

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL, ECONÓMICO Y PRODUCTIVO DE LA
COMUNIDAD DE CIRIBOYA, MUNICIPIO DE IRIONA, DEPARTAMENTO DE
COLÓN.**

POR:

MILTHON EDGARDO THOMAS RUIZ

TESIS.

**PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO
REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE**

INGENIERO AGRÓNOMO



CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A.

DICIEMBRE, 2013

**DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL, ECONÓMICO Y PRODUCTIVO DE LA
COMUNIDAD DE CIRIBOYA, MUNICIPIO DE IRIONA, DEPARTAMENTO DE
COLÓN.**

POR:

MILTHON EDGARDO THOMAS RUIZ

ANDONY CASTILLO. MSC.

Asesor principal

**DIAGNOSTICO PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
AGRICULTURA COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN**

CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A

DICIEMBRE, 2013

DEDICATORIA

A **DIOS TODOPODEROSO** por darme la sabiduría y las fuerzas necesarias para adquirir los conocimientos que han permitido concluir con mi carrera Universitaria.

A mi Abuela **Marina Castillo** que en los días más críticos de mi vida supo comprenderme y apoyarme.

A mis procreadores **Aparicio Thomas y Tolentina Ruiz** por las enseñanzas y valores aprendidos en el hogar y apoyo incondicional.

A mis Hermanos **Melvin Thomas, Gelmer Thomas, Karlen Thomas, Marlen Thomas y Niltser Thomas** y a mis sobrinos bellos **Nareiny y Yoan**, por darme la fuerza y motivación para seguir adelante.

A Mi novia **Keilyn Bermúdez** por ingresar a mi vida en el momento menos esperado y llenar de Bendición y amor mi vida.

A mi tío **Santiago Ruiz** y su esposa **Sandra Green** que en los momentos más críticos hicieron el papel de padres en mi formación integral

A mis familiares que me han brindado su apoyo en todo momento, que estuvieron conmigo cuando más los necesitaba.

A mi alma mater **Universidad Nacional de Agricultura**, que me ofrece la oportunidad de crecer profesionalmente con su lema “aprender haciendo

AGRADECIMIENTO

A DIOS TODOPODEROSO Y MISERICORDIOSO que existe y nos permite vivir y confiar en la posibilidad de cambiar aspectos importantes de nuestra vida.

A La alcaldía Municipal de Irióna por el soporte logístico y económico al momento de la investigación.

A MAMUGAH y demás instituciones que prestaron su apoyo confiando en mí.

A mi alma mater Universidad Nacional de Agricultura, que me ofrece la oportunidad de crecer profesionalmente con su lema “aprender haciendo

A los creadores del convenio de becas DIPAH-UNA por permitir el acceso de los pueblos indígenas y afrohodureños al sistema Universitario de manera gratuita.

A **SEDINAFROH** por el apoyo brindado desde la secretaria y la oficina regional en la UNA.

A la Dra. **Yojana Bermúdez** y su esposo **Luis Green** por el apoyo y la confianza puesta en mí.

A mis asesores **MSc Andoni Castillo**, **MSc Mauricio Moreno** y **MSc Leonel Mercadal** por la inducción y enseñanza antes, durante y después de esta investigación diagnóstica.

A todas las personas de Ciriboya que me brindaron la información que logro plasmar en este documento.

CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CONTENIDO.....	iv
LISTA DE FIGURAS	viii
LISTADO DE ANEXOS	ix
RESUMEN	x
I. INTRODUCCIÓN	2
II. OBJETIVOS	5
2.1 General.....	5
2.2 Específicos.....	5
III. REVISIÓN DE LITERATURA	6
3.1 Diagnóstico.....	6
3.2 Contenido de un Diagnóstico.	6
3.3. Tipos de Diagnóstico	6
3.4 Criterio para elaborar el diagnostico	7
3.5. Potencial y posibilidades de acción	8
3.6 Ubicación y coordenadas del municipio de Iriona.	8
3.7. Municipio de Iriona	8
3.7.1 Historia Límites y extensión Territorial.	8
3.8 Aspecto productivo.....	9
3.8.1 Relieve.....	9
3.8.2. Ríos.....	10
3.8.3 Orografía.....	11
3.8.4 Flora.....	11
3.8.5. Fauna	12
3.8.6. La Agricultura y ganadería en Iriona.....	13
3.8.7 Forma de producción Garífuna.....	14
3.8.8 Tenencia de la tierra	14
3.8.9. Multisectorial productivo en Iriona.	14
3.8.10. Clima	14

3.8.11. Uso de suelo	15
3.8.12. Desarrollo sostenible	15
3.9 Aspectos socioeconómicos.....	16
3.9.1 Caracterización económica de los garífunas.	17
3.9.2 Ocupaciones tradicionales de los garífunas.....	18
3.9.3. Prioridad de producción garífuna.	18
3.9.4. Trabajo asalariado.....	18
3.9.5. Papel de las mujeres garífunas en la economía familiar.....	19
3.9.6. Transformación de las viviendas garífunas	19
3.9.7. Problemática de viviendas.	20
3.9.8 Inserción económica regional y nacional	20
3.9.9 Sistema de crédito, almacenamiento y de mercadeo	21
3.9.10. Profesión y empleo del garífuna.....	21
3.9.11. Problemática de la Economía Garífuna.	22
3.9.12. Población económicamente activa.....	23
3.9.13 Infraestructura de Salud en el municipio de Iriona.....	23
3.9.14 Economía del municipio de Iriona.....	23
3.9.15. Capital Económico/ Financiero	24
3.10. Aspectos socioculturales	24
3.10.1 Aspecto sociocultural de los garífunas.	24
3.10.2. Situación Actual de la población garífunas en Honduras.....	25
3.10.3. Datos demográficos y estadísticos del municipio de Iriona	25
3.10.4 Capital Humano.....	25
3.10.5. Índice de desarrollo Humano.....	26
3.10.6. Capital Social.....	27
3.10.7 Características de la población del municipio de Iriona.....	27
3.10.8. Característica de la familia Garífuna	27
3.10.9. Pueblos étnicos presentes en Iriona	27
3.10.10 Centros educativos en el municipio de Iriona	28
3.10.11. Problemática de la Educación Garífuna	28
3.10.12. Servicio públicos	29
b) Medios de comunicación.....	29
C) Electrificación (comunidades con el servicio).....	29
3.10.13 Red de comunicación.....	30
3.10.14. Acceso a servicios sociales.....	30
3.10.15. Rasgos de actividades culturales y espirituales	31
3.10.16 Organización social	31
3.10.17 Cultural	32
3.10.18 Comidas típicas	32
3.10.19 Religión	33
3.10.20. Religión	33
3.11. Fuentes, métodos y herramientas de recolección de datos.	33
3.11.1. Fuentes de información.	33
3.11.2 Tipos de investigación.	34
3.11.2.1. La observación.....	34

3.11.2.2 Investigación tradicional o encuestas clásicas.....	35
3.11.2.3 Técnicas de entrevista y comunicación oral.	35
3.11.3. Investigación participativa.....	35
3.11.4 Tipos de Herramientas participativas.	36
4.11.5 Herramientas SAS.	37
3.11.6 Principios del Sistema de Análisis Social	37
3.11.7 Análisis FODA.	38
3.11.8. Tendencias.	38
3.11.9 Raíces históricas.	38
3.11.10. Análisis Social (SAL).....	38
3.11.11 Poder.....	39
3.11.12 Intereses	39
3.11.12 Nuestros cultivos y sus usos.	39
3.11.13 Calendario de actividades.	40
IV. MATERIALES Y MÉTODOS	41
4.1 Descripción del sitio donde se realizara la Investigación.....	41
4.2 Materiales y equipo.	41
4.3 Tipo de Investigación	42
4.4. Diseño de la investigación.....	42
4.6. Población y Muestra.	44
4.7 Grupos Focales:	45
4.8. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	45
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	47
5.1 Aspecto Sociocultural.....	47
En el aspecto productivo tratamos de evaluar las actividades agrícolas, pecuarias, y acuícola que se desarrollan, las formas de producción y el nivel de capacitación recibida por cada uno de los elementos antes mencionados en la comunidad de Ciriboya.	47
5.1.1 Estado civil	47
5.1.2 Religiones en la Comunidad de Ciriboya.....	47
5.1.3 Edades de personas en la comunidad de Ciriboya.....	48
5.1.4. Escolaridad de los padres en la comunidad de Ciriboya	48
5.1.5 Lectura y escritura de los habitantes en la comunidad de Ciriboya	49
5.1.6 Persona en hogar en la comunidad de Ciriboya.	50
5.1.7 Población étnica en la en la comunidad de Ciriboya.	50
5.1.8 El habla de la lengua materna en la comunidad de Ciriboya.....	51
5.1.9 Práctica de danzas, uso de vestimenta y elaboración de gastronomía en la comunidad de Ciriboya.	52
5.1.10 Elaboración de comidas y bebidas típicas en la comunidad de Ciriboya.	52
5.1.11 Viviendas y su estructura en la comunidad de Ciriboya.	52
5.1.12 Paredes de las casas en la comunidad de Ciriboya.	53

5.1.13 Piso de las casas en la comunidad de Ciriboya.	53
5.1.14 Techo de las casas en la comunidad de Ciriboya.	53
5.1.15 Estructura para coser los alimentos en la comunidad de Ciriboya	55
5.1.16 Servicios básicos en la comunidad de Ciriboya	55
5.1.17 Servicios básicos de agua potable y energía eléctrica en la comunidad de Ciriboya.....	55
5.1.18 Reconocimiento de las organizaciones existentes en la comunidad de Ciriboya.....	56
5.2 Aspecto Productivo en la comunidad de Ciriboya.	57
5.2.1 Tenencia de tierra en la comunidad de Ciriboya.	57
5.2.2 Proveniencia de fincas en la comunidad de Ciriboya.	57
5.2.3 Trabaja el campo agrícola en la comunidad de Ciriboya.	58
5.2.4 Capacitación en el campo agrícola en la comunidad de Ciriboya.	58
5.2.5 Formas de producción agrícola en la comunidad de Ciriboya.	59
5.2.6 Uso de fertilizante en la producción agrícola en la comunidad de Ciriboya.	59
5.2.7 Origen de la semilla en la producción en la comunidad de Ciriboya.	59
5.2.8 Trabajan el campo pecuario en la comunidad de Ciriboya.	61
5.2.9 Capacitación en el campo pecuario en la comunidad de Ciriboya.	61
5.2.10 Formas de producción pecuaria en la comunidad de Ciriboya.....	61
5.2.11 Propósito de la Ganadería en la comunidad de Ciriboya.....	62
5.2.13 Campo Acuícola en la comunidad de Ciriboya.	63
5.2.14 Capacitación acuícola en la comunidad de Ciriboya.	63
5.2.15 Formas de producción acuícola en la comunidad de Ciriboya.	63
5.2.16 Se dedica a la pesca en la comunidad de Ciriboya.	64
5.2.17 La pesca actual en la comunidad de Ciriboya.	64
5.3 Aspecto económico en la comunidad de Ciriboya.	65
5.3.1 Consideración de las actividades en la comunidad de Ciriboya.....	65
5.3.3 Consideración del comercio regional de los productos elaborados en la comunidad de Ciriboya.	66
5.3.4 Consideración del comercio Nacional de los productos elaborados en la comunidad de Ciriboya.	66
5.3.5 Consideración del comercio internacional de los productos elaborados en la comunidad de Ciriboya.....	67
5.3.6 Proveniencia de los productos alimenticios en la comunidad	67
VI. CONCLUSIONES	69
VII. RECOMENDACIONES	70
VIII. BIBLIOGRAFÍA	71

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Lectura y escritura de habitantes de la comunidad de Ciriboya.	49
Figura 2 Población étnica en la comunidad de Ciriboya.	50
Figura 3 Modelo de las viviendas garífunas ancestrales en la comunidad de Ciriboya	54
Figura 4 Cultivo de plátano, plagas y enfermedades.....	60
Figura 5 Propósito de la ganadería en la comunidad de Ciriboya.....	62
Figura 6 Formas de pesca en la comunidad de Ciriboya.....	65

LISTADO DE ANEXOS

Anexo 1 Estructura de la boleta de observación.....	74
Anexo 2 Calendario de actividades agropecuarias	75
Anexo 3 Foda elaborado con productores agrícolas.....	75
Anexo 4 Tendencias de las actividades productivas en la comunidad.	76
Anexo 5 Encuesta aplicada.....	77

Thomas Ruiz, M.2013. Diagnostico sociocultural, económico y productivo de la comunidad de Ciriboya, Municipio de Iriona, Departamento de Colon. Tesis ing. Agrónomo. Universidad Nacional de Agricultura. Catacamas, Olancho, Honduras. 107 p.

RESUMEN

El trabajo de investigación se llevó a cabo en la Comunidad de Ciriboya, municipio de Iriona, departamento de Colón, con el objetivo de identificar la situación sociocultural, económica y productiva de la localidad, a manera de tener una línea base que permita poseer fundamentos para la gestión y generación de proyectos de desarrollo integral de la comunidad. Para lograr recopilar la información se utilizaron varias técnicas, métodos e instrumentos variados, entre ellos la observación, la entrevista, visitas prediales, aplicación de encuestas, reuniones utilizando las herramientas sas², todo esto con el fin primordial de recabar la información más precisa referente a los tres aspectos que incluye realizar el diagnóstico en esta comunidad. Históricamente es un asentamiento y comunidad garífuna, que aún conserva la cultura ancestral y tradicional por medio de niños, jóvenes y adultos que viven al nivel que su cosmovisión permite, la incidencia de personas allegadas y la escuela les permite incorporar el idioma español y es empleado en la comunidad a diferentes niveles de comprensión por no ser la lengua materna comunal, parte de la economía local es debido a los productos agrícolas que se cultivan, artesanos que fabrican de manera tradicional, pecuarios de manera intensiva y acuícolas que se producen en la comunidad, esto permite la subsistencia familiar. Por otro lado, los negocios como pulperías y comedores tienen el mayor porcentaje de la economía local al diversificar sus productos originarios de las ciudades y muy poco de la comunidad. El aspecto productivo es variado por las diferentes actividades que realizan los pobladores en sus áreas de trabajo, tradicional por los procedimientos, técnicas y conocimientos ancestrales con que realizan las actividades que también tiene un enfoque ecológico. Ciriboya una de las comunidades que tiene un potencial productivo por los bienes que posee, pero la restricción de servicios básicos y la poca capacitación en los diferentes rubros de explotación desvanecen las aspiraciones al desarrollo integral local, por lo que las autoridades comunales y municipales inmediatas debe enfocarse y priorizar áreas de intervención favorables al progreso.

Palabras claves: Ciriboya, Sociocultural, Económico, Productivo.

I. INTRODUCCIÓN

Iriona se encuentra entre los municipios de mayor influencia multicultural, multiétnica y pluricultural de Honduras, la cosmovisión de los pueblos se enfoca en la conservación de los recursos naturales, la armonía con el ambiente; el entorno social que se enfoca en la preservación y mantenimiento de las raíces tradicionales, sin embargo estos atributos de supervivencia entra en controversia cuando se contrastan las necesidades básicas con las exigencias de la globalización y el neoliberalismo que impera a nivel mundial.

