

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**CARACTERIZACIÓN DE LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA EN LAS
COMUNIDADES SAN JORGE Y EL SALADITO, MUNICIPIO PESPIRE,
CHOLUTECA, HONDURAS**

POR:

EDEN ARIEL SÁNCHEZ CARRANZA

TESIS



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C. A.

DICIEMBRE, 2024

**CARACTERIZACIÓN DE LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA EN LAS
COMUNIDADES SAN JORGE Y EL SALADITO, MUNICIPIO PESPIRE,
CHOLUTECA, HONDURAS**

POR:

EDEN ARIEL SÁNCHEZ CARRANZA

GERARDO JAIR LAGOS HERNÁNDEZ, M.SC.

Asesor Principal, UNAG

TESIS

**PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERO EN GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES**

CATACAMAS

HONDURAS

DICIEMBRE, 2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN

DEDICATORIA

A YAHWEH por ser mi guía y mi fortaleza por cumplir una meta más por ayudarme en todo momento por la sabiduría y el entendimiento, sin la ayuda de YAHWEH no estaría donde estoy por haber cumplido este gran logro.

A mi Madre Que en paz descanse, Sandra Carranza. A mi padre Juan Diego Sánchez Rodríguez. Fueron mi inspiración por creer en mí, por su amor, apoyo mediante sus enseñanzas y consejos que han sido los pilares para mi formación como persona; agradecerles por todos los sacrificios que han hecho, cada éxito logrado y cada obstáculo que fue superado, ha sido gracias a su constante apoyo y aliento. Me han enseñado a nunca rendirme a tener confianza en mis capacidades.

A mi hermano agradecido por todo el apoyo que me dio a Juan Diego Sánchez Carranza. A mis hermanas Sandra Florencia Sánchez Carranza, Estrellita Sánchez Carranza, Flor Sánchez, Kenia Sánchez, Astrid Sánchez. Agradezco por los consejos, las palabras de aliento y la inspiración que me han brindado a lo largo de los años.

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a YAHWEH por las personas que puso en mi camino y que me brindaron su apoyo y colaboración durante el proceso de investigación; agradezco a YAHWEH por su protección y cuidado mientras llevaba a cabo la investigación.

A la Universidad Nacional de Agricultura, por todo el conocimiento transmitido durante estos cuatro años. Al M.Sc. Gerardo Jair Lagos Hernández. M.Sc. Gustavo López y M.Sc. Emilio Fuentes, expreso mi agradecimiento a mis asesores por su invaluable ayuda y orientación durante mi investigación. Su experiencia y guía fueron fundamentales. Estoy muy agradecido por su dedicación y compromiso con mi desarrollo académico.

Quiero agradecer y dedicarle mi Tesis a la más bonita de Pespire y el mundo, por su apoyo incondicional y por los momentos inolvidables que hemos compartido juntos. A la Princesa Genesis Irene Aguilar Rodríguez.

Agradezco profundamente el apoyo brindado durante mi tiempo en las comunidades a los líderes: Franklin Acosta y Karla Hernández, agradezco la generosidad y disponibilidad; su respaldo fue fundamental para mi crecimiento y desarrollo personal -profesional, por el apoyo y la contribución que me brindaron a mi investigación.

CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
CONTENIDO.....	iv
LISTA DE FIGURAS	viii
LISTA DE CUADROS	ix
I INTRODUCCIÓN.....	1
II OBJETIVOS	2
2.1 Objetivo general	2
2.2 Objetivos específicos	2
III PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	3
IV REVISIÓN LITERARIA	5
4.1 Seguridad y soberanía alimentaria.....	5
4.2 Agricultura familiar	6
4.2.1 Importancia de la agricultura familiar	6
4.3 La agricultura familiar campesina	7
4.3.1 Definición de la agricultura familiar campesina.....	7
4.3.2 Importancia de la agricultura familiar campesina	8
4.3.3 Características de la agricultura familiar campesina	8
4.4 Pueblo de Pespire.....	8
4.4.1 Historia y ubicación geográfica del pueblo de Pespire.....	8
4.4.2 Condiciones de vida del pueblo de Pespire	9
V MATERIALES Y MÉTODO	10
5.1 Descripción del área de estudio	10

5.1.1 Localización del sitio de estudio.....	10
5.2 Demografía y densidad poblacional	12
5.3 Clima, relieve y suelos.....	12
5.4 Actividades económicas de la población.....	12
5.5 Descripción de la institución financiadora del estudio	12
5.6 Materiales y equipo	13
5.7 Método.....	13
5.8 Diseño de la investigación	13
5.8.1 Tipo no experimental y transversal.....	13
5.9 Tipo de estudio correlacional entre variables	14
5.9.1 Definición de variables	14
5.10 Descripción de variables e indicadores por objetivo	14
5.10.1 Rubros y actividades económicas de la agricultura familiar campesinaPespire	14
5.10.2 Papel de la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria de lasfamilias de Pespire.....	16
5.10.3 Prácticas de manejo de recursos naturales implementadas en la agriculturafamiliar campesina	17
5.11 Proceso metodológico.....	18
5.11.1 Fase I. Planificación y socialización de la investigación.....	19
5.11.2 Fase II: Recolección de información de campo.....	20
5.11.3 Fase III Análisis de información.....	22
5.12 Análisis de información e informe final	22
VI RESULTADOS Y DISCUSIÓN	23
6.1 Descripción general de las comunidades encuestadas	23
6.1.1 Edad y género de los participantes	23

6.2 Ocupación y nivel de escolaridad.....	23
6.2.2 Nivel de escolaridad	24
6.3 Rubros y actividades que dinamizan la agricultura familiar	25
6.3.1 Actividad económica de las familias de Pespire.....	25
6.4 Principales actividades económicas de las familias encuestadas	26
6.5 Principales rubros agrícolas de las familias de Pespire.	27
6.5.1 Principales rubros agrícolas a nivel de las comunidades.....	27
6.6.2 Principales rubros agrícolas a nivel de las familias encuestadas.....	28
6.7 Oportunidades que fortalecen y diversifican los rubros y actividades económicas de la agricultura familiar.....	29
6.8 Iniciativas con impacto positivo en los rubros y actividades económicas de la agricultura familiar	31
6.9 Integración de la familia a las actividades agrícolas	32
6.9.1 Integración de los miembros del hogar a la agricultura familiar campesina	32
6.10 ¿Quiénes se integran más en el hogar?	33
6.10.1 Comunidad de San Jorge:	33
6.10.2 Comunidad de El Saladito:	33
6.11 Forma de involucramiento de los miembros del hogar a la agricultura familiar.....	34
6.11.1 Hombres:	34
6.11.2 Mujeres:	35
6.11.3 Niños y niñas:	36
6.12 Principales actividades económicas de las familias en la comunidad	37
VII CONCLUSIONES	41
VIII RECOMENDACIONES	42
ANEXOS	43

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Ubicación del área de estudio San Jorge municipio Pespire, departamento Choluteca.	11
Figura 2 Ubicación del área de estudio Saladito municipio Pespire, departamento Choluteca	11
Figura 3 Proceso metodológico de la investigación en el pueblo Pespire.	19
Figura 4 Fórmula para cálculo del tamaño de la muestra.	21
Figura 5 Principal ocupación en las dos comunidades de Pespire.	24
Figura 6 Porcentaje de las personas que saben leer y escribir	25
Figura 7 Actividad económica en las comunidades de Pespire.	26
Figura 8 Actividad económica de las familias entrevistadas.	27
Figura 9 Principales rubros agrícolas por comunidad.	28
Figura 10 Principales rubros agrícolas de los hogares encuestados	29
Figura 11 Principales oportunidades de fortalecimiento a la agricultura familiar.	31
Figura 12 Proyecto que generan impacto positivo en la agricultura familiar.	32
Figura 13 Integración familiar a la agricultura familiar campesina.	33
Figura 14 Participación de la familia en la agricultura familiar Pespire.	34
Figura 15 Participación de hombres en la agricultura familiar de Pespire	35
Figura 16 Participación de mujeres en la agricultura familiar Pespire	36
Figura 17 Participación de niños en la agricultura familiar Pespire	37
Figura 18 Principales actividades económicas de las familias encuestadas	38

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1 Operacionalización de las variables del objetivo 1.....	15
Cuadro 2 Operacionalización de las variables del objetivo 2.....	16
Cuadro 3 Operacionalización de las variables del objetivo 3.....	18
Cuadro 4 Tamaño de la muestra por comunidad.	21
Cuadro 5 Cuadro comparativo de aspectos analizados.	38

SANCHEZ CARRANZA, E. A. 2024. Caracterización de la agricultura familiar campesina en las comunidades San Jorge y El Saladito, municipio Pespire, Choluteca, Honduras. Universidad Nacional de Agricultura, Olancho, Honduras. Tesis Ing. Gestión Integral de los Recursos Naturales. 68 p.

RESUMEN

La investigación se realizó en las comunidades San Jorge y El Saladito, ubicadas en el municipio de Pespire, departamento Choluteca, con el objetivo de caracterizar su agricultura familiar campesina, por ende, se comprendieron las prácticas agrícolas, los sistemas de producción y las dinámicas socioeconómicas en ambas comunidades.

En relación a la actividad económica el 66.7% de los encuestados se dedican a la producción agrícola. Los principales rubros agrícolas el 83% cultivan lo que son los granos básicos. Tuvo como objetivo caracterizar la agricultura familiar campesina en estas áreas. Los resultados obtenidos resaltaron la importancia de la preservación de variedades locales y la protección de especies nativas en el contexto de la agricultura sostenible y la seguridad alimentaria de las comunidades Pespire. Se caracteriza por su enfoque en la producción de alimentos para el autoconsumo y la preservación de las tradiciones agrícolas locales. Además, se enfoca en la protección de las especies nativas y la promoción de prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental. Se buscó analizar cómo la agricultura familiar campesina contribuye a la seguridad alimentaria de las familias del Municipio Pespire, Choluteca. Los diferentes aspectos de la agricultura familiar campesina, como los métodos de producción, la diversidad de cultivos, el acceso a los recursos naturales y el conocimiento tradicional. Se abordan los desafíos que enfrenta la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria, como la falta de acceso a recursos, la falta de apoyo institucional y los impactos del cambio climático.

Las principales prácticas de manejo de recursos naturales implementadas dentro de la agricultura familiar campesina. La agricultura familiar campesina y la actividad agrícola realizada por las familias que viven en zonas rurales que dependen principalmente de la producción agrícola para su subsistencia.

Se buscó analizar las diferentes prácticas de manejo de recursos naturales utilizadas por los agricultores familiares campesinos. Los principales aspectos como el manejo del suelo, el uso eficiente del agua, la conservación de la biodiversidad, la gestión de residuos y la adopción de prácticas agroecológicas. Los resultados de esta investigación proporcionan información valiosa sobre las prácticas sostenibles y eficientes de manejo de recursos naturales implementadas por la agricultura familiar campesina.

Palabras clave: Agricultura familiar, Pespire, agricultura campesina.

I INTRODUCCIÓN

Honduras tiene como objetivo reducir la pobreza, mediante estrategias que aseguren bienestar a todas las familias, a través del crecimiento sostenido de la economía, mayor acceso de la población en general a servicios sociales de calidad y acciones específicas del Estado focalizadas en las familias más pobres, a fin de que éstas logren acumular suficiente capital humano (República de Honduras 2018).

Asimismo, la agricultura familiar (AF) tiene como propósito fundamental el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias que la implementa, aportando beneficios sociales, económicos y ambientales (FAO 2018). Además de su determinante rol de alcanzar la seguridad alimentaria; son fundamentales los aportes de esta al desarrollo de las economías locales, la diversificación de la producción de alimentos, la calidad nutricional, los beneficios para la salud, y la generación de empleo y reducción de la pobreza con modelos ambientalmente sostenibles (Ministros 2018).

La agricultura familiar aporta, en términos de valor, el 80% de los alimentos en el mundo, lo que representa un medio para la producción de alimentos frescos, orgánicos, con menor huella ecológica y mejor calidad nutricional, tanto para autoconsumo como para intercambio en los diferentes mercados locales y regionales, aminorando de este modo una serie de problemas económicos y sociales relacionados con el hambre, la nutrición y la pobreza (Balmes 1998).

La presente investigación tuvo como propósito caracterizar la agricultura familiar campesina en las comunidades San Jorge y El Saladito, municipio Pespire, Choluteca, Honduras, dado que existe un amplio consenso sobre la importancia que reviste la agricultura familiar en aspectos como el aporte a la seguridad alimentaria, la reducción de la pobreza, conservación de la agrobiodiversidad y las tradiciones culturales, entre otros.

II OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Caracterizar la agricultura familiar campesina en las comunidades San Jorge y El Salidito, del municipio de Pespire, Choluteca, Honduras.

2.2 Objetivos específicos

Describir los principales sectores y actividades económicas que impulsan la agricultura familiar en las comunidades San Jorge y El Saladito.

Analizar los métodos de producción utilizados por los agricultores familiares, enfocándose en las prácticas agrícolas, tecnologías implementadas y la gestión de recursos naturales.

Identificar las oportunidades y potenciales para el crecimiento de la agricultura familiar en las comunidades en estudio, incluyendo estrategias de diversificación productiva, desarrollo de capacidades y acceso a mercados locales y regionales.

III PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo	Pregunta de investigación
Objetivo general Caracterizar la agricultura familiar campesina en las comunidades San Jorge y El Saladito, del municipio de Pespire, Choluteca, Honduras.	¿Cuáles son las características de la agricultura familiar campesina en las comunidades San Jorge y El Saladito, municipio Pespire, departamento Choluteca?
Objetivo específico 1 Describir los principales rubros y actividades económicas que dinamizan la agricultura familiar campesina en las comunidades San Jorge y El Saladito.	¿Cuáles son los rubros y actividades económicas que dinamizan la agricultura familiar campesina? ¿Cómo han evolucionado las actividades productivas y económicas que dinamizan la agricultura familiar campesina en las comunidades?
Objetivo específico 2 Determinar el papel de la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria de las familias de San Jorge y El Saladito, Pespire, Choluteca.	¿Cuál es el papel de la agricultura familiar campesina en relación a la seguridad alimentaria de las familias? ¿Cuáles son los problemas que enfrenta la agricultura familiar campesina?

Objetivo específico 3 Identificar las oportunidades y potenciales para el crecimiento de la agricultura familiar en las comunidades en estudio, incluyendo estrategias de diversificación productiva, desarrollo de capacidades y acceso a mercados locales y regionales.	¿Cuáles son las principales prácticas de manejo de recursos naturales que las familias implementan en la agricultura familiar campesina? ¿Cuáles de las prácticas que dentro de la agricultura familiar se implementan, contribuyen a la conservación de los recursos naturales?
--	--

IV REVISIÓN LITERARIA

4.1 Seguridad y soberanía alimentaria

En relación a la seguridad y soberanía alimentaria la FAO reafirma que *“un entorno político, social y económico pacífico, estable y propicio, constituye la base fundamental que permitirá a los Estados atribuir la debida prioridad a la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza. La democracia, la promoción y protección de todos los derechos humanos y libertades fundamentales, inclusive el derecho al desarrollo, y la participación plena y equitativa de hombres y mujeres son indispensables, a fin de alcanzar la seguridad alimentaria sostenible para todos”* (Cumbre Mundial Alimentación s. f.).

Seguridad alimentaria como concepto legal es el término de más larga data, y define la alimentación como *“la acción y efecto de alimentar o alimentarse, es decir, es un proceso mediante el cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de éstos los nutrientes necesarios para sobrevivir y realizar todas las actividades diarias”*. También, la alimentación es conceptualizada como *“la ingestión de alimentos por parte de los organismos para conseguir los nutrientes y energías necesarias para lograr un desarrollo equilibrado”* (studocu 2020).

Muy ligado al término nutrición se ubica el concepto de alimento y nutrientes. No son sinónimos, pero mantienen una estrecha relación. En ese sentido, nutrición es el *“proceso por el cual, luego de la alimentación, el organismo asimila los nutrientes contenidos en los alimentos que consume para transformarlos en energía para sobrevivir y mantenerse sano”* (Vera Villanueva 2019).

Por lo que la Soberanía Alimentaria es un concepto construido desde La Vía Campesina Internacional. Definida como *“el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y*

estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental”. Ello implica la protección del mercado local contra los productos excedentarios que se venden más baratos en el mercado internacional, y contra la práctica del dumping (Saray 2020).

4.2 Agricultura familiar

Según SAG (2019) la agricultura familiar es un medio de vida basado en actividades agropecuarias y afines, realizadas por familias como su ocupación económica principal, empleando primordialmente su propia mano de obra en la producción y en la administración, transfiriendo valores, prácticas y conocimientos a las siguientes generaciones y en el resguardo de las tradiciones y la idiosincrasia familiar y territorial.

4.2.1 Importancia de la agricultura familiar

Hoy en día la Agricultura Familiar representa más del 80% de las explotaciones agrícolas en América Latina y El Caribe; provee, a nivel país, entre 27 y 67% del total de la producción alimentaria; ocupa entre el 12 y el 67% de la superficie agropecuaria, y genera entre el 57 y el 77% del empleo agrícola (FAO 2023).

Además de su importancia como proveedor de alimentos para las ciudades, generador de empleo agrícola y fuente de ingresos para los más pobres, la Agricultura Familiar contribuye al desarrollo equilibrado de los territorios y de las comunidades rurales (Sánchez 2017).

En los países en desarrollo, 3 mil millones de personas viven en áreas rurales (casi la mitad de la población mundial). De esta cantidad, 2,500 millones se dedican a la agricultura, de los cuales 1,500 millones son pequeños agricultores y explotaciones familiares (Familiar *et al.* s. f.).

Sin embargo, preserva los recursos naturales y la biodiversidad; casi sin fertilizantes, pesticidas, hormonas, antibióticos; disposición de residuos de acuerdo con la capacidad de absorción del suelo; alimentos elaborados con pocos o ningún conservante; y la agricultura familiar se integra y promueve en los mercados locales y regionales (Familiaret *al. s. f.*).

Por lo tanto, el logro de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza rural se ha reconocido el rol de las comunidades campesinas y pescadores artesanales, así como los pueblos originarios y afrodescendientes, en el desarrollo de la agricultura, y la importancia del reconocimiento y de la recuperación de sus saberes y quehaceres (Rica 2012).

En este sentido, se reconoce la importancia de la cooperación de la FAO para lograr impulsar el desarrollo humano, así como promover la investigación en temas socio productivos y ambientales, mecanismos de asociatividad horizontal y de integración dentro de las cadenas productivas para fortalecer los mercados locales, reducir los costos de transacción de los pequeños productores y mejorar sus ingresos y condiciones de vida(Rica 2012).

4.3 La agricultura familiar campesina

4.3.1 Definición de la agricultura familiar campesina

La Agricultura Familiar se caracteriza principalmente por el predominante uso de la fuerza de trabajo familiar, el acceso limitado a los recursos tierra, agua y capital, la estrategia de supervivencia de ingresos múltiples y por su heterogeneidad. Así mismo, es multiactiva, es decir, incluye actividades intra y extra prediales, generadoras de ingreso, en zonas rurales o urbanas. A través de ella pervive y se transmite la cultura milenaria, así como sus múltiples manifestaciones en las artes, las instituciones, la economía y la biodiversidad (Agricultura Familiar 2016).

Es necesario recalcar que la Agricultura Familiar se realiza en interrelación con el entorno social,

económico, cultural y ambiental. Así, es inseparable de la unidad productiva familiar, dado que cuenta con los mismos recursos a disposición, y las decisiones sobre su empleo influyen en la familia como en la unidad productiva (Agricultura Familiar 2016).

4.3.2 Importancia de la agricultura familiar campesina

Además de su importancia productiva, económica y alimentaria, la AF tiene un gran potencial para impulsar la gestión adecuada de los recursos naturales, preservar la agrobiodiversidad y el ambiente, ofrecer servicios ambientales, valorar las identidades culturales, promover la ocupación adecuada del territorio. La AF basada en actividades productivas múltiples, por ejemplo, en sistemas de cultivo-ganado o agrosilvopastoriles, propicia un uso más eficiente de la mano de obra y de la tierra (IICA 2016).

4.3.3 Características de la agricultura familiar campesina

En cuanto a las características que presenta la agricultura familiar en América Latina tomando en cuenta la dimensión productiva, la complementariedad entre la actividad agrícola y la no agrícola, así como la dotación y distribución de sus activos materiales económicos y sociales e inmateriales, políticos y culturales (Camangani 2008).

4.4 Pueblo de Pespire

4.4.1 Historia y ubicación geográfica del pueblo de Pespire

Pespire es uno de los municipios más antiguos de Honduras, con una historia que se remonta a la época colonial. Fue fundado en el siglo XVI durante el período de la colonización española. Su nombre proviene del náhuatl y se interpreta como "Lugar de abundancia de espinas", lo cual podría estar relacionado con la vegetación de la región.

Durante la época colonial, Pespire fue un importante centro de producción agrícola y ganadera,

así como un punto de tránsito en la ruta hacia otros pueblos y ciudades de la zona sur del país. La iglesia de San Francisco de Asís, construida en el siglo XVIII, es uno de los monumentos históricos más destacados del municipio y un ejemplo de la arquitectura colonial española en la región.

Pespire ha sido un centro de desarrollo regional y ha mantenido su carácter pintoresco y tradicional. Hoy en día, sigue conservando muchas de sus tradiciones, como las festividades religiosas, que son muy importantes para los habitantes del municipio. (Honduras 2019).

4.4.2 Condiciones de vida del pueblo de Pespire

Las condiciones de vida en Pespire, como en muchos pueblos rurales de Honduras, están influenciadas por varios factores económicos, sociales, y ambientales. (Honduras s. f.).

Actividades productivas y económicas de las familias de Pespire

Economía Local

La economía de Pespire se basa principalmente en la agricultura, con cultivos de mango, melón, maíz, frijoles, entre otros productos agrícolas. También hay actividad en la ganadería y el comercio local.

Muchos habitantes trabajan en fincas agrícolas o en actividades relacionadas con la producción y comercialización de estos productos. Sin embargo, la economía local puede verse afectada por fluctuaciones en los precios de los productos y por la falta de acceso a mercados más grandes. (Honduras s. f.).

V MATERIALES Y MÉTODO

5.1 Descripción del área de estudio

La investigación se realizó en las comunidades San Jorge y El Saladito, ubicadas dentro del municipio de Pespire, departamento de Choluteca, Honduras. Este trabajo de campo se realizó en un tiempo estipulado de tres meses, iniciando en el mes de junio 2024 y finalizando el mes de agosto del mismo año.

5.1.1 Localización del sitio de estudio

El estudio se realizó en las comunidades San Jorge y El Saladito, departamento de Choluteca, se considera como área de estudio el municipio de Pespire, las familias participantes no tienen acceso diario a servicios médicos y comerciales por su cercanía al centro de la ciudad, ya que Pespire queda retirado.

Coordenadas Geográficas: Aproximadamente 13.6000° N de latitud y 87.3700° O de longitud. Siendo sus colindancias: Al norte, con el municipio de Curarén, departamento de Francisco Morazán; al sur, con los municipios San Antonio de Flores y San Lorenzo; al este, limita con el municipio San Antonio de Flores, y al oeste, con los municipios Caridad y San José, departamento de Valle (Fig. 1).

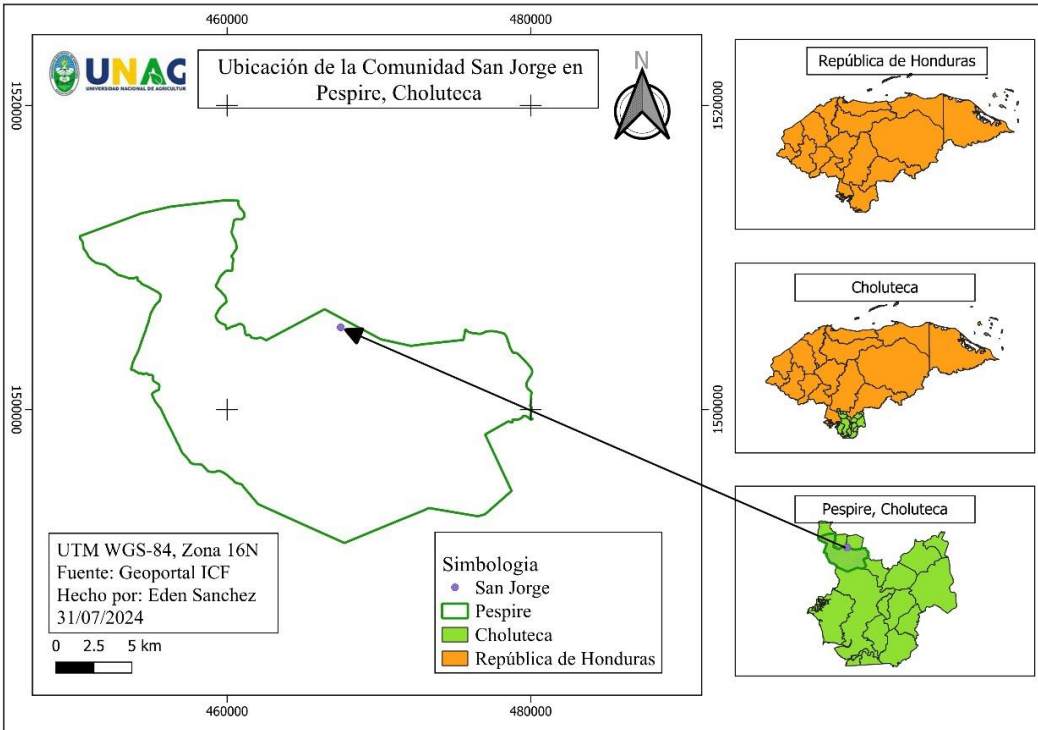


Figura 1 Ubicación del área de estudio San Jorge municipio Pespire, departamento Choluteca.

