

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**PARTICIPACIÓN DE LA MUJER TOLUPÁN EN LA GENERACIÓN
DEL INGRESO AGRÍCOLA FAMILIAR EN LAS COMUNIDADES
LAS DELICIAS Y ALVARENGA, MORAZÁN, YORO**

POR:

MARTHA GISSELA MEDINA MORALES



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C. A.

DICIEMBRE 2024

**PARTICIPACIÓN DE LA MUJER TOLUPÁN EN LA GENERACIÓN
DEL INGRESO AGRÍCOLA FAMILIAR EN LAS COMUNIDADES
LAS DELICIAS Y ALVARENGA, MORAZÁN, YORO**

POR:

MARTHA GISSELA MEDINA MORALES

GERARDO JAIR LAGOS HERNÁNDEZ, M. SC.

Asesor Principal, UNAG

FÉLIX BANEAGAS, LIC.

Asesor Adjunto, ACPH

TESIS

PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERA EN GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES

CATACAMAS

OLANCHO

DICIEMBRE, 2024

DEDICATORIA

A **Dios Todopoderoso**, fuente inagotable de fuerza, sabiduría y paciencia, mi más profundo agradecimiento. Su divina providencia me ha guiado a lo largo de este camino, otorgándome la inspiración y la oportunidad de culminar con éxito este proyecto.

A mi madre **Norma Medina**, faro de amor y sabiduría, mi eterna gratitud por su apoyo incondicional.

A mi hermano **Billy** y sobrinas **Brihana, Dahely, Samay** mi familia, mi refugio y mi más grande motivación.

A mis amigas **Carmen, Anny**, compañeras de viaje y confidentes, mi sincero agradecimiento por su amistad y apoyo.

AGRADECIMIENTOS

A **DIOS** nuestro redentor, por estar conmigo siempre y darme la fuerza necesaria para enfrentarme a la vida y permitirme superarme día a día.

A mi madre **Norma Medina** por todo el esfuerzo que me ha dado para que pueda hoy alcanzar mis metas. Al igual que mi hermano: **Billy López** y mis sobrinas **Brihana, Dahely, Samay** de igual manera a mi abuelo **Avilio Medina** por ser una fuente de inspiración siempre y mi familia por ser el motor de mi vida.

A mi director principal, **M.Sc. Gerado Lagos**, por su valioso conocimiento y compromiso en el desarrollo de este proyecto. A la **Lic. Rita Martínez** y de igual manera al **M.Sc. Emilio Fuentes** ya que su apoyo ha sido crucial para su culminación.

A la Universidad Nacional de Agricultura, su personal docente, administrativo y de servicio por haberme brindado su amistad y contribuir en mi formación profesional.

Así también mi más sincero agradecimiento a la ONG **ACPH** por brindarme la invaluable oportunidad de realizar esta investigación en su organización. Gracias a su equipo, he podido adquirir conocimientos y experiencias que enriquecerán mi trayectoria profesional.

A **Carmen, Anny, Christopher, Diana, Cesar, Rusbith, Erika, Nicol, Yoel**, por ser las personas que me acompañaron durante esta lucha. Su presencia y apoyo han sido invaluableles.

CONTENIDO

	Pág.
LISTADO DE FIGURAS	viii
LISTADO DE CUADROS	ix
LISTADO DE ANEXOS	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	3
2.1 Objetivo general.....	3
2.2 Objetivos específicos	3
III. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	4
IV. REVISIÓN DE LITERATURA	5
4.1 La nueva ruralidad y el rol de la mujer	5
4.2 La contribución de las mujeres rurales	6
4.3 Acceso de la mujer al recurso tierra - propiedad	6
4.4 Avances en el marco jurídico para favorecer a la mujer.....	8
4.5 El pueblo Tolupán.....	8
4.5.1 Ubicación geográfica, población y lengua	8
4.5.2 Pueblo Tolupán y recursos naturales	10
4.5.3 Huertos familiares	10
4.5.4 Actividades productivas del pueblo Tolupán	11
4.5.5 Los Tolupanes y el rol de la mujer.....	12
4.6 ¿Qué es el diagnóstico?.....	12
4.6.1 ¿Para qué sirve el diagnóstico?	13
4.6.2 Evaluación diagnóstica e importancia.....	13
4.6.3 Elaboración de diagnóstico.....	14
4.6.5 Elaboración de recomendaciones.....	15
4.7 La gestión cultural en Honduras	15
4.7.1 Normas culturales de las mujeres en su papel como generadoras de ingresos económicos	15

V.	MATERIALES Y MÉTODO.....	17
5.1	Descripción del lugar de estudio.....	17
5.1.1	Ubicación geográfica y demografía del área de estudio.....	17
5.1.2	Clima, relieve y bosque	18
5.1.3	Actividades económicas de la población.....	18
5.2	Descripción de la fuente de co-financiamiento del proyecto de investigación.....	18
5.3	Materiales y equipo.....	19
5.4	Método	19
5.5	Variables por objetivo de estudio	20
5.5.1	Papel de la mujer Tolupe en la generación del ingreso agrícola familiar	20
5.5.2	Participación de la mujer Tolupe en la generación del ingreso económico del huerto familiar	21
5.5.3	Movilidad de la mujer Tolupe en su papel de generadora de ingresos económicos	22
5.5	Procedimiento metodológico	23
5.5.1	Fase I. Planificación y socialización de la investigación	23
5.5.2	Fase II: Recolección de información de campo	25
5.5.3	Fase III Análisis de la información e informe final.....	26
VI.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	27
4.4.2	Consideración de su participación en las actividades agrícolas contribuyen significativamente al ingreso económico de su familia.	45
4.4.4	El huerto familiar ha contribuido a reducir los costos de compra de alimentos en..	46
4.4.5	Cuáles son los alimentos que reduce comprar porque los produce en su huerto	47
4.4.6	Ha notado usted un impacto en el bienestar económico de su familia gracias al	47
4.4.7	El huerto familiar ha fomentado la colaboración y el trabajo en equipo entre las ...	48
VII.	CONCLUSIONES	49
VIII.	RECOMENDACIONES	50
IX.	REVISIÓN DE BIBLIOGRAFÍA.....	51

X. ANEXOS	53
ENCUESTA DE INVESTIGACIÓN	53
INTRODUCCIÓN	53
I INFORMACIÓN GENERAL DEL ENTREVISTADO	53
1.1 Ubicación de la familia e integrantes	53
1.2 Ocupación y nivel de escolaridad	53
1.3 Importancia de la agricultura para la familia Tolupán	54
II RUBROS Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA FAMILIAR CAMPESINA TOLUPÁN.....	54
2.1 Actividad económica de las familias Tolupanes	54
2.2 Principales rubros agrícolas de las familias Tolupanes	54
III PATRONES CULTURALES Y LIBERTAD DE MOVIMIENTO DE LA MUJER TOLUPÁN.....	55
3.1 Aporte económico de la mujer al hogar	55
3.2 Participación de la mujer en toma de decisiones	55
3.1 Patrones culturales y libertad de movimiento de la mujer para su contribución a la generación del ingreso agrícola familiar Tolupán	56
IV CONTRIBUCIÓN DEL HUERTO FAMILIAR A LA ALIMENTACIÓN, SALUD E INGRESO FAMILIAR TOLUPÁN.....	57
4.1 Importancia del huerto familiar Tolupán.....	57
4.2 Contribución del huerto familiar a la alimentación del hogar Tolupán.....	57
4.3 Contribución del huerto familiar a la salud del hogar Tolupán.....	57
4.4 Contribución del huerto familiar al ingreso agrícola familiar del hogar Tolupán.....	58

LISTADO DE FIGURAS

Figura 1. Acceso de la mujer a títulos de propiedad de tierra para uso agrario en Honduras.	7
Figura 2. Acceso de la mujer a áreas de terrenos titulados en Honduras.	8
Figura 3. Ubicación del área de estudio, municipio de Morazán, Yoro.	17
Figura 4. Esquema metodológico de la investigación.	23
Figura 5. Género y edad de las personas encuestadas Las Delicias y Alvarenga.	28
Figura 6. Integrantes por vivienda en Las Delicias y Alvarenga, pueblo Tolupán.	29
Figura 7. Ocupación de las familias en Las Delicias y Alvarenga, pueblo Tolupán.	30
Figura 8 . Nivel de escolaridad de las entrevistadas en Las Delicias y Alvarenga.	31
Figura 9. Importancia de la agricultura en las familias de Las Delicias y Alvarenga.	32
Figura 10. Principal actividad económica en las comunidades Alvarenga y Las Delicias.	33
Figura 11. Contribución del huerto al bienestar económico.	48

LISTADO DE CUADROS

Cuadro 1. Operacionalización de las variables para el objetivo 1.	20
Cuadro 2. Operacionalización de las variables para el objetivo 2.	21
Cuadro 3. Operacionalización de las variables para el objetivo 3.	22
Cuadro 4. Principales cultivos o productos agrícolas de las familias.	35
Cuadro 5. La Contribución económica de la mujer al ingreso agrícola familiar.	37
Cuadro 6. Valoración de la participación económica de la mujer en la comunidad.	38
Cuadro 7. Los alimentos que reducen comprar porque los producen en su huerto.	47

LISTADO DE ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento Informado	53
Anexo 2. Formato de encuesta.....	53
Anexo 3. Procesos de socialización en el ámbito de investigación.....	59
Anexo 4. Aplicación de las encuestas en la Comunidad de Alvarenga.	60
Anexo 5. Aplicación de las encuestas en la zona de Las Delicias.	61
Anexo 6. Reuniones de grupos focales.	61

Medina, 2024: Participación de la mujer Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades Alvarenga y Las Delicias, Morazán, Yoro. **Tesis.** Ingeniería en Gestión Integral de los Recursos Naturales, Universidad Nacional de Agricultura, Catacamas, Olancho, Honduras.

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito principal examinar el rol que desempeñan las mujeres Tolupán en la generación de ingresos agrícolas familiares en las comunidades de Alvarenga y Las Delicias, situadas en Morazán, Yoro. Basada en un enfoque etnográfico, la investigación permitió comprender la realidad socioeconómica de estas mujeres y su contribución al ámbito agrícola familiar. Los resultados destacan que, pese a enfrentar limitaciones como la discriminación de género y la falta de acceso a recursos, las mujeres Tolupán tienen una participación esencial en la economía agrícola familiar mediante la implementación de estrategias y habilidades que fortalecen la sostenibilidad económica de sus hogares y comunidades. Se identificaron diversas actividades económicas clave realizadas por estas mujeres, entre las que destacan la siembra y cosecha de cultivos, la crianza de animales y la comercialización de productos agrícolas en mercados locales. Dichas labores no solo generan ingresos fundamentales para las familias Tolupán, sino que también garantizan la seguridad alimentaria en sus comunidades. Adicionalmente, se evidenció que estas mujeres son transmisoras de conocimientos tradicionales y prácticas agrícolas sostenibles, contribuyendo al desarrollo integral de las generaciones futuras. Su participación en el ámbito agrícola trasciende el impacto económico, generando también beneficios sociales y culturales en sus comunidades.

En conclusión, las mujeres Tolupán desempeñan un papel central en la generación de ingresos agrícolas familiares en Alvarenga y Las Delicias, consolidándose como agentes clave en la economía y el bienestar de estas comunidades. Este trabajo subraya la necesidad de valorar y fortalecer la contribución de las mujeres indígenas en la agricultura, promoviendo su empoderamiento tanto económico como social.

Palabras clave: mujer rural, desarrollo rural, economía campesina, huerto familiar.

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años, la mujer Tolupán ha sido guardiana del conocimiento tradicional en la agricultura, transmitiendo técnicas agrícolas tradicionales arraigadas en la sabiduría ancestral de generación en generación, de acuerdo con Vásquez y Velázquez (2004). Su participación activa abarca diversas facetas del proceso agrícola, desde la siembra y el cuidado de los cultivos hasta la cosecha y la comercialización de los productos, siendo la agricultura la principal fuente de ingresos las familias; el papel de la mujer Tolupán no solo es indispensable para la subsistencia, sino que también contribuye significativamente a la economía local y al bienestar general de la comunidad.

A pesar de su contribución crucial, las mujeres Tolupán enfrentan numerosos desafíos, entre estos: la discriminación de género, el acceso a recursos y oportunidades equitativas, marginación social, políticas de Estado sobre derechos y protección a la mujer indígena, así mismo, acceso al recurso suelo y agua. Estos desafíos limitan su capacidad para desarrollar todo su potencial y beneficiarse plenamente de su trabajo en la agricultura. No obstante, la mujer sigue siendo un pilar fundamental en la comunidad indígena y su papel es trascendental para garantizar la soberanía alimentaria y preservar la cultura.

Es imperativo revalorizar el papel de las mujeres Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar y por ende la implementación de políticas y programas que promuevan la equidad de género, fortalezcan el acceso a recursos y fomenten el desarrollo sostenible en las comunidades. Solo a través de un enfoque inclusivo y colaborativo se pueden superar los desafíos existentes y garantizar un futuro próspero y sostenible para la mujer Tolupán y sus comunidades en Morazán, Yoro.

La participación de la mujer Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar, sin duda tiene amplia relevancia en el tejido social y económico, por tal razón se desarrolló la

investigación sobre la participación de la mujer Tolupán de las comunidades Las Delicias y Alvarenga, municipio Morazán, departamento Yoro; puesto que el pueblo Tolupán, constituye uno de los grupos culturales más antiguos y distintivos de Honduras, dado que aportan conocimientos ancestrales y habilidades específicas que sustentan la producción agrícola que caracteriza su agricultura familiar.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Analizar la participación de la mujer en la generación del ingreso agrícola familiar en dos comunidades del pueblo originario Tolupán, municipio Morazán, departamento Yoro.

