

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**ACOMPañAMIENTO TECNICO AL INSTITUTO AGRÍCOLA JULIA ZELAYA DEL
MUNICIPIO DE MARCOVIA, CHOLUTeca**

POR:

MARIO JOSÉ GUTIÉRREZ BACA

ANTEPROYECTO DE TRABAJO PROFESIONAL SUPERVISADO



CATACAMAS

JUNIO 2022

OLANCHO

**ACOMPANAMIENTO TECNICO AL INSTITUTO AGRÍCOLA JULIA ZELAYA DEL
MUNICIPIO DE MARCOVIA, CHOLUTECA**

POR:

MARIO JOSÉ GUTIÉRREZ BACA

**REYNALDO ELISEO FLORES M. Sc.
Asesor Principal**

**ANTEPROYECTO DE TRABAJO PROFESIONAL SUPERVISADO
PRESENTADO A LA UNIVESIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO
REQUISITO PEVIO A LA REALIZACION DE LA PPS**

CATACAMAS

JUNIO 2023

OLANCHO

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
I. INTRODUCCION	1
II. OBJETIVOS	2
2.1. Objetivo general.....	2
2.2. Objetivos específicos	2
III. REVISION BIBLIOGRAFICA	3
3.1. Proyecto THRIVE.....	3
3.1.1. ¿Qué significa el proyecto TRHIVE?	3
3.1.2. Objetivo del proyecto THRIVE	3
3.2. ¿Qué es el acompañamiento técnico?	4
3.3. Buenas prácticas agrícolas	4
3.3.1. Factores en la implementación de Buenas Prácticas Agrícolas	4
3.3.2. Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) en Hortalizas	6
3.3.3. Conservación de suelos.....	7
3.3.4. Manejo de malezas en los cafetales	7
3.4. Desarrollo empresarial agrícola	8
3.4.1. ¿Qué es la Agricultura comercial?.....	8
3.4.2. Importancia económica de la agricultura comercial	9
3.4.3. Características de la agricultura comercial	9
IV. MATERIALES Y MÉTODOS	11
4.1. Localización.....	11
4.2. Materiales.....	12
4.3. Método	12
4.4. Fases del proceso metodológico	13
4.4.1. Fase I. Levantar información.....	13
4.4.2. Fase II. Ejecución	13

4.4.3.	Fase III Análisis de la información.....	14
V.	CRONOGRAMA	15
VI.	PRESUPUESTO	16
VII.	BIBLIOGRAFÍAS	17
VIII.	ANEXOS	19

Lista de Ilustraciones

	Pág.
Ilustración 1 Cuadro de datos.....	26
Ilustración 2 Imagen satelital Marcovia.....	24

I. INTRODUCCION

WORD VISION, es una institución no gubernamental con el objetivo de ejecutar proyectos para mejorar la calidad de vida de las comunidades de más bajos recursos por medio de escuelas de campo y actividades forestales del sector, en lo que se refiere a la Generación y Transferencia de Tecnología.

Tomando en cuenta la Misión y Visión institucional, que busca la seguridad alimentaria de la población, disminuir las importaciones y promover el desarrollo de procesos de innovación tecnológicas que incrementen la productividad, competitividad y rentabilidad, ha desarrollado tecnologías en diferentes rubros. En hortalizas, se han dedicado muchos esfuerzos en los diferentes cultivos de hortalizas que, si bien es cierto, es de los más rentables, pero más difíciles para el productor por la cantidad de problemas con que se enfrenta, especialmente de plagas y enfermedades.

La extensión agropecuaria es básicamente el medio por el que se introduce nuevos conocimientos e ideas en áreas rurales a fin de generar cambios y mejorar la calidad de vida de los agricultores y sus familias (FAO como cito Vasconcellos Fernández y calle Cevallos 2011).

