

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

**PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL CASCO URBANO Y CUATRO
COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE DULCE NOMBRE DE CULMÍ**

POR

DELMY DANIELIA MENDOZA CARBAJAL

DIAGNÓSTICO

**PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA COMO
REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE**

INGENIERO AGRÓNOMO



JUNIO DE 2016

CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A.

**PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL CASCO URBANO Y CUATRO
COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE DULCE NOMBRE DE CULMÍ**

POR

DELMY DANIELA MENDOZA CARBAJAL

ROBER DANILO RUBÍ TORRES, M.Sc.

Asesor principal

DIAGNÓSTICO PRESENTADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
AGRICULTURA COMO REQUISITO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

INGENIERO AGRÓNOMO

JUNIO DE 2016

CATACAMAS, OLANCHO

HONDURAS, C.A.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE
PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

Reunidos en La Dirección de Desarrollo Estudiantil de la Universidad Nacional de Agricultura:
M.Sc. ROBER DANILO RUBI, M.Sc. VENTURA OBDULIO ZELAYA, M.Sc. RUBEN AUGUSTO SINCLAIR, Miembros del Jurado Examinador de Trabajos de P.P.S.

La estudiante **DELMY DANELIA MENDOZA CARBAJAL** del IV Año de la Carrera de Ingeniería Agronómica presentó su informe.

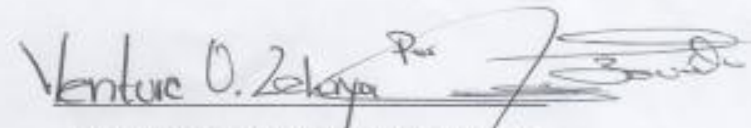
"PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL CASCO URBANO Y CUATRO COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE DULCE NOMBRE DE CULMI"

El cual a criterio de los examinadores, Aprobo este requisito para optar al título de Ingeniero Agrónomo.

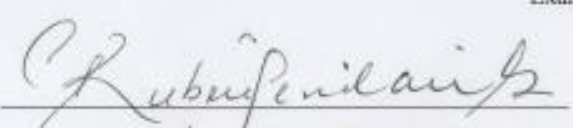
Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho, a los veintidós días del mes de junio del año dos mil dieciséis.


M.Sc. ROBER DANILO RUBI

Consejero Principal


M.Sc. VENTURA OBDULIO ZELAYA

Examinador


M. Sc. RUBEN AUGUSTO SINCLAIR

Examinador

DEDICATORIA

A DIOS por su infinita misericordia, y por permitirme cumplir uno de mis grandes sueños, porque a lo largo de mi vida su gracia me ha acompañado.

A MIS PADRES VICTOR MENDOZA Y ERMELINA CARBAJAL por el apoyo incondicional que me han brindado, por su gran amor, comprensión y paciencia. Por guiarme con su ejemplo e inculcarme valores que hoy se ven reflejados en el cumplimiento de este sueño.

A MIS HIJOS DANIELA SOFÍA Y VICTOR DANIEL porque con su inocencia y amor incondicional me inspiran a dar lo mejor de mí cada día, a no rendirme.

A mis hermanos Tomas, Leila y Cristian Mendoza por apoyarme y creer en mí siempre. Por su solidaridad y palabras de apoyo en momentos difíciles.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS primeramente por darme la vida, por ayudarme a alcanzar mis sueños, por su consuelo en momentos difíciles y por nunca soltarme de su mano.

A MIS PADRES, HIJOS Y HERMANOS, por su apoyo en cada momento. Gracias por todos los sacrificios realizados en nombre de este sueño, por motivarme a seguir adelante siempre y no rendirme.

A MIS ASESORES MSC. ROBER DANILO RUBÍ TORRES, MSC. VENTURA ZELAYA Y MSC. RUBÉN SINCLAIR por su apoyo y paciencia, por compartir sus conocimientos, por ser siempre accesibles y comprensivos, por quienes siento un profundo respeto y aprecio.

A MI ALMA MATER, UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNA) y a todos sus docentes y personal, gracias por la oportunidad y todo el conocimiento brindado durante mi estadía en este prestigioso centro de enseñanza.

A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS que de una u otra forma han contribuido al logro de este anhelado sueño, por su apoyo, infinitas gracias.

CONTENIDO

	Pag.
ACTA DE SUSTENTACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	ii
LISTA DE ANEXOS	vii
RESUMEN	viii
INTRODUCCIÓN	1
2.1. General	2
2.2. Específicos	2
III. REVISIÓN DE LITERATURA	3
3.1 Diagnóstico	3
3.1.1. Importancia del diagnóstico.....	3
3.2 Desarrollo comunitario.....	3
3.2.2 Principios de intervención del Desarrollo Comunitario	5
3.3 Objetivos de Desarrollo Del Milenio.....	6
3.4 Estrategia de la Reducción de la Pobreza (ERP)	7
3.4.1 Surgimiento de la ERP	7
3.4.2 Importancia de la ERP	8
3.4.3 Objetivos de la ERP en el área rural	8
IV. MATERIALES Y MÉTODOS.....	10
4. 1 Fase de Selección y Capacitación:.....	10
4.1.1 Se identificación de 3 a 4 líderes de la comunidad, según las siguientes características:	10
4.2 Fase Preparatoria	11
4.3 Fase de Formulación:	12
4.3.1 Inscripción de participantes:	12
4.3.2 Bienvenida.....	12
4.3.3 Explicación del Fin y los Objetivos del proceso para elaboración del PDC.....	12
4.3.4 Explicación del plan de trabajo.....	12

4.3.5	Charla sobre los ODM y la ERP y la importancia de preparación del PDC	13
4.3.6	Indicadores socioeconómicos en el municipio y la comunidad.....	13
4.3.7	Compartir los ejes temáticos de análisis de la situación socioeconómica de la comunidad y las características que determinan este comportamiento	13
4.3.8	Identificación de las actividades productivas existentes en la comunidad	14
4.3.9	Análisis mínimo situacional y propuestas para el ordenamiento del territorio comunitario.	14
4.3.10	Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODM y ERP.....	14
4.3.11	Análisis de otros problemas y sus alternativas como ideas de proyectos fuera de los ODM y ERP	15
4.3.12	Priorización de las ideas de proyectos por eje temático	15
4.4	Consolidación y socialización del PDC	16
4.4.1	Programación del PDC	16
4.4.2	Costos y financiamiento	16
4.4.2.1	Costos.....	17
4.4.2.2	Financiamiento	17
4.4.3	Consolidación del listado de los participantes	17
4.4.4	Redacción mínima del PDC.....	17
4.4.5	Preparar el plan de trabajo para la socialización del PDC.....	18
4.5.	Planes de Desarrollo Comunitario	18
4.5.1	Plan de Desarrollo Comunitario Aguaquire	18
4.5.1.1	Perfil del Proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de Aguaquire” .	18
4.5.1.3	Implementación de Huertos Familiares con base en agricultura Orgánica.....	19
4.5..2	Plan de Desarrollo Comunitario Casco Urbano	20
4.5.2.1	Perfil del proyecto “Creación del comité y/o cuerpo de Bomberos del Municipio del Dulce Nombre de Culmí”	20
4.5.2.2	Perfil del proyecto “Construcción de letrinas lavables en el Barrio Nuevo del Casco Urbano de Dulce Nombre De Culmí”	20
4.5.2.3	Perfil del proyecto “Mejoramiento de tramo carretero en el casco urbano de Dulce Nombre de Culmí	20
4.5.3.	Plan de Desarrollo Comunitario comunidad EL Zopilote	21
4.5.3.1	Perfil del proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de El Zopilote”	21
4.5.3.2	Perfil del proyecto “Construcción de letrinas lavables en la comunidad de El Zopilote, en el municipio de Dulce Nombre De Culmí”	21
4.5.3.3	Perfil del Proyecto “Implementación de huerto escolar en la comunidad de El Zopilote”	22

4.5.2	Plan de Desarrollo Comunitario La Campana.....	22
4.5.2.1	Perfil del Proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de La Campana”.....	23
4.5.2.2	Perfil del Proyecto “Implementación de huertos familiares con base en agricultura Orgánica”	23
4.5.2.3	Perfil del proyecto “Implementación del proyecto de agua potable”	24
VI.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	25
VI.	PRESUPUESTO	27
VII.	CONCLUSIONES	28
VII.	RECOMENDACIONES	29
VIII.	BIBLIOGRAFÍA.....	30
	ANEXOS	34

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Plan de Desarrollo Comunitario Aguaquire.....	35
Anexo 2. Plan de Desarrollo Comunitario Casco Urbano	40
Anexo 3. Plan de Desarrollo Comunitario comunidad El Zopilote.....	44
Anexo 4. Plan de Desarrollo Comunitario La Campana	49
Anexo 5. Plan de Desarrollo Comunitario Vallecito	55

Mendoza Carbajal DD, 2016, Plan de desarrollo comunitario en el casco urbano y cuatro comunidades del municipio de Dulce Nombre de Culmí, Universidad Nacional de Agricultura, Honduras. CA. 79 pp

RESUMEN

El plan de desarrollo comunitario fue realizado en cada una de las siguientes comunidades del municipio de Dulce Nombre de Culmí: casco urbano, Aguaquire, El Zopilote, La Campana y Vallecito. El objetivo fue lograr priorizar proyectos de desarrollo social de acuerdo a las necesidades de cada comunidad y con el apoyo de los líderes o representantes de las mismas. Para su realización se siguió la metodología utilizada en siete municipios del Consejo Intermunicipal Higuito durante tres años, dentro del marco del Proyecto FOCAL (Proyecto Fortalecimiento de Capacidades Locales en la Región de Occidente, 2006-2010). Se logró concretar los planes de desarrollo de cada comunidad, con tres proyectos priorizados en cada plan, por tanto se trabajó en 15 perfiles de proyectos. Las comunidades se comprometieron a aportar al menos el 20% de las inversiones a realizar, gestionando el 80% restante a la corporación municipal y otras organizaciones no gubernamentales.

INTRODUCCIÓN

El plan de desarrollo Comunitario está basado en un proceso de descripción y análisis que permite conocer la situación en tiempo presente del municipio, para conocer: qué se tiene, con qué se cuenta, qué hay, cuánto hay y porque esta así, proporciona una imagen real del lugar donde se vaya a trabajar, conociendo esto, se pueden elaborar proyectos estratégicos que sean viables, que permitan mejorar la forma de vida de la comunidad y aumentar los beneficios de los pobladores y con esto contribuir al desarrollo sustentable.

Este proceso participativo tiene como principio, involucrar a los actores sociales y analizar la problemática, estructurado en cinco ejes de desarrollo que son: ambiental, económico, social, humano e institucional; ordenándolos en forma prioritaria para ir resolviendo cada una de las problemáticas y así cubrir cada objetivo hasta alcanzar las metas propuestas. Si bien el concepto desarrollo de la comunidad, o desarrollo comunitario, ha perdido fuerza en los últimos años, según Carvajal (2011) es innegable que se ha perfilado un cuerpo de principios teóricos y metodológicos que se involucran en la expresión de “desarrollo de la comunidad”.

El proceso realizado en Dulce Nombre de Culmí, es con el objetivo de establecer una herramienta con la cual se pueda apoyar la planeación municipal, elaborando el Plan de Desarrollo Municipal, el cual se pueda ejecutar en un plazo de tiempo, con la seguridad de que se está trabajando en proyectos prioritarios para las comunidades.

II. OBJETIVOS

2.1. General

Elaborar un plan de desarrollo comunitario en cinco comunidades del municipio de Dulce Nombre de Culmí con el fin de priorizar proyectos de desarrollo social de acuerdo a las necesidades de cada comunidad.