2.2 Objetivos específicos

- Determinar el papel de las mujeres Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades Las Delicias y Alvarenga del pueblo Tolupán.
- Estimar la participación de la mujer en la generación de ingresos económicos provenientes del huerto familiar.
- Exponer la presencia y expresión de normas sociales y culturales que restringen la movilidad de las mujeres en su papel como generadoras de ingresos económicos.

III. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo	Pregunta de investigación
Objetivo general Analizar la participación de la mujer en la generación del ingreso agrícola familiar en dos comunidades del pueblo originario Tolupán, municipio Morazán, departamento Yoro.	¿Cuál es el nivel de participación de la mujer en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades Tolupanes? ¿Cuáles son los principales rubros o actividades agrícolas en los cuales existe mayor participación de mujeres?
Objetivo específico 1 Determinar el papel de las mujeres Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades Las Delicias y Alvarenga del pueblo Tolupán.	¿Cuáles son las principales actividades económicas y productivas que impulsan la economía familiar campesina en las comunidades Las Delicias y Alvarenga, del pueblo Tolupán? ¿De qué manera participan las mujeres Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades Las Delicias y Alvarenga del pueblo Tolupán?
Objetivo específico 2 Estimar la participación de la mujer en la generación de ingresos económicos provenientes del huerto familiar.	¿Cuáles son los principales cultivos o actividades económicas que desde el huerto familiar generan ingresos económicos a los hogares Tolupán? ¿Cuáles son los retos y dificultades que las familias encuentran en la producción y venta de los productos provenientes del huerto, y de qué manera pueden ser solventados?
Objetivo específico 3 Exponer la presencia y expresión de normas sociales y culturales que restringen la movilidad de las mujeres en su papel como generadoras de ingresos económicos.	¿Qué normas sociales y culturales se encuentran arraigadas en las comunidades Tolupán que restringen la movilidad de las mujeres como generadoras de ingresos económicos? ¿De qué manera pueden las mujeres y las comunidades abordar estas normas sociales y culturales restrictivas y generar nuevas posibilidades para las mujeres?

IV. REVISIÓN DE LITERATURA

4.1 La nueva ruralidad y el rol de la mujer

El desarrollo rural como concepto y como práctica, es un proceso en el tiempo, que facilita la promoción y fomento de oportunidades a la población rural pobre, especialmente a la mujer, en el ámbito productivo, humano, social y ambiental (Oseguera, 2003).

El enfoque de la Nueva Ruralidad es una de las bases fundamentales del Programa Nacional de Desarrollo Rural Sostenible PRONADERS y sus proyectos, en momentos en que la reconversión productiva es una prioridad para el país ante los Tratados de Libre Comercio. Precisa entonces revertir el problema de la pobreza, ajustar los procesos agropecuarios y potenciar las capacidades de las MIPYMES. El análisis de género y los ajustes que del se derivan, ha sido asumido por la mayoría de las instituciones públicas y ONG vinculadas al desarrollo rural, al menos en el discurso; lo que amplía las posibilidades de identificación de alternativas económicas para las organizaciones productivas, cooperativas, pequeñas empresas o grupos familiares dirigidos por mujeres; en función de sus intereses, habilidades y potencialidades (Oseguera, 2003).

La inclusión de los intereses de la mujer como base fundamental del desarrollo rural, representa un gran salto histórico para el país, reconociendo que es un proceso de largo alcance, está sirviendo de referente para buscar la democratización de las relaciones sociales en el campo, la participación ciudadana, lograr la equidad en el acceso a recursos, servicios, beneficios; intentando recuperar años de discriminación y alcanzar niveles de equidad en el ejercicio del poder. Hoy día, no es posible ni tolerable formular alternativas al desarrollo rural, sin que se otorgue a la mujer el papel que le corresponde como actora; en igualdad de derechos, condiciones y oportunidades, sin maltratos por hacer valer sus capacidades (Oseguera, 2003).

4.2 La contribución de las mujeres rurales

Más allá de representar alrededor del 50% de la fuerza formal de producción de alimentos en el mundo, las mujeres rurales ocupan un rol predominante en la producción de alimentos a pequeña escala, la preservación de la biodiversidad, la recuperación de prácticas agroecológicas y, por tanto, en la garantía de la soberanía y la seguridad alimentaria y nutricional de las Américas. En el contexto del COVID-19, este rol se ha vuelto más importante ya que el cierre de fronteras y la limitada movilidad de personas y bienes ha despertado un nuevo interés en la localización de la producción y la autosuficiencia, así como en la seguridad y la soberanía alimentaria (CIM, 2020).

Las mujeres rurales juegan un rol central en la movilización comunitaria en temas como la preservación de las tierras, la defensa de los recursos naturales y el cambio climático, con frecuencia a costo de sus propias vidas. Este trabajo de organización comunitaria se suma al trabajo productivo y reproductivo como una triple carga, que con mayor frecuencia expone a las mujeres a diversas formas de violencia y represión ejercidas por la empresa privada agrícola y de extracción, y por el Estado (CIM, 2020).

4.3 Acceso de la mujer al recurso tierra - propiedad

Cada año más mujeres obtienen títulos de propiedad; la posibilidad de las mujeres rurales de acceder a una parcela de tierra de su propiedad es año con año más viable, las barreras legales que impedían a las mujeres ser propietarias se derriban gracias a los esfuerzos de las organizaciones. El marco jurídico actual de muchos países, indica que las mujeres rurales pueden obtener de forma individual o colectiva un título propiedad de una parcela de tierra, contrario a un reciente pasado que no le era posible (Ordoñez & Pacheco, 2015).

La realidad de las mujeres rurales en Honduras se enfrenta a dificultades para obtener tierras debido a condiciones económicas desfavorables y desigualdad de género en la distribución de títulos de propiedad. Entre 2011 y 2020, el INA otorgó 78,975 títulos, de los cuales el 62.7%

fueron para hombres y el 37.3% para mujeres. Aunque los departamentos de Valle y Cortés muestran una distribución más equitativa, con aproximadamente el 50% para cada género, en Lempira, Ocotepeque y Comayagua, menos del 30% de los títulos fueron para mujeres (Fig. 1), evidenciando una marcada desigualdad (Ordoñez & Pacheco, 2015).

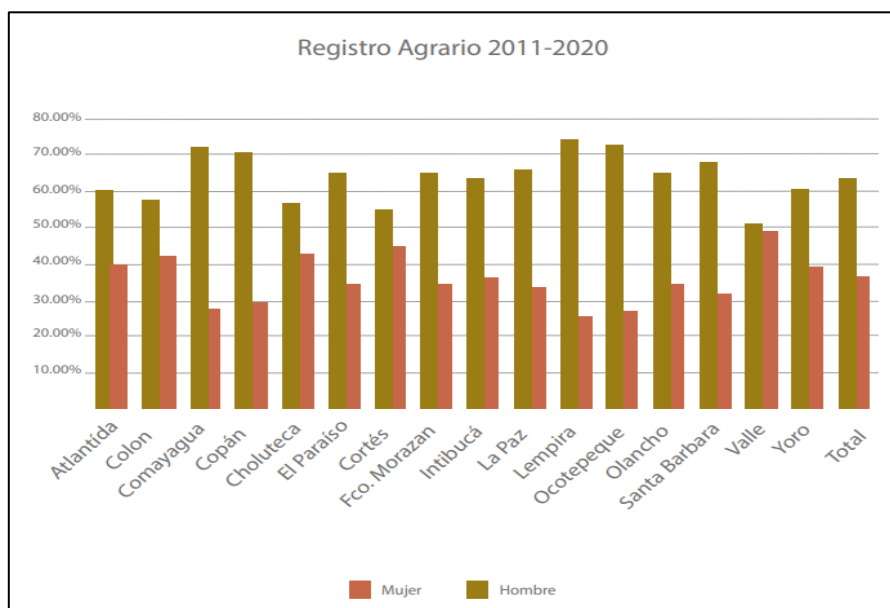


Figura 1. Acceso de la mujer a títulos de propiedad de tierra para uso agrario en Honduras.

Fuente: Ordoñez y Pacheco (2015).

En la distribución por áreas de terreno los acercamientos desaparecen y la titulación muestra los mayores índices de desigualdad por género aun en los mismos departamentos donde los porcentajes de titulación son similares. En el departamento de Valle donde la diferencia en el número de títulos es menos de un punto porcentual el 72.43% del área de terreno titulada corresponde a hombres y solo el 27.57% a las mujeres, en Cortés menos del 19% del área total titulada del departamento es para mujeres muy distante al 44% del número de títulos (Ordoñez & Pacheco, 2015).

En Cortés, Santa Bárbara, Yoro y Ocotepeque (Fig. 2) menos del 20% de las áreas de terrenos tituladas corresponden a mujeres y en total entre el 2015 y el 2020 solo el 27.23% de los terrenos con títulos otorgados por el INA corresponde a mujeres (Ordoñez & Pacheco, 2015).

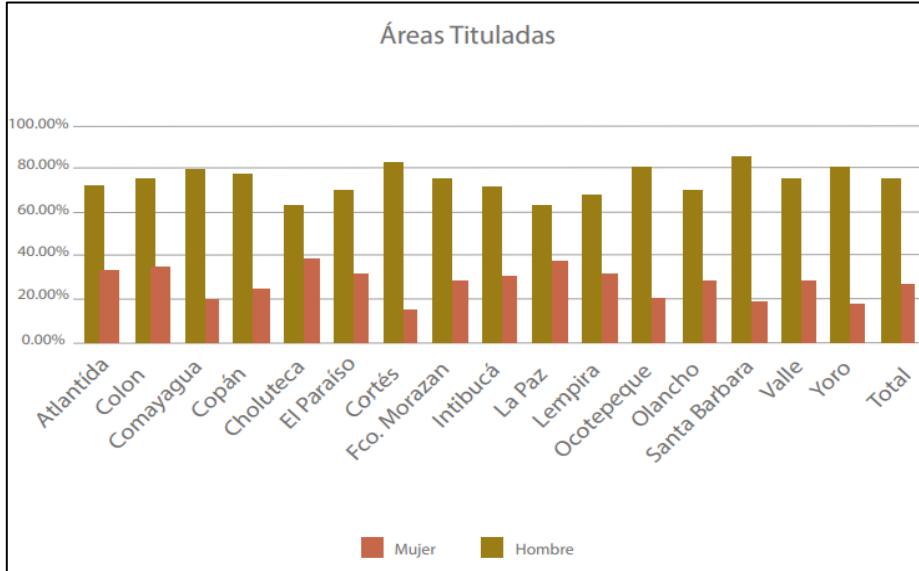


Figura 2. Acceso de la mujer a áreas de terrenos titulados en Honduras.

Fuente: Ordoñez y Pacheco (2015).

4.4 Avances en el marco jurídico para favorecer a la mujer

La legislación nacional en materia de promoción y protección de los Derechos Humanos de las mujeres se encuentra plasmada en un conjunto de leyes tales como: La Ley de Igualdad de Oportunidades para la Mujer y su reglamento, que establece la obligación del Estado hondureño de promover la igualdad y la equidad de género, proteger los derechos de las mujeres en los diferentes ámbitos: familia, salud, educación, cultura, trabajo y seguridad social, tenencia de la tierra, acceso al crédito, a la vivienda, participación política y en la toma de decisiones en las estructuras de poder (Willians, 2018).

4.5 El pueblo Tolupán

4.5.1 Ubicación geográfica, población y lengua

Los Tolupanes constituyen un pueblo que vivió aislado desde mediados del siglo XIX en el departamento de Yoro y sobre todo, en las montañas del norte de Francisco Morazán, actualmente se encuentran agrupados en 31 tribus, ubicados en seis municipios: Yoro, Yorito, El Negrito, Morazán, Victoria y Olanchito, todos del departamento de Yoro, y en los municipios Orica y Marale del departamento de Francisco Morazán, en un área territorial de 100,108.54 hectáreas (Nuila Coto, 2013) y con una población aproximada de 27,000 habitantes (Andrade *et al.*, 2018).

Las tribus Tolupanes son: Mataderos, Zapotal, Siriano, El Palmar, El Pate, Agua Caliente de Reinada, San Francisco de Locomapa, Anisillos, Las Vegas de Tepemechín, Agua Caliente de Guadarrama, Guajiniquil, La Pintada, La Bolsita, Ojo de Agua Lagunitas, Candelaria, Subirana, Santa Marta, El Olo, El Tablón, Plan Grande, Luquigue, Mina Honda, Jimia y Agalteca (todas ellas en Yoro); San Juan, La Lima, La ceiba, Lavanderos, Guaruma, ubicadas en la reserva antropológica Montaña de La Flor y la Tribu El Paraíso en el municipio de Marale, departamento de Francisco Morazán (Nuila Coto, 2013).

De todos los grupos, solamente los que habitan en la montaña de La Flor, en el municipio de Orica, conservan todavía su lengua el Tol, que se relaciona con el tronco hokan-sioux, pertenecen a la familia Chibchapienutiasu (CIM, 2020), así como también parte de las costumbres que caracterizan a este pueblo (Ordoñez & Pacheco, 2015).

No obstante, para Oseguera (2003) la lengua Tolupán es un conjunto de lenguas estrechamente emparentadas llamadas Tol o Jicaque, que forman la familia Jicaque-tol, el cual es un conjunto de lenguas indígenas que se hablan en Honduras. Agrega también que la lengua Tolupán está en peligro de desaparecer, sólo entre el 2 y el 4% (400 - 800 personas), hablan su lengua originaria de los cuales son mayores de 60 años. El idioma se habla en 25 tribus ubicadas en 6 municipio que son: Olanchito, Yoro, Yorito, Victoria, Morazán y El Negrito (Oseguera, 2003).

4.5.2 Pueblo Tolupán y recursos naturales

La etnia más antigua de Honduras se enfrenta al Estado y a empresas madereras al oponerse a la tala indiscriminada. Son apenas unos 20,000 indígenas de un territorio que posee uno de los mejores pinares del país. Más de un centenar de ellos han sido víctimas mortales de esa violencia que enfrentan todos los días los defensores ambientales en América Latina (Ortega & Saiz, 2021).