La extensión agropecuaria debe establecer una relación eficaz entre los agricultores, la investigación agraria y las demás fuentes de información, tomando en cuenta lo antes mencionado el objetivo de este trabajo es brindar acompañamiento técnico a aquellas personas que se vea involucradas y así mejorar su calidad de vida, esto hace posible que los agentes de extensión estimulen al aprendizaje entre sus agricultores profundizando y ampliando la calidad de sus conocimientos y habilidades para que sean capaces de tomar decisiones convenientes. (FAO como cito Vasconcellos Fernandez y Calle Cevallos 2011)

II. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Acompañar en la asistencia técnica a los productores y estudiantes de hortalizas y granos básicos en el municipio de Marcovia.

2.2. Objetivos específicos

Promover buenas prácticas agrícolas en cultivos hortícolas a través de un proceso sistemático.

Implementar técnicas enfocadas en el manejo sanitario, nutricional y productivo en hortalizas y granos básicos.

Impulsar el desarrollo empresarial agrícola en comunidades rurales mediante charlas interactivas

III. REVISION BIBLIOGRAFICA

3.1. Proyecto THRIVE

3.1.1. ¿Qué significa el proyecto THRIVE?

Por medio de World Vision Honduras se implementa el Programa Transformando la Resiliencia de Hogares en Ambientes Vulnerables proyecto conocido por sus siglas en inglés THRIVE, buscando mejorar las condiciones de vida de 14,000 familias rurales en situación de vulnerabilidad en los departamentos de Ocotepeque, Copán, Lempira, Intibucá, Santa Bárbara y El Paraíso hasta fines del 2022. (World Vision, 2020)

Este importante proyecto busca mejorar la capacidad de adaptación, bienestar y protección de 40,000 niños y niñas por medio de iniciativas económicas para sus padres en las cadenas de Café, Hortalizas y Frijol, generadas para que exista acceso a servicios financieros, acceso a mercados, gestión de recursos naturales y capacidad de adaptación ante eventos climáticos según (Proyecto THRIVE, 2018).

3.1.2. Objetivo del proyecto THRIVE.

Básicamente por medio de este proyecto se trabaja con todos aquellos hogares de zonas rurales y que permanecen activos. De esta manera se aseguran medios de vida que sean productivos y sobre todo que sean rentables para que estas familias puedan auto sostenerse. En este caso los niños que son aún son dependientes y que viven situaciones de vulnerabilidad se ven favorecidos por el proyecto THRIVE ya que este socializa y trabaja con aquellas personas que tal vez no viven en extrema pobreza pero que poseen la capacidad para poder encarar proyectos de esta magnitud según (World Vision, 2020).

3.2. ¿Qué es el acompañamiento técnico?

Como parte de la Estrategia de Acompañamiento Técnico (EAT) es alcanzar la autosuficiencia y seguridad alimentaria en aquellas familias de zonas rurales, por medio de prácticas en las que la tierra sea aprovechada de una mejor manera; al involucrarse jóvenes capacitados en las actividades agropecuarias crea la posibilidad de duplicar la producción mediante un trabajo integral.(Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, 2020)

Según (Medina, 2021) El acompañamiento técnico no se desarrolla que solo el productor se ve involucrado, ni es para el productor, en realidad el acompañamiento implica relacionarse de muchas maneras con el productor, un técnico no trabaja para un productor, el técnico se relaciona y trabaja con los productores de manera equitativa.

3.3. Buenas prácticas agrícolas

Consisten en la aplicación del conocimiento disponible a la utilización sostenible de los recursos naturales básicos para la producción, en forma benévola, de productos agrícolas alimentarios y no alimentarios, inocuos y saludables, a la vez que se procura la viabilidad económica y la estabilidad social.(Red de BPA, 2015)

3.3.1. Factores en la implementación de Buenas Prácticas Agrícolas

Según (Rizo, 2013) Existen factores que se deben tomar en cuenta en las buenas prácticas agrícolas:

- **Protección del medio ambiente:** Procurar que los recursos involucrados en la producción agrícola se mantengan o mejoren en el tiempo para asegurar una condición mejor para las futuras generaciones.

