

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**ANÁLISIS DE LA INVERSIÓN PRESUPUESTARIA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE AGRICULTURA EJECUTADO POR LA DIRECCIÓN DE VIDA
ESTUDIANTIL DURANTE EL PERIODO 2022-2023.**

POR:

LEONEL ANTONIO SANTOS RODRIGUEZ

**TRABAJO DE TESIS PRESENTADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
AGRICULTURA COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS**



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A

MAYO, 2024

ANÁLISIS DE LA INVERSIÓN PRESUPUESTARIA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE AGRICULTURA EJECUTADO POR LA DIRECCIÓN DE VIDA
ESTUDIANTIL DURANTE EL PERIODO 2022-2023.

POR:

LEONEL ANTONIO SANTOS RODRIGUEZ

JOSÉ ANTONIO PADILLA SALGADO M.Sc.

ASESOR PRINCIPAL

TRABAJO DE TESIS PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
AGRICULTURA COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

CATACAMAS

OLANCHO

ABRIL, 2024

I

TABLA DE CONTENIDO

I	Tabla de contenido	3
II	LISTA DE CUADROS	4
III	LISTA DE FIGURAS	5
IV	DEDICATORIA	6
V	AGRADECIMIENTO	7
VI	Introducción	8
VII	Justificación	9
VIII	Objetivos	10
	6.1 Objetivo General	10
	6.2 Objetivos Específicos	10
IX	Revisión de Literatura	11
	7.1 Presupuesto	11
	7.2. Características de los Presupuestos	14
	7.3 Presupuesto Universidad Nacional de Agricultura	19
	7.4 Marco Legal	22
X	MATERIALES Y MÉTODOS	26
	8.1 Metodología	26
	8.2 Descripción del Lugar	26
	8.3 Método de la investigación	27
	8.4 FUENTES	28
	8.5 Población	30
	8.6 Muestra	30
	8.7 OPERALIZACION DE LAS VARIABLES	31
XI	Análisis de resultados	26
XII	Propuesta de inversión	33
XIII	Conclusiones	34

XIV	Recomendaciones	36
XV	Referencias Bibliográficas	37
XVI	PRESUPUESTO	38
XVII	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	39
XVIII	ANEXOS.....	40

II LISTA DE CUADROS

Cuadró 1:	Operatividad de las variables.....	32
Cuadró 2:	Presupuesto para la investigación.....	38
Cuadró 3:	Cronograma de actividades.	39

III LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1: Informe Anual de la secretaria de planificación y evaluación de la gestión 2022...	20
FIGURA 2: Informe Anual de la secretaria de planificación y evaluación de la gestión 2023...	20
Figura 3: Ubicación espacial de las instalaciones de la Universidad Nacional De Agricultura, ciudad de Catacamas. Fuente:(Map data, 2020).	26

IV DEDICATORIA

Quiero dedicar este espacio para expresar mi más sincero agradecimiento a mi familia, cuyo amor, apoyo y comprensión han sido fundamentales en el camino que me ha llevado a completar esta tesis.

A mis padres, Porfirio Antonio Santos Zapata y Delia Maria Rodrigues Matute quienes desde el principio me inculcaron el valor del conocimiento y la perseverancia, les debo mi profunda gratitud. Su sacrificio y dedicación han sido mi mayor inspiración, y sin su constante aliento, este logro no habría sido posible.

A mi hermano Edgar Joel Santos y mis hermanas, Sandra Santos, Xiomara Santos y Marlen Santos, por su constante motivación quienes siempre estuvieron presentes con palabras de aliento y ánimo, brindándome su apoyo incondicional en cada etapa de este proceso.

También quiero dedicar unas palabras de profundo agradecimiento a Katerin Saucedá y a mis queridos hijos, Valeria, Allison, Karoly y Sebastián Santos quienes han sido mi mayor sostén y fuente de inspiración durante este viaje académico hacia la culminación de mi tesis. Durante este tiempo de arduo trabajo y dedicación, sé que me he ausentado en fechas especiales y momentos significativos de nuestra vida familiar debido a las exigencias de mis estudios. Sin embargo, su comprensión inquebrantable, su apoyo incondicional y su infinita paciencia han sido la luz que ha guiado cada paso de este camino.

En cada página de esta tesis, llevo impresa la huella de su amor y dedicación. Este logro no solo es mío, sino también de ustedes, quienes han sido mi roca en los momentos de incertidumbre y mi mayor motivo de celebración en los momentos de triunfo.

A mi familia, mi eterna gratitud y amor.

V AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi profunda gratitud a todas las personas que han contribuido de diversas maneras a la realización de este trabajo de investigación. En primer lugar, quiero agradecer a mis Asesores de tesis, Msc. Jose Antonio Padilla Salgado, Msc Ivonne Paulette Zelaya Bustillo, Msc Selmira Azucena Cruz Ávila, por su orientación experta, paciencia y apoyo constante a lo largo de este proceso. Sus conocimientos y consejos han sido fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

También quiero agradecer a la Universidad Nacional de Agricultura, por brindarme los recursos y el ambiente propicio para llevar a cabo esta investigación.

Por último, pero no menos importante, expresar mi más sincero agradecimiento a todos mis compañeros de estudio, quienes han sido parte fundamental de mi trayecto académico. Cada intercambio de ideas, cada debate y cada momento compartido han contribuido a mi crecimiento personal y académico. Muchas gracias por ser parte de esta inolvidable etapa de mi vida.

A todos ustedes, mi más profundo agradecimiento.

¡Gracias!

VI INTRODUCCIÓN

En este estudio se realiza el análisis de la inversión presupuestaria asignada al departamento de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional de Agricultura. En la actualidad, la universidad se enfrenta al desafío de planificar estratégicamente sus recursos para alcanzar los objetivos y metas establecidos, tanto en el ámbito académico como administrativo.

El presupuesto desempeña un papel fundamental en el bienestar de los estudiantes, abarcando aspectos como alojamiento, alimentación, salud y servicios básicos, entre otros. Actualmente, la responsabilidad de gestionar estos recursos recae en el departamento de Vida Estudiantil, encargado de solicitar, administrar y supervisar su utilización eficiente.

El propósito de esta investigación es generar información actualizada sobre... los recursos disponibles para el Departamento de Vida Estudiantil, perteneciente a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE) de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). Se reconoce que el presupuesto general de la universidad se distribuye entre seis facultades, diversas direcciones académicas, así como centros productivos y la unidad de proyectos.

La investigación se estructura en cinco secciones esenciales para abordar de manera integral el análisis de la inversión presupuestaria en el departamento de Vida Estudiantil. En la primera sección, se ofrece una introducción concisa pero esencial, delineando los principales aspectos del estudio. La segunda sección establece los objetivos generales y específicos que guiarán la investigación hacia resultados claros y concretos. La tercera sección sumerge al lector en una revisión exhaustiva de la literatura, proporcionando una sólida base teórica y contextual para el análisis. Con esto, se sientan las bases para la cuarta sección, donde se detalla la metodología implementada, que permitirá obtener datos relevantes y aplicar un enfoque riguroso en el estudio de la inversión presupuestaria.

De esta manera, la estructura de la investigación garantiza una aproximación completa y sistemática para comprender y evaluar eficazmente el uso de los recursos económicos destinados al bienestar estudiantil en la Universidad Nacional de Agricultura.

VII JUSTIFICACIÓN

Es fundamental identificar los registros adecuados sobre la planificación y ejecución presupuestaria, especialmente en áreas cruciales como el sector educativo. Esto implica rastrear gastos operativos, que abarcan infraestructuras, equipamiento médico y alimentación, para garantizar una asignación efectiva de recursos y una atención adecuada a las necesidades educativas.

Con el fin de abordar esta situación, la Dirección de Desarrollo Estudiantil, a través de su Unidad de Bienestar y Salud, se compromete a presentar anualmente una formulación presupuestaria detallada. Este proceso incluirá la identificación y documentación de las necesidades prioritarias para garantizar un adecuado funcionamiento de las actividades estudiantiles. Además, se buscará establecer un sistema de seguimiento y evaluación para asegurar una asignación eficiente de los recursos financieros disponibles, con el objetivo de optimizar el apoyo brindado a los estudiantes y mejorar su experiencia académica y de vida en el campus universitario.

Pregunta Problema

¿Cuál es la situación actual del presupuesto destinado por la Universidad Nacional de Agricultura y gestionado por la Dirección de Vida Estudiantil para cubrir las necesidades y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes?

VIII OBJETIVOS

6.1 Objetivo General

Analizar la inversión presupuestaria de la Universidad Nacional de Agricultura administrado por la Dirección de Vida Estudiantil

6.2 Objetivos Específicos

1. Identificar la inversión en los servicios de salud, alimenticios, infraestructura educativa.
2. Realizar análisis económico de la inversión presupuestaria realizada en servicios estudiantiles, en comparación con la inversión realizada en otros sectores institucionales.
3. Realizar propuesta de inversión para el mejor funcionamiento de los servicios estudiantiles.

IX REVISIÓN DE LITERATURA

7.1 Presupuesto

Según Burbano (2010), el presupuesto es una expresión cuantitativa formal de los objetivos que se propone alcanzar la administración de la empresa en un período con la adopción de las estrategias necesarias para lograrlas, de igual forma, este autor indica que es una estimación programada, de manera sistemática, de las condiciones de operación y de los resultados a obtener por un organismo en un periodo determinado.

Definición y concepto del presupuesto en el contexto de la gestión empresarial:

El presupuesto en el contexto empresarial se puede definir como una herramienta financiera que consiste en la estimación y planificación de los ingresos y gastos de una organización para un período determinado, generalmente un año fiscal. Es una expresión cuantitativa formal de los objetivos que la administración de la empresa se propone alcanzar, acompañada de las estrategias necesarias para lograrlos. El presupuesto permite a las empresas anticiparse a los cambios del entorno, establecer metas financieras realistas y tomar decisiones fundamentadas para alcanzarlas (Anthony & Young, 1999).