La actividad socioeconómica del pueblo Tolupán gira en torno al aprovechamiento de los recursos naturales, producción agrícola, granos básicos, al igual que la mayoría de los campesinos hondureños, hay otros cultivos de mayor escala como café, tabaco, banano y musáceas; algunos indígenas poseen animales domésticos convirtiéndolos en recursos auxiliares que generan ingresos y actividades como la producción del bálsamo de liquidámbar y la extracción de resina, también suelen trabajar como jornaleros al servicio de agricultores no indígenas de la región (PESA, 2014).

4.5.3 Huertos familiares

Los huertos familiares son importantes en los ambientes rurales, de éstos se obtienen una amplia diversidad de productos útiles para las familias campesinas y a nivel local desempeñan múltiples funciones (Cruz Yáñez, 2016). Con respecto al manejo de los huertos familiares, existe división del trabajo, pues mientras los hombres mayores se encargan de arrimar o aporcar la tierra, de la poda, la aplicación de fertilizantes o abonos, el control de plagas y las enfermedades en las especies arbóreas; las mujeres son responsables del manejo de especies herbáceas y arbustivas (Cruz Yáñez, 2016).

Los huertos, desde la prehistoria se ubican junto a la vivienda rural, teniendo diversidad de cultivos con el propósito de subvencionar las necesidades familiares referidas a productos alimenticios básicos, frutas, legumbres, materiales diversos, condimentos y especias, estimulantes y medicamentos (Smith, 2021).

La promoción de iniciativas como estas es fundamental para transformar la economía familiar, contribuir a mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición y disminuir el empobrecimiento. Ante la difícil situación económica como consecuencia del impacto en la economía de la pandemia mundial por Covid 19 son necesarias la implementación de estrategias como el huerto familiar, dado que contribuyen a reducir la vulnerabilidad alimentaria y nutricional (Smith, 2021).

4.5.4 Actividades productivas del pueblo Tolupeño

Los tolupeños se dedican a la agricultura de tipo artesanal, siendo el maíz y el frijol sus principales cultivos. El tabaco se cultiva en pequeña escala y hoy en día se encuentran otros cultivos como el café, banano, caña de azúcar, ayote, ñame, naranja, aguacate, papaya, arroz, sorgo, patate, chiberro, yuca, camote, malanga, chile, cebolla, repollo y pepino (Andrade *et al.*, 2018).

La actividad agrícola es practicada por toda la familia; las mujeres y los niños participan en la limpieza del terreno, el cultivo y la cosecha. Para la comercialización de los productos existe la figura del "coyote" que llega a las comunidades a comprarles sus cosechas de frijoles, maíz y café. Se estima que más del 80% de los indígenas trabajan como jornaleros en haciendas ubicadas dentro y fuera de las áreas tribales, según datos del Proyecto Bosques y Productividad, citado por Lara (2002).

Además, se dedican a la crianza de aves de corral como gallinas, patos, gansos y jolotes, también crían cerdos y en menor escala cuentan con algunas cabezas de ganado. En ciertas comunidades se han emprendido proyectos para la cría de peces.

La actividad complementaria a la producción agrícola es la de fabricar canastas, la que aporta algunos ingresos; esta actividad no es permanente y la practican pocas familias principalmente en tiempo de corte de café (Proyecto Bosques y Productividad Rural, 2003).

4.5.5 Los Tolupanes y el rol de la mujer

La mujer dentro del pueblo Tolupán, en su sociedad y en la familia, siempre tuvo un alto grado de importancia en cuanto al manejo del hogar, la alimentación y educación de los hijos y en la toma de decisiones que dictaban el rumbo de su sociedad. Esto fue antes de la influencia colonial, que venía con un fuerte trasfondo patriarcal y la cual pensaba cambiar estos esquemas sociales, que ya estaban presentes en varios de los pueblos culturales hondureños, los cuales entendían el verdadero valor de la mujer y la importancia de su aporte en el desarrollo social (Urbina, 2015).

4.6 ¿Qué es el diagnóstico?

El diagnóstico es un estudio previo a toda planificación o proyecto y que consiste en la recopilación de información, su ordenamiento, su interpretación y la obtención de conclusiones e hipótesis. Consiste en analizar un sistema y comprender su funcionamiento, de tal manera de proponer cambios en el mismo y cuyos resultados sean previsibles (Javier & Cauqueva, 2007).

El diagnóstico es una radiografía que facilitará el aprendizaje significativo y relevante, dado que recoge parte del conocimiento de la situación previa y considera las actitudes y expectativas de los participantes Guerra, citado por (Moras *et al.*, n.d.).

4.6.1 ¿Para qué sirve el diagnóstico?

De acuerdo con Javier & Cauqueva (2007) el diagnóstico es utilizado para:

- Conocer mejor la realidad, la existencia de debilidades y fortalezas, entender las relaciones entre los distintos actores sociales que se desenvuelven en un determinado medio y prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población bajo estudio.
- Definir problemas y potencialidades, profundizar en los mismos y establecer ordenes de importancia o prioridades, como así también que problemas son causa de otros y cuales consecuencia.
- Diseñar estrategias, identificar alternativas y decidir acerca de acciones a realizar.

4.6.2 Evaluación diagnóstica e importancia

El propósito de la evaluación diagnóstica es la obtención de información sobre la situación de partida de los sujetos, en cuanto a saberes y capacidades que se consideran necesarios para iniciar con éxito nuevos procesos de aprendizaje (Moras *et al.*, n.d.).

Las distintas teorías del aprendizaje coinciden en que aprender, implica cambiar lo que ya se sabe, o lo que ya se hace. No todos los cambios tienen la misma naturaleza, ni similar intensidad o duración. Los saberes y las maneras de hacer adquiridos previamente constituyen la base que puede facilitar u obstaculizar el nuevo aprendizaje que se emprende (Moras *et al.*, n.d.).

4.6.3 Elaboración de diagnóstico

En esta fase se utiliza un formato de ficha de inscripción para el registro de los datos de identidad, y la encuesta para obtener información sobre el tema a investigar que por ejemplo podrá ser de desarrollo profesional de la persona en cuanto a competencias, dominio de técnicas, programas, procedimientos, entre otras variables (Rocio, n.d.).

Según CIESAS (2015) los pasos para elaborar un diagnóstico son:

a) Seleccionar dimensiones analíticas: Una vez identificado el problema concreto es importante elegir las dimensiones o aspectos que se quieren utilizar para analizarlo, es decir el lente que se va a poner para mirar ese problema, para que los hallazgos correspondan con el aspecto concreto que se quiere documentar.

b) Reunir evidencia: Dominar la problemática a través del análisis documental es uno de los factores de éxito de cualquier iniciativa. La información que genera la institución es el punto de partida obligado, pero debe compararse y contrastarse con la que se obtenga mediante el trabajo de campo.

c) Análisis de la información: Al momento de analizar la información obtenida es importante retomar el objetivo de la investigación. No sólo se busca señalar problemas en la manera como una política pública está operando, o de reportar el incumplimiento de la normatividad, sino que es una vía para participar en la toma de decisiones públicas que afectan, proponiendo recomendaciones encaminadas a mejorar la solución de los asuntos públicos de forma colectiva (Urbina, 2015).

4.6.5 Elaboración de recomendaciones

Una vez recabados los datos, es necesario realizar su registro y procesamiento sistemático. Se sintetizan, ordenan y priorizan los resultados y hallazgos; la información resultante es el diagnóstico. La sistematización de la información obtenida puede concentrarse en uno o varios documentos que dan sustento a la estrategia de incidencia y pueden ser informes, minutas de reuniones e, incluso, material audiovisual.

4.7 La gestión cultural en Honduras

Un Estado que reconoce y garantiza los derechos culturales para su ciudadanía debe lograr un equilibrio entre dos elementos que son de distinta naturaleza: la libertad de las personas a manifestarse culturalmente, y el control que debe ser ejercido por los poderes públicos. Para esto, será necesario entender el rol que cumplen los poderes públicos en este contexto, siendo éste eminentemente político. Esto significará que el Estado, de alguna forma u otra, tendrá que entremeterse en la esfera cultural (Castro, 2017).

4.7.1 Normas culturales de las mujeres en su papel como generadoras de ingresos económicos

Las normas culturales que afectan el papel de las mujeres como generadoras de ingresos económicos son un tema relevante en el empoderamiento económico femenino. Estas normas pueden influir en la segregación ocupacional, limitando las oportunidades laborales de las mujeres y perpetuando la discriminación de género en el mercado laboral. Por ejemplo, las teorías económicas tradicionales han considerado a las mujeres como trabajadoras secundarias, reflejando una socialización de género que impacta en las decisiones educativas y laborales de las mujeres (Bastida & Vázquez, 2023).

Además, las normas culturales también pueden contribuir a la segregación sectorial en el empleo, donde ciertos trabajos son considerados más adecuados para hombres o mujeres, independientemente de las habilidades individuales. Esta segregación ocupacional puede ser

resultado de discriminación consciente o de la adhesión a normas de género arraigadas en la sociedad. Por lo tanto, estas normas culturales pueden reforzar las desigualdades de género en el mercado laboral y limitar las oportunidades de las mujeres para acceder a empleos bien remunerados y satisfactorios (Bastida & Vázquez, 2023).

V. MATERIALES Y MÉTODO

5.1 Descripción del lugar de estudio

5.1.1 Ubicación geográfica y demografía del área de estudio

La investigación corresponde a una tesis y se desarrolló en el departamento de Yoro, específicamente en las comunidades Las Delicias y Alvarenga, del pueblo Tolupán, ubicadas en el municipio de Morazán, cuyas coordenadas de ubicación son: latitud 15.3167, longitud -87.6 15°19'0" norte, 87°36'0" oeste (DB City.com 2021).

El municipio de Morazán, del departamento de Yoro, tiene una extensión territorial aproximada de 509.3 km², para una densidad poblacional de 79.33 hab./ km² (Fig. 3). Está conformado por 23 aldeas y 118 caseríos registrados en el Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2013. La población para el año 2013 es de 40,402 habitantes, y las proyecciones son que para el 2023 sea de 50,930 compuesta por 24,575 hombres y 26,356 mujeres. Con una población en el área urbana de 33,658 personas, y en el área rural de 17,272 personas (PERNAMBUCO 2017).

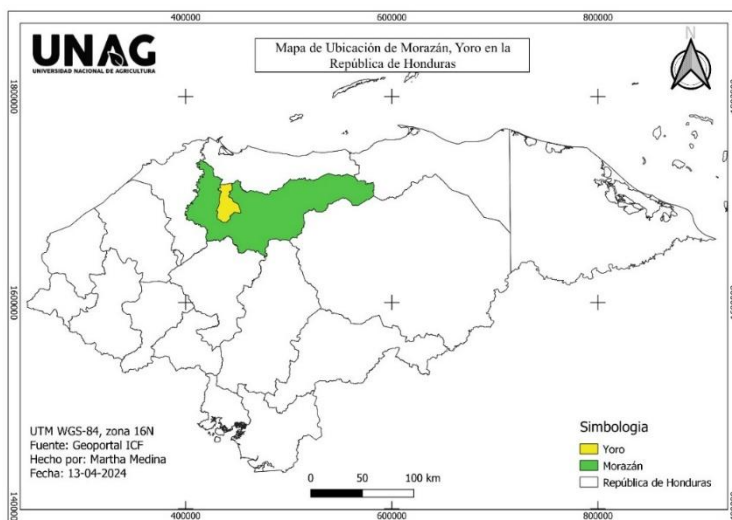


Figura 3. Ubicación del área de estudio, municipio de Morazán, Yoro.

5.1.2 Clima, relieve y bosque

El municipio de Morazán departamento de Yoro. Se ubica a una altitud promedio de 241 msnm, lo que crea condiciones adecuadas para que se dé un clima de sabana tropical; en invierno, los meses de lluvia son desde mayo a diciembre, mientras que en verano son de enero hasta abril. La temperatura media anual es de 29°C. La precipitación promedio anual es 1,128 mm y la humedad relativa anual va de 63 a 100%. La topografía es predominante quebrada, y en el bosque la vegetación predominante es pino (*Pinus* spp.), roble (*Quercus* spp.) y caoba (*Swietenia* sp.), entre otros (Weather, n.d.).

5.1.3 Actividades económicas de la población

La economía del municipio de Morazán se centra en la agricultura y la ganadería, con la cría de diversos tipos de ganado como vacuno, equino, porcino, caprino y aves. Entre sus cultivos más destacados se encuentran bananos, palma africana, caña de azúcar, maíz, plátanos, café, maicillo, frijol, cacao, piña y cítricos. La mayoría de la fuerza laboral se concentra en el sector agrícola y ganadero, con labradores dedicados directamente a la producción agrícola, así como empleadas domésticas y comerciantes (Fiallos, 2011).

5.2 Descripción de la fuente de cofinanciamiento del proyecto de investigación

La ONG Acción Cultural Popular Hondureña (ACPH) fue creada con el fin de contribuir a la reducción de la pobreza, creando oportunidades a través de proyectos diseñados para la promoción de la salud, educación y la agricultura de mano con el cuidado del ambiente, y la equidad de género en todos los ciclos de vida de los proyectos para la población menos favorecida del país. Cuenta con sedes para la operatividad de la acción en los municipios Morazán, departamento de Yoro y en la ciudad de Santa Bárbara cuyo departamento tiene el mismo nombre.

En Morazán son asistidas 14 comunidades; en tanto, en el pueblo originario Tolupán son asistidas las comunidades de la Tribu indígena La Pintada, en Santa Bárbara se acompañan 6 comunidades y 5 empresas de mujeres artesanales, y se implementan proyectos en el ámbito de huertos familiares y programas de educación ambiental, entre otros (Velásquez, 2021).