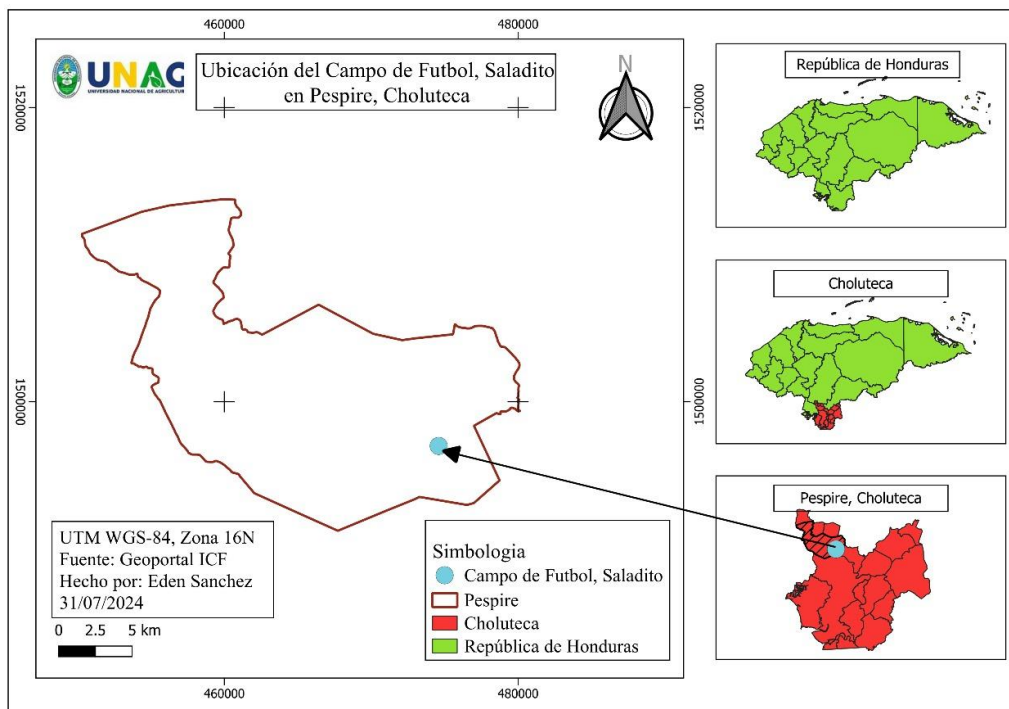


Figura 2 Ubicación del área de estudio Saladito municipio Pespire, departamento Choluteca.

5.2 Demografía y densidad poblacional

Pespire tiene una población estimada de aproximadamente **24,099 a 25,000 habitantes**. Este número puede variar según los datos del censo más reciente y las proyecciones de población. (Instituto Nacional de Estadística [INE] 2018).

5.3 Clima, relieve y suelos

Pespire tiene un clima **tropical seco**, característico de la región sur de Honduras. Este tipo de clima se presenta con temperaturas cálidas durante todo el año. (Luis y Montealegre 2015). Las temperaturas promedio oscilan entre los **25°C y 32°C**, pero en los meses más cálidos pueden superar los 35°C. Las noches suelen ser más frescas, especialmente durante la temporada seca.

5.4 Actividades económicas de la población

La agricultura es la actividad económica más importante en Pespire, gracias a sus suelos fértiles y clima favorable para ciertos cultivos. La ganadería es otra actividad económica significativa en Pespire. Incluye la cría de ganado bovino, porcino, y aves de corral. El comercio es un sector importante en la economía de Pespire. Existen varios **mercados, tiendas, y pequeños negocios** que ofrecen productos básicos, ropa, insumos agrícolas, y otros bienes necesarios para la vida diaria.

5.5 Descripción de la institución financiadora del estudio

La ONG ADEPES trabaja en el municipio de Pespire con el objetivo de contribuir a la reducción de la pobreza mediante la creación de oportunidades para las comunidades locales. La organización implementa proyectos centrados en la promoción de la salud, la mejora de la educación, la práctica de una agricultura sostenible y el fomento de la equidad de género a lo largo de todas las etapas de vida de la población menos favorecida de la región (Rodríguez y Tule, 2020).

5.6 Materiales y equipo

A través del desarrollo de la investigación se utilizaron los siguientes materiales y equipos: Cuaderno de campo, lápiz grafito y tinta, memoria, computadora, formatos de encuesta, mapa del área de estudio, lista de familias por comunidad, SIG, computadora y papel; también se utilizó material didáctico para el desarrollo de charlas, para lo cual se demandó de tablero, impresora, computadora, marcadores, cartulina, papel bond tamaño carta, marcadores y grapadora.

5.7 Método

Se utilizó la Investigación Acción Participativa (IAP) como metodología, la cual es una forma de abordar los problemas sociales con el objetivo de que los conocimientos generados a través del estudio sean útiles para promover cambios sociales. Este enfoque se centra en asegurar que tanto la investigación como las intervenciones estén basadas en la participación activa de los miembros de la comunidad involucrada, ya que se considera que la propia comunidad es la mejor capacitada para identificar, definir, y gestionar sus propias necesidades, conflictos, y soluciones. Este proceso promueve la producción de un conocimiento que no solo es propositivo, sino también transformador, mediante el debate, la reflexión, y la construcción colectiva de conocimientos entre los diversos actores (Loka et al., 2017).

5.8 Diseño de la investigación

5.8.1 Tipo no experimental y transversal

Este enfoque se lleva a cabo sin manipular intencionalmente las variables, basándose principalmente en la observación de fenómenos tal como ocurren en su entorno natural, para luego proceder a su análisis. Se enfoca en categorías, conceptos, variables, eventos, comunidades o contextos que ya han sucedido sin la intervención directa del investigador. Por esta razón, a menudo se le denomina investigación «ex post facto» (refiriéndose a hechos y

variables que ya han ocurrido), ya que se centra en observar variables y sus relaciones en su contexto natural (Guanabara et al., s. f.).

5.9 Tipo de estudio correlacional entre variables

5.9.1 Definición de variables

Se consideraron diversos indicadores, incluyendo los productos alimenticios cultivados en la región, su consumo, y la frecuencia con la que se consumen. También se analizó la calidad nutricional de estos productos, el área dedicada al cultivo, la cantidad producida, así como el consumo local o la comercialización de los mismos. Se examinó además el patrón de consumo alimentario y la regularidad con la que se realizan estos consumos.

5.10 Descripción de variables e indicadores por objetivo

5.10.1 Rubros y actividades económicas de la agricultura familiar campesinaPespire

Para alcanzar el **Objetivo 1**, que es describir los rubros y actividades económicas que impulsan la agricultura familiar campesina en las comunidades de San Jorge y El Saladito en Pespire, el **Cuadro 1** detalla las variables y cómo se operacionalizan.

Variables:

- Integración de miembros de la familia a las labores de la agricultura familiar.
- Productos alimenticios que comercializan / consumen.
- Principales prácticas de manejo de la parcela / huerto familiar.

Cuadro 1 Operacionalización de las variables del objetivo 1.

Variable	Indicador	Medición	Observación
Objetivo 1. Describir los rubros y actividades económicas que dinamizan la agricultura familiar campesino Pespire.			
Integración de la familia a las labores de la agricultura familiar.	Miembros del hogar que participan en las actividades agrícolas.	Cumplimiento de criterios para planificar, trabajar y evaluar. Mano de obra total, por género y por edad.	Entrevista. Encuesta. Cantidad de horas por cada persona.
Productos alimenticios que comercializan / consumen.	Cantidad de productos.	Número de productos por familia.	Encuesta. Entrevista.
Principales prácticas de manejo de la parcela / huerto familiar.	Participación de miembros del hogar.	Área promedio de tierra donde siembra. Tiempo invertido por semana. Actividades de manejo en sus cultivos.	Cantidad de horas por miembro. Entrevista.

Se aplicó la encuesta a cada familia participante con el fin de caracterizar los rubros de la agricultura familiar. Este instrumento proporcionó datos de cada familia, y los productos alimenticios que consumen y comercializan.

5.10.2 Papel de la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria de las familias de Pespire.

Para lograr el Objetivo 2. Determinar el papel de la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria de las familias Pespire, determinándose las siguientes variables en el Cuadro 2:

Variables:

- Disponibilidad de alimentos a partir de la agricultura familiar Pespire.
- Acceso de alimentos por la agricultura familiar campesina.
- Consumo y utilización de los alimentos obtenidos por la agricultura familiar.

Cuadro 2 Operacionalización de las variables del objetivo 2.

Variable	Indicador	Medición	Observación
Objetivo 2. Determinar el papel de la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria de las familias Pespire.			
Disponibilidad de alimentos a partir de la agricultura familiar Pespire	Diversidad de alimentos a partir de la agricultura familiar campesina Pespire	Número de especies vegetales y animales. Número de rubros / familia.	Identificar especies vegetales de interés en la agricultura familiar campesina Entrevistas. Encuesta.
Acceso de alimentos por la agricultura familiar campesina.	Alimentos producidos en la finca /huerto familiar.	Cantidad de alimentos. Frecuencia de consumo de alimentos procedentes de la	Encuesta. Entrevista.

		agricultura familiar.	
Consumo y utilización de los alimentos obtenidos por la agricultura familiar.	Diversidad para consumo.	Cantidad animal y vegetal.	Encuesta.

La técnica que se utilizó para la recopilación de datos fue la entrevista estructurada, con la finalidad de obtener información referente al papel de la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria de las familias Pespire. Este instrumento proporcionó datos relacionados a los cuatro pilares de la seguridad alimentaria. También se conformaron grupos focales en cada una de las dos comunidades de Pespire con la finalidad de recabar la información.

5.10.3 Prácticas de manejo de recursos naturales implementadas en la agricultura familiar campesina

Para lograr el Objetivo 3. Identificar las oportunidades y potenciales para el crecimiento de la agricultura familiar en las comunidades en estudio, incluyendo estrategias de diversificación productiva, desarrollo de capacidades y acceso a mercados locales y regionales. (Cuadro 3)

Variables:

Caracterizar las principales prácticas de conservación de los recursos naturales.

Cuadro 3 Operacionalización de las variables del objetivo 3.

Variable	Indicador	Medición	Observación
Objetivo 3. Identificar las oportunidades y potenciales para el crecimiento de la agricultura familiar en las comunidades en estudio, incluyendo estrategias de diversificación productiva, desarrollo de capacidades y acceso a mercados locales y regionales.			
Prácticas de conservación de los recursos naturales.	Cantidad de productos que son vendidos. Comercio local	Ferias del agricultor.	Entrevista. prácticas de adaptación al cambio climático, aprovechamiento de especies de interés.

La información se obtuvo mediante entrevistas a jefes de familia. Las prácticas fueron agrupadas mediante principios de manejo de residuos, rotación de cultivos, de adaptación al cambio climático y de aprovechamiento de especies de interés.

5.11 Proceso metodológico

La metodología utilizada para esta investigación comprende tres etapas, cada una con sus propias acciones, permitiendo la planificación de la investigación en las comunidades objeto de estudio, según se describe en la figura 3:

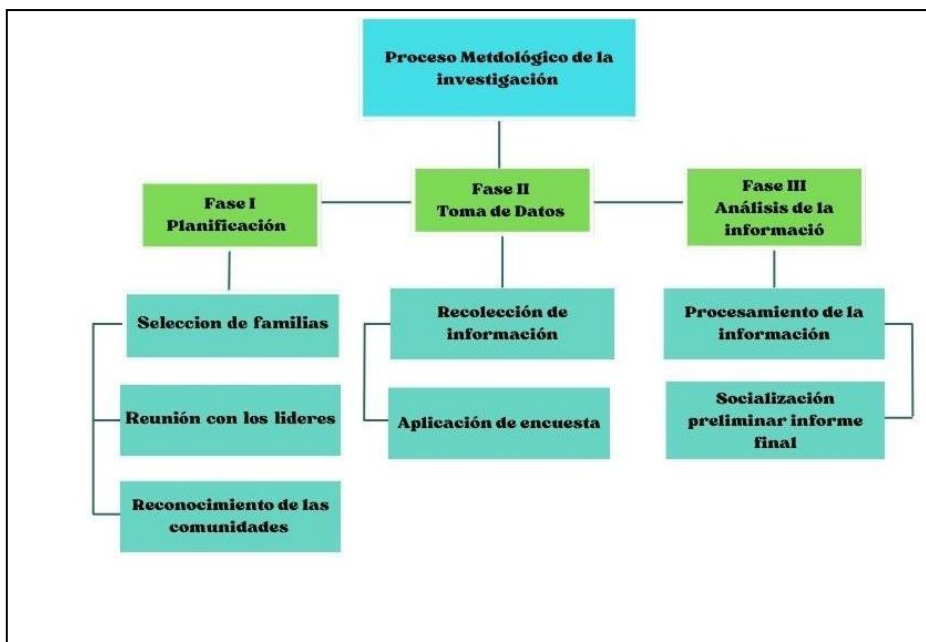


Figura 3 Proceso metodológico de la investigación en el pueblo Pespire.

5.11.1 Fase I. Planificación y socialización de la investigación

Comunidades objeto de estudio y criterios de selección para participantes

Para la selección de las familias participantes del presente estudio se consideraron los siguientes criterios:

Ser familia originaria de la comunidad en estudio.

Brindar información para el estudio.

Reunión con autoridades y líderes comunitarios

Es fundamental que los actores implicados en el proceso de desarrollo comunitario y organizacional sean visitados con anticipación para que comprendan los requisitos del estudio. Por lo tanto, se llevó a cabo una reunión con los representantes de las comunidades para explicar el objetivo del estudio. Además, los líderes comunitarios fueron visitados en sus hogares para presentarles el propósito del estudio.