Además de servir como una guía para la gestión financiera, el presupuesto también desempeña un papel crucial en la comunicación y coordinación dentro de la organización. Al establecer metas y asignar recursos de manera clara y transparente, el presupuesto ayuda a alinear los esfuerzos de diferentes departamentos y equipos hacia los objetivos estratégicos comunes. Asimismo, proporciona un marco para evaluar el rendimiento y tomar medidas correctivas cuando sea necesario, lo que contribuye a mejorar la eficiencia y la efectividad de la gestión empresarial (Drury, 2018).

Evolución histórica del presupuesto y su importancia en la toma de decisiones:

La evolución histórica del presupuesto se remonta a la antigua Roma, donde se utilizaba en la administración pública para planificar y controlar los gastos del Estado. Sin embargo, su aplicación en el ámbito empresarial moderno se consolidó en el siglo XX con el advenimiento de la gestión científica y el desarrollo de técnicas de planificación y control financiero. Durante este período, el presupuesto se convirtió en una herramienta fundamental para la toma de decisiones gerenciales, proporcionando una visión clara de la situación financiera de la empresa y permitiendo la asignación eficiente de recursos (Hansen & Mowen, 2005).

A lo largo del tiempo, el presupuesto ha evolucionado desde un enfoque centrado exclusivamente en la contabilidad financiera hacia una herramienta multifuncional que abarca aspectos estratégicos, operativos y de control. En la actualidad, el presupuesto desempeña un papel crucial en la toma de decisiones empresariales al proporcionar información clave sobre los recursos disponibles, las oportunidades de inversión y los riesgos financieros. Además, ayuda a los gerentes a establecer objetivos claros, medir el rendimiento y evaluar el impacto de las decisiones en la rentabilidad y la viabilidad a largo plazo de la empresa (Anthony & Young, 1999).

Por su parte, Welsch (2010) lo denominan planificación y control integral de utilidades, y lo definen como un enfoque sistemático y formalizado para el desempeño de fases importantes de las funciones administrativas de la planificación y control. En este sentido, se puede establecer que el presupuesto ayuda a determinar cuáles son las áreas fuertes y débiles de las organizaciones, el control presupuestal genera la coordinación interna de esfuerzos y en virtud de sus relaciones con los diferentes aspectos administrativos contables y financieros de la empresa.

De acuerdo a Welsch (2010), el sistema de planificación y control debe organizarse en forma que proporcione datos estables reales, también por área o centro de responsabilidad, por productos y

por períodos de tiempo para informar externamente a los inversionistas acreedores y dependencias gubernamentales. En este sentido, el presupuesto es un método sistemático y formalizado para lograr las responsabilidades directivas de planificación, coordinación y control, objetivos empresariales generales, metas, desarrollo de planes de utilidades, sistemas de informes periódicos, entre otras.

Perspectivas teóricas y enfoques modernos sobre la función del presupuesto en la administración

Desde una perspectiva teórica, el presupuesto se ha abordado desde diversas corrientes de pensamiento administrativo. Los enfoques clásicos, como el enfoque de la escuela de administración científica, destacan la importancia del presupuesto como una herramienta para la planificación y el control de las operaciones empresariales. Según este enfoque, el presupuesto es fundamental para establecer estándares de desempeño, evaluar el rendimiento y tomar decisiones informadas sobre la asignación de recursos (Drury, 2018).

Por otro lado, las teorías contemporáneas, como la teoría de la contingencia y la teoría de la agencia, subrayan la necesidad de adaptar el presupuesto a las circunstancias específicas de cada organización y a los intereses de los diferentes grupos de interés. Estas teorías reconocen que no existe un enfoque único para la gestión presupuestaria y que las empresas deben tener en cuenta una serie de factores, como el entorno competitivo, la cultura organizacional y las preferencias de los stakeholders, al diseñar y ejecutar sus presupuestos (Hansen & Mowen, 2005).

Además de su función tradicional de planificación y control, el presupuesto se utiliza cada vez más como una herramienta estratégica para la formulación de políticas, la evaluación del rendimiento y la toma de decisiones de inversión. En este sentido, el presupuesto se integra en el proceso de gestión empresarial como un elemento clave para el logro de los objetivos organizacionales y la creación de valor para los accionistas. Al proporcionar una guía clara sobre los recursos disponibles y las prioridades estratégicas, el presupuesto ayuda a alinear las

actividades operativas con los objetivos estratégicos de la empresa, facilitando así la toma de decisiones informadas y la gestión efectiva de los recursos (Anthony & Young, 1999).

7.2. Características de los Presupuestos

En las organizaciones se deben planear tanto los ingresos como los egresos, es por ello la importancia de los presupuestos, según Cárdena y Nápoles (2002), es: a. presupuestos operativos, estos deben ser preparados con base en la estructura de la organización, involucrando y responsabilizando a los gerentes de áreas, encargados del cumplimiento de los objetivos planeados; b. presupuestos financieros, en este caso se plantea la estructura financiera de la empresa; y c. presupuesto de inversión permanente o de capital, en esta caso particular se incorpora al presupuesto financiero y de operaciones, justificando las inversiones con un análisis y evaluación de proyectos de inversión.

Análisis de las funciones primordiales del presupuesto:

El presupuesto desempeña varias funciones primordiales en la gestión empresarial. En primer lugar, sirve como una herramienta de planificación al establecer metas financieras y operativas para la organización en un período determinado. Esto implica estimar los ingresos, gastos y recursos necesarios para alcanzar dichas metas. Además, el presupuesto facilita la coordinación al alinear los esfuerzos de diferentes departamentos y equipos hacia los objetivos estratégicos comunes. Esto se logra mediante la asignación de recursos de manera eficiente y la definición clara de responsabilidades y líneas de autoridad (Anthony & Young, 1999).

Otra función clave del presupuesto es el control. Actúa como un estándar contra el cual se puede medir el desempeño real de la empresa. Al comparar los resultados reales con las cifras presupuestadas, los gerentes pueden identificar desviaciones y tomar medidas correctivas cuando sea necesario. Finalmente, el presupuesto también cumple una función de evaluación al

proporcionar retroalimentación sobre la efectividad de las estrategias y políticas implementadas. Esto permite a la organización aprender de experiencias pasadas y mejorar su proceso de planificación y toma de decisiones en el futuro (Drury, 2018).

7.3 Objetivos del Presupuesto

Tener de manera anticipada todo lo necesario para la elaboración y ejecución del presupuesto. En el mundo actual, las empresas que se administran con base a la intuición están perdiendo competitividad; por lo tanto, deben elaborar sus planes estratégicos teniendo en cuenta todos los factores tanto internos como externos que puedan afectar el plan estratégico, para estar preparados, ante los posibles cambios que se presenten en el entorno empresarial.

Exploración de los objetivos que persigue el presupuesto:

El presupuesto tiene como objetivo principal optimizar el uso de los recursos disponibles en la organización. Esto implica asignar recursos financieros, humanos y materiales de manera eficiente para maximizar el valor generado. Además, el presupuesto busca maximizar las utilidades de la empresa al establecer metas financieras realistas y alinear los esfuerzos organizacionales para lograrlas. Esto se logra mediante la identificación y priorización de actividades y proyectos que generen el mayor retorno sobre la inversión (Anthony & Young, 1999).

Otro objetivo importante del presupuesto es la mitigación de riesgos. Al anticipar y planificar los ingresos y gastos futuros, el presupuesto ayuda a la empresa a prepararse para posibles escenarios adversos y a tomar medidas preventivas para minimizar el impacto de los riesgos. Esto puede incluir la creación de reservas financieras, la diversificación de fuentes de ingresos y la implementación de medidas de control interno para evitar pérdidas y fraudes (Drury, 2018).

Consideración de la relación entre los objetivos organizacionales y la elaboración del presupuesto como herramienta para alcanzarlos:

La elaboración del presupuesto está estrechamente relacionada con los objetivos organizacionales de la empresa. De hecho, el presupuesto se diseña específicamente para ayudar a la organización a alcanzar estos objetivos. Por lo tanto, es fundamental que los objetivos organizacionales estén claramente definidos y comunicados a todos los niveles de la organización.

El presupuesto actúa como una herramienta para traducir estos objetivos en acciones concretas y cuantificables. Al establecer metas financieras y operativas, el presupuesto proporciona una guía para la toma de decisiones y la asignación de recursos en línea con los objetivos estratégicos de la empresa. Además, al monitorear y evaluar el desempeño real contra las metas presupuestadas, la organización puede identificar áreas de mejora y ajustar su estrategia según sea necesario para mantenerse en el camino hacia el logro de sus objetivos a largo plazo (Hansen & Mowen, 2005).

Tipos y Modalidades de Presupuestos:

Presupuesto Operativo: El presupuesto operativo se enfoca en la planificación de los ingresos y gastos relacionados con las actividades diarias de la empresa. Según Hansen y Mowen (2005), incluye presupuestos de ventas, producción, compras, mano de obra y gastos operativos. Su objetivo principal es guiar las operaciones diarias y asegurar la eficiencia en el uso de los recursos.

Presupuesto Financiero: Este tipo de presupuesto se centra en la estructura financiera de la empresa, incluyendo proyecciones de flujo de efectivo, estado de resultados y balance general. Ayuda a la empresa a evaluar su salud financiera, gestionar el capital de trabajo y tomar decisiones relacionadas con la financiación y la inversión (Anthony & Young, 1999).

Presupuesto Base Cero: El presupuesto base cero parte de la premisa de que todas las actividades y gastos deben justificarse desde cero en cada período presupuestario. En lugar de basarse en cifras históricas, como en el presupuesto incremental, este enfoque requiere que todas las partidas presupuestarias sean evaluadas y priorizadas en función de su contribución al logro de los objetivos organizacionales (Hansen & Mowen, 2005).

Presupuesto Incremental: En el presupuesto incremental, las cifras presupuestadas se ajustan en función de las variaciones respecto al período anterior. Se parte de la base de que la mayoría de los gastos no cambian significativamente de un año a otro, por lo que los ajustes se realizan incrementalmente. Este enfoque simplifica el proceso presupuestario, pero puede llevar a la inercia y la falta de innovación (Anthony & Young, 1999).