5.3 Materiales y equipo

Para llevar a cabo la investigación se utilizaron los siguientes recursos y herramientas: cuaderno de campo, bolígrafo y tinta, formularios de encuesta, mapa de la región en estudio, listado de familias por comunidad de estudio, computadora, impresora y suministros de tinta, cámara digital, fotocopidora, escáner, teléfono móvil, motocicleta y combustible. Así mismo, el uso del software IBM SPSS Statistics versión 25 para la tabulación y análisis de la información.

5.4 Método

Se empleó el método de Investigación Acción Participativa (IAP), mismo que busca generar un conocimiento orientado hacia la acción y la transformación, a través de un proceso de intercambio de ideas, reflexión y colaboración entre los diversos actores de una comunidad. El objetivo fue lograr cambios sociales significativos. De esta forma, los líderes de familia jugarán un papel fundamental en la construcción de su propio conocimiento y en la generación de alternativas para la preservación de su patrimonio cultural (Balcazar 2003).

La Investigación Acción Participativa (IAP) promueve la formación de individuos activos en el desarrollo al suponer la formación de un sujeto colectivo que puede intervenir con liderazgo en la solución de sus propias preocupaciones. Al facilitar una mayor interacción entre realidades complejas, como el Estado y la sociedad civil, puede fomentar procesos de desarrollo centrados en las capacidades locales, lo que mejora la planificación y la adaptación de diversos programas de intervención (Durstun, 2002).

5.5 Variables por objetivo de estudio

Considerando las preguntas de investigación planteadas al inicio de la investigación, se definieron las siguientes variables por objetivo específico:

5.5.1 Papel de la mujer Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar

Para determinar el papel de la mujer Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar se creó una lista de variables con sus respectivos indicadores, presentados en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Operacionalización de las variables para el objetivo 1.

Variable	Indicador	Medición	Observación
Objetivo 1. Determinar el papel de las mujeres Tolupán en la generación del ingreso agrícola familiar en las comunidades Las Delicias y Alvarenga del pueblo Tolupán.			
• Importancia de la agricultura en el sustento de las familias Tolupán.	• Nivel de interés	• Grado de interés	• El punto de vista expresado por las familias. • Encuesta.
• Actividades económicas realizadas por las familias.	• Tipo de actividad económica de la comunidad. • Tipo de actividad económica familia encuestada	• Conteo y promedio general. • Conteo y promedio de familias encuestadas.	• Encuesta.
• Fuentes principales de ingresos para las familias.	• Tipo de actividad que genera ingreso.	• Conteo y promedio general.	• Encuesta
• Cultivos y ganado más destacados en la	• Tipo de áreas agrícola de la comunidad.	• Conteo general.	• Encuesta.

agricultura de las familias.	• Tipo de áreas agrícola de la familia encuestada.	• Promedio de familias encuestadas.	
------------------------------	--	-------------------------------------	--

5.5.2 Participación de la mujer Tolupán en la generación del ingreso económico del huerto familiar

Para estimar la participación de la mujer Tolupán en la generación del ingreso económico agrícola familiar proveniente del huerto familiar, se creó una lista de variables con sus respectivos indicadores, presentados en el Cuadro 2.

Cuadro 2. Operacionalización de las variables para el objetivo 2.

Variable	Indicador	Medición	Observación
Objetivo 2. Estimar la participación de la mujer en la generación de ingresos económicos provenientes del huerto familiar.			
• Significado del huerto doméstico Tolupán.	• La relevancia del huerto familiar.	• Nivel de importancia	• Encuesta
• Aporte del huerto familiar a la nutrición en el hogar Tolupán.	• Variedades de cultivos. • Ventajas obtenidas del huerto.	• Conteo y Promedio	• Encuesta
• Impacto del huerto familiar en la salud del hogar Tolupán.	• Involucramiento en programas de capacitación y sesiones educativas. • Ventajas obtenidas del huerto.	• Conteo y Promedio	• Encuesta
• Contribución del huerto familiar al ingreso agrícola en el hogar Tolupán.	• Aporte del huerto familiar a la economía familiar.	• Conteo y Promedio	• Encuesta

5.5.3 Movilidad de la mujer Tolupán en su papel de generadora de ingresos económicos

Para estimar la movilidad de la mujer Tolupán en cuanto a la generación del ingreso económico agrícola familiar proveniente del huerto familiar, se creó una lista de variables con sus respectivos indicadores, presentados en el Cuadro 3.

Cuadro 3. Operacionalización de las variables para el objetivo 3.

Variable	Indicador	Medición	Observación
Objetivo 3: Exponer la presencia y expresión de normas sociales y culturales que restringen la movilidad de las mujeres en su papel como generadoras de ingresos económicos.			
• Contribución financiera de las mujeres Tolupán al hogar.	• Producción de ingresos agrícolas por parte de hombres y mujeres.	• Promedio • Labores agrícolas desempeñadas por las mujeres. • La posibilidad de las mujeres para obtener recursos. • Involucramiento en la toma de decisiones.	• Encuesta
• Normas culturales que restringen la movilidad de las mujeres en las comunidades.	• Apreciación de la contribución de las mujeres. • Desafíos u obstáculos que restringen la participación. • Tareas llevadas a cabo por las mujeres de acuerdo con las creencias tradicionales locales.	• Nivel de participación. • Promedio.	• Encuestas

5.5 Procedimiento metodológico

La metodología que se utilizó para esta investigación comprende de tres fases, cada una con sus respectivas actividades, lo que facilitó la planificación de la misma en las comunidades objetivo de estudio (Fig. 4).

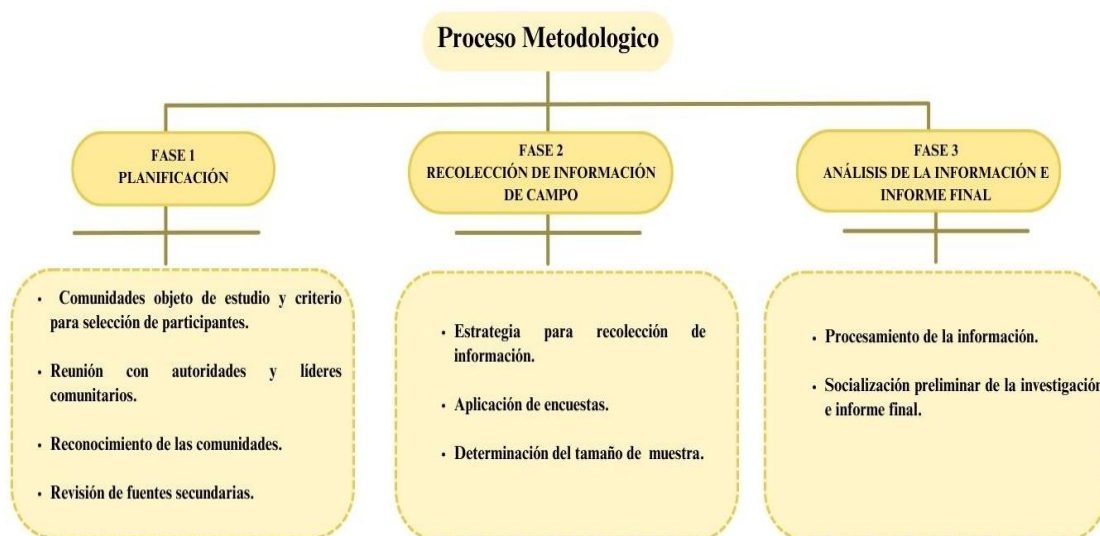


Figura 4. Esquema metodológico de la investigación.

5.5.1 Fase I. Planificación y socialización de la investigación

a) Comunidades objeto de estudio y criterio para selección de participantes

La investigación se realizó dos comunidades del pueblo Tolupán, y para ello se contó con el apoyo de la ONG Acción Cultural Popular Hondureña (ACPH), la que acompaña el desarrollo rural del municipio de Morazán, departamento Yoro. ACPH participa activamente en el proceso de desarrollo de las comunidades Tolupanes; por lo que, el estudio fue realizado en las comunidades Las Delicias (conformada por 18 familias) y Alvarenga (70 familias) para una población total de 88 familias.

Para selección de las familias participantes del presente estudio se tomaron en cuenta los siguientes criterios:

- Que sean familias originarias de dichas comunidades.
- Que se sientan identificados como Tolupanes.
- Que brinden información para el estudio.

b) Reunión con autoridades y líderes comunitarios

Es fundamental que las personas que participan en el desarrollo de la comunidad y en la organización tengan conocimientos previos a la investigación. Por lo tanto, se llevaron a cabo reuniones con la dirección y equipo técnico de la ONG Acción Cultural Popular Hondureña (ACPH) para explicar el propósito de la investigación. Además, se realizaron visitas domiciliarias a los líderes de las dos comunidades para obtener su consentimiento.

c) Reconocimiento de las comunidades

Se procedió a visitar a las comunidades para conocer el acceso a las mismas, así también conocer a los líderes, quienes posteriormente colaboraron en la investigación, de igual manera se visitaron algunas familias para expresarles la importancia del estudio y motivar su participación.

d) Revisión de fuentes secundarias

En la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) se encuentran investigaciones que estudiantes anteriormente realizaron en el municipio de Morazán, Yoro, precisamente en la ONG ACPH, en temática similar al estudio presente. También se visitó la alcaldía municipal donde se recopiló información adicional.

5.5.2 Fase II: Recolección de información de campo

a) Estrategia para recolección de información

La información primaria se obtuvo mediante visitas domiciliarias a las comunidades Las Delicias y Alvarenga, siendo las jefas de hogares o las esposas de los jefes de hogar las entrevistadas, con ellas fueron sostenidos diálogos a fin de recabar la información necesaria para el presente estudio.

b) Aplicación de la encuesta

Dado que la población objeto de estudio asciende a 88 familias (Las Delicias 18 familias y Alvarenga 70 familias), se realizó un muestreo que permitió de forma objetiva y representativa contar con una muestra para este estudio. Dentro de cada comunidad, la muestra incluyó formantes clave, que son personas que participan activamente en los procesos de gestión del desarrollo comunitario. Además, se encuesta a las mujeres tanto de manera individual como a través de reuniones de grupos focales. En tal sentido, la muestra constituyó el 20% para la comunidad Las Delicias y el 45% para la comunidad Alvarenga.

c) Determinación del tamaño de la muestra

El presente estudio constituye un estudio de tipo exploratorio, por lo cual la muestra se determinó en función un porcentaje determinado para cada comunidad. La selección de las familias fue sin reemplazó puesto que no se puede encuestar a la familia más de una vez y se recopiló la información mediante el uso de encuestas (Anexo 1), (Anexo 2) y grupos focales (Anexo 6) como herramientas para obtener la mayor cantidad de información sobre la participación de la mujer.

5.5.3 Fase III Análisis de la información e informe final

a) Procesamiento de la información

La información recopilada mediante el uso de encuestas y grupos focales se tabuló utilizando el programa SPSS para los datos cualitativos y cuantitativos, además de crear tablas y gráficos, que también se usó el programa de Excel. Se trabajó con múltiples datos que requieren un análisis estadístico para la siguiente interpretación:

La investigación tuvo un diseño tipo No experimental – transaccional o transversal, ya que se centró en analizar cuál es el nivel o estado de las diversas variables en un momento dado, así como cuál es la relación entre ellas en un punto en el tiempo (Díaz Moreno *et al.* 2017). Su comprobación consistió en dar respuesta a las preguntas de investigación planteadas por objetivo.

VI. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

6.1 Generalidades de las comunidades Tolupe

6.1.1 Caracterización de las familias participantes

a) Género y edad

Se llevó a cabo un estudio en el que se entrevistaron a un total de 23 jefas de familia, distribuidas entre dos comunidades: 13 de ellas pertenecientes a la comunidad de Alvarenga y 10 a la comunidad de Las Delicias. Las edades de las participantes oscilaron entre los 20 y 65 años, lo que evidencia una muestra que incluye tanto personas jóvenes como adultas. El rango de edad promedio general se encuentra entre los 21 y 50 años, considerando las características demográficas de las participantes.

En la comunidad de Alvarenga, se observó que la mayor proporción de entrevistadas se encuentra en el intervalo de edades comprendido entre 21 y 30 años, lo que resulta en un promedio estimado de 25 años. Esto sugiere que la población encuestada en esta comunidad está mayoritariamente compuesta por personas jóvenes, lo cual podría estar relacionado con dinámicas específicas de la comunidad, como el crecimiento poblacional o el rol de las jefas de familia jóvenes en la estructura familiar.

Por otro lado, en la comunidad de Las Delicias, la mayor parte de las encuestadas se concentra en los intervalos de edad 31-40 años y 41-50 años, con un promedio estimado de 40 años. Este dato refleja una población más adulta en comparación con Alvarenga, lo que podría ser indicativo de diferencias en la composición demográfica, las dinámicas económicas o los roles familiares que predominan en esta comunidad.

Estos hallazgos destacan que ambas comunidades presentan una combinación de personas jóvenes y adultas, aunque con distribuciones de edad diferenciadas (Fig. 5).