Reconocimiento de las comunidades

Se realizaron visitas a las comunidades para evaluar el acceso a las mismas y conocer a los líderes locales que colaboraron en la investigación. Además, se llevaron a cabo visitas domiciliarias a algunas familias para explicarles la importancia del estudio y la relevancia de su participación (ver Anexo 3)

Revisión de fuentes secundarias

A través de esta actividad se recolectó información secundaria visitando la alcaldía municipal de Pespire, departamento de Choluteca, así también la Biblioteca de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) y otras instituciones presentes en el municipio, que permitieron el acceso a estudios similares a través de los cuales se encontró información no directamente del estudio, pero si importante.

5.11.2 Fase II: Recolección de información de campo

Estrategia para recolección de información

Para obtener información directa, se llevaron a cabo diálogos con líderes y directivos de organizaciones locales dentro de la comunidad, así como encuestas semiestructuradas aplicadas a los jefes de hogar, utilizando el formato de encuesta detallado en el Anexo 1. Este formato permitió la recolección de datos sobre las variables previamente mencionadas.

La información secundaria se recopiló a través de visitas a actores involucrados en procesos de desarrollo rural relacionados con las comunidades. Por otro lado, la información primaria se obtuvo mediante visitas domiciliarias a los líderes y a los jefes o jefas de las familias seleccionadas, utilizando dos formatos: encuestas y entrevistas.

Muestreo y obtención de información

El primer paso para obtener la muestra consistió en determinar el número de familias en las comunidades de San Jorge y El Saladito. Sin embargo, la mayor parte de la información provino de los informantes clave designados por cada comunidad. La muestra fue de tipo exploratorio, destinada a obtener una comprensión preliminar de la realidad de las comunidades. Se empleó un muestreo probabilístico y se utilizó un enfoque de métodos mixtos para la recolección de

datos, aplicando encuestas y entrevistas como herramientas principales para obtener la información necesaria.

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó una fórmula específica para estimar su tamaño. Dependiendo del contexto del estudio, se pueden presentar diferentes escenarios: en algunos casos, se conoce la cantidad total de unidades del estudio, mientras que, en otros, el tamaño total de la población puede no ser exacto. En el caso actual, donde ya se tiene el tamaño de la muestra a calcular, se aplicó la fórmula descrita en la **Figura 4**.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Figura 4 Fórmula para cálculo del tamaño de la muestra.

Datos:

N = Total de la población

Z = 2.58 (si la seguridad es 99%)

p = Proporción esperada (en este caso 5% = 0.05) q = 1 - p (4 en este caso 1 - 0.05 = 0.95)

d = precisión (en este caso se desea un 5%)

Luego de aplicar la fórmula anterior quedó determinado el tamaño de la muestra y considerando la población total de las dos comunidades San Jorge y El Saladito, tal y como se indica en el Cuadro 4.

Cuadro 4 Tamaño de la muestra por comunidad.

Nº	Comunidad	Viviendas ocupadas	Tamaño de la muestra
1	San Jorge	130	40
2	El Saladito	55	20
	TOTAL	185	60

Antes de llevar a cabo la aplicación de la encuesta, se validó aplicándola a un grupo de personas para observar si no se dificultaba responderla y después iniciar a corregir el documento y

prevenir dificultades a la hora de aplicación en las comunidades.

5.11.3 Fase III Análisis de información

Procesamiento de información

Las encuestas y entrevistas fueron tabuladas utilizando el programa estadístico SPSS, V25ya que con este programa se manejan bases de datos cualitativas y cuantitativas, además de crear cuadros y gráficos, y el análisis respectivo.

5.12 Análisis de información e informe final

Los datos de la investigación se aprovecharán para promover en las comunidades del pueblo de Pespire la formulación de proyectos

.

VI RESULTADOS Y DISCUSIÓN

6.1 Descripción general de las comunidades encuestadas

6.1.1 Edad y género de los participantes

De 60 hogares que fueron encuestados el promedio de edad de las personas es de 41 años, siendo el valor mínimo 24 años y la única persona con mayor edad es de 71 años, asimismo el rango es de 44 años, y la moda es de 38 años.

En el estudio realizado en las dos comunidades del pueblo Pespire se encontró que en el 60% de los hogares muestreados la mayoría de los jefes de familia que se encuestaron son del género masculino representando un porcentaje 80% en las dos comunidades San Jorge y El Saladito; en tanto, las mujeres encuestadas constituyen el 20%, eso indica que la mayor participación de hombres se debe a que los hombres proporcionaron mayor información por haberse aplicado los instrumentos en las fincas o huertos familiares.

6.2 Ocupación y nivel de escolaridad

6.2.1 Ocupación

En la comunidad de El Saladito, la mayor parte de los habitantes se dedican a la agricultura, representando un 70% de la población. Los agricultores trabajan arduamente en sus tierras cultivando una variedad de productos que ayudan a sostener a sus familias y a la economía local. Por otro lado, en San Jorge, el 50% de la población también se dedica a la agricultura, lo que resalta la relevancia de esta actividad en ambas comunidades.

En ambas localidades, existe un porcentaje considerable de mujeres que se identifican como amas de casa. En San Jorge, 30% de las mujeres se desempeñan como amas de casa, mientras que en El Saladito este porcentaje es del 15%. Además de sus roles domésticos, muchas de estas mujeres también se involucran en actividades de comercio y otras ocupaciones, desempeñando un papel fundamental en el desarrollo y funcionamiento de sus comunidades, tanto en el ámbito

doméstico como en el económico (Fig. 5).

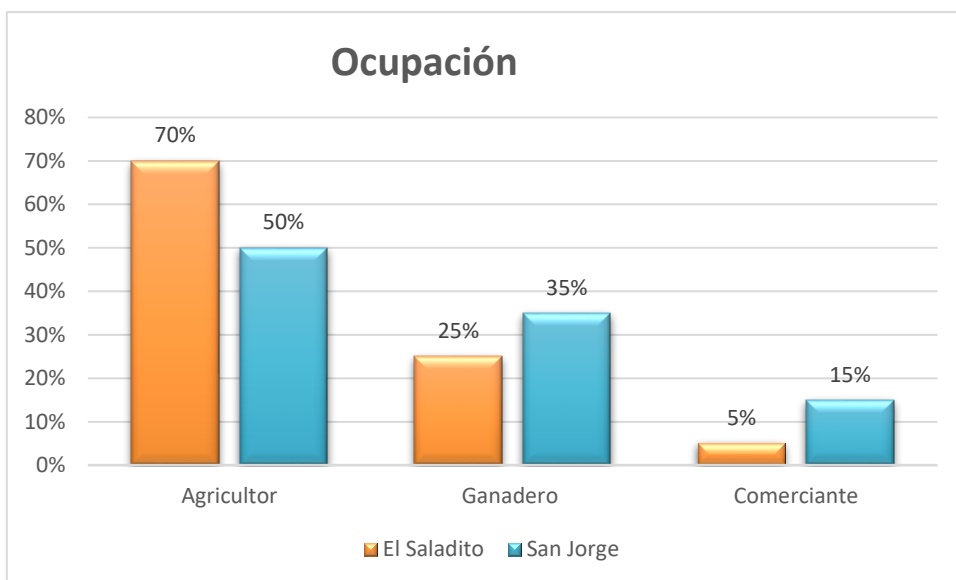


Figura 5 Principal ocupación en las dos comunidades de Pespire.

6.2.2 Nivel de escolaridad

El nivel de escolaridad en las comunidades de San Jorge y El Saladito muestra que, en promedio, el 54% de las personas no saben leer ni escribir, mientras que el 46% sí tienen habilidades de lectura y escritura. Estos datos resaltan la importancia de promover la educación en ambas comunidades con el fin de reducir el porcentaje de analfabetismo y proporcionar más oportunidades de desarrollo a todos los habitantes. La alfabetización es crucial para el acceso a la información, el crecimiento personal, y el progreso económico de las comunidades.

La alfabetización es un indicador clave del desarrollo educativo y social de una comunidad, ya que refleja la necesidad de impulsar programas de educación en San Jorge y El Saladito. El objetivo es ofrecer oportunidades educativas que mejoren la calidad de vida de los habitantes. La alfabetización es fundamental para el desarrollo individual, el acceso a la información, y la participación en la sociedad (Fig. 6).

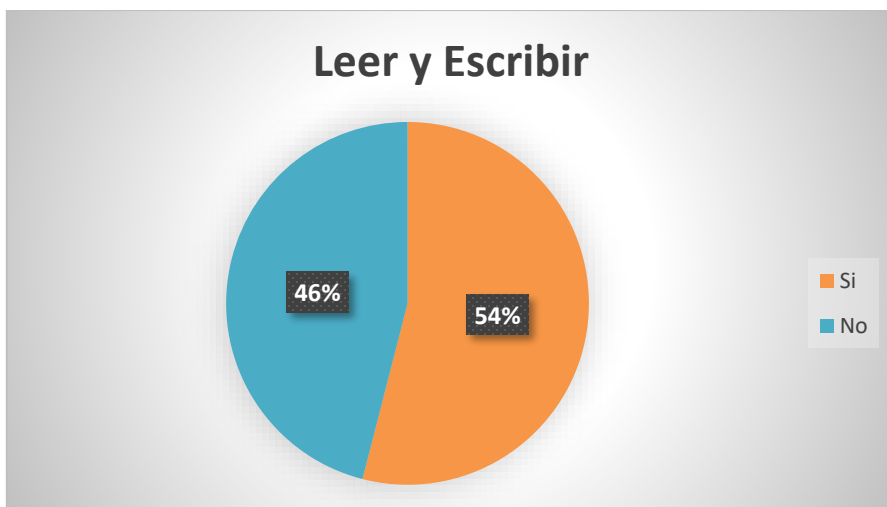


Figura 6 Porcentaje de las personas que saben leer y escribir

6.3 Rubros y actividades que dinamizan la agricultura familiar

6.3.1 Actividad económica de las familias de Pespire.

Principales actividades económicas a nivel de la comunidad

Al consultar a los encuestados sobre las principales actividades a las que se dedican las familias en las comunidades, respondieron que en San Jorge y El Saladito la actividad económica se desarrolla en diferentes sectores. En San Jorge, el 60% de las familias se dedica a la producción agrícola, cultivando una variedad de productos tanto para consumo propio como para la venta en el mercado local. Además, un 20% se dedica a la producción para vender a intermediarios, que consiste en adquirir los productos agrícolas de los productores y distribuirlos a mercados o empresas que los comercializan.

Por otro lado, el 25% de la comunidad son comerciantes, desempeñando un papel crucial en el intercambio y venta de productos (Fig. 7).

En cuanto a la comunidad de El Saladito, el 55% se dedica a la producción agrícola, destacando la importancia de esta actividad en la localidad. Un 15% se involucra en la producción para intermediarios, mientras que el 30% de la población se dedica al comercio. Además de estas actividades, existen otras ocupaciones económicas que también se desarrollan en ambas comunidades, aunque no se detallan en los datos proporcionados (Fig. 7).

Estas actividades económicas son esenciales para el desarrollo y sustento de las comunidades de San Jorge y El Saladito, ya que generan empleo, ingresos, y contribuyen al desarrollo económico local (Fig. 7).

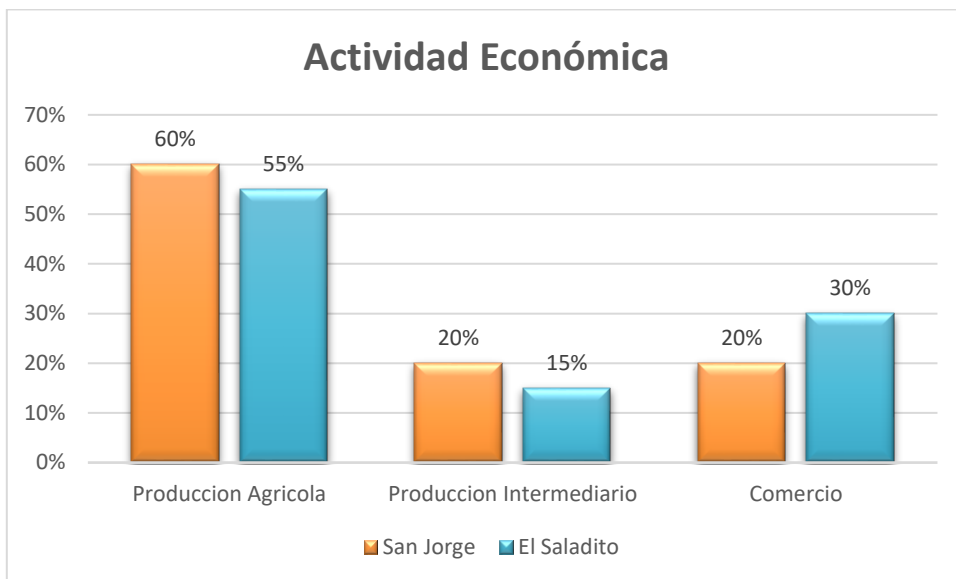


Figura 7 Actividad económica en las comunidades de Pespire.