El entorno sociocultural se ha sentido afectado por la pérdida de valores tradicionales, entre ellos la pérdida de valores y principios culturales del respeto, honestidad y la conservación de los recursos naturales forzados cada día a imponerse y competir. La proyección a futuro de esta problemática es privar a las futuras generaciones el conocimiento y convivencias de la cultura de la población a la que pertenecen, generando con esto la pérdida de la diversidad cultural en un tiempo desconocido. (Morales, 1990)

De acuerdo al Índice de Desarrollo Humano (IDH) 2006, en el municipio de Iriona, las principales necesidades básicas que aún no se logran concretar son las que tienen que ver con sistemas de agua potable ideales para el consumo humano, ya que en la actualidad se conoce que la mayoría de la población consume agua con cierto grado de impurezas que afectan la salud de los pobladores; el saneamiento básico es una necesidad primordial para los pobladores, que en su mayoría no cuentan con este importante servicio, ni a nivel domiciliar, ni a nivel comunitario (por ejemplo para este caso en las escuelas); el tema de la educación es otro aspecto de vital importancia, según datos obtenidos de fuentes educativas y de salud, el municipio tiene un nivel de alfabetismo del 77.3% el cual pudiera corresponder solamente a aquellas aldeas establecidas en la zona costera y la zona del valle

donde se observan mayores y mejores centros educativos, que en su mayoría son del estado, en el resto del municipio el alfabetismo pudiera ser de aproximadamente un 30%. (Fundación Popol Natun,2012)

La economía de esta población ha sido tradicionalmente de subsistencia y ahora no hay un orden en la adquisición de los recursos naturales existentes en la zona, provocando cada día la emigración a las ciudades para mejorar las condiciones de vida, ya que en la zona no hay fuentes que generen empleos y si no hay capital muchas veces no se puede trabajar debido a que muchos de los insumos necesarios para las actividades agropecuarias tienen un grado de difícil adquisición.

El aspecto productivo es un elemento que va en decadencia ya que no hay estudios e investigaciones que mejoren las tecnologías de producción pertinente, que ayuden a preservar el suelo y la naturaleza. En todas las partes del mundo la novedad es maximizar los recursos y la producción en áreas más reducidas, para evitar el impacto de la huella agrícola y los efectos del cambio climático. En esta zona se sigue cultivando de la misma manera que se les enseñó a sus antecesores. (Morales, 1990)

Entre los principales cultivos tradicionales del municipio se encuentran la yuca, el frijol, maíz, arroz, cítricos y en la zona como componente fuerte la ganadería.

Estratégicamente el estudio estará bajo el apoyo logístico de la Alcaldía Municipal de Iriona, la Mancomunidad de Municipalidades Garinagu en Honduras (MAMUGAH) y en las comunidades identificadas con sus patronatos, juntas, autoridades locales, fuerzas vivas y población civil.

La importancia de realizar el Diagnóstico es para identificar las potencialidades productivas, socioculturales y económicas de la zona, con ello generar de proyectos de desarrollo que aporten y mejoren las condición de vida del municipio, en apoyo a las organizaciones gubernamentales y ONG,s que actualmente existen en la zona.

II. OBJETIVOS

2.1 General

Estudiar la situación sociocultural, económica y productiva de las comunidades de Ciriboya en el municipio de Iriona, departamento de Colón, con propósito de sustentar acciones futuras de gestión y desarrollo comunitario

2.2 Específicos

- Conocer la situación sociocultural de los pobladores de Ciriboya, es decir sus costumbres, situación gastronómica, y otros aspectos que definan su idiosincrasia autóctona
- Caracterizar las actividades económicas de mayor ingreso de la comunidad baja estudio, así como el consumo la producción local como el consumo de productos con origen ajenos a la comunidad.
- Identificar la situación productiva de la comunidad por medio de las diferentes actividades agrícolas, acuícolas, pecuarias y artesanas de los actores de la comunidad
- Realizar un plan de gestión a partir de las necesidades propias e identificadas por el diagnóstico para futuros proyectos en beneficio de la comunidad.

III. REVISIÓN DE LITERATURA

3.1 Diagnóstico.

El diagnóstico es una herramienta básica para la toma de decisiones, no solo a mediano plazo, sino que a largo plazo también. Es por esto, que el diagnostico deberá contener la información necesaria y útil para la toma de decisiones en el momento oportuno (Hughes; Ruiz, 1995).

3.2 Contenido de un Diagnóstico.

El diagnostico se basa en la aplicación de una serie de métodos y técnicas de investigación caracterizadas por secuencias y complementarias.

Según Hughes y Ruiz (1995) en el diagnostico se deben considerar tres aspectos principales: aspectos biofísicos, aspectos socioeconómicos, resumen en potencial y posibilidades de acción. (Menjivar, 2003)

3.3. Tipos de Diagnóstico

a) Diagnóstico inicial de agencia.

Este se elabora cuando el extensionista llega a un área de trabajo con el fin de tener una visión clara y amplia del área de influencia. Se toman algunas decisiones iniciales como: comunidades a atender a mediano, corto y largo plazo, instituciones con q colaborar, la oferta tecnológica y la asignación de recursos (Hughes; Ruiz, 1995)

b) Diagnostico detallado de la comunidad atendida.

Este lo elabora el extensionista y lo actualiza mediante labora en la comunidad. En un principio es el mismo extensionista quien hace el levantamiento y análisis de la información. Con el tiempo son los habitantes que asumen esa responsabilidad convirtiéndose en facilitador el extensionista. El principal objetivo de este diagnóstico es la detección de limitantes físicas y socioeconómicas que inciden en la producción y productividad y la evaluación de los sistemas de producción (Hughes; Ruiz, 1995).

c) Diagnostico participativo

El diagnostico participativo permite conocer la realidad de la comunidad desde el punto de vista desde los mismos pobladores. Además, permite concertar o negociar alternativas de acción conjuntas. Abre espacio para fortalecer algunas organizaciones de las diferentes comunidades con miras a un manejo más adecuado de los recursos naturales que todavía quedan en la comunidad. La metodología de diagnóstico puede ser aplicada a un área de una comunidad, zona o bien una micro cuenca (Gottschalk et al. 1997).

3.4 Criterio para elaborar el diagnostico

Para elaborar un diagnóstico deberá guiarse por los siguientes criterios generales:

- a) Mantener la preparación dentro de los costos razonables por lo que deberá realizarse en un lapso corto de tiempo y utilizar información secundaria existente.
- b) Evitar el uso de modelos analíticos sofisticados.
- c) Considerar las relaciones causales entre: degradación de los recursos y la presión poblacional, política de empleo, migración, expulsión y atracción (IICA:GTZ, sf)

3.5. Potencial y posibilidades de acción

Se refiere al potencial humano y físico que se encuentra en la zona, este aspecto incluye un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en los que se ve involucrado una determinada área (haghes:Ruiz, 1995)

3.6 Ubicación y coordenadas del municipio de Iriona.

El municipio de Iriona se encuentra en la llanura costera del Caribe, en la cuenca del Rio Sico o Tinto Negro, 2 msnm. Es el municipio más oriental del departamento de Colon. Se ubica en las coordenadas: 85° 00' y 85° 45' longitud oeste; 15° 00' y 15° 16' Latitud Norte. (INE 2013).

3.7. Municipio de Iriona

3.7.1 Historia Límites y extensión Territorial.

La Fecha de creación del municipio fue en 1887 cuando aparece como una Aldea del Municipio de Trujillo y luego fue fundado el Municipio en la Aldea de Iriona Viejo en 1892, en 1895 fue trasladado al lugar de Puerto Buchard. En 1896 era un Municipio del Distrito de la Mosquitia. El Origen de su nombre: es en Zambo, Iri-espina y ona una = "Una Espina. El municipio limita al norte con con Mar de Las Antillas, al Sur, Municipio de Dulce Nombre de Culmí, al Este, Municipio de Brus Laguna y al Oeste, Municipios de Limón y Trujillo. Tiene una extensión superficial de: 4,289.4 Km², comprendido de 10 Aldeas y 57 caseríos (INEE, 2013)

Tiene una altura de 2 metros sobre el nivel del mar y como municipio fue creado en 1982, Original mente fue aldea de Trujillo y se conoció como Iriona viejo, trasladado en 1895 al

puerto de Buchard, para 1896 pertenecía al departamento de Gracias a Dios. (Honduras en sus manos. 2013).

En la actualidad este territorio aun es considerado 100% rural por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y hasta el momento se podría estimar que cuenta con una población aproximada de 28,000 habitantes y más; distribuidos en cinco zonas definidas por su geografía, por la cultura de su población y por el uso y tenencia de la tierra, zonas que se mencionan a continuación: Zona Costera, de La Biosfera del Rio Plátano, de Humedales, del Valle y de La Sierra o Rio Tinto. (Fundación popol nah tun 2012.)

El Nivel de alfabetismo actual en el municipio de irionas es 77.3%. y el Significado de su nombre en Zambo: Iri = espina y ona, una = "Una Espina" (Honduras en sus manos. 2013).

3.8 Aspecto productivo

3.8.1 Relieve.

El relieve del municipio de Iriona, se compone de tierras bajas de la llanura costera y también del recorrido del rio Sico, tinto o negro por este municipio, el cual drena a su paso el valle de Sico-Paulaya, orientado hacia el oeste y de tierras altas hacia el este la zona es más abrupta con la presencia de varias sierras, montañas y cerros.

Cuenta un tipo de relieve diverso, es decir que cuenta en las tierras o zonas bajas, con un relieve que se denomina como Planicies Costeras que corresponde específicamente a la zona Costera y parte de la Zona de Humedales y en las tierras altas, el relieve se denomina como Región Montañosa y aquí se encuentran especificadas las Zona de la Biosfera del Rio Plátano y Zona de la Sierra Rio Tinto y entre ellas la Zona del Valle, como un territorio aislado entre estas dos áreas geográficas. Tiene en su geografía, aproximadamente el 24%

del territorio actual de la Reserva de la Biosfera del Río Plátano, en total 194,469 has. (Honduras en sus manos. 2013).

Iriona, tiene en su territorio, aproximadamente el 50% del territorio actual de la Reserva de la Biosfera del Río Plátano, en total 194,979.68 has., que se encuentran distribuidas entre la zona núcleo y zona de amortiguamiento ya delimitadas, declarada como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el año de 1982 y área bajo régimen especial; aunado a ello en la actualidad se encuentra en proceso de declaratoria como Parque Nacional, el área geográfica denominada como Zona de la Sierra o Río Tinto, este tipo de valoraciones sobre los recursos naturales del territorio, nos permite reafirmar que este municipio tiene un alto impacto ambiental, no solo a nivel nacional sino a nivel mundial.(Fundación popol nah tun 2012.)

3.8.2. Ríos

a) Río Sangreleya

El cual es un sitio de pesca para algunos pobladores del municipio y a la vez sirve de vía de comunicación con las comunidades de Tocamacho, Sangreleya y Cocalito y al mismo tiempo es la fuente abastecedora de agua potable para la comunidad de Sambita. (Honduras en sus manos. 2013).

b) Río Sico

Sirve como vía de comunicación y se realizan actividades de lavado de oro, actividades de ecoturismo (rafting) y constituye un sitio importante de pesca (cuyamel) (Honduras en sus manos. 2013).

c) Río Fríjol

Abastece de agua potable a la comunidad de Ciriboya, Barra de Calderas y Barra de Iriona. Importantes sitios de pesca. (Honduras en sus manos. 2013).

d) Río Tinto o Negro:

Este río tiene su nacimiento en la montaña de Fray Pedro, en la Sierra de Agalta. En su curso superior lleva el nombre de Río Sico. el principal tributario por su margen derecha es el río Paulaya; pero también tiene otros tributarios pequeños que le hacen aumentar su cauce como ser los Ríos Susmay y Cañas de Gualaco, Chindona, Alao, Tonjagua, Conquire, Tayaco, Agua Blanca y Ojo de Agua. (Honduras en sus manos. 2013).

3.8.3 Orografía

El municipio de Iriona, posee una orografía de contrastes, la que presenta elevaciones considerables en las sierras y montañas pertenecientes a las mismas; las cuales se orientan en los extremos este y oeste del municipio con elevaciones de hasta 1800 msnm. (Honduras en sus manos. 2013).

a) Sierras

Sierra la Esperanza, Sierra de Paya o Poyas, Sierra Río Tinto, Sierra Punta Piedra:

b) Montañas

Montaña de Río Plátano:

c) Cerros

Cerro El Zapotal, y el cerro Portillo De Will. (Honduras en sus manos. 2013).

3.8.4 Flora

Santa María, Caoba, San Juan de Pozo, Zapote, Areno, Ceiba, San Juan Colorado, Laurel, Granadillo, Rosita, Moropolán, Varillo, Naranjón, Guanacaste, Ciprés, bosque de mangle rojo, blanco y negro, (Honduras en sus manos. 2013).

3.8.5. Fauna

a) Crustáceos: cangrejo, camarón, langosta y jaiba. (Honduras en sus manos. 2013).

b) Peces:

King fish, jurel, culila, tiburón, bonito, mero, calale, pardo, robalo, curvina, barbudo, cuncurrinco, abul. (Honduras en sus manos. 2013).

c) Reptiles:

Tortuga verde, tortuga de carey, tortuga caguama, boa, barba amarilla, tamagás, coralillo, coral, sabanera, tamagás verde, bejuquillo, mica y zumbadora, iguana (Honduras en sus manos. 2013).

d) Aves:

Guara, lora, perico, pelícano, piche, sope, pato de agua, gaviota, pajuil, pava loca, paloma, chachalaca (Honduras en sus manos. 2013).

e) Mamíferos: Pizote, tigre, cusuco, venado cola blanca, danto, jagüilla, quequeos, tepezcuinte, zorrillos, ardilla, mono aullador, mono cara blanca. (Honduras en sus manos. 2013).

f) Moluscos: Caracol.

3.8.6. La Agricultura y ganadería en Iriona

La ganadería constituye una actividad de suma importancia económica para el municipio, considerándose como uno de los municipios de Colón con mayor desempeño de esta actividad y son más explotados los Bovino, porcino, equino, avícola. (Honduras en sus manos. 2013).

Se desarrollan otro tipo de actividades importantes que tienen que ver con la ganadería, particularmente la cría y venta de ganado vacuno y productos lácteos, en menor escala la venta de ganado porcino; actividades que se dan más a nivel local (comunitario) y con poca proyección en los mercados locales y/o regionales. (Fundación popol nah tun 2012.)

También el Banano, cítricos, palma africana, sandilla, mangos, granos básicos, verduras. (Honduras en sus manos. 2013).

Respecto a la agricultura (maíz, frijoles, arroz,) esta actividad hoy en día se da más que todo para la subsistencia de las familias que se dedican a ello, debido a que aun no se cuenta con un apoyo técnico, crediticio y una infraestructura vial que permita elevar dicha actividad a nivel de comercialización fuera de las fronteras municipales, de igual manera el mercado es más comunitario. (Fundación popol nah tun 2012.)

Respecto a la siembra de yuca y plátano, en la zona Costera esta actividad es más relevante, ya que el pueblo Garífuna favorecidos con una mejor accesibilidad a los mercados y gracias al apoyo institucional recibido de importantes entes privados, han elevado la misma del nivel de subsistencia al de comercialización con lo que es el casabe y las tajadas de plátano; comercio que se da dentro y fuera del país, llevando en este caso la batuta, el sector poblacional femenino de la zona. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.8.7 Forma de producción Garífuna.

Su forma de producción (el barbecho y la rotación de cultivos) les ha permitido vivir en armonía con la tierra el mar y sus recursos.(SEDINAFROH, s.f)

3.8.8 Tenencia de la tierra

El Instituto Nacional Agrario ha avanzado en un alto porcentaje en la titulación de la meta de 45 títulos comunales. Las casas de los garífunas se localizan a la orilla de las playas, en terrenos comunales, generalmente sin colocar cercas, excepto en los cultivos que los realizan en otras zonas, igualmente comunitarias, aunque existen garífunas que tienen terrenos privados, mediante compra. Esta forma de doble residencia y uso, playa e interior, que justifica el reclamo de ambas zonas como residencias tradicionales no encuentra la aceptación de la población mayoritaria. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.8.9. Multisectorial productivo en Iriona.