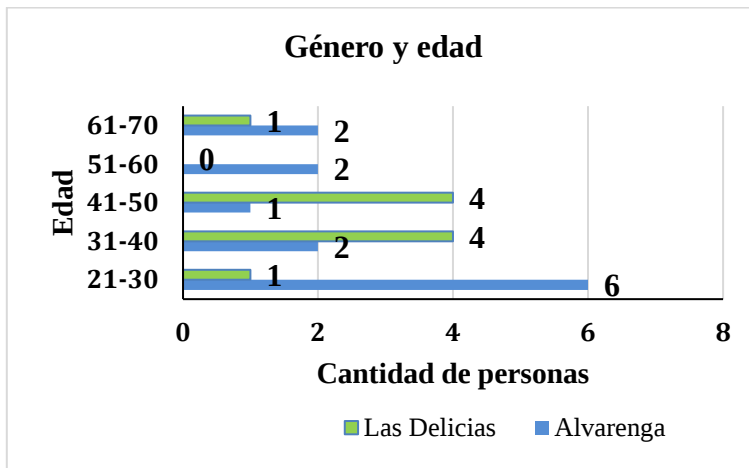


Figura 5. Género y edad de las personas encuestadas Las Delicias y Alvarenga.

b) Integrantes por vivienda

En la figura 6 se aprecia que la cantidad de integrantes por vivienda en la comunidad Alvarenga oscila entre 2 y 6 miembros, teniendo como promedio aproximado 4 integrantes por vivienda; mientras que, en Las Delicias, la cantidad de integrantes por vivienda varía entre 3 y 7 miembros, con un promedio estimado de 5 integrantes por vivienda. Así mismo, en la comunidad Alvarenga, la cantidad de 4 integrantes por vivienda es la más frecuente, mientras que en Las Delicias el valor predominante es de 6 personas por vivienda.

Esta diferencia en la cantidad de integrantes promedio por vivienda puede explicarse por las características de cada comunidad. En Alvarenga existe un mayor número de viviendas, lo que permite una distribución más equilibrada de los integrantes por hogar. Por el contrario, en Las Delicias, donde hay menos viviendas, es más común encontrar hogares con un mayor número de integrantes, lo que refleja las diferencias en la densidad poblacional y las dinámicas familiares de cada sector.

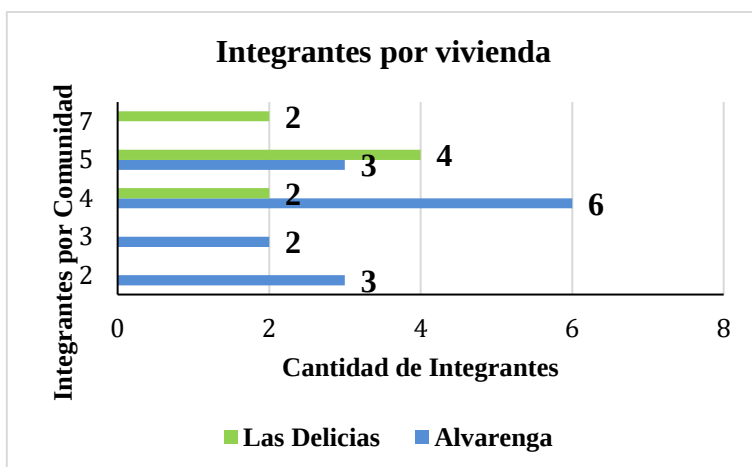


Figura 6. Integrantes por vivienda en Las Delicias y Alvarenga, pueblo Tolupán.

6.1.2 Ocupación y nivel de escolaridad

a) Ocupación de las familias

Una gran parte de la población se dedica a la agricultura, utilizando el trueque de mano de obra mediante jornadas de trabajo compartidas con los vecinos, como una forma de apoyo mutuo en diversas tareas del campo, tales como la preparación del suelo, la siembra y la aplicación de productos químicos, entre otros. En cuanto a las mujeres en las comunidades, su papel en el hogar es crucial. Además de sus tareas domésticas, son fundamentales en la crianza de los hijos y en el cuidado de la familia.

Tal y como se aprecia en la figura 7 la principal ocupación de las familias es "Ama de casa". Este grupo destaca significativamente con 7 personas en Las Delicias y 10 en Alvarenga, superando con amplitud a las demás ocupaciones representadas. En comparación, los comerciantes son pocos, con solo 2 en Alvarenga y ninguno en Las Delicias. Asimismo, los agricultores tienen una presencia mínima, con apenas 1 persona en Las Delicias y 2 en Alvarenga. Esto refleja que la mayoría de las familias se dedican principalmente a las labores del hogar, siendo una actividad predominante en ambas comunidades. Las otras ocupaciones tienen una representación considerablemente menor, lo que refuerza esta tendencia.

De esta manera, las mujeres no solo desempeñan un papel crucial en el mantenimiento del hogar y la crianza de los hijos, sino que también participan activamente en actividades

agrícolas una vez que concluyen sus quehaceres domésticos, por lo general después de las primeras horas de la mañana, cuando las tareas del hogar han sido completadas, muchas de estas mujeres se incorporan a las actividades agrícolas de manera directa. Este doble rol destaca su capacidad para equilibrar las responsabilidades domésticas y económicas, lo que refuerza su relevancia como agentes fundamentales en la sostenibilidad de los hogares.

La contribución de estas mujeres al ámbito agrícola, aunque no siempre formalmente reconocida como una ocupación principal, es esencial para el funcionamiento de las economías, su participación incluye labores como la recolección de productos, el mantenimiento de cultivos y la preparación de terrenos.

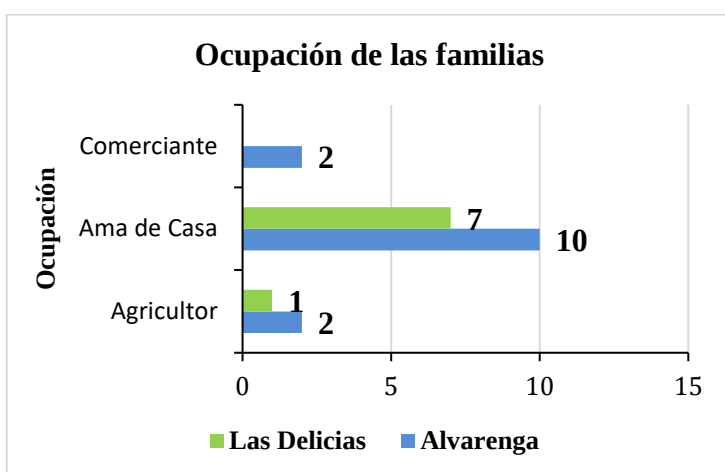


Figura 7. Ocupación de las familias en Las Delicias y Alvarenga, pueblo Tolupán.

b) Nivel de escolaridad de los entrevistados

En la comunidad Alvarenga el 58.8% de las mujeres saben leer y escribir, mientras tanto en la comunidad Las Delicias el 41.2% de las jefas de familia cuentan con esta habilidad. Estas cifras reflejan una diferencia significativa en el nivel de educación entre ambas comunidades. Es importante destacar la importancia de fomentar la educación y con ello mejorar las oportunidades para las mujeres y promover el desarrollo integral comunitario (Fig. 8).

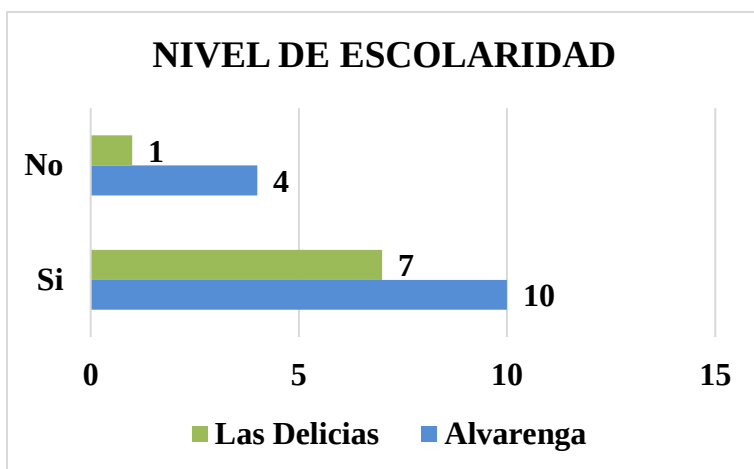


Figura 8 . Nivel de escolaridad de las entrevistadas en Las Delicias y Alvarenga.

c) Importancia de la agricultura para la familia Tolupán

La agricultura constituye un eje central en la vida de las familias campesinas Tolupán de las comunidades de Alvarenga y Las Delicias, siendo no solo una fuente primaria de alimentos para el autoconsumo, sino también un motor clave para la generación de ingresos económicos que sustentan a los hogares. Este sector productivo, profundamente adaptado en las prácticas culturales y económicas de estas comunidades, asegura la subsistencia diaria al tiempo que promueve una dinámica de autosuficiencia económica en un lugar donde las oportunidades laborales suelen ser limitadas.

La agricultura desempeña un papel crucial en la vida de las familias campesinas Tolupán de las comunidades Alvarenga y Las Delicias. Los rubros agrícolas no solo proveen alimentos para el consumo familiar, sino que también generan ingresos económicos para dichos hogares. Dado que el 93% de las familias en ambas comunidades consideran que la agricultura es de alta importancia, lo que refleja el reconocimiento a la contribución económica que brinda a sus hogares. Si bien el 7% de las personas en estas comunidades consideran que la importancia de la agricultura es de nivel medio, es importante destacar que la agricultura sigue siendo un pilar fundamental para el bienestar y desarrollo de las mismas (Fig. 9).



Figura 9. Importancia de la agricultura en las familias de Las Delicias y Alvarenga.

6.2 Mujer Tolupán e ingreso agrícola familiar

6.2.1 Actividad económica de las familias Tolupán

a) Actividad económica de las familias Tolupán

En las comunidades Alvarenga y Las Delicias, la actividad económica se divide principalmente en dos sectores: la producción agrícola y el comercio. Según los habitantes de las comunidades, aproximadamente el 82% de la población se dedican a la producción agrícola, lo que demuestra la importancia de la agricultura como medio de subsistencia y generación de ingresos en esta área. En cambio, el 18% se dedica al comercio, lo que indica la presencia de pequeñas actividades comerciales que complementan la economía local. Estos datos reflejan la importancia y la predominancia de la agricultura en la comunidad de Alvarenga y Las Delicias, aunque también se reconoce la presencia de actividades comerciales que contribuye a la diversificación económica de la zona.

La producción agrícola en estas comunidades se refiere a un conjunto de actividades vinculadas al cultivo de la tierra y la obtención de productos agrícolas destinados tanto al autoconsumo como a la comercialización y las actividades es la preparación del suelo, la siembra, el cuidado de los cultivos y la cosecha, así como el manejo de productos para su venta o consumo.

La geografía de Alvarenga y Las Delicias está marcada por terrenos en pendientes pronunciadas, lo que dificulta las labores agrícolas, además, los suelos en estas áreas no son particularmente fértiles, debido a su baja capacidad de retención de nutrientes y, en algunos casos, a problemas de erosión causados por las lluvias también por la topografía del lugar. Estas condiciones naturales adversas repercuten directamente en la baja productividad de los cultivos, lo que limita el volumen de la producción agrícola y reduce la capacidad de las familias para generar excedentes destinados a la venta.

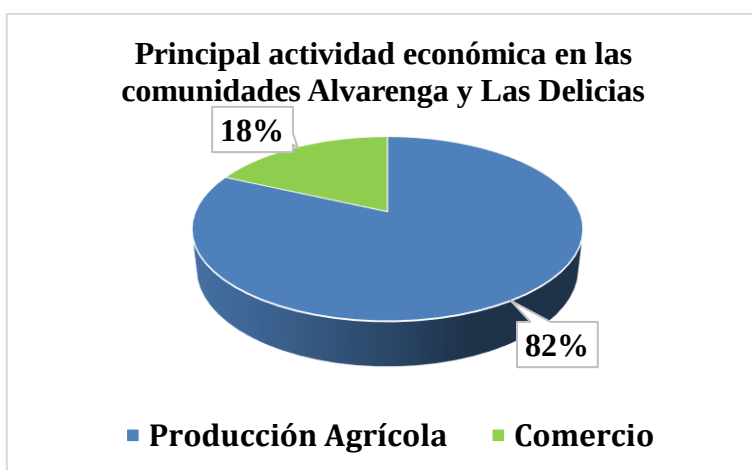


Figura 10. Principal actividad económica en las comunidades Alvarenga y Las Delicias.

b) Principales fuentes de ingresos económicos de las familias Tolupán

Las principales fuentes de ingreso de la familia varían según las condiciones y recursos disponibles en su entorno. Una de las fuentes de ingreso más comunes es la agricultura, donde cultivan lo que es maíz, frijoles, café y algunas verduras de corto plazo. Estos productos agrícolas son utilizados tanto para el autoconsumo como para la venta en mercados locales. Además, algunas familias también se dedican a la cría de ganado bobino y aves de corral lo que le permite obtener ingresos a través de la venta de leche, carne y otros productos derivados.

Cada familia Tolupán busca diversificar sus fuentes de ingreso para asegurar su sustento y bienestar en su comunidad. Debido a las limitaciones de recursos y oportunidades, estas familias dependen de la tierra para su sustento. Aunque las condiciones económicas son

desafiantes, las familias Tolupanes muestran una gran resiliencia y habilidad para aprovechar al máximo los recursos disponibles, asegurando así su supervivencia y bienestar de sus comunidades.

6.2.2 Principales rubros agrícolas de las familias Tolupán

a) Principales cultivos o productos agrícolas de las familias

En las comunidades de Alvarenga y Las Delicias, el rubro principal de la economía familiar es la producción de maíz. Ambas comunidades se dedican al cultivo de maíz 100% lo que les brinda una fuente estable de alimento y también genera ingresos económicos para las familias. En cuanto al cultivo de frijol, en Las Delicias se produce al 100%, lo que contribuye a la diversificación de cultivos y aporta una opción adicional de alimentación. En Alvarenga, también se cultiva frijol al 100%, lo que demuestra la importancia de este cultivo en la economía local.

En la relación con el café, en Alvarenga el 18% de la comunidad considera que si depende del café. Y esto nos indican que el café tiene una participación significativa en la economía, aunque no es la única actividad económica. Por otro lado, Las Delicias el 4% de los habitantes se dedican a este rubro, lo que indica que este cultivo no es relevante en su economía familiar.