6.4 Principales actividades económicas de las familias encuestadas

A los jefes de familia se les consultó sobre las actividades económicas a las que se dedican sus respectivas familias. En San Jorge, aproximadamente el 70% de las familias se dedican a la producción agrícola, lo que destaca la relevancia de la agricultura en esta comunidad. Además, el 20% de las familias se dedican al comercio, mostrando una presencia significativa de actividades comerciales en la zona. Por otro lado, el 10% de las familias actúan como intermediarios, sugiriendo que desempeñan un papel clave en la cadena de distribución de productos (Fig. 8).

En la comunidad de El Saladito, la mayoría de las familias también se dedican a la producción agrícola, reafirmando la importancia de la agricultura en esta área. El 18% de las familias participan en actividades comerciales, lo que indica una considerable actividad económica en la comunidad. Así mismo, el 7% de las familias se dedican a ser intermediarios, implicando su participación en la cadena de distribución de productos. Es importante destacar que algunas familias se dedican a otras actividades económicas, lo que evidencia la diversidad de

ocupaciones en la comunidad (Fig. 8).

Tanto en San Jorge como en El Saladito, la producción agrícola es una actividad económica predominante en las familias de estas comunidades. Sin embargo, también existen otras actividades, como el comercio y la intermediación, que juegan un papel importante en el desarrollo económico de estas zonas, entre otras actividades (Fig. 8).

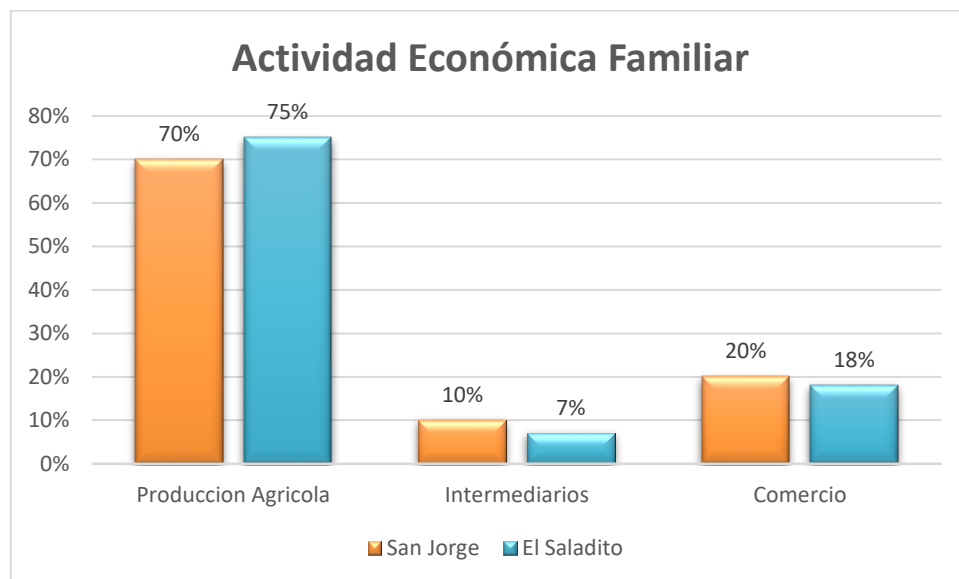


Figura 8 Actividad económica de las familias entrevistadas.

6.5 Principales rubros agrícolas de las familias de Pespire.

6.5.1 Principales rubros agrícolas a nivel de las comunidades

Al consultársele a las familias sobre cuáles consideran ellos y ellas que son los principales rubros agrícolas a los que se dedican en las comunidades de San Jorge y El Saladito, respondieron que, en San Jorge, aproximadamente el 75% de las familias se dedican a sembrar granos básicos (maíz y frijol), lo que evidencia la importancia de estos cultivos en la zona. El restante 25% se dedica a la ganadería, lo que indica una notable actividad ganadera en la comunidad (Fig. 9).

En la comunidad de El Saladito, el 60% de las familias también se enfocan en la siembra de granos básicos, lo que subraya la relevancia de este rubro agrícola. Además, el 30% se dedica a la ganadería, destacando la importancia de la cría de animales en esta comunidad. También se

observa que un pequeño porcentaje, el 10%, se dedica al cultivo de hortalizas y otros cultivos, lo que muestra la diversidad de actividades agrícolas en la zona (Fig. 9).

En ambas comunidades, San Jorge y El Saladito, los principales rubros agrícolas en los que participan las familias son la siembra de granos básicos (maíz y frijol) y la ganadería bovina. No obstante, en El Saladito se destaca que algunas familias también se dedican a la producción de hortalizas y otros cultivos como una actividad complementaria.

Estos rubros agrícolas son esenciales para el sustento de las familias y contribuyen al desarrollo económico de las comunidades. La siembra de granos básicos, como maíz y frijol, es fundamental para la alimentación. La ganadería, por otro lado, ofrece productos lácteos y carne, lo que contribuye a la seguridad alimentaria y a la generación de ingresos. La diversificación hacia hortalizas y otros cultivos puede brindar oportunidades adicionales de ingresos y una mayor variedad de alimentos para las familias y la comunidad (Fig. 9).

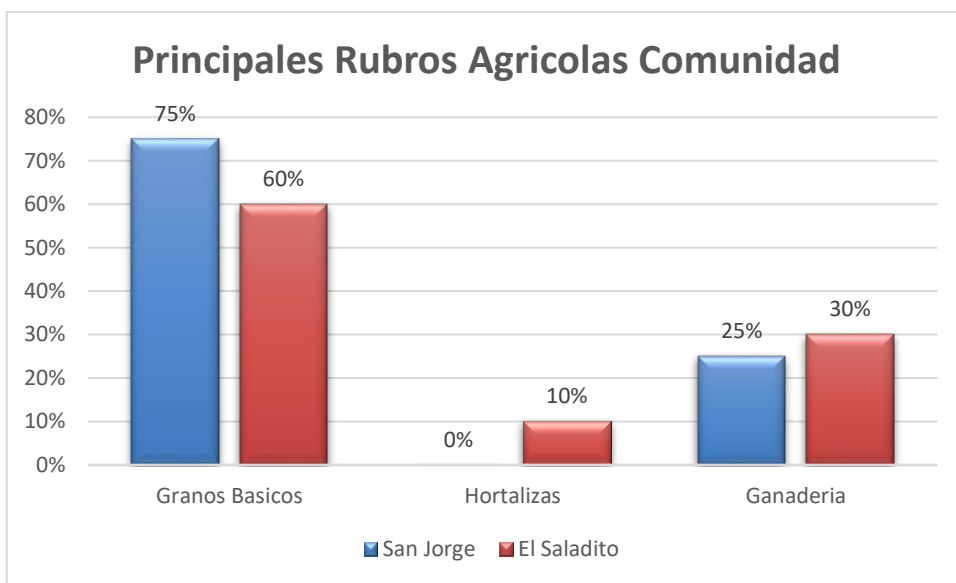


Figura 9 Principales rubros agrícolas por comunidad.

6.6.2 Principales rubros agrícolas a nivel de las familias encuestadas

A nivel de las familias encuestadas, en la comunidad de San Jorge, el 85% de las familias se dedican a la producción de granos básicos. Esto indica que la mayoría de las familias en esta comunidad se enfocan en el cultivo de alimentos como maíz y frijol, ya que son esenciales para su subsistencia. Además, el 15% de las familias en San Jorge se dedican a la ganadería, lo que

implica que crían y cuidan animales como vacas, gallinas, cerdos, o aves para obtener productos como carne, leche, y huevos (Fig. 10).

Por otro lado, en la comunidad de El Saladito, el 70% de las familias también se dedica a la producción de granos básicos. Al igual que en San Jorge, el cultivo de alimentos como maíz y frijoles es una actividad central para la mayoría de las familias en esta comunidad. Sin embargo, en El Saladito el porcentaje de familias dedicadas a la ganadería es un poco más alto, con un 30%. Esto indica que una parte significativa de las familias se dedica a criar y cuidar animales para obtener productos de origen animal (Fig. 10).

Los principales rubros agrícolas a los que se dedican las comunidades en el hogar son los granos básicos, como el maíz y el frijol. No obstante, hay diferencias en cuanto al porcentaje de familias que también se dedican a la ganadería, siendo más alto en El Saladito. Estas actividades agrícolas son fundamentales para la subsistencia y el sustento de las familias en estas comunidades (Fig. 10).

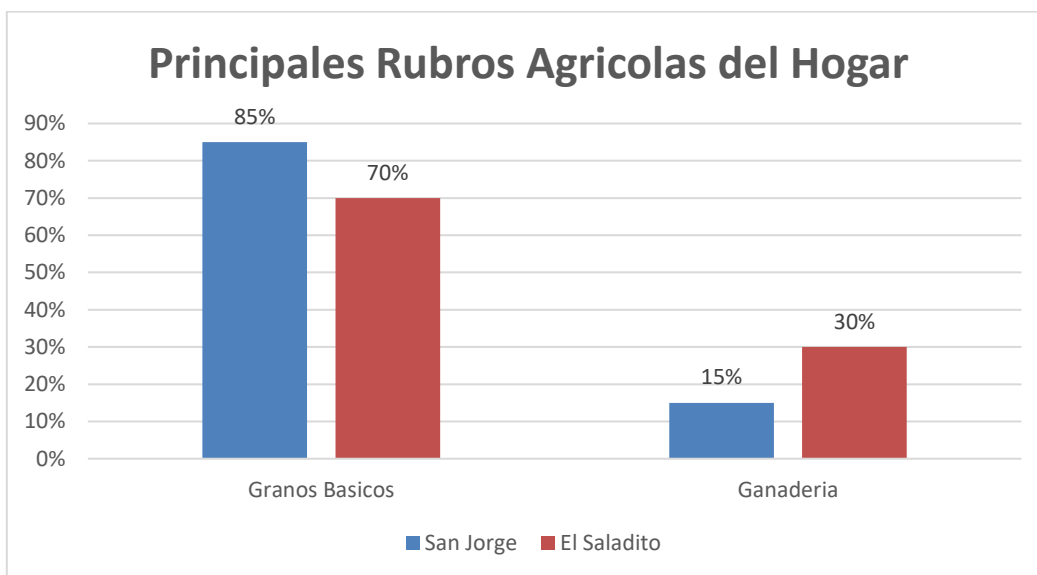


Figura 10 Principales rubros agrícolas de los hogares encuestados

6.7 Oportunidades que fortalecen y diversifican los rubros y actividades económicas de la agricultura familiar

En lo que respecta a las oportunidades para fortalecer y diversificar los rubros y actividades

económicas de la agricultura familiar en las comunidades de **San Jorge** y **El Saladito**, se identificaron dos aspectos clave. En **San Jorge**, el **62%** de los encuestados mencionaron que la falta de capacitación y asistencia técnica representa un obstáculo importante. Este dato resalta la necesidad de implementar programas de capacitación que ofrezcan a los agricultores las habilidades necesarias para mejorar sus prácticas agrícolas y aumentar su productividad (Fig. 11).

Por otro lado, en **El Saladito**, el **38%** de los encuestados destacaron la falta de acceso a financiamiento adecuado como uno de los principales desafíos (Fig. 11). Para superar esta barrera, es fundamental desarrollar mecanismos financieros accesibles y adaptados a las necesidades de los agricultores familiares. Esto podría incluir microcréditos, inversiones en infraestructura agrícola y la creación de alianzas entre el sector público y privado para apoyar proyectos agrícolas sostenibles.

En resumen, para fortalecer y diversificar los rubros y actividades económicas de la agricultura familiar en **San Jorge** y **El Saladito**, es vital abordar tanto la falta de capacitación técnica como el acceso limitado a financiamiento. Estas acciones permitirán aumentar la productividad, mejorar la calidad de los productos agrícolas y garantizar la sostenibilidad de las prácticas agrícolas en ambas comunidades (Fig. 11).

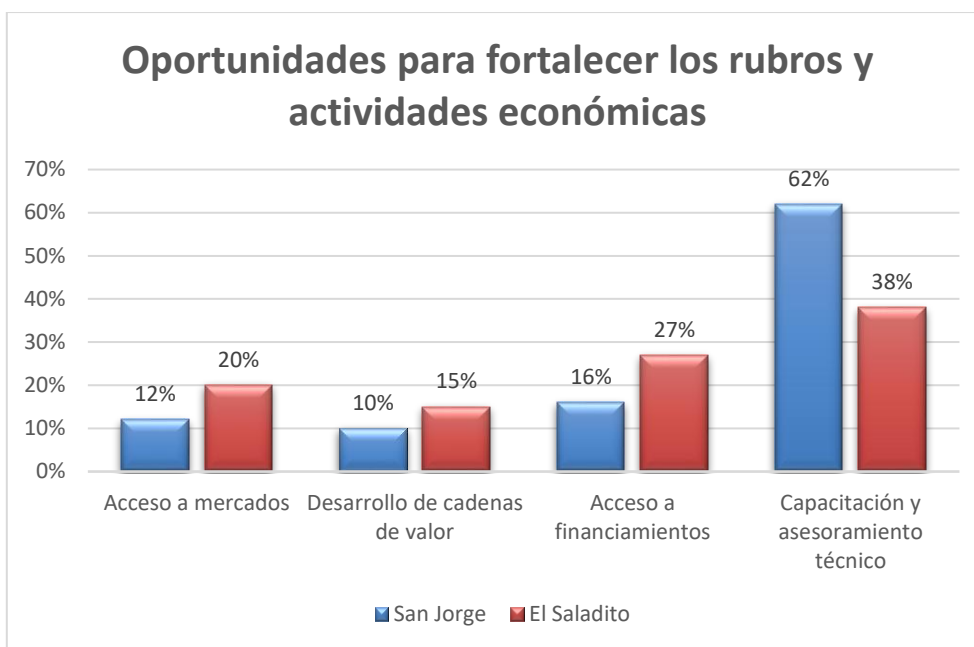


Figura 11 Principales oportunidades de fortalecimiento a la agricultura familiar.

