida que la sociedad evoluciona, se están abriendo espacios para que las mujeres Tolupán se empoderen y se muevan más allá de los límites impuestos por la tradición, en busca de una mayor igualdad y libertad.

6.3.3 Oportunidades de las mujeres frente a patrones culturales

a) Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres:

3.1.1 Valoración de la participación económica de mujer en la comunidad.

La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres es un tema crucial en nuestra sociedad. Es importante valorar y reconocer la participación económica de las mujeres en la comunidad. En las comunidades de Naranjito, se observa que las mujeres consideran que el nivel de igualdad de acceso a la tierra y recursos es bajo, con un porcentaje de 0.0% para el nivel alto, 88.2% para el nivel moderado, 11.8% para el nivel bajo y 0.0% para el nivel muy bajo. Por otro lado, en la comunidad del Palmar, se percibe un nivel ligeramente mejor, con un 8.0% para el nivel alto, 68.0% para el nivel moderado, 24.0% para el nivel bajo y 0.0% para el nivel muy bajo. Es fundamental seguir trabajando para lograr una mayor igualdad de oportunidades y garantizar que las mujeres tengan acceso equitativo a los recursos y oportunidades económicas en nuestras comunidades.

b) Acceso de la mujer a la tierra y a recursos productivos:

3.1.5 Actividades que realiza la mujer que genera incomodidad en los hombres.

El acceso de la mujer a la tierra ya los recursos productivos son esencial para lograr la igualdad de oportunidades. Sin embargo, algunas actividades realizadas por las mujeres pueden generar incomodidad en los hombres debido a la ruptura de roles tradicionales de género. Es importante reconocer que la igualdad implica desafiar estereotipos y prejuicios arraigados, permitiendo que hombres y mujeres se desarrollen plenamente y colaboren de manera equitativa en la sociedad.

c) Participación en la toma de decisiones:

3.2.1 Nivel de participación de la mujer en la toma de decisiones relacionada con las actividades agrícolas de su familia.

En la comunidad de Naranjito, se observa que el nivel de participación de la mujer en la toma de decisiones relacionadas con las actividades agrícolas de su familia es significativo. El 52.9% de las mujeres tiene una participación activa, mientras que el 41.2% participa de manera ocasional y solo el 5.9% tiene una participación limitada. Por otro lado, en la comunidad del Palmar, se destaca aún más la participación de las mujeres. Aquí, el 98.0% de las mujeres tienen una participación activa en la toma de decisiones agrícolas, el 2.0% participa de manera ocasional y ninguna de ellas tiene una participación limitada. Estos resultados reflejan un avance positivo hacia una mayor igualdad de género en la participación y toma de decisiones en las actividades agrícolas de las comunidades mencionadas.

3.2.3 Importancia de fomentar la participación de las mujeres en actividades agrícolas para mejorar el bienestar familiar y comunitario.

Es de suma importancia fomentar la participación de las mujeres en actividades agrícolas para mejorar el bienestar tanto familiar como comunitario. En las comunidades del Naranjito y el Palmar, las mujeres reconocen y respaldan esta importancia de manera contundente, con un 100% de acuerdo en ambas comunidades.

Esto demuestra un claro entendimiento de que la participación activa de las mujeres en actividades agrícolas no solo contribuye al sustento familiar, sino también al desarrollo y fortalecimiento de la comunidad en su conjunto. Es talentoso ver que en ambas comunidades se mantiene un 0.0% de desacuerdo en cuanto a la importancia de esta participación, lo que indica un consenso generalizado sobre su valor y beneficios. Promover y apoyar la participación de las mujeres en actividades agrícolas es un paso crucial hacia la equidad de género y el progreso sostenible en estas comunidades cuadro 9.

		Comunidad			
		Naranjito		El Palmar	
		Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
Nivel de igualdad de acceso a la tierra y recursos como los hombres	Alto	0	0.0%	4	8.0%
	Moderado	15	88.2%	34	68.0%
	Bajo	2	11.8%	12	24.0%
	Muy Bajo	0	0.0%	0	0.0%
Nivel de participación de la mujer en la toma de decisiones relacionadas con agricultura	Participación Activa	9	52.9%	49	98.0%
	Participación Ocasional	7	41.2%	1	2.0%
	Poca Participación	1	5.9%	0	0.0%
	Ninguna	0	0.0%	0	0.0%
Importancia de fomentar la participación de la mujer en las actividades agrícolas	Si totalmente	17	100.0%	50	100.0%
	Si en cierta medida	0	0.0%	0	0.0%
	No en desacuerdo	0	0.0%	0	0.0%

Cuadro 9. Importancia de fomentar la participación de las mujeres en actividades agrícolas para mejorar el bienestar familiar y comunitario.

6.4 Contribución del huerto familiar a la alimentación, salud e ingreso familiar Tolupán

6.4.1 Importancia y contribución del huerto familiar Tolupán

El huerto familiar Tolupán juega un papel fundamental en la alimentación, salud e ingreso familiar de la comunidad. Gracias a la diversidad de cultivos que se siembran en el huerto, las familias Tolupán pueden contar con una fuente constante de alimentos frescos y nutritivos. Estos alimentos son clave para mantener una dieta equilibrada y combatir la desnutrición, especialmente entre los niños y las personas de la tercera edad.

Además, el huerto familiar es una excelente manera de promover la salud dentro de la comunidad. Al cultivar sus propios alimentos, las familias Tolupán evitan el consumo de productos químicos y pesticidas presentes en los alimentos procesados. Esto contribuye a

mejorar la calidad de los alimentos y reducir los riesgos asociados con enfermedades relacionadas con la alimentación.