2.2. Específicos

- Identificar las actividades y potencialidades productivas y empresariales existentes
- Determinar las ideas de proyectos necesarias para cubrir las deficiencias de las comunidades en el marco de los objetivos del milenio (ODM) y las estrategias de reducción de la pobreza (ERP).
- Priorizar, presupuestar y programar la gestión de las ideas de proyectos identificadas, para generar un instrumento útil para instituciones gestoras de desarrollo local.

III. REVISIÓN DE LITERATURA

3.1 Diagnóstico

El diagnóstico es el resultado de una investigación, o como una explicación de una situación particular; o como una descripción de un proceso, o como un juicio interpretativo; o bien un listado de problemas con un orden prioritario. (Scarón de Quintero, 1974).

3.1.1. Importancia del diagnóstico

El diagnostico permite conocer mejor la realidad, la existencia de debilidades y fortalezas, entender las relaciones entre los distintos actores sociales que se desenvuelven en un determinado medio y prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población bajo estudio. También permite definir problemas y potencialidades. Profundizar en los mismos y establecer ordenes de importancia o prioridades, como así también que problemas son causa de otros y cuales consecuencia. Por ultimo permite diseñar estrategias, identificar alternativas y decidir acerca de acciones a realizar. (Rodríguez Cauqueva, 2007).

3.2 Desarrollo comunitario

El Desarrollo Comunitario es uno de los métodos primarios del Trabajo Social, pero es también un campo de práctica que involucra a diferentes instituciones y servicios concentrados en las necesidades globales de la comunidad (Chacón, 2010). Consiste en dinamizar la iniciativa de las comunidades en problemas de desarrollo (económico, social, humano y cultural) para que sepan por sí mismas buscar una salida a su situación (ITESCA, 2006).

Todas las definiciones del Desarrollo Comunitario van enfocadas a la movilización de recursos para atender necesidades, a la creación de servicios sociales y a la coordinación de esfuerzos para conseguir el bienestar social, tomando en cuenta que la población es el protagonista principal y que ha de intervenir directamente en el proceso que se va a desarrollar (Nogueira, 1996).

3.2.1 Características del desarrollo comunitario

Según Cálix (2010) las características más importantes del desarrollo comunitario son las siguientes:

- **Se trata de un proceso.**

Hablamos de desarrollo y como todo desarrollo necesita un tiempo, por lo que se hace referencia a medio/largo plazo. Por tanto, no son acciones puntuales, sino con una continuidad temporal que aporta el carácter de proceso.

- **Se da en una comunidad.**

El proceso está delimitado geográficamente en un entorno concreto con ciertas características en común como puede ser un pueblo, un barrio, etc. El verdadero proceso comunitario se da cuando existen relaciones, de ahí la importancia del contexto, del espacio físico común.

- **Requiere de la participación de la población, de los miembros de dicha comunidad.**

Sin participación no hay desarrollo comunitario. Esto es clave. Pero al hablar de participación no nos referimos a la asistencia a unas actividades elaboradas por otros. Hablamos de

participación como tomar parte de forma activa en el proceso, de una manera consciente, aportando propuestas, tomando decisiones, asumiendo responsabilidades, entre otras. Toda intervención comunitaria parte de necesidades reales, con el fin de mejorar la calidad de vida de la misma.

- **El proceso es integral.**

No se trata de atender a solo una parte de la población, sino que abarca a todos los colectivos y ámbitos de la comunidad. Es preciso no perder de vista esta transversalidad cuando se habla de desarrollo comunitario ya que se refiere a toda la comunidad.

- **Requiere planificación y organización.**

No son acciones esporádicas, sino que son acciones con un análisis, una organización y una forma de intervención diseñada previamente y desarrolladas en un tiempo.

- **Es un proceso educativo**

Pues transmite una serie de valores, enseña a actuar de otra forma, promueve un cambio de actitudes en las personas, conciencia a los individuos de su realidad, capacita a los ciudadanos para que sean protagonistas de su propio desarrollo. Acciones que aportan el carácter educativo intrínseco a todo proceso comunitario.

3.2.2 Principios de intervención del Desarrollo Comunitario

El Desarrollo Comunitario se basa sobre una visión positiva y optimista de la naturaleza humana y una creencia en la bondad de los seres humanos, por lo tanto se reconocen los siguientes juicios de valor.

- La gente es capaz de autodeterminación y cuando elige o decide algo lo hace por su propio bien.
- La gente es capaz de articular y definir sus necesidades, pero pueden necesitar ayuda técnica.
- La gente es capaz de lograr acuerdos y consensos.
- La gente es capaz de una elección racional e independiente
- La gente es capaz de lograr con su propio esfuerzo mejorar sus condiciones

3.2.2 Principios de intervención aplicables al Desarrollo Comunitario

Para Chacón (2010) la intervención de la comunidad vendrá siempre después de un contacto progresivo con la población, que marcará siempre la preferencia en los problemas en los que debemos intervenir, tomando en cuenta que.

- La población es siempre parte activa en cualquier programa o proyecto, por lo que
- La población debe estar informada del cual es el papel del Extensionista o Trabajador Social y cuál es el suyo, procurando siempre no levantar falsas expectativas, y
- Si es posible, involucrando a los organismos oficiales con una participación económica o de otro tipo

3.3 Objetivos de Desarrollo Del Milenio

Los objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) son ocho abarcan desde la reducción a la mitad la pobreza extrema hasta la detención de la propagación del VIH/SIDA y la consecución de la enseñanza primaria universal para el año 2015, constituyen un plan convenido por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo más importantes a nivel mundial. Los objetivos han galvanizado esfuerzos sin precedentes para ayudar a los más pobres del mundo.

El logro de los ODM implica, necesariamente, cerrar las brechas que han subsistido de manera histórica en las regiones y grupos poblacionales con indicadores sociales más rezagados, los cuales son, muchas veces, exacerbados por la prevalencia del conflicto armado que continúa golpeando con mayor fuerza a la población rural e indígena (PNUD, 2014).

A continuación se enlistan los ODM:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

3.4 Estrategia de la Reducción de la Pobreza (ERP)

3.4.1 Surgimiento de la ERP

La ERP fue formulada en un marco de amplia participación de la sociedad civil hondureña, logrando con ello un sentido de apropiación que facilita su sostenibilidad en el largo plazo. El proceso participativo se realizó entre enero de 2000 y mayo de 2001, con participación directa de 3,500 representantes de organizaciones de la sociedad civil.

Las reuniones y la definición de la metodología de trabajo de la consulta se programaron de manera conjunta con los principales actores. Estos se invitaron a través del Gabinete Social y la Comisión de Participación de la Sociedad Civil para la Reconstrucción y Transformación Nacional, la cual está integrada por el Foro Nacional de Convergencia, Espacio Interforos,

Asociación de Municipios de Honduras, Federación de Organizaciones Privadas de Desarrollo de Honduras, y las cámaras de comercio e industrias de Tegucigalpa y de Cortés. Además, participaron autoridades de los gobiernos locales y diputados al Congreso Nacional.

Los resultados de cada reunión y las propuestas escritas presentada por las organizaciones de la sociedad civil fueron ordenados, sintetizados y analizados para rescatar los puntos coincidentes y evaluarlos en base a criterios técnicos en el contexto de la viabilidad económica y social del país. Considerando lo anterior, la versión final de la ERP incluye un mayor desarrollo así como la incorporación de una serie de temas propuestos por la sociedad civil. No obstante, algunos temas no fueron considerados por requerir los mismos de un amplio debate nacional para lograr un nivel aceptable de consenso.

3.4.2 Importancia de la ERP

La Estrategia se sustenta en cinco grandes lineamientos:

- a) Priorizar en acciones que tiendan a la reducción sostenible de la pobreza
- b) Priorizar las acciones en favor de grupos y zonas más postergadas del país
- c) Fortalecer la participación de la sociedad civil y la descentralización
- d) Fortalecer la gobernabilidad y la democracia participativa, y
- e) Disminuir la vulnerabilidad ambiental y su impacto en la pobreza.

3.4.3 Objetivos de la ERP en el área rural

La reducción de la pobreza en el área rural considera como objetivos claves los siguientes:

- i) Mejorar la equidad y seguridad en el acceso a la tierra de los campesinos organizados e independientes y de las etnias, que permita mejorar los ingresos y la seguridad alimentaria de las familias rurales
- ii) Promover el desarrollo sostenible en zonas prioritarias, bajo mecanismos que garanticen la participación de los gobiernos locales y las comunidades.

iii) Mejorar la competitividad de la pequeña economía rural, a fin de incrementar la producción y mejorar la eficiencia y competitividad de los pequeños productores rurales, facilitando un mejor acceso a infraestructura, servicios de apoyo en mercados, tecnología y financiamiento; y iv) mejorar las condiciones sociales en el área rural, con el propósito de fortalecer la infraestructura social y ampliar la cobertura de programas de alivio a la pobreza en las zonas rurales más deprimidas y con mayor incidencia de pobreza

IV. MATERIALES Y MÉTODOS

El Plan de Desarrollo Comunitario se realizó en el casco urbano y cuatro comunidades del municipio de Dulce Nombre de Culmí, las cuales son: Aguaquire, Vallecito, La Campana y Zopilote. Para su realización se siguió la metodología utilizada en siete municipios del Consejo Intermunicipal Higuito durante tres años, dentro del marco del Proyecto FOCAL (Proyecto Fortalecimiento de Capacidades Locales en la Región de Occidente, 2006-2010). Dicha metodología se utilizará en cada una de las seis comunidades, el proceso se describe a continuación.

4.1 Fase de Selección y Capacitación:

4.1.1 Se identificación de 3 a 4 líderes de la comunidad, según las siguientes características:

- Haber cursado al menos el sexto grado
- Al menos uno de los líderes era del partido contrario al del actual gobierno municipal (la población debía observar que el equipo está constituido con participación de diversos sectores políticos para asegurar la participación amplia de la comunidad)
- Mostrar habilidades de comunicación verbal (de ser posible escrita) y buenas relaciones interpersonales.
- Disposición al trabajo voluntario y de tiempo para realizar este proceso

Dependiendo de la dimensión de la comunidad la cantidad de líderes varió. En el caso del casco urbano se trabajó de acuerdo a equipos comunitarios por barrios.

4.1.2 Disponer de los indicadores de línea de base por cada comunidad.

4.1.3. Organización y capacitación del equipo facilitador comunitario

Se trabajó en capacitar al equipo de líderes comunitarios (de 2 a 3 líderes por comunidad) sobre la presente metodología, utilizando el material e instrumental preparado para este propósito. Cada equipo debía tener un coordinador encargado de convocar y dirigir las reuniones del equipo.

Es recomendable que el equipo comunitario no tenga más de cinco miembros (con personas que se incorporen posteriormente) para facilitar las reuniones y la coordinación entre ellos. Cada equipo debe elaborar un plan mínimo de trabajo (anexo 1). El equipo de líderes se convierte en un complemento del Patronato Comunitario responsable de la facilitación en la formulación del plan.

4.2 Fase Preparatoria

1. Se levantó listado de todos los líderes y representantes de las organizaciones existentes en la comunidad, para ello se utilizó el formato I- I (anexo 2), asegurándose que había representación de todos los partidos políticos.

Cuando la población en la comunidad es pequeña (y por tanto también la de sus líderes y representantes de organizaciones) la mecánica de trabajo implicó menos grupos y a cada grupo le tocó analizar dos o más ejes temáticos.

2. Identificación del local apropiado para la realización de las asambleas y hacer los arreglos pertinentes.

3. Se preparó nota de invitación a los líderes enlistados y se hizo entrega de la misma. De igual manera se invitó a la población en general mediante la preparación de rótulos para colocarlos en lugares visibles.