En cuanto el rubro de las de frutas en Alvarenga el 50% de la comunidad considera que, si depende de frutas, mientras que el otro 50% opina que no. En cambio, en Las Delicias el 75% de la comunidad si considera que depende de ellas sin embargo el 25% opina que no. Esto muestra que las frutas desempeñan un papel importante en la economía familiar de Las Delicias.

Finalmente, en el rubro de hortalizas, en la comunidad de Alvarenga el 43% considera que, si depende de ellas, mientras que el 57% opina que no. Esto señala que las hortalizas tienen

cierta importancia en la economía familiar de Alvarenga. Por el contrario, en Las Delicias el 50% está de acuerdo y el otro 50% opina que no. Lo que indica que este cultivo no es tan relevante en la economía.

En resumen, el maíz es el rubro principal en la economía familiar tanto en Alvarenga como en Las Delicias. Además, el frijol tiene una presencia significativa en ambas comunidades. El café, las frutas y las hortalizas tienen diferentes niveles de importancia en cada comunidad, siendo más relevantes en Alvarenga que en Las Delicias.

		Comunidad			
		Alvarenga		Las Delicias	
		Recuento	% del N de fila	Recuento	% del N de fila
Principales rubros agrícolas	Maíz	14	28.0%	8	29.0%
	Frijoles	14	28.0%	8	29.0%
	Café	9	18.0%	1	4.0%
	Frutas	7	14.0%	6	22.0%
	Hortalizas	6	12.0%	4	15.0%
	Otro	0	0.0%	2	100.0%
	Granos básicos y café	7	87.5%	1	12.5%
	Todos	2	100.0%	0	0.0%
	Granos básicos	5	50.0%	5	50.0%

Cuadro 4. Principales cultivos o productos agrícolas de las familias.

6.3 Mujer Tolupán y la generación del ingreso económico del huerto familiar

6.3.1 Situación actual de la mujer en la generación de ingreso familiar

a) Aporte económico de la mujer al hogar

En muchas sociedades, los patrones culturales han limitado históricamente la libertad de movimiento de las mujeres y han registrado su participación en la generación de ingresos. Sin embargo, en la actualidad, estamos presenciando un cambio significativo en la forma en que las mujeres contribuyen económicamente al hogar y desafiaban los roles de género

tradicionales. A pesar de los desafíos persistentes, las mujeres están asumiendo un papel cada vez más importante como perceptoras de ingresos en las comunidades. Es importante destacar que el aporte económico de las mujeres a menudo no es visualizado o valorado en la misma medida que el de los hombres.

b) Participación activa de las mujeres en las actividades agrícolas

En estas comunidades, las mujeres amas de casa se dedican principalmente a la agricultura apoyando a sus esposos que son campesinos. Su trabajo es fundamental para el sustento de la familia. Estas mujeres demuestran una gran dedicación y esfuerzo al trabajo en el campo, contribuyendo así al bienestar de sus familias y al desarrollo de sus comunidades rurales.

c) Contribución económica de la mujer al ingreso agrícola familiar

La mujer contribuye significativamente al ingreso económico agrícola a través de diversas formas. A través de su trabajo en la agricultura, la mujer no solo genera ingresos para su hogar, sino que también contribuye al desarrollo económico de la comunidad y al crecimiento sostenible del sector agrícola en general. Su participación activa y su aporte económico demuestran la importancia de reconocer y valorar el papel fundamental que desempeña la mujer en la economía.

En el siguiente cuadro se puede detallar los por cientos sobre la igualdad de oportunidades en la generación de ingreso económico menciona que el 100% de las mujeres encuestadas en Alvarenga aseguran que existe la igualdad. Es importante tomar en cuenta estas opiniones y trabajar en conjunto para promover la igualdad de oportunidades y eliminar cualquier tipo de discriminación de género.

En la comunidad de Alvarenga, el panorama también es alentador ya que el 100% de las jefas de familias encuestadas afirman que existe la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en la generación de ingresos económicos.

Esto demuestra que en ambas comunidades se ha logrado avanzar significativamente en este tema y ha implementado medidas que promueven la igualdad de género.

En ambas comunidades, tanto en Alvarenga como en Las Delicias, se destaca y valora la participación activa de las mujeres en las actividades agrícolas. En ambas comunidades, el 100% de las mujeres encuestadas participan activamente en estas actividades, lo cual demuestra su compromiso y contribución significativa al sector agrícola. Su participación es fundamental para el desarrollo y prosperidad de las comunidades, ya que aportan su conocimiento y habilidades en la siembra, mantenimiento de cultivos y cosecha. Esta igualdad de participación promueve la equidad de género y demuestra el empoderamiento de las mujeres en el ámbito agrícola de ambas comunidades.

		Comunidad			
		Alvarenga		Las Delicias	
		Recuento	% del N de fila	Recuento	% del N de fila
Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres	Si	14	100%	8	100%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Participación activa de la mujer	Si	14	100%	7	100%
	No	0	0.0%	0	0.0%
Actividades agrícolas recientes	Siembra	2	66.7%	1	33.3%
	Cultivo	4	100.0%	0	0.0%
	Cosecha	1	100.0%	0	0.0%
	Todos	7	50.0%	7	50.0%

Cuadro 5. La Contribución económica de la mujer al ingreso agrícola familiar.

6.4 Movilidad de la mujer Tolupán como generadora de ingreso económico

6.4.1 Valoración de la participación económica de la mujer Tolupán

3.3.1 Valoración de la participación económica de la mujer en la comunidad.

La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres es un tema crucial en nuestra sociedad. Es importante valorar y reconocer la participación económica de las mujeres en la comunidad. En la comunidad de Alvarenga, se observa que las mujeres consideran que el nivel de igualdad de acceso a la tierra y recursos es bajo, con un 85.7% para el nivel alto 66.7%, para el nivel moderado 42.9%, el nivel muy bajo 14.3%. Por el contrario, en la comunidad de Las Delicias, se percibe un nivel mejorado, con un 57.1% en el nivel moderado, para el nivel alto un 33.3%, en el nivel bajo 14.3% y en el nivel muy bajo de igual manera un 14.3%. Es fundamental seguir trabajando para lograr una mayor igualdad de oportunidades y garantizar que las mujeres tengan acceso equitativo a los recursos y oportunidades económicas en nuestras comunidades.

		Comunidad			
		Alvarenga		Las Delicias	
		Recuento	% del N de fila	Recuento	% del N de fila
Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en el acceso tierra	Alto	4	66.7%	2	33.3%
	Moderado	3	42.9%	4	57.1%
	Bajo	6	85.7%	1	14.3%
	Muy Bajo	1	14.3%	1	14.3%

Cuadro 6. Valoración de la participación económica de la mujer en la comunidad.

6.4.2 Formación para el emprendimiento agrícola

a) Capacitación femenina en emprendimiento agrícola

La mujer tiene el derecho y la capacidad de acceder a recursos que le permitirán potenciar sus habilidades y proyectos en el sector agrícola. Es esencial ofrecerle las herramientas adecuadas para que pueda desplegar todo su potencial en esta área. A través de programas de formación, orientación y acceso a financiamiento, se pueden crear oportunidades para que la mujer

fortalezca sus conocimientos y competencias, permitiéndole lograr el éxito en su iniciativa agrícola. Al invertir en el desarrollo de las mujeres en este ámbito, se fomenta la equidad de género y se promueve el crecimiento sostenible de las comunidades rurales.

b) Productividad femenina

La mujer desempeña un rol clave en la producción agrícola y posee el potencial para incrementar su productividad y participación económica. No obstante, enfrenta diversos retos y obstáculos que es necesario superar para alcanzar estos objetivos.

- **Formación:** Es necesario que las mujeres puedan acceder a programas de formación que les otorguen los conocimientos y habilidades esenciales para desempeñarse eficazmente en el sector agrícola. Esto incluye el aprendizaje de técnicas agrícolas modernas, el manejo adecuado de cultivos, y el uso responsable de pesticidas y fertilizantes, entre otros aspectos.
- **Acceso a insumos:** Para incrementar su productividad, es esencial que las mujeres cuenten con acceso a insumos como tierras, agua, semillas de alta calidad y herramientas agrícolas. Además, deben tener la posibilidad de acceder a servicios financieros y opciones de crédito para invertir en sus actividades en el campo.
- **Igualdad de género:** Es crucial promover la igualdad de género en el ámbito agrícola, garantizando que las mujeres participen activamente en la toma de decisiones. Esto implica derribar las barreras culturales y sociales que limitan su participación en la producción agrícola.

En resumen, la mujer está capacitada para mejorar su productividad y participación económica en la producción agrícola. Sin embargo, se requiere un enfoque integral que aborde los desafíos y barreras existentes, y promueva la igualdad de género, el acceso a recursos y la capacitación adecuada. Con el apoyo adecuado, las mujeres pueden desempeñar un papel clave en el desarrollo agrícola y contribuir significativamente a la economía.

6.4.2 Desafíos o limitantes de la participación de la mujer en la agricultura

Agregar 3.3.5

Los huertos familiares presentan desafíos y obstáculos para las familias que se dedican a su producción. Uno de los desafíos más comunes es la falta de conocimientos técnicos sobre el cultivo de alimentos y el manejo adecuado del huerto. Esto puede dificultar el crecimiento y la productividad de los cultivos.

Además, las condiciones climáticas adversas, como sequías o inundaciones, pueden afectar negativamente la salud de las plantas y comprometer la cosecha. Otro obstáculo importante es la disponibilidad limitada de recursos y herramientas adecuadas para el cultivo, lo cual puede limitar la capacidad de las familias para mantener y expandir sus huertos. Sin embargo, a pesar de estos desafíos, las familias que se enfrentan a ellos demuestran una gran dedicación y perseverancia para superarlos y obtener los beneficios económicos y alimentarios que ofrece el huerto familiar.

6.5 Contribución del huerto familiar a la alimentación, salud e ingreso familiar Tolupán

6.5.1 Importancia del huerto familiar Tolupán

El huerto familiar Tolupán desempeña un papel esencial en la alimentación, la salud y la economía de las familias de la comunidad. La variedad de cultivos sembrados en estos espacios garantiza un suministro continuo de alimentos frescos y nutritivos. Estos productos son fundamentales para asegurar una dieta equilibrada y prevenir la desnutrición, particularmente en niños y adultos mayores. Asimismo, el huerto se convierte en una herramienta eficaz para fomentar el bienestar y mejorar la calidad de vida dentro de la comunidad.

Además, el huerto familiar Tolupán contribuye de manera importante a la economía local. Al comercializar los excedentes de sus cosechas, las familias obtienen ingresos adicionales que les permiten satisfacer otras necesidades esenciales, como educación, atención médica y mejoras en sus hogares. Este modelo refuerza la autonomía y capacidad de autogestión de las comunidades tolupanas, promoviendo un desarrollo sostenible y equilibrado.

En resumen, el huerto familiar Tolupán desempeña un papel esencial en la alimentación, salud e ingreso familiar de las comunidades. Este no solo asegura el acceso a alimentos frescos y nutritivos, sino que también impulsa la salud y fortalece la independencia económica de las familias Tolupán. Representa una auténtica base de vida y bienestar para las comunidades.

4.1.1 Tiene huerto familiar en su vivienda

Tener un huerto familiar en casa representa una excelente oportunidad para cultivar alimentos propios de forma sostenible. Este espacio no solo asegura una fuente constante de productos frescos y saludables, sino que también ayuda a reducir gastos en la compra de alimentos y mejorar la seguridad alimentaria del hogar. Además, el huerto puede convertirse en un lugar para conectarse con la naturaleza y realizar una actividad que favorezca tanto el bienestar físico como emocional. Sacar el máximo provecho de un huerto familiar y disfrutar de todas las ventajas que ofrece.

4.1.2Cuál es el grado de importancia que usted le da al huerto familiar.

El huerto familiar ocupa un lugar crucial en la vida de las familias campesinas Tolupán, siendo una fuente indispensable de alimentos frescos y nutritivos para su sustento diario. Este espacio no solo garantiza la seguridad alimentaria y la autonomía, al permitir que las familias gestionen directamente la producción de sus alimentos, sino que también fortalece su conexión con la naturaleza y las tradiciones agrícolas de la comunidad.

Asimismo, el huerto familiar juega un papel clave en la preservación de la cultura Tolupán, al transmitir de generación en generación los conocimientos ancestrales sobre técnicas de siembra, cosecha y agricultura sostenible. En esencia, representa un pilar fundamental para estas familias, tanto en términos de autosuficiencia alimentaria como de salvaguardia cultural.

6.5.2 Contribución del huerto familiar a la alimentación del hogar

a) Beneficios del huerto familiar en términos de alimentación

El huerto familiar ofrece múltiples beneficios en cuanto a alimentación. Al cultivar nuestros propios alimentos, tenemos acceso a productos frescos y saludables directamente desde el huerto a la mesa, lo que nos permite disfrutar de alimentos con un mayor valor nutricional y sabor, al no estar sometidos a largos tiempos de transporte y almacenamiento. Además, el huerto familiar nos da la posibilidad de cultivar una variedad de frutas, verduras y hierbas, lo que contribuye a una dieta más equilibrada y diversa.

Al tener el control sobre el proceso de producción, podemos evitar el uso de pesticidas y fertilizantes químicos, eligiendo métodos más naturales y orgánicos. En resumen, el huerto familiar nos proporciona alimentos frescos, saludables y de calidad, mejorando nuestra alimentación y bienestar en general.

4.2.1 Tipos de cultivos que usted que usted cultiva en el huerto familiar.

En el huerto familiar Tolupán se cultiva una amplia variedad de productos para asegurar la seguridad alimentaria y nutricional de la familia. Entre los cultivos principales se encuentran el maíz, frijoles, yuca, tomates, chiles, cebollas, rábanos y diversas hierbas medicinales, que aportan una rica fuente de nutrientes esenciales para una dieta equilibrada y saludable.