Por otro lado, el huerto familiar Tolupán también tiene un impacto económico significativo. Al vender los excedentes de sus cosechas, las familias pueden generar ingresos adicionales que les permiten cubrir otras necesidades básicas, como educación, medicinas y mejoras en la vivienda. Esto fortalece la autonomía y la autogestión de la comunidad Tolupán, fomentando un desarrollo sostenible y sustentable.

En resumen, el huerto familiar Tolupán desempeña un papel esencial en la alimentación, salud e ingreso familiar de la comunidad. No solo proporciona alimentos frescos y nutritivos, sino que también promueve la salud y la independencia económica de las familias Tolupán. Es una verdadera fuente de vida y bienestar para toda la comunidad.

4.1.1 Tiene huerto familiar en su vivienda.

Las personas que cuentan con un huerto familiar en tu vivienda, estás aprovechando una valiosa oportunidad para cultivar tus propios alimentos de manera sostenible. Este huerto no solo te proporciona una fuente de alimentos frescos y saludables, sino que también te permite ahorrar dinero en compras de alimentos y contribuir a la seguridad alimentaria de tu familia. Además, el huerto familiar puede ser un espacio de conexión con la naturaleza y una actividad que promueva el bienestar físico y emocional. Aprovecha al máximo tu huerto familiar y disfruta de los beneficios que te brinda.

4.1.2Cuál es el grado de importancia que usted le da al huerto familiar.

El huerto familiar tiene un grado de importancia muy alto para las familias campesinas Tolupán. Es considerada como una fuente vital de alimentos frescos y nutritivos para la subsistencia de la familia. Además, el huerto familiar representa una conexión con la naturaleza y las tradiciones agrícolas de su comunidad.

Proporciona una sensación de seguridad alimentaria y autonomía, ya que las familias tienen el control directo sobre la producción de sus propios alimentos. El huerto familiar también es una forma de preservar la cultura Tolupan, transmitiendo conocimientos ancestrales sobre siembra, cosecha y técnicas agrícolas sostenibles de generación en generación. En resumen, el huerto familiar es una parte fundamental de la vida de las familias campesinas de Tolupan, brindando beneficios tanto en términos de seguridad alimentaria como de preservación cultural.

4.2.1 Tipos de cultivos usted cultiva en el huerto familiar.

Se cultiva una variedad de cultivos para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la familia Tolupan. Entre los tipos de cultivos que se cultivan se encuentran el maíz, frijoles, yuca, tomates, chiles, cebollas, zanahorias y diversas hierbas medicinales. Estos cultivos proporcionan una amplia gama de nutrientes esenciales y permiten el acceso a una dieta equilibrada y saludable.

Además, también se cultivan árboles frutales como mango, aguacate, naranja y plátano, que brindan frutas frescas y sabrosas para el consumo familiar. La diversidad de cultivos en el huerto familiar campesino Tolupan contribuye a la autosuficiencia y resiliencia de la familia, al tiempo que fomenta la conservación de la biodiversidad agrícola y las prácticas agrícolas tradicionales.

4.2.2 Beneficio de un huerto familiar en términos de alimentación.

El huerto familiar proporciona numerosos beneficios en términos de alimentación. Al cultivar nuestros propios alimentos, tenemos acceso a productos frescos y saludables directamente desde nuestro huerto a la mesa. Esto nos permite disfrutar de alimentos con mayor valor nutricional y sabor, ya que no están expuestos a largos períodos de transporte y almacenamiento. Además, el huerto familiar nos brinda la oportunidad de cultivar una variedad de frutas, verduras y hierbas, lo que nos permite tener una dieta más equilibrada y

diversa. Al tener control sobre el proceso de producción, podemos evitar el uso de pesticidas y fertilizantes químicos, optando por métodos más naturales y orgánicos. En resumen, el huerto familiar nos proporciona alimentos frescos, saludables y de calidad, mejorando nuestra alimentación y bienestar en general.

4.2.3 Reciben asesoramiento o apoyo técnico para mejorar la producción del huerto familiar.

Las familias campesinas de Tolupeán reciben asesoramiento y apoyo técnico para mejorar la producción de su huerto familiar. Diversas organizaciones y programas gubernamentales brindan capacitación y orientación sobre prácticas agrícolas sostenibles y agroecología. Estos recursos les permiten aprender nuevas técnicas de cultivo, manejo de plagas y enfermedades, así como métodos de conservación del suelo y el agua.

Este apoyo técnico es fundamental para fortalecer las capacidades de las familias campesinas Tolupeán y garantizar la sostenibilidad y el éxito continuo de sus huertos familiares. En la institución de ACPH cuentan con un promotor de campo lo cual se encarga de transmitir conocimientos y nuevas prácticas para así mejorar sus rendimientos de cosecha adquirir conocimiento que puedan mejorar sus prácticas sobre la agricultura.

4.2.4 Existe intercambio de productos entre familias con huertos para mejorar la variedad de alimentos.

Existe una hermosa tradición de intercambio de productos entre huertos. Esta práctica ancestral ha sido fundamental para mejorar la variedad de alimentos disponibles en las mesas de estas familias. A través de este intercambio, se establece un sistema de colaboración en el que cada familia aporta los productos que cultivan en sus huertos, como frutas, verduras y hierbas aromáticas.

De esta manera, se logra una mayor diversidad de alimentos frescos y nutritivos, que contribuyen a una alimentación más equilibrada y saludable. Además, este intercambio

promueve el compañerismo y la solidaridad entre las familias campesinas, fortaleciendo los lazos comunitarios y fomentando un sentido de pertenencia a la tierra y sus frutos.