- **Bienestar y seguridad de los trabajadores:** Capacitación, cuidados laborales y de salud, buenas condiciones de trabajo.

- **Alimentos sanos:** Alimentos libres de contaminantes como residuos de agroquímicos, patógenos u otro material.

- **Organización y participación de la comunidad:** La gestión participativa ayuda al empoderamiento y construcción de redes sociales fortaleciendo el uso de los recursos de manera sustentable.

- **Comercio justo:** Los productores organizados pueden lograr mejores negociaciones de sus productos.

- **Bienestar laboral** En este caso el bienestar laboral está vinculado con aquellas personas que se ven inculcadas en las diferentes áreas, también se les conoce como clientes internos, Por lo tanto, todos aquellos poseedores de empresas están obligados a velar por su salud, su seguridad y brindarle el bienestar que les corresponde como personas.

- **Cuidado del medio ambiente** Mediante el cuidado del ambiente se busca reducir la contaminación, conservar la biodiversidad y valorizar los recursos naturales. El uso irracional de productos químicos ha favorecido la contaminación de los suelos y aguas.

- **Reclamos** El agricultor debe estar preparado para medir, consultar y obtener la conformidad o inconformidad de sus clientes de tal forma que pueda ejercerse mejoras continuas en el proceso. La implementación de las BPA por parte de los

agricultores es un proceso lento que necesita de una difusión continua para lograr cambios de actitud.(Rizo, 2013)

3.3.2. Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) en Hortalizas

Son un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a la producción, procesamiento y transporte de alimentos, orientadas a asegurar la protección de la higiene, la salud humana y el medio ambiente, mediante métodos ecológicamente seguros, higiénicamente aceptables y económicamente factibles.(OIRSA, 2016)

- **Manejo del cultivo:** Involucra reglas básicas de inocuidad alimentaria, considerando el bienestar de los trabajadores y la protección del medio ambiente. Aquí se relacionan acciones como elección del terreno, variedad y semilla, rotación de cultivos, control de malezas, manejo de residuos, uso adecuado de herramientas y trasplante, etc.(Rizo, 2013)
- **Gestión del suelo y el sustrato:** El manejo sustentable del recurso suelo implica conocer sus características y planificar su uso para prevenir el deterioro (por erosión, compactación, contaminación, etc.) y hacer un mejor aprovechamiento de éste para el cultivo. Se refiere a mapas de suelo, labores realizadas, medidas para evitar la compactación o erosión, desinfección del suelo y uso de sustratos un uso adecuado al descarte de la cosecha, ya sea incorporándolo al suelo lo más rápido posible, para su degradación o realizarle un tratamiento de compostaje.(Rizo, 2013)
- **Protección del cultivo:** La base conceptual del sistema de protección del cultivo es la estrategia de un buen manejo de agroquímicos. Debe estar respaldada por un profesional para evitar su uso indebido, que pueda generar efectos no deseados al medio ambiente o poner en riesgo la salud de los trabajadores y consumidores. (Rizo, 2013)

- **Riego, sistemas y necesidades:** El agua es un recurso escaso y de gran valor, su conservación y buen uso permite obtener hortalizas inocuas, además de mantener condiciones de trabajo seguras desde el punto de vista sanitario. Esta sección se refiere al cálculo de las necesidades del cultivo, sistema de riego, calidad de agua y procedencia de la misma.(Rizo, 2013)

- **Fertilización inteligente:** La fertilización debe realizarse de acuerdo a las necesidades nutricionales del cultivo, ya sea total o por etapas, evitando las pérdidas o sobreutilización de fertilizantes que puedan producir contaminación al producto y al medio ambiente.(Rizo, 2013)

- **Cosecha y pos cosecha:** En ésta sección se preocupa de las condiciones higiénicas del lugar de cosecha, del personal y de los elementos utilizados. Pone énfasis en el cuidado del manejo del producto, planificando y coordinando las diferentes labores tanto en el interior del predio como en el exterior (proveedores, compradores, etc.). (Rizo, 2013)

3.3.3. Conservación de suelos

El principio fundamental de la conservación de suelos, depende del uso de los diversos tipos de terreno y tratar cada uno, según las necesidades particulares. La erosión es el desgaste, lavado, arrastre o pérdida de un suelo por acción de las lluvias o del viento.