El Proceso Presupuestario

El proceso presupuestario consta de varias etapas que van desde la elaboración hasta la ejecución y el control. En la etapa de elaboración, se establecen las metas y objetivos que la organización busca alcanzar durante el período presupuestario. Posteriormente, en la etapa de recopilación de datos, se reúnen y analizan la información relevante sobre ingresos, gastos, recursos disponibles y otros factores que afectarán el presupuesto. Luego, en la etapa de asignación de recursos, se distribuyen los recursos de manera óptima para lograr los objetivos establecidos, considerando las prioridades y restricciones de la organización. Finalmente, en la etapa de ejecución y control, se implementa el presupuesto y se monitorea el desempeño real en comparación con las cifras presupuestadas, tomando medidas correctivas según sea necesario para garantizar el cumplimiento de los objetivos (Hansen & Mowen, 2005).

En cada etapa del proceso presupuestario, hay elementos clave que juegan un papel crucial en su ejecución exitosa. En la etapa de identificación de metas, es fundamental establecer objetivos claros y específicos que sean consistentes con la misión y visión de la organización. Durante la recopilación de datos, se debe asegurar la precisión y relevancia de la información recopilada para respaldar la toma de decisiones informadas. En la asignación de recursos, se deben considerar cuidadosamente las necesidades y prioridades de cada departamento o área funcional, así como las limitaciones presupuestarias y las oportunidades de inversión. Por último, en la etapa de ejecución y control, es esencial establecer sistemas de seguimiento y control efectivos para monitorear el desempeño y detectar desviaciones con respecto al presupuesto, permitiendo así tomar acciones correctivas de manera oportuna (Drury, 2018).

En entornos empresariales contemporáneos, existen varias mejores prácticas y herramientas tecnológicas que pueden optimizar el proceso presupuestario. Por ejemplo, el uso de software de gestión presupuestaria puede agilizar la recopilación y análisis de datos, facilitando la colaboración entre diferentes departamentos y la creación de presupuestos más precisos y realistas. Además, las técnicas de modelado financiero y análisis de escenarios pueden ayudar a evaluar el impacto de diferentes decisiones y eventos externos en el presupuesto, permitiendo una planificación más flexible y adaptativa. Asimismo, la implementación de tableros de control y sistemas de informes en tiempo real puede mejorar la transparencia y la visibilidad del desempeño financiero, facilitando la toma de decisiones basadas en datos (Drury, 2018).

En el entorno empresarial contemporáneo, la integración de software de gestión presupuestaria, análisis predictivos y sistemas ERP está transformando radicalmente el proceso presupuestario. Estas herramientas permiten una recopilación y análisis más eficientes de datos, facilitan la toma de decisiones informadas y proporcionan una mayor visibilidad del desempeño financiero en tiempo real. Gracias a la automatización y la inteligencia artificial, las organizaciones pueden adaptarse rápidamente a los cambios del mercado y tomar decisiones estratégicas con mayor agilidad (Drury, 2018).

Presupuesto en el Contexto Universitario:

El presupuesto en las universidades es crucial para su gestión financiera y su capacidad para ofrecer programas académicos de calidad, promover la investigación, mantener la infraestructura y brindar servicios estudiantiles. Se requiere una cuidadosa asignación de recursos que refleje las prioridades institucionales y se alinee con la misión educativa y los objetivos estratégicos. Esto implica considerar fuentes de financiación diversas, como la gubernamental, las donaciones y las matrículas estudiantiles, para garantizar la sostenibilidad financiera (Dill & Soo, 2005).

Un ejemplo práctico de presupuesto universitario puede incluir la asignación de recursos para diferentes facultades o departamentos académicos, considerando sus necesidades específicas y su

contribución a los objetivos institucionales. Por ejemplo, fondos adicionales podrían destinarse a la investigación en áreas emergentes o a la mejora de la infraestructura y los servicios estudiantiles. La gestión presupuestaria efectiva es crucial para optimizar estos recursos y cumplir con las metas académicas (Dill & Soo, 2005).

Las universidades se enfrentan al desafío constante de equilibrar sus necesidades financieras con sus objetivos académicos, lo que implica una adaptación continua a los cambios en el entorno económico y educativo para garantizar su viabilidad y mantener la excelencia académica. Este equilibrio requiere una gestión presupuestaria eficaz que priorice la asignación de recursos hacia áreas clave, como la investigación, la infraestructura y los servicios estudiantiles, al tiempo que busca optimizar la utilización de los fondos disponibles. Además, implica la implementación de estrategias financieras flexibles que permitan a la universidad responder ágilmente a las demandas cambiantes del mercado y a las necesidades emergentes de la comunidad estudiantil (Dill & Soo, 2005).

Las universidades deben mantener un equilibrio entre sus necesidades financieras y sus objetivos académicos, adaptándose continuamente a los cambios en el entorno económico y educativo para asegurar su viabilidad y excelencia académica.

7.3 Presupuesto Universidad Nacional de Agricultura

A continuación, se presenta el presupuesto aprobado para la gestión 2022 a nivel de grupo de gasto de la Universidad Nacional de Agricultura.

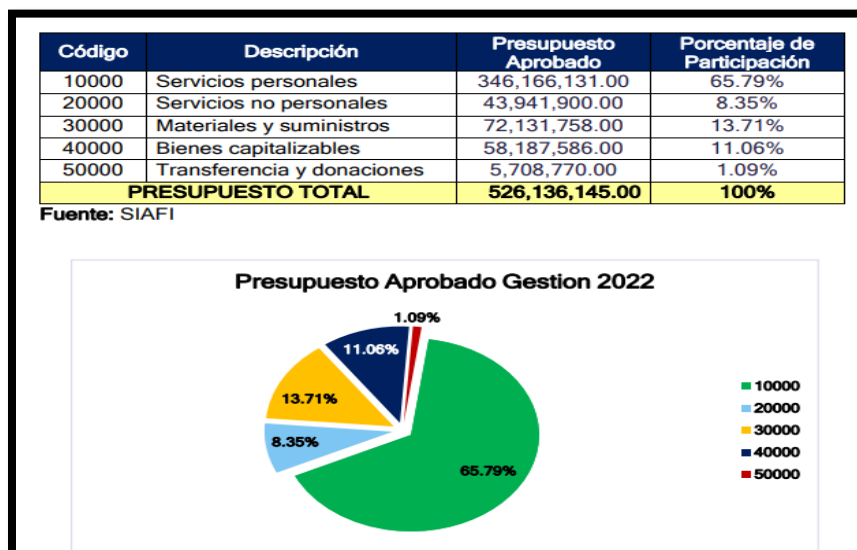


FIGURA 1: Informe Anual de la secretaria de planificación y evaluación de la gestión 2022.

A continuación, se presenta el presupuesto aprobado para la gestión 2023 a nivel de grupo de gasto de la Universidad Nacional de Agricultura.

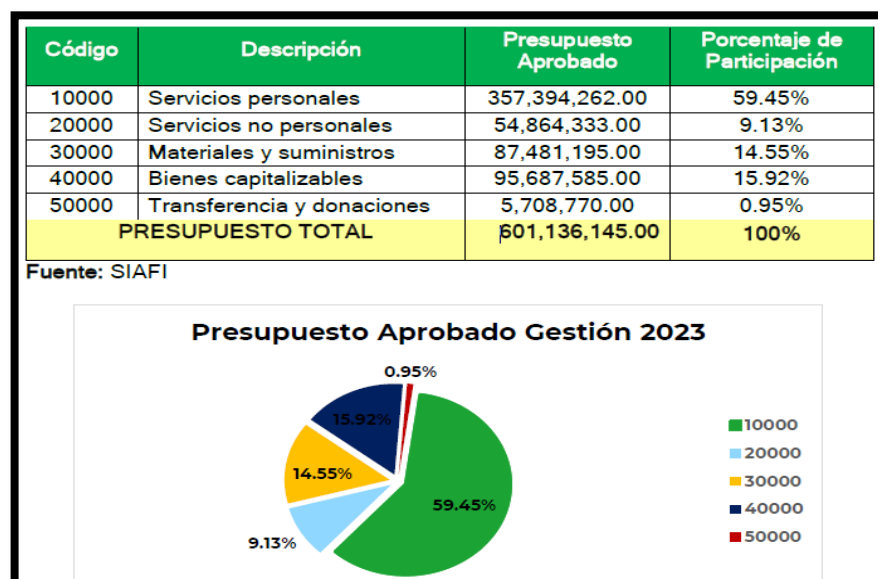


FIGURA 2: Informe Anual de la secretaria de planificación y evaluación de la gestión 2023.

Informe

Actualmente la Universidad Nacional de Agricultura cuenta con 13 unidades ejecutoras, las cuales cuentan con presupuesto independiente, asignado por el cuerpo rectoral, la unidad ejecutoras dentro de su presupuesto está estructurado un porcentaje para el sector educación,

siendo este el programa 50, formación y promoción universitaria, en la cual están presupuestadas todo tipo de gasto que tenga vínculo con el sector educación específicamente con las carreras adscritas a su facultad, cabe resaltar que la mayor ejecución de gasto por parte de dicho sector lo absorbe la gerencia administrativa y financiera de la universidad nacional de agricultura, siendo esta responsable de la alimentación, administrando el comedor estudiantil y sufragando gastos incurridos en los cuidados necesarios que el estudiante requiera para su estadía en las instalaciones de la universidad nacional de Agricultura.

Durante el primer trimestre del año 2022 se brindaron los servicios de docencia a 2,101 estudiantes. De ellos, 1,297 son hombres y 804 son mujeres, lo que representa el 62% y 38% respectivamente.