4.3.1 Cómo considerar el manejo que usted le da a la producción de alimentos agrícolas.

Es fundamental considerar el manejo que se le da a la producción de alimentos agrícolas en las familias campesinas Tolupan. Estas comunidades han conservado saberes ancestrales y prácticas tradicionales que permiten una producción sostenible y en armonía con el entorno.

Es importante valorar y apoyar su labor, promoviendo técnicas agrícolas respetuosas con el medio ambiente, el uso responsable de los recursos naturales y la preservación de la diversidad de cultivos. Además, es necesario brindarles acceso a capacitación, recursos e infraestructuras adecuadas que les permitan mejorar la calidad y la comercialización de sus productos, contribuyendo así a su desarrollo económico y a la seguridad alimentaria de sus comunidades.

4.3.2 Ha participado en actividades de capacitación o talleres sobre agricultura sostenible y agroecología para la mejora de su producción agrícola y del huerto familiar.

Se valora la importancia de la capacitación y los talleres sobre agricultura sostenible y agroecología como herramientas para mejorar la producción agrícola y el huerto familiar. Estas actividades brindan conocimientos sobre prácticas respetuosas con el medio ambiente, el manejo adecuado de los recursos naturales, la conservación de la biodiversidad y la utilización de técnicas que promueven la salud del suelo y de las plantas. A través de esta formación, las familias campesinas Tolupan adquieren habilidades y estrategias que les permiten incrementar la productividad de sus cultivos de manera sostenible, garantizando así la seguridad alimentaria y el bienestar de sus comunidades.

4.3.3 Beneficio que se obtiene del huerto familiar a su familia en términos de salud.

El huerto familiar representa un beneficio invaluable para la salud de las familias campesinas Tolupán. Estos huertos ofrecen una fuente constante de alimentos frescos y nutritivos, ricos en vitaminas y minerales esenciales para el bienestar de toda la familia. La posibilidad de cultivar sus propios alimentos les permite tener un control total sobre los métodos de producción, impidiendo el uso de pesticidas y fertilizantes químicos, y optando por técnicas orgánicas y sostenibles. Además, el acceso a frutas, verduras y hierbas frescas contribuye a una dieta equilibrada, fortaleciendo el sistema inmunológico y previniendo enfermedades. El huerto familiar también fomenta la actividad física al requerir cuidado y mantenimiento regular.

4.4.1 Qué tipo de actividades agrícolas realiza usted o ha realizado en los dos últimos años.

En los últimos dos años, las mujeres campesinas Tolupan han realizado una variedad de actividades agrícolas para garantizar la subsistencia de sus familias. Estas actividades incluyen la siembra y cosecha de cultivos tradicionales como maíz, frijoles, café y yuca. También se dedican al cuidado y mantenimiento de huertos familiares donde cultivan una amplia gama de frutas, verduras y hierbas medicinales. Además, las mujeres campesinas Tolupanes participan en la cría de animales como gallinas y cerdos, lo que les proporciona alimentos adicionales y la oportunidad de generar ingresos mediante la venta de huevos y carne. Estas actividades agrícolas son fundamentales para la seguridad alimentaria de las familias Tolupan y para preservar su cultura y tradiciones agrícolas.

4.4.2 Consideración de su participación en las actividades agrícolas contribuyen significativamente al ingreso económico de su familia.

La participación de las familias campesinas en actividades agrícolas contribuye significativamente al ingreso económico de las familias en el pueblo Tolupan. Estas

actividades agrícolas les brindan la oportunidad de comercializar sus productos agrícolas, ya sea a nivel local o en mercados regionales.

La venta de cultivos como maíz, frijoles, frutas y verduras, así como la cría de animales, como gallinas y cerdos, les permite obtener ingresos adicionales para cubrir sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida. Además, la producción agrícola también proporciona empleo para los miembros de la familia, generando una fuente de ingresos sostenible a largo plazo. La consideración de estas actividades agrícolas como una fuente de ingresos es esencial para valorar y apoyar el trabajo de las familias campesinas en el pueblo Tolupe.

4.4.3 El huerto familiar como una fuente de ingresos adicional para su familia.

El huerto puede ser una excelente fuente de ingreso adicional para las familias en la comunidad del Naranjito. Según una encuesta realizada, el 88.2% de los residentes está de acuerdo en que el huerto puede proporcionar beneficios económicos. Sin embargo, el 11,8% de la comunidad tiene una opinión contraria.

Por otro lado, en la comunidad del Palmar, no se registró ningún porcentaje de acuerdo con la idea de utilizar el huerto como fuente de ingreso, ya que el 100% de los residentes expresaron su desacuerdo. A pesar de las diferencias entre las dos comunidades, es importante considerar todas las opiniones y evaluar los posibles beneficios y desafíos antes de implementar un huerto como fuente de ingreso adicional para la familia.

4.4.4 El huerto familiar ha contribuido a reducir los costos de compra de alimentos en su hogar.

El huerto ha demostrado ser una solución efectiva para disminuir los costos en ambas comunidades. En la comunidad del Naranjito, el 100% de los residentes están de acuerdo en que el huerto ha contribuido positivamente en la reducción de gastos. De manera similar, en el Palmar, el 100% de los residentes también reconocen los beneficios económicos del

huerto. Estos resultados indican que el cultivo de alimentos en el huerto ha sido una estrategia exitosa para ahorrar dinero y mejorar la economía familiar en ambas comunidades.