Además, se cultivan árboles frutales como mango, aguacate, naranja y también los que son los bananos que nos están proporcionando frutas frescas y sabrosas para el consumo familiar. La diversidad de cultivos en el huerto familiar campesino Tolupán no solo favorece la autosuficiencia y la resiliencia de la familia, sino que también promueve la conservación de la biodiversidad agrícola y el mantenimiento de las prácticas agrícolas tradicionales.

b) Asesoría y capacitación en proceso productivo del huerto familiar

4.2.3 Reciben asesoramiento o apoyo técnico para mejorar la producción del huerto familiar.

Las familias campesinas de las comunidades Tolupanes reciben asesoramiento y apoyo técnico para optimizar la producción de sus huertos familiares. Diversas organizaciones y programas gubernamentales y no gubernamentales ofrecen capacitación y orientación sobre prácticas agrícolas sostenibles y agroecología. Gracias a estos recursos, las familias pueden aprender nuevas técnicas de cultivo, manejo de plagas y enfermedades, así como métodos para la conservación del suelo y el agua.

Este respaldo técnico es crucial para fortalecer las habilidades de las familias campesinas Tolupán y asegurar la sostenibilidad y el éxito a largo plazo de sus huertos. En la institución de ACPH, cuentan con un promotor de campo que se encarga de transmitir conocimientos y nuevas prácticas para mejorar los rendimientos de las cosechas y fomentar la adopción de técnicas agrícolas más eficaces.

4.2.4 Existe intercambio de productos entre familias con huertos para mejorar la variedad de alimentos

Existe una valiosa tradición de intercambio de productos entre los huertos, una práctica ancestral que ha sido clave para enriquecer la variedad de alimentos en las mesas de estas familias. Mediante este intercambio, se crea un sistema de colaboración en el que cada familia comparte los productos cultivados en sus huertos, como frutas, verduras y hierbas aromáticas.

Este intercambio facilita una mayor diversidad de alimentos frescos y nutritivos, lo que favorece una alimentación más equilibrada y saludable. Además, fomenta el compañerismo y la solidaridad entre las familias campesinas, fortaleciendo los lazos comunitarios y cultivando un sentido de pertenencia a la tierra y sus frutos.

6.5.3 Contribución del huerto familiar a la salud del hogar

a) Uso de agroquímicos en la producción del huerto familiar

En las comunidades tolupanes, el uso de agroquímicos en la producción de huertos familiares ha sido una práctica tradicional, aunque con un enfoque creciente hacia la adopción de métodos más sostenibles. En algunas áreas, las familias han recurrido al uso de pesticidas, fertilizantes y herbicidas comerciales para controlar plagas y mejorar el rendimiento de los cultivos. Sin embargo, el uso de estos productos puede tener efectos negativos en el suelo, el agua y la salud de las personas, especialmente cuando no se emplean adecuadamente o sin un conocimiento adecuado sobre su aplicación. Ante esta situación, existe una tendencia a reducir la dependencia de los agroquímicos, promoviendo alternativas más ecológicas y seguras, como la agricultura orgánica y el uso de insumos naturales.

b) Formación sobre uso y manejo de agroquímicos

La formación sobre el uso y manejo adecuado de agroquímicos es fundamental para asegurar que las comunidades tolupanas utilicen estos productos de manera responsable y segura. A través de programas de capacitación y asesoramiento proporcionados por organizaciones locales y gubernamentales técnicos, se enseña a las familias sobre la cantidad correcta, las técnicas de aplicación y la importancia de la seguridad en el manejo de agroquímicos. Estas formaciones también incluyen alternativas sostenibles, como el uso de productos orgánicos y prácticas de cultivo que minimizan la dependencia de los agroquímicos. El objetivo de estas capacitaciones es reducir los riesgos asociados con el uso inapropiado de estos productos, promoviendo un enfoque más consciente y saludable en la producción agrícola de las comunidades.

c) Beneficios del huerto familiar a la salud familiar

El huerto familiar es un recurso invaluable para la salud de las familias campesinas Tolupán. Estos huertos proporcionan una fuente continua de alimentos frescos y nutritivos, cargados de vitaminas y minerales esenciales para el bienestar de todos los miembros de la familia. La oportunidad de cultivar sus propios alimentos les brinda el control total sobre los métodos de producción, impidiendo el uso de pesticidas y fertilizantes químicos y eligiendo prácticas orgánicas y sostenibles. Además, el acceso a frutas, verduras y hierbas frescas favorece una

dieta equilibrada, fortaleciendo el sistema inmunológico y ayudando a prevenir enfermedades. El huerto familiar también promueve la actividad física, ya que requiere cuidados y mantenimiento constantes.

6.5.4 Contribución del huerto familiar al ingreso del hogar

a) Actividades realizadas en los últimos años en el campo agrícola

En los últimos dos años, las mujeres campesinas Tolupán han realizado una variedad de actividades agrícolas para garantizar la subsistencia de sus familias. Estas actividades incluyen la siembra y cosecha de cultivos tradicionales como maíz, frijoles, café entre otros. También se dedican al cuidado y mantenimiento de huertos familiares donde cultivan una amplia gama de frutas y hierbas medicinales. Además, las mujeres campesinas Tolupanes participan en la cría de animales como aves de corral (gallinas) y cerdos, lo que le proporciona alimentos adicionales y la oportunidad de generar ingresos mediante la venta de huevos y carne. Estas actividades son fundamentales para la seguridad alimentaria de las familias Tolupán y para preservar su cultura y tradiciones agrícolas.

4.4.2 Consideración de su participación en las actividades agrícolas contribuyen significativamente al ingreso económico de su familia.

La participación de las familias campesinas en actividades agrícolas contribuye significativamente al ingreso económico de las familias en el pueblo Tolupán.

Estas actividades agrícolas les brindan la oportunidad de comercializar sus productos agrícolas, ya sea a nivel local o en mercados regionales.

La venta de cultivos como maíz, frijoles, frutas y verduras, así como la cría de animales, como gallinas y cerdos, les permite obtener ingresos adicionales para cubrir sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida. Además, la producción agrícola también proporciona empleo para los miembros de la familia, generando una fuente de ingresos sostenible a largo plazo. La consideración de estas actividades agrícolas como una fuente de ingresos es esencial para

valorar y apoyar el trabajo de las familias campesinas en el pueblo tolupán.

b) El huerto familiar como fuente de ingresos económicos

El huerto familiar se ha convertido en una fuente clave de ingresos económicos para las familias tolupanes. A través de la producción y venta de sus cosechas, como frutas, verduras y hierbas, las familias pueden generar ingresos adicionales que les permiten cubrir necesidades básicas como educación, salud y mejoras en la vivienda. Este modelo no solo proporciona una fuente constante de alimentos frescos y nutritivos para el consumo interno, sino que también fortalece la autonomía económica de las comunidades tolupanas. Además, la venta de productos del huerto fomenta el desarrollo local y la integración en mercados regionales, promoviendo una economía.

Y el huerto es una fuente de ingreso adicional para las familias en las comunidades de Alvarenga y Las Delicias. Según la encuesta realizada, el 100% de los residentes está de acuerdo en que el huerto puede proporcionar beneficios económicos.

Es importante considerar todas las opiniones y evaluar los posibles beneficios y desafíos de implementar un huerto como fuente de ingreso adicional a la familia,

4.4.4 El huerto familiar ha contribuido a reducir los costos de compra de alimentos en su hogar.

El huerto ha demostrado ser una solución eficaz para reducir los costos en ambas comunidades. En la comunidad de Alvarenga, todos los residentes (100%) coinciden en que el huerto ha tenido un impacto positivo en la disminución de los gastos. De igual manera, en Las Delicias, el 100% de los habitantes también reconocen los beneficios económicos del huerto. Estos resultados reflejan que el cultivo de alimentos en el huerto ha sido una estrategia exitosa para ahorrar dinero y mejorar la economía de las familias en ambas comunidades.

4.4.5 Cuáles son los alimentos que reduce comprar porque los produce en su huerto familiar.

En el huerto familiar, hay varios alimentos que las familias de cada comunidad reducen comprar debido a que los producen ellos mismos. En la comunidad de Alvarenga, se considera que el 100% de los habitantes reducen la compra de maíz, frijol, aguacate, rábanos, chile, plátanos y bananos, ya que los cultivan en sus huertos. De igual forma en la comunidad de Las Delicias, también se considera que el 100% de los residentes reducen la compra de estos alimentos al producirlos en sus huertos. Esta práctica no solo les permite ahorrar dinero, sino que también les brinda la satisfacción de consumir alimentos frescos y cultivados de manera sostenible en su propia comunidad.

		Comunidad			
		Alvarenga		Las Delicias	
		Recuento	% del N de fila	Recuento	% del N de fila
Alimentos producidos en el huerto	Aguacate	2	100.0%	0	0.0%
	Chile	0	0.0%	0	0.0%
	Frijoles	1	33.3%	2	66.7%
	Rábanos	2	100.0%	0	0.0%
	Maíz	6	54.5%	5	45.5%
	Plátanos, Bananos	3	75.0%	1	25.0%

Cuadro 7. Los alimentos que reducen comprar porque los producen en su huerto.

4.4.6 Ha notado usted un impacto en el bienestar económico de su familia gracias al huerto familiar.

En ambas comunidades un 82% de los de los residentes ha notado un impacto positivo en el bienestar económico de sus familias gracias al huerto familiar. Por otro lado, un 18% de la población respondieron que no. Estos resultados indican que, tanto en el Alvarenga como en el Las Delicias, la práctica de tener un huerto familiar ha tenido un efecto significativo en

mejorar la situación económica de las familias. Es satisfactorio ver cómo esta actividad puede brindar beneficios tangibles y contribuir al bienestar general de las comunidades.

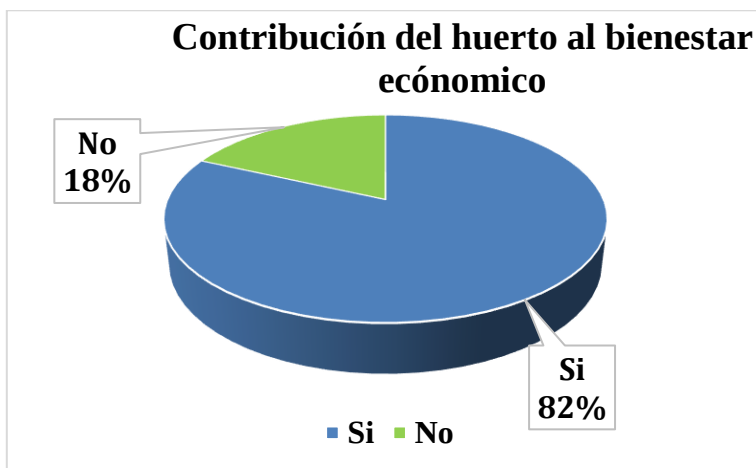


Figura 11. Contribución del huerto al bienestar económico.

4.4.7 El huerto familiar ha fomentado la colaboración y el trabajo en equipo entre las mujeres.

El huerto familiar ha fomentado la colaboración y el trabajo en equipo entre las mujeres de manera notable. A través de esta actividad, las mujeres han encontrado un espacio para compartir conocimientos, habilidades y experiencias, fortaleciendo así los lazos comunitarios. Además, el huerto ha brindado una oportunidad para que las mujeres se empoderen y participen activamente en la toma de decisiones relacionadas con la producción de alimentos y el manejo del huerto. Esta colaboración y trabajo en equipo entre las mujeres ha demostrado ser una herramienta poderosa para promover la igualdad de género y mejorar la calidad de vida en la comunidad.

VII. CONCLUSIONES

Las mujeres Tolupe han demostrado ser activas y emprendedoras, participando en múltiples actividades económicas como la agricultura y el comercio local. Y enfrentan desafíos significativos que limitan su participación plena en la generación de ingresos familiares, entre ellos la falta de acceso a recursos económicos.

Se constató que la participación de las mujeres en la generación de ingresos provenientes del huerto familiar es significativa, no solo como una contribución económica directa al hogar, sino también como un mecanismo para diversificar las fuentes de ingresos.

Se identificó que las normas sociales y culturales profundamente establecidas imponen restricciones significativas a la movilidad y autonomía de las mujeres, limitando su capacidad para desempeñar plenamente su rol como generadoras de ingresos económicos.

Se evidenció que la producción de cultivos en las comunidades enfrenta serias limitaciones debido a la falta de acceso a agua potable y la dificultad para aprovechar fuentes de agua disponibles en las cercanías. Estas problemáticas han generado una disminución en la productividad agrícola, afectando directamente el sustento de las familias campesinas y comprometiendo la seguridad alimentaria local.

VIII. RECOMENDACIONES

Se propone desarrollar programas y proyectos orientados a incentivar la participación activa de las mujeres Tolupán en la generación de ingresos familiares en las comunidades de Morazán, Honduras.

Es fundamental diseñar e implementar programas de capacitación técnica y empresarial adaptados a las necesidades de las mujeres Tolupán, enfocándose en prácticas agrícolas sostenibles, diversificación de cultivos y habilidades comerciales. La formación debería incluir módulos sobre gestión de ingresos, comercialización y acceso a mercados, promoviendo su integración en cadenas de valor locales y regionales.

Se sugiere promover campañas de sensibilización comunitaria para abordar y transformar normas culturales restrictivas que limitan la movilidad y autonomía de las mujeres. Estas campañas deben involucrar a líderes comunitarios, hombres y mujeres, subrayando los beneficios sociales y económicos de la participación equitativa de las mujeres en actividades generadoras de ingresos.

Se recomienda desarrollar un plan integral para garantizar el acceso al agua en las áreas agrícolas afectadas. Este plan podría incluir la construcción y rehabilitación de infraestructura hídrica, como sistemas de captación, almacenamiento y distribución de agua, priorizando tecnologías de bajo costo y bajo impacto ambiental.