Este está conformado por todos aquellos grupos organizados para los procesos en ese orden, en total se identificaron 332 actores claves, entre ellas las diferentes cooperativas agroforestales y las diferentes empresas asociativas campesinas y el sector ganadero y algunas empresas de carácter industrial que se encuentran establecidas en la zona, todos en su conjunto importantes sectores que hasta el momento a pesar de tener el potencial necesario, no se han desarrollado plenamente a favor de la economía local.(Fundación popol nah tun 2012.)

3.8.10. Clima

Respecto a su tipo de clima, este se encuentra también definido con base al tipo de relieve, estos temperos son los siguientes: Clima de Selva, establecido para las Zonas Costeras, de Humedales y del Valle, donde la temperatura promedio oscila entre los 24 y 37 grados

centígrados. Un segundo tempero registrado en el municipio es el llamado, Clima de Bosque, especificado para las Zonas de la Biosfera del Rio Plátano y Sierra o Rio Tinto, aquí la temperatura promedio oscila entre los 18 y 33 grados centígrados.

3.8.11. Uso de suelo

De manera resumida, el uso del suelo en el municipio se encuentra establecido de la siguiente manera: 332.298 has. de bosques productivos que corresponde al 9% del territorio nacional y 34,021.49 has. y más de tierras bajas con alto potencial productivo que corresponde al 1.7 % del territorio nacional, con base a los datos mencionados anteriormente, se puede reafirmar que Iriona es un municipio con vocación forestal y agrícola.(Fundación popol nah tun 2012.)

3.8.12. Desarrollo sostenible

Se considera como una modalidad de desarrollo económico, que postula la utilización de los recursos para satisfacción de las necesidades actuales y futuras generaciones de la población, mediante la maximización de la eficiencia funcional de los sistemas a largo plazo, empleando la tecnología adecuada a este fin y a la plena utilización de las potencialidades humanas dentro de un esquema institucional que permita la participación de la población en las decisiones fundamentales.(FAO, ,sf)

Desarrollo sostenible es un proceso Sistematizado del Estado para alcanzar el bienestar humano incluyente y equitativo, aplicando acciones de crecimiento económico sin generar degradación del ambiente. (Sánchez 2011)

3.9 Aspectos socioeconómicos.

Cuando la población participa activamente en el proceso para desarrollar los recursos naturales de una región en análisis de los niveles sociales y económico mediante una caracterización es de suma importancia tanto nivel local como regional, así el impacto en el desarrollo agrícola, ganadero y forestal podrá ser significado (Oyuela 1996)

Para una mejor fidelidad de la información debe tomarse en cuenta que la población rural por si misma tiene ya un mejor conocimiento de todas las actividades y problemas locales. Además debe tomar en cuenta los planes anteriores, mapas de información de oficina locales (Lupe 1995). Las variables sociales y económicas más importantes a estudiar son: población, salud e higiene, tenencia de tierra, grupos sociales entre otros. (Oyuela 1996)

Los aspectos socioeconómicos incluyen aspectos para determinar las características de los productores, de las unidades productivas, sus niveles tecnológicos y su gestión, así también de sus principales sistemas de producción e intercambio, para determinar problemas y potencialidades de los mismos niveles (Plaza et. Al, 1996)

1. Población

El objetivo de este aspecto es dar a conocer las características básicas de la población y sus tendencias, volumen, distribución, estructura de género y edad, condiciones de vida y empleo de su dinámica de crecimiento y de su movilidad espacial.

2. Grupos sociales.

Existen grupos de personas que tienen un fin común o pequeñas agrupaciones que se reúnen por determinadas creencias, de esta manera se puede encontrar grupos religiosos, políticos, o unidos por tradiciones culturales. La importancia de la identificación de este grupo sectorial incluye la participación que ellos pueden tener en el desarrollo activo de la comunidad (Oyuela, 1996)

3. Tenencia de tierra

Se refiere a los tipos de tenencia, condiciones de arrendamiento, número de explotaciones por categoría y tamaño (Hughes; Ruiz 1995)

4. Salud e higiene.

Este tipo de información proporciona datos sobre enfermedades comunes, así como aspectos nutricionales e higiénicos, estos datos pueden ser recabados en centros de salud, médicos comunales o clínicas privadas (Oyuela, 1996).

5. Situación organizacional y presencia institucional

Se determina la organización socioeconómica de la comunidad y también, se indica si existe la presencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales las cuales realizan o ejecutan acciones a nivel comunitario (Hughes; Ruiz 1995)

6. Uso de tierra

La determinación del uso actual de la tierra en una pequeña cuenca comunitaria deberá ser acompañada de un mapa a escala de 1:50,000 o menos, además es importante calcular la superficie ocupada por cada una de los usos encontrados. Los usos de las tierras frecuente en nuestro país son agricultura, cultivos anuales, ganadería forestal, cultivos permanentes y cultivos semipermanentes (Oyuela, 1996).

3.9.1 Caracterización económica de los garífunas.

Según Rivas, 1993; Suazo, 1996, La influencia de la mujer negra es alta en la sociedad garífuna, pues es la que dirige el hogar, dada la alta migración de los hombres. Su aporte económico es decisivo; elabora pan, casabe, y otras comidas, aparte de otras habilidades artesanales. La mujer además de su trabajo hogareño, hace trabajo asalariado lavando y planchando ropa y vende comida típica en las calles y mercados citadinos. El acceso a la

educación superior ha producido cierto número de profesionales garífunas de ingresos medios, los maestros de primera y segunda enseñanza entre ellos (Gleich, U; Gálvez,E. 1999).

3.9.2 Ocupaciones tradicionales de los garífunas

Las ocupaciones tradicionales del garífuna desde el siglo pasado han sido la pesca, la producción agrícola para el consumo y la venta y el trabajo asalariado. El surgimiento a lo largo del siglo de una población urbana con acceso a la educación básica ha diversificado el repertorio ocupacional del garífuna: carpintero, zapatero, albañil, mesero, pequeño empresario en tiendas, restaurantes y bares que responden al turista Nacional(Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.9.3. Prioridad de producción garífuna.

No hay duda que actualmente la actividad principal de los hombres garífunas es la pesca; en segundo lugar, lo ocupa la pequeña producción agrícola, básicamente de arroz, yuca, maíz, frijoles, bananos y plátanos, los cocos también son parte fundamental de la cocina garífuna, pero su obtención es básicamente de los cocales silvestres que existen a la orilla de las playas en los alrededores de las comunidades garífunas. La pesca y la venta de parte de la captura diaria es la fuente de ingreso más segura de los garífunas, aunque cada vez más se dificulta por la competencia con barcos que pescan en el litoral, cercano a las playas. una libra de pescado se cotiza en el mercado entre uno y dos dólares. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.9.4. Trabajo asalariado

Hasta hace dos décadas, la inserción laboral de los garífunas como asalariados en las compañías bananeras de la costa norte hondureña era bastante fuerte; sin embargo, la

reducción de la actividad bananera y la mecanización de muchos procesos productivos, disminuyó ostensiblemente el vínculo garífuna en estas empresas, produciéndose un fuerte incremento en la emigración garífuna, especialmente hacia los Estados Unidos y trabajos específicos en barcos pesqueros, de carga y de pasajeros de bandera nacional y extranjera. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.9.5. Papel de las mujeres garífunas en la economía familiar

Las mujeres garífunas sostienen el criterio que son ellas las responsables del sostenimiento de las necesidades básicas de la casa, puesto que la pesca y el trabajo asalariado de los hombres es más inseguro. La escolaridad entre las mujeres sigue siendo baja; muchas tienen que mantener a varios hijos en las ciudades aledañas, alquilando vivienda, dificultándose muchas veces el empleo urbano por razones de raza; solamente en los trabajos domésticos urbanos sí tiene demanda. (Gleich, U; Gálvez, E. 1999)

Gracias a su organización social donde la mujer juega un papel preponderante en las actividades agrícolas y culturales, lo que los convierte en una sociedad matrilineal, matrifocal o matriarcal, asimismo, muchas mujeres contribuyen de forma importante al ingreso familiar dedicando buena parte de su tiempo a la preparación y venta de cazabe (tortilla de yuca que adoptan de su relación con indígenas de San Vicente), pan y aceite de coco.(SEDINAFROH,sf)

3.9.6. Transformación de las viviendas garífunas

La transformación más visible en las comunidades garífunas se expresa en las nuevas y modernas estructuras de las viviendas que tienen familiares en los Estados Unidos quienes envían remesas de dólares ya sea periódica o eventualmente. Se calcula que siete de cada diez familias garífunas tienen al menos un familiar en el exterior, lo cual muestra el impacto económico (aunque no existen estudios) y cultural en las comunidades, puesto que

está modificando muchas formas de vida, además de ciertas actitudes y comportamientos, sobre todo en el conformismo y dependencia de los ingresos foráneos. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.9.7. Problemática de viviendas.

El tema de viviendas es otro aspecto crucial para las personas, siendo que Iriona, ha sido un municipio altamente vulnerable y que tiempo atrás muchas comunidades y personas han perdido este tipo de pertenencias físicas a causa de desastres naturales, familias que hasta el día de hoy no tienen una respuesta concreta para mejorar dicha situación; entonces de manera inicial se asume que la gran mayoría de la población Irionense subsiste con una y cuando mucho dos necesidades básicas satisfechas, necesidades básicas que están presentes pero no de manera cuantitativa y/o cualitativa. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.9.8 Inserción económica regional y nacional

Los garífunas aparte de su típica actividad de pescadores y trabajadores bananeros, su vínculo con la economía regional es limitada; por un lado son proveedores de servicios (cocineros, lavandería, etc.) y de algunos productos artesanales que tienen alguna demanda: pan de coco, aceite de coco y casabe y por otro, son los pescadores por excelencia en la mayor parte del área de costa de Honduras, sea como mano de obra asalariada, sea como pescadores independientes. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.9.9 Sistema de crédito, almacenamiento y de mercadeo

En el medio garífuna, sobre todo entre mujeres, es común encontrar bancos comunales en muchas comunidades, los que han sido promovidos por ONGs que laboran en esas áreas. El mercadeo del pescado extraído es individual. (Gleich, U; Gálvez, E. 1999)

3.6.10. Profesión y empleo del garífuna

Tenemos un ejército de profesionales en todos los ámbitos del quehacer humano, poseemos un grupo de hombres y mujeres escalando progresivamente los peldaños económicos, distribuidos en diferentes sectores, como la industria de la construcción, comercio, casas financieras, industria turística (hotelera, restaurantes, ecoturismo) fabricas, pequeños empresarios que arriendan casas de alquiler, industria artesanal y muchas empresas más. (Quevedo, M.1997.)

sin embargo se ha descuidado significativamente lo que representó nuestra base económica por mas dos centurias, el cultivo de la tierra; sufriendo por ello expropiaciones inmisericorde y la pérdida de más del 50% de las tierras que otrora pertenecían a los Garífunas, así mismo pocas personas se dedican a la pesca artesanal, debido a la baja rentabilidad que genera este rubro; ocasionado por la destrucción progresiva y masiva de la fauna y flora marina generadas por las grandes empresas exportadoras de marisco asentada en Islas de la Bahía, irrespetando los convenios legales nacionales para este tipo de explotación.(Quevedo, M.1997.)

Dadas las escasas oportunidades de capacitación y empleo local, muchos hombres garífuna (como también Negros de Habla Inglesa y miskitu), se ubican como marinos en embarcaciones comerciales y luego han emigrado a Estados Unidos. (SEDINAFROH. sf)

3.9.11. Problemática de la Economía Garífuna.

Hay algunos fenómenos internos que agudizan esta problemática, remitiéndonos a la economía, encontramos que salvo en raras ocasiones, gran parte de la actividad productiva y movimiento económico de las comunidades Garífuna, es controlada por los mestizos (transporte, comercio, ganadería, pesca, agricultura etc.) y somos el principal mercado para sus productos, y en muchos casos nos venden el pescado, el pan de coco, yuca para hacer el casabe, y dentro de muy poco tiempo nos venderán el casabe. (Quevedo, M.1997.)

a) Consumismo

Paralelamente encontramos a una comunidad garífuna consumista (consume más de lo que produce) acomodada a una vida dependiente y sedentaria, esperando los dólares que les permita ostentar una vida de opulencia, incentivada por la actitud paternalista de sus (Quevedo, M.1997.)

b) Desempleo

Tenemos un alto porcentaje de desempleo, lo sorprendente es que muchos de ellos son profesionales, y por su frustración muchos han tenido que emigrar, estimulando un peligroso círculo vicioso que desmotiva a nuestros niños y jóvenes a formarse en las ciencias del saber; observamos ahora con tristeza la presencia de niños garífunas en la calle, producto de la paternidad irresponsable, se ha incrementado la prostitución, el alcoholismo y drogadicción; acentuándose el maltrato a nuestras mujeres y niños; y como mecanismo de escape a este ambiente agobiante muchos de nuestros jóvenes se orillan a participar en los grupos de pandilla callejeras , incrementando aún más la delincuencia. En nuestra comunidades carecemos de centros de distracción sanas, y la población no dispone de fuente de empleos, hay pocas escuelas técnicas que formen a nuestros jóvenes de acuerdo a las condiciones existentes en su habidad funcional y hemos detectado que en nuestra comunidades se han convertido en un asidero de tráfico de estupefaciente observándose las consecuencias de este nuevo fenómeno. Quevedo, M.1997.)

3.9.12. Población económicamente activa

La población económicamente activa del Municipio de Irióna podría estimarse en un 58% afirmación hecha con base al total de población estimada por el INE para el año 2011 (22,223 hab). De esta cantidad de habitantes económicamente activos se puede estimar que la población femenina la constituye un 35% y la población masculina representa el 65%. De manera global para el dato general de la población Iriónense, los sectores femenino y masculino están coincidentemente representados por los mismos porcentajes mencionados anteriormente. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.9.13 Infraestructura de Salud en el municipio de Irióna.

Respecto a la infraestructura en salud, el Municipio de Irióna cuenta según la zonificación establecida, con siete unidades de salud, las cuales se detallan a continuación: en la Zona Costera, un cesar (CSR) ubicado en Irióna Viejo, un cesamos (CMO) y Centro Materno Infantil (CMI) en Cusuna y en Ciriboya un centro médico de atención de Primer Nivel denominado, Hospital Popular Garífuna; en la Zona de Humedales, se encuentra ubicado en la comunidad de Sambita un CSR, en la Zona del Valle en la comunidad de Sico se encuentra un CMO y un CSR en Champas y actualmente se encuentra es proceso de ejecución la ubicación de otra unidad de Salud (CSR) en la comunidad de Paya. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.9.14 Economía del municipio de Irióna.