4.3 Fase de Formulación:

Se trató principalmente del desarrollo de la agenda en todo el proceso de las asambleas, por tanto el equipo facilitador en función de la experiencia y habilidad de cada miembro, asignó responsabilidad a los miembros para hacerse responsables de cada uno de los puntos de la agenda.

4.3.1 Inscripción de participantes:

4.3.2 Bienvenida

Previo al inicio de la asamblea, con suficiente antelación, se nombró a uno de sus miembros como maestro de ceremonia (que cumplió esta función en las siguientes jornadas). Cuando se contó con un número representativo de líderes y pobladores comunitarios se dio por abierta la sesión por parte del Presidente del Patronato, esto representa el inicio de la primera jornada de la asamblea, y este punto se desarrolló de la siguiente manera:

El maestro de ceremonia realizó la introducción al evento posteriormente conformó la mesa principal (los miembros del equipo facilitador, el (la) residente (a) del Patronato y el Alcalde Auxiliar. Se invocó a Dios (por uno de los asistentes), se procedió con la entonación del Himno Nacional, seguidamente las palabras de bienvenida por la persona encargada de esta comunidad.

4.3.3 Explicación del Fin y los Objetivos del proceso para elaboración del PDC

4.3.4 Explicación del plan de trabajo

Previo a la realización de las asambleas, se preparó el plan de trabajo para la elaboración del PDC; este plan, al igual que los objetivos previamente se transcribió en un papelógrafo, y se

pegó en la pared del local donde se realizó la cada comunidad, dándole seguimiento al cumplimiento del mismo en cada reunión del equipo comunitario e informando a la asamblea en cada jornada sobre el nivel de ejecución.

4.3.5 Charla sobre los ODM y la ERP y la importancia de preparación del PDC

En este caso la persona responsable transcribió el material que se le proporcionó y lo utilizó en el desarrollo de esta actividad, concluida la exposición se pegó el papelógrafo en la pared del local para que la población tuviera presente cuales son los ODM y las metas de la ERP.

4.3.6 Indicadores socioeconómicos en el municipio y la comunidad

Se dio a conocer a la población cual es la situación socioeconómica existente en el municipio y se comparó con la situación de la comunidad, para ello se utilizaron los indicadores surgidos del levantamiento de la línea de base socioeconómica de la comunidad y del municipio. Esto implicó la preparación en papelógrafos de un resumen de los indicadores de la comunidad, en forma comparativa, para explicarlos a la asamblea y posteriormente se pegaron en la pared para tenerlos presente al momento de la realización de los trabajos de grupo.

4.3.7 Compartir los ejes temáticos de análisis de la situación socioeconómica de la comunidad y las características que determinan este comportamiento

Las siguientes fueron las temáticas concertadas, con autoridades y líderes de las comunidades, para orientar el análisis socioeconómico; por tanto; representaron las bases para analizar la situación de la comunidad (con base a los indicadores de línea de base), se definieron las estrategias del desarrollo comunitario, y, principalmente, las propuestas para orientar la inversión pública local

4.3.8 Identificación de las actividades productivas existentes en la comunidad

Se determinó el nivel de producción en términos de bajo, medio o alto (dependiendo de la cantidad de familias que viven de la actividad productiva).

4.3.9 Análisis mínimo situacional y propuestas para el ordenamiento del territorio comunitario.

La intención es que el PDC no sólo se formule bajo un enfoque de ordenamiento territorial, sino que contemple medidas y propuestas concretas para que la comunidad promueva el desarrollo en forma sostenible con el uso de sus recursos y bajo un crecimiento ordenado del territorio

Las medidas o propuestas iban orientadas a lograr un mejor uso de los recursos del territorio en cuanto a la definición de límites, manejo de recursos hídricos, manejo forestal, que la red vial no afecte zonas de interés público, mitigación de zonas vulnerables, regularización de la tenencia de la tierra, especialmente de la estatal o ejidal, ordenar el crecimiento urbano, promover el desarrollo productivo sin afectar los intereses de la sociedad, definir hacia el futuro el desarrollo de la infraestructura social y el de las áreas relevantes del territorio.

Las propuestas de ordenamiento (que hacer para mejorar lo que existe) sirvieron de ideas de proyectos a priorizar y programar como parte del PDC. Otra de las estrategias alternativas para la realización de este ejercicio es que el mismo sea responsabilidad del equipo comunitario (y no trabajarlo directamente en la asamblea), en conjunto con dos o tres personas mayores que conozcan bien el territorio de la comunidad.

4.3.10 Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODM y ERP

Para preparar las ideas de proyectos en el marco de los ODM y la ERP se dividió a los participantes en la asamblea en función de sus conocimientos, habilidades e intereses por

cada sector temático de análisis y propuesta; incluyendo mujeres, jóvenes, adultos mayores y niños (formación de grupos temáticos), conforme los ejes temáticos y variables del cuadro expuesto en el inciso 4.9.

4.3.11 Análisis de otros problemas y sus alternativas como ideas de proyectos fuera de los ODM y ERP

Aparte de los grupos temáticos constituidos para analizar los problemas en el marco de los ODM y la ERP (salud y nutrición, educación, recursos naturales y ambiente, vivienda, agua y saneamiento, economía, seguridad alimentaria, tierra y participación), se organizaron otros grupos de trabajo, en la asamblea, para analizar otros problemas reales que los pobladores consideraron que afecta el bienestar y desarrollo de la comunidad en los ejes de: grupos vulnerables (niñez, juventud, mujeres y tercera edad), seguridad ciudadana, infraestructura social, turismo u otros temas que la población considere pertinente

4.3.12 Priorización de las ideas de proyectos por eje temático

Al concluir la identificación de las ideas de proyectos se procedió por cada grupo a la priorización de las ideas correspondientes a cada eje temático (incluyendo las ideas propuestas para el ordenamiento territorial y el desarrollo de las potencialidades productivas). En este ejercicio de priorización podrán surgir iguales resultados para dos o más ideas de proyectos, en estos casos los grupos de trabajo deben decidir concertadamente, según su percepción, cual idea debe ser primero, cual segundo y así sucesivamente; siempre considerando la priorización correlativa donde se ubiquen las ideas.

Concluido el ejercicio se deben colocar las ideas, según su prioridad, en el formato I-13 (anexo 14); posteriormente se someterá a nueva priorización las ideas que quedaron en primer lugar de cada eje para disponer de un cuadro general de ideas priorizadas y determinar cuáles deben financiarse según dicha prioridad.

4.4 Consolidación y socialización del PDC

4.4.1 Programación del PDC

Concluida la priorización de las ideas de proyectos el equipo comunitario procedió a la consolidación del plan transcribiendo por su orden las ideas de proyectos, por cada eje temático. Una vez transcritas se trabajó el cuadro determinando la cantidad de beneficiarios, el año de ejecución y los costos aproximados por cada idea, incluyendo el cálculo del aporte comunitario en los proyectos que requieran de recursos externos.

El primer cuadro del Plan corresponde a las ideas de proyectos priorizadas de cada eje temático, lo cual significa que una vez que se extrajeron de cada eje se sometieron una nueva priorización para establecer cuáles son los proyectos más prioritarios de la comunidad para los primeros años. También, es importante, utilizando el mismo formato, preparar un cuadro con las ideas que pueden ser ejecutadas con recursos locales de la comunidad, o sea aquellas ideas que el aporte comunitario será del 100%.

Para realizar la programación de las ideas de proyectos no sólo se tomó como criterio básico la prioridad del proyecto, sino, también, otros criterios tales como: la viabilidad técnica y política, la disponibilidad financiera para ejecutarlo de inmediato sí es prioridad uno, etc., en este sentido el equipo comunitario tuvo la potestad preliminar de efectuar la programación y posteriormente someterla a la validación de la asamblea general.

4.4.2 Costos y financiamiento

Siempre es conveniente que la comunidad tenga una idea aproximada de cuánto costará monetariamente la ejecución de cada proyecto y el conjunto del PDC y cómo se financiará; para ello se utilizaron los siguientes formatos:

4.4.2.1 Costos

El cálculo de costos puede realizarse específicamente para los 3 primeros proyectos priorizados por cada eje temático o para el total identificado y priorizado; en cualquier caso es recomendable que el documento explique la decisión tomada. El formato I – 14 muestra los costos del Plan de Desarrollo Comunitario (anexo 15).

4.4.2.2. Financiamiento

No sólo es necesario calcular los costos, sino, también, como se financiarán. Al respecto se incluye el formato I – 15 (anexo 16) para calcular y mostrar las fuentes de financiamiento para cada grupo de proyectos por temática.

4.4.3 Consolidación del listado de los participantes

Paralelamente a la consolidación de la programación del Plan se debe depurar y consolidar el listado de los participantes en las jornadas de trabajo, el cual debe ir anexo al documento del Plan.

4.4.4 Redacción mínima del PDC

El primer ejercicio de redacción lo realiza el equipo comunitario, en la medida de sus capacidades, posteriormente el equipo facilitador municipal revisará el documento y hará las correcciones y ampliaciones necesarias, de manera que lo puedan editar y dejar listo para la socialización y validación en asamblea comunitaria.

4.4.5 Preparar el plan de trabajo para la socialización del PDC

El equipo comunitario preparará el plan de acción para la socialización y validación de la propuesta de PDC y determinar el papel del Patronato en su gestión, como parte de este ejercicio deberá preparar una certificación del punto de acta de aprobación del Plan en asamblea comunitaria. La metodología antes descrita fue utilizada en cada una de las comunidades con el fin de priorizar 3 proyectos. La gestión del Plan de Desarrollo de la Comunidad es responsabilidad del Patronato Comunitario como la “unidad básica auxiliar de la administración pública” reconocida por la Ley de Municipalidades y la Constitución de la República.

4.5. Planes de Desarrollo Comunitario

4.5.1 Plan de Desarrollo Comunitario Aguaquire

Aguaquire es una comunidad ubicada a 3.5 km del casco urbano del Dulce Nombre de Culmí, las actividades económicas principales de la comunidad se resumen a la producción de granos básicos, ganadería extensiva y en menor escala el comercio.

4.5.1.1. Perfil del Proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de Aguaquire”

Los habitantes de la comunidad de Aguaquire reclaman como necesidad sentida la construcción de un centro comunal donde puedan acudir a realizar sus reuniones sociales y culturales de la comunidad, en la actualidad no existe un lugar adecuado y sus actividades son realizadas en salones de la escuela Concepción Amador de dicha comunidad donde experimentan incomodidades debido a que no existen las condiciones para ese tipo de eventos, y en algunas ocasiones han tenido que entorpecer las actividades académicas de los

alumnos de la escuela para ocupar las instalaciones para desarrollar distintas actividades que la comunidad demanda.

4.5.1.2 Perfil del Proyecto “Establecimiento de vivero forestal y frutal en la comunidad de Aguaquire”

Los agricultores realizan actividades agropecuarias dentro del municipio, utilizando prácticas tradicionales de tumba y quema, no hay diversificación de cultivos, razón por la cual la masa boscosa ha ido disminuyendo y como consecuencia dejando los suelos bastante pobres, por lo que el rendimiento de los cultivos agrícolas es bastante bajo. Muchas veces estos campesinos se han entusiasmado en participar en proyectos o programas de reforestación con especies forestales, frutales y ornamentales, como parte de una diversificación, pero se han visto frustrados en su intento debido a la escasez de materia prima o recursos. Actualmente existe un vivero municipal en el casco urbano, pero este no puede dar abasto para proveer de plantas frutales injertadas o forestales de usos múltiples, adaptables a nuestras condiciones ecológicas, a nuestra situación económica y que puedan estar disponibles a tiempo, sin sobre costos por transporte, sin daños por exceso de manipuleo y largos viajes, y que las especies existentes sean las adecuadas y que permitan formar sistemas agroforestales con aceptable diversidad.