La oferta académica de la universidad para el primer trimestre fue de siete carreras a nivel de licenciatura, de las cuales cinco son para estudiantes en modalidad de internado:

- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería en Gestión Integral de Recursos Naturales
- Ingeniería en Tecnología Alimentaria
- Medicina Veterinaria
- Ingeniería en Zootecnia

Y dos en la modalidad de externado:

- Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias
- Licenciatura en Economía Social Agraria

Durante el primer trimestre del año 2023 se brindaron los servicios de docencia a 2,398 estudiantes. De ellos, 1,439 son hombres y 959 son mujeres, lo que representa el 60% y 40% respectivamente.

La oferta académica de la universidad para el primer trimestre fue de siete carreras a nivel de licenciatura, de las cuales cinco son para estudiantes en modalidad de internado:

- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería en Gestión Integral de Recursos Naturales
- Ingeniería en Tecnología alimentaria
- Medicina Veterinaria
- Ingeniería en Zootecnia

Y dos en la modalidad de externado:

- Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias
- Licenciatura en Economía Social Agraria

7.4 Marco Legal

La elaboración y ejecución del presupuesto en diferentes contextos organizacionales y gubernamentales están reguladas por una serie de normativas legales y éticas. En el ámbito gubernamental, estas regulaciones suelen incluir leyes y procedimientos que establecen cómo se deben preparar y gestionar los presupuestos públicos, asegurando la transparencia, la equidad y la eficiencia en el uso de los recursos públicos. En el contexto organizacional, las regulaciones pueden variar según la industria y la jurisdicción, pero generalmente incluyen normativas contables, financieras y de cumplimiento que rigen la preparación, aprobación, ejecución y

seguimiento del presupuesto. Estas regulaciones buscan garantizar que las organizaciones operen de manera ética y cumplan con sus obligaciones financieras y legales (Pickett, 2012).

Desafortunadamente, la gestión presupuestaria puede verse afectada por casos de corrupción y malversación de fondos, tanto en el sector público como en el privado. Ejemplos incluyen la asignación indebida de contratos a empresas afiliadas, la manipulación de datos financieros para ocultar deficiencias presupuestarias y el desvío de fondos para uso personal. Estos casos socavan la integridad del proceso presupuestario y pueden tener graves consecuencias económicas y sociales. Es fundamental implementar medidas preventivas y correctivas, como auditorías internas y externas, controles financieros más estrictos y sanciones penales para quienes incurran en actos de corrupción. Además, es importante fomentar una cultura organizacional basada en la ética y la responsabilidad (Kimani, 2017).

La responsabilidad social corporativa (RSC) en la gestión presupuestaria se refiere al compromiso de las organizaciones de actuar de manera ética y transparente, cumpliendo con las normativas fiscales y contables y rindiendo cuentas ante todas las partes interesadas. Esto implica divulgar información financiera de manera clara y accesible, garantizar la equidad en la distribución de recursos y participar activamente en iniciativas que beneficien a la comunidad y al medio ambiente. La RSC en la gestión presupuestaria también implica la adopción de prácticas de gobernanza corporativa sólidas, como la separación de funciones, la creación de comités de auditoría independientes y la participación activa de la alta dirección en la supervisión del proceso presupuestario (Sutheewat, 2019).

El Congreso Nacional, según el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República y sus Disposiciones Generales Ejercicio Fiscal 2023 considera: Que conforme lo dispuesto por el Artículo 205, Atribución 32) de la Constitución de la República, es potestad del Congreso Nacional, aprobar anualmente el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República.

Asimismo, el Artículo 366 de la referida Carta Magna, establece que el Presupuesto será votado por el Poder Legislativo con vistas al Proyecto que presente el Poder Ejecutivo

7.6 Naturaleza Jurídica

La Universidad nacional de Agricultura está regida según Ley por el consejo de educación superior por decreto número 142-89 del congreso nacional por la Universidad Autónoma de Honduras

Según el Artículo 160) de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.

Según el artículo 01) del estatuto de la universidad nacional de agricultura La Universidad Nacional de Agricultura es una comunidad académica integrada por estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de apoyo que asume la educación superior como derecho fundamental y un servicio público esencial. La Universidad Nacional de Agricultura

tiene como fines primordiales la gestión del conocimiento para contribuir a desarrollar el sector agrícola nacional y afines en su multidimensionalidad: tierra, agua, mar, aire; mediante la formación humanista, científica y tecnológica, la generación y difusión de conocimientos, así como la realización de actividades de vinculación con la sociedad, con una clara conciencia de la naturaleza multicultural y compleja de la nación hondureña

Artículo 3) La creación, organización y funcionamiento de la Universidad Nacional de Agricultura fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo 1058-153-2002 del 02 de diciembre de 2002.

Artículo 58) La Vicerrectoría de Vida Estudiantil es la instancia responsable de la promoción del desarrollo integral del estudiante, que facilita las condiciones existenciales y materiales, para contribuir al mejoramiento del educando como individuo y como integrante de la Universidad y de una sociedad más amplia. Desarrolla sus funciones en los ámbitos de orientación, administración de la información estudiantil, bienestar integral, y servicios complementarios. Esta instancia es de gran relevancia dado que esta institución funciona bajo la modalidad del internado, y por lo tanto la atención de los servicios al estudiante son de alta prioridad, estará a cargo de un Vicerrector.

X MATERIALES Y MÉTODOS

8.1 Metodología

8.2 Descripción del Lugar

El estudio se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Agricultura, ubicada en el Barrio El Espino, carretera hacia Dulce Nombre de Culmí, a 6 km de la ciudad de Catacamas, en el departamento de Olancho, la universidad cuenta con 13 unidades ejecutoras, laborando en ella un total de 863 empleados, de los cuales un total de 262 pertenecen al personal docente, 218 son personal administrativo y 383 son personal de apoyo (RRHH, 2023).

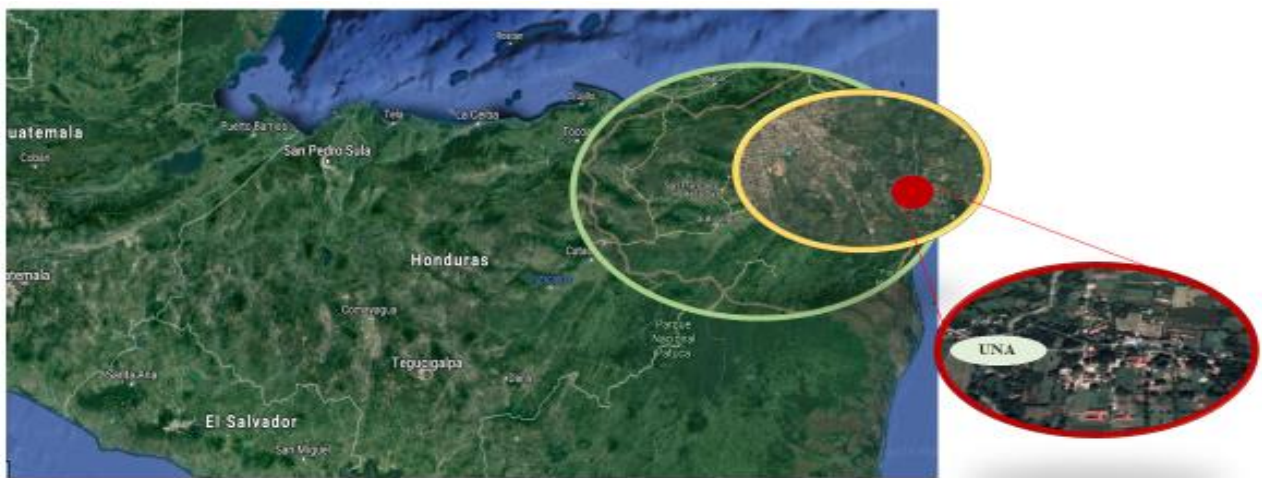


Figura 3: Ubicación espacial de las instalaciones de la Universidad Nacional De Agricultura, ciudad de Catacamas. Fuente:(Map data, 2020).

8.3 Método de la investigación

El método de investigación utilizado en este estudio es el enfoque mixto, que combina tanto técnicas cualitativas como cuantitativas. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas para recopilar información detallada sobre la asignación del presupuesto de la Universidad Nacional de Agricultura durante el período 2022-2023, centrándose en el sector de vida estudiantil. Además, se realizó un análisis cuantitativo de los datos históricos del presupuesto de la universidad para identificar tendencias y patrones a lo largo del tiempo.

Este enfoque descriptivo permitirá no solo comprender las asignaciones presupuestarias específicas, sino también contextualizarlas dentro de la evolución general del presupuesto universitario, brindando así una visión más completa y holística de la inversión presupuestaria en la dirección de vida estudiantil de la universidad.

8.3 Diseño de la investigación

La investigación se llevó a cabo mediante un diseño no experimental, lo que implica que no se manipularán las variables o fenómenos en estudio. Este diseño fue de tipo longitudinal, lo que permitió la recopilación de datos a lo largo del tiempo en puntos o periodos predeterminados. Esta metodología proporcionará la oportunidad de realizar inferencias sobre el cambio, sus determinantes y sus consecuencias a medida que se desarrollan a lo largo del tiempo. Es común especificar de antemano los puntos o períodos de recopilación de datos para garantizar la coherencia y la consistencia en el análisis longitudinal.

8.4 FUENTES

Las fuentes constituyen un pilar fundamental en cualquier investigación, proporcionando la base sobre la cual se sustentan los análisis y conclusiones. En el contexto del análisis de la inversión presupuestaria de la Universidad Nacional de Agricultura ejecutada por la Dirección de Vida Estudiantil durante el período 2022-2023, es crucial recopilar una amplia gama de fuentes secundarias y primarias. Las fuentes secundarias, que incluyen artículos académicos, libros especializados, informes gubernamentales y estudios de caso previos, ofrecen una visión general y contextualizada del tema, permitiendo identificar tendencias, mejores prácticas y desafíos comunes en la gestión presupuestaria en instituciones educativas. Por otro lado, las fuentes primarias, como documentos internos de la universidad, registros financieros y entrevistas con funcionarios clave, proporcionan datos específicos y detalles relevantes sobre la ejecución presupuestaria en la Universidad Nacional de Agricultura durante el período en cuestión. Integrar adecuadamente estas fuentes en el análisis permitirá obtener una comprensión profunda y completa de cómo se han asignado y utilizado los recursos financieros en la institución, así como identificar áreas de mejora y recomendaciones para una gestión presupuestaria más eficiente y efectiva.