En el Multisector de Infraestructura Económica, se logró establecer una frecuencia de 198 actores, que se han dividido en varios sectores y subsectores de desarrollo, como son por su orden de incidencia cuantitativa en el territorio: el comercio (pulperías, ventas de ropa y calzado y de útiles escolares), los de recreación y entretenimiento (billares, cervceros o

cantinas y expendios), otro sector identificado es el de transformación de materias primas (fábricas de lácteos, de bloques y ladrillos, Balastreras y otras), el sector de transporte (ventas de gasolina, talleres mecánicos, empresas de transporte y ventas de repuestos) y por último el sector financiero, que tiene que ver exclusivamente con la modalidad de cooperativas de ahorro y crédito, que en este caso se originan de la asociación de pobladores en las cooperativas agroforestales. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.9.15. Capital Económico/ Financiero

La economía actual del municipio de Iriona podría afirmarse que no tiene la dinámica deseada, a pesar de que cuenta con todo el potencial para ello; esta enunciación se hace analizando las pocas actividades económicas que se desarrollan hablando en términos cuantitativos; la actividad forestal constituye una fuente de riqueza natural renovable que en la actualidad es aprovechada con racionalidad y sostenibilidad, bien potenciada que hasta el momento crea fuentes de trabajo e ingresos importantes para los pobladores que la practican; de manera lógica esta tiene que ver con la producción y comercialización de maderas preciosas por parte de siete cooperativas agroforestales establecidas en el municipio, las que hacen el utilización sostenible del recurso bosque de la zona de la Biosfera del Rio Plátano y mayormente de la zona de La Sierra o Rio Tinto. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.10. Aspectos socioculturales

3.10.1 Aspecto sociocultural de los garífunas.

Esta población posee una cultura extensa y rica expresada en diversos elementos socioculturales, con un sistema agrario que descansa en la propiedad colectiva sobre la tierra que utilizan en la producción familiar para la subsistencia. Según datos de Roy Guevara Arzú,

en un 97% de los casos, las mujeres desempeñan funciones domésticas y labores de la tierra. La división social del trabajo en los hogares Garífunas se resume así: la siembra, cuidado y cosecha de cultivos, preparación de alimentos y ventas de productos (pan, cocos, frutas, pescado, casabe y dulces) está a cargo de la mujer. Los hombres están a cargo de la preparación de terreno (socola, tumba y quema) pesca y artesanía. La mujer ejerce mucha autoridad en el régimen familiar y cuenta con una familia numerosa. El número promedio de hijos por familias de 7. (SEDINAFROH. sf)

3.10.2. Situación Actual de la población garífunas en Honduras

La población Garífuna de Honduras asciende a más de 300.000 habitantes y representan aproximadamente el 10% de la población, sin embargo en la actualidad no poseemos ni el 1% del poder económico y político, generando un desequilibrio significativo comparándola con otras minorías como por ejemplo los Judíos y los Arabes, que representan menos del 2% de la población pero gozan de más del 50% del poder económico; y controlan el poder político, además de privilegios que les permite incidir en el devenir socio-cultural del país. (Quevedo, M.1997.)

3.10.3. Datos demográficos y estadísticos del municipio de Iriona

El municipio de Iriona cuenta con una población aproximada de 16,264 habitantes de los cuales 8,236 son hombres y 8,028 son mujeres. Existen 3,733 viviendas, distribuidas en 10 aldeas y 57 caseríos. Cuenta con una población de 20.891 habitantes (2009) y un Nivel de alfabetismo 77.3% (en sus manos. 2013).

3.10.4 Capital Humano

Según los datos obtenidos a través de las proyecciones de población del INE 2001-2015, se estima que partiendo de los datos obtenidos en el censo 2001, la evolución demográfica de Iriona para el año 2011 es de 22,223 habitantes; contrario al dato que maneja la Dirección

municipal de Salud, que estima un total de población para el año 2010 de 25,044 habitantes; en ambos casos la población se encuentra distribuida en 11 aldeas que componen la división política municipal y en las cuales hasta hoy se encuentran reconocidos 125 asentamientos/ comunidades y/o caseríos. Cabe mencionar que de acuerdo a la implementación de procesos participativos dentro de la Temática de Ordenamiento Territorial, se logro con el apoyo de los lideres institucionales y comunitarios visualizar un estimado de 28,000 habitantes entre nativos y personas que han migrado hacia esta zona geográfica desde hace más de cincuenta años.(Fundación popol nah tun 2012.)

En la actualidad se considera como posibles primeros centros urbanos a las comunidades de Sico, Punta Piedra, Sangrelaya y Cusuna, cabe mencionar que para esta definición de centros urbanos se hace tomando en consideración la demografía, la PEA, actividades económicas más relevantes, infraestructura social y/o servicios existentes. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.10.5. Índice de desarrollo Humano.

De acuerdo al índice de Desarrollo Humano (IDH) 2006, en el Municipio de Iriona, las principales necesidades básicas que aún no se logran concretar son las que tienen que ver con sistemas de agua potable ideales para el consumo humano, ya que en la actualidad se conoce que la mayoría de la población consume agua con cierto grado de impurezas que afectan la salud de los pobladores; el saneamiento básico es una necesidad primordial para los pobladores, que en su mayoría no cuentan con este importante servicio ni a nivel domiciliar ni a nivel comunitario (por ejemplo para este caso en las escuelas); el tema de la educación es otro aspecto de vital importancia, según datos obtenidos de fuentes educativas y de salud, el municipio tiene un nivel de alfabetismo del 77.3% el cual pudiera corresponder solamente a aquellas aldeas establecidas en la zona Costera y la Zona del Valle donde se observan mayores y mejores centros educativos, que en su mayoría son del Estado, en el resto del municipio el alfabetismo pudiera ser de aproximadamente un 30%. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.10.6. Capital Social

Iriona cuenta con una importante red institucional, que se encuentra incidiendo de manera positiva en la zona desde hace mucho tiempo; el capital social, como se llamara en adelante a esta red institucional, ha sido inicialmente identificado y clasificado en cuatro importantes Multisectores de desarrollo, que se han establecido en la temática de Ordenamiento Territorial, el principal propósito ha sido conocer la naturaleza de su intervención, así mismo las relaciones institucionales que han establecido para el logro de sus objetivos y los cuales tienen que ver con el progreso del municipio y su población, en sus diferentes dimensiones: social, económico, productivo, cultural, etc. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.10.7 Características de la población del municipio de Iriona

El municipio tiene una densidad poblacional de 4 habitantes por km².

La población de este municipio es predominantemente rural y multiétnica. (Honduras en sus manos. 2013).

3.10.8. Característica de la familia Garífuna

La preeminencia en los hogares de la mujer soltera, se detectó que el 53.3% de las mujeres son madres solteras que viven con su familia, el 28.5% son casadas y el 18.2% registran como madres abandonadas que asumen el papel de jefas de hogar. (SEDINAFROH. sf)

3.10.9. Pueblos étnicos presentes en Iriona

Iriona es un municipio multicultural y multiétnico, desde que se creó, es conformado por cuatro culturas vivas: la etnia Garífuna asentada con la mayor población a nivel municipal en la Zona Costera; la etnia Misquita, con una población minoritaria asentada en la Zona de Humedales y parte norte de la Zona de la Biosfera del Río Plátano y la etnia de los Pech o

Payas, ubicada con menor incidencia poblacional en la parte sur de la Zona de la Sierra Rio Tinto. En el resto del municipio y en las zonas mencionadas anteriormente se encuentra diseminada la población mestiza como el segundo grupo poblacional más grande. (Honduras en sus manos. 2013).

3.10.10 Centros educativos en el municipio de Iriona

Al nivel de pre-básica, cuenta con 21 jardines de niños y 4 Centros Comunitarios de Educación Pre básica. Al nivel de Básica, cuenta con 33 centros de educación primaria y 9 Centros de Educación Básica. Al nivel de Media, cuenta con 2 centros de educación media presencial (Honduras en sus manos. 2013).

El municipio tiene 56 centros educativos, diseminados en los siguientes niveles educativos: Preescolar, Educación Primaria, Educación Básica y Educación Secundaria; en el caso de la educación primaria en su mayoría estos centros funcionan con el Programa Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO) con instalaciones físicas hasta el momento no apropiadas pedagógicamente hablando. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.10.11. Problemática de la Educación Garífuna

Las consecuencias sociales son obvias con la realidad antes expuestas, es agradable saber que el nivel de escolaridad de nuestra comunidad está por encima del nivel común en nuestro país, sin embargo entristece cuando nos enteramos que nuestra educación es aculturizante; de allí la necesidad de implementar una educación bi-cultural que tome en cuenta nuestros valores humanos, históricos, lingüísticos y culturales del pueblo garífuna; en el campo de la salud, somos afectados seriamente por el flagelo del SIDA, prescindiendo de instrumentos efectivos para educar y concientizar a nuestra población sobre la delicadeza de este problema, su prevalencia avanza de forma escandalosa en la mayoría de nuestras comunidades, y las que más casos reportan son las que colindan con las ciudades;

carecemos de centro adecuados de asistencia medica; los servicios básicos de salud son deficientes, nuestros adultos se mueren por enfermedades propias de los países desarrollados (enfermedades cardiovasculares) y SIDA, nuestros niños se mueren por enfermedades infectocontagiosas. (Quevedo, M.1997.)

3.10.12. Servicio públicos

a) Vías de comunicación

El acceso al municipio de Iriona es por la carretera que une a Trujillo con Bonito Oriental. A este punto la carretera es pavimentada, de aquí en adelante, la carretera es de tierra y comunica con la comunidad de Iriona Puerto. La carretera es de doble vía y es transitable todo el año. (Honduras en sus manos. 2013).

b) Medios de comunicación

El municipio de Iriona tiene acceso a un teléfono comunitario en cada una de las comunidades Garífunas, y algunos pobladores cuentan con servicios de telefonía satelital. (Honduras en sus manos. 2013).

C) Electrificación (comunidades con el servicio)

Este municipio no cuenta con el servicio de energía eléctrica, sin embargo algunas viviendas cuentan con plantas generadoras y sistemas de energía solar.

El proyecto, hidroeléctrico es alimentado por la quebrada El Venado, generará 15.1 kilovatios. Cuando se quiere se puede reza el común dicho, este se puede aplicar a la comunidad de El Venado, en el interior del Valle de Sico, municipio de Iriona, que ya cuenta con energía eléctrica generada por turbinas hidráulicas, la que beneficia a unas 30 familias que han vivido por años en penumbras, este proyecto es el resultado de un arduo trabajo de toda la comunidad que no han desmayado en las gestiones hasta lograr el

proyecto, por años la población ha venido trabajando y gestionando la conclusión de este proyecto, que ahora han hecho realidad junto a la Alcaldía Municipal de Iriona y el financiamiento de la Cooperación Técnica Alemana; más el apoyo de instituciones como: Madera Verde, Ecosistema, Mesa de Ambiente y Producción Sico Paulaya y el Instituto de Conservación Forestal. (Honduras en sus manos. 2013).

3.10.13 Red de comunicación

Según el Instituto Geográfico Nacional, 1995 y 1996, Exceptuando el extenso municipio de Iriona en el extremo oriental de Colón los departamentos con presencias garífuna cuentan con una red doble de vías de comunicación, carreteras de primera y vías férreas (construidas por las compañías bananeras) que se extiende a lo largo de oeste a este, más o menos paralelas al litoral. La mayoría de los pueblos y aldeas garífunas están próximas a la playa, y la navegación en lanchas a lo largo de la costa es otro medio de comunicación entre los poblados y las ciudades puertos. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.10.14. Acceso a servicios sociales

A excepción de pequeñas comunidades ubicadas en el extremo este del departamento de Colón (Iriona) y el límite noroccidental de la Mosquitia (Playa), el resto de comunidades garífunas se encuentran en la zona del litoral atlántico del Honduras, con una buena red de comunicación pavimentada. Esta ventaja comparativa ha significado una posibilidad de acceder a mejores servicios como la educación y la salud, ya que los principales centros de población se encuentran muy cercanos o en las ciudades de La Ceiba, Tela, Trujillo y Puerto Cortés. Los garífunas reclaman la ampliación y el mejoramiento de la educación bilingüe a la cual contribuyen a través de muchos centros pilotos apoyados por ONG internacionales. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.10.15. Rasgos de actividades culturales y espirituales

Los garífunas, a pesar de su alta vinculación con el resto de la sociedad nacional, inclusive de tipo urbana, mantienen una serie de ritos y tradiciones, sobre todo ligadas a la muerte. Creen que el alma del difunto merodea por el lugar de su residencia o comunidad, lo que provoca que sus familiares realicen actividades de rezos y ritos conocidos como dugú o shugu que consisten en reuniones en donde se come y se bebe por varios días, procurando hacer las preferencias de comida y bebida del difunto, cuya alma estaría presente en esos ritos. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

Vale destacar la creatividad artística de los garífunas en sus distintas manifestaciones, baile, canto, arte dramático, pintura y artesanía que disfruta de prestigio internacional; sin embargo, existe la necesidad de fortalecer la cultura viva en los poblados mismos sobre todo en vista de un abuso creciente por el comercio turístico.(Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

3.10.16 Organización social

Históricamente en la organización social Garífuna, resalta la figura de un jefe y consejo de ancianos. (SEDINAFROH. sf)

La estructura garífunas es de carácter matrifocal, es decir, centrada en la figura materna; predomina la matrilocalidad como forma de residencia, mientras los hombres constituyen una masa fluctuante entre los mismos poblados y doble residencia en los lugares de migración interna e externa. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

La cooperación económica se basa en núcleos familiares matrifocales e incluso los niños son criados comunitariamente, sin tener parentesco muy estrecho. (Gleich, U; Gálvez,E. 1999)

Los garífunas cuentan con varias organizaciones de composición negra, de alcance nacional e internacional pero que funcionan más como organizaciones no gubernamentales de desarrollo. Las más activas son la Organización Fraternal Negra de Honduras (OFRANEH) y la Organización de Desarrollo Comunitario (ODECO), ambas con sede en La Ceiba. Pero también son muy comunes los patronatos de desarrollo comunitario que se constituyen en verdaderas organizaciones de base, muchas veces compitiendo con las ONG negras. Uno de los más relevantes patronatos es el Patronato Regional de la Bahía de Tela que lo forman 14 patronatos locales. (Gleich, U; Gálvez, E. 1999)

3.10.17 Cultural

Después de 200 años de presencia garífuna en Honduras, podemos decir que hemos preservado nuestros valores culturales, con algunas dificultades para empoderarnos de ella, producto de la culturización sufridas en el proceso de integración a esta sociedad. (Quevedo, M.1997.)

En cuanto al canto, baile y ritos, la manifestación más importante y significativa, es sin embargo, (Dugú) rito dedicado a los muertos donde se canta el Abaimahani por las mujeres y la punta, una danza de fertilidad dedicada a la reproducción del pueblo. El Chugú es también un rito a los espíritus. (SEDINAFROH, s.f)

3.10.18 Comidas típicas

Además de las ocupaciones tradicionales como la agricultura y la pesca los garífunas tienen una gran variedad de comidas y bebidas ricas en proteínas, vitaminas y calorías como el tapau (tapado Garífuna con variedad de tubérculos y mariscos en sopa de coco), la ereba o cazabe (tortilla grande de yuca horneada), el hudutu (machuca), etc. (SEDINAFROH. sf)

Entre las bebidas esta el Hin, especie de cerveza hecha de yuca, el mármara, bebida preparada a base de maíz fermentado, caldo de caña de azúcar y el guifiti, etc (SEDINAFROH. sf)

3.10.19 Religión

El Pueblo Garífuna en su mayoría profesa la religión Católica, sin abandonar sus propias creencias religiosas del Dugú, el Chugú (culto a los muertos) que es un acto de encuentro y de unidad familiar, hoy con la presencia de sectas religiosas protestantes en algunas comunidades ésta manifestación cultural está siendo destruida argumentando que es un acto “diabólico”. (SEDINAFROH. sf)

3.10.20. Religión

Respecto al tema de la religión, para la mayoría de la población, esta se encuentra influenciada de manera predominante por el Catolicismo y luego por la denominación cristiana evangélica. (Fundación popol nah tun 2012.)

3.11. Fuentes, métodos y herramientas de recolección de datos.

3.11.1. Fuentes de información.

Una vez definido cuales son los datos de que se necesitan para el análisis adecuado, es necesario conocer algunas fuentes para obtenerlas (Haghes: Ruiz, 1995)

a) El ambiente físico.

Se hace uso de la observación directa, se puede conocer la fertilidad de suelos, pendientes del terreno, uso de los recursos naturales y ciertas técnicas de producción.

b) Fuentes secundarias

Lo constituye la información obtenida por investigaciones realizadas anteriormente, de esta manera el investigador evita tener que hacer su propia búsqueda de información en el terreno.

c) Informantes claves

Son las personas que poseen buena información y están dispuestos a compartirla a través de estas se obtiene datos sobre la situación existente s histórica en el lugar. Por medio de ellos se puede obtener ciertos detalles sobre todas las familias de una comunidad.