6.8 Iniciativas con impacto positivo en los rubros y actividades económicas de la agricultura familiar

En las comunidades de San Jorge y El Saladito, se han llevado a cabo importantes iniciativas que han generado un impacto positivo en los rubros y actividades económicas relacionadas con la agricultura familiar. Según los resultados de la encuesta realizada:

En **San Jorge**, el 70% de los encuestados expresó que no cuentan con proyectos o iniciativas que contribuyan de manera positiva a dichos rubros y actividades, mientras que el 30% restante afirmó que sí están involucrados en esfuerzos de mejora (Fig. 12).

En **El Saladito**, el 80% de los encuestados indicó que no tienen iniciativas que generen un impacto positivo en estos rubros, en contraste con el 20% que manifestó su participación en proyectos de este tipo (Fig. 12).

Estos resultados reflejan que, en ambas comunidades, una parte significativa de la población no está activamente comprometida en la mejora de la agricultura familiar y en el desarrollo

económico local. Por ello, es fundamental resaltar la necesidad de apoyar y promover estas iniciativas para fomentar un crecimiento sostenible en el sector agrícola de San Jorge y El Saladito (Fig. 12).

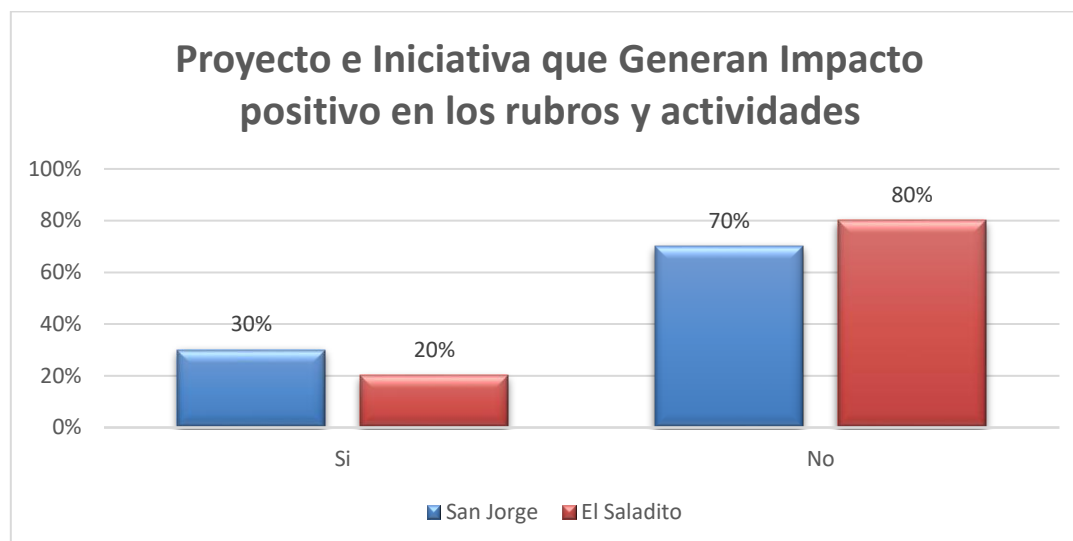


Figura 12 Proyecto que generan impacto positivo en la agricultura familiar.

6.9 Integración de la familia a las actividades agrícolas

6.9.1 Integración de los miembros del hogar a la agricultura familiar campesina

En las comunidades de San Jorge y El Saladito, la integración de las actividades agrícolas en la agricultura familiar campesina se distribuye de la siguiente manera según los resultados de la encuesta:

En **San Jorge**, el 55% de los encuestados indicó que se integran menos de 2 personas en las actividades agrícolas, mientras que otro 45% respondió que se integran de 2 a 4 personas. Ningún encuestado mencionó que se integren de 4 a 6 personas (Fig. 13).

En **El Saladito**, el 60% de los participantes manifestó que se integran menos de 2 personas, y el 40% restante indicó que se integran de 2 a 4 personas, al igual que en San Jorge, sin respuestas para la integración de 4 a 6 personas (Fig. 13).

Estos resultados indican que, en general, las actividades agrícolas de la agricultura familiar campesina son realizadas por grupos pequeños de personas. En ambos casos, la mayoría de los

encuestados reportó que las actividades son llevadas a cabo por grupos de 2 a 4 personas (Fig. 13).

Es fundamental considerar esta información al diseñar estrategias y políticas de apoyo a la agricultura familiar en las comunidades, con el fin de proporcionar el respaldo adecuado a estos grupos de trabajo.

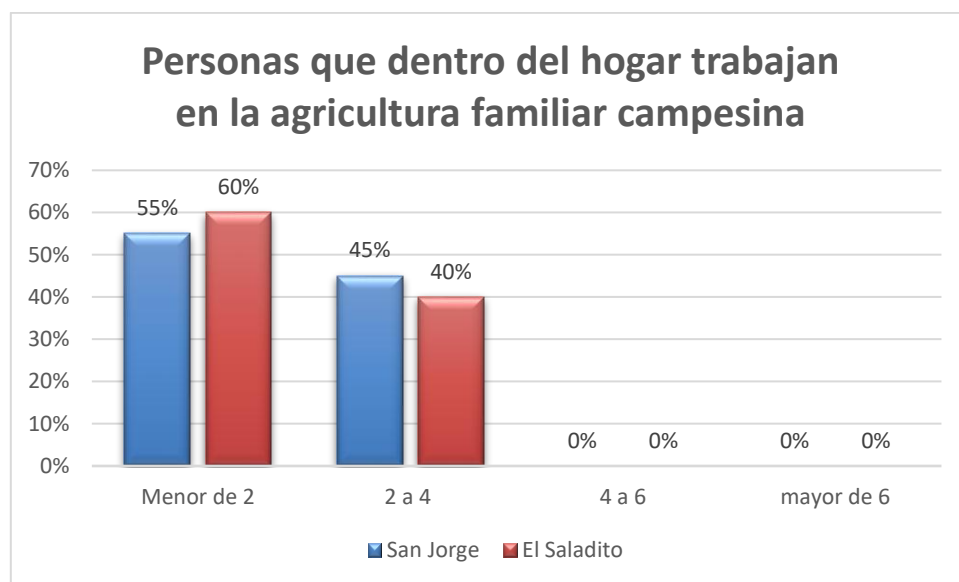


Figura 13 Integración familiar a la agricultura familiar campesina.

6.10 ¿Quiénes se integran más en el hogar?

6.10.1 Comunidad de San Jorge:

Según los datos recopilados en San Jorge, se observa que, en las actividades agrícolas, los hombres son quienes se integran en mayor medida, representando un promedio del 65.00%. Las mujeres tienen una participación del 25.00%, mientras que los niños representan el 10.00% (Fig. 14). Estos porcentajes indican una mayor participación masculina en las actividades agrícolas en comparación con las mujeres y los niños.

6.10.2 Comunidad de El Saladito:

En El Saladito, los resultados son diferentes. Aquí, los hombres representan el 55.00% de la participación en actividades agrícolas, mientras que las mujeres tienen una participación significativa del 30.00%. Los niños, en esta comunidad, participan con un 15.00% (Fig. 14). Estos datos sugieren una tendencia hacia una mayor equidad de género en El Saladito, donde

las mujeres están más involucradas en las actividades agrícolas en comparación con San Jorge. Es importante considerar estos datos al analizar la distribución de roles y responsabilidades en el ámbito agrícola y promover la equidad de género en el sector. Además, se debe fomentar la participación activa de los niños en actividades agrícolas adecuadas a su edad, para inculcarles desde temprana edad el valor y conocimiento de la agricultura (Fig. 14).

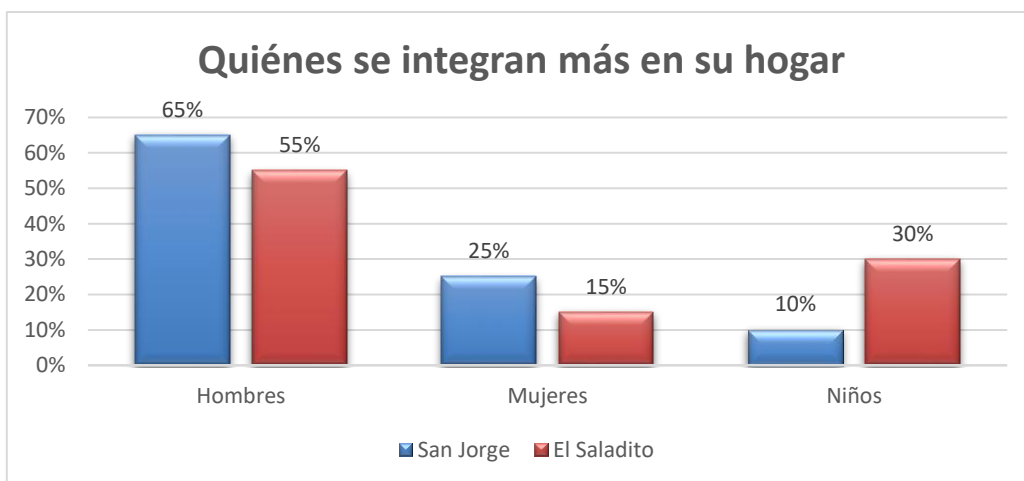


Figura 14 Participación de la familia en la agricultura familiar Pespire.

6.11 Forma de involucramiento de los miembros del hogar a la agricultura familiar

6.11.1 Hombres:

Según los resultados de la encuesta realizada en las comunidades de San Jorge y El Saladito, se determinó que el 72.50% de los hombres se dedica a realizar todas las actividades agrícolas. Esta información fue obtenida a través de la aplicación de la encuesta, donde se evaluó el grado de participación de los habitantes en las actividades agrícolas (Fig. 15).

Los resultados revelaron que la mayoría de los hombres encuestados se involucran activamente en todas las etapas de la agricultura. Desde la siembra inicial hasta el mantenimiento y la cosecha, ellos se encargan de llevar a cabo prácticamente todas las tareas agrícolas necesarias.

Esto demuestra el importante papel que los hombres desempeñan en el sector agrícola de estas comunidades. Su dedicación y conocimiento en estas actividades contribuyen a la producción de alimentos y al desarrollo de la economía local.

Los resultados de la encuesta indican que un alto porcentaje de hombres en las comunidades de

San Jorge y El Saladito se dedican a realizar todas las actividades agrícolas. Su compromiso y participación son fundamentales para el éxito de la agricultura en estas dos comunidades (Fig. 15).

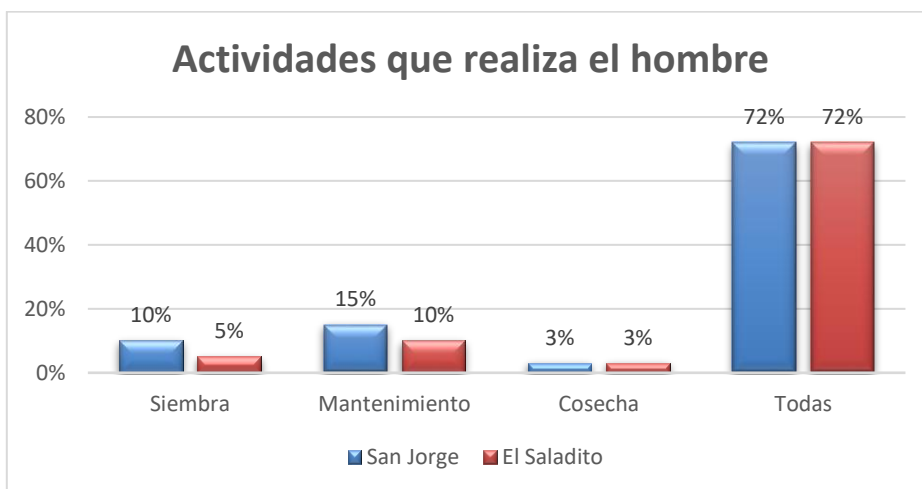


Figura 15 Participación de hombres en la agricultura familiar de Pespire.

6.11.2 Mujeres:

En las comunidades de San Jorge y El Saladito, se determinó que el 45.00% de las mujeres se dedican a la actividad agrícola, brindando su apoyo principalmente en el mantenimiento de los cultivos. Estas mujeres desempeñan un papel fundamental en el cuidado de las plantas, asegurándose de que reciban el agua y los nutrientes necesarios para su crecimiento saludable (Fig. 16).

Además, un 25.00% de las mujeres también ayudan en la cosecha. Participan activamente en la recolección de los productos agrícolas, garantizando que se realice de manera eficiente y cuidadosa para preservar la calidad de los cultivos (Fig. 16).

La participación de las mujeres en estas actividades agrícolas demuestra su importancia y contribución al sector agrario de las comunidades. Su dedicación y conocimientos son valiosos para el éxito de la agricultura, ya que su trabajo es crucial tanto en el mantenimiento de los cultivos como en la etapa de la cosecha.