Fuentes Primarias

- Presupuesto anual de la Universidad Nacional de Agricultura para el período 2022-2023.
- Informes financieros detallados de la Dirección de Vida Estudiantil durante el período 2022-2023.
- Correspondencia oficial, memorandos o comunicados internos relacionados con la asignación y ejecución presupuestaria para actividades estudiantiles.

- Planes estratégicos o documentos institucionales que detallen los objetivos y prioridades de inversión para el período en cuestión.
- Registros de gastos, facturas y recibos que evidencien la ejecución del presupuesto asignado a la Dirección de Vida Estudiantil.

Estas fuentes primarias proporcionarán datos concretos y actualizados sobre cómo se gestionó la inversión presupuestaria en la universidad durante el período 2022-2023, específicamente en lo que respecta a la Dirección de Vida Estudiantil.

Fuentes Secundarias

Investigaciones previas sobre gestión presupuestaria en instituciones educativas:

Pérez, A. (2019). Gestión presupuestaria en instituciones educativas: análisis de mejores prácticas. *Revista de Educación*, 25(2), 87-102.

Estudios sobre inversión presupuestaria en universidades:

Gómez, L., & Martínez, E. (2020). Análisis de la inversión presupuestaria en universidades públicas de América Latina. *Revista de Gestión Universitaria*, 10(1), 45-60.

Publicaciones sobre financiamiento estudiantil y servicios universitarios:

Rodríguez, M., & García, F. (2018). Financiamiento estudiantil y calidad de servicios en instituciones de educación superior. *Revista Internacional de Educación Superior*, 12(3), 78-94.

Informes institucionales de la Universidad Nacional de Agricultura:

Universidad Nacional de Agricultura. (2022). Informe anual de gestión financiera 2022.

Documentos oficiales sobre políticas de inversión en educación superior:

Secretaría de Educación de Honduras. (2022). Política de financiamiento y presupuesto para universidades públicas 2022-2026.

Selección de la muestra

8.5 Población

La población en este estudio se refiere al grupo completo de individuos que tienen alguna relevancia para la investigación. En este caso, la población estuvo compuesta por todos los miembros del personal de la Universidad Nacional de Agricultura que tienen conocimiento o participación en el proceso de asignación presupuestaria y gestión de la vida estudiantil. Esto incluiría a empleados como el secretario general, el director de presupuesto y el director de vida estudiantil, así como posiblemente otros funcionarios, personal administrativo y académico relacionados.

8.6 Muestra

La muestra, por otro lado, representa una selección específica de individuos de la población que serán incluidos en el estudio. Dado que la investigación recopilará datos a través de tres entrevistas dirigidas al secretario general, al director de presupuesto y al director de vida estudiantil, estos individuos conformaron la muestra seleccionada para este estudio. La muestra se ha seleccionado estratégicamente para incluir a aquellos que ocupan roles clave y tienen conocimientos específicos relacionados con la asignación presupuestaria y la gestión de la vida estudiantil en la universidad.

8.7 OPERALIZACION DE LAS VARIABLES

OBJETIVO GENERAL	VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSION	INDICADORES	DEFINICION OPERATIVAS	INTRUMENTO MEDICION Y NUMERO DE PREGUNTAS
Analizar la inversión presupuestaria de la Universidad Nacional de Agricultura administrado por la Dirección de Vida Estudiantil	El monto total de la inversión	Es la cantidad de dinero que se asigna para un proyecto o programa educativo.	La inversión presupuestaria total asignada y distribuidos en dos años. (2022-2023)	- Porcentaje de la inversión total asignada al año 2022 - Porcentaje de la inversión total asignada al año 2023	Para el desarrollo de la presente investigación se aplicará el instrumento de medición tipo entrevista	Entrevista con el jefe del departamento presupuesto
	El número de estudiantes	Es la cantidad de alumnos que reciben algún tipo de apoyo o mejora en su educación gracias a la inversión.	El total de estudiantes beneficiados	- Número de estudiantes que recibieron algún tipo de apoyo académico, financiero o social. - Porcentaje de estudiantes que completaron el ciclo escolar con éxito.	Para el desarrollo de la presente investigación se aplicará el instrumento de medición tipo entrevista	entrevista con el secretario general de la UNAG

	Porcentaje de inversión destinado por área.	Inversión que se distribuye en aspectos que afectan el bienestar y el desarrollo de los estudiantes, como la infraestructura, el material didáctico, las becas, etc.	El porcentaje de la inversión destinado a cada área	- El porcentaje de la inversión total que se asigna a cada área. - El porcentaje de la inversión que se ejecuta efectivamente en cada área.		
	El impacto de la inversión	Es el efecto que tiene la inversión en el rendimiento escolar, la satisfacción, la motivación, la convivencia y la participación de los estudiantes.	La inversión en los indicadores académicos de los estudiantes	- El porcentaje de alumnos que obtienen becas o ayudas para estudiar.	Para el desarrollo de la presente investigación se aplicará el instrumento de medición tipo entrevista	Entrevista con la directora de becas y estadísticas de la Secretaría general de la UNAG

Cuadro 1: Operacionalización de las variables

XI ANÁLISIS DE RESULTADOS

Presupuesto

La Universidad Nacional de Agricultura experimentó un incremento en su presupuesto asignado durante el período de estudio, con una asignación de Lps. 543,136,145.00 en 2022 y Lps. 601,136,145.00 en 2023. De estos presupuestos, una proporción significativa se destinó al sector educación, abarcando áreas como alimentación, infraestructura y sueldos de docentes, así como otros grupos de gasto. En 2022, el presupuesto asignado a este sector fue de Lps. 277,271,495.00 mientras que en 2023 aumentó a Lps. 362,646,625.00. Este aumento en la asignación presupuestaria podría indicar un compromiso continuo con el desarrollo y fortalecimiento de los servicios estudiantiles dentro de la universidad.



Gráfico de barras: Presupuesto asignado a la Universidad Nacional de Agricultura (2022-2023)



Gráfico de barras apiladas: Distribución del presupuesto por programa (2022-2023)

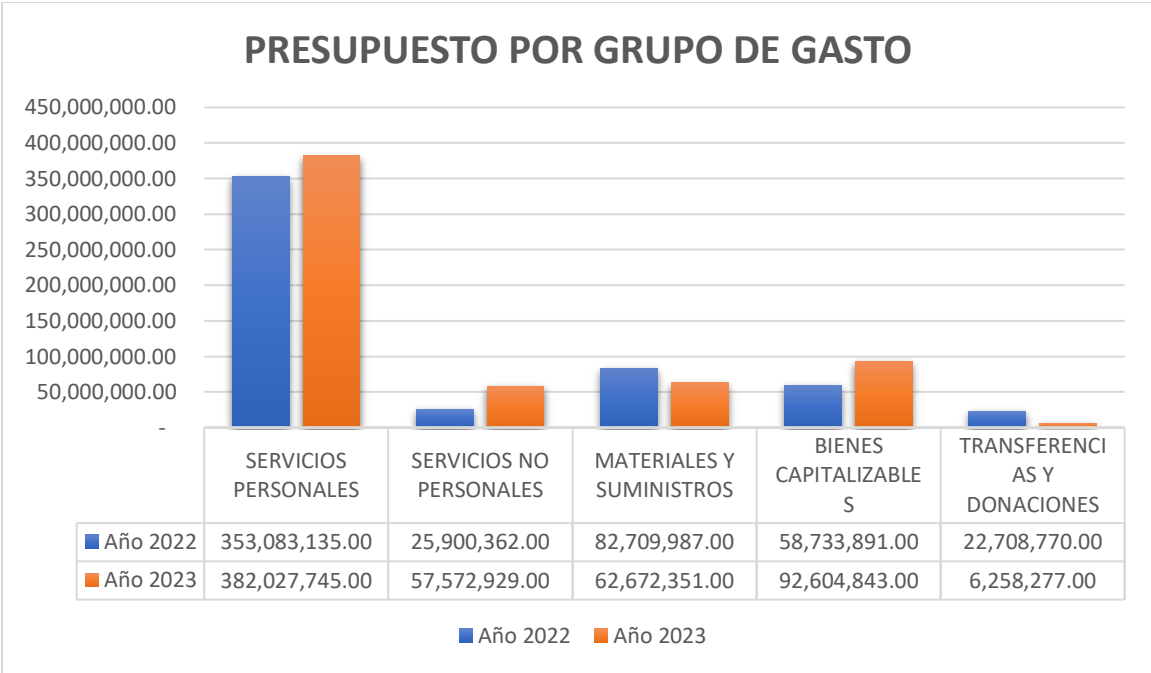


Gráfico de barras apiladas: Distribución del presupuesto por grupo de gasto (2022-2023)

El retorno de la inversión en servicios estudiantiles, aunque no se proporcionaron datos numéricos específicos, se enfoca tanto en los servicios brindados por la universidad, como la emisión de constancias, como en los logros académicos, como la formación y graduación de profesionales. Este enfoque dual en los aspectos económicos y académicos del retorno de inversión refleja la misión integral de la universidad en la formación y apoyo a sus estudiantes.

La entrevista destaca la necesidad de aumentar la asignación presupuestaria en áreas específicas para mejorar la eficiencia de los servicios estudiantiles. Se identifican los laboratorios y ensayos de tecnología agrícola y mejoramiento genético como áreas que podrían beneficiarse de un mayor financiamiento. Este enfoque en la mejora de la infraestructura y los recursos disponibles para los estudiantes sugiere una preocupación por la calidad y relevancia de la educación ofrecida.

Además, se mencionan programas de becas y ayudas financieras coordinadas por varias direcciones dentro de la universidad, lo que sugiere un compromiso con la equidad y el acceso a la educación. Sin embargo, se carece de detalles sobre el presupuesto asignado para estas iniciativas, lo que podría dificultar una evaluación completa de su impacto y eficacia.