3.3.4. Manejo de malezas

Según (Heredia, 2011) existen los siguientes controles de maleza:

- **Control de malezas:** Se busca bajar la competencia hacia el cultivo, sin caer en los extremos de suelos completamente limpios, expuestos a la erosión, pero tampoco que el nivel de malezas afecte negativamente el cultivo.
- **Cultural:** El desarrollo de las malezas se limita por el uso de algunas prácticas tales como altas densidades de cafetos, la hojarasca y ramas producidas por la sombra y la poda.
- **Mecánico:** Consiste en la eliminación de las malezas por medio del machete, la pala o chapeadoras mecánicas.
- **Químico:** Se efectúa por medio de herbicidas, los cuales por su efecto al ser aplicados sobre las malezas las intoxican hasta destruirlas. La efectividad del tratamiento químico depende de la selección del producto adecuado, la dilución correcta del producto, la forma y el momento de aplicación, el desarrollo y la clase de maleza y las condiciones climáticas.

3.4. Desarrollo empresarial agrícola

3.4.1. ¿Qué es la Agricultura comercial?

La agricultura comercial es el método de producción agrícola que responde a motivaciones de tipo económico. En ese sentido, el cultivo de campos se conforma como una actividad económica. Por medio de la agricultura comercial, se desarrolla una explotación intensiva de campos y cultivos con un objetivo dirigido a la rentabilidad. Es decir, la agricultura se presenta como un modelo productivo para personas, empresas o incluso territorios enteros.(Sánchez Galán, 2021)

3.4.2. Importancia económica de la agricultura comercial

Esta actividad es la encargada de proveer alimentos, materias primas, y mano de obra al sector agroindustrial y de servicios, también, demanda gran cantidad de productos industriales de primera necesidad para la producción agrícola, entre ellos: fertilizantes, herbicidas, plaguicidas, maquinaria, entre otros, y en el aspecto social favorece el arraigo a sus tierras, el sustento a familias y la preservación de recursos naturales de cierto número de personas en localidades productoras (Sánchez Galán, 2021)

3.4.3. Características de la agricultura comercial

(Sánchez Galán, 2021) expone las siguientes características que la agricultura comercial posee;

- Este tipo de agricultura es, a menudo, el más extendido en las economías de todo el mundo, situándose como una actividad básica.
- Por ello, destacan algunas características que la definen:
- Permite la creación y el funcionamiento de mercados de comercialización. Estos funcionan tanto a nivel local, regional y nacional, dentro de un mismo país, como internacional.
- Al responder a necesidades de demanda muy altas, emplea modelos productivos agrarios intensivos. Esto supone la implantación de tecnología y maquinarias de gran sofisticación.
- Abarca todo tipo de productos agrícolas, respondiendo, a su vez, a las necesidades de los mercados y las preferencias de consumo en materia de frutas, verduras, hortalizas, entre otros.

- Debido a lo anterior, es posible distinguir entre agricultura comercial especializada o amplia. Dependerá de la gama de productos que se cultive.
- Supone el primer paso o eslabón en una cadena de distribución y suministro.
- Su efecto en los entornos medioambientales suele ser perjudicial. Esto responde al consumo de combustibles fósiles o el recurrente uso de sustancias químicas para controles de plagas o pesticidas.

IV. MATERIALES Y MÉTODOS

Mediante la realización de la metodología, en acompañamiento técnico al proyecto THRIVE a productores y estudiantes en Marcovia, en la cual se les apoya mediante la realización de buenas prácticas agrícolas en cultivos hortícolas y el buen manejo de las fincas de café, esto con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las familias de este sector y así cumplir los objetivos del mismo en la modalidad de la práctica profesional supervisada.