3.11.2 Tipos de investigación.

En los países en vías de desarrollo en donde se justifica la investigación social y económica para solventar problemas sus problemas. Se afirma que en nuestros países tropicales la investigación social se encuentra en niveles restringidos siendo muy común que los consorcios privados de desarrollo y el sector público patrocinen la investigación social. (Pineda, 1986)

3.11.2.1. La observación

La observación es una técnica común de investigación, siguiere y motiva los problemas y conduce a la necesidad de sintetizar los datos obtenidos. La observación participante el investigador desempeña un papel determinante en la comunidad donde se realiza la

investigación. La observación no participante es cuando el investigador hace uso de la investigación directa sin ocupar estatus o función en la comunidad donde se realiza la investigación (Tamayo, 1975)

El propósito de estas técnicas es recolectar en el campo, en forma grupal informaciones que serán analizadas posteriormente, usadas las técnicas de visualización (Geilfus.1997)

3.11.2.2 Investigación tradicional o encuestas clásicas.

La encuesta es probablemente el método más generalizado para obtener datos de los aspectos de la vida del hombre. Es también probablemente de que se mas se abusa. Para realizar una encuesta de modo satisfactorio es menester una detenida planificación y estrecha atención a los detalles de su ejecución. (Dillion: Hardaker, 1994)

3.11.2.3 Técnicas de entrevista y comunicación oral.

Estas técnicas existen adaptadas al enfoque participativo. A diferencia de los métodos tradicionales, no enfocados tanto a la estadística, sino a asegurar la triangulación de información dese diferentes puntos de vista, representativos de cada miembro de la comunidad, selección de informantes claves, grupos enfocados. Es necesario que la gente tenga una visión de respecto a sus problemas, entrevista semiestructura (Geilfus, 1997).

3.11.3. Investigación participativa

Busca asociar el medio en la búsqueda progresiva y la recolección de sus necesidades, ofrece una educación popular y elaborar proyectos colectivos. La investigación participativa es l principio del componente educativo que acompaña la ejecución del proyecto permanente, es una acción de forma progresiva que se realiza a través de las

comparaciones periódicas entre los resultados reales y sus resultados previstos lo que permite reajustar el programa de acción siguiente, utilizando un procedimiento de retroalimentación (Depienne, 1992)

3.11.4 Tipos de Herramientas participativas.

Las herramientas participativas son consideradas como complementarias al proceso de información. Estas deben combinarse según las necesidades y realidades de la comunidad y la institución de desarrollo (Geilfus, 1997).

a) Mapa parlante

Esta herramienta brinda información pertinente a la estructura de la comunidad, y se caracteriza por elaborar un croquis del área de estudio con puntos de referencia como ríos, quebradas, entre otros. Luego se colocan las viviendas de las comunidades, escuelas, parques, iglesias, etc. (Geilfus, 1997).

b) Calendario de actividades

Consiste en la elaboración en detalle de una lista de actividades más comunes que se realizan durante cada mes del año en cada comunidad o en la unidad de investigación. Para la elaboración de esta lista, se tiene en cuenta todas aquellas actividades productivas. (Ardon 2000)

c) Diagrama de VENN

El diagrama de Venn busca aprender sobre la organización comunitaria e institucional presentes dentro de la misma y con los pobladores las visualizan; es decir la participación de cada una de ellas en la solución de problemas de la comunidad (Geilfus, 1997).

d) Nuestros cultivos y sus usos

En esta herramienta los productores anotan todos los cultivos de mayor importancia para su comunidad y el uso que les dan (Geilfus, 1997).

e) Priorización del problema

Con esta herramienta se pretende priorizar los principales problemas de la comunidad por aspectos (social, productivo, ambiental y organizacional) previo se hace una lista de problemas de la comunidad por aspectos (Geilfus, 1997).

4.11.5 Herramientas SAS.

El SAS como otros métodos y sistemas participativos, permite la toma de datos, el análisis y la extracción de resultados que se realicen en similar momento, a través del proceso de aplicación de las herramientas del sistema. (Chevalier 2007)

3.11.6 Principios del Sistema de Análisis Social

El Sistema del Análisis Social es una reciente recopilación de técnicas y herramientas de software, las cuales buscan:

- Promover el análisis social participativo;
- Integrar la investigación en acción;
- Respalda los sistemas que aprenden;
- Desarrollar un enfoque de manejo de procesos para las actividades de un proyecto; y,
- Aplicar un aprendizaje basado en procesos al desarrollo del SAS, los talleres de Capacitación y el intercambio de foros (Chevalier M, 2004).

3.11.7 Análisis FODA.

Es una herramienta sencilla que permite analizar la situación actual de la unidad en estudio, para sacar conclusiones que permitan superar la situación actual. Analiza dos situaciones: internas y externas.

Las internas tomas en cuenta dos aspectos principales: fortalezas u debilidades; la situación externas la constituyen dos factores que preceden del medio que rodea la unidad en estudio y analiza los aspectos como oportunidades y amenazas (visión mundial de honduras, 1993)

3.11.8. Tendencias.

Las Tendencias le ayudan a concebir visualmente el futuro que puede esperar si las tendencias actuales continúan y las acciones de los actores no las cambian. Esta proyección se basa en cómo percibe la situación actual, los elementos positivos y negativos que son parte de la misma, qué los ocasiona, y qué tan probable es que estas causas ejerzan un Impacto aún más fuerte o más débil con el transcurso del tiempo. (Chevalier M, 2004).

3.11.9 Raíces históricas.

Las Raíces Históricas le ayudan a identificar acontecimientos que han creado una situación y a comprender cómo ha evolucionado el problema con el tiempo (Chevalier M, 2004)

3.11.10. Análisis Social (SAL)

El Análisis Social (SAL) le ayuda a organizar a los actores en grupos y describirlos utilizando características que los mismos participantes escojan y definan. La técnica pone de manifiesto lo que es cultural o socialmente distinto sobre cada uno de los Sistemas de Aprendizaje Local (SAL) o la percepción de los actores en torno a las diferencias y las

relaciones sociales. La técnica también puede aplicarse utilizando el programa Rep IV (diríjase a Constructos Sociales, bajo las Técnicas para Todo Propósito). (Chevalier M, 2004)

3.11.11 Poder

El Poder le ayuda a comprender y a evaluar las fuentes y los niveles de poder que poseen los diferentes actores dentro de una situación determinada. Las principales fuentes de poder incluyen la riqueza económica, la autoridad política, la habilidad para utilizar la fuerza, la Información y los medios para comunicarse. (Chevalier M, 2004)

3.11.12 Intereses

Los intereses le ayudan a evaluar las pérdidas y las ganancias que podrían resultar de una situación o una línea de acción existentes. Los tipos de intereses que se examinan incluyen las pérdidas y las ganancias que podrían afectar las fuentes de poder de los actores, tales como la riqueza económica, la autoridad política, la habilidad para utilizar la fuerza, la información, los medios para comunicarse, la legitimidad y los nexos sociales. (Chevalier M, 2004)

3.11.12 Nuestros cultivos y sus usos.

En esta herramienta los productores anotan todos los cultivos de mayor importancia para su comunidad y el uso que les dan (Chevalier M, 2004)

3.11.13 Calendario de actividades.

Consiste en la elaboración en detalle de una lista de actividades más comunes que se realizan durante cada mes del año en cada comunidad o en la unidad de investigación. Para la elaboración de esta lista, se tiene en cuenta todas aquellas actividades productivas

IV. MATERIALES Y MÉTODOS

4.1 Descripción del sitio donde se realizara la Investigación.

La investigación se realizó en la comunidad del Ciriboya, municipio de Iriona ubicado en la llanura costera del Caribe, en la cuenca del Rio Sico o Tinto Negro, 2 msnm. Es el municipio más oriental del departamento de Colon. Se ubica en las coordenadas: 85° 00' y 85° 45' longitud oeste; 15° 00' y 15° 16' Latitud Norte. El municipio limita al norte con Mar de Las Antillas, al Sur, Municipio de Dulce Nombre de Culmí, al Este, Municipio de Brus Laguna y al Oeste, Municipios de Limón y Trujillo. Tiene una extensión superficial de: 4,289.4 Km², comprendido de 10 Aldeas y 57 caseríos, como municipio fue creado en 1982.

La comunidad de Ciriboya está ubicado en el área costera del municipio de Iriona, cuenta con una población estimada de 450 personas, es considerada 100% rural

4.2 Materiales y equipo.

Materiales

Papel rotafolio,

Cartulina

Encuestas,

Fichas de observación

Marcadores

Lápiz,

Equipo

Computadora

Impresora

Vehículo

4.3 Tipo de Investigación

Investigación Exploratoria: es aquella que se efectúa sobre un tema u objeto poco conocido o estudiado, referido a un tema determinado en busca de respuestas.

4.4. Diseño de la investigación

Esta investigación tiene un carácter eminentemente cualitativo con la finalidad de optimizar la calidad de los hallazgos. Se desarrollará un trabajo de campo para producir información de fuente primaria (autoridades comunitarias, de organizaciones comunitarias, productores, organizaciones locales), para el cual se utilizará encuesta y entrevista, así mismo grupos focales.

Para la recolección de información secundaria se acudió a la revisión de documentos (censos, diagnósticos, informes técnicos, otros relacionados, obtenidos de la municipalidad, ONG.s y MAMUGAH) sobre los indicadores y variables. La encuesta permitió identificar objetiva y rápidamente el valor de los indicadores. En cambio las entrevistas permiten una aproximación más amplia al tema evaluado desde el punto de vista de los individuos, pudiendo proporcionar información de carácter cualitativa, esto considerando que el informante puede proporcionar información muy valiosa. Además los grupos focales permitieron conocer la opinión y valores colectivos

Se utilizaron herramientas de SAS para recopilar información con organizaciones locales, padres de familia y productores.

El desarrollo de la investigación se realizó de la siguiente manera.

Se procedió a reunirse con el patronato de la comunidad para informar sobre la investigación (objetivos, alcances y metodología) que se estaría realizando en la comunidad, al mismo tiempo se solicitó el apoyo para identificar a los productores y el componente económico más fuerte la comunidad y demás aspectos necesario para el desarrollo de la investigación

Se convocó a las organizaciones locales para desarrollar talleres donde se implementara las herramientas SAS para recopilar información:

Se realizaron talleres participativos con organizaciones que brindaron información en cada aspecto de investigación a evaluar, como ejemplo: para el aspecto sociocultural se requirió de los padres de familia grupo de jóvenes, maestros, ancianos etc; para el aspecto productivo, se requirió de los productores activos y comerciantes de la comunidad; para el aspecto económico fue con la participación de toda los actores importantes de la comunidad dueños de pulperías y comerciantes artesanos individuales.

La gestión de proyectos fue un aspecto que se trató en cada taller realizado en la comunidad pero fue más profundizado con el patronato de la comunidad, la municipalidad y MAMUGAH en diferentes momentos, después de la presentación de los resultados de la investigación por lo cual se le hará entrega de un documento de esta tesis a las instituciones antes mencionadas.

Como parte de los resultados de la investigación se elaborara un plan de gestión de proyectos pertinente, que surjan de la problemática y necesidad de la comunidad u organización según sea el caso.

Durante el desarrollo de la investigación también se utilizaron otros medios de recopilación de información como la observación, la entrevista y las visitas prediales.

4.6. Población y Muestra.

3.3.1 Determinación del tamaño de la muestra:

Al momento de la aplicación de la encuesta en la comunidad, se aplicó el instrumento de recopilación a personas identificando en su mayoría a los productores de la zonas y un habitante por viviendas y el número de viviendas para obtener la muestra se aplicó la siguiente formula:

Muestreo Aleatoria Simple Sin Tipo de Variable.

$$n = n' / (1 + n' / N)$$

$$n' = S^2 / V^2$$

$$S^2 = p (1 - p)$$

$$V^2 = (Se)^2$$

Dónde:

n =Tamaño de la muestra

n'=Tamaño de la muestra sin ajustar

N=Población total

S² =Varianza de la muestra

V²=Varianza de la población

P=Probabilidad de ocurrencia de la muestra (más cercano a 1)

Se= Error estándar permitido (0.01 a 0.05)

Muñoz, M. G.(1986)

De la formula anterior se aplicaron un total de 99 encuestas ya que la población encuestada el número de familias e la comunidad es de 135, detallo a continuación el desarrollo de la formula.

$$V^2: (0.01)^2: 0.0001$$

$$S^2: 0.96 (1-.96)=0.0384$$

$$n': 0.0384/0.0001=384$$

$$n : 384/(1+384/135)= 99.8$$

$$n: 100$$

Se realizaron entrevistas, por lo que se concertaron citas con un mínimo de productores de las comunidades identificadas para la muestra. Se tomaron muestras comparativas sobre lo que piensan, productores, mujeres y hombres sobre la agricultura como un eje del desarrollo rural.

4.7 Grupos Focales:

Que permitan comparar visiones, criterios y datos estadísticos entre: productores garífunas y ladinos de las diferentes edades sin exclusión por extensión de fincas, organizaciones comunales y organizaciones estatales o no gubernamentales existentes en la zona que recojan datos sobre el tema. Esta actividad se complementara con las entrevistas y las visitas prediales.

4.8. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

La principal fuente de información serán por medios de:

- a) **Fuente Primaria:** encuestas con productores, autoridades locales e instituciones.
- b) **Fuente Secundaria:** Información de estudios de organismos internacionales PNUD, USAID, FAO, FONAC y otros documentos a fines al estudio obtenidos en la zona.
- c) **Técnica de la Observación:** esta técnica nos ayuda a observar las reacciones y los mensajes encubiertos de los participantes, a través de una nota de campo donde se describirá detalladamente los acontecimientos y conclusiones propias del investigador.

4.6. Técnicas de Procesamiento y Análisis de datos

El procesamiento y tabulación de los datos se hizo de forma digital con el programa de Microsoft Excel de Windows por medio del investigador, utilizando todas las herramientas necesarias para la tabulación del mismo.

El investigador con el apoyo de mis asesores realizamos el análisis de los datos finales de modo de tener una visión general de la problemática y así tener acceso a pensamientos fresco de nuevas ideas innovadoras que reflejen un cambio de paradigma

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1 Aspecto Sociocultural

En el aspecto productivo tratamos de evaluar las actividades agrícolas, pecuarias, y acuícola que se desarrollan, las formas de producción y el nivel de capacitación recibida por cada uno de los elementos antes mencionados en la comunidad de Ciriboya.

5.1.1 Estado civil

La mayor parte de las familias son encabezadas por personas que se emparejan y deciden residir en unión libre por tiempo indefinido o hasta que deciden casarse, hay parejas que permanecen solteras y encabezan las familias sin acompañamiento de su pareja en el hogar, también están las parejas que se casan a edades considerables después de estar mucho tiempo conviviendo juntos, muy raras veces hay bodas de jóvenes. No hay parejas que después de casarse tengan que divorciarse ya que muchos se casan en edades adultas. Se demuestra que el estado civil de mayor predominancia en la comunidad de Ciriboya es la unión libre, representada por un 38% y los solteros con un 23% a diferencia de los casados que representan un 32% de la población encuestada.

5.1.2 Religiones en la Comunidad de Ciriboya

En la comunidad de Ciriboya predomina la religión Católica, sin embargo existen más religiones en la localidad, como lo son la morava, pentecostés, cruzadas del evangelio y adventista haciendo un porcentaje representativo y significativo de la población

Estas religiones están bien marcadas y definidas por sus dogmas e ideologías que abonan al cese de la cultura ancestral de la población garífuna en la comunidad ya que no permiten el uso de la vestimenta típica y evita participar en las actividades colectivas locales y de tradición.

5.1.3 Edades de personas en la comunidad de Ciriboya

Existe un fenómeno en la comunidad garífuna de Ciriboya que no se refleja muy fácilmente, hay pocas personas jóvenes en edad universitaria en la comunidad, ya que durante diez meses del año ellos salen de la comunidad por motivos de estudios y trabajo asalariado en las ciudades del país. Este sector se encuentra con necesidades locales insatisfechas por eso están habitando en las ciudades, ya que existen escasos programas de educación media y superior en las que la emigración temporal y por estudio es alta.

El rango de mayor porcentaje de edades es de 0-6 años y seguido el rango de edades de 13-18 años correspondiente a los jóvenes en edad escolar de nivel medio, hay una igualdad de porcentaje en los rangos de 7-12 y el de 19-30 y por último el porcentaje de personas , adultas, que corresponde a los padres de familia, lo que refleja ser una población joven.

5.1.4. Escolaridad de los padres en la comunidad de Ciriboya

Los padres y madres de familia se preocupan por haber cumplido con sus actividades académicas en el momento que les correspondió para poder darles el ejemplo de superación a sus hijos, hay un 42% de los padres que tienen el grado de primaria completa, en comparación con las madres que la poseen en un 38%.

En la comunidad hay una pequeña proporción de padres de familia autodidactas/hombre y mujeres. Los padres están muy conscientes que la mejor herencia que les pueden dejar a sus hijo es la educación y es a partir de las prácticas agrícolas y pecuarias a las cuales se

dedican, que les permite sostener la familia en la comunidad y a sus hijos estudiando en la ciudad.

5.1.5 Lectura y escritura de los habitantes en la comunidad de Ciriboya

En la comunidad se pudo visualizar que el 96% de las personas en la comunidad saben leer y escribir y solo el 4% de las personas no leen ni escriben en su mayoría son adultos mayores que ya no están interesados y muy poco les afecta en su vida diaria.

Actualmente desde la Secretaría de Educación en año 2013 se ha impulsado el proyecto de EDUCATODOS que consiste en alfabetizar a todas las personas interesadas en aprender a leer y escribir independientemente de la edad que tuvieran. Esta alfabetización se hizo por medio de los estudiantes de noveno grado como trabajo social como requisito de graduación, se cumplió bajo la supervisión de catedráticos del Centro de Educación Básica “Álvaro Contreras”

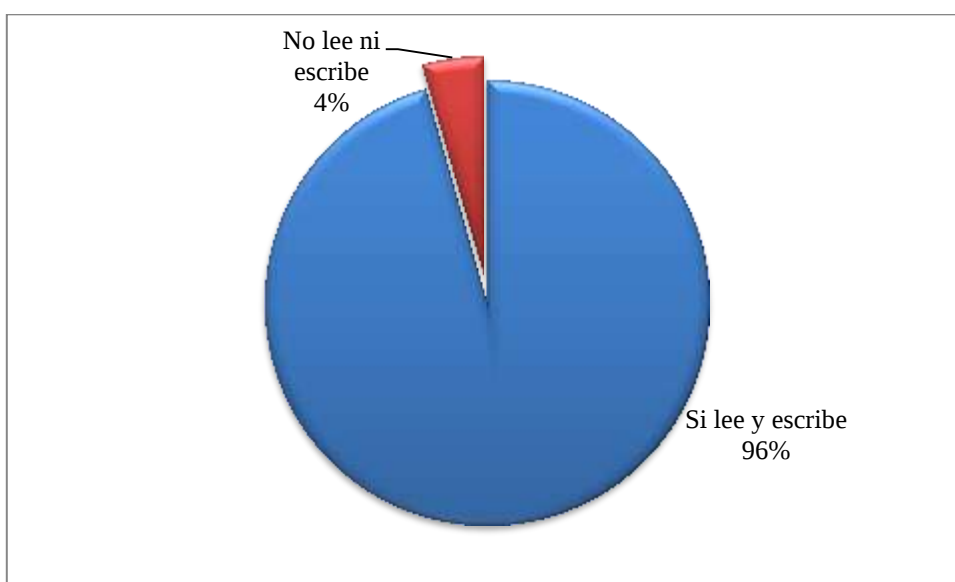


Figura 1 Lectura y escritura de habitantes de la comunidad de Ciriboya.

5.1.6 Persona en hogar en la comunidad de Ciriboya.

Las familias generalmente son extensas ya que habitan los padres, los hijos, suegros(as), tios (as) en la misma vivienda, es muy raro el caso de las familias nucleares en esta comunidad, en algunos casos los progenitores son menores de edad, madres solteras y por eso quedan en casa de sus padres, lo que incrementa el número de las personas o familiares en casa y se hace difícil la separación por razones de comodidad, dependencia y economía, aunque no solo es el caso de los hijos que se quedan en casa, sino también, hay sobrinos con sus parejas que viven en casa de los tíos.

Los hijos en casa representan un 44%, los parientes el 24%, y los padres de familia simbolizan un 22%, también están los suegros que figuran con un 9%.

5.1.7 Población étnica en la comunidad de Ciriboya.

El municipio de Iriona está integrado por diversas culturas y en la comunidad de Ciriboya predomina la población garífuna que representan el 96% de la población ya que es un asentamiento desde hace aproximadamente 215 años y existe una población representativa de misquitos provenientes del Departamento de Gracias a Dios y ladinos originarios de otras partes del país.

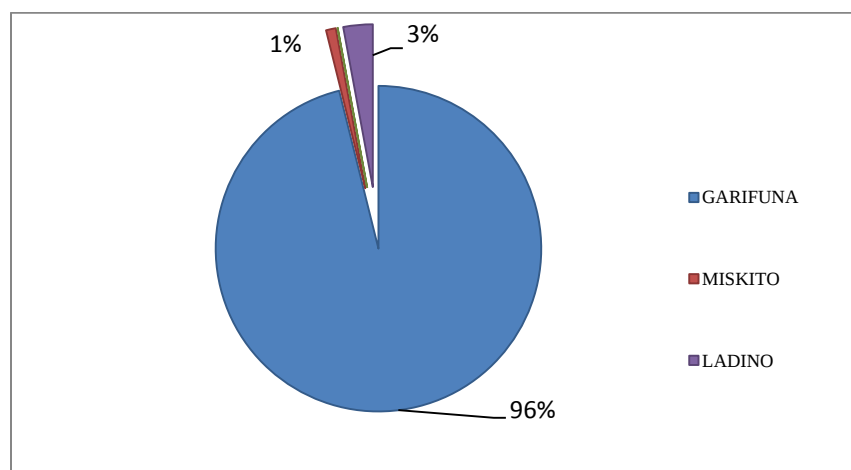


Figura 2 Población étnica en la comunidad de Ciriboya.

5.1.8 El habla de la lengua materna en la comunidad de Ciriboya.

La lengua materna más predominante es la garífuna, sin embargo hay pocos habitantes que no son garífunas y estos para poder desenvolverse en la comunidad deben hacerlo en garífuna, de esta manera van adaptándose al medio.

Según los resultados de la investigación el habla de la lengua materna representa el 99% de la población encuestada y tan solo el 1% no lo habla, lo que significa que la comunidad es garífuna hablante.

El español es utilizado en los centros educativos, en las iglesias, capillas de las diferentes religiones y reuniones con personal español hablante y a veces entre garífunas.

Existe una clase de la lengua garífuna que fue iniciativa de la Secretaría de Educación, por parte del que fuera el “Programa Nacional de Educación para los pueblos Étnicos y Autóctonos de Honduras” (PRONEEAAH) el cual tiene textos en garífuna como primera lengua para los seis grados y el español como segunda lengua, esto para ayudar en la comprensión e incorporación de las competencias del español para facilidad de comprensión. Como es conocido, los programas de educación alternos no son impartidos como se debería, debido al poco seguimiento desde la Secretaria de educación y la falta de insumos para la clase. Existe un día cultural, los miércoles de cada semana los estudiantes y maestros se presentan a clases con su traje típico mostrando la identidad, pero esto no abona al tema de la comprensión de la lengua española.

Los idiomas de menor uso son el inglés y el misquito en la comunidad, existe un pequeño grupo de personas que manejan estas lenguas productos de la participación en las actividades pesqueras y al relacionarse con personas que su idioma materno sea alguno de los mencionados. El idioma se maneja de acuerdo a las exigencias locales.

5.1.9 Práctica de danzas, uso de vestimenta y elaboración de gastronomía en la comunidad de Ciriboya.

La comunidad tiene viva su cultura ya que la mayor parte de la población practica sus danzas tradicionales representando un 56% y el porcentaje de los habitantes que no lo practican es de 44%, en parte son aquellos que pertenecen a una región diferente a la católica.

El uso de la vestimenta tiene mucho que ver con la identidad cultural, entendiendo que la vestimenta es utilizada en momentos especiales, esto representa el 65% de la población y lo que figura en un 35% es el sector que no practica las danzas por diversas razones, como lo es la creencia religiosa y algunas personas con necesidades especiales.

5.1.10 Elaboración de comidas y bebidas típicas en la comunidad de Ciriboya.

El mayor número de la población encuestada sí elabora los alimentos tradicionales de la comunidad, esto representa el 94% y la proporción de los que no elaboran los alimentos y comidas típicas simbolizan el 24%. Como garífuna les corresponde la preservación de la cultura a través de la conservación de elementos de origen cultural. La alimentación y el comercio son elementos básicos para la sostenibilidad familiar ya que muchos de los alimentos que produce esta población son demandados en temporadas de verano cuando llegan personas en calidad de visita o turismo a la comunidad.

5.1.11 Viviendas y su estructura en la comunidad de Ciriboya.

Un 81% de la población tienen casas propias, el 13% vive en casas prestadas, el 5% vive en casas alquiladas y un 1% de la población está pagando su casa, lo que representa que no es una comunidad de mucha emigración, y las familias recién formadas que aún no tienen sus casas propias contribuyen a la economía local al pagar alquiler.

5.1.12 Paredes de las casas en la comunidad de Ciriboya.

La mayoría de las casas tienen paredes de bloque, indicador que la población ha ido sustituyendo las paredes de las casas tradicionales por diversas razones, esto representa un 32% de la población y el 78% aún conservan las características estructurales de las viviendas ancestrales. La tendencia a futuro respecto a la pared de las viviendas serán mucho mayor las que tengan estructura de bloque y cemento por las condiciones climáticas actuales y el desvanecimiento cultural de la mano vuelta.

Actualmente las personas de la comunidad de Ciriboya definen la estructura de sus casas por la situación económica y no por cultura, el factor ambiente influye en cierto grado en esta transformación y es la escases de tierra con textura arcillosa en las cercanías de la comunidad.

5.1.13 Piso de las casas en la comunidad de Ciriboya.

El piso de las casas en la comunidad mayormente son de cemento representado en un 56%, el piso de tierra es un aspecto de las casas tradicionales que por muchas razones aún persiste en la comunidad significando un 21%, están las casas de piso de mosaico con 14% y el piso de madera con 9%.

Los pisos al igual que la pared de las viviendas en esta comunidad van pasando de un estructura a otra más moderna, duradera y no tradicional, lo que implica que poco a poco los elementos culturales van perdiendo valor y serán sustituidos por la modernidad.

5.1.14 Techo de las casas en la comunidad de Ciriboya.

Los techos de las casas son mayoritariamente de láminas de zinc presentando un 80%, las casa con techos de láminas de asbesto figuran en un 13%, los techos de manaca que es característico de viviendas ancestrales representan 3%.

De una forma u otra, hay una exigencia de aportar a la huella ecológica cuando se tallan las palmeras para sacar las manacas que son parte de los insumos utilizados en la estructura de los techos de las viviendas ancestrales de los garífunas.

Las viviendas en la comunidad no tienen malas estructuras y los locales se preocupan por mantener un ambiente agradable para sus familiares, pero hay que destacar que muchos escritores describen las casas de los garífunas con techo de manaca, pared y piso de bahareque o tierra. Actualmente en la comunidad de Ciriboya hay un porcentaje mínimo de casas con estructuras ancestrales en comparación con las viviendas de pared de bloque con techo de zinc, como también existen casas de media asta; de bloque y madera o bloque con yagua. A pesar de que las actividades económicas locales son de sobrevivencia, las viviendas tienen buen aspecto, debido a diversos factores que no han sido elementos incorporados en esta investigación (remesas).

La realidad de los insumos para las viviendas, estructuras, instrumentos y demás elementos que fortalecen la cultura, cada día se ven afectados por la escasez y el largo acarreo, lo que implica mayor costo económico, por esta y otras razones parece más fácil el acceso a una casa con piso de cemento, pared de bloque y techo de zinc.



Figura 3 Modelo de las viviendas garífunas ancestrales en la comunidad de Ciriboya

5.1.15 Estructura para coser los alimentos en la comunidad de Ciriboya

La mayor parte de población usa el fogón para preparar sus alimentos representando un 59%, el empleo de la estufa de gas tiene porcentualmente un 40% y los biodigestores tiene el uso de 1%, lo que indica que las personas requieren de la naturaleza para la subsistencia al usar leña en el fogón.

5.1.16 Servicios básicos en la comunidad de Ciriboya

Las casas en la comunidad cuentan con baño lavable en un 59%, en cambio la letrina en viviendas representa el 41% y las fosas sépticas representan el 11% de la población.

Es una comunidad que se ha beneficiado con algunos proyectos de desarrollo por parte de organizaciones internacionales como: USAID, UNESCO; gubernamentales como el FHIS. Por esa razón la mayor parte tiene baño lavable y fosas sépticas.

Sin embargo el patronato de la comunidad de Ciriboya tiene como proyecto mejorar las condiciones de los baños de las personas de mayor necesidad económica, ya que han diagnosticado que los existentes se encuentran en muy mal estado.

5.1.17 Servicios básicos de agua potable y energía eléctrica en la comunidad de Ciriboya

La comunidad tiene suficiente abastecimiento de agua potable debido a que la represa potabilizadora de agua está en buen estado y en funcionamiento por tanto el 93% de las viviendas cuentan con este servicio básico y las viviendas que no cuentan con este valioso fluido que corresponde al 7% de la población y esto se debe a que son viviendas en construcción.

La junta de agua es una organización muy responsable y actúa al día con las actividades programadas y las mejoras en la institución, sin embargo considera que la represa en pocos años ya no podrá satisfacer las necesidades de agua de la comunidad por la escases y los problemas del cambio climático y el crecimiento demográfico.

La comunidad no cuenta con un fluido eléctrico por parte del estado, pero eso no impide que las personas busquen otra alternativa de generación limpia de energía solar. El 63% de las viviendas no tienen ninguna forma de generación de energía, en cambio existe un 29% de la población que tienen panel solar y el 8% tiene planta generadora de energía.

Por su parte la corporación municipal en varias ocasiones ha planteado al Gobierno Nacional de Honduras, mediante propuestas de desarrollo, priorizar al municipio de Iriona con el fluido eléctrico, fundamentando que es un municipio de grandes explotaciones ganaderas y agrícolas que requiere de este servicio para mejorar la producción, al igual que atraer mayor turismo.

5.1.18 Reconocimiento de las organizaciones existentes en la comunidad de Ciriboya

La opinión de la población comunitaria sobre las organizaciones existentes en la comunidad, se reconoce el patronato como una organización de mayor influencia en la toma de decisiones, la sociedad de padres de familia tiene un papel importante en lo que corresponde al seguimiento de las actividades que realizan los jóvenes, la junta de agua que ejecuta muy bien su tarea y las ONG's como las organizaciones de apoyo a las fuerzas vivas que hemos mencionado anteriormente.

Las fuerzas vivas de la comunidad se complementan, a pesar de ser unas organizaciones gestoras y apoyo a organizaciones gubernamentales e internacionales, últimamente las gestiones han sido fallidas después desde el golpe de estado ocurrido el 28 de junio de 2009.

El elemento organizativo, existen muy buenas estructuras de base, como patronatos, juntas de agua, padres de familia, grupos de danzas, organización de maestros, microempresas de mujeres y microempresas mixtas, todas estas entidades trabajando de manera coordinadamente en beneficio de la comunidad, estos son capaces de sustentar el nivel de desarrollo que pueda ostentar la comunidad, son organizaciones que llevan mucho tiempo trabajan con ONG's y algunos proyectos de corto plazo que al final no han sido sostenibles en el tiempo por el grado de seguimiento a las actividades y procesos iniciados.

5.2 Aspecto Productivo en la comunidad de Ciriboya.

En el aspecto productivo tratamos de evaluar las actividades agrícolas, pecuarias, y acuícola que se desarrollan, las formas de producción y el nivel de capacitación recibida por las personas que se dedican a estos rubros en la comunidad de Ciriboya.

5.2.1 Tenencia de tierra en la comunidad de Ciriboya.

El mayor porcentaje de fincas son propias en un 76% de la población y un 24% de la población no tiene fincas productivas y se dedican a otras actividades.

La mayor población en la comunidad tiene tierra para trabajar de manera sostenible pero hay muchas personas que no ven el valor comercial de sus cultivos y menosprecian este tesoro tan invaluable.

5.2.2 Proveniencia de fincas en la comunidad de Ciriboya.

Las fincas productivas y campos productivos son áreas que van siendo heredadas por ancestros, padres y abuelos, representan el 61% de la población encuestada, en cambio las fincas compradas figuran en un 36%

Históricamente y tradicionalmente las tierras se traspasan de un familiar a otro, cuando los padres fallecen dejan las tierra a sus hijos de forma equitativa y en caso de la venta de terrenos se hacía considerando la cantidad de cultivo productivos en el área, o sea, se vendía el trabajo realizado y no la tierra que ya estaba allí. Ahora las tierras se venden entre parientes y otras personas que garanticen el cuidado de la tierra.

5.2.3 Trabaja el campo agrícola en la comunidad de Ciriboya.

El 66% de la población trabaja el campo y mayoritariamente es considerado como subsistencia y un 34% que no trabaja el agro y se dedican a otros rubros.

Por ser una comunidad garífuna tradicionalmente se cultiva la yuca, ´plátano, legumbres, coco y algunas bulbos que su nombre en garífuna es “Guchu” y “Yami”

El barbecho es una tecnología muy implementada en la producción garífuna , ya que solo utilizan pequeñas parcelas de una hasta cinco manzanas de tierra por estación o periodo productivo.

5.2.4 Capacitación en el campo agrícola en la comunidad de Ciriboya.

La mayor parte de la población que trabaja el campo agrícola no han recibido capacitación alguna estos representan el 42%, sin embargo hay un sector de este rubro que sí han recibido capacitaciones figurando en un 66%, porque razones de interés individual de los productores y el acompañamiento a los agricultores de esta zona por parte de la municipalidad y otras organizaciones presentes en la región.

La comunidad no tiene un comercio estable y tampoco es reconocido por sus productos agrícolas ya que es una comunidad distante del comercio nacional y el acceso hasta ella no es muy fácil máximo en invierno, las capacitaciones tampoco son de interés de las personas ya que trabajan de forma artesanal o como los ancestros lo han enseñado.

5.2.5 Formas de producción agrícola en la comunidad de Ciriboya.

El mayor numero de pobladores cultivan de manera tradicional representando un 96%, la forma moderna corresponde a los que han recibido capacitacion y tienen un mercado establecido en la comunidad teniendo una representacion de 4% de la poblacion.

La forma tradicional de produccción garifuna es utilizando los insumos manuales como machete, pujaguante, azadon etc. No se ha implementado el uso de maquinaria agricola, la tecnologia desfazada de roza, tumba y quema aun es utilizad en la comunidad garifuna.

5.2.6 Uso de fertilizante en la producción agrícola en la comunidad de Ciriboya.

La mayoría de las personas no usan fertilizante químico representando un 55%, hay un grupo personas que tienen conocimiento de uso de rastrojo como abono orgánico figurando en un 30%, a pesar de ser algo nuevo, los agricultores que están incorporando el fertilizante químico en sus producciones figuran con un 15%.

Durante la reunión con los productores, discuten entre ellos sobre la utilidad del fertilizante y demás agroquímicos, las personas que ya lo utilizan aprecian las bondades como el ahorro de tiempo en las tarea, la prevalencia del químico en la tierra evitando el rebrote de malezas en un tiempo mayor, pero no tienen la conciencia de problema que están generando en el futuro para esa misma área de tierra y los destrucción de la actividad micro orgánica que allí reside, tampoco manejan la dosis que se utiliza, por falta capacitación e inducción en el uso de agroquímico.

5.2.7 Origen de la semilla en la producción en la comunidad de Ciriboya.

El banco de semilla mayor utilizada para la siembra es originaría de cosechas anteriores presentando un 84%, la compradas a productores es un tanto de 10% y compradas en agropecuarias figuran en un 6% de la población.

Los cultivos son criollos y endémicos de la comunidad por lo que la mayor parte de las semillas son de las cosechas anteriores.



Figura 4 Cultivo de plátano, plagas y enfermedades.

Las áreas destinadas para producción no están establecidas para monocultivo. Las fincas productivas están produciendo bajo la modalidad de policultivo. Se logró identificar una plaga defoliadora como es el gusano peludo y enfermedades del plátano como lo es el Moko, (*Ralstonia solanacearum* Smith) esta enfermedad es producida por la raza 2 de bacterias *Ralstonia solanacearum* y *Pseudomonas solanacearum*. Es una de las enfermedades más destructivas y una seria amenaza para las plantaciones de banano y plátano.

Los pobladores y productores en su mayoría están acostumbrados a la quema de los áreas previo a iniciar con cualquier cultivo, con el argumento que así se erradica la presencia de patógenos en el área, ya que son espacios que estuvieron en barbecho.

Debemos reconocer que los cultivos de mayor dominio de la población garifuna en general, son las musáceas, la yuca (*Manihot sculentum*), los cocos (*Cocus nucifera*) diversas especies, malanga y algunas legumbres. En la comunidad de Ciriboya la mayor actividad productiva de la yuca para elaborar cazabe, al día se procesan aproximadamente 1300 libras de este cultivo con la finalidad de venderlo a nivel local, nacional e internacional.

5.2.8 Trabajan el campo pecuario en la comunidad de Ciriboya.

Hay una pequeña población de productores que se dedican a la ganadería en la comunidad de Ciriboya considerándose un 29% y estos trabajan con bovinos, son considerados una fuente de economía local no sostenible, ya que no representa un mercado estable, el 71% de la población no trabaja el campo pecuario.

Este rubro tiene un componente de conservación de la raza de ganado resistente a la temperatura, plagas, enfermedades y requieren de asistencia técnica ya que no se le aprovecha el potencial genético, provocando una pérdida económica para el productor.

5.2.9 Capacitación en el campo pecuario en la comunidad de Ciriboya.

La mayoría de los productores no han recibido capacitación en el campo pecuario y estos representan el 66%, pero existe un 27% de los ganaderos que si han recibido capacitaciones.

En vista de las pérdidas económicas en este campo tan importante para la región los productores están organizándose para formar una empresa de producción pecuaria, sin embargo es urgente que se les induzca en el campo pecuario ya que las pérdidas son incalculables y no tienen ningún registro general de la producción.

5.2.10 Formas de producción pecuaria en la comunidad de Ciriboya.

La producción extensiva pecuaria es la mayor implementada por los ganaderos y existe pocos que implementan una producción intensiva, utilizando tecnologías nuevas para mejorar el rendimiento de su hato ganadero.

Las áreas destinadas para potreros son grandes extensiones de territorio y el ganado que manejan los productos apenas alcanza para manejar aproximadamente dos cabezas de

ganado por hectárea. Son áreas bien ubicadas, valles con pocos montañas a su alrededor y basta cantidad agua por los ríos y quebradas características de la región y que posan por los potreros.

5.2.11 Propósito de la Ganadería en la comunidad de Ciriboya.

El ganado es utilizado en mayor porcentaje en doble propósito representando el 64%, una proporción de ganaderos solo para carne figuran en 20% y otros en menos proporción para leche únicamente considerándose el 16%.



Figura 5 Propósito de la ganadería en la comunidad de Ciriboya

Las explotaciones ganaderas han cobrado auge, aunque la producción es de manera extensiva y poco o nada tecnificada, según MAMUGAH, las explotaciones ganaderas son de 2 cabezas por hectárea de tierra.

En ganado bovino de leche se produce aproximadamente 3 litros de leche por vaca, la leche según los productores de la zona.

El propósito de la ganadería mayormente es para la producción de leche y de doble propósito, aunque no hay un mercado fijo para la venta de leche ya que así como hay días que se vende toda la leche también hay días que pierde. Los puntos de venta de la leche son algunas pulperías y casas particulares que la procesan para elaborar derivados de leche, el sacrificio del ganado es únicamente por vejez, enfermedad o necesidad del productor.

Los ganaderos de la comunidad están gestionando al proyecto de Desarrollo integral de Pueblos Autóctonos (DIPA) apoyo para la conformación de una empresas asociativa de productores pecuarios para el acceso a financiamiento y mejorar tecnologías de manejo, que beneficie la producción y productividad del rubro en la comunidad..

5.2.13 Campo Acuícola en la comunidad de Ciriboya.

El campo acuícola que se trabaja es el marítimo, la mayoría de las personas no laboran la acuicultura representando el 60% y los que trabajan figuran un 46% de la población.

Las personas que se dedican al campo acuícola también tiene campos agrícolas u otro rubro ya que el campo marítimo no se da abasto para la sustentar las familias, es una producción marítima caza y no de siembra de peces, lo que significa que hay días que no cosechan por efectos de cambios climáticos.

5.2.14 Capacitación acuícola en la comunidad de Ciriboya.

En el campo acuícola hay muchas personas en este rubro que no han recibido capacitación representando un 71% de la población y un sector que ya han recibido capacitación correspondiendo a un 29% de la población acuícola.

Se desconocen alguna organizacion que preste servicios de capacitacion en el campo agricola por lo que las capacitaciones recibidas han sido fuera de la comunidad.

5.2.15 Formas de producción acuícola en la comunidad de Ciriboya.

La forma de producción acuícola es la tradicional corresponde a un 93%, incluye el uso de cayuco con los canaletes y la forma de producción moderna que representa el 7%, la forma más modernas pescar es con lancha y motor

La pesca tradicional es la que se realiza con insumos muy locales y existen varias formas de realizarlo; una de ellas es con el cayuco y canales que son los medios de movilización en el

mar, para este caso se utiliza los cordeles y se buscan los banco de peces, aquí se pueden cosechar peces pequeño hasta la media libra, mediano de una libra a dos libras y grandes de tres libras a 5 libras, en cambio hay otra forma de cosechar pescado desde la orilla del mar y la mayoría de los peces son pequeños apenas pesar media libra. Entre las formas tradicionales de producción acuícola, existe una forma colectiva y se utiliza una red con tamaño aproximado de 500 metros lineales y tiene la capacidad de cosechar todo tamaño de peces.

5.2.16 Se dedica a la pesca en la comunidad de Ciriboya.

Una población de la comunidad de Ciriboya se dedica a la pesca en un 59%, otra proporción de no lo hace en un 41%.

5.2.17 La pesca actual en la comunidad de Ciriboya.

Gran parte de la pesca se considera poca en un 73%, para algunas familias es suficiente en 19% y para un mínimo porcentaje de familias, la pesca es abundante en un 3%

Actualmente las cantidades de producción se considera baja por la diferencia de cosecha a través de tiempo, actualmente se no se cuantifica las producciones diarias pero si se pudo obtener una estimación por año y según las personas mayores con experiencia en el campo de marítimo, aseguran que la cosecha actual apenas es el 10% de la cosecha de hace más de 10 años, debido a la diferencia de la coloración del mar y cambios climáticos aún más impredecible.



Figura 6 Formas de pesca en la comunidad de Ciriboya.

Muestra las diferentes formas de la pesca, desde el trabajo grupal y en equipo, hasta la utilidad de la red o trasmallo, hasta la pesca con cordeles desde la orilla del mar o en cayuco adentrándose a él.

5.3 Aspecto económico en la comunidad de Ciriboya.

El aspecto económico en esta investigación se evalúa a partir de la percepción de la población ante la compra-venta de los insumos y las diferentes producciones agrícolas, pecuarias, artesanas y acuícolas locales; con relación al comercio local, regional, Nacional e internacional. También el papel de los negocios como pulperías, comedores y casas particulares de venta por menor.

5.3.1 Consideración de las actividades en la comunidad de Ciriboya.

La población considera que la comunidad tiene características agrícolas y se representa en un 66%, como así también las actividades artesanales figurando con un 27%, la actividad acuícola con un 18% y la pecuaria en 13%.

La mayor actividad económica de la comunidad de Ciriboya es la producción agrícola por ser un rubro que la población trabaja y de alguna manera u otra existe en un mercado temporal

La población considera que la comunidad consume de los productos locales en un 70% y el 30% considera que no hay venta local de productos nativos.

A pesar que la comunidad cultiva los mismos productos agrícolas, hay un mercado local insatisfecho en la comunidad, debido a la dieta alimenticia que no es variada, los comedores locales, persona que no se dedican a la agricultura que son revendedores, las pulperías y los adultos mayores.

5.3.3 Consideración del comercio regional de los productos elaborados en la comunidad de Ciriboya.

La venta de productos locales en la región es considera positiva en un 64% de la población y se considera que no hay venta local en un 49%.

Debido a que existen revendedores de los productos locales se amplían los comercios regionales, considerando que no existe una temporada de mayor venta de productos locales y como mayores productos de comercio son: el cazabe, los pescados y mariscos.

5.3.4 Consideración del comercio Nacional de los productos elaborados en la comunidad de Ciriboya.

Una diferencia considerable en la opinión de pobladores es que los productos elaborados en la comunidad tengan comercio a nivel Nacional, en un 59% opinan que si hay comercio a nivel nacional y un 41% opinan que no hay comercio Nacional.

El producto local que se comercializa a nivel Nacional es el cazabe y existen una percepción que temporalmente hay una demanda de este producto fruto de la yuca.

5.3.5 Consideración del comercio internacional de los productos elaborados en la comunidad de Ciriboya.

La mayor parte de las personas creen que los productos elaborados no tienen mayor comercio internacional en un 62% y el 38% de la población afirman que si hay comercio internacional.

El cazabe es el producto que como garífuna ha hecho presencia en los Estados Unidos por medio de varias organizaciones garífunas.

5.3.6 Proveniencia de los productos alimenticios en la comunidad

La proveniencia de los alimentos en gran mayoría son compradas en las pulperías representando un 60%, compradas en las fincas propias figurando en un 18%, los alimentos comprados en la ciudad representan un 14% y el consumo de alimento local en 8%

La agricultura es un rubro local y regional en pequeña escala ya que no existen empresas ni sociedades organizadas que cultiven extensiones mayores a cinco manzanas y las dediquen a comercio.

En cuanto a las artesanías las más comercializadas con los instrumentos para procesar la yuca para la elaboración de cazabe y algunos insumos para la cocina como el rayador de coco, cernidor etc.

La estructura económica más importante son las pulperías que tienen lo básico en la comunidad a pesar de ser un grupo pequeño de empresas familiares allí se concentra la mayor parte del capital en la comunidad. Existen 4 pulperías que ofrecen diversidad de

productos al consumidor, estos productos mayoritariamente son provenientes de la ciudad y unos pocos elaborados en la comunidad o en las comunas vecinas. También hay dos comedores con capacidades limitadas, pero prestando buen servicio en la comunidad.

En cuanto a capacitación y formación empresarial, solo hay una pulpería que ha recibido este beneficio y por antigüedad, los demás negocios no han recibido ningún tipo de capacitación por lo que no llevan registro de las compra-ventas, de las ganancias ni pérdidas, las inducciones al negocio son recibidas de padres y familiares que en algún momento han estado en ese rubro. Los fondos iniciales para las pulperías son agenciadas por los dueños, no ha existido una figura crediticia que beneficie esta zona.

VI. CONCLUSIONES

- a) La comunidad en su mayoría es garífuna y tiene bien arraigada su cultura porque aún conserva sus tradiciones, su gastronomía su lengua materna y sus danzas.
- b) Los servicios básicos están abastecidos a medias en la comunidad por la falta de energía eléctrica en general en la comunidad lo que dificulta muchos procesos de desarrollo.
- c) La mayor parte de las personas se dedican a trabajar en el campo agrícola, acuícola, artesano y pecuario la utilidad de los productos principalmente para la subsistencia familiar.
- d) No existe ningún mercado local, Regional, Nacional e Internacional que sea estable para las actividades productivas de la comunidad.
- e) Las fincas productivas son mayormente heredadas de padres a hijos lo que provoca que las familias sean extensivas.
- f) Las personas están iniciando a utilizar el fertilizante químico, al igual que tiene vagos conocimiento productos orgánicos para combatir plagas y fertilizar la tierra

VII. RECOMENDACIONES

- a) La comunidad tiene bien fortalecida la cultura por lo que las instituciones gubernamentales de Cultura Artes y Deportes deben apoyar con proyectos de promoción Artística, cultural y de identidad.
- b) Las Instituciones como la SAG y LA UNA deben capacitar los productores en el campo agrícola y pecuario para mejorar la producción y productividad de la comunidad.
- c) Se deben desarrollar talleres para mejorar la fertilidad estructura de los suelos en los campos productivos por medio de abonos orgánicos.
- d) El estado por medio de la ENEE debe agilizar la llegada del fluido eléctrico de para mayor desarrollo comunitario y que facilite las condiciones de vida local.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. ARDON, M. 2000. Guía metodológica para la sistematización participativa de las experiencias en agricultura sostenible .San salvador. El Salvador. PASOLAC. 50p
2. CHAVALIER. J 2007, Sistema de análisis social: Guía de campo: Honduras
3. CHEVALIER M, 2004, sistema de Análisis Social, Carleton University, Ottawa Canada, p367
4. DEPIENNE, A 1992, investigación participativa, Tegucigalpa HN, EAP/GTZ 58p
5. DILLION, F; HARDAKER, J.1994. La investigación sobre administración rural del pequeño agricultor. Roma, Italia. FAO. 313.p
6. GEILFUS, F 1997, 80 Herramientas participativas para el desarrollo. San salvador. IICA/PROCHALATE. 208 p
7. GLEICH, U; GÁLVEZ, E. 1999. Pobreza en Honduras. 35-39 pag
8. GOOTTSCHALK, K, MAZARIEGOS. L. 1997 El diagnóstico de la microcuenca.

9. HAGHES: RUIZ, 1995, Proceso y metodología de extensión: una guía práctica. Honduras RRNN 234 p
10. HONDURAS EN SUS MANOS. 2013. Rincones de Honduras. Municipio de Iriona. (en línea).consultado el 26 de junio de 2013. Disponible en la web
11. HUGHES P, RUIZ 1995. Proceso y metodología de extensión: Una guía práctica. Honduras. RRNN 234p.
12. IICA:GTZ, sf lineamientos para diagnosticar en uso actual y manejo de recursos naturales renovables en los estudios sectoriales agropecuarias. Coronado CR. 73 p
13. INE sf,, Ordenamiento territorial, límites del municipio de Iriona, Honduras
14. Lupe 1995, Manual práctico de agroforestería. Tegucigalpa Honduras 112p
OYUELA, D 1996. Principios básicos para la elaboración de planes de manejo para cuencas hidrográficas comunitarias. Siguatepeque, honduras, Esnacifor 42.
15. PLAZA O, SEPULVEDA, S.1996, Desarrollo sostenible : metodología para el diagnóstico microregional. San Jose C.R. BMZ/GTZ III 139 p.
16. PINEDA, N. 1986. Manual de investigación socioeconómico. Tegucigalpa, Honduras. Editorial univetsitaria.147
17. QUEVEDO, M.1997. Perspectiva para el próximo milenio. Desarrollo económico, político y social de la comunidad garífuna.1-3pag

18. TAMAYO, MT. 1975. El proceso de la investigación científica. Fundamentos de la investigación manual de proyectos. 2 ed. Mexico. LIMUSA 153 p
19. SÁNCHEZ, E. 2011, compendio de legislación ambiental.
20. SEDINAFROH. SF. Caracterización del pueblo garífuna. (En línea). Consultado el 26 de junio de 2013. Disponible en <http://sedinafroh.gob.hn/index.php/garifuna?type=raw&tmpl=component&print=1&page=>
21. VISIÓN MUNDIAL DE HONDURAS, 1993, metodología para la elaboración del plan de desarrollo comunitario. Tegucigalpa, Honduras, p 34-35

IX. Anexos

Anexo 1 Estructura de la boleta de observación.

Elementos a observar	Medios de verificación
Agricultura	
Acceso las finca	Ir con productores
Tiempo de llegada	Cronometrar
Diversificación de cultivos	Fotografías de la finca, cultivos existentes
formas de producción	
Tecnología utilizada en la finca	Tradicional o con maquinaria
Tipo de suelo (textura)	Método del gusano
Actividad microorganica	Escarbar el suelo más de 5 gusanos buen suelo
Malezas	fotografía
Plantas medicinales	fotografía
Arboles maderables	fotografías
Uso de la tierra	Diversificación de cultivos
Ganadería	
Tipo de pasto	Pasto existente
Estado de pasto	Maduros o tierno
Tipo de ganadería	Intensiva o extensiva
Condición corporal del ganado	

Anexo 2 Calendario de actividades agropecuarias

Meses	Cultivos	Siembra	Cosecha
Enero	Sandia, maíz, frijoles, tomate.	x	
Febrero	yuca.	x	
Marzo	Yuca, yame, chata, pukapi.		x
Abril	guchu.		x
Mayo	Arroz, maíz, musáceas, ñame, guchu.	x	
Junio	Frijoles, llame, guchu.	x	
Julio	Ñame, guchu, yuca.	x	
Agosto	Musácea, coco, yuca, frijoles, maíz.	x	
Septiembre			
octubre	se cosecha la mayoría de los cultivos		
Noviembre	Musácea, yuca.		
Diciembre			

Anexo 3 Foda elaborado con productores agrícolas

Fortalezas Terreno, salud, materiales, semilla, machete, pujaguante, etc - Tierra propia, semilla cangre, cepas. - Pensar que podemos obtener un mejoramiento, para tener algo concreto, de lo que podemos producir.	Oportunidades: -Alguien que me ayude. -Talleres, capacitaciones, préstamo, solicitud para apoyar. - Es tener alguien que te apoyen, para poder mejorar nuestra comunidad y economía.
Debilidad: - Ser haragán y no pensar en superación. - Cultivar en pequeñas proporción, descuidar el cultivo, vagancia de animales. - Teniendo algo y no poder aprovechar el momento para el bienestar familiar.	Amenaza: - Dependiente del tiempo, mucha agua, gusanos y bichos. - Dejar cultivar nuestros productos para compra de afuera, el cambio del tiempo y los insectos. - Al haber trabajado algo y no obtener la meta propuesta de lo esforzado.

Anexo 4 Tendencias de las actividades productivas en la comunidad.

Elementos	Valor de importancia	Causas principales	Impacto a futuro	Porcentaje
Positivo	A		B	
propiedades propias	10	Herencia	1	10
cosecha de cultivo	10	cuido/mantenimiento	1	10
Barbecho	10	Refortalecimiento	1	10
negativo				
Quema de pare.	-5	Falta de equipo	10	-50
Uso químico.	-2,-5	Excitar el brote de la maleza	10	-20,-50
Venta de tierra.	-10	falta de conciencia, exigencia	10	-100

Anexo 5 Encuesta aplicada

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA.

Encuesta sociocultural, económica y productiva aplicada a los padres y madres de familia de la comunidad

Nombre del encuestador

Datos generales del encuestado

Edad _____

- 1) Estado civil.
 - a) Unión libre
 - b) Casado
 - c) Soltero
 - d) Divorciado(a)
 - e) Viudo(a)

- 2) Religión
 - a) Católica
 - b) Evangélica
 - c) Mormón
 - d) Otra _____
 - e) Ninguna

- 3) Composición familiar

Llene el siguiente cuadro con los miembros que viven en casa según edades

Edad	Número de personas	Sexo (Varón o Mujer)	Escolaridad
a) 0-6 años			
b) 7-12-años			
c) 13-18 años			
d) 19-30 años			
e) 30-60 años			

- 4) Nivel de escolaridad del padre

- a) No estudio
- b) Primaria incompleta
- c) Primaria completa.
- d) Educ. Media completa
- e) Educ. Media incompleta.
- f) Educ. Universitaria
- g) Autodidacta.

5) Nivel de escolaridad de la madre

- a) No estudio
- b) Primaria incompleta
- c) Primaria completa.
- d) Educ. Media completa
- e) Educ. Media incompleta.
- f) Educ. Universitaria
- g) Autodidacta.

6) Sabe leer y escribir: si_____ no_____

7) Número de personas dependiente en su hogar? Total_____

- a) Hijos_____
- b) Padres_____
- c) Suegos_____
- d) Parientes_____
- e) Otros_____

8) Cuánto tiempo tiene de vivir en la zona?_____

9) Donde vivía antes?_____

10) Cuánto tiempo tiene de trabajar en su finca actual?_____

11) Pueblo étnico al que pertenece?

- a) Garífuna
- b) Miskito
- c) Pech
- d) Ladino
- Otro_____

12) Cuál es su idioma materno?

- a) Garífuna
- b) Español
- c) Miskito
- d) Otro_____

13) Habla su Idioma materno? si_____ no_____

14) Que otros idiomas habla y su dominio

Idioma	25	50	75	100
a) Miskito				
b) Pech				
c) Inglés				
d) otro				

15) Entiende otro idioma

Idioma	25	50	75	100
a) Miskito				
b) Pech				
c) Inglés				
d) otro				

16) Consumo de alimentos en su vivienda semanal

Alimento	1 vez a la semana	2 veces semanal	3 veces semanal	Más de 4 veces semanal
a) Yuca				
b) Derivados de la yuca				
c) Banano				
d) Derivados del banano				
e) Plátano				
f) Derivado del plátano				
g) Fruta				
h) Verduras				
i) Malanga				
j) Coco				

17) Practica las danzas tradicionales de su zona? Si _____ No _____

18) Usa la vestimenta tradicional de la zona?. Si _____ No _____

19) Puede elaborar las comidas y bebidas típicas de su zona ?. Si _____ No _____

20) Tiene fincas productivas? Si _____ No _____

21) Como adquirió la finca?

- a) Comprada
- b) Heredada

22) Si fue herencia, de quien la heredó? _____

Condiciones de la vivienda.

23) Cuántas viviendas tiene en el predio de su casa _____

24) La vivienda habitada es

- a) propia
- b) alquilada
- c) prestada
- d) pagándola

25) Material construcción de la casa

- I. Paredes: a) Bahareque b) yagua c) cemento d) madera) e) tierra f) media asta g) bloque.
- II. Piso: a) tierra b) madera c) cemento d) mosaico e) otro_____.
- III. Techo: a) Teja b) zinc c) asbesto c) manaca d) terraza
- IV. Número de habitaciones_____

26) En su casa cuenta con: a) letrina. b) baño lavable c) fosa séptica

27) Tiene en su casa a) fogón b) estufa de gas c) biodigestor

Situación Organizacional

28) Qué tipo de organizaciones hay en la comunidad.

- a) ONG s
- b) Patronato
- c) Juntas de agua
- d) Sociedad de padres de familia de la escuela
- e) Otros_____

29) Mencione las organizaciones en que ha tenido participación en su comunidad.

- a)_____ b)_____ c)_____
- d)_____ e)_____

30) Que productos son característicos en la comunidad.

- a) Artesanías
- b) Agrícolas
- c) Pecuarios
- d) Acuícolas
- e) Otros_____

31) Hay oportunidades de vender productos a nivel local? a) si_____ b) no_____

32) Hay oportunidades de vender productos a nivel regional? a) si_____ b) no_____

33) Hay oportunidades de vender productos a nivel nacional? a) si_____ b) no_____

34) Hay oportunidades de vender productos a nivel internacional

- a) si _____ b) no_____

35) A su criterio en la escala del 0-4, cómo cree que se vende los productos de la comunidad en la comunidad.

0: nada 1: muy poco 2: poco 3: mucho 4: demasiado

Productos	0	1	2	3	4
a) Artesanías					

b) Agrícolas					
c) Pecuarios					
d) acuícolas					
e) Otros					

36) A su criterio en la escala del 0-4 en la que usted cree que se vende los productos de la comunidad en la regional.

0: nada 1: muy poco 2: poco 3: mucho 4: demasiado

Productos	0	1	2	3	4
a) Artesanías					
b) Agrícolas					
c) Pecuarios					
d) Acuícolas					
e) Otros					

37) A su criterio en la escala del 0-4. Usted cree que se vende los productos de la comunidad a nivel Nacional

0: nada 1: muy poco 2: poco 3: mucho 4: demasiado

Productos	0	1	2	3	4
a) Artesanías					
b) Agrícolas					
c) Pecuarios					
d) acuícolas					
e) Otros					

38) A su criterio en la escala del 0-4. Usted cree que se vende los productos de la comunidad a nivel internacional

0: nada 1: muy poco 2: poco 3: mucho 4: demasiado

Productos	0	1	2	3	4
f) Artesanías					
g) Agrícolas					
h) Pecuarios					
i) acuícolas					
j) Otros					

39) La proveniencia de los alimentos en la casa los obtienen de

- a) Productos de fincas propias
- b) Pulperías
- c) Comercio local
- d) Las compran en la ciudad

- 40) Cuentan con los siguientes servicios de agua potable a) si_____ b) no_____
- 41) Cuentan con los siguientes servicios de agua energía eléctrica. a) si_____ b)no_____
- 42) Cuál es su fuente de energía eléctrica
a) Solar b) planta generadora de energía c) no tiene.

Formas de producción.

- 43) Trabaja usted el campo agrícola a) si_____ b) no _____, si responde No diga por qué_____
- 44) Ha recibido capacitación en la producción agrícola a) si_____ b) no _____,si responde No diga por qué_____
- 45) Ha recibido capacitación en el campo agrícola a) si_____ b) no _____
- 46) Su forma de producción agrícola es
a) Tradicional (no utiliza maquinaria)
b) Moderno (utiliza maquinaria)

Qué tipo de fertilizante utiliza en su producción agrícola.

- a) Químico
- b) Orgánico
- c) No utiliza

47) Las semilla que utiliza para su actividad agrícola es:

- a) De la cosecha anterior
- b) Compradas a otro productores
- c) Compradas en agropecuarias

48) Mencione los cultivos que más trabaja en el año.

- a)
- b)
- c)
- d)

49) Trabaja usted el campo pecuario a) si_____ b) no _____,si responde No diga por qué_____

50) Ha recibido capacitación en el campo pecuario a) si_____ b) no _____

51) Su forma de producción pecuaria es

- a) Intensiva
- b) Extensiva

54) Su hato ganadero lo destina para

- a) leche
- b) carne
- c) leche y carne

55) Trabaja usted el campo acuícola a) si___ b) no _____, si responde No diga por qué _____

56) Ha recibido capacitación en el campo acuícola a) si_____ b) no _____

57) Su forma de producción agrícola es

- c) Tradicional (cayuco y canaletes)
- d) Moderno (lanchas y motor)

58) Usted se dedica a la pesca? A) si_____ b) no _____

59) La pesca actualmente la considera

- a- Poca
- b- Suficiente
- c- Abundante

60) La pesca la utiliza para

- a) Consumo
- b) Venta
- c) Trueque