4.5.1.3 Implementación de Huertos Familiares con base en agricultura Orgánica

Este proyecto plantea dar solución a diversos problemas relacionados a la alimentación, la falta de seguridad alimentaria en la comunidad. Mejorando la calidad de vida de los habitantes a través de la implementación de huertos familiares orgánicos, los cuales proveerán a las familias de alimentos de primera calidad y libres de pesticidas. Este proyecto podrá ser implementado en las escuelas como un modelo a seguir, donde los y las estudiantes podrán trabajar los diferentes grados y así contribuirán a una mejor educación ambiental para los estudiantes ya que participaran en la siembra de un pequeño huerto escolar.

4.5.2 Plan de Desarrollo Comunitario Casco Urbano

4.5.2.1 Perfil del proyecto “Creación del comité y/o cuerpo de Bomberos del Municipio del Dulce Nombre de Culmí”

De acuerdo a disposiciones nacionales emanadas por la ley 322 de 1999, los municipios tienen que conformar un comité o cuerpo de bomberos del municipio, que asuma el control de los incendios forestales locales ambientales y de desastres por esta naturaleza.

4.5.2.2 Perfil del proyecto “Construcción de letrinas lavables en el Barrio Nuevo del Casco Urbano de Dulce Nombre De Culmí”

La defecación en la naturaleza al aire libre que sigue siendo una práctica bastante utilizada debe desaparecer poco a poco por razones de higiene y dignidad. Además, esto conduce a la contaminación del suelo y de las fuentes de abastecimiento de agua. También se corre el riesgo de que los excrementos constituyan focos de infestación donde los insectos van a proliferar y propagar la infección. Por lo tanto es imprescindible crear letrinas para las comunidades que no disponen de letrinas familiares así como en lugares públicos y escuelas.

La instalación de letrinas comunitarias es una buena alternativa frente a dicha problemática, ya que constituye una forma de evitar la contaminación debido a las heces fecales. Es importante en las comunidades tomar en cuenta antes que nada los proyectos de saneamiento básico.

4.5.2.3 Perfil del proyecto “Mejoramiento de tramo carretero en el casco urbano de Dulce Nombre de Culmí

Es prioritaria la rehabilitación de algunas carreteras y el mejoramiento y mantenimiento de la red vial urbana. Ya que el mal estado de las carreteras genera des economía pues se

aumentan los precios de las mercancías, hay menor acceso a servicios sociales, disminuyen los ingresos en la zona por el poco incentivo al turismo. Es importante recalcar que un municipio desarrollado se caracteriza por la calidad de los servicios sociales que prestan, al ser la carretera un bien público es importante darle el adecuado mantenimiento en beneficio de todos y todas.

4.5.2.4 Plan de Desarrollo Comunitario comunidad EL Zopilote

4.5.3.1. Perfil del proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de El Zopilote”

Los habitantes de la comunidad de El Zopilote reclaman como necesidad sentida la construcción de un centro comunal donde puedan acudir a realizar sus reuniones sociales y culturales de la comunidad, en la actualidad no existe un lugar adecuado y sus actividades son realizadas en salones del jardín de niños de dicha comunidad donde experimentan incomodidades debido a que no existen las condiciones para ese tipo de eventos, y en algunas ocasiones han tenido que entorpecer las actividades académicas de los alumnos del Jardín para ocupar las instalaciones para desarrollar distintas actividades que la comunidad demanda.

4.5.3.2 Perfil del proyecto “Construcción de letrinas lavables en la comunidad de El Zopilote, en el municipio de Dulce Nombre De Culmí”

Debido a la alta contaminación que se está ocasionando en la comunidad por la falta de letrinas se pretende ejecutar el proyecto antes mencionado con el cual se pretende reducir considerablemente la presencia de heces fecales en las orillas de la carretera, los solares y fuentes de agua.

4.5.3.3 Perfil del Proyecto “Implementación de huerto escolar en la comunidad de El Zopilote”

En Honduras se están promoviendo los huertos escolares con la finalidad de apoyar a la educación de las niñas y los niños y propiciar el cambio de malos hábitos alimentarios por estilos de vida saludables. Han formado parte de la iniciativa de varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales, quienes preocupadas por la inseguridad alimentaria y nutricional de la población, decidieron invertir parte del presupuesto en la ejecución de proyectos productivos, fomentando de esta manera el cultivo de la tierra.

Los huertos escolares además de ser una herramienta de apoyo pedagógico son una alternativa de producción alimentaria y de mejora de los hábitos de consumo, tanto de los niños y niñas en las escuelas como de su familia. Del huerto se obtienen alimentos ricos en vitaminas y minerales como son las hortalizas. Esta producción permitirá complementar la merienda escolar.

4.5.3 Plan de Desarrollo Comunitario La Campana

La comunidad de La Campana es una de las comunidades Pech del municipio de Dulce Nombre De Culmí, está ubicada a 4 Km del casco urbano carretera que conduce a la ciudad de Catacamas sus principales actividades son la agricultura tradicional (producción de maíz, frijol, café, arroz) y ganadería en pequeña escala, también se dedican a al comercio comercializan sus productos en temporadas de cosecha.

4.5.3.1 Perfil del Proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de La Campana”

Los habitantes de la comunidad de la Campana reclaman como necesidad sentida la construcción de un centro comunal donde puedan acudir a realizar sus reuniones sociales y culturales de la comunidad, en la actualidad no existe un lugar adecuado y sus actividades son realizadas en salones de la escuela de dicha comunidad donde experimentan incomodidades debido a que no existen las condiciones para ese tipo de eventos, y en algunas ocasiones han tenido que entorpecer las actividades académicas de los alumnos de la escuela para ocupar las instalaciones para desarrollar distintas actividades que la comunidad demanda.

4.5.3.2 Perfil del Proyecto “Implementación de huertos familiares con base en agricultura Orgánica”

Este proyecto plantea solucionar el problema de altos índices de desnutrición causados por la falta de alimentos disponibles en la comunidad de La Campana. Esta implementación de huertos va dirigida a las familias de bajos ingresos en especial las familias promedio de cuatro a diez integrantes esperando, obtener una respuesta positiva por parte de los pobladores de la comunidad, de esta manera involucra la familia y comunidad, otro aspecto importante es que los miembros de las familias conozcan la importancia de un huerto familiar y así mejorar las condiciones alimentarias. El mismo no solo quedara en los hogares, sino además podrá ser aplicado en la escuela que podrán trabajar los diferentes grados y así contribuirán a una mejor educación ambiental para los estudiantes ya que participaran en la siembra de un pequeño huerto escolar.

4.5.3.3 Perfil del proyecto “Implementación del proyecto de agua potable”

La aldea de Vallecito no cuenta con un sistema adecuado en el suministro de agua potable eficiente, hace que no haya suficiente cobertura, ni buena calidad de vida de sus habitantes. La prestación de este servicio lo hace a través de una construcción obsoleta el suministro se ha realizado tradicionalmente a través de captación del agua de una fuente que es insuficiente para cubrir la necesidad actual y futura de la comunidad la cual se almacena en un tanque de cemento y ladrillo para conducirla por tubería de PVC y distribuida a cada una de las viviendas de la población de vallecito, en la cual solo se realiza tratamientos de cloración granulado al agua presentando problemas de coliformes, Por lo tanto es necesario construir este proyecto, pues por la falta de este servicio la comunidad enfrenta una problemática que no ha podido ser solucionada en muchos años y se espera que de esta manera se supla la demanda de la comunidad hasta por un período de 20 años.

4.5.3.3 Perfil del proyecto “Implementación de huertos escolares y familiares en el casco urbano de Dulce Nombre de Culmí”

Implementando los huertos escolares, se garantizará la producción de hortalizas y frutales, a fin de mejorar la alimentación de los estudiantes, ya que en estos alimentos contienen vitaminas y minerales que son necesarios para el crecimiento y desarrollo de los estudiantes, asimismo mejorar Indirectamente el nivel de aprendizaje de los mismos. El conocimiento adquirido por los estudiantes y familias participantes será transmitido en el entorno de sus comunidades, constituyéndose en agentes multiplicadores

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N.	Actividades por cada etapa	Unidad	Programación	
			Semana	Fechas
1	Identificar y organizar equipo comunitario / Preparar listado de líderes y representantes de Organizaciones	Listado	1, 2 y 3	Del 20 septiembre al 10 de octubre
2	Identificar local para jornadas de asamblea	Local		
3	Arreglo del local	Local Arreglado		
4	Preparar notas de invitación a los líderes	Notas		
5	Entregar notas según listados de líderes	Visitas	4, 5 y 6	Del 11 al 31 de octubre
6	Obtención de apoyo para meriendas	Merienda		
7	Elaborar mapa zonal – comunidad	Mapa papelógrafo		
8	Preparar información sobre la comunidad	Ejes		
9	Trabajar cuadro de indicadores	Cuadro complete	7, 8 y 9	Del 1 al 21 de noviembre
10	Transcribir los indicadores del municipio y comunidad en papelógrafo	Indicadores		
11	Elaborar los O.D.M. y E.R.P. en papelógrafo	ODM, ERP		
12	Transcribir la agenda del proceso en papelógrafo	Agenda		
13	Fotocopia de cuadros que se utilizaran en las jornadas	Instrumentos		
14	Elaborar rótulos para invitar a la comunidad	Rótulos		
16	Inscripción de los participantes	Listados		
17	Inauguración del proceso	Maestro Ceremonia		

N.	Actividades por cada etapa	Unidad	Programación	
			Semana	Fechas
18	Explicación del fin y objetivos del trabajo	Charla	11	Del 29 de noviembre al 5 de diciembre
19	Explicación del plan de trabajo	Charla		
20	Brindar charla sobre los O.D.M. y ERP	Charla		
21	Brindar charlas sobre indicadores del municipio y comunidad	Charla		
22	Someter el mapa zonal a la asamblea a discusión	Lluvia ideas		
23	Dar a conocer los ejes temáticos y ampliarlos con comunidad si es necesario.	Charla		
24	Validar información actividades productivas de la comunidad.	Cuadro	13	Del 12 al 18 de diciembre
25	Análisis mínimo situacional y propuestas para el ordenamiento del territorio comunitario.	Instrumentos		
26	Análisis otros problemas y alternativas de proyectos	Trabajo grupos		
27	Determinación de potencialidades productivas e ideas de proyectos	Trabajo grupos		
28	Priorización de las ideas de proyectos por eje temático	Trabajo grupos		
29	Consolidar la programación del PDC	Trabajo del equipo	14	Del 3 al 9 de enero
30	Preparar los costos y financiamiento	Trabajo del equipo		
31	Redacción mínima del Plan de Desarrollo Comunitario	Trabajo del equipo		
32	Consolidación del listado de los participantes	Trabajo del equipo		

VI. PRESUPUESTO

N.	DESCRIPCIÓN	COSTO (LPS)	COSTO TOTAL (LPS)
1	Transporte	3,000.00	3,000.00
2	Alimentación	4,000.00	4,000.00
3	Material Didáctico	2,000.00	2,000.00
4	Meriendas	4,000.00	4,000.00
5	Otros gastos	2,550.00	2,550.00
TOTAL			13,550.00

VII. CONCLUSIONES

- Los proyectos priorizados en las comunidades se realizarán por etapas, así el 30% de la obra se realizará a corto plazo, mientras que el resto será a mediano o largo plazo.
- Los planes de desarrollo comunitario contribuyen al trabajo que realizan las municipalidades para elaborar el Plan de Desarrollo Municipal, pues con esta metodología son las comunidades quienes proponen los proyectos que consideran más necesarios y pueden ser incluidos en el plan municipal
- Nadie conoce mejor las necesidades de una comunidad que sus habitantes, por tanto es de vital importancia que las fuerzas vivas de la comunidad sean parte de la planificación local.
- El desarrollo comunitario se depende en gran medida de la actitud de sus líderes, pues se ha demostrado que son las comunidades quienes pueden impulsar con mayor éxito proyectos de índole social, que sean necesarios en la comunidad y que contribuyan a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

VII. RECOMENDACIONES

- Realizar los planes de desarrollo comunitario con un grupo de líderes de la comunidad, que sea representativo de todas las organizaciones de sociedad civil presentes en la misma, pues de esta forma se priorizaran proyectos que son de primera necesidad en la comunidad.
- Los líderes de las comunidades deben fortalecer sus habilidades en la parte de la gestión de proyectos, tomando siempre en cuenta que la comunidad debe aportar al menos el 20% de la inversión a realizar, puede realizarse a través de aporte de mano de obra y/o materiales locales.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Arteaga Basurto, C, González Montaña M. V, (2001). Diagnóstico en Desarrollo comunitario (en línea), pp: 82–106, México: Consultado el 29 agosto de 2015. Disponible en: <http://recursos.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/123456789/1612/1/Diagnostico.pdf>
diagnostico

Cáliz Hernández, Jorge Armando; Septiembre 2008, Pautas básicas para implementar sistemas normativos de planificación, programación, seguimiento y evaluación institucional / gestión por resultados / Proyecto FOCAL – JICA – FHIS / Consejo Intermunicipal Higuito /Santa Rosa de Copán.