4.1. Localización

Con el propósito de brindar asistencia técnica a las diferentes actividades del programa de producción de hortalizas y granos básicos del instituto agrícola Julia Zelaya del municipio de Marcovia en el departamento de Choluteca específicamente en el km 21 carretera a Cedeño ,aldea la Grecia y se ubica en las siguientes coordenadas (13°13'39.1"N) (87°21'33.9"W). (Google mapa, 2022)



Ilustración 1. Municipio de Marcovia, Choluteca

4.2. Materiales

- Computadora (Uso de Programas Microsoft Office).
- Impresora.
- Cámara.
- Memoria USB.
- Libreta de campo y lápiz.
- Papel bond o cartulina.

4.3. Método

En el trabajo de investigación se hará uso del método de Investigación Acción Participativa, esto con el objetivo de llevar de la mano la investigación de cada una de las experiencias que se van dando en cada uno de los lugares y así poder llevar a cabo cada una de las medidas a implementar, participando de manera eficiente en cada comunidad, organizando en función de prioridad.

4.4. Fases del proceso metodológico

4.4.1. Fase I. Levantar información.

- **Reconocimiento de comunidades:** Se visitarán las diferentes en áreas del municipio de las escuelas de campo cuyo acompañamiento técnico constituyen el objetivo de la presente práctica profesional. Se intercambiarán algunas impresiones con las y los líderes directivos de la práctica, con lo cual se podrá tener información para la planificación del proceso de campo

➤ **Organización de la información y Planificación**

El municipio de Marcovia, cuenta con zonas rurales, aldeas comunitarias donde se llevará a cabo el desarrollo de las escuelas de campo, se hará el acompañamiento técnico, posteriormente se procederá cuando se cuente con el contacto de líderes de las juntas directivas con quienes se coordinarán las visitas a los lugares donde se establecerán capacitaciones y asistencias técnicas a desarrollar.

4.4.2 Fase II. Ejecución

- **Elaboración de un plan Especializado:** Mediante la aplicación de una encuesta a las comunidades para conocer la situación actual de las misma, para luego en base de los resultados de la encuesta establecer un diagnóstico de la situación actual de las comunidades en materia de producción y mercado en área de comercio en venta hortícola y granos básicos, se procederá a la elaboración del plan de acompañamiento y de capacitación considerando la temática según los resultados del diagnóstico en las áreas de organización, producción, administración y comercialización. Las metodologías a utilizarse serán proporcionadas por la institución, que es un plan que ellos ya tienen establecido y que durante el desarrollo del proyecto en los años anteriores se ha venido implementando.
- **Asesoría Técnica Especializada:** En la realización de cada una de las asesorías se hará uso de un modelo participativo en cada una de las comunidades tomando en consideración los tiempos, así como la disponibilidad de los grupos integrados.

4.4.3 Fase III Análisis de la información:

Una vez teniendo toda la información requerida se procede mediante la utilización de programas informática (Word) a la generación de la misma para una mejor comprensión de la realidad de los datos así como su aplicabilidad.

V. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Revisión y validación de borradores																
Defensa de Anteproyecto																
Fase 1																
Reconocimiento de la empresa																
Fase 2																
Visitas a las comunidades																
Fase 3																
Ejecución Actividades																
Fase 4																
Documento Final																

VI. PRESUPUESTO

Nº	Descripción de Actividades	Unidad	Cantidad	P.U. (L.)	Total (L.)
Gastos					
Materiales y Equipo					
	Alquiler	Unidad	0	0	
	Paquete Educativo	Unidad	1	200.00	200.00
	Gasolina (Transporte)	L./Semana	7 días	250.00	3,000.00
	Alimentación	3 tiempos	7 días	1050.00	12,600.00
	Paquete de Bioseguridad	caja	2	200.00	400.00
Total					L.16,200