La implementación de tecnologías emergentes, como el ERP mencionado en la entrevista, podría tener un impacto significativo en la optimización de la prestación de servicios estudiantiles. Sin embargo, se requiere una evaluación más detallada del impacto esperado de estas tecnologías para comprender completamente su potencial para mejorar la eficiencia y la calidad de los servicios ofrecidos.

Finalmente, se destaca el papel de las actividades extracurriculares en la promoción de la participación estudiantil y el desarrollo de habilidades. La coordinación de capacitaciones, diplomados y actividades culturales y deportivas sugiere un enfoque holístico en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, más allá de la enseñanza académica tradicional.

Vida Estudiantil

El presupuesto asignado a la Dirección de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional de Agricultura se ha mantenido constante entre los años 2022 y 2023, con una cifra de 935,600.00 destinada a gastos operativos para el bienestar estudiantil.

En cuanto a los servicios de salud, aproximadamente el 50% del presupuesto se invierte en atender las necesidades físicas y emocionales de los estudiantes. Se ofrecen servicios como clínica de medicina general, odontología, laboratorio clínico y nutriología, y su impacto se evalúa a través del número de estudiantes atendidos y encuestas de satisfacción.

El presupuesto destinado a servicios alimenticios experimentó un incremento entre 2022 y 2023, con asignaciones de 12.8 millones y 15.1 millones, respectivamente. Se implementan medidas para mejorar la calidad y variedad de los alimentos, gestionadas por nutricionistas, y se evalúan mediante encuestas de satisfacción.

Las actividades culturales, deportivas y de liderazgo se integran al presupuesto general de la vicerrectoría, siendo gestionadas por una unidad específica encargada de su formulación, control y ejecución.

Aunque no se dispone de una cifra exacta, se estima que alrededor del 15% del presupuesto se destina a gastos de mantenimiento e infraestructura educativa.

El retorno de la inversión se mide en beneficios institucionales y sociales, como la mejora en las tasas de retención y graduación, más que en términos monetarios directos.

Se destaca el impacto positivo en el bienestar emocional y social de los estudiantes, lo que puede contribuir al éxito académico al reducir el estrés y promover un entorno propicio para el aprendizaje.

Aunque se está trabajando en obtener el dato, no se dispone de una cifra precisa del gasto promedio por estudiante en servicios estudiantiles en este momento.

Se reconoce que con el presupuesto actual no es posible optimizar más, y se señala la necesidad de más fondos para cada área asignada.

Entre las medidas para mejorar la eficiencia operativa se menciona la digitalización y automatización de procesos administrativos, como una forma de reducir la carga administrativa y agilizar las operaciones.

Secretaría General

La entrevista al Secretario General de la Universidad Nacional de Agricultura ofrece una perspectiva detallada sobre la inversión presupuestaria en servicios estudiantiles. Durante los años 2022 y 2023, se asignaron aproximadamente un millón de lempiras a la Secretaría General, con una variación mínima respecto a años anteriores. Estos recursos se destinaron principalmente a servicios como carnets y gastos relacionados con graduaciones. Aunque no se dispone de un desglose detallado de la inversión en servicios estudiantiles, se asegura una distribución equitativa.

Aunque no se proporciona un número exacto de estudiantes matriculados en estos años, se menciona una variación contemplada del 25% en el incremento de estudiantes. Sin embargo, la decisión final sobre el número de estudiantes matriculados depende de la vicerrectoría académica y la rectoría. En términos de retorno de la inversión, se destaca que la Secretaría General genera ingresos a través de los servicios que ofrece, como matrículas y constancias, pero no se menciona un análisis económico detallado sobre el impacto financiero de estas inversiones.

Se reconoce la necesidad de incrementar el presupuesto en todas las áreas debido a su limitación actual, aunque no se ha realizado un análisis específico para identificar áreas de optimización. Además, se plantea la necesidad de modernizar los equipos y sistemas de la Secretaría para brindar un mejor servicio, aunque se enfrentan desafíos como la falta de información histórica debido a problemas técnicos.

Se proponen capacitaciones específicas para mejorar el servicio, y se enfatiza la importancia de una asignación equitativa de recursos y la participación estudiantil en este proceso. Aunque se menciona que estructuralmente se sigue el modelo de otras universidades, no se proporcionan detalles específicos sobre comparaciones o resultados de encuestas recientes. En cuanto a la medición del impacto social y académico de los servicios estudiantiles, se reconoce su complejidad, pero no se ofrecen resultados concretos en este aspecto.

El análisis del presupuesto de la Universidad Nacional de Agricultura revela un incremento significativo en la asignación financiera durante el período de estudio, indicando un compromiso continuo con el fortalecimiento de los servicios estudiantiles. Este aumento se refleja principalmente en el sector educativo, abarcando áreas vitales como alimentación, infraestructura y sueldos docentes. Específicamente, se observa un crecimiento en la asignación presupuestaria para el año 2023, lo que sugiere una voluntad institucional de mejorar y expandir los recursos disponibles para los estudiantes.

El análisis del retorno de la inversión en servicios estudiantiles resalta la importancia tanto de los aspectos económicos como académicos. Aunque no se proporcionan datos numéricos específicos, se reconoce que los servicios ofrecidos por la universidad, como emisión de constancias, y los logros académicos, como formación y graduación de profesionales, contribuyen al retorno de inversión. Este enfoque integral refleja la misión educativa integral de la universidad, donde se valora tanto el bienestar económico como el académico de los estudiantes.

La entrevista subraya la necesidad de aumentar la asignación presupuestaria en áreas específicas para mejorar la eficiencia de los servicios estudiantiles. Se identifican laboratorios y ensayos de tecnología agrícola y mejoramiento genético como áreas que podrían beneficiarse de un mayor

financiamiento. Además, se destaca el compromiso con la equidad y el acceso a la educación a través de programas de becas y ayudas financieras. La implementación de tecnologías emergentes y la promoción de actividades extracurriculares también se presentan como estrategias para mejorar la calidad y relevancia de la educación ofrecida por la universidad.

El cuerpo rectoral de la Universidad Nacional De Agricultura se erige como la entidad responsable de asignar y supervisar la asignación del presupuesto institucional a las diferentes facultades y direcciones. Esta tarea estratégica implica evaluar las necesidades de cada área, ponderar los objetivos institucionales y distribuir los recursos de manera equitativa y eficiente, con el fin de promover el desarrollo integral de la universidad y el cumplimiento de su misión educativa.

XII PROPUESTA DE INVERSIÓN

Basándonos en lo investigado sobre la Universidad Nacional de Agricultura y las necesidades identificadas en el análisis del presupuesto y las recomendaciones derivadas de la entrevista, se puede proponer una estrategia de inversión para mejorar el funcionamiento de los servicios estudiantiles. Esta propuesta se centra en áreas clave como infraestructura, tecnología educativa, apoyo financiero y bienestar estudiantil.

Primero, se sugiere asignar fondos adicionales para la modernización y expansión de laboratorios y equipos en áreas de tecnología agrícola y mejoramiento genético, lo que permitirá una enseñanza más práctica y actualizada. Además, se propone invertir en tecnologías emergentes, como sistemas de gestión educativa y plataformas de aprendizaje en línea, para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y facilitar el acceso a recursos educativos.

Por otro lado, se recomienda aumentar el presupuesto destinado a programas de becas y ayudas financieras, con el objetivo de promover la equidad y el acceso a la educación para estudiantes de diversos orígenes socioeconómicos. También se propone invertir en servicios de salud y alimentación, mejorando la calidad y variedad de los alimentos ofrecidos y ampliando la cobertura de servicios médicos y de bienestar emocional.

Además, se sugiere incrementar recursos para promover actividades extracurriculares, culturales, deportivas y de liderazgo, ya que estas actividades desempeñan un papel crucial en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes. Finalmente, se propone establecer sistemas de monitoreo y evaluación para medir el impacto de estas inversiones y realizar ajustes según sea necesario para garantizar resultados óptimos.

XIII CONCLUSIONES

El análisis del presupuesto revela un compromiso institucional con el fortalecimiento de los servicios estudiantiles, evidenciado por el aumento significativo en la asignación financiera, especialmente en el sector educativo, lo que indica una voluntad de mejorar la calidad de la educación ofrecida.

Se reconoce la importancia del retorno de la inversión en servicios estudiantiles, que va más allá de los aspectos económicos y abarca también los logros académicos, reflejando así la misión integral de la universidad en la formación y apoyo a sus estudiantes.

La identificación de áreas específicas que requieren mayor financiamiento, como laboratorios y tecnología agrícola, así como el énfasis en la equidad y el acceso a través de programas de becas, destaca la preocupación por abordar las necesidades variadas de los estudiantes. es esencial

priorizar el presupuesto en áreas críticas como laboratorios y tecnología agrícola, buscando también financiamiento externo. Se deben desarrollar programas de becas inclusivos y fomentar la participación estudiantil en la toma de decisiones. Promover la innovación y establecer alianzas estratégicas son clave, junto con sistemas de monitoreo y evaluación para garantizar el impacto efectivo de las inversiones.

La implementación de tecnologías emergentes y la promoción de actividades extracurriculares se presentan como estrategias clave para mejorar la calidad y relevancia de la educación ofrecida, demostrando un enfoque holístico en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes. Una distribución adecuada de los recursos financieros para respaldar la implementación de tecnologías emergentes y la promoción de actividades extracurriculares. Esto implica identificar las necesidades de financiamiento específicas de cada iniciativa, asignando fondos para la adquisición de equipos tecnológicos, desarrollo de programas extracurriculares, contratación de personal especializado y promoción de eventos y actividades.

En general, el análisis del presupuesto y las recomendaciones derivadas de la entrevista sugieren la necesidad de una gestión financiera más eficiente y una distribución equitativa de recursos para optimizar los servicios estudiantiles y garantizar un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Para mejorar la gestión financiera y distribuir recursos equitativamente en beneficio de los servicios estudiantiles, es esencial identificar las necesidades prioritarias, asignar fondos basados en resultados medibles, establecer procesos transparentes de rendición de cuentas y optimizar los procedimientos administrativos. Además, la formación del personal y la exploración de nuevas fuentes de financiamiento son clave para garantizar una gestión eficiente y equitativa de los recursos disponibles.