Cáliz Hernández, Jorge Armando, 2004, Guía metodológica para la construcción participativa de indicadores de línea de base a nivel comunitario y municipal / JICA / Santa Rosa de Copán.

Chacón Blanco MD, 2010, El Desarrollo Comunitario (en línea). Consultado el 27 agosto de 2015. Disponible en http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_29/M_DOLORES_CHACON_1.pdf

Foro Social de Deuda Externa y Desarrollo de Honduras (FOSDEH), Balance crítico de la Estrategia a la Reducción de la Pobreza (en línea). Consultado el 27 agosto 2015. Disponible en http://www.fosdeh.com/archivos/documentos/Publicaciones/Libros/fosdeh_erp_mitch.pdf

Harnecker, M; López N, 2009, Planificación participativa en la comunidad (en línea). Consultado el 24 agosto de 2015. Disponible en <http://www.rebelion.org/docs/97084.pdf>

Instituto Superior de Cartagena (ITESCA), 2006. Programa de Desarrollo Comunitario (en línea). Consultado el 26 agosto de 2015. Disponible en http://www.itesca.edu.mx/documentos/desarrollo_comunitario/inf_des_comunitario_08-09.pdf

Morales, E. 2012, Diagnóstico comunitario 2012 y plan de desarrollo municipal de Santos Reyes Pápalo 2012-2019 (en línea). Consultado el 25 agosto de 2015. Disponible en https://www.finanzasoaxaca.gob.mx/pdf/inversion_publica/pmds/11_13/527.pdf

Ley de municipalidades, decreto # 134-90 y sus reformas, Octubre del 2005, Tegucigalpa, M.D.C.

Objetivos de desarrollo del milenio: primer informe del Gobierno de Chile (MIDEPLAN, 2005) Consultado el 23 agosto de 2015. Disponible en http://www.mideplan.cl/admin/docdescargas/centrodoc/centrodoc_232.pdf

Objetivos de Desarrollo del Milenio, 2007, Tabla de progreso 2007 (en línea). Consultado el 26 agosto de 2015. Disponible en <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/report2007/mdgreport2007progresschartes.pdf>

Plan de Desarrollo Municipal de Chiquihuitlán de Benito Juárez, Cuicatlán, Oaxaca, 2008 (en línea). Consultado el 27 de agosto de 2015. Disponible en https://www.finanzasoaxaca.gob.mx/pdf/inversion_publica/pmds/08_10/027.pdf

PNUD, 2007, Objetivos de desarrollo del Milenio: Informe de 2007 (en línea). Consultado el 24 agosto de 2015. Disponible en: <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/report2007/mdgreport2007r2.pdf>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2014, Informe Anual de Objetivos de Desarrollo del Milenio (en línea). Consultado el 25 agosto de 2015. Disponible en http://www.agci.cl/attachments/article/620/obj_milenio.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2014, Objetivos de Desarrollo del Milenio (en línea), Consultado el 25 agosto del 2015. Disponible en <http://www.undp.org/content/dam/undp/library/MDG/english/MDG%20Country%20Reports/Colombia/informeanualodm2014.pdf> informeanualodm2014

Republica de Honduras, 2001, Estrategia para la Reduccion de la Pobreza (en línea). Consultado el 24 agosto de 2015. Disponible en <http://www.unicef.org/honduras/ERPCompleto.pdf>

Republica de Honduras, 2008, Estrategia para la reducción de la pobreza; versión actualizada al 28 de junio de 2008 (en línea). Consultado el 23 de agosto de 2015. Disponible en <http://www.sefin.gob.hn/wp-content/docs/ERP/Menu/Documentos%20Oficiales%20ERP/ERp%20actualizada%202008/ERP%20-%20Version%2028Junio2008%20Final%20no%20editada.pdf>

Rodríguez Cauqueva j, 2007, Guía de elaboración de diagnósticos (en línea). Consultado el 28 agosto 2015. Disponible en <http://www.cauqueva.org.ar/archivos/gu%C3%ADa-de-diagn%C3%B3stico.pdf>

Scarón de Quintero Mt, Genisans de Guidobono, 1974, El Diagnóstico social, 88p.

Sobrado Fernández L, 2005, El Diagnóstico Educativo en Contextos Sociales y Profesionales (en línea), Revista de Investigación Educativa, 23:1, pp. 85-112, Murcia, España. Consultado el 29 agosto de 2015. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283321951006>

Universidad para el Desarrollo, 2012, Guía para la elaboración del plan de intervención de proyecto de desarrollo organizacional o comunitario y documento definitivo (en línea), Puebla México, Consultado el 25 agosto de 2015. Disponible en http://www.unides.edu.mx/sites/default/files/p_desarrollo.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Plan de Desarrollo Comunitario Aguaquire

Aguaquire es una comunidad ubicada a 3.5 km del casco urbano del Dulce Nombre de Culmí, las actividades económicas principales de la comunidad se resumen a la producción de granos básicos, ganadería extensiva y en menor escala el comercio.

1. Perfil del Proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de Aguaquire”

Justificación

Los habitantes de la comunidad de Aguaquire reclaman como necesidad sentida la construcción de un centro comunal donde puedan acudir a realizar sus reuniones sociales y culturales de la comunidad, en la actualidad no existe un lugar adecuado y sus actividades son realizadas en salones de la escuela Concepción Amador de dicha comunidad donde experimentan incomodidades debido a que no existen las condiciones para ese tipo de eventos, y en algunas ocasiones han tenido que entorpecer las actividades académicas de los alumnos de la escuela para ocupar las instalaciones para desarrollar distintas actividades que la comunidad demanda.

Población beneficiada

- Número de familias 110 familias
- Número de habitantes 480

Descripción del proyecto

Este proyecto constara de unas instalaciones adecuadas de acuerdo a las necesidades de la comunidad, es decir en términos de capacidad, área, mobiliario, electrificación etc. Garantizando la óptima prestación de los servicios de centro comunal o salón de reuniones.

Objetivo

Satisfacer las necesidades que posee la comunidad en lo que respecta a las actividades sociales y culturales, contribuyendo al desarrollo social y a la integración comunitaria.

Costo aproximado

L. 920,906.49

Fuentes de financiamiento

Aportación de la comunidad: 20% (mano de obra no calificada, materiales como ser arena, grava, piedra)

Fondos a gestionar: 80%

Presupuesto

N.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
1	Trazado y marcado	M	8	20.53	1,642.40
2	Excavación de material no clasificado	m3	18.90	206.25	3,898.13
3	Cimentación de mampostería	m3	18.90	1,250.19	23,628.59
4	Solera inferior 15X15 cm 4#3,#2	Ml	94.16	217.42	4,039.09
5	Jamba 10 x15 2#3,#2 @	Ml	20.12	200.75	4,039.09
6	Castillo C1 15x15 4#3, #2@ 20cm	Ml	164	205.78	33747.92
7	Pared de bloque simple	m2	2357	360.91	128,844.87
8	Solera intermedia 15 x 15 4#3,#2@ 20cm	Ml	94.16	217.42	20,472.27
9	Solera superior 15 x 15 4#3, #2 @ 20cm	Ml	87.6	217.42	19,045.99
10	Relleno de material selecto	m3	26	855.50	22,243.00
11	Techo de aluzinc con canaleta	m2	452.4	354.29	160,280.80
12	Firme de concreto	m2	200	479.36	95,872.00
13	Piso de Cerámica	m2	200	515.98	103,196.00
14	Tallado de Elementos	Ml	18.5	52.75	975.88
15	Entabicado	Ml	94.16	118.65	11,172.08
16	Pintura en Paredes	m2	679.03	55.54	37,713.60
17	Repello y Pulido	m2	679.03	125.18	85,001.60
18	Instalaciones Eléctricas	Glb	1	56,860.00	56,860.00
19	Instalaciones Hidrosanitarias	Glb	1	34,800.00	34,800.00
20	Ventana tipo Francesa (1.3m x 1.3m)	m2	10.41ja	2,000.00	

N.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
21	Puertas de madera doble hoja P1 (1.95 x	Und	1	6,600.00	6,600.00
22	Puerta Simple madera P2 (1 x 2 m)	Und	2	4,100.00	8,200.00
23	Limpieza Final	m2	200	4.60	920.00
24	Puertas metálicas en baños	Und	6	3,500.00	21,000.00
Total					920,906.49

2. Perfil del Proyecto “Establecimiento de vivero forestal y frutal en la comunidad de Aguaquire”

Justificación

Los agricultores realizan actividades agropecuarias dentro del municipio, utilizando prácticas tradicionales de tumba y quema, no hay diversificación de cultivos, razón por la cual la masa boscosa ha ido disminuyendo y como consecuencia dejando los suelos bastante pobres, por lo que el rendimiento de los cultivos agrícolas es bastante bajo. Muchas veces estos campesinos se han entusiasmado en participar en proyectos o programas de reforestación con especies forestales, frutales y ornamentales, como parte de una diversificación, pero se han visto frustrados en su intento debido a la escasez de materia prima o recursos. Actualmente existe un vivero municipal en el casco urbano, pero este no puede dar abasto para proveer de plantas frutales injertadas o forestales de usos múltiples, adaptables a nuestras condiciones ecológicas, a nuestra situación económica y que puedan estar disponibles a tiempo, sin sobre costos por transporte, sin daños por exceso de manipuleo y largos viajes, y que las especies existentes sean las adecuadas y que permitan formar sistemas agroforestales con aceptable diversidad.

Población Beneficiada

- Familias beneficiadas 30
- Total de habitantes 150

Descripción del proyecto

Actualmente la agricultura dentro del Municipio se circunscribe al cultivo de granos básicos (maíz, frijol), situación por la cual el agricultor tiene problemas, derivados principalmente por los bajos rendimientos por manzana de sus cultivos, los bajos precios que pagan por sus productos, baja fertilidad de los suelos (suelos cansados), falta de una tecnología adecuada, asistencia técnica y programas de diversificación de cultivos. A esta situación hay que agregarle la falta de experiencia en el campo forestal del campesino, lo que hace que tenga limitantes y no pueda emprender un proyecto de reforestación.