El porcentaje de mujeres en las comunidades dedicadas a la actividad agrícola, brindando su apoyo en el mantenimiento de los cultivos y participando activamente en la cosecha, es

significativo.

Su compromiso y esfuerzo son esenciales para el desarrollo sostenible de la agricultura en estas regiones (Fig. 16).

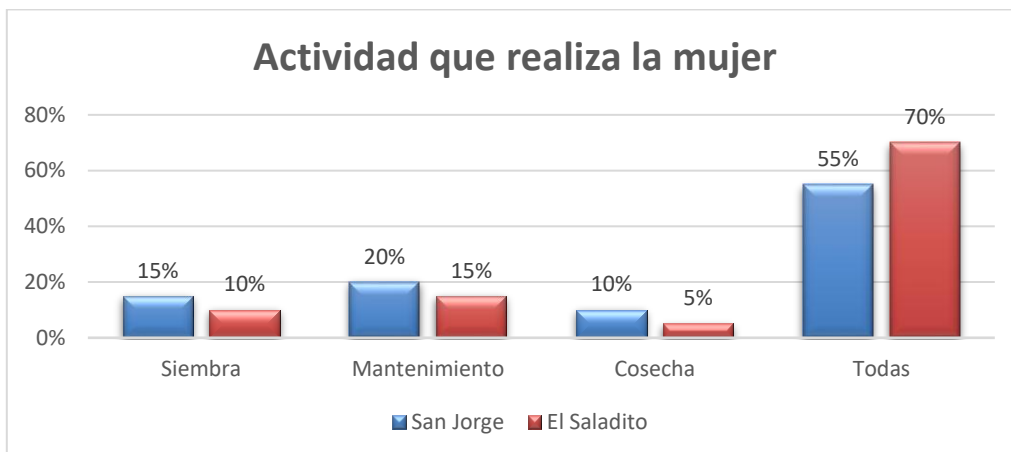


Figura 16 Participación de mujeres en la agricultura familiar Pespire

6.11.3 Niños y niñas:

En las comunidades de San Jorge y El Saladito, se determinó que el 45.00% de los niños se dedican a la cosecha de cultivos. Además, un 30.00% menciona que también realizan labores de mantenimiento, mientras que el 15.00% se dedica a la siembra. Es importante destacar que muchos niños no realizan ninguna de estas actividades debido a que asisten a la escuela. Sin embargo, la mayoría de los niños se integran a las actividades de la agricultura familiar campesina (Fig. 17).

El rol de los niños en la agricultura familiar puede ser significativo. A través de su participación en actividades agrícolas, los niños pueden aprender sobre la importancia de la agricultura y el cuidado del medio ambiente. Además, esta participación puede fomentar el sentido de pertenencia a la comunidad y promover valores como el trabajo en familia, donde se integran los padres e hijos (Fig. 17).

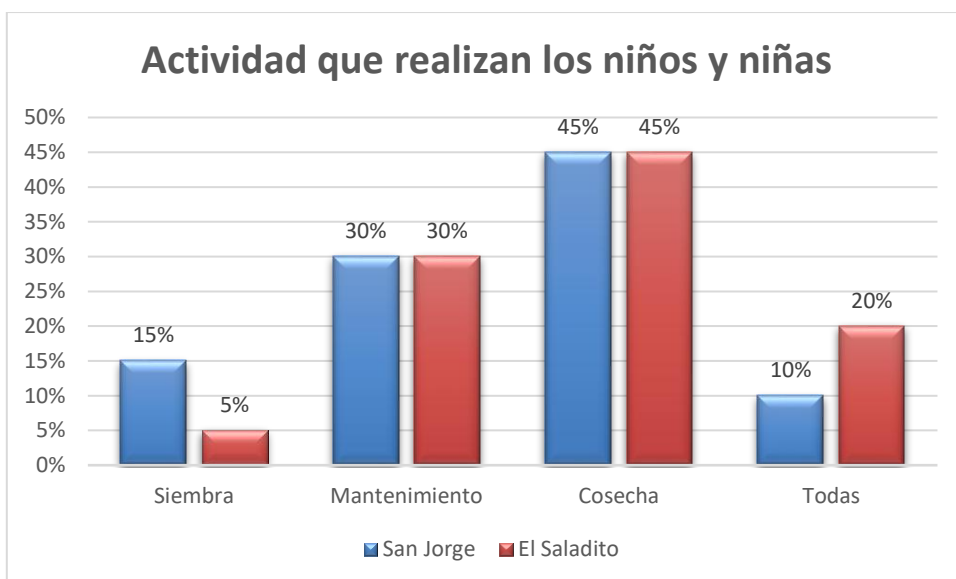


Figura 17 Participación de niños en la agricultura familiar Pespire

6.12 Principales actividades económicas de las familias en la comunidad

En la comunidad de San Jorge, el 12.5% de las familias se dedica a la venta directa de productos agrícolas en mercados locales (Fig. 18). Esto puede deberse a que San Jorge es una zona con una fuerte tradición agrícola y muchas familias han heredado esta actividad económica. Además, la venta directa en mercados locales les permite establecer un contacto directo con los consumidores, lo que puede ser beneficioso para obtener mejores precios y establecer relaciones comerciales duraderas.

El 10.0% de las familias en San Jorge se dedica a la comercialización de productos agrícolas a intermediarios (Fig. 18). Esto puede ser resultado de la existencia de una red de intermediarios o empresas que compran productos agrícolas a los agricultores locales y los distribuyen a otros mercados. Al optar por esta actividad, las familias pueden aprovechar la infraestructura y los canales de distribución existentes, lo que puede facilitar la venta de sus productos.

En cuanto al 7.5% de las familias de San Jorge que se dedican a la ganadería, esto puede ser debido a la disponibilidad de tierras adecuadas para la cría de animales en la comunidad. La ganadería puede ser una actividad económica atractiva debido a la demanda constante de productos pecuarios, como la carne y la leche. Además, la ganadería puede brindar una fuente de ingresos estable a las familias que se dedican a ella (Fig. 18).

En la comunidad de El Saladito, el 25.0% de las familias se dedica a la venta directa de productos agrícolas en mercados locales. Esto puede estar relacionado con la ubicación geográfica de la comunidad, que puede tener un acceso más fácil a los mercados locales. Además, la venta directa en mercados locales permite a las familias obtener una mejor valoración de sus productos y establecer una conexión directa con los consumidores (Fig. 18).

El 22.0% de las familias en El Saladito se dedica a la comercialización de productos a intermediarios o empresas. Esto puede ser debido a la existencia de una red de intermediarios o empresas que compran productos agrícolas a los agricultores locales y los distribuyen a otros mercados (Fig. 18).

En cuanto al 12.0% de las familias de El Saladito que se dedican a la ganadería, esto puede deberse a la disponibilidad de tierras adecuadas para la cría de animales en la comunidad. La ganadería puede ser una actividad económica atractiva debido a la demanda constante de productos pecuarios. Además, la ganadería puede brindar una fuente de ingresos estable a las familias que se dedican a ella (Fig. 18).

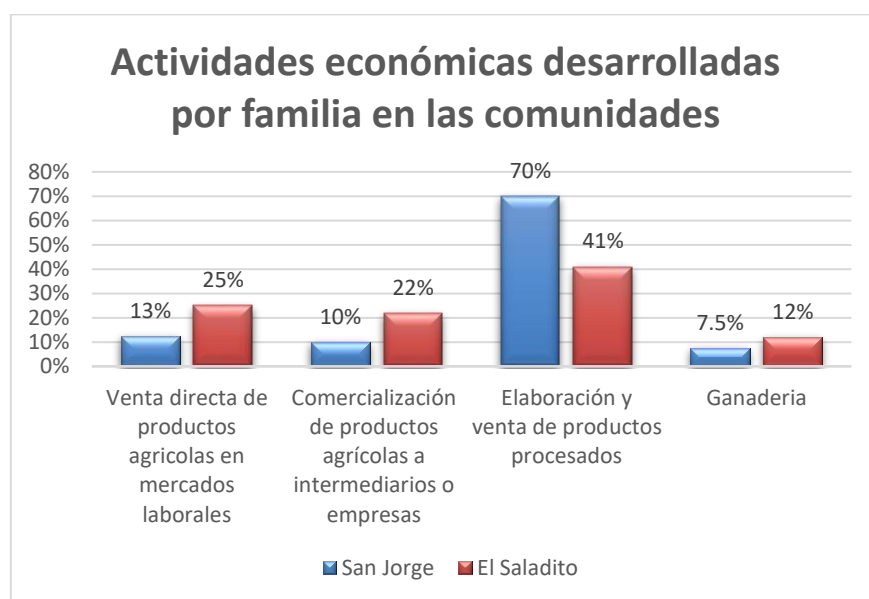


Figura 18 Principales actividades económicas de las familias encuestadas

En el cuadro 5 se muestra una comparativa de todos los aspectos evaluados para la obtención de datos.

Cuadro 5 Cuadro comparativo de aspectos analizados.

Aspecto		Comunidad	
		San Jorge	El Saladito
Ocupación	Agricultor	50%	70%
	Ganadero	35%	25%
	Comerciante	15%	5%
Niveles de escolaridad	Leer y escribir (Que saben)	54%	54%
	Leer y escribir (Que no saben)	46%	46%
Actividad económica	Producción agrícola	60%	55%
	Producción intermediaria	20%	15%
	Comercio	20%	30
Actividad económica familiar	Producción agrícola	70%	75%
	Producción intermediaria	10%	7%
	Comercio	20%	18%
Principales rubros agrícolas por comunidad.	Granos Básicos	75%	60%
	Hortalizas	0	10%
	Ganadería	25%	30%
Principales rubros agrícolas de los hogares	Granos Básicos	85%	70%
	Ganadería	15%	30%
Principales oportunidades de fortalecimiento a la agricultura familiar	Acceso a mercados	12%	20%
	Desarrollo de cadenas de valor	10%	15%
	Acceso a financiamientos	16%	27%
	Capacitación y asesoramiento técnico	62%	38%
Proyecto que generan impacto positivo en la agricultura familiar.	Si	30%	20%
	No	70%	80%
Integración familiar a la agricultura familiar campesina.	Menor a 2	55%	60%
	2 a 4	45%	40%
	4 a 6	0	0
	Mayor de 6	0	0

Participación de la familia en la agricultura familiar Pespire	Hombres	65%	55%
	Mujeres	25%	15%
	Niños	10%	30%
Participación de hombres en la agricultura familiar de Pespire	Siembra	10%	5%
	Mantenimiento	15%	10%
	Cosecha	3%	3%
	Todas	72%	72%
Participación de mujeres en la agricultura familiar Pespire	Siembra	15%	10%
	Mantenimiento	20%	15%
	Cosecha	10%	5%
	Todas	55%	70%
Participación de niños en la agricultura familiar Pespire	Siembra	15%	5%
	Mantenimiento	30%	30%
	Cosecha	45%	45%
	Todas	10%	20%
Principales actividades económicas de las familias encuestadas	Venta directa de productos agrícolas en mercados laborales	13%	25%
	Comercialización de productos agrícolas a intermediarios o empresas	10%	22%
	Elaboración y venta de productos procesados	70%	41%
	Ganadería	7.5%	12%

VII CONCLUSIONES

En este estudio, se logró documentar las características de la agricultura familiar campesina en las comunidades de San Jorge y El Saladito, ubicadas en el municipio de Pespire, Choluteca. Mediante la recopilación de datos y la participación de la población local, se obtuvo una comprensión detallada de las prácticas agrícolas tradicionales de las familias que habitan estas áreas.

La descripción de los rubros y actividades económicas reveló que la agricultura familiar campesina en San Jorge y El Saladito es variada y dinámica. Las familias de estas comunidades se dedican a una diversidad de cultivos y actividades adicionales, lo que les permite mantener una economía sostenible y reforzar su identidad comunitaria.

Se concluyó que la agricultura familiar campesina es vital para asegurar la seguridad alimentaria de las familias en estas comunidades. Los cultivos locales ofrecen una fuente constante de alimentos frescos y nutritivos, disminuyendo la dependencia de productos externos y promoviendo la autonomía alimentaria. A través de los años, estas prácticas agrícolas han pasado de generación en generación, contribuyendo a la preservación de la cultura y las tradiciones locales.

A pesar de los obstáculos que enfrenta la agricultura familiar campesina en San Jorge y El Saladito, como la limitación en el acceso a recursos, los agricultores muestran una gran capacidad de adaptación y resiliencia. Emplean soluciones creativas para mantener sus métodos agrícolas tradicionales y proteger su identidad cultural.

VIII RECOMENDACIONES

Es importante dar continuidad a la investigación para detallar los diferentes rubros y actividades económicas presentes en la agricultura familiar campesina de las comunidades de San Jorge y El Saladito en el municipio de Pespire. Este estudio debería abarcar la identificación de los cultivos predominantes, las prácticas agrícolas que se utilizan, los sistemas de producción implementados, así como las actividades complementarias que contribuyen a la economía local, como la comercialización de productos agrícolas, la elaboración de alimentos procesados o la creación de artesanías relacionadas con la agricultura. Esta caracterización permitirá comprender mejor las dinámicas económicas de la agricultura familiar campesina en estas comunidades y ofrecerá información valiosa para el diseño de estrategias de apoyo y fortalecimiento.