4.5 Cuáles son los alimentos que reduce comprar porque los produce en su huerto familiar.

En el huerto familiar, hay varios alimentos que las familias reducen comprar debido a que los producen ellos mismos. En la comunidad del Naranjito, se considera que el 100% de los residentes reducen la compra de maíz, frijol, chile, cilantro y tomate, ya que los cultivan en sus huertos. De manera similar, en la comunidad del Palmar, también se considera que el 100% de los residentes reducen la compra de estos mismos alimentos al producirlos en sus huertos. Esta práctica no solo les permite ahorrar dinero, sino que también les brinda la satisfacción de consumir alimentos frescos y cultivados de manera sostenible en su propia comunidad cuadro 10.

		Comunidad			
		Naranjito		El Palmar	
		Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
El huerto como fuente de ingreso adicional para la familia	Si	50	88.2%	0	0.0%
	No	15	11.8%	0	100%
El huerto ha contribuido a disminuir los costos	Si	17	100.0%	50	100.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Alimentos que reduce comprar el huerto maíz	Si	17	100.0%	50	100.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Reduce la comprar de frijol	Si	17	100.0%	50	100.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Reduce la comprar de Chile	Si	17	100.0%	50	100.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Reduce la compra de cilantro	Si	17	100.0%	50	100.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Reduce la compra de tomate	Si	17	100.0%	50	100.0%
	No	0	0.0%	0	0.0%

Cuadro 10. Alimentos que reduce comprar porque los produce en su huerto familiar.

4.4.6 Ha notado usted un impacto en el bienestar económico de su familia gracias al huerto familiar.

En la comunidad del Naranjito, un 25.4% de los residentes ha notado un impacto positivo en el bienestar económico de sus familias gracias al huerto familiar. Por otro lado, en la comunidad del Palmar, un 74.6% de los residentes ha experimentado un impacto similar en su bienestar económico debido al huerto familiar. Estos resultados indican que tanto en el Naranjito como en el Palmar, la práctica de tener un huerto familiar ha tenido un efecto significativo en mejorar la situación económica de las familias. Es talentoso ver cómo esta actividad puede brindar beneficios tangibles y contribuir al bienestar general de las comunidades (Fig 9).

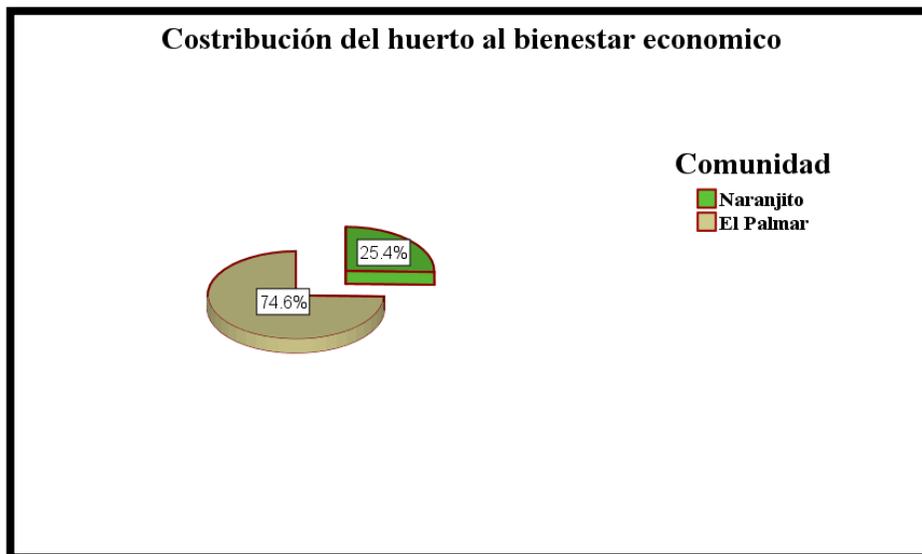


Figura 10.Contribucion del huerto al bienestar económico.

4.4.7 El huerto familiar ha fomentado la colaboración y el trabajo en equipo entre las mujeres.

El huerto familiar ha fomentado la colaboración y el trabajo en equipo entre las mujeres de manera notable. A través de esta actividad, las mujeres han encontrado un espacio para compartir conocimientos, habilidades y experiencias, fortaleciendo así los lazos comunitarios. Además, el huerto ha brindado una oportunidad para que las mujeres se empoderen y participen activamente en la toma de decisiones relacionadas con la producción de alimentos y el manejo del huerto. Esta colaboración y trabajo en equipo entre las mujeres ha demostrado ser una herramienta poderosa para promover la igualdad de género y mejorar la calidad de vida en la comunidad.

6.4.2 Desafíos y obstáculos de las familias en la producción del huerto familiar

Los huertos familiares presentan desafíos y obstáculos para las familias que se dedican a su producción. Uno de los desafíos más comunes es la falta de conocimientos técnicos sobre el cultivo de alimentos y el manejo adecuado del huerto. Esto puede dificultar el crecimiento y la productividad de los cultivos.

Además, las condiciones climáticas adversas, como sequías o inundaciones, pueden afectar negativamente la salud de las plantas y comprometer la cosecha. Otro obstáculo importante es la disponibilidad limitada de recursos y herramientas adecuadas para el cultivo, lo cual puede limitar la capacidad de las familias para mantener y expandir sus huertos. Sin embargo, a pesar de estos desafíos, las familias que se enfrentan a ellos demuestran una gran dedicación y perseverancia para superarlos y obtener los beneficios económicos y alimentarios que ofrece el huerto familiar cuadro 11.

Cuadro 11. Desafíos y obstáculos de las familias en la producción del huerto familiar.