XIV RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar un análisis detallado de las áreas que requieren mayor financiamiento, como laboratorios y tecnología agrícola, para identificar oportunidades de mejora y optimización de recursos que contribuyan a fortalecer la calidad educativa y la investigación.

Es fundamental establecer mecanismos de seguimiento y evaluación del retorno de la inversión en servicios estudiantiles, incluyendo la recopilación de datos numéricos específicos sobre los beneficios económicos y académicos para una toma de decisiones informada y una mejora continua.

Se sugiere fortalecer los programas de becas y ayudas financieras, así como ampliar la accesibilidad a estos recursos, para garantizar la equidad y el acceso a la educación superior, especialmente para estudiantes de bajos recursos económicos o en situaciones de vulnerabilidad.

La implementación de tecnologías emergentes, como sistemas de gestión integrada (ERP), debería acompañarse de una capacitación adecuada para el personal y estudiantes, así como de una evaluación constante de su impacto en la eficiencia y la calidad de los servicios ofrecidos.

Se recomienda promover y diversificar las actividades extracurriculares, deportivas, culturales y de liderazgo, como parte integral del desarrollo estudiantil, fomentando la participación activa de los estudiantes y creando un ambiente enriquecedor que complemente la experiencia académica.

XV REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anthony, R. N., & Young, D. W. (1999). *Management Control in Nonprofit Organizations*. Irwin/McGraw-Hill.
- Burbano, J. (2010). *Presupuestos: Enfoque de gestión, planeación y control de recursos*. Universidad del Valle. Obtenido de <https://catedrafinancierags.files.wordpress.com/2015/03/burbano-presupuestos-enfoque-de-gestic3b3n.pdf>
- Cárdena, A., & Nápoles, R. (2002). *Presupuestos: operativos, financieros e inversión*. México: Editorial Trillas.
- Cárdenas, R. (2002). *Presupuesto: Teoría y práctica*. Segunda edición. Obtenido de <https://rashellrivas.files.wordpress.com/2017/04/cardenas-y-napoles-raul-andres-presupuestos-teoria-y-practica-2ed-1-1.pdf>
- Dill, D. D., & Soo, M. (2005). Academic quality, league tables, and public policy: A cross-national analysis of university ranking systems. *Higher education*, 49(4), 495-533.
- Drury, C. (2018). *Management and Cost Accounting*. Cengage Learning EMEA.
- Glenn, W. (2010). *PRESUPUESTOS: Planificación y control* (Sexta edición ed.). Obtenido de <https://catedrafinancierags.files.wordpress.com/2015/03/welsch-presupuestos-6edi.pdf>
- Hansen, D. R., & Mowen, M. M. (2005). *Cost Management: Accounting and Control*. Cengage Learning.
- Kimani, J. (2017). Corruption and budget implementation in Kenya. *International Journal of Public Sector Management*.
- Pickett, K. H. (2012). *Legal Aspects of Budgeting*. Routledge.
- RRHH, U. (2023). *Informe anual 2023*. Catacamas, Olancho.
- Sampieri. (31 de Enero de 2016). *Libro Metodología de la Investigación 6ta edición*. Obtenido de <https://metodologiaecs.wordpress.com/2016/01/31/libro-metodologia-de-la-investigacion-6ta-edicion-sampieri-pdf/>
- Sutheewat, P. (2019). Corporate Social Responsibility in Budget Management: Ethical and Transparent Practices. *Journal of Financial Ethics*, 5(2), 87-102.
- Welsch, G. A. (2010). *Budgeting: Profit Planning and Control*. Pearson.

XVI PRESUPUESTO

Cuadro 2: Presupuesto para la investigación

Concepto	Unidades	Costo Unitario	Costo Total
Lápiz tinta	12	L.10.00	120.00
Lápiz carbón	12	L.5.00	60.00
Papel bond	300	L.1.00	300.00
Libreta de apunte	5	L.15.00	75.00
Memorias portátiles	2	L.200.00	400.00
Cámara digital	1	L.1500.00	1500.00
Calculadora	2	L.400.00	800.00
Impresiones	300	L.4.00	1200.00
Transporte	4/día	L.50.00	200.00
TOTAL			4,655.00

XVII CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cuadro 3: Cronograma de actividades.

ACTIVIDAD	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS	SEMANAS
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Inicio de Tesis																				
Realizar entrevista y visita de campo																				
Tabulación de datos																				
Análisis de la información																				
Redacción de documento final																				
Defensa de trabajo final																				

XVIII ANEXOS



República de Honduras

Universidad Nacional de Agricultura
EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR GRUPO DE GASTO
TODAS LAS FUENTES



22/04/2024 15:58:16
Gestión: 2022
R_EGA_02_GRP
Página 1 de 1

FECHA DESDE : 01/01/2022 HASTA: 31/12/2022
ETAPA : DEVENGADO ESTADO: APROBADO

GRUPO DE GASTO	NOMBRE	PRESUPUESTO			EJECUCION		SALDO
		APROBADO	VIGENTE	DISPONIBLE	EJECUCION	%EJEC	
100	SERVICIOS PERSONALES	346,166,131.00	353,083,135.00	17,982.56	353,065,152.44	99.99	17,982.56
200	SERVICIOS NO PERSONALES	43,941,900.00	25,900,362.00	778,430.24	25,121,931.76	96.99	778,430.24
300	MATERIALES Y SUMINISTROS	72,131,758.00	82,709,987.00	1,153,568.32	81,556,418.68	98.61	1,153,568.32
400	BIENES CAPITALIZABLES	58,187,586.00	58,733,891.00	2,782,278.67	55,951,612.33	95.26	2,782,278.67
500	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	5,708,770.00	22,708,770.00	1.74	22,708,768.26	100.00	1.74
TOTAL GENERAL:		526,136,145.00	543,136,145.00	4,732,261.53	538,403,883.47	99.13	4,732,261.53

Presupuesto aprobado a nivel de Grupo para la gestión 2022.



República de Honduras

Universidad Nacional de Agricultura
EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR INSTITUCION Y PROGRAMA
TODAS LAS FUENTES



30/04/2024 09:15:16
Gestión: 2022
R_EGA_01_INSPRG
Página 1 de 1

FECHA DESDE : 01/01/2022 HASTA: 31/12/2022
ETAPA : DEVENGADO ESTADO: APROBADO

INSTITUCION : Universidad Nacional de Agricultura

PROGRAMA	NOMBRE	PRESUPUESTO VIGENTE	EJECUCION	CREDITO DISPONIBLE
01	ACTIVIDADES CENTRALES	211,821,101.00	208,224,771.14	3,596,329.86
12	PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA	54,033,549.00	53,892,850.74	140,698.26
50	FORMACIÓN Y PROMOCIÓN UNIVERSITARIA	277,271,495.00	276,276,261.59	995,233.41
99	TRANSFERENCIAS	10,000.00	10,000.00	0.00
TOTAL GENERAL :		543,136,145.00	538,403,883.47	4,732,261.53

Presupuesto aprobado a nivel de Programa para la gestión 2022.



República de Honduras

Universidad Nacional de Agricultura

EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR GRUPO DE GASTO

TODAS LAS FUENTES



22/04/2024 15:59:18

Gestión: 2023

R_EGA_02_GRP

Página 1 de 1

FECHA DESDE : 01/01/2023

ETAPA : DEVENGADO

HASTA: 31/12/2023

ESTADO: APROBADO

GRUPO DE GASTO	NOMBRE	PRESUPUESTO			EJECUCION		SALDO
		APROBADO	VIGENTE	DISPONIBLE	EJECUCION	%EJEC	
100	SERVICIOS PERSONALES	357,394,262.00	382,027,745.00	829,173.68	381,198,571.32	99.78	829,173.68
200	SERVICIOS NO PERSONALES	54,864,333.00	57,572,929.00	1,119,616.20	56,389,042.14	97.94	1,183,886.86
300	MATERIALES Y SUMINISTROS	87,481,195.00	62,672,351.00	405,508.72	62,266,842.28	99.35	405,508.72
400	BIENES CAPITALIZABLES	95,687,585.00	92,604,843.00	7,525,524.60	85,079,318.40	91.87	7,525,524.60
500	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	5,708,770.00	6,258,277.00	2.25	6,258,274.75	100.00	2.25
TOTAL GENERAL:		601,136,145.00	601,136,145.00	9,879,825.45	591,192,048.89	98.35	9,944,096.11

Presupuesto aprobado a nivel de Grupo para la gestión 2023



República de Honduras

Universidad Nacional de Agricultura

EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR INSTITUCION Y PROGRAMA

TODAS LAS FUENTES



30/04/2024 09:17:19
Gestión: 2023
R_EGA_01_INSPRG
Página 1 de 1

FECHA DESDE : 01/01/2023

ETAPA : DEVENGADO

HASTA: 31/12/2023

ESTADO: APROBADO

INSTITUCION : Universidad Nacional de Agricultura

PROGRAMA	NOMBRE	PRESUPUESTO VIGENTE	EJECUCION	CREDITO DISPONIBLE
01	ACTIVIDADES CENTRALES	176,141,640.00	175,873,214.86	268,425.14
12	PRODUCCION Y COMERCIALIZACION AGROPECUARIA	62,337,880.00	62,254,454.27	83,425.73
50	FORMACION Y PROMOCION UNIVERSITARIA	362,646,625.00	353,054,379.76	9,527,974.58
99	TRANSFERENCIAS	10,000.00	10,000.00	0.00
TOTAL GENERAL :		601,136,145.00	591,192,048.89	9,879,825.45

Presupuesto aprobado a nivel de Programa para la gestión 2023.