VII. BIBLIOGRAFÍAS

- Heredia, B. (2011). *Centro de Investigaciones en Café CICAFAE Guía Técnica para el Cultivo del Café*. <http://www.icafe.cr/wp-content/uploads/cicafe/documentos/GUIA-TECNICA-V10.pdf>
- Lopez Alarcó, A. (2011). *MODELO DE GESTIÓN PRODUCTIVA PARA EL CULTIVO DE CAFÉ (COFFEA ARABICA L.) E EL SUR DE ECUADOR*. https://oa.upm.es/9985/2/ALICIA_ALARCO_LOPEZ.pdf
- Medina, G. (2021). *ACOMPANAMIENTO TÉCNICO. FUNDAMENTOS*. Galomedina. <https://galomedina.blog/2021/07/11/acompanamiento-tecnico-fundamentos/>
- OIRSA. (2016). *Manual de buenas prácticas agrícolas de proceso y empaque de cacao (Theobroma cacao)* (p. undefined-78). [https://www.oirsa.org/contenido/biblioteca/Manual de buenas prácticas agrícolas de proceso y empaque de cacao \(Theobroma cacao\).pdf](https://www.oirsa.org/contenido/biblioteca/Manual%20de%20buenas%20pr%C3%A1cticas%20agr%C3%ADcolas%20de%20proceso%20y%20empaque%20de%20cacao%20(Theobroma%20cacao).pdf)
- Proyecto THRIVE. (2018). *Proyecto THRIVE WORLD VISION Honduras*.
- Red de BPA. (2015). *Buenas Prácticas Agrícolas: Lineamientos de Base. Buenas Practicas Agrícolas, 1(LINEAMIENTOS)*, 1–34. <https://www.casafe.org/pdf/2015/BUENAS-PRACTICAS-AGRICOLAS/BuenasPracticasAgricolas-LineamientosdeBase.pdf>
- Rizo, E. (2013). *Fortalece tus Buenas Prácticas Agrícolas (BPA)*. Hortalizas. <https://www.hortalizas.com/home/fortalece-tus-buenas-practicas-agricolas-bpa/>
- Sánchez Galán, J. (2021). *Agricultura Comercial*. Economipedia. <https://economipedia.com/definiciones/agricultura-comercial.html>
- Satellites pro. (2022). *Satelital Mapa San Francisco del Valle, Ocotepeque*. https://satellites.pro/mapa_de_San_Francisco_del_Valle
- Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. (2020). *Estrategia de Acompañamiento Técnico*. Gob.Mx. <https://www.gob.mx/agricultura/articulos/estrategia-de->

acompanamiento-tecnico#:~:text=El objetivo principal de la,agropecuarias
posibilita el duplicar la

Vasconcellos Fernandez, N. A., & Calle Cevallos, N. D. (2011). *Extension Agricola*. 1–
4. <http://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/16889>

World Vision. (2020). *Descripcion del proyecto THRIVE*. World Vision.
[https://www.worldvision.hn/thrive#:~:text=El Proyecto THRIVE se centra,en
situaciones de extrema vulnerabilidad.](https://www.worldvision.hn/thrive#:~:text=El Proyecto THRIVE se centra,en situaciones de extrema vulnerabilidad)

VIII. ANEXOS

ENCUESTA

En la presente encuesta está dirigida a los productores de la zona de Lempira.

Conteste los datos que se le solicitan

DATOS GENERALES						
Nombre						
Identidad		Edad		Genero		
Datos varios						
Lugar de procedencia		N° de integrantes en la familia				
Cantidad de terreno Ha		Teléfono				
Profesión u oficio		Dirección de domicilio				
Marque con una (X) el cultivo que desarrolla				Marque con una (X) el manejo que le brinda a sus cultivos		
Maíz		Chile		Fertilización		
Maicillo		Tomate		Abono		
Rabano				Foliar		
Frijol						
Pepino						
A participado en proyectos que brindan apoyo a las comunidades		Si	No	Si su respuesta es SI mencione que proyectos son		
Le gustaría formar parte de un proyecto		Si	No	Conoce el proyecto SAN	Si	No
Le gustaría recibir asesoría técnica		Si	No	Tiene apoyo de las alcaldías	Si	No