		Comunidad			
		Naranjito		El Palmar	
		Recuento	%	Recuento	%
Fuente de ingresos de las familias.	Agricultura	13	76.5%	47	94.0%
	ganadería	1	5.9%	0	0.0%
	Pesca	0	0.0%	0	0.0%
	Otros	3	17.6%	3	6.0%
Fuente de ingreso agricultura.	Si	13	76.5%	47	94.0%
	No	4	23.5%	3	6.0%
Fuente de ingreso la ganadería.	Si	0	0.0%	17	34.0%
	No	17	100.0%	33	66.0%
Fuente de ingreso la pesca.	Si	0	0.0%	0	0.0%
	No	17	100.0%	50	100.0%
Fuente de ingreso productos tradicionales.	Si	0	0.0%	3	6.0%
	No	17	100.0%	47	94.0%
Otras fuentes de ingreso.	Si	3	17.6%	0	0.0%
	No	14	82.4%	50	100.0%

VII. CONCLUSIONES

Se ha evidenciado que las mujeres Tolupeán son agentes activas y emprendedoras, involucrándose en diversas actividades económicas, como la agricultura y el comercio local. Además, se ha observado cómo estas mujeres han logrado superar barreras culturales y sociales para acceder a oportunidades económicas y mejorar sus condiciones de vida. No obstante, también se han identificado desafíos y obstáculos que limitan la plena participación de las mujeres en la generación del ingreso familiar. Entre ellos se encuentran la falta de acceso a recursos económicos, la discriminación de género y la falta de apoyo institucional. Estos factores han generado desigualdades y brechas en el empoderamiento económico de las mujeres Tolupeán.

Se ha logrado identificar los rubros que contribuyen a dinamizar la economía familiar campesina en las comunidades de El Palmar y El Naranjito del pueblo Tolupeán. Los resultados obtenidos revelan la diversidad de actividades económicas en las que las familias Tolupeán están involucradas, tales como la agricultura, la ganadería. Estos rubros han demostrado tener un impacto significativo en la generación de ingresos y en el fortalecimiento de la economía local. Además, se ha observado que estas actividades son realizadas de manera sostenible, respetando el entorno natural y preservando las tradiciones culturales de la comunidad Tolupeán.

Se ha logrado revelar la existencia y manifestación de patrones culturales que limitan la libertad de movimiento de las mujeres como perceptoras de ingreso económico. Los hallazgos obtenidos muestran cómo las normas sociales y las expectativas culturales restringen la movilidad y autonomía de las mujeres en el ámbito económico. Se ha identificado que las mujeres, como perceptoras de ingreso económico, se enfrentan a barreras y restricciones impuestas por la sociedad, como la división tradicional de roles de género y las normas patriarcales. Es importante destacar que estos patrones culturales no solo afectan a las mujeres individualmente, sino que también tienen un impacto en el desarrollo económico y social de las comunidades en su conjunto.

Se ha logrado estimar de manera clara la contribución del huerto familiar a la mejora de la alimentación, salud e ingreso familiar. Los resultados obtenidos revelan que los huertos familiares desempeñan un papel fundamental en el acceso a alimentos frescos y nutritivos, promoviendo una alimentación saludable y equilibrada. Además, se ha observado que la producción de alimentos en el huerto familiar no solo beneficia la salud de la familia, sino que también genera ingresos adicionales a través de la venta de excedentes. Esto contribuye a mejorar la economía familiar y fortalecer la seguridad alimentaria. Es importante destacar que el huerto familiar no solo tiene impactos positivos en la alimentación y el ingreso familiar, sino también en la salud en general. Los resultados obtenidos demuestran la importancia de promover y apoyar la implementación de huertos familiares como una estrategia efectiva para garantizar la seguridad alimentaria, mejorar la salud y fortalecer la economía familiar.

VIII. RECOMENDACIONES

Se recomienda implementar programas y proyectos que fomenten la participación activa de las mujeres en la generación del ingreso familiar en las comunidades del pueblo originario Tolupán en Morazán, Honduras. Es fundamental promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres, brindándoles acceso a recursos, capacitación y oportunidades económicas. Además, es importante sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de valorar y reconocer el papel de las mujeres en la economía familiar. Esto incluye desafiar los estereotipos de género y promover la equidad en la distribución de responsabilidades domésticas y de cuidado. Asimismo, se sugiere realizar investigaciones adicionales para profundizar en el análisis de los factores socioculturales y económicos que influyen en la participación de las mujeres en la generación del ingreso familiar en estas comunidades. Esto permitirá diseñar estrategias más específicas y efectivas para promover la inclusión económica y el empoderamiento de las mujeres.

Se recomienda fortalecer y diversificar los rubros que dinamizan la economía familiar campesina en las comunidades de El Palmar y El Naranjito del pueblo Tolupán.

Para lograr esto, es importante brindar apoyo técnico y capacitación a las familias campesinas en los rubros identificados como prometedores. Esto puede incluir la implementación de programas de formación agrícola, acceso a recursos y tecnologías apropiadas, así como el fomento de asociaciones y cooperativas para mejorar la comercialización de los productos.

Además, se sugiere promover la valoración de los productos locales y fomentar el consumo interno en las comunidades. Esto puede lograrse a través de campañas de sensibilización y educación sobre la importancia de apoyar la economía local y los productos de las familias campesinas.

se recomienda promover la concientización y el cambio de actitudes en torno a los patrones culturales que limitan la libertad de movimiento de las mujeres como receptoras de ingreso económico. Es fundamental fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las

mujeres, brindándoles acceso a oportunidades económicas y eliminando las barreras sociales y culturales que restringen su movilidad. Para lograr esto, se sugiere implementar programas de educación y sensibilización en las comunidades, dirigidos tanto a hombres como a mujeres, para fomentar la equidad de género y eliminar los estereotipos y roles de género restrictivos.

Se recomienda promover y fortalecer la implementación de huertos familiares como una estrategia para mejorar la alimentación, la salud y el ingreso familiar. Para lograr esto, es importante brindar capacitación y apoyo técnico a las familias en la planificación, establecimiento y manejo de los huertos familiares. Esto incluye enseñar técnicas de cultivo, manejo de plagas y enfermedades, y prácticas de agricultura sostenible. Además, se sugiere fomentar la diversificación de los cultivos en los huertos familiares, incluyendo una variedad de frutas, verduras y hierbas medicinales. Esto permitirá una alimentación más equilibrada y nutritiva, así como la generación de ingresos adicionales a través de la venta de excedentes. Es fundamental también promover la educación nutricional y la importancia de una alimentación saludable en las comunidades. Esto puede realizarse a través de talleres, charlas y material educativo que destaquen los beneficios de consumir alimentos frescos y cultivados localmente.

VIII. BIBLOGRAFÍA

- Albarracín, EJJ; Morales, JAR; García, SB; Rizo, EAQ. 2022. Metodología De La Investigación. Perspectivas y problemáticas de las MiPymes frente a las compras públicas en Colombia :23-26. DOI: <https://doi.org/10.2307/j.ctv2vdbtsb.5>.
- Balcazar, FE. 2003. Investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación (en línea). Fundamentos en humanidades 4:59-77. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1272956.pdf>.
- CDM. 2022. Economía Feminista contra la violencia machista | Centro de Derechos de Mujeres (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://derechosdelamujer.org/economia-feminista-contra-la-violencia-machista/>.
- CEPAL. 2002. Mujer rural, escolaridad y empleo en el Istmo Centroamericano: hacia una identificación de áreas prioritarias de políticas públicas | Publicación | Comisión Económica para América Latina y el Caribe (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/25535-mujer-rural-escolaridad-empleo-istmo-centroamericano-identificacion-areas>.
- CONPAH. 2021. Organizaciones Indígenas | Territorio Indígena y Gobernanza (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en https://www.territorioindigenaygobernanza.com/web/hon_10/.
- DB City.com. 2021. Morazán, Yoro, Honduras - Ciudades y pueblos del mundo (en línea, sitio web). Consultado 17 abr. 2023. Disponible en <https://es.db-city.com/Honduras--Yoro--Morazán#meteo>.
- JICA. 2002. El desarrollo de la pesca artesanal (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en https://openjicareport.jica.go.jp/pdf/11696184_01.pdf.
- Laghdas, M. 2017. La Mujer Marroquí y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (en línea). Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales (22):67-80. DOI: <https://doi.org/10.20932/barataria.v0i22.333>.
- Lenguas y Cultura. 2015. Los Tolupanes y el rol de la mujer | Lenguas y Culturas (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://lenguasdehonduras.blogspot.com/2015/08/los-tolupanes-y-el-rol-de-la-mujer.html>.
- Martínez, CP. 2009. Etnografía y métodos etnográficos. Análisis (74):33. DOI: <https://doi.org/10.15332/s0120-8454.2009.0074.03>.

Medialdea Alberto. 2020. ¿Cómo realizar un diagnóstico comunitario? (en línea, sitio web). Consultado 21 abr. 2023. Disponible en <https://redsocialededuca.net/diagnostico-comunitario>.

Meza Adriana. 2020. El Diagnóstico Organizacional: elementos, métodos y técnicas - Mi Espacio (en línea, sitio web). Consultado 22 abr. 2023. Disponible en <https://www.infosol.com.mx/miespacio/el-diagnostico-organizacional-elementos-metodos-y-tecnicas/>.

Ortega Sule Javier; Saiz Marta. 2021. Honduras: El grito de los bosques en tierra Tolupán: 100 asesinados por protegerlos | Planeta Futuro | EL PAÍS (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://elpais.com/planeta-futuro/2021-03-20/el-grito-de-los-bosques-en-tierra-de-los-tolupanes.html>.

Ortegón Edgar; Pacheco Juan Francisco; Prieto Adriana. 2015. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (en línea, sitio web). Consultado 22 abr. 2023. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf.

PERNAMBUCO. 2017. Perfil Municipal - QUIXADA (en línea). :3. Disponible en <http://www.bde.pe.gov.br/ArquivosPerfilMunicipal/Recife.pdf.pdf>.

PESA. 2014. Reportajes especiales (IPS): Pueblo indígena vence la sequía y la desnutrición en Honduras | Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/noticias/detail-events/es/c/276604/>.

Ramírez Cristian. 2022. Tolupanes en Honduras: tradiciones, cultura y ubicación de una etnia tradicional en el país | Tu Nota (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://www.tunota.com/honduras-hoy/articulo/tolupanes-honduras-tradiciones-cultura-ubicacion-etnia-tradicional-pais-2022-10-17>.

Rodrigues Nancy. 2022. Qué es un diagnóstico empresarial, sus tipos y cómo hacerlo (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://blog.hubspot.es/sales/diagnostico-empresarial>.

Rodríguez, J. 2007. Cauqueva Mayo de 2007 (en línea). . Disponible en <http://www.cauqueva.org.ar/archivos/guía-de-diagnóstico.pdf>.

Rossel, ZM. 2020. Honduras tiene nombre de mujer. .

Salcedo, S; Guzman, L. 2014. Agricultura familiar en America Latina y el Caribe. s.l., s.e. 486 p.

Studocu. 2023. Diagnostico - Paso para el manual de consultoria - 2.- Diagnóstico El objetivo del

diagnóstico es - Studocu (en línea, sitio web). Consultado 22 abr. 2023. Disponible en <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-regiomontana/seminario-de-contabilidad-estrategica/diagnostico-paso-para-el-manual-de-consultoria/35676633>.

UNESCO. 2023. Técnicas artesanales tradicionales - patrimonio inmaterial - Sector de Cultura - UNESCO (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://ich.unesco.org/es/tcnicas-artesanales-tradicionales-00057>.

Velásquez, AM. 2021. La desigualdad social en Honduras: evolución y respuesta institucional | Publicación | Comisión Económica para América Latina y el Caribe (en línea, sitio web). Consultado 17 abr. 2023. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47642-la-desigualdad-social-honduras-evolucion-respuesta-institucional>.

Weather spark. 2023. El clima en Morazán, el tiempo por mes, temperatura promedio (Honduras) - Weather Spark (en línea, sitio web). Consultado 17 abr. 2023. Disponible en <https://es.weatherspark.com/y/13796/Clima-promedio-en-Morazán-Honduras-durante-todo-el-año>.

Xplorhonduras. 2023. Tolupan de Honduras, Tolupanes, Jicaques o Xicaques de Honduras : XplorHonduras Honduras (en línea, sitio web). Consultado 23 abr. 2023. Disponible en <https://www.xplorhonduras.com/grupo-indigena-tolupan-de-honduras/>.

ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento Informado

ENCUESTA DE INVESTIGACIÓN

Fecha de aplicación: _____

Año: 2023

INTRODUCCIÓN

Buenas... Se le visita de parte de la ONG ACPH y de la Universidad Nacional de Agricultura para aplicarle una encuesta de investigación, se le pide por favor regale unos minutos de su valioso tiempo brindando información sobre las actividades y los rubros de la agricultura familiar, el uso que usted o su familia realizan, esto para contribuir a la documentación de su cultura sin fines políticos, ni comerciales, solamente para difusión de la investigación y preservación de su cultura. A la vez de permiso de tomar fotografías que evidencien el trabajo de campo que estamos realizando.

Anexo 2. Formato de encuesta

I INFORMACIÓN GENERAL DEL ENTREVISTADO

1.1 Ubicación de la familia e integrantes

Comunidad: _____ Municipio: _____ Departamento _____

Nombre del jefe o jefa de familia _____ Edad: _____

Género: M__ F__ Nº de Integrantes / hogar __ Hijos __ Hijas __ Otros _____

1.2 Ocupación y nivel de escolaridad

Ocupación: Agricultor __ Ganadero __ Comerciante __ Otro _____

Sabe leer y escribir: Si __ No __ Años de habitar en la comunidad _____

Nivel de escolaridad: Primaria incompleta __ Primaria completa _____

Secundaria incompleta __ Secundaria completa __ Otro _____

1.3 Importancia de la agricultura para la familia Tolupán

¿Qué tan importante es la agricultura para su familia?

Alto ____ medio ____ bajo ____ sin interés ____ ¿Por qué? _____

II RUBROS Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA FAMILIAR CAMPESINA TOLUPÁN

2.1 Actividad económica de las familias Tolupanes

2.1.1 ¿A qué tipo de actividad económica se dedican las familias de esta comunidad?

Producción agrícola ____ Producción pecuaria ____ Producción forestal ____

Intermediario ____ Comercio ____ Otros _____

2.1.2 ¿Cuál es la principal fuente de ingresos en su familia campesina?

a) Agricultura (cultivos) ____

b) Ganadería (cría de animales) ____

c) Pesca ____

d) Artesanía y productos tradicionales ____

e) Otro (especificar) _____

2.2 Principales rubros agrícolas de las familias Tolupanes

2.2.1 ¿Cuáles son los principales cultivos o productos agrícolas que cultivan en su familia campesina?

a) Maíz ____ b) Frijoles ____ c) Café ____ d) Frutas (especificar) _____

e) Hortalizas (especificar) _____

f) Otros (especificar) _____

2.2.2 ¿Cuál es el principal rubro ganadero en su familia campesina?

a) Ganado vacuno ____ b) Ganado porcino ____ c) Ganado ovino/caprino ____

d) Aves de corral ____ e) Otro (especificar) _____

III PATRONES CULTURALES Y LIBERTAD DE MOVIMIENTO DE LA MUJER TOLUPÁN

3.1 Aporte económico de la mujer al hogar

3.1.1 ¿Existe igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en la generación de ingresos económicos familiares? Sí ____ No ____ ¿Por qué? _____

3.1.2 ¿En su hogar participa activamente la mujer en actividades agrícolas? Si ____ No ____

¿Por qué? _____

3.1.3 ¿En qué actividades agrícolas participa la mujer en su hogar? _____

3.1.4 ¿Contribuye económicamente la mujer al ingreso económico agrícola familiar?

Sí _____ No _____ En caso de responder "Sí" a la pregunta anterior,
¿Qué tipo de actividades realizas para generar ingresos? _____

En caso de responder "No" a la pregunta, ¿Ha contribuido la mujer económicamente al hogar en el pasado? Si _____ No _____ ¿Qué actividades realizó? _____

3.1.5 ¿La mujer Tolupán tiene el mismo acceso a la tierra y a recursos productivos que el hombre? Si _____ No _____ ¿Cómo lo valora usted?

Alto _____ Moderado _____ Bajo _____ Muy Bajo _____

3.2 Participación de la mujer en toma de decisiones

3.2.1 ¿Cuál es el nivel de participación de la mujer en la toma de decisiones relacionada con las actividades agrícolas de su familia?

a) Participación activa _____

b) Participación ocasional _____

c) Poca participación o ninguna participación _____

¿Por qué? _____

3.2.2 ¿La mujer en su hogar ha recibido capacitación o acceso a recursos para mejorar sus habilidades en agricultura o emprendimiento agrícola? Sí _____ No _____

No, pero me gustaría recibir capacitación o acceso a recursos _____

3.2.3 ¿Cree que es importante fomentar la participación de las mujeres Tolupanes en las actividades agrícolas para mejorar el bienestar familiar y comunitario?

a) Sí, totalmente de acuerdo _____ b) Sí, en cierta medida _____ c) No estoy seguro/a _____

d) No, en desacuerdo _____

¿Por qué? _____

3.2.4 ¿Recibe la mujer Tolupán algún tipo de capacitación o apoyo para mejorar su productividad y participación en la producción agrícola? Sí _____ No _____

3.3 Patrones culturales y libertad de movimiento de la mujer para su contribución a la generación del ingreso agrícola familiar Tolupán

3.3.1 ¿Considera usted que la participación económica de las mujeres es valorada en su comunidad? Si ___ No ___ ¿Cuál es el grado de participación?

Alto____ Moderado____ Bajo____ Muy bajo____

3.3.2 ¿En su comunidad la mujer ha enfrentado desafíos o barreras para participar en actividades agrícolas? Si ___ No ___ ¿Cuáles? _____

3.3.3 ¿Dentro del hogar quien decide si la mujer participa o no en actividades económicas que generan ingresos a la familia? Hombre ___ Mujer ___ Ambos ___ Ninguno ___

3.3.4 ¿Cuáles son las actividades económicas que pueden realizar las mujeres en las cuales los hombres se sienten cómodos? _____

3.3.5 ¿Cuáles son las actividades económicas que realizan las mujeres y que incomodan a los hombres? _____

IV CONTRIBUCIÓN DEL HUERTO FAMILIAR A LA ALIMENTACIÓN, SALUD E INGRESO FAMILIAR TOLUPÁN

4.1 Importancia del huerto familiar Tolupán

4.1.1 ¿Tiene huerto familiar en su vivienda? Sí____ No____ ¿Por qué? _____

4.1.2 ¿Cuál es el grado de importancia que usted le da al huerto familiar?

Alto____ Moderado____ Bajo____ Muy Bajo____

4.2 Contribución del huerto familiar a la alimentación del hogar Tolupán

4.2.1 ¿Qué tipo de cultivos usted cultiva en el huerto familiar?

Granos básicos ___ Hortalizas ___ Medicinales ___ Frutales ___ Condimentarias ___
Maderables ___ Ornamentales ___ Otros usos (mencionar) _____

4.2.2 ¿Cómo ha beneficiado el huerto familiar a su familia en términos de alimentación?

4.2.3 ¿Reciben asesoramiento o apoyo técnico para mejorar la producción del huerto familiar? Sí____ No____

4.2.4 ¿Existe intercambio de productos entre familias con huertos para mejorar la variedad de alimentos? Sí_____ No_____ ¿Qué productos? _____

4.3 Contribución del huerto familiar a la salud del hogar Tolupán

4.3.1 ¿Cómo considera el manejo que le da usted a la producción de alimentos agrícolas? Con uso de químicos _____ A base de lo orgánico _____ Ambos _____

4.3.2 ¿Ha participado usted en actividades de capacitación o talleres sobre agricultura sostenible y agroecología para la mejora de su producción agrícola y del huerto familiar? Sí_____ No_____ ¿Por qué? _____

4.3.3 ¿Cómo ha beneficiado el huerto familiar a su familia en términos de salud?

4.4 Contribución del huerto familiar al ingreso agrícola familiar del hogar Tolupán

4.4.1 ¿Qué tipo de actividades agrícolas realiza usted o ha realizado en los dos últimos años?

4.4.2 ¿Considera usted que su participación en las actividades agrícolas contribuye significativamente al ingreso económico de su familia? Sí ___ No ___ No estoy seguro/a _____ ¿Por qué? _____

4.4.3 ¿Considera que el huerto familiar es una fuente de ingresos adicional para su familia? Sí_____ No_____ ¿Por qué? _____

4.4.4 ¿El huerto familiar ha contribuido a reducir los costos de compra de alimentos en su hogar? Sí_____ No_____ ¿Por qué? _____

4.4.5 ¿Cuáles son los alimentos que reduce comprar porque los produce en su huerto familiar? _____

4.4.6 ¿Ha notado usted un impacto en el bienestar económico de su familia gracias al huerto familiar? Sí_____ No_____

4.4.7 ¿El huerto familiar ha fomentado la colaboración y el trabajo en equipo entre las mujeres? Si ___ No ___ ¿De qué manera? _____

¡Gracias por participar en esta encuesta! ¡Tu opinión es valiosa para comprender mejor la participación de la mujer en la generación del ingreso familiar en las comunidades Tolupán!

Anexo 3. Proceso de socialización de la investigación en la comunidad de El Naranjito.



Anexo 4. Aplicación de encuesta en la comunidad de El Naranjito



Anexo 5. Aplicación de encuesta en El Palmar.



Anexo 6. Aplicación de encuesta en la comunidad de El Naranjito.



Anexo 7. Aplicación de encuesta en El Palmar.