Objetivo

Lograr mediante el presente plan, formular las bases para el establecimiento de un Vivero Forestal y Frutal, en donde la comunidad sea la inversionista, con opción de negociar los arbolitos con los posibles beneficiarios a precios realmente accesibles, para la Sostenibilidad del vivero.

Costo aproximado

44,800.00 lps

Fuentes de financiamiento

- **Aportación de la comunidad:** 30% (mano de obra no calificada, materiales como ser tierra, arena, abonos organicos)
- **Fondos a gestionar:** 70%

Presupuesto

N.	DETALLE	TOTAL
1	Herramientas	4,000.00
2	Material de riego	L 3, 000.00
3	Materiales (bolsas)	L 1,800.00
4	Semillas y Material vegetativo	L3,000.00
5	Bandejas	L. 15,000.00
6	Maya Metálica	L. 8,000.00
7	Técnico	L. 10,000.00
	COSTO TOTAL	L. 44,800.00

3 Implementación de Huertos Familiares con base en agricultura Orgánica en la comunidad de Aguaquire

Justificación

Este proyecto plantea dar solución a diversos problemas relacionados a la alimentación, la falta de seguridad alimentaria en la comunidad. Mejorando la calidad de vida de los

habitantes a través de la implementación de huertos familiares orgánicos, los cuales proveerán a las familias de alimentos de primera calidad y libres de pesticidas. Este proyecto podrá ser implementado en las escuelas como un modelo a seguir, donde los y las estudiantes podrán trabajar los diferentes grados y así contribuirán a una mejor educación ambiental para los estudiantes ya que participaran en la siembra de un pequeño huerto escolar.

Descripción del proyecto

En los últimos años la producción de alimentos se basa en la fertilización y uso de agroquímicos, dentro de las comunidades es cada vez más difícil conseguir alimentos de buena calidad. Existen comunidades rurales que no cuentan con la solvencia económica suficiente para poder abastecerse de productos químicos para hacer producir sus cultivos, es importante destacar que la agricultura que se desarrolla en esta comunidad es de subsistencia y al mono cultivo por lo cual los ingresos son muy bajos.

Este proyecto propone el establecimiento de huertos familiares como una alternativa para sostener la demanda de alimentos de las familias, ofreciendo variedad de productos que contribuirán a fortalecer la nutrición y salud de los beneficiados. Además con un buen manejo del huerto se puede producir excedentes para llevarlos al mercado y así fortalecer la economía familiar.

Población Beneficiada

- 35 familias
- 175 Habitantes

Objetivo

Incentivar la creación de Huertos Familiares, para obtener productos de calidad, mejorar la calidad de vida de las familias y la economía de las mismas.

Costo aproximado

10,000.00 Lps.

Fuentes de financiamiento

- **Aporte de la comunidad:** 30 % (mano de obra calificada, espacio, insumos orgánicos).
- **Gestión:** el 70% restante con otros organismos como la municipalidad

Presupuesto

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario en L	Total en L
Zanahoria	Libra	1	350.00	350.00
Rábano	Libra	1	320.00	320.00
Pepino	Libra	1	500.00	500.00
Tomate	Libra	1	450.00	450.00
Repollo	Libra	1	350.00	350.00
Sandía	Libra	1	1,200.00	1,200.00
Chile	Libra	1	900.00	900.00
Remolacha	Libra	1	250.00	250.00
Cebolla	Libra	1	700.00	700.00
Apio	Libra	1	600.00	600.00
Cilantro	Libra	2	250.00	500.00
Gallinaza				
Vacaza				
Aserrín				
Subtotal				6,120.00
Imprevistos 5%				306.00
Total				6,426.00

Anexo 2. Plan de Desarrollo Comunitario Casco Urbano

El casco urbano de Dulce Nombre de Culmi alberga aproximadamente al 13% de la población total. La economía del casco urbano se sostiene fundamentalmente por la ganadería y el comercio, en menor escala la producción de granos básicos.

1. Perfil del proyecto “Creación del comité y/o cuerpo de Bomberos del Municipio del Dulce Nombre de Culmi”

Justificación

De acuerdo a disposiciones nacionales emanadas por la ley 322 de 1999, los municipios tienen que conformar un comité o cuerpo de bomberos del municipio, que asuma el control de los incendios forestales locales ambientales y de desastres por esta naturaleza.

Población beneficiada

Toda la población asentada en el municipio de Dulce Nombre de Culmi

Descripción del proyecto

En razón que es una disposición no muy reciente los municipios no han organizado este comité y algunos ni se han enterado de estas normas legales, que se transfieren a los municipios, como entidades territoriales, encargados de velar por la integridad de la comunidad. Este cuerpo de bomberos debe estar conformado por personal voluntario de la comunidad y personal capacitado en el área, con el apoyo en su gestión y dotación del equipo por parte del municipio.

Objetivo

Prevenir y controlar incendios forestales y catástrofes de otra índole contribuyendo al bienestar de la población.

Costo aproximado

2,214, 000.00

Fuentes de financiamiento

- Corporación municipal: 20 %
- Fondos a gestionar: 80 %

2 Perfil del proyecto “Construcción de letrinas lavables en el Barrio Nuevo del Casco Urbano de Dulce Nombre De Culmí”

Justificación

La defecación en la naturaleza al aire libre que sigue siendo una práctica bastante utilizada debe desaparecer poco a poco por razones de higiene y dignidad. Además, esto conduce a la contaminación del suelo y de las fuentes de abastecimiento de agua. También se corre el riesgo de que los excrementos constituyan focos de infestación donde los insectos van a proliferar y propagar la infección. Por lo tanto es imprescindible crear letrinas para las comunidades que no disponen de letrinas familiares así como en lugares públicos y escuelas. La instalación de letrinas comunitarias es una buena alternativa frente a dicha problemática, ya que constituye una forma de evitar la contaminación debido a las heces fecales.

Es importante en las comunidades tomar en cuenta antes que nada los proyectos de saneamiento básico.

Población beneficiada

- Familias beneficiadas 15
- Habitantes 65 habitantes

Descripción del proyecto

El Barrio Nuevo es una zona no equipada con tratamiento de desechos fecales (baños conectados al alcantarillado, fosa séptica, letrinas familiares, etc.), el acceso al saneamiento puede hacerse mediante instalación de letrinas comunitarias, es importante mencionar que la densidad poblacional ha contribuido a la contaminación de las fuentes de agua y de la belleza escénica de la comunidad ya que la mayor parte de la comunidad aún no cuenta con letrinas, para la eliminación adecuada de excretas. En tal caso, se trata de construir pues grupos de letrinas que pueden ser comunes a un grupo de viviendas en los barrios desfavorecidos

Objetivo

Mejorar la calidad de vida de los habitantes a través de la construcción de letrinas lavables, que contribuirá a eliminar la contaminación en el barrio y sitios vecinos.

Costo aproximado

52,850.00 lps

Fuentes de financiamiento:

- En gestión 80%
- Aporte de la comunidad 20% (mano de obra calificada y materiales de la localidad como arena, grava y piedra)

Presupuesto

Actividad	Producto	Unidad de medida	Costo Unidad	Cantidad	Total (En lps)
Letrinas	Cemento Gris	Bolsa	L.195.00	60	11, 700.00
	Taza lavable	Unidad	L.1,270.00	15	19,050.00
	Varilla de hierro de 3/8	Unidad	L. 95.00	25	2,375.00
	Lamina de zinc 10	Unidad	L. 135.00	15	2,025.00
	Tubo de drenaje de 3" (lance)	Unidad	L. 135.00	20	2,700.00
	Arena, graba	Volquetada	L. 2500	6	15,000.0
Total					L. 52,850.00

3 Perfil del proyecto “Mejoramiento de tramo carretero en el casco urbano de Dulce Nombre de Culmí

Justificación

Es prioritaria la rehabilitación de algunas carreteras y el mejoramiento y mantenimiento de la red vial urbana. Ya que el mal estado de las carreteras genera des economía pues se aumentan los precios de las mercancías, hay menor acceso a servicios sociales, disminuyen los ingresos en la zona por el poco incentivo al turismo. Es importante recalcar que un municipio desarrollado se caracteriza por la calidad de los servicios sociales que prestan, al ser la carretera un bien público es importante darle el adecuado mantenimiento en beneficio de todos y todas.

Población beneficiada:

- Número de Familias 58
- Número de Habitantes 220

Descripción del proyecto

A través de este proyecto de mejoramiento de carreteras, los productores de la zona podrán sacar sus productos con facilidad y llevarlos a los principales comercios del municipio. Además la población beneficiada podrá acceder con mayor rapidez a servicios de salud y educación. Por la presencia de la carretera los costos de transporte de carga y pasajeros, disminuirán debido a que los automóviles usan menos combustible y se gasta menos en mantenimiento debido a daños mecánicos por mal estado de la carretera. También se ahorrará tiempo en el desplazamiento entre localidades. En lo que se refiere a costos de mantenimiento vehicular, éstos disminuirán debido a que se contará con una vía adecuada con mantenimiento periódico, que permita su operatividad y comodidad en el transporte.

Objetivo

Mejorar las vías de comunicación de la comunidad de La Campana haciendo más viable el acceso a dicha comunidad.

Costo aproximado

28,700.00

Fuentes de financiamiento

- La comunidad contribuirá con un 20% que se cubrirá con mano de obra calificada y materiales locales como ser grava, arena y piedra.

- Gestionar con la Corporación Municipal el 80% restante

Presupuesto:

DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Alquiler de la maquinaria	Hora	5	L. 1000.00	L. 5,000.00
Combustible (gasolina)	Galón	80	L. 90.00	L. 7,200.00
grava	Volquetada	6	L. 2500.00	15,000.00
Otros gastos				1,500.00
GRAN TOTAL				28,700.00

Anexo 3. Plan de Desarrollo Comunitario comunidad El Zopilote

El zopilote es una comunidad Pech, es la menos desarrollada de todas las comunidades de esta etnia, se dedica a la agricultura de subsistencia, por lo cual existen familias con muy pocos recursos económicos que se verían muy beneficiadas al implementar los proyectos que a continuación se detallan.

1. Perfil del proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de El Zopilote”

Justificación

Los habitantes de la comunidad de El Zopilote reclaman como necesidad sentida la construcción de un centro comunal donde puedan acudir a realizar sus reuniones sociales y culturales de la comunidad, en la actualidad no existe un lugar adecuado y sus actividades son realizadas en salones del jardín de niños de dicha comunidad donde experimentan incomodidades debido a que no existen las condiciones para ese tipo de eventos, y en algunas ocasiones han tenido que entorpecer las actividades académicas de los alumnos del Jardín para ocupar las instalaciones para desarrollar distintas actividades que la comunidad demanda.

Población beneficiada

- Número de familias 45 familias
- Número de habitantes 230

Descripción del proyecto

Este proyecto constara de unas instalaciones adecuadas de acuerdo a las necesidades de la comunidad, es decir en términos de capacidad, área, mobiliario, electrificación etc. Garantizando la óptima prestación de los servicios de centro comunal o salón de reuniones.

Objetivo

Satisfacer las necesidades que posee la comunidad en lo que respecta a las actividades sociales y culturales, contribuyendo al desarrollo social y a la integración comunitaria.