Entrevista sobre la Inversión Presupuestaria en Servicios Estudiantiles de la Universidad Nacional de Agricultura

Esta entrevista tiene como objetivo analizar en profundidad la inversión presupuestaria administrada por la Dirección de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional de Agricultura. Se busca identificar las áreas de inversión en los servicios de docencia, salud, alimenticios e infraestructura educativa, realizar un análisis económico comparativo con otros sectores institucionales y proponer medidas para mejorar el funcionamiento de los servicios estudiantiles.

Fecha: [23/04/2024]

Entrevistado: Vicerrector de vida estudiantil UNAG Javier Reyes Luna

Entrevistador: **Leonel Santos/Universidad Nacional de Agricultura**

Duración estimada: 40 minutos

Inversión y servicios estudiantiles:

1. ¿Cuál fue el presupuesto total asignado a la Dirección de Vida Estudiantil en los años 2022 y 2023?
2. ¿Cuánto se invirtió específicamente en servicios de salud para los estudiantes durante los períodos mencionados?
3. ¿Qué tipo de servicio de salud se proporcionaron? ¿se amplió la cobertura o se mejoró la calidad de esos servicios? Y como se midió el impacto en la salud y el bienestar de los estudiantes.?

4. ¿Cuál ha sido la asignación presupuestaria para los servicios alimenticios destinados a los estudiantes?
5. ¿Se han implementado medidas para mejorar la calidad y variedad de los alimentos ofrecidos, cómo se gestionan los comedores estudiantiles y si se han llevado a cabo encuestas de satisfacción para evaluar la calidad de los servicios alimenticios?
6. ¿Se asignan recursos específicos para actividades culturales, deportivas y liderazgo y como se integran al presupuesto general de la vicerrectoría?
7. ¿Cuánto se destinó a la inversión en infraestructura educativa en términos de construcción, mantenimiento y mejoras durante periodo 2022-2023?
8. ¿Cuál fue el retorno de la inversión en servicios estudiantiles en términos de beneficios institucionales y sociales, expresado en cifras monetarias?
9. ¿Cómo estos retornos contribuyeron al éxito académico?
10. ¿Cuál es el gasto promedio por estudiante en servicios estudiantiles?
11. ¿Se han identificado áreas donde la inversión en servicios estudiantiles podría optimizarse para mejorar la eficiencia sin comprometer la calidad?
12. ¿Se han realizado análisis de costos-beneficios para identificar oportunidades de optimización y cómo se están implementando medidas para mejorar la eficiencia operativa?
13. ¿Qué medidas se están considerando para mejorar la eficiencia operativa de los servicios estudiantiles existentes?

Nota: La información obtenida en esta entrevista será utilizada con fines de análisis e investigación relacionados con la gestión presupuestaria y la calidad de los servicios estudiantiles en la Universidad Nacional de Agricultura. La confidencialidad de los datos proporcionados será respetada y cualquier dato sensible se manejará de acuerdo con las políticas de privacidad establecidas.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



Entrevista sobre la Inversión Presupuestaria en Servicios Estudiantiles de la Universidad Nacional de Agricultura

Esta entrevista tiene como objetivo analizar en profundidad la inversión presupuestaria administrada por la Dirección de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional de Agricultura. Se busca identificar las áreas de inversión en los servicios de docencia, salud, alimenticios e infraestructura educativa, realizar un análisis económico comparativo con otros sectores institucionales y proponer medidas para mejorar el funcionamiento de los servicios estudiantiles.

Fecha: [11/03/2024]

Entrevistado: **Exequiel Neptalis Mendoza Jefe de Presupuesto**

Entrevistador: **Leonel Santos/Universidad Nacional de Agricultura**

Duración estimada: 40 minutos

Inversión y servicios estudiantiles:

1. ¿Cuál fue el presupuesto total asignado a la Universidad Nacional De Agricultura en los años 2022 y 2023, respectivamente? Además, ¿podría proporcionarnos un desglose general de cómo se distribuyó este presupuesto entre los diferentes sectores y servicios estudiantiles?
2. ¿Quién es el ente encargado de la distribución del presupuesto hacia las diferentes dependencias dentro de la universidad?

3. ¿Cuánto se asignó específicamente en el Sector Educación dentro del presupuesto total de la universidad en los años mencionados?
4. ¿Cuál es el retorno de la inversión que la Universidad Nacional de Agricultura recibe de lo asignado en servicios estudiantiles
5. ¿Se han identificado áreas donde la asignación en servicios estudiantiles podría incrementarse para mejorar la eficiencia sin comprometer la calidad? ¿Cuáles serían esas áreas?
6. ¿Qué indicadores o métricas se utilizan para evaluar el impacto y la efectividad de las inversiones en servicios estudiantiles?
7. ¿Existen programas de becas o ayudas financieras destinadas a mejorar el acceso y la equidad en los servicios estudiantiles? ¿Cuál es el presupuesto asignado para estas iniciativas y cómo se determina la elegibilidad de los beneficiarios?
8. ¿Se ha considerado la implementación de tecnologías emergentes o innovadoras para optimizar la prestación de servicios, como plataformas digitales, aplicaciones móviles o sistemas de gestión de datos? En caso afirmativo, ¿cuáles son los planes o proyectos en desarrollo y cuál sería su impacto esperado?
9. ¿Qué estrategias se están implementando para promover la participación estudiantil y el desarrollo de habilidades extracurriculares dentro de la universidad? ¿Se asignan recursos específicos para actividades culturales, deportivas o de liderazgo, y cómo se integran estas iniciativas en el presupuesto general de servicios estudiantiles?

Nota: La información obtenida en esta entrevista será utilizada con fines de análisis e investigación relacionados con la gestión presupuestaria y la calidad de los servicios estudiantiles en la

Universidad Nacional de Agricultura. La confidencialidad de los datos proporcionados será respetada y cualquier dato sensible se manejará de acuerdo con las políticas de privacidad establecidas.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



Entrevista sobre la Inversión Presupuestaria en Servicios Estudiantiles de la Universidad Nacional de Agricultura

Esta entrevista tiene como objetivo analizar en profundidad la inversión presupuestaria administrada por la Dirección de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional de Agricultura. Se busca identificar las áreas de inversión en los servicios de docencia, salud, alimenticios e infraestructura educativa, realizar un análisis económico comparativo con otros sectores institucionales y proponer medidas para mejorar el funcionamiento de los servicios estudiantiles.

Fecha: 20/03/2024

Entrevistado: **Javier Medina Secretario General**

Entrevistador: **Leonel Santos/Universidad Nacional de Agricultura**

Duración estimada: 40 minutos

Inversión y servicios estudiantiles:

1. ¿Cuál fue el presupuesto total asignado a la Secretaría General en la gestión 2022 y 2023? ¿Hubo algún cambio significativo en la asignación presupuestaria destinada a los servicios estudiantiles en comparación con años anteriores?
2. ¿Cuánto se invirtió específicamente en servicios estudiantiles? ¿Esta inversión se distribuyó de manera equitativa entre los diferentes servicios estudiantiles (docencia, salud, alimenticios e infraestructura educativa), o hubo algún área que recibió una proporción desproporcionadamente mayor o menor de fondos?
3. ¿Cuál es el número de estudiantes matriculados en la gestión 2022 y 2023? ¿Se observó algún cambio significativo en la cantidad de estudiantes matriculados en relación con la inversión en servicios estudiantiles?

4. ¿Cuál fue el retorno de la inversión en servicios estudiantiles en términos de beneficios institucionales y sociales, expresado en cifras monetarias? ¿Se llevaron a cabo análisis económicos para evaluar el impacto financiero de estas inversiones en términos de resultados académicos, retención estudiantil, bienestar estudiantil, entre otros?
5. ¿Se han identificado áreas donde la inversión en servicios estudiantiles podría optimizarse para mejorar la eficiencia sin comprometer la calidad? ¿Qué medidas específicas se están considerando para lograr esta optimización?
6. ¿Qué medidas se están considerando para mejorar la eficiencia operativa de los servicios estudiantiles existentes? ¿Estas medidas incluyen la implementación de tecnologías innovadoras, la revisión de procesos administrativos, la capacitación del personal, entre otros enfoques?
7. ¿Cuáles son las propuestas de mejora en los servicios estudiantiles? ¿Estas propuestas se basan en retroalimentación directa de los estudiantes, evaluaciones institucionales o análisis internos de la universidad?
8. ¿Cuál es la estimación de los recursos financieros necesarios para implementar las propuestas de mejora en los servicios estudiantiles? ¿Se ha realizado un análisis exhaustivo de costos para determinar el presupuesto requerido para cada iniciativa de mejora?
9. ¿Existen proyectos específicos planificados para mejorar la calidad y la accesibilidad de los servicios estudiantiles en el futuro cercano? ¿Estos proyectos están alineados con las propuestas de mejora identificadas y tienen un cronograma establecido para su implementación?
10. ¿Qué estrategias específicas se están utilizando para asignar recursos a los servicios estudiantiles? ¿Se están utilizando enfoques basados en resultados, análisis de necesidades estudiantiles, modelos de financiamiento mixto, entre otros?
11. ¿Se ha realizado alguna comparación con otras universidades nacionales o internacionales en términos de inversión y calidad de los servicios estudiantiles? ¿Qué lecciones se pueden aprender de estas comparaciones para mejorar la efectividad de las inversiones en la Universidad Nacional de Agricultura?

12. ¿Qué resultados se han obtenido de encuestas o evaluaciones recientes sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios estudiantiles? ¿Qué acciones se están tomando en respuesta a estos resultados?
13. ¿Cómo se ha medido el impacto social y académico de los servicios estudiantiles en la comunidad universitaria y en la sociedad en general? ¿Se han realizado estudios de caso o análisis de tendencias para evaluar este impacto?

Nota: La información obtenida en esta entrevista será utilizada con fines de análisis e investigación relacionados con la gestión presupuestaria y la calidad de los servicios estudiantiles en la Universidad Nacional de Agricultura. La confidencialidad de los datos proporcionados será respetada y cualquier dato sensible se manejará de acuerdo con las políticas de privacidad establecidas.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