Se recomienda profundizar y realizar investigaciones en el análisis integrado de factores naturales, socioeconómicos y tecnológicos para evaluar la vulnerabilidad y resiliencia de comunidades rurales ante eventos de deslizamientos en suelos de pendiente. Este enfoque permitirá desarrollar estrategias de gestión de riesgos más completas y efectivas.

IX. REVISIÓN DE BIBLIOGRAFÍA

- Andrade, E., Henríquez, D., Douglas, F., Douglas, F. C., Cortés, F., Carlos, J., Vásquez, L., & Sánchez, A. (2018). Oficina de Inclusión Electoral 2.
- Bastida, M., & Vázquez, M. A. (2023). La aportación de las mujeres a la economía en España. Marzo 2023. https://www.pimec.org/sites/default/files/documents_pagines/estudio_castellano_ok_0.pdf
- CIM. (2020). Comisión Interamericana de Mujeres. [http://www.oas.org/es/CIM/docs/PIA\[SP\].pdf](http://www.oas.org/es/CIM/docs/PIA[SP].pdf)
- Consultor, E., Rocío, E. C., Garcés, R., Cecilia, C., Vega, V., Posso, V. M., Kennedy, M., Sánchez, J., & Técnico, E. (n.d.). Autoridades Autoridades Autoridades Autoridades Lic. María Antonieta Botto, Ministra Instituto Nacional de la Mujer y Embajadora ante la CIM/OEA.
- Cruz Yáñez, L. A. (2016). El papel de las mujeres en los huertos familiares. <https://www.alternativas.me/attachments/article/134/El%20papel%20de%20las%20mujeres%20en%20los%20huertos%20familiares.pdf>
- Javier, I. A., & Cauqueva, R. (2007). Guía de elaboración de diagnósticos. <https://www.cauqueva.org.ar/archivos/gu%EDa-de-diagn%F3stico.pdf>
- María Castro, C. (2017). Los derechos culturales y su gestión en Honduras * thE Cultural rights, and thEir managEmEnt in honduras. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-52002017000100007&script=sci_arttext
- Moras, S., Subotich, S., Teira, O., Peraggini, L., Stringa, P., Spiegel, A., & Clochiati, N. (n.d.). 8.1. Objetivos del capítulo.
- Nuila Coto, R. W. (2013). 10-11-13_los-hondureos-tolupanes-o-xicaques-en-peligro-de-extincion. https://mocaph.files.wordpress.com/2012/03/10-11-13_los-hondureos-tolupanes-o-xicaques-en-peligro-de-extincion.pdf
- Ordoñez, D., & Pacheco, V. (2015). Para garantizar su seguridad y soberanía alimentaria. <https://codimca.org.hn/wp-content/uploads/2021/09/Resumen-Estudio-Situaci%C3%B3n-Actual-de-Mujeres-Campesina-final-Diagramado.pdf>

- Ortega Javier, & Marta Saiz. (2021). El grito de los bosques en tierra Tolupán: 100 asesinados por protegerlos.
- Oseguera, M. (2003). Mujer rural hondureña su rol en los procesos productivos agropecuarios y artesanales, incidencia en el mejoramiento de condiciones de vida y el desarrollo rural sostenible . <https://sgomm.inam.gob.hn/index.php/download/mujer-rural-hondurena-su-rol-en-los-procesos-productivos-agropecuarios-y-artesanales-incidencia-en-el-mejoramiento-de-condiciones-de-vida-y-el-desarrollo-rural-sostenible-diciembre-2002/>
- PESA. (2014). Reportajes especiales (IPS): Pueblo indígena vence la sequía y la desnutrición en Honduras. <https://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/noticias/detail-events/es/c/276604/>
- Proyecto Bosques y Productividad Rural. (2003). Proyecto Bosques y Productividad Rural. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/443641468750305612/text/IPP6701PAPER.txt>
- Smith Ricardo. (2021). El huerto familiar, una de las iniciativas para mejorar la seguridad alimentaria. <https://www.fundacionbengoa.org/novedades/actualidad/noticias/el-huerto-familiar>
- Todo lo que tiene que saber de las etnias de Honduras. (2018). 7. <https://www.hondurastips.hn/2018/07/03/todo-lo-que-tiene-que-saber-de-las-etnias-de-honduras/>
- Urbina, R. (2015). Los Tolupanes y el rol de la mujer. <https://lenguasdehonduras.blogspot.com/2015/08/los-tolupanes-y-el-rol-de-la-mujer.html>
- Velasquez, A. (2021). La desigualdad social en Honduras: evolución y respuesta institucional. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47642-la-desigualdad-social-honduras-evolucion-respuesta-institucional>
- Weather, spark. (n.d.). El clima durante todo el año en cualquier lugar de la Tierra. Retrieved March 28, 2024, from <https://weatherspark.com/countries/HN>

X. ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento Informado

ENCUESTA DE INVESTIGACIÓN

Fecha de aplicación: _____

Año: 2024

INTRODUCCIÓN

Buenas... Se le visita de parte de la ONG ACPH y de la Universidad Nacional de Agricultura para aplicarle una encuesta de investigación, se le pide por favor regale unos minutos de su valioso tiempo brindando información sobre las actividades y los rubros de la agricultura familiar, el uso que usted o su familia realizan, esto para contribuir a la documentación de su cultura sin fines políticos, ni comerciales, solamente para difusión de la investigación y preservación de su cultura. A la vez de permiso de tomar fotografías que evidencien el trabajo de campo que estamos realizando.

Anexo 2. Formato de encuesta

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL ENTREVISTADO

1.1 Ubicación de la familia e integrantes

Comunidad: _____ Municipio: _____ Departamento _____ Nombre del jefe o jefa de familia _____ Edad: _____ Género: M ___ F ___ Nº de Integrantes / hogar ___ Hijos ___ Hijas ___ Otros ___

1.2 Ocupación y nivel de escolaridad

Ocupación: Agricultor _____ Ganadero _____ Comerciante ___ Otro _____ Sabe leer y escribir: Si _____ No ___ Años de habitar en la comunidad _____ Nivel de escolaridad: Primaria incompleta _____ Primaria completa _____ Secundaria incompleta _____ Secundaria completa _____ Otro _____

1.3 Importancia de la agricultura para la familia Tolupán

¿Qué tan importante es la agricultura para su familia?

Alto __ medio __ bajo __ sin interés ____ ¿Por qué?

II. RUBROS Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA FAMILIAR CAMPESENA TOLUPÁN

2.1 Actividad económica de las familias Tolupanes

2.1.1 ¿A qué tipo de actividad económica se dedican las familias de esta comunidad?

Producción agrícola _____ Producción pecuaria _____ Producción forestal ____

Intermediario _ Comercio ____ Otros _____

2.1.2 ¿Cuál es la principal fuente de ingresos en su familia campesina?

Agricultura (cultivos) _____

Ganadería (cría de animales) _____

Pesca _____

Artesanía y productos tradicionales _____

Otro (especificar) _____

2.2 Principales rubros agrícolas de las familias Tolupanes

2.2.1 ¿Cuáles son los principales cultivos o productos agrícolas que cultivan en su familia campesina?

a) Maíz _____ b) Frijoles ____ c) Café _____ d) Frutas (especificar) _____ e) Hortalizas (especificar) _____

f) Otros (especificar) _____

2.2.1 ¿Cuál es el principal rubro ganadero en su familia campesina?

a) Ganado vacuno ____ b) Ganado porcino ____ c) Ganado ovino/caprino _____

d) Aves de corral ____ e) Otro (especificar) _____

III. PATRONES CULTURALES Y LIBERTAD DE MOVIMIENTO DE LA MUJER TOLUPÁN

3.1 Aporte económico de la mujer al hogar

3.1.1 ¿Existe igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en la generación de ingresos económicos familiares? Sí ____ No ____ ¿Por qué? _____

3.1.2 ¿En su hogar participa activamente la mujer en actividades agrícolas? Si ____ No ____

¿Por qué? _____

3.1.3 ¿En qué actividades agrícolas participa la mujer en su hogar? _____

3.1.4 ¿Contribuye económicamente la mujer al ingreso económico agrícola familiar? Sí ____
No ____ En caso de responder "Sí" a la pregunta anterior,
¿Qué tipo de actividades realizas para generar ingresos?

En caso de responder "No" a la pregunta, ¿Ha contribuido la mujer económicamente al hogar en el pasado? Si ____ No ____ ¿Qué actividades realizó? _____

3.1.5 ¿La mujer Tolupán tiene el mismo acceso a la tierra y a recursos productivos que el hombre? Si ____ No ____ ¿Cómo lo valora usted?

Alto ____ Moderado ____ Bajo ____ Muy Bajo ____

3.2 Participación de la mujer en toma de decisiones

3.2.1 ¿Cuál es el nivel de participación de la mujer en la toma de decisiones relacionada con las actividades agrícolas de su familia?

a) Participación activa _____

b) Participación ocasional ____

c) Poca participación o ninguna participación ____

¿Por qué? _____

3.2.2 ¿La mujer en su hogar ha recibido capacitación o acceso a recursos para mejorar sus habilidades en agricultura o emprendimiento agrícola? Sí ____ No ____

No, pero me gustaría recibir capacitación o acceso a recursos ____

3.2.3 ¿Cree que es importante fomentar la participación de las mujeres Tolupanes en las actividades agrícolas para mejorar el bienestar familiar y comunitario?

a) Sí, totalmente de acuerdo ____ b) Sí, en cierta medida ____ c) No estoy seguro/a ____

d) No, en desacuerdo ____

¿Por qué? _____

3.2.4 ¿Recibe la mujer Tolupán algún tipo de capacitación o apoyo para mejorar su productividad y participación en la producción agrícola? Sí ____ No ____

3.1 Patrones culturales y libertad de movimiento de la mujer para su contribución a la generación del ingreso agrícola familiar Tolupán

3.3.1 ¿Considera usted que la participación económica de las mujeres es valorada en su comunidad? Si ____ No ____ ¿Cuál es el grado de participación?

Alto ____ Moderado ____ Bajo ____ Muy bajo ____

3.3.2 ¿En su comunidad la mujer ha enfrentado desafíos o barreras para participar en actividades agrícolas? Si ____ No ____ ¿Cuáles? ____

3.3.3 ¿Dentro del hogar quien decide si la mujer participa o no en actividades económicas que generan ingresos a la familia? Hombre _ Mujer _ Ambos ____ Ninguno ____

3.3.4 ¿Cuáles son las actividades económicas que pueden realizar las mujeres en las cuales los hombres se sienten cómodos? _____

3.3.5 ¿Cuáles son las actividades económicas que realizan las mujeres y que incomodan a los hombres? _____

IV. CONTRIBUCIÓN DEL HUERTO FAMILIAR A LA ALIMENTACIÓN, SALUD E INGRESO FAMILIAR TOLUPÁN

4.1 Importancia del huerto familiar Tolupán

4.1.1 ¿Tiene huerto familiar en su vivienda? Sí _____ No _____ ¿Por qué? _____

4.1.2 ¿Cuál es el grado de importancia que usted le da al huerto familiar? Alto _____
Moderado _____ Bajo _____ Muy Bajo _____

4.2 Contribución del huerto familiar a la alimentación del hogar Tolupán

4.2.1 ¿Qué tipo de cultivos usted cultiva en el huerto familiar?

Granos básicos _____ Hortalizas _____ Medicinales _____ Frutales _____
Condimentarias _____ Maderables _____ Ornamentales _____ Otros usos (mencionar) _____

4.2.2 ¿Cómo ha beneficiado el huerto familiar a su familia en términos de alimentación?

4.2.3 ¿Reciben asesoramiento o apoyo técnico para mejorar la producción del huerto familiar? Sí _____ No _____

4.2.4 ¿Existe intercambio de productos entre familias con huertos para mejorar la variedad de alimentos? Sí _____ No _____ ¿Qué productos? _____

4.3 Contribución del huerto familiar a la salud del hogar Tolupán

4.3.1 ¿Cómo considera el manejo que le da usted a la producción de alimentos agrícolas? Con uso de químicos ____ A base de lo orgánico ____ Ambos ____

4.3.2 ¿Ha participado usted en actividades de capacitación o talleres sobre agricultura sostenible y agroecología para la mejora de su producción agrícola y del huerto familiar? Sí ____ No ____ ¿Por qué? _____

4.3.3 ¿Cómo ha beneficiado el huerto familiar a su familia en términos de salud?

4.4 Contribución del huerto familiar al ingreso agrícola familiar del hogar Tolupán

4.4.1 ¿Qué tipo de actividades agrícolas realiza usted o ha realizado en los dos últimos años?

4.4.2 ¿Considera usted que su participación en las actividades agrícolas contribuye significativamente al ingreso económico de su familia?

Sí ____ No ____ No estoy seguro/a ____ ¿Por qué? _____

4.4.3 ¿Considera que el huerto familiar es una fuente de ingresos adicional para su familia? Sí ____ No ____ ¿Por qué? _____

4.4.4 ¿El huerto familiar ha contribuido a reducir los costos de compra de alimentos en su hogar? Sí ____ No ____ ¿Por qué? _____

4.4.5 ¿Cuáles son los alimentos que reduce comprar porque los produce en su huerto familiar? _____

4.4.6 ¿Ha notado usted un impacto en el bienestar económico de su familia gracias al huerto familiar? Sí___No___

4.4.7 ¿El huerto familiar ha fomentado la colaboración y el trabajo en equipo entre las mujeres? Si ___No ___¿De qué manera? _____

¡Gracias por participar en esta encuesta! ¡Tu opinión es valiosa para comprender mejor la participación de la mujer en la generación del ingreso familiar en las comunidades Tolupán!

Anexo 3. Procesos de socialización en el ámbito de investigación.



Anexo 4. Aplicación de las encuestas en la Comunidad de Alvarenga.



Anexo 5. Aplicación de las encuestas en la zona de Las Delicias.



Anexo 6. Reuniones de grupos focales.