Costo aproximado

920,906.49 lps

Fuentes de financiamiento

- **Aportación de la comunidad:** 20% (mano de obra no calificada, materiales como ser arena, grava, piedra)
- **Fondos a gestionar:** 80%

Presupuesto

N.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
1	Trazado y marcado	M	8	20.53	1,642.40
2	Excavación de material no clasificado	m3	18.90	206.25	3,898.13
3	Cimentación de mampostería	m3	18.90	1,250.19	23,628.59
4	Solera inferior 15X15 cm 4#3,#2	Ml	94.16	217.42	4,039.09
5	Jamba 10 x15 2#3,#2 @	Ml	20.12	200.75	4,039.09
6	Castillo C1 15x15 4#3, #2@ 20cm	Ml	164	205.78	33747.92
7	Pared de bloque simple	m2	2357	360.91	128,844.87
8	Solera intermedia 15 x 15 4#3,#2@ 20cm	Ml	94.16	217.42	20,472.27
9	Solera superior 15 x 15 4#3, #2 @ 20cm	Ml	87.6	217.42	19,045.99

N.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
10	Piso de Cerámica	m2	200	515.98	103,196.00
11	Entabicado	Ml	94.16	118.65	11,172.08
12	Pintura en Paredes	m2	679.03	55.54	37,713.60
13	Repello y Pulido	m2	679.03	125.18	85,001.60
14	Instalaciones Eléctricas	Glb	1	56,860.00	56,860.00
15	Instalaciones Hidrosanitarias	Glb	1	34,800.00	34,800.00
16	Ventana tipo Francesa (1.3m x 1.3m)	m2	10.41ja	2,000.00	
17	Puertas de madera doble hoja P1 (1.95 x 2	Und	1	6,600.00	6,600.00
18	Puerta Simple de madera P2 (1 x 2.1 m)	Und	2	4,100.00	8,200.00
19	Limpieza Final	m2	200	4.60	920.00
20	Puertas metálicas en baños	Und	6	3,500.00	21,000.00
Total					920,906.49

2. Perfil del proyecto “Construcción de letrinas lavables en la comunidad de El Zopilote, en el municipio de Dulce Nombre De Culmí”

Justificación

Debido a la alta contaminación que se está ocasionando en la comunidad por la falta de letrinas se pretende ejecutar el proyecto antes mencionado con el cual se pretende reducir Considerablemente la presencia de heces fecales en las orillas de la carretera, los solares y fuentes de agua.

Población beneficiada

Familias beneficiadas 38

Habitantes 320 habitantes

Descripción del proyecto

La comunidad de El Zopilote es una de las comunidades Pech del municipio de Dulce Nombre De Culmí, su principal actividad son la agricultura de subsistencia, en los últimos años el incremento de la población ha sido notoria en la comunidad demandando mayor

cantidad de recursos naturales (suelo, agua, bosque), la creciente densidad poblacional ha contribuido a la contaminación de las fuentes de agua y de la belleza escénica de la comunidad ya que la mayor parte de la comunidad aún no cuenta con letrinas, para la eliminación adecuada de excretas.

Objetivo

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias en la comunidad estableciendo una letrina por vivienda.

Costo aproximado

96, 245.000

Fuentes de financiamiento

- En gestión 100%
- Aporte de la comunidad (mano de obra)

Presupuesto

Actividad	Producto	Unidad de medida	Costo Unidad	Cantidad	Total (En lps)
Letrinas	Cemento Gris	Bolsa	L.195.00	80	L.15,600.00
	Taza lavable	Unidad	L.1,270.00	38	L. 48,260.00
	Varilla de hierro de 3/8	Unidad	L. 95.00	38	L. 3,610.00
	Lamina de zinc 10	Unidad	L. 135.00	38	L. 5,130
	Tubo de drenaje de 3" (lance)	Unidad	L. 135.00	27	L. 3,645.00
	Arena, graba, piedra	Volquetada	L. 2500	8	L. 20,000.00
TOTAL					L. 96,245.00

3 Perfil del Proyecto “Implementación de huerto escolar en la comunidad de El Zopilote”

Justificación

En Honduras se están promoviendo los huertos escolares con la finalidad de apoyar a la educación de las niñas y los niños y propiciar el cambio de malos hábitos alimentarios por estilos de vida saludables. Han formado parte de la iniciativa de varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales, quienes preocupadas por la inseguridad alimentaria y nutricional de la población, decidieron invertir parte del presupuesto en la ejecución de proyectos productivos, fomentando de esta manera el cultivo de la tierra.

Los huertos escolares además de ser una herramienta de apoyo pedagógico son una alternativa de producción alimentaria y de mejora de los hábitos de consumo, tanto de los niños y niñas en las escuelas como de su familia. Del huerto se obtienen alimentos ricos en vitaminas y minerales como son las hortalizas. Esta producción permitirá complementar la merienda escolar.

Población beneficiada

Los beneficiarios serán todos los estudiantes de la escuela de la aldea El Zopilote, que trabajarán directamente con el establecimiento del huerto en el centro educativo. Además se pretende involucrar a los padres de familia en las actividades concernientes al establecimiento del Huerto Escolar y de esta manera dar el ejemplo e incentivar a la comunidad para que se establezcan huertos familiares en un futuro próximo.

Descripción del proyecto

Con este proyecto se busca aumentar la producción de alimentos para las familias involucradas. Además se pretende asegurar la calidad de dichos alimentos, a través de la implementación de prácticas verdes en el manejo de los huertos. Por tanto la fertilización, y el manejo integrado de plagas y enfermedades se llevará a cabo con productos que no comprometan la calidad de la producción.

Al implementar el proyecto se contará con una estructura organizativa de estudiantes de la comunidad, donde se tendrá la oportunidad de incentivar el liderazgo juvenil, en aras de contar con, líderes capaces en el futuro. Finalmente las amas de casa podrán preparar platillos balanceados que no solo alimenten a las familias, sino que se pueda ver resultado en la nutrición de la población como ser niños y ancianos. La comunidad podrá empoderarse del proyecto y cambiar su estilo de vida a través de la seguridad alimentaria.

Objetivo

Proporcionar un espacio pedagógico donde los estudiantes puedan aprender la importancia de producir los alimentos que se consumen, y las prácticas agrícolas necesarias para obtener productos de calidad.

Costo aproximado

10,000.00 Lps.

Fuentes de financiamiento

- Padres de familia 30%
- Gestionar con la municipalidad

Presupuesto

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario en L	Total en L
Zanahoria	Libra	1	350.00	350.00
Rábano	Libra	1	320.00	320.00
Pepino	Libra	1	500.00	500.00
Tomate	Libra	1	450.00	450.00
Repollo	Libra	1	350.00	350.00
Sandía	Libra	1	1,200.00	1,200.00
Chile	Libra	1	900.00	900.00
Remolacha	Libra	1	250.00	250.00
Cebolla	Libra	1	700.00	700.00
Apio	Libra	1	600.00	600.00
Cilantro	Libra	2	250.00	500.00
Gallinaza				
Vacaza				
Tierra para vivero				
Aserrín				
Subtotal				6,120.00
Imprevistos 5%				306.00
Total				6,426.00

Anexo 4. Plan de Desarrollo Comunitario La Campana

La comunidad de La Campana es una de las comunidades Pech del municipio de Dulce Nombre De Culmí, está ubicada a 4 Km del casco urbano carretera que conduce a la ciudad de Catacamas sus principales actividades son la agricultura tradicional (producción de maíz, frijol, café, arroz) y ganadería en pequeña escala, también se dedican a al comercio comercializan sus productos en temporadas de cosecha.

1. Perfil del proyecto “Implementación de huertos familiares con base en agricultura Orgánica

Justificación

Este proyecto plantea solucionar el problema de altos índices de desnutrición causados por la falta de alimentos disponibles en la comunidad de La Campana. El proyecto tiene como objetivo la implementación de huertos familiares con base en agricultura orgánica para fomentar el hábito de la cosecha, garantizar los alimentos y lograr la disminución del consumo de productos industrializados. Esta implementación de huertos va dirigida a las familias de bajos ingresos en especial las familias promedio de cuatro a diez integrantes esperando, obtener una respuesta positiva por parte de los pobladores de la comunidad, de esta manera involucra la familia y comunidad, otro aspecto importante es que los miembros de las familias conozcan la importancia de un huerto familiar y así mejorar las condiciones alimentarias. El mismo no solo quedara en los hogares, sino además podrá ser aplicado en la escuela que podrán trabajar los diferentes grados y así contribuirán a una mejor educación ambiental para los estudiantes ya que participaran en la siembra de un pequeño huerto escolar.

Población beneficiada

Los beneficiarios serán todos los hogares que trabajarán directamente con el establecimiento de huertos familiares en la comunidad y así mismo habrá beneficiados en el resto de la comunidad, quienes serán los que también consuman productos de los huertos establecidos.

Descripción del proyecto

Durante las últimas décadas la demanda de productos químicos ofrecidos por casas comerciales de agroquímicos ha aumentado, sin embargo, existen comunidades rurales que no cuentan con la solvencia económica suficiente para poder abastecerse de productos químicos para hacer producir sus cultivos, cabe mencionar que en la mayoría de los casos los agricultores carecen de conocimientos técnicos de cómo elaborar productos orgánicos como abonos(foliare y líquidos), insecticidas, y plaguicidas a base de materiales locales que se encuentran en su comunidad.

Objetivo

Incentivar el mejoramiento de las prácticas agrícolas, la utilización de espacios improductivos, para obtener productos de calidad que sean consumidos por la familia y/o comercializados en caso que haya excedentes.

Costo aproximado

6, 426.00 lps

Fuentes de financiamiento

- La comunidad proporcionara los espacios, la mano de obra e insumos de origen orgánico
- Gestionar con la municipalidad semillas, herramientas y otros insumos

Presupuesto

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario en L	Total en L
Zanahoria	Libra	1	350.00	350.00
Rábano	Libra	1	320.00	320.00
Pepino	Libra	1	500.00	500.00
Tomate	Libra	1	450.00	450.00
Repollo	Libra	1	350.00	350.00
Sandía	Libra	1	1,200.00	1,200.00
Chile	Libra	1	900.00	900.00
Remolacha	Libra	1	250.00	250.00
Cebolla	Libra	1	700.00	700.00
Apio	Libra	1	600.00	600.00
Cilantro	Libra	2	250.00	500.00
Gallinaza				
Vacaza				
Tierra para vivero				
Aserrín				
Subtotal				6,120.00
Imprevistos 5%				306.00
Total				6,426.00

2. Perfil del Proyecto “Construcción de un Centro Comunal en la aldea de La Campana”

Justificación

Los habitantes de la comunidad de la Campana reclaman como necesidad sentida la construcción de un centro comunal donde puedan acudir a realizar sus reuniones sociales y culturales de la comunidad, en la actualidad no existe un lugar adecuado y sus actividades son realizadas en salones de la escuela de dicha comunidad donde experimentan incomodidades debido a que no existen las condiciones para ese tipo de eventos, y en algunas ocasiones han tenido que entorpecer las actividades académicas de los alumnos de la escuela

para ocupar las instalaciones para desarrollar distintas actividades que la comunidad demanda.

Población beneficiada

- Número de familias 58 familias
- Número de habitantes 290

Descripción del proyecto

Este proyecto constara de unas instalaciones adecuadas de acuerdo a las necesidades de la comunidad, es decir en términos de capacidad, área, mobiliario, electrificación etc. Garantizando la óptima prestación de los servicios de centro comunal o salón de reuniones.

Objetivo

Satisfacer las necesidades que posee la comunidad en lo que respecta a las actividades sociales y culturales, contribuyendo al desarrollo social y a la integración comunitaria.