Las comunidades de San Jorge y El Saladito dependen en gran medida de la producción agrícola para satisfacer sus necesidades alimentarias. La agricultura familiar campesina no solo provee alimentos frescos y nutritivos, sino que también ayuda a preservar las tradiciones y conocimientos ancestrales relacionados con la producción de alimentos. Además, esta forma de agricultura contribuye a la conservación del medio ambiente y la biodiversidad, ya que se basa en prácticas sostenibles y respetuosas con la naturaleza. Por lo tanto, es fundamental apoyar y fortalecer la agricultura familiar campesina en estas comunidades para asegurar la seguridad alimentaria de las familias y mantener vivas sus culturas y tradiciones.

Asimismo, es esencial fomentar la organización comunitaria para promover la creación de cooperativas y asociaciones de agricultores familiares campesinos en las comunidades de San Jorge y El Saladito. Esto facilitaría el intercambio de conocimientos, la comercialización conjunta de productos y la defensa de los derechos e intereses de los agricultores.

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta de investigación.

ENCUESTA DE INVESTIGACIÓN

Fecha de aplicación: _____

Año: 2024

INTRODUCCIÓN

Buenas...Se le visita de parte de la Universidad Nacional de Agricultura para aplicarle una encuesta de investigación, se le pide por favor regale unos minutos de su valioso tiempo brindando información sobre las actividades y los rubros de la agricultura familiar, el uso que usted o su familia realizan, esto para contribuir a la documentación de su cultura sin fines políticos, ni comerciales, solamente para difusión de la investigación y preservación de su cultura. A la vez de permiso de tomar fotografías que evidencien el trabajo de campo que estamos realizando.

I INFORMACIÓN GENERAL DEL ENTREVISTADO

Ubicación de la familia e integrantes

Comunidad: _____ Municipio: _____ Departamento _____

Nombre del jefe o jefa de familia _____ Edad: _____

Género: M__ F__ Nº de Integrantes / hogar ____ Hijos ____ Hijas ____ Otros _____

1.2 Ocupación y nivel de escolaridad

Ocupación: Agricultor ____ Ganadero ____ Comerciante ____ Otro _____

Sabe leer y escribir: Si ____ No ____ Años de habitar en la comunidad _____

Nivel de escolaridad: Primaria incompleta ____ Primaria completa ____
Secundaria incompleta ____ Secundaria completa ____ Otro _____

1.3 Importancia de la agricultura para la familia Tolupán

¿Qué tan importante es la agricultura para su familia?

Alto ____ medio ____ bajo ____ sin interés ____ ¿Por qué? _____

II RUBROS Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LAS FAMILIAS QUE PRACTICAN LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA (Objetivo 1)

2.1 Actividad económica de las familias

2.1.1 ¿A qué tipo de actividad económica se dedican las familias de esta comunidad?

Producción agrícola____ Producción pecuaria____ Producción forestal____

Intermediario ____ Comercio ____ Otros_____

2.1.2 ¿A qué tipo de actividad económica se **dedica su familia**?

Producción agrícola____ Producción pecuaria____ Producción forestal____

Intermediario ____ Comercio ____ Otros_____

2.2 Principales rubros agrícolas de las familias

2.2.1 ¿Cuáles son los principales rubros agrícolas a los que se dedican las familias en su comunidad?

Granos básicos: Maíz ____ Frijol ____ Otro _____

Café ____ Cacao ____ Yuca ____ Plátano ____ banano ____ Papa ____

Hortalizas: Tomate ____ Pepino ____ lechuga ____ Otros _____

Otros cultivos: _____

Ganadería: _____

2.2.2 ¿Cuáles son los principales rubros agrícolas a los que se dedica usted en su hogar?

Granos básicos: Maíz _____ Frijol _____ Otro _____
Café _____ Cacao _____ Yuca _____ Plátano _____ banano _____ Papa _____
Hortalizas: Tomate _____ Pepino _____ lechuga _____ Otros _____
Otros cultivos: _____
Ganadería: _____

2.2.3 ¿Qué oportunidades o apoyo cree que podrían fortalecer y diversificar los rubros y actividades económicas de la agricultura familiar?

Acceso a mercados _____
Desarrollo de cadenas de valor _____
Acceso a financiamiento _____
Capacitación y asesoramiento técnico _____
Otros _____

2.2.4 ¿Tienes algún ejemplo concreto de un proyecto o iniciativa que haya tenido un impacto positivo en los rubros y actividades económicas de la agricultura familiar campesina? Si _____ No _____ ¿Cuál? _____

2.3 Integración a las actividades agrícolas

2.3.1 ¿Cuántas personas dentro de su hogar trabajan la agricultura familiar campesina?

a) Menor a 2 _____ b) 2 a 4 _____ c) 4 a 6 _____ d) Mayor de 6 _____

2.3.2 ¿Quiénes se integran más en su hogar? Hombres _____ Mujeres _____ Niños _____

2.3.3 ¿De qué manera se integran los miembros del hogar a las actividades agrícolas que demanda la agricultura? _____

2.3.4 ¿Cuáles son las principales actividades económicas desarrolladas por su familia en su comunidad?

- a) Venta directa de productos agrícolas en mercados locales ____
- b) Comercialización de productos agrícolas a intermediarios o empresas ____
- c) Elaboración y venta de productos procesados (conservas, mermeladas, etc.) ____
- d) Ganadería ____
- e) Apicultura y producción de miel ____
- f) Turismo rural y ecoturismo ____
- g) Otros (especificar) _____

III PAPEL DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

(Objetivo 2)

3.1 Importancia de la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria

3.1.1 ¿Qué tan importante es la agricultura familiar campesina en la seguridad alimentaria de las familias?

Muy importante____ Importante ____ No estoy seguro____ No es importante____

3.1.2 ¿En qué medida la agricultura familiar campesina abastece las necesidades alimentarias de las familias?

- a) Satisface completamente las necesidades alimentarias ____
- b) Satisface parcialmente las necesidades alimentarias ____
- c) No satisface las necesidades alimentarias ____
- d) No estoy seguro/a ____

3.1.3 ¿Cómo contribuye la agricultura familiar campesina a la diversificación y calidad de la dieta de las familias?

- a) Ofrece una variedad de alimentos frescos y nutritivos ____
- b) Permite conservar y utilizar alimentos tradicionales y autóctonos ____
- c) Proporciona ingredientes para la preparación de platos tradicionales ____
- d) No estoy seguro/a ____

3.1.4 ¿Puede usted describir brevemente la situación de seguridad alimentaria en las familias?

3.1.5 ¿Cuáles de estos factores pueden afectar negativamente la disponibilidad, el acceso y la utilización de alimentos adecuados?, lo que pone en riesgo la seguridad alimentaria de las comunidades?

Producción de alimentos ____

Acceso a alimentos frescos y locales ____

Preservación de la cultura y conocimientos tradicionales ____

Sostenibilidad ambiental ____

Resiliencia frente a crisis y cambios climáticos ____

Otros _____

3.1.6 ¿Cuáles son los principales desafíos o dificultades que enfrenta la agricultura familiar campesina en el desarrollo de sus actividades agrícolas?

- a) Acceso a la tierra _____
- b) Escasez de recursos económicos____
- c) Cambio climático y variabilidad climática ____
- d) Acceso a mercados y comercialización ____
- e) Falta de apoyo institucional ____
- f) Pérdida de conocimientos tradicionales ____

3.1.7 ¿Existe alguna colaboración o interacción con otras comunidades o instituciones externas para promover el desarrollo de los rubros y actividades económicas en la agricultura familiar campesina? Si ____ No ____ ¿Cuál? _____

3.1.8 ¿Cómo se preserva y promueve el conocimiento tradicional y las prácticas agrícolas

ancestrales en la agricultura familiar campesina?

3.2 Cultivos usados para alimentación en los hogares

3.2.1 ¿Cuáles son los cultivos que son utilizados diariamente para la alimentación de la familia?

Nº	Nombre común	Variedad	Nombre científico	Área de cultivo
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

3.2.2 ¿Los cultivos utilizados para su alimentación son cultivados en su comunidad?

Sí ____ No ____ La mayoría ____ ¿Cuáles son? _____

IV PRÁCTICAS DE MANEJO DE RECURSOS NATURALES EN LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA

4.1 Principales prácticas de manejo de los recursos naturales

4.1.1 Qué prácticas de manejo de recursos naturales implementa usted en su parcela/ finca agrícola?

- a) Rotación de cultivos _____
- b) Uso de abonos orgánicos _____
- c) Conservación y recuperación de suelos _____
- d) Uso eficiente del agua _____
- e) Agroforestería (cultivo de árboles en asociación con cultivos) _____
- f) Protección de fuentes de agua y ríos _____
- g) Conservación de la biodiversidad (uso de variedades locales, protección de especies nativas, etc.) _____
- h) Control biológico de plagas _____
- i) Uso de energías renovables _____
- j) Otros (especificar) _____

4.1.2 ¿Qué tipo de manejo utiliza para la producción de alimentos agrícolas?

Manejo químico_____ Manejo físico_____ Manejo orgánico_____

4.1.3 ¿Cómo considera el manejo respetando la naturaleza, que usted le da a la producción de alimentos agrícolas?

Alto_____ Moderado_____ Bajo_____ Muy Bajo_____

4.1.4 Aplica desechos orgánicos en las parcelas/labranzas de producción: Si_____ No_____

4.1.5 Si su respuesta es sí, ¿Qué tipo de desechos orgánicos utiliza?

Cáscaras de fruta o de verdura_____ cascarones de huevo_____ Heces de animales_____

Hojarasca_____ Pulpa de café_____ Otros_____

¿Cuáles? _____

4.1.6 ¿Cuáles son los métodos de conservación y recuperación de suelos que usted utiliza en la

agricultura familiar campesina?

La siembra de plantas de coberturas y abonos verdes ____

El uso de estiércol y aboneras orgánicas ____

La labranza conservacionista o labranza mínima ____

Los sistemas agroforestales ____

La siembra en curvas a nivel o siembra al contorno ____

Las barreras vivas ____

Las barreras o muros de piedra ____

Las terrazas individuales ____

4.1.7 ¿Qué estrategias se implementan para el uso eficiente del agua en su parcela o finca?

4.1.8 ¿Se practica la agroforestería en su parcela agrícola? Si ____ No ____

¿Cómo funciona? y ¿Cuál es su impacto en la conservación de los recursos naturales?

4.1.9 ¿Qué se hace usted para conservar la biodiversidad en la parcela o finca agrícola?

Conservación de semillas ____

Agricultura ecológica ____

Conservación de hábitats naturales ____

Policultivos y diversificación ____

Uso de prácticas tradicionales de manejo ____

Participación comunitaria y educación ____

4.1.10 ¿Se utilizan variedades locales y se protegen especies nativas? Si ____ No ____

¿Qué acciones tomaría usted al respecto? _____

4.1.11 ¿Qué beneficios o impacto positivo ha observado como resultado de estas prácticas de manejo de recursos naturales aplicadas en su finca o parcela agrícola?

- a) Mejora de la calidad del suelo _____
- b) Aumento de la productividad de los cultivos _____
- c) Ahorro de recursos (agua, energía, insumos, etc.) _____
- d) Mayor resistencia a las plagas y enfermedades _____
- e) Conservación de la biodiversidad _____
- f) Reducción de la erosión del suelo _____
- g) Mejora de la calidad y sabor de los alimentos _____
- h) Otros (especificar) _____

4.2 Cambio climático y agricultura

4.2.1 ¿Ha recibido usted capacitaciones sobre el cambio climático: Si _____ No _____

4.2.2 ¿Cree usted que el cambio climático afecta a la agricultura? Si _____ No _____

4.2.3 Si su respuesta es sí, ¿Cuánto cree que se ve afectada la agricultura por el cambio climático?

Poco _____ Moderado _____ Alto _____ ¿Por qué? _____

4.2.4 Le gustaría a usted recibir una charla sobre el cambio climático: Si _____ No _____
¿Por qué? _____

4.3 Principales desafíos o limitantes de la adopción de las prácticas

4.3.1 ¿Cuáles considera usted que son los principales desafíos o dificultades para implementar estas prácticas de manejo de recursos naturales en la agricultura familiar campesina?

Falta de conocimientos y de capacitación _____

Limitaciones económicas y acceso a recursos _____

Presión sobre el uso de la tierra y disponibilidad de tierras adecuadas ____

Cambio climático y variabilidad climática ____

Falta de apoyo institucional y político ____

Barreras Aspectos culturales y sociales ____

Limitadas oportunidades para comercializar la producción agrícola ____

4.3.2 ¿Qué apoyo o recursos considera que podrían facilitar la adopción de estas prácticas de manejo de los recursos naturales en la agricultura familiar campesina?

Acceso a información y capacitación ____

Asistencia técnica ____

Acceso a recursos y financiamiento ____

4.3.3. "¿De qué manera considera que la migración de los jóvenes al extranjero ha afectado a su comunidad en términos de desarrollo económico, social y familiar?"

a) Económicamente

b) Socialmente

c) Familiarmente

d) Positivamente

e) no ha afectado significativamente



Anexo 3. Reunión con Autoridades y líderes Comunitarios.



Anexo 4. Aplicación de Encuestas Comunidad San Jorge



Anexo 5. Aplicación de Encuesta Comunidad El Saladito