Costo aproximado

920,906.49 lps

Fuente de financiamiento

- **Aportación de la comunidad:** 20% (mano de obra no calificada, materiales como ser arena, grava, piedra)
- **Fondos a gestionar:** 80%

Presupuesto

N.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
1	Trazado y marcado	M	8	20.53	1,642.40
2	Excavación de material no clasificado	m3	18.90	206.25	3,898.13
3	Cimentación de mampostería	m3	18.90	1,250.19	23,628.59
4	Solera inferior 15X15 cm 4#3,#2	Ml	94.16	217.42	4,039.09
5	Jamba 10 x15 2#3,#2 @	Ml	20.12	200.75	4,039.09
6	Castillo C1 15x15 4#3, #2@ 20cm	Ml	164	205.78	33747.92
7	Pared de bloque simple	m2	2357	360.91	128,844.87
8	Solera intermedia 15 x 15 4#3,#2@ 20cm	Ml	94.16	217.42	20,472.27
9	Solera superior 15 x 15 4#3, #2 @ 20cm	Ml	87.6	217.42	19,045.99
10	Relleno y compactado de material selecto	m3	26	855.50	22,243.00
11	Techo de aluzinc con estructura de canaleta	m2	452.4	354.29	160,280.80
12	Firme de concreto reforzado	m2	200	479.36	95,872.00
13	Piso de Cerámica	m2	200	515.98	103,196.00
14	Tallado de Elementos	Ml	18.5	52.75	975.88
15	Entabicado	Ml	94.16	118.65	11,172.08
16	Pintura en Paredes	m2	679.03	55.54	37,713.60
17	Repello y Pulido	m2	679.03	125.18	85,001.60
18	Instalaciones Eléctricas	Glb	1	56,860.00	56,860.00
19	Instalaciones Hidrosanitarias	Glb	1	34,800.00	34,800.00
20	Ventana tipo Francesa (1.3m x 1.3m)	m2	10.41ja	2,000.00	
21	Puertas de madera doble hoja P1 (1.95 x 2	Und	1	6,600.00	6,600.00

N.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
22	Puerta Simple de madera P2 (1 x 2 m)	Und	2	4,100.00	8,200.00
23	Limpieza Final	m2	200	4.60	920.00
24	Puertas metálicas en baños	Und	6	3,500.00	21,000.00
Total					920,906.49

2. Perfil del Proyecto “Mejoramiento de tramo carretero de la Comunidad La Campana

Justificación

Gran parte de las vías de comunicación que se encuentran en la comunidad están en muy mal estado lo que imposibilita el acceso de vehículos para el traslado de sus productos de cosecha a sus hogares.

Población beneficiada

Número de Familias 58
Número de Habitantes 220

Descripción del proyecto

En la temporada de invierno en esta comunidad no se puede transitar es difícil el acceso de vehículos por las condiciones que esta se encuentra. Lo cual necesita de un arreglo de cunetas, bacheo, raspado y balastre.

Objetivo

Mejorar las vías de comunicación de la comunidad de La Campana haciendo más viable el acceso a dicha comunidad.

Costo aproximado

28,700.00

Fuentes de financiamiento:

- Gestionar con la municipalidad
- La comunidad aportará mano de obra y materiales locales.

Presupuesto

DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Alquiler de la maquinaria	Hora	5	L. 1000.00	5,000.00
Combustible (gasolina)	Galón	80	L. 90.00	7,200.00
grava	Volquetada	6	L. 2500.00	15,000.00
Otros gastos				1,500.00
GRAN TOTAL				28,700.00

Anexo 5. Plan de Desarrollo Comunitario Vallecito

La comunidad de vallecito es una comunidad Pech ubicada a 3 km del casco Urbano del municipio de Dulce Nombre de Culmí, cuenta con 63 familias aproximadamente 360 habitantes sus principales rubros son la agricultura sededican a la siembra de granos básico (maíz, frijoles, arroz, yuca entre otros) y al comercio es una comunidad muy activa

Perfil del proyecto “Construcción de letrinas lavables en la comunidad de vallecito, en el municipio de Dulce Nombre De Culmí”

Justificación

Debido a la alta contaminación que se está ocasionando en la comunidad por la falta de letrinas se pretende ejecutar el proyecto antes mencionado con el cual se pretende reducir considerablemente la presencia de heces fecales en las orillas de la carretera, los solares y fuentes de agua.

Población beneficiada

- Familias beneficiadas 30
- Habitantes 156 habitantes

Descripción del proyecto

La comunidad de vallecito es una de las comunidades Pech del municipio de Dulce Nombre De Culmí, sus principales actividades son la agricultura tradicional (producción de maíz, frijol, café, arroz) y ganadería en pequeña escala, en los últimos años el incremento de la población ha sido notoria en la comunidad demandando mayor cantidad de recursos naturales

(suelo, agua, bosque), la creciente densidad poblacional ha contribuido a la contaminación de las fuentes de agua y de la belleza escénica de la comunidad ya que la mayor parte de la comunidad aún no cuenta con letrinas, para la eliminación adecuada de excretas.

Objetivo

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias en la comunidad estableciendo una letrina por vivienda.

Costo aproximado

96, 245.000

Fuentes de financiamiento:

- En gestión 100%
- Aporte de la comunidad (mano de obra y materiales de la localidad como arena, grava y piedra)

Presupuesto

Actividad	Producto	Unidad de medida	Costo Unidad	Cantidad	Total (En lps)
Letrinas	Cemento Gris	Bolsa	L.195.00	80	15,600.00
	Taza lavable	Unidad	L.1,270.00	30	38,100.00
	Varilla de hierro de 3/8	Unidad	L. 95.00	30	2,850.00
	Lamina de zinc 10	Unidad	L. 135.00	30	4,050.00
	Tubo de drenaje de 3" (lance)	Unidad	L. 135.00	25	. 3,375.00
	Arena, graba, piedra	Volquetada	L. 2500	8	20,000.00
Total					L. 83,975.00

1. Perfil del proyecto “Implementación del proyecto de agua potable”

Justificación

La aldea de Vallecito no cuenta con un sistema adecuado en el suministro de agua potable eficiente, hace que no haya suficiente cobertura, ni buena calidad de vida de sus habitantes. La prestación de este servicio lo hace a través de una construcción obsoleta el suministro se ha realizado tradicionalmente a través de captación del agua de una fuente que es insuficiente para cubrir la necesidad actual y futura de la comunidad la cual se almacena en un tanque de cemento y ladrillo para conducirla por tubería de PVC y distribuida a cada una de las viviendas de la población de vallecito, en la cual solo se realiza tratamientos de cloración granulada al agua presentando problemas de coliformes, Por lo tanto es necesario construir este proyecto, pues por la falta de este servicio la comunidad enfrenta una problemática que no ha podido ser solucionada en muchos años y se espera que de esta manera se supla la demanda de la comunidad hasta por un período de 20 años.

Población beneficiada

Toda la comunidad de vallecito

Descripción del proyecto

La implementación del proyecto de agua potable en la aldea de Vallecito contempla las siguientes etapas a llevarse a cabo para que se tenga un suministro y de calidad del agua tanto a la población actual como a las zonas de expansión entre las cuales podemos destacar las siguientes etapas y acciones:

- Estudio y diseño del nuevo acueducto de vallecito.
- Construcción de las nuevas estructuras de captación de agua.
- Conducción de las nuevas redes de conducción y distribución del acueducto tanto a la población actual como a las zonas de expansión.
- Construcción y puesta en funcionamiento planta de tratamiento de agua con sistema de filtración lenta.
- Programa de control técnico del agua en la red de distribución con la instalación de válvulas y llaves de paso.

Objetivo:

Optimizar el servicio o suministro de agua potable en términos de cobertura, calidad, eficiencia y oportunidad contribuyendo al mejoramiento del nivel de vida en los habitantes de la comunidad de Vallecito.

Costo aproximado

123,024.00 lps

Fuentes de financiamiento:

- Comunidad aporte de mano de obra no calificada
- Gestionar 90%

Presupuesto

		OBRA FISICA DE CAPTACION (REPRESA)			
No	Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	Bolsas de cemento	Bolsa	40	161.00	6,440.00
2	Válvula de 3" pulgadas HG	Válvula	1	1,675.00	1,675.00
3	Niples de 4" pulgadas HG	Niple	2	Usar tarraja	-
3	Niple de 3" pulgadas HG	Niple	1	Usar tarraja	-
4	Tapón de 4" pulgadas HG	Tapón	2	98.00	196.00
5	Alambre de amarre	Libra	1	14.00	14.00
6	Libras de clavos 2 ½ pulgadas	Libra	6	15.00	90.00
7	Libras de clavos de 3" pulgadas	Libra	2	15.00	30.00
8	Ladrillo rafon	Ladrillo	28	2.5	70.00
9	Tablas de 1x10x14 y morillos de 2x4x14	Pie tablar		Aporte comunitario	-
TOTAL AREA DE LA REPRESA					8,515.00

		OBRA FISICA LINEA DE CONDUCCION			
No	Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	Tubos de HG 3" Pulgadas	Tubo	52	1,732.00	90,064.00
2	Varillas de 3 1/8 obtavos para anclajes de manposteria	Varilla	10	89.00	890.00
3	Cemento	Bolsa	20	161.00	3,220.00
3	Codo 90°	Codo	8	289.00	2,312.00
TOTAL AREA LINEA DE CONDUCCION					96,486.00

PRESUPUESTO CALIFICADA	MANO DE OBRA	DIA S	VALOR POR DIA	TOTAL
Mano de obra Represa-Albañil		6	500.00	3,000.00
Mano de obra Línea de conducción-Albañil		6	500.00	3,000.00
Tanque de distribución		5	500.00	2,500.00
Supervisión técnico en agua y saneamiento		2	1,000.00	2,000.00
TOTAL				10,500.00

3.Perfil del proyecto “Implementación de huertos escolares y familiares en la comunidad de Vallecito

Justificación

Implementando los huertos escolares, se garantizará la producción de hortalizas y frutales, a fin de mejorar la alimentación de los estudiantes, ya que en estos alimentos contienen vitaminas y minerales que son necesarios para el crecimiento y desarrollo de los estudiantes, asimismo mejorar Indirectamente el nivel de aprendizaje de los mismos. El conocimiento adquirido por los estudiantes y familias participantes será transmitido en el entorno de sus comunidades, constituyéndose en agentes multiplicadores

Población beneficiada

Los beneficiarios directos del proyecto son los estudiantes de la escuela de la comunidad de Vallecito, así mismo las familias de estos estudiantes, con los cuales se trabajaran los huertos familiares.

Descripción del proyecto

Durante las últimas décadas la demanda de productos químicos ofrecidos por casas comerciales de agroquímicos ha aumentado, sin embargo, existen comunidades rurales que no cuentan con la solvencia económica suficiente para poder abastecerse de productos químicos para hacer producir sus cultivos, cabe mencionar que en la mayoría de los casos los agricultores carecen de conocimientos técnicos de cómo elaborar productos orgánicos como abonos(foliare y líquidos), insecticidas, y plaguicidas a base de materiales locales que se encuentran en su comunidad.

Objetivo

Implementar huertos escolares y familiares en la aldea de Vallecito de Dulce Nombre de Culmí, a fin de fomentar la producción de hortalizas, así mismo mejor la alimentación de los y las estudiantes y las familias de la comunidad.

Costo aproximado

6,426.00 lps

Fuentes de financiamiento

- La comunidad proporcionara los espacios, herramientas, la mano de obra e insumos de origen orgánico
- Gestionar con la municipalidad semillas, y otros insumos

Presupuesto

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario en L	Total en L
Zanahoria	Libra	1	350.00	350.00
Rábano	Libra	1	320.00	320.00
Pepino	Libra	1	500.00	500.00
Tomate	Libra	1	450.00	450.00
Repollo	Libra	1	350.00	350.00
Sandía	Libra	1	1,200.00	1,200.00
Chile	Libra	1	900.00	900.00
Remolacha	Libra	1	250.00	250.00
Cebolla	Libra	1	700.00	700.00
Apio	Libra	1	600.00	600.00
Cilantro	Libra	2	250.00	500.00
Gallinaza				
Vacaza				
Tierra para vivero				
Aserrín				
Subtotal				6,120.00
Imprevistos 5%				306.00
Total				6,